

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
В РОССИИ XVII-XIX вв.**

Кафедра истории России

Образовательная программа
46.03.01 ИСТОРИЯ

Профиль подготовки
общий

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная/Заочная

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины *ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ XVII-XIX вв.* составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, уровень: бакалавриат

от «7» ___ 08 ___ 2014 г. № 950

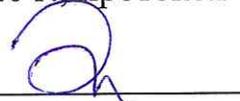
Разработчик(и): кафедра история России, Джабаева Тахмина Чарагановна, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Истории России

«26» _02_ 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета
от «27» _02_ 2020 г., протокол №6.

Председатель  Эфендиева Д. А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением.

«23» ___ 03 ___ 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **История государственного управления в России XVII-XIX вв.** входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриат*, по направлению **46.03.01. - История**

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов целостной системы представлений о развитии и функционировании центральной и местной власти в России на протяжении IX – XIX вв. и особенностях этих систем в сравнительном сопоставлении с европейскими, восточными и американской системами власти и управления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, профессиональных – ПК-1, ПК-5, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *опросов, выступление в виде докладов и рефератов, участия в дискуссиях, контрольная работа* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

| Семес тр | Учебные занятия | | | | | | СРС, в том числе экзамен | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен |
|-------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----|------------------|--|-----------------------------------|---|
| | в том числе | | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | Все го | из них | | | | | | |
| Лекц ии | | Лаборатор ные занятия | Практич еские занятия | КСР | консульт ации | | | |
| V | 108 | 18 | 0 | 16 | | | 74 | Экзамен |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История государственного управления в России XVII-XIX вв» является формирование у студентов целостной системы представлений о развитии и функционировании центральной и местной власти в России на протяжении IX – XX вв. и особенностях этих систем в сравнительном сопоставлении с европейскими, восточными и американской системой власти и управления.

В результате изучения данного курса студент будет:

- иметь представление об истории формирования российской государственности в IX – XXI вв. О содержании этапов этой истории и эволюционных процессах, происходивших в структурах государственной власти и управления России на протяжении всей ее истории, о деятельности конкретных государственных деятелей и правителей России.
- знать социально-экономические, политические, идеологические предпосылки и причины исторической эволюции властных и управленческих структур в России; закономерности и особенности процесса возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления в России; содержание принципов, норм внутренней организации и деятельности государственных органов всех уровней и государственного аппарата, механизмы их формирования и реформирования
- уметь правильно выявлять общее и особенное в развитии российского государства и его властно-управленческих структур на различных исторических этапах; использовать знание исторического опыта российского управления при изучении других дисциплин и на практике, в том числе при оценке происходящих современных политических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История государственного управления в России XVII-XIX вв» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению **46.03.01 - История**.

Задачи учебного курса – дать обучающимся глубокое научно-обоснованное понимание:

- а) социально-экономических и политических предпосылок возникновения государства, всей системы его учреждений (государственного аппарата), их изменений и упразднений, объем полномочий, компетенции, направления деятельности взаимопомощи;
- б) общего и особенного в развитии Российского государства, специфики управления гигантской страной, в том числе ее окраинами;
- в) роли наиболее крупных деятелей России в государстве.

В курсе рассматривается история российских государственных учреждений во всем многообразии аспектов изучения от исторической динамики их структуры и состава, специфики деятельности в процессе осуществления функций до определения места в государственном аппарате. Курс также изучает внутреннюю организацию государственных учреждений, направление их деятельности, формы воздействия на объект управления, а также значение и место каждого государственного учреждения в государственном аппарате.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-------------|--|--|
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. | <p>Знать: основные этапы развития человеческой цивилизации, иметь представление об истории формирования российской государственности в IX – XXI вв.</p> <p>Уметь: правильно выявить общее и особенное в развитии российского государства и его властно-управленческих структур на различных исторических этапах</p> <p>Владеть: методикой анализа основных этапов исторического развития общества и донесение полученных знаний</p> |
| ПК-1 | Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории. | <p>Знать: основные этапы развития человеческого общества, современные концепции исторической науки</p> <p>Уметь: на практике использовать полученные знания</p> <p>Владеть: навыками аналитического, логического, самостоятельного мышления, культуру аргументированной дискуссии и доказательных умозаключений, необходимых для любого специалиста в общественной и частной жизни.</p> |
| ПК-5 | Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. | <p>Знать: роль классовой борьбы, признание ее исключительно движущей силой исторического процесса, а революции трактовались как «локомотивы истории»</p> <p>Уметь: не умаляя огромной роли этих факторов, указывать и на эволюционный реформаторский путь развития страны. При этом нужно отметить и тот несомненный факт, что революции имели и обратную сторону, были сопряжены с многочисленными жертвами и разрушениями</p> <p>Владеть: всеми формами освободительного движения, включая и</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | различные направления либерально-оппозиционного характера, учитывать весь спектр общественно-политической мысли; и более объективно трактовать охранительно-консервативные течения, их программы и деятельность |
| ПК-6 | Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. | Знать: базовую историческую информацию уметь: понимать, критически анализировать базовую историческую информацию владеть: способностью определять эволюцию властных и управленческих структур в России. |

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов (74 ч. - самостоятельная работа).

4.2. Структура дисциплины.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды уч. работы, включая самост-ую работу студентов и трудоемкость (в час.) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|-----------------|---|------------------|--------------|--------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практ-ие занятия | Лаб. занятия | Конт. самост. раб. | | |
| Модуль 1. История государственного управления в России (IX – XVII вв.) | | | | | | | | | |
| 1 | Предмет и задачи курса История Государственного управления в России. Историография. | V | | 2 | | | | 4 | Опросы, представленные доклады, участие в дискуссиях, тесты |
| 2 | Государственное управление в древнерусском государстве | | | 2 | 2 | | | 2 | Опросы, представленные доклады, участие в дискуссиях, тесты |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|----|---|--|--|----|---|
| 3 | Государственное управление в Удельной Руси | V | | 2 | 2 | | | 4 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |
| 4 | Складывание централизованного государства и система государственного управления в кон. XV-XVI вв. | V | | 2 | 2 | | | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |
| 5 | Эволюция центрального и местного управления в Московском государстве в XVII в. | V | | 2 | 2 | | | 4 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |
| | Контрольная работа по модулю 1 | | | | | | | | |
| | <i>Итого по модулю 1:</i> | V | | 10 | 8 | | | 18 | |
| Модуль 2. История государственного управления в России (XVIII – нач. XX вв.) | | | | | | | | | |
| 6 | Государственное управление в России при Петре I. | V | | 2 | 2 | | | 4 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |
| 7 | Государственное управление в России во второй четверти – конце XVIII в. | V | | 2 | 2 | | | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |
| 8 | Государственное управление России в первой половине XIX века | V | | 2 | 2 | | | 5 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |
| 9 | Преобразования в системе государственного управления и самоуправления России во второй половине XIX – начале XX вв. | V | | 2 | 2 | | | | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|----|----|--|----|----|
| 10 | Контрольная работа по модулю 2 | | | | | | 5 | |
| | <i>Итого по модулю 2:</i> | | | 8 | 8 | | 20 | |
| | Проведение экзамена (3 модуль) | V | | | | | | 36 |
| | | | | | | | | |
| | ИТОГО: 108 ч. | V | | 18 | 16 | | 38 | 36 |

4. Объем, структура и содержание дисциплины на ОЗО

4.2. Структура дисциплины.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды уч. работы, включая самост-ую работу студентов и трудоемкость (в час.) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|-----------------|---|---------------------|--------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | | | Лекции | Практ-ие занятия | Лаб. занятия | Конт. самост. раб. | | |
| | Модуль 1. | | | | | | | | |
| 1 | Государственное управление в древнерусском государстве. Государственное управление в Удельной Руси | | | 2 | | | | | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |
| 2 | Складывание централизованного государства и система государственного управления в кон. XV- XVII вв. | | | 2 | | | | | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |
| 3 | Государственное управление в России в XVIII. | | | | 2 | | | | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |
| 4 | Преобразования в системе государственного управления и самоуправления России в XIX – начале XX вв. | | | 2 | 2 | | | | Опросы, представление докладов, участие в |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------|--|--|---|---|--|--|--|----------------------|
| | | | | | | | | | дискуссиях, тесты |
| | <i>Итого:</i> | | | 6 | 4 | | | | |

Содержание курса, структурированное по темам (разделам).

Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Тема 1. Государственное управление в древнерусском государстве 2 часа

Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Система «военной демократии». Оформление Древнерусского государства и роль варяжского элемента в этом процессе. Объединение двух территориально-политических центров восточных славян (882 г.) - Новгорода и Киева и значение этого события для объединения племен. Общественно-государственный строй Киевской Руси на первоначальном этапе ее становления (IX-X вв.). Оформление княжеской власти и десятичной системы управления. Место в этой системе князя, его дружины, родоплеменной элиты, вече, местного ополчения. Обычай - первоначальная правовая основа функционирования всех звеньев власти и управления. Полюдье и повод - первоначальная экономическая основа древнерусской государственности.

Значение принятия христианства в 988 г. для дальнейшей эволюции древнерусской государственности. Окончательное разложение родоплеменных и оформление частнособственнических отношений. Начало податной системы. Расслоение великокняжеской дружины. «Княжии мужи», «старцы градские», бояре и формирование первоначальных вассальных отношений на княжеской службе.

Государственный строй Киевской Руси. Великокняжеская власть и принципы ее передачи. Вече и феодальный княжеский совет, их соотношение в структуре власти и управления. Институт наместничества и система «кормлений». Возникновение и развитие древнерусского права. «Русская правда» - первый письменный свод законов Древнерусского государства и правовая основа великокняжеской власти.

Эволюция институтов власти и управления в условиях начала функционирования удельной системы. Великий князь и удельные князья, феодальные съезды. Начало формирования дворцово-вотчинной системы управления. Положение церкви в Древнерусском государстве и ее юрисдикция.

Литература:

1. Куликов В. И. История государственного управления в России: Учебник. 2-е изд. – М.: Академия, 2003.
2. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 770 с.
3. Омельченко, Н. А. История государственного управления в России: учебник для вузов / Н. А. Омельченко. – М.: Проспект, 2008. – 463 с.

Тема 2. Государственное управление в Удельной Руси

2 часа

Утверждение раздробленности Киевской Руси и ее последствия для древнерусской государственности. Особенности государственно-политического развития русских земель в домонгольский период (середина XII - середина XIII вв.). Изменение статуса великокняжеской власти, порядка ее передачи и территориального размещения княжеского дворца. Два типа управления в русских землях: 1) республиканский - в Новгородской и Псковской землях, 2) монархический - в удельных княжествах. Социально-экономические и политические причины, определившие это различие.

Государственное устройство и управление в Новгородской и Псковской вечевых боярских республиках. Административно-территориальное деление и его особенности. Органы государственной власти и управления как основа вечевого республиканского управления: вече, Совет господ («оспода»), князь, посадник, тысяцкий, архиепископ («владыка»). Их правовой статус и место в государственной системе Новгородской земли. Организация местного управления и роль в нем выборного начала. Судебная и правовая система в Новгородской и Псковской феодальных республиках.

Государственное устройство удельных княжеств на примере Галицко-Волынской и Ростово-Суздальской земель. Особенности дворцово-вотчинной системы управления в них, ее принципиальное отличие от десятичной. Окончательное утверждение отношений вассальной зависимости как экономической и политической основы этой системы. Характеристика двух центров управления в княжествах: княжеского (дворцового) и боярского (вотчинного). Роль удельного князя, княжеской боярской думы в системе дворцового управления. Состав и правовой статус княжеской администрации. Особенности организации судопроизводства. Дальнейшая эволюция института наместничества и кормлений в местном управлении удельных княжеств.

Государственное устройство и управление русскими землями в монгольский период (середина XIII-XV вв.) Влияние военно-феодального государства - Золотой Орды на управление удельными княжествами. Система феодальной иерархии, ярлык на княжение и порядок его получения русскими князьями. Порядок сбора дани Золотой Ордой и институт баскаков.

Русские земли в составе Великого княжества Литовского, его государственное устройство и управление, их историческая эволюция по мере сближения с Польшей. Влияние этого процесса на управление русскими землями, вошедшими в состав Великого княжества Литовского.

Изменения в управлении на Руси в процессе объединения русских земель вокруг Московского княжества (XIV-XV вв.). Особенности государственной централизации начального ее периода. Изменение статуса московских князей. Проблемы взаимоотношений Золотой Орды, Москвы и удельных княжеств, их значение для формирования новых тенденций в системе власти и управления на Руси. Роль русской православной церкви в интеграционных процессах на различных этапах периода раздробленности русских земель.

Литература:

1. Куликов В. И. История государственного управления в России: Учебник. 2-е изд. – М.: Академия, 2003.
2. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 770 с.

3. Омельченко, Н. А. История государственного управления в России: учебник для вузов / Н. А. Омельченко. – М.: Проспект, 2008. – 463 с.

Тема 3. Складывание централизованного государства и система государственного управления в кон. XV-XVI вв. 2 часа

Завершение процесса централизации русских земель вокруг Московского княжества, его предпосылки и особенности. Причины падения Новгородской и Псковской боярских республик. Социальная структура Московского государства и изменения в положении привилегированных слоев общества, крестьянства и городского населения. Усиление дворянства как социальной опоры верховной власти. Отличие вотчинной и поместной систем землевладения. Изменение отношений великого князя с удельными князьями, земскими боярами. Смена вассальных отношений отношениями подданства. Изменение официального статуса великого Московского князя Ивана III в «государя всея Руси» и начало самодержавной тенденции. Формирование высшего органа государственной власти - Боярской думы, принцип ее взаимодействия с государем и совместного принятия законодательных решений. Начало формирования госаппарата по принципу местничества и ограничение системы кормлений в местном управлении. Централизация управления. Начало замены дворцово-вотчинной системы приказной. Изменение государственной атрибутики.

Эволюция государственных структур и аппарата центральной власти от Ивана III до Бориса Годунова. Формирование сословно-представительной монархии и ее институтов. Перерастание великокняжеской власти московского государя в самодержавную. Завершение процесса официального оформления царской власти и единого порядка ее передачи в середине XVI в. Избранная рада и государственные реформы Ивана IV, их значение для централизации власти и утверждения самодержавия. Место и роль Боярской думы, Земских соборов в структуре законодательной власти сословно-представительной монархии. Ослабление властных полномочий боярской аристократии. Роль Освященного собора и церкви в утверждении новой государственности. Окончательное оформление структуры органов исполнительной власти - приказов. Приказы как первые органы центрального административного управления в истории России. Их структура, принципы формирования и стиль деятельности, роль и значение в формировании новой системы государственной власти. Приказы и местное управление. Земская и губная реформы Ивана IV - создание выборного местного управления. Ликвидация института наместников и кормлений. Особенности местного управления и самоуправления во второй половине XVI - начале XVII вв.

Литература:

1. Куликов В. И. История государственного управления в России: Учебник. 2-е изд. – М.: Академия, 2003.
2. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 770 с.
3. Омельченко, Н. А. История государственного управления в России: учебник для вузов / Н. А. Омельченко. – М.: Проспект, 2008. – 463 с.

Тема 4. Эволюция центрального и местного управления в Московском государстве в XVII в. 2 часа

Создание и оформление системы государственной службы в Московской сословно-представительной монархии. Принцип местничества - принцип аристократической службы, определявшей деятельность всех структур власти и управления в Московском государстве XVI-XVII вв. Роль местничества в формировании новой феодальной бюрократии - «служилых людей». Понятие «государева служба». Государев двор и его роль в появлении бюрократической иерархии чинов. Служилые люди «по отечеству» и «по прибору». Понятие «чин» в Московском государстве. Правовое оформление государственной службы и отражение новых тенденций в развитии российской государственности в Судебниках 1497, 1550 гг.

Опричнина как очередная попытка царя ограничить экономические и политические права боярства, его лидирующей роли в управлении Московским царством. Кризис российской государственности в конце XVI в. и начало ее разрушения в период Смуты. Преодоление тяжелых последствий Смуты и начало возрождения государственности. Укрепление института царской власти. Роль и место Боярской думы и Земских соборов в этих процессах. Приказы и приказные люди. Местное управление. Сужение выборного начала в местном управлении. Воеводы и приказные избы. Соотношение сословно-представительной и самодержавной тенденций в развитии российской государственности в XVII в. Соборное уложение 1649 г. - правовое закрепление самодержавной власти. Попытки отмены местничества и утверждения принципа служебного соответствия. Государство и церковь в XVII в. Формирование предпосылок для утверждения абсолютизма в государственной системе, социальной структуре и экономической жизни России второй половины XVII в.

Литература:

1. Куликов В. И. История государственного управления в России: Учебник. 2-е изд. – М.: Академия, 2003.
2. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 770 с.
3. Омельченко, Н. А. История государственного управления в России: учебник для вузов / Н. А. Омельченко. – М.: Проспект, 2008. – 463 с.

Тема 5. Государственное управление в России при Петре I. 2 часа

Предпосылки и объективные причины формирования абсолютной монархии в России. Определение абсолютизма как государственной системы. Особенность российского абсолютизма и этапы его становления.

Государственные реформы первой четверти XVIII в. - их цели и задачи. Усиление тенденции централизации власти, окончательное утверждение самодержавия в форме абсолютной монархии в России.

Первый этап реформ - попытка приспособить прежнюю систему центральной власти и управления к новым задачам государства. Усовершенствование приказной системы, создание новых финансовых и контрольно-судебных органов. Дальнейшее ограничение властных полномочий Боярской думы. Ближняя канцелярия, Консилия министров, Преображенский приказ: их функции, задачи и место в первоначальных замыслах Петра I.

Губернская реформа 1708-1719 гг. - принципиальный шаг в утверждении абсолютизма. Губернаторы: их служебный статус, порядок назначения и должностные обязанности. Усовершенствование управления городами. Начало юридического оформления городского сословия.

Второй этап государственных реформ - принципиальная ломка Петром I прежней патриархальной системы государственности. Учреждение Сената в 1711 г. - конец истории Боярской думы и институтов сословно-представительной монархии в России. Изменение места Правительствующего Сената в общей структуре государственной власти и управления, эволюция его компетенции, функций, состава в царствование Петра I. Создание системы государственных надзорных и контрольных органов (прокуратура, фискалитет). Указ о единонаследии 1714 г. - завершение процесса слияния вотчинного и поместного землевладения, окончательная утрата боярством своего политического и экономического суверенитета.

Реализация в петровской России западноевропейской камеральной (бюрократической) модели управления, ее сущность. Замена приказной системы центрального управления коллегиальной. Принципиальное отличие коллегий от приказов. Состав, компетенция, порядок деятельности новых административных учреждений. «Генеральный регламент», «Табель о рангах» - правовая основа замены аристократического начала в формировании государственного аппарата бюрократическим. Изменение служебно-правового статуса дворянства. Новая система получения чинов, должностей и сословных привилегий. Бюрократизация всей государственной системы России и усиление вертикали власти. Включение церкви в структуру государственных учреждений. Ликвидация патриаршества и учреждение Святейшего правительствующего Синода, его состав, компетенция, порядок управления в нем и характер его деятельности.

Государство и армия в первой четверти XVIII в. Формирование рекрутской системы набора как основы регулярной армии. Централизация военного управления, создание Военной коллегии и Адмиралтейства. Элементы милитаризации государственного управления в стране. Ревизия (подушная перепись населения), постоянная повинность и др. Реформирование судебной системы в России на основе коллегиального принципа. Попытки отделить судебную организацию от административной. Контроль за деятельностью судов и административных органов (прокурор, фискал, аудитор). Создание первых профессиональных полицейских органов и органов политического сыска и суда - Преображенского приказа, Тайной канцелярии. Понятие военно-полицейского государства, созданного в первой четверти XVIII в.

Завершение формирования в России абсолютной монархии. Правовое определение императорской власти, данное Петром I в «Воинском артикуле». Идеология российского абсолютизма, оформленная Феофаном Прокоповичем в «Правде воли монаршей». Понятие носителя верховной власти. Принятие Петром I титула императора в 1721г. и провозглашение России империей. Изменение им порядка престолонаследия Указом о престолонаследовании 1722г.

Значение и главные противоречия государственных преобразований Петра I.

Литература:

1. Куликов В. И. История государственного управления в России: Учебник. 2-е изд. – М.: Академия, 2003.

2. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 770 с.
3. Омельченко, Н. А. История государственного управления в России: учебник для вузов / Н. А. Омельченко. — М.: Проспект, 2008. — 463 с.

Тема 6. Государственное управление в России во второй четверти – конце XVIII в.

2 часа

Неустойчивость верховной власти. Дворцовые перевороты - отражение борьбы за власть двух основных сил в придворных аристократических кругах. Создание и характер деятельности чрезвычайных олигархических органов на уровне высшего управления в ходе этой борьбы. Верховный тайный совет - попытка ограничения императорской власти. Кабинет министров, Кабинет ее величества, Конференция при высочайшем дворе: их место и роль в структуре высшей власти Российской империи. Ре-организация Сената и других центральных учреждений.

Нестабильность государственной системы и усиление полицейской регламентации государственного управления. Перестройка местного управления, его централизация и бюрократизация.

Усиление дворянских привилегий в ходе борьбы за власть, рост бюрократического аппарата управления. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его идеологические основы. «Наказ» императрицы и Уложенная комиссия 1767-1768 гг. Новые принципы ее формирования. Проекты государственных преобразований и причины их ограниченной реализации. Реформа Сената, учреждение Тайной канцелярии при нем. Начало кризиса коллегиальной системы управления, сокращение их числа и перераспределение функций ликвидированных коллегий между Сенатом и органами местного управления. Кризис идеологии и политики «просвещенного абсолютизма». «Учреждения о губерниях Всероссийской империи» 1775 г., правовое определение реформы местного управления. Новое административно-территориальное деление по губернской реформе. Учреждение генерал-губернаторства, определение функций этого института. Определение полномочий губернаторов. Усовершенствование системы губернских учреждений. Статус и функции губернского правления. Создание общесословных и сословных судов. Завершение процесса создания профессиональной регулярной полиции. «Устав благочиния» 1782 г. - правовая основа реформы полиции.

Жалованная грамота дворянству 1785 г. и создание сословного дворянского самоуправления. Расширение сословных прав дворянства, окончательное освобождение от обязательной службы. Роль органов дворянского самоуправления в местном управлении и суде.

«Грамота на права и выгоды городам Всероссийской империи» 1785 г. - правовая основа городской реформы. Новая социальная структура городов. Определение административного управления городами (городничий, городской магистрат). Учреждение городского самоуправления: общая городская и шестигласная думы, их состав, компетенция, порядок деятельности и взаимоотношения с губернаторами, полномочия выборного городского головы.

Особенности управления окраинами Российской империи в XVIII в., распространение на них «Учреждений о губерниях» 1775 г., окончательная потеря Украиной самоуправления.

Российское государство на рубеже XVIII-XIX вв. Централизация власти и управления, усиление военно-полицейского режима в царствование императора Павла I. Изменение порядка престолонаследия «Учреждением об императорской фамилии» 1797 г. Усиление роли генерал-прокурора Сената и института прокурорского надзора. Восстановление коллегий и структурные перестройки в коллегиальной системе. Создание новых центральных ведомств, в т. ч. Департамента уделов. Изменение порядка управления удельными и государственными крестьянами.

Изменения в местном управлении. Прекращение действия Жалованных грамот дворянству и городам. Реорганизация управления губерниями и городами. Ликвидация сословного самоуправления, института генерал-губернаторов (наместников), введение должности военных губернаторов. Изменение структуры судебных органов. Новое в административном делении Российской империи и управлении ее окраинами. Государство и управление церковью во второй половине XVIII в.

Литература:

1. Куликов В. И. История государственного управления в России: Учебник. 2-е изд. – М.: Академия, 2003.
2. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 770 с.
3. Омельченко, Н. А. История государственного управления в России: учебник для вузов / Н. А. Омельченко. – М.: Проспект, 2008. – 463 с.

Тема 7. Государственное управление России в первой половине XIX века

2 часа

Наращение кризиса феодально-крепостнической системы и поиск верховной властью путей укрепления абсолютизма. Политика «лавирования» императора Александра I. Цель и основное содержание административных реформ 1801-1811 гг. Реформаторские идеи и проекты Негласного комитета. Реорганизация органов центрального управления: Сената, Непременного совета, коллегий. Манифест 8 сентября 1802 г. об учреждении министерств. Начало создания министерств и главных управлений, принципы и особенности их организации и функционирования. Взаимоотношения министерств и коллегий. Комитет министров, его состав и компетенция.

Планы государственных преобразований М. М. Сперанского. Его «Введение к уложению государственных законов» 1809 г. - первый принципиальный шаг в реформировании государственной власти и управления России. Идея разделения ветвей власти и введения представительного начала в организацию высшей власти и управления России. Создание Государственного совета в 1810 г., его место в общей структуре российских органов власти. «Общее учреждение министерств» 25 июня 1811 г. Введение единообразия в организацию и деятельность министерств. «Учреждение Комитета министров» 20 марта 1812 г.

Планы М. М. Сперанского реформирования государственной службы, повышения квалификации и служебного статуса чиновничества. Содержание и значение Указа 6 августа 1809 г. о введении испытательных экзаменов для чиновников. Возникновение первых привилегированных учебных заведений для подготовки к гражданской службе детей дворян. Причины крушения реформаторских замыслов и усиление консервативно-

охранительного начала в политике Александра I. Аракчеевщина. Усиление роли Министерства внутренних дел. Учреждение Министерства полиции, его структура и компетенция. Министерство военно-сухопутных сил и реформа его аппарата в 1812 г. «Учреждение о большой действующей армии» и его роль в организации и руководстве русской армией в Отечественную войну 1812 г. Военное министерство и Главный штаб. Организация управления военными поселениями. Особенности функционирования других министерств России в первую четверть XIX в.: морского, иностранных дел, финансов, народного просвещения, Главного управления путей сообщения и др.

Углубление кризиса феодально-крепостнической системы и движение дворян-революционеров. Конституционные проекты государственных преобразований декабристов Н. М. Муравьева и П. И. Пестеля. Содержание их программных документов. Причины поражения декабристов.

Утверждение военно-полицейского принципа управления Николая I. Централизация власти и бюрократизация государственного аппарата. Изменение роли и места Собственной его императорского величества канцелярии (С.Е.И.В.К.) в системе высших органов управления России. Первое отделение С.Е.И.В.К. Инспекторский департамент гражданского ведомства. Второе отделение С.Е.И.В.К. Завершение кодификации законов Российской империи. Особый статус Третьего отделения. Его экспедиции и корпус жандармов (1827 г.). Положение об отдельном корпусе жандармов 1836 г. Роль А. Х. Бенкендорфа в управлении Третьим отделением. Организация цензуры и цензурный устав 1826 г. Четвертое отделение и благотворительные учреждения. Временные пятое и шестое отделения и их задачи. Высшие секретные комитеты и их назначение.

Изменения в организационном устройстве и деятельности Сената. Сенаторские ревизии. Следственный комитет и Верховный уголовный суд 1826 г. Превращение Сената в высший судебный орган. Состояние суда во второй четверти XIX в. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.

Усиление бюрократического централизма в министерской системе. Милитаризация министерств. Создание новых министерств и ведомств. Усиление карательных функций МВД. Изменение управления военными поселениями. Военное и морское министерства, управление армией и военно-морским флотом к началу Крымской войны. Временные комитеты, их назначение и статус.

Бюрократизация министерского аппарата. «Устав о службе гражданской» 1832 г., его содержание и значение для усовершенствования всей системы гражданской службы. «Положение о производстве в чины по гражданской службе» 1834 г. - закрепление правового положения чиновничества.

Местное управление в первой половине XIX в. Восстановление прав сословных учреждений и института генерал-губернаторов. Усиление губернаторской власти. «Наказ губернаторам» 3 июня 1837 г. Организация прокурорского и полицейского надзора за местным аппаратом управления. Усовершенствование структуры и деятельности местных полицейских и судебных органов.

Расширение пределов Российской империи. Особенности управления окраинами в первой половине XIX в. Слияние гражданского и военного аппарата. Надзор центра за управлением окраинами. Особенности управления Сибирью, Кавказом, Прибалтийскими губерниями. Особый статус Финляндии и Польши в составе Российской империи.

Литература:

1. Куликов В. И. История государственного управления в России: Учебник. 2-е изд. – М.: Академия, 2003.
2. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 770 с.
3. Омельченко, Н. А. История государственного управления в России: учебник для вузов / Н. А. Омельченко. – М.: Проспект, 2008. – 463 с.

Тема 8. Преобразования в системе государственного управления и самоуправления России во второй половине XIX – начале XX вв. 2 часа

Государственно-политический кризис конца 1850-х - начала 1860-х гг. Причины и сущность буржуазных реформ Александра II. Отмена крепостного права. «Манифест» и «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. Военная реформа, реорганизация военного управления в 1862-1874 гг. Отмена рекрутских наборов, введение всеобщей воинской повинности.

Приспособление государственного аппарата к нуждам капиталистического развития. Изменения в структуре и работе высших органов власти и управления. Высшие комитеты пореформенной России. Учреждение Совета министров в 1858 г., его задачи, функции, порядок работы. Комитет министров и Государственный совет. Изменение статуса Собственной его императорского величества канцелярии. Третье отделение и кризис его деятельности. Попытки децентрализации управления, изменение общих принципов устройства и деятельности министерств. МВД и его роль в осуществлении реформ. Реформирование полиции (1862-1880 гг.) и тюремной системы (1879 г.). Изменения в Сенате в связи с судебной реформой 1864 г. Кассационные департаменты. Создание новой системы и организации суда и судопроизводства. Организация прокурорского надзора и учреждение адвокатуры. Проект реорганизации Государственного совета М. Т. Лорис-Меликова.

Реформирование системы местного управления в пореформенный период. Административно-территориальное деление России. Местное административное управление. Генерал-губернаторы и временные генерал-губернаторы в 1860-1870 гг. Усиление губернаторской власти. Губернские правления по реформе 1865 г. Дворянские сословные органы. Формирование всеобщего самоуправления. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы. Порядок выборов, функции, деятельность органов самоуправления. Место земских и городских органов самоуправления в системе государственного аппарата. Волостное управление после земской реформы.

Изменения в управлении окраинами России. Особенности управления Сибирью, Кавказом, Прибалтийскими губерниями, Средней Азией.

Контрреформы Александра III 1880-1890-х гг. Отказ от проекта М. Т. Лорис-Меликова. Положение 14 августа 1881 г. «О мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия». Создание Верховной распорядительной комиссии, ее деятельность. Усиление идеологического влияния церкви на консервативный курс правительства. Создание идеологического триумvirата власти во главе с обер-прокурором Синода К. П. Победоносцевым. Укрепление основных звеньев государственной власти, усиление карательных функций правительства. Изменения в организации деятельности Государственного совета, комитета министров,

МВД и других министерств. Дальнейшая бюрократизация центрального государственного аппарата.

Усиление местного административно-полицейского аппарата. Ограничение местного самоуправления. Учреждение института земских участковых начальников (1889 г.). Закон об изменении порядка избрания и полномочий земских органов самоуправления (1890 г.). «Городовое положение» (1892 г.). Закон о военном положении (1892 г.). Усиление системы политического розыска и охранно-полицейских органов в конце XIX в. Изменения в управлении окраинами Российской империи. Образование степного генерал-губернаторства в 1882 г. «Степное положение» 1891 г. Управление казаками в пореформенный период.

Государственно-политический кризис 1904-1905 гг., его причины и последствия. Изменения в экономической жизни и социальной структуре российского общества. Сохранение сословных, религиозных и иных привилегий и ограничений. Рост политического влияния финансовой и торгово-промышленной буржуазии.

Изменения в государственном строе России в связи с революцией 1905–1907 гг. Комиссия А. Г. Булыгина. Петергофские совещания. Законы о Государственной думе 6 августа 1905 г. Манифест 17 октября «Об усовершенствовании государственного порядка». Государственная дума по Манифесту, ее законодательные полномочия. Новый избирательный закон в Думу 11 декабря 1905 г. и новое положение о ней 20 февраля 1906 г. Принятие Новой редакции Основных законов Российской империи 23 апреля 1906 г. Новое определение императорской власти и места императора в принятии законов. Положение Государственной думы в системе высшей власти России. Компетенция Думы, организация и регламент ее работы. Порядок принятия законодательных решений. Открытие I Государственной думы. Политические партии в думе. Первоначальный опыт законотворческой деятельности Государственной думы. Взаимоотношения Государственной думы с Государственным советом и императором.

Реформирование Государственного совета. Компетенция, структура и организация деятельности Государственного совета по Манифесту 20 февраля 1906 г. и новой редакции «Основных законов Российской империи» 1906 г. Место Государственного совета в законодательном механизме самодержавной власти. Общая структура парламентской власти в России и порядок принятия законодательных решений.

Изменения в системе исполнительной власти в России. Возрождение Совета министров в 1905 г., его реорганизация по указу 19 октября 1905 г. и новой редакции «Основных законов» 23 апреля 1906 г. Цель и задачи министерской реформы. Совет министров как «правительственный кабинет» императора. Состав, организационная структура и порядок работы Совета министров. Председатель, его функции, место и роль в министерской системе, взаимоотношения с министрами. Порядок назначения и смещения председателя Совета министров и министров. Изменения в статусе министерств и министров по указу 19 октября 1905 г. Ликвидация Комитета министров весной 1906 г. С. Ю. Витте - первый премьер-министр России. Его роль в государственных преобразованиях начала XX в. Правительствующий Сенат и его место в государственном аппарате Российской империи в начале XX в.

Изменения в судебной и правоохранительной системе. «Уголовное уложение» 1903 г. Превращение Верховного уголовного суда в постоянное учреждение, создание военно-полевых судов в 1906 г. и распространение их юрисдикции на гражданских лиц.

Местное управление в России в начале XX в. Изменение порядка выборов в земские учреждения от сельского населения по указу от 5 октября 1906 г. Реорганизация местных жандармско-полицейских органов.

Изменения в системе государственной власти и управления в период третьей ионьской монархии 1907-1911 гг. Столыпинская политика «просвещенного» консерватизма.

Государственная дума и П.А. Столыпин. Новый избирательный закон в Государственную думу от 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы периода столыпинских реформ. Рассмотрение в ней вопроса о введении земского и городского самоуправления на окраинах Российской империи. Введение ограниченного земского самоуправления в 1910 г. в шести западных губерниях: Витебской, Волынской, Киевской, Минской, Могилевской и Подольской.

Организация работы Совета министров под председательством П. А. Столыпина. Создание Малого совета министров в 1909 г. Роль министерств в проведении в жизнь столыпинской политики и борьба вокруг нее в бюрократических структурах и придворном окружении императора. Аграрная реформа и создание в связи с ней новых ведомств, структур и подразделений в министерствах и на местах. Военная реформа и реорганизация военного и морского министерств в 1908-1911 гг. Приспособление судов к новой политике. Причины провала политики столыпинского реформаторства.

Состояние государственной власти и управления в годы первой мировой войны. Милитаризация государственного аппарата. Особенности деятельности Государственной думы и Государственного совета в этот период. Кризис законодательного механизма. Реформа Сената 1916 г. Расширение полномочий Совета министров и его председателя. Кризис министерской системы, т.н. министерская «чехарда» 1915-1916 гг. Введение Особых совещаний и их роль в управлении хозяйством страны. Центральный и местный аппарат Особых совещаний. Военно-промышленные комитеты и передача им части функций государственных органов. Создание Союза земств и городов в помощь армии (Земгор). Усиление полицейских органов. Судебные органы в условиях военного времени. Организация чрезвычайной военной юстиции. Военный аппарат России в годы войны. «Положение о полевом управлении войск в военное время» от 16 июля 1914 г. Компетенции военных властей в районах военных действий. Учреждение Ставки верховного главнокомандующего, Штаба и управления при нем. Военное и морское министерства в годы войны. Приспособление местных органов управления к нуждам войны.

Правящие придворные круги и «распутинщина» в условиях нарастания новой революционной ситуации в России. Кризис монархической системы.

Литература:

1. Куликов В. И. История государственного управления в России: Учебник. 2-е изд. – М.: Академия, 2003.
2. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 770 с.
3. Омельченко, Н. А. История государственного управления в России: учебник для вузов / Н. А. Омельченко. – М.: Проспект, 2008. – 463 с.

Тема 9: Итоговая контрольная работа
Итого:

2 часа
18 часов

1.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Государственное управление в древнерусском государстве 2 часа

План:

1. Предпосылки и причины образования государства у восточных славян.
2. Государственный строй древнерусского государства.
3. Органы власти: князь, дружина, княжеская дума, вече, наместники и княжеские слуги.
4. Государство и церковь. Суд и раннефеодальное право.
5. «Русская правда» - правовая основа древнерусской государственности.

Литература:

1. История государственного управления в России (X – XXI вв.). / Хрестоматия. М., 2003
2. История государственного управления в России / Учебник под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. М., 2008
3. История государственного управления России / Под общей ред. В.Г. Игнатова. Ростов-на-Дону, 2005
4. Шепетев В.И. История государственного управления в России. М., 2003

Тема 2. Государственное управление в Удельной Руси 2 часа

План:

1. Особенности государственного устройства удельных земель в северо-восточной и юго-западной Руси. Дворцово-вотчинная система управления удельных княжеств.
2. Государственное устройство и управление северо-западной Руси. Вечевой строй в Новгородской и Псковской республиках.
3. Особенности управления русскими землями в период вассальной зависимости: баскаческая система и выдача ярлыка на княжение.
4. Изменения в управлении на Руси в период возвышения Московского княжества (XIV – XV вв.) и их влияние на процесс формирования единого государства.

Литература:

1. Коржихина Т.П. История российской государственности.– М. : Интерпракс, 1995. – 352 с.
2. Маршев В.И. История управленческой мысли: учебник для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2011. –731 с.
3. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление». – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 607с.
4. Омельченко Н.А. История государственного управления: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 575 с.

Тема 3. Складывание централизованного государства и система государственного управления в кон. XV-XVI вв. 2 часа

План:

1. Формирование единого централизованного государства при Иване III и Василии III.
2. Сословно-представительная монархия.
3. Приказная система и ее отличие от традиционных административных систем управления.
4. Местничество. Местное управление.

Литература:

1. История государственного управления в России (X – XXI вв.). / Хрестоматия. М., 2003
2. История государственного управления в России / Учебник под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. М., 2008
3. История государственного управления России / Под общей ред. В.Г. Игнатова. Ростов-на-Дону, 2005
4. Шепетов В.И. История государственного управления в России. М., 2003

Тема 4. Эволюция центрального и местного управления в Московском государстве в XVII в. 2 часа

План:

1. Укрепление самодержавия в России.
2. Высшие органы государственной власти. Боярская Дума. Земские соборы.
3. Центральное и местное управление.

Литература:

1. Коржихина Т.П. История российской государственности.– М. : Интерпракс, 1995. – 352 с.
2. Маршев В.И. История управленческой мысли: учебник для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2011. –731 с.
3. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление». – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 607с.
4. Омельченко Н.А. История государственного управления: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 575 с.

Тема 5. Государственное управление в России при Петре I. 2 часа

План:

1. Утверждение абсолютизма в России: основные черты и особенности, этапы становления.
2. Предпосылки и причины административных реформ Петра I. Начальный этап их проведения.
3. Второй этап реформ: учреждение сената, коллегий, контрольных органов, синода.
4. Областная и городская реформы Петра I: их содержание и итоги.

5. Создание новой, бюрократической модели государственной службы. «Генеральный регламент» (1720 г.) и «Табель о рангах» (1722 г.): их содержание и значение.

Литература:

1. История государственного управления в России (X – XXI вв.). / Хрестоматия. М., 2003
2. История государственного управления в России / Учебник под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. М., 2008
3. История государственного управления России / Под общей ред. В.Г. Игнатова. Ростов-на-Дону, 2005
4. Шепетев В.И. История государственного управления в России. М., 2003

Тема 6. Государственное управление в России во второй четверти – конце XVIII в. 2 часа

План:

1. Особенности политических процессов в 1725–1762 гг. Перестройка высших, центральных и местных органов государственной власти.
2. Реорганизация высшего и центрального управления в правление Екатерины II.
3. Губернская реформа 1775 г. и институт генерал-губернаторства.
4. «Жалованные грамоты» Екатерины II дворянству и городам. Особенности развития городского самоуправления.

Литература:

1. Коржихина Т.П. История российской государственности. – М. : Интерпракс, 1995. – 352 с.
2. Маршев В.И. История управленческой мысли: учебник для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 731 с.
3. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление». – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 607с.
4. Омельченко Н.А. История государственного управления: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 575 с.

Тема 7. Государственное управление России в первой половине XIX века 2 часа

План:

1. Либеральные планы государственных преобразований Александра I (1801-1825 гг.). Проекты Негласного комитета и М.М. Сперанского.
2. Изменения в структуре государственной власти и управления России в первой четверти XIX в. Министерская реформа 1802-1811 гг.
3. Преобразования в государственной сфере при Николае I (1825-1855 гг.). Место Собственной его императорского величества канцелярии в государственной структуре.

4. Конституционные проекты государственных преобразований Российской империи в первой половине XIX в.

Литература:

1. История государственного управления в России (X – XXI вв.). / Хрестоматия. М., 2003
2. История государственного управления в России / Учебник под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. М., 2008
3. История государственного управления России / Под общей ред. В.Г. Игнатова. Ростов-на-Дону, 2005
4. Шепетев В.И. История государственного управления в России. М., 2003

Тема 8. Преобразования в системе государственного управления и самоуправления России во второй половине XIX – начале XX вв. 2 часа

План:

1. Великие буржуазные реформы Александра II и их значение для изменений в центральном государственном управлении.
2. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы. Реформа судебной системы (1864 г.) и военного управления. Подготовка, содержание, значение для усовершенствования местного управления России.
3. Контрреформы Александра III (1881-1894 гг.) и изменения в системе центрального и местного управления.
4. Кризис феодальной государственной системы России и поиск путей ее усовершенствования в начале XX в.
5. Начало формирования российского парламентаризма. Создание Государственной думы.
6. Модели капиталистической модернизации России в конце XIX в.
7. Реформы С.Ю. Витте.

Литература:

1. Коржихина Т.П. История российской государственности.– М. : Интерпракс, 1995. – 352 с.
2. Маршев В.И. История управленческой мысли: учебник для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2011. –731 с.
3. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление». – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 607с.
4. Омельченко Н.А. История государственного управления: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 575 с.

5. Образовательные технологии

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями:

организация учебного процесса по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по двум модулям. По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине.

Во время учебной работы предполагаются интерактивные формы проведения занятий – дискуссии, презентации групповых и индивидуальных исследовательских проектов студентов, показ и обсуждение фрагментов документальных фильмов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в процессе изучения курса предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В целях расширения, закрепления и контроля знаний по дисциплинам рекомендуется использовать электронный учебник «История государственного управления в России», который предназначен для студентов. В его основу положен учебник «История государственного управления в России», подготовленный доктором исторических наук, профессором Н.А. Омельченко.

После прочтения текста учебника студент в интерактивном режиме должен провести самоконтроль с помощью тренировочных тестов. А также учебники «История государственного управления России» (2-е изд. под общей редакцией В.Г. Игнатъева. Ростов-на-Дону, 2003; Шепетев В.И. История государственного управления в России. М., 2003

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

(74ч. (38+36-экзамен)

Цель самостоятельной работы: развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей в таких формах как реферат, эссе, доклад, курсовая работа, конспект, глоссарий, кейс-задание.

Необходимо наличие библиотеки с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами;

- учебно-методическая база учебных кабинетов, лабораторий и методической службы;

- учебные кабинеты для консультационной деятельности;

- компьютерные кабинеты с возможностью работы в Интернет;

- учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;

- учебная и учебно-методическая литература, разработанная с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные материалы.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. В качестве форм контроля самостоятельной работы можно использовать:

- просмотр и проверку выполнения самостоятельной работы;

- обсуждение результатов выполненной работы на учебном занятии;

- тестирование;

- контрольные работы;

- письменный опрос;

- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- индивидуальное собеседование;
- собеседование с группой;
- самоотчет, отчет группы о проделанной работе;
- выступления на семинарских занятиях;
- деловые игры;
- защита творческих работ;
- защита проектов, рефератов, курсовых работ;
- зачеты, экзамены.

Для организации самостоятельной работы студентов используются следующие виды учебно-методической литературы, имеющейся в наличии на кафедре:

- учебники, электронные учебники, учебные пособия, справочники, словари и т.д.;
- учебно-методические пособия (для самостоятельного изучения разделов, тем учебной дисциплины / профессионального модуля);
- сборники контрольных заданий;
- рабочая тетрадь;
- методические указания к выполнению заданий;
- методические указания для самостоятельной работы;
- методические рекомендации;
- дидактические материалы с комментариями;
- памятки для студентов и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Код и наименование компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|---|---|--------------------------------------|
| ОК-2 | Знать: основные этапы развития человеческой цивилизации. Роль истории в развитии научной мысли, производственной и общественной практики, формирование общественных отношений; содержание современных | Устный опрос, письменный опрос, тест |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>концепций в области истории</p> <p>Уметь: правильно выявить общее и особенное в развитии российского государства и его властно-управленческих структур на различных исторических этапах.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановки целей и выбора путей ее достижения.</p> | |
| ПК-1 | <p>Знать: основные этапы развития человеческого общества, современные концепции исторической науки.</p> <p>Уметь: на практике использовать полученные знания.</p> <p>Владеть: навыками аналитического, логического, самостоятельного мышления, культуру аргументированной дискуссии и доказательных умозаключений, необходимых для любого специалиста в общественной и частной жизни.</p> | Устный опрос, письменный опрос, тесты |
| ПК-5 | <p>Знать: роль классовой борьбы, признание ее исключительно движущей силой исторического процесса, а революции трактовались как «локомотивы истории».</p> <p>Уметь: не умаляя огромной роли этих факторов, указывать и на эволюционный реформаторский путь развития страны. При этом нужно отметить и тот несомненный факт, что революции имели и обратную сторону, были сопряжены с многочисленными жертвами и разрушением материальных и культурных ценностей.</p> <p>Владеть: всеми формами освободительного движения, включая и различные направления либерально-оппозиционного характера.</p> | Устный опрос, письменный опрос, тесты |
| ПК-6 | <p>Знать: базовую историческую информацию</p> <p>уметь: понимать, критически анализировать базовую историческую информацию</p> <p>владеть: способностью определять эволюцию властных и управленческих структур в России.</p> | Устный опрос, письменный опрос, коллоквиум |

7.2. Типовые контрольные задания

Тематика курсовых работ/рефератов, сообщений:

1. Государственное управление в Древней Руси (IX – XII вв.)
2. Организация государственной власти и управления в русских землях в период феодальной раздробленности.
3. Складывание централизованного русского государства и управления (конец XV – XVII вв.).
4. Утверждение абсолютизма в России: основные черты и особенности, этапы становления.
5. Государственное управление в России в первой четверти XVIII в.
6. Государственная власть и управление Российской империи во второй четверти XVIII в.
7. Изменения в системе государственной власти и управления Российской империи в первой половине XIX в.
8. Реформы и контрреформы в государственном управлении Российской империи второй половины XIX в.
9. Начало формирования российского парламентаризма. Создание Государственной думы.
10. Модели капиталистической модернизации России в конце XIX в.
11. Реформы С.Ю. Витте

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Примерные вопросы для текущего контроля по дисциплине

1. Образование Древнерусского государства
2. Организация и эволюция государственной власти в Киевской Руси. Десятичная система управления
3. Территориально-административное управление в древнерусском государстве. Удельная система
4. «Русская правда» - правовая основа древнерусской государственности
5. Особенности государственного устройства удельных земель в северо-восточной и юго-западной Руси. Дворцово-вотчинная система управления удельных княжеств
6. Государственное устройство и управление северо-западной Руси. Вечевой строй в Новгородской и Псковской республиках
7. Особенности управления русскими землями в период вассальной зависимости: баскаческая система и выдача ярлыка на княжение
8. Изменения в управлении на Руси в период возвышения Московского княжества (XIV – XV вв.) и их влияние на процесс формирования единого государства
9. Особенности централизации власти в русских землях в конце XV – начале XVI вв.
10. Укрепление единого Московского государства и сословно-представительная монархия в XVI в.
11. Приказы и принципы их деятельности
12. Местное управление в Московской Руси в конце XV – XVI вв. Губная и земская реформы Ивана IV.
13. Изменения в системе государственной власти, центрального и местного управления в России в XVII в.

14. Утверждение абсолютизма в России: основные черты и особенности, этапы становления
15. Предпосылки и причины административных реформ Петра I. Начальный этап их проведения
16. Второй этап реформ: учреждение сената, коллегий, контрольных органов, синода
17. Областная и городская реформы Петра I: их содержание и итоги
18. Создание новой, бюрократической модели государственной службы. «Генеральный регламент» (1720 г.) и «Табель о рангах» (1722 г.): их содержание и значение
19. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и проекты преобразования государственной системы Российской империи. «Уложенная комиссия» 1767-1768 гг.: новые принципы ее созыва, организация работы, значение
20. Реформирование в системе центрального управления Российской империи: сенат, коллегии, прокуратура, судебная система, полиция
21. Губернская (1775 г.) и городская (1785 г.) реформы. Создание дворянского самоуправления по жалованной грамоте 1785 г.
22. Либеральные планы государственных преобразований Александра I (1801-1825 гг.). Проекты Негласного комитета и М.М. Сперанского
23. Изменения в структуре государственной власти и управления России в первой четверти XIX в. Министерская реформа 1802-1811 гг.
24. Преобразования в государственной сфере при Николае I (1825-1855 гг.). Место Собственной его императорского величества канцелярии в государственной структуре.
25. Конституционные проекты государственных преобразований Российской империи в первой половине XIX в.
26. Великие буржуазные реформы Александра II и их значение для изменений в центральном государственном управлении
27. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы: их подготовка, содержание, значение для усовершенствования местного управления России
28. Реформа судебной системы (1864 г.) и военного управления
29. Контрреформы Александра III (1881-1894 гг.) и изменения в системе центрального и местного управления
30. Кризис феодальной государственной системы России и поиск путей ее усовершенствования в начале XX в.

Вопросы к итоговому контролю знаний студентов (экзамену):

1. «Военная демократия» как организация управления у восточных славян в догосударственный период.
2. Образование Древнерусского государства. Организация власти и управления в нем (IX-XII вв.). Норманская и антинорманская теории.
3. Десятичная система управления в Древней Руси. Характеристика института наместничества и кормлений.
4. «Русская правда» - первый свод русских законов и правовая основа великокняжеской власти.
5. Возникновение удельной системы на Руси. Ее характеристика и роль в распаде Древнерусского государства.
6. Государственные образования на Руси в начальный период политической раздробленности (XII-XIII вв.).

7. Вечевой строй и особенности управления в Новгородской и Псковской республиках (XII-XV вв.).
8. Организация княжеской власти и дворцово-вотчинной системы управления в русских землях в период политической раздробленности.
9. Русская православная церковь и ее роль в управлении русскими землями в условиях политической раздробленности.
10. Особенности управления русскими землями-княжествами в условиях вассальной зависимости от Золотой Орды.
11. Изменения в управлении на Руси в период возвышения Москвы (XIV- XV вв.).
12. Предпосылки создания Московского централизованного государства. Характерные особенности и черты его политического устройства в XV-XVI вв.
13. Избранная рада и реформы управления (центрального и местного) Ивана Грозного.
14. Сословно-представительная монархия в России: общая характеристика, особенности, государственные институты (XVI - середина XVII вв.).
15. Общероссийские судебники 1497 и 1550 годов: общая характеристика и роль в начале становления самодержавной власти в России.
16. Возникновение приказной системы управления в России: ее характеристика, принципы деятельности, эволюция в XV-XVII вв.
17. Организация и эволюция местного управления в России в XV-XVII вв.
18. Формирование аристократической модели государственной службы в России в XV-XVII вв. Содержание принципа «местничества».
19. Соборное уложение 1649 г. как правовая основа феодальной государственности в самодержавной власти России.
20. Боярская аристократия, ее место и роль в управлении Московским государством в XV-XVII вв.
21. Роль и место Русской православной церкви в Московской Руси. Стоглавый собор и значение его решений для управления государством.
22. Утверждение абсолютизма в России: его основные черты, особенности и этапы осуществления, результаты.
23. Административные реформы Петра I: причины, содержание, этапы осуществления, результаты.
24. Правительствующий Сенат и органы государственного надзора при Петре I.
25. Коллегиальная система управления в России: история создания и принцип функционирования.
26. Реформы местного управления в России в первой четверти XVIII в.
27. «Генеральный регламент» и «Табель о рангах»: содержание и значение для создания бюрократической модели государственной службы в России.
28. Изменения в государственном управлении и положении чиновничества в период «дворцовых переворотов».
29. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и проекты государственного преобразования России второй половины XVIII в.
30. «Уложенная комиссия» 1767-1768 гг.: подготовка, новые принципы формирования, итоги работы.
31. Изменения в системе органов центрального управления в России в 1762-1796 гг.
32. Судебная и полицейская реформы Екатерины II.
33. Губернская (1775 г.) и городская (1785 г.) реформы в России XIX в.: их содержание и значение.
34. Государственное управление в России при Павле I.
35. Российская монархия в первой четверти XIX в. и поиски верховной властью ее усовершенствования.
36. Возникновение министерской системы в России, ее характерные черты и особенности.

37. Проект государственных преобразований М. М. Сперанского и его практическая реализация в первой четверти XIX века.
38. Высшие и центральные государственные учреждения Российской империи в первой четверти XIX в. : система, компетенция, порядок взаимоотношений.
39. Конституционные проекты декабристов по государственному преобразованию Российской империи.
40. Изменения в системе высших органов власти и управления во второй четверти XIX в.
41. Местное управление в Российской империи в первой половине XIX в. Особенности управления окраинами.
42. Статус чиновничества и особенности государственной службы в России в первой половине XIX в. «Устав о службе гражданской».
43. Кодификационная деятельность в России в первой половине XIX в. Полное собрание и Свод законов Российской империи.
44. Российская государственность во второй половине XIX в.: основные тенденции и противоречия развития.
45. Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в. и их влияние на систему государственной власти и управления Российской империи.
46. Крестьянская реформа (1861 г.) в России и ее правовое определение.
47. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы и формирование всесословного самоуправления в России.
48. Судебная реформа 1864 г.: правовое содержание и значение.
49. Изменения в центральном и местном управлении в России при Александре III.
50. Управление национальными окраинами России во второй половине XIX в.
51. Положение чиновничества в России во второй половине XIX - начале XX вв.
52. Эволюция российской государственности в начале XX в.
53. Манифест 17 октября 1905 г. и новая редакция Основных законов Российской империи 1906 г. Правовое определение положения императора в обновленной государственной системе России.
54. Создание Государственной думы, ее место в системе высшей государственной власти России: компетенция, организация, регламент работы, порядок принятия законодательных решений (1905-1917 гг.).
55. Государственный совет и его расформирование в 1906 г. Место в системе высшей государственной власти России.
56. Изменения в системе центральной исполнительной власти в России в начале XX века. Министерская реформа 1905 г.
57. Местное управление и самоуправление в России в начале XX в.
58. Состояние государственной власти и изменения в системе управления накануне и в годы Первой мировой войны (1906-1916 гг.).
59. Кризис монархической системы и чрезвычайные органы управления в России накануне Февральской революции.
60. Падение самодержавия в России весной 1917 г. и формирование новой, демократической системы власти и управления в России.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля -50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий
- _10 баллов,

- участие на практических занятиях
- от 10 до 100 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ
- от 20 до 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос
- 50 баллов,
- письменная контрольная работа
- 50 баллов,

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. История России с древнейших времён до конца 17 века : [учеб. пособие / Л.В.Милов и др.]; под ред. Л.В.Милова; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова. - М. : Эксмо, 2006. - 766 с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-699-19820-2: 178-53. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. История государственного управления России : учебник / В.Г.Игнатов, А.Г.Данилов, С.А.Кислицын . - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 608 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-222-03256-6 : 160-00. — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
3. Захарова Л.Л. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 234 с. — 978-5-4332-0050-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13883.html> (29.06.2018)
4. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01218-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71198.html> (29.06.2018)
5. История государственного управления в России : учебник / ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : табл., схемы - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр.: с. 313. - ISBN 978-5-238-01218-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162> (29.06.2018).

Дополнительная:

1. Мунчаев, Шамиль Магомедович. История России : учеб. для вузов / Мунчаев, Шамиль Магомедович ; В.М.Устинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008, 2007, 2006, 2005. - 777 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 771-777. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-89123-896-9 : 0-0. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Ист. фак. - М. : Проспект, 2010, 2009, 2008. - 588,[1] с. - ISBN 978-5-392-00493-5 : 250-00.
3. История России в схемах : учеб.пособие / А. С. Орлов. - М. : Проспект, 2010. - 180-00.

4. Орлов, Игорь Борисович. Политическая культура России XX века : учеб.пособие для вузов / Орлов, Игорь Борисович. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 223 с. - ISBN 978-5-7567-0498-3 : 115 Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
5. Сулакшин С.С. Государственное управление в России и труд. Оплата, мотивация, производительность [Электронный ресурс]: монография/ Сулакшин С.С., Багдасарян В.Э., Колесник И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2010.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13261.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. История государственного управления России: учеб. для вузов / В.Г.Игнатов, А.Г.Данилов, С.А.Кислицын и др.; Отв. ред. В.Г.Игнатов. - Изд. 2-е, доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 606 с. - ISBN 5-222-02198-X : 115-00. — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
7. Шепетев В.И. История государственного управления в России. М., 2003
8. Омельченко, Н. А. История государственного управления в России: учебник для вузов / Н. А. Омельченко. – М.: Проспект, 2008. – 463 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Мулукаев, Р.С. История государственного управления в России : учебное пособие / Р.С. Мулукаев. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02310-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119464> (21.11.2018).
2. Моисеев, В.В. История государственного управления в России : учебник для вузов / В.В. Моисеев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 628 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 615-617. - ISBN 978-5-4475-8283-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143> (21.11.2018).
3. Байнова, М.С. История государственного управления в России : учебное пособие / М.С. Байнова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 429 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6921-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843> (21.11.2018).
4. Зинякова, В.М. История государственных учреждений России (IX в. - 1917 г.) : учебное пособие / В.М. Зинякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 265 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1925-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481647> (21.11.2018).
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm> Исторические источники по истории России XVIII - начала XX в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В целях расширения, закрепления и контроля знаний по дисциплине рекомендуется использовать электронный учебник «История государственного управления в России», который предназначен для студентов и аспирантов, овладевающих специальностью «Государственное муниципальное управление». В его основу положен учебник «История государственного управления в России», подготовленный доктором исторических наук, профессором Н.А. Омельченко.

Освещен исторический опыт государственного управления и местного самоуправления в России на всех этапах ее развития. Рассмотрены особенности и основные этапы становления и эволюции российской государственности, динамика

социальной модернизации общества и рационализации государственного управления, национальные особенности проведения административных реформ.

После прочтения текста учебника студент может в интерактивном режиме провести самоконтроль с помощью тренировочных тестов. Последние составлены очень подробно, практически в постраничном режиме. Повторять попытки найти верный ответ в режиме тренировочных тестов можно многократно, даются отсылки к соответствующим разделам текста. Поэтому студент, успешно справившийся с тренировочным тестированием и обдумавший, почему одни ответы признаны верными, а другие – нет, может быть уверен в том, что овладел базовыми знаниями по теме.

Далее целесообразно воспользоваться глоссарием (словарем терминов), запомнив точные определения новых категорий, вводимых в тему. Список персоналий позволит получить краткие сведения об ученых, внесших наибольший вклад в разработку соответствующих разделов теории.

Наконец, завершить работу помогут контрольные тесты. В отличие от тренировочных, они не дают студенту информации о том, какой ответ в каком задании является верным, но выставляют итоговую оценку по заданиям в целом. Поэтому преподаватель может повторно тестировать не справившихся с контрольными тестами студентов, без риска, что последние механически заучат, какой номер ответа надо выбирать в каждом задании.

Электронный учебник «История государственного управления в России» поможет сформировать теоретические знания и получить практические навыки в изучаемой области, лучше усвоить эту дисциплину, стать квалифицированными специалистами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В своей учебной работе преподаватели широко используют электронные источники информации - каталоги ведущих российских библиотек, электронные учебники, журналы и альманахи, монографии и сборники статей, архивные и музейные сайты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий исторического факультета ДГУ. Для проведения практических индивидуальных заданий могут использоваться стандартные аудитории для группы в количестве 20-25 человек.

Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

- проектор,
- колонки,
- средства для просмотра презентаций MS PowerPoint