

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПОЛИТОЛОГИЯ КАДРОВЫХ ПРОЦЕССОВ В ИНСТИТУТАХ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИИ**

Кафедра История России
исторического факультета

Образовательная программа

46.03.01 История

Профиль подготовки

Историческая политология и международные отношения

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: _вариативная по выбору

Махачкала2020

Рабочая программа дисциплины «Политология кадровых процессов в институтах государственной власти России» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень: бакалавриата

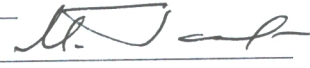
от « 7 » 08 20 14 г. № 950

Разработчик(и):

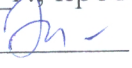
доктор исторических наук, профессор кафедры Истории России
Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры Истории России от « 26 » февраля 2020 г.,
протокол № 6

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от
« 27 » февраля 2020 г. протокол № 6

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением

« 23 » 03 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политология кадровых процессов в институтах государственной власти России» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История, профиль подготовки

«Историческая политология и международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тенденциями развития и управления кадровыми процессами в системе государственной власти, с историей государственности и политических институтов.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

1. раскрыть социальную сущность кадровых процессов на основе классических политологических теорий и современных представлениях об этих процессах;
2. выявить специфику управления кадровыми процессами в органах государственной власти, его механизмы и технологии;
3. проанализировать состояние и принципы формирования кадров государственной власти на современном этапе;
4. сформировать у студентов системное представление об особенностях российской политической традиции
5. изучить рекомендации по совершенствованию управления кадровыми процессами

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОК-6, профессиональных –ПК 5, ПК- 8, Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме - зачет.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72ч

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
	Лекции и		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
5		72	18		16			38	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью является теоретико-прикладной анализ применения политических методов и технологий в анализе государственной кадровой политики управления кадровыми процессами.

Задачи спецкурса:

- раскрыть государственную кадровую политику как разновидность государственной политики;
- актуализировать накопленный потенциал идей в мировой политической мысли для оптимизации работы государственных кадровых служб и научного обоснования принятия кадровых решений;
- продемонстрировать этнокультурные особенности осуществления государственной кадровой политики в регионах Российской Федерации и их влияние на эффективность политической власти и управления;
- определить роль государственной кадровой политики в реформах по политической модернизации власти в Российской Федерации в целях повышения её эффективности.

Государственная кадровая политика (ГКП) является одной из разновидностей государственных политик, наряду с национальной политикой, а также культурной, военной и экономической политиками. Государственная кадровая политика тесно взаимосвязана с политической системой общества. Она оказывает непосредственное влияние на рекрутинг политических элит, используется в качестве инструмента федеративных отношений. В свою очередь, государственная кадровая политика является сферой реализации политических интересов различных политических групп, выступая в качестве объекта борьбы за государственную власть. Не случайно «китайский Ленин» Сунь Ятсен сформулировал понятие «кадровой власти», рассматривая её наряду с исполнительной, законодательной и судебной. Анализируя тенденции развития современных Западных партий, Пьер Бурдьё отмечал, что «чем дальше процесс институционализации политического капитала, тем больше борьба за «умы» уступает место борьбе за «посты».

В этом отношении политологический анализ государственной кадровой политики весьма актуален и крайне необходим в политическом и административном управлении государством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Политология кадровых процессов в институтах государственной власти России» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль подготовки «Историческая политология и международные отношения»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с государственной кадровой политики как разновидности государственной политики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

общефессиональных –ОК-6

профессиональные компетенций :ПК 5,ПК- 8,

Ко мпе тен ции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК - 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные приемы и средства формирования и работы многоэтнического и многоконфессионального коллектива, состоящего из учащихся, различающихся по своему социальному положению и культурно-историческим особенностям. Уметь: организовывать коллектив, способный на протяжении всех лет обучения в образовательном учреждении совместно учиться, заниматься общественной, научной и внеклассной работой. Владеть: организационными, коммуникативными, творческими умениями , методами и средствами познания для интеллектуального развития и повышения культурного уровня и профессиональной компетентности.
ПК -5.	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	знать основные теории и методологические подходы к изучению политики, категориальный аппарат политической науки способность понимать место человека в политической организации общества Уметь: определять место человека в историческом процессе, способность понимать роль насилия и ненасилия в истории Владеть навыками аналитического мышления, говоря о движущих силах и закономерностях исторического процесса
ПК -8	Способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности	Способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности

		Знать: особенности возникновения и суть основных политических институтов Уметь: использовать знания при изучении и использовании исторических источников Владеть: навыками анализа работы органов государственного управления
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Государственная кадровая политика как предмет								
1	Государственная кадровая политика как предмет политологического исследования: политические функции	5		4	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Политические субъекты и агенты ГКП .			2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Государственная кадровая политика в мировом политологическом дискурсе	5		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Этнокультурные особенности осуществления государственной кадровой политики и вопросы национальной безопасности Российской Федерации	5		2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	итого за модуль	36		10	8			18	модульная работа
	Модуль 2. Государственная кадровая политика как инструмент повышения эффективности управления								
5	Роль ГКП в решении проблем национальной безопасности Российской			2	2				Опросы, представление докладов, участие

	Федерации.							в дискуссиях, тест
6	Государственная кадровая политика в системе федеративных отношений	5		2	2			Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Государственная кадровая политика в осуществлении политических функций федерализма			2	2			Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Государственная кадровая политика постсоветской России как инструмент повышения эффективности политической власти и управления	5		2	2			Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	итого за модуль	36		8	8			20 модульная работа
	ИТОГО:	72		18	16			38 зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

5.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Государственная кадровая политика как предмет

Тема 1. Государственная кадровая политика (ГКП) как предмет политологического исследования: политические функции (4ч)

Государственная кадровая политика как объект политической науки. Кадровый ресурс политической власти. Государственная кадровая политика (ГКП) как инструмент политического управления. Политические функции ГКП. Функция реализации политических интересов, функция политической социализации кадров, функция реализации и укрепления федеративных отношений, функция укрепления государственной безопасности страны.

Тема 2. Политические субъекты и агенты ГКП.

Субъекты ГКП: государство как субъект ГКП; политическая партия как субъект ГКП; президент Российской Федерации как субъект ГКП; политико-административные элиты России; Агенты (неформальные субъекты) ГКП: финансово-промышленные группы как агенты ГКП; закрытые политические клубы; институты гражданского общества.

Тема 3. Государственная кадровая политика в мировом политологическом дискурсе

Проблема ГКП в политической мысли Древнего Востока, Античности и европейского средневековья. Государственная кадровая политика в политической философии эпохи Возрождения и Нового времени. Вопросы управления кадровыми процессами в русской политической мысли. Теории мерит-систем, нового государственного менеджмента, отзывчивой бюрократии в современных политологических концепциях.

Тема 4. Этнокультурные особенности осуществления государственной кадровой политики и вопросы национальной безопасности Российской Федерации

Влияние этнокультурного фактора на формирование и реализацию

государственной кадровой политики; кадровые детерминанты политических конфликтов; мировой и российский опыт использования технологий ГКП в предотвращении межэтнических конфликтов.

Тема 5. Роль ГКП в решении проблем национальной безопасности Российской Федерации.

Процесс институционализации политических требований осуществления ГКП на этническом принципе. Конфликт между гражданским обществом и политической системой; стереотипы влияния этнического фактора на кадровый рекрутинг в органах государственной власти

Тема 6. Государственная кадровая политика в системе федеративных отношений

Роль государственной кадровой политики в федеративном процессе сохранения целостности политической системы; мировой и российский опыт распределения кадровых полномочий между различными уровнями политической власти; кадровая составляющая реформы властной вертикали Д.А. Медведева и В.В. Путина

Тема 7. Государственная кадровая политика в осуществлении политических функций федерализма

Государственная кадровая политика осуществляет такие политические функции федерализма: обеспечение самоуправления этнических меньшинств и реализации прав наций на самоопределение; организация разделения полномочий в сфере государственной гражданской службы; подготовка управленческих кадров.

Модуль 2. Государственная кадровая политика как инструмент повышения эффективности управления

Тема 8. Государственная кадровая политика постсоветской России как инструмент повышения эффективности политической власти и управления

Роль государственной кадровой политики в решении политических проблем современной России: кадровое формирование органов власти; влияние на уровень легитимности политической системы и политической власти; борьба с политической коррупцией. Модели модернизации и проблемы ГКП России в программных выступлениях представителей политико-административных элит и контрэлит.

5.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Государственная кадровая политика как предмет

Тема 1. Государственная кадровая политика как предмет политологического исследования: политические функции

1. Кадровый ресурс политической власти.
2. Политические функции ГКП

Тема 2. Политические субъекты и агенты ГКП.

1. Субъекты ГКП: государство как субъект ГКП

2. Изучение монографии Р.Ф. Латыпова «Политологический анализ кадровых процессов: теория и практика».
3. Подготовка эссе: Политические функции ГКП на примере РД

Тема 3. Государственная кадровая политика в мировом политологическом дискурсе

1. Проблема ГКП в политической мысли Древнего Востока, Античности и европейского средневековья
2. Вопросы управления кадровыми процессами в русской политической мысли.
3. Изучение работы Сунь Ятсена «Конституция пяти властей. 1924. // Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т. II.

Тема 4. Этнокультурные особенности осуществления государственной кадровой политики и вопросы национальной безопасности Российской

1. Кадровые детерминанты политических конфликтов.
2. Мировой и российский опыт использования технологий ГКП в предотвращении межэтнических конфликтов
3. Самостоятельное реферирование научных статей: Штейнер Ю. Распределение власти – ещё один швейцарский «экспортный продукт». Изучение монографии В.А. Сулемова «Государственная кадровая политика в современной России: теория, история, новые реалии»

Модуль 2. Государственная кадровая политика как инструмент повышения эффективности управления

Тема 5. Роль ГКП в решении проблем национальной безопасности Российской Федерации

1. Конфликт между гражданским обществом и политической системой.
2. Стереотипы влияния этнического фактора на кадровый рекрутинг в органах государственной власти

Тема 6. Государственная кадровая политика в системе федеративных отношений

1. Мировой и российский опыт распределения кадровых полномочий между различными уровнями политической власти
2. Кадровая составляющая реформы властной вертикали Д.А. Медведева и В.В. Путина

Тема 7. Государственная кадровая политика в осуществлении политических функций федерализма

1. Политические функции федерализма : обеспечение самоуправления этнических меньшинств и реализации прав наций на самоопределение
2. Политические функции федерализма: организация разделения полномочий в сфере государственной гражданской службы

Тема 8. Государственная кадровая политика постсоветской России как инструмент повышения эффективности политической власти и управления

1. Кадровое формирование органов власти
2. Роль государственной кадровой политики в процессе влияния на уровень легитимности политической системы и политической власти

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способностей четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Процедура оценивания
ОК- 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	устный опрос, тестирование, письменная контрольная работа, круглый

		стол
ПК-5.	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Устный опрос, письменный тест
ПК-8	Способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности	Анализ научных публикаций, работа с Интернет-ресурсами, устный опрос, подготовка письменных работ

7.2. Типовые контрольные задания

Перечень рефератов

1. Кадровая политика и кадровая работа на государственной и муниципальной службе (Государственная кадровая политика: цели, приоритеты и результаты.)
2. Анализ работы кадровых служб государственных и муниципальных органов власти и повышение эффективности кадровой политики.
3. Изменение механизма воздействия на процессы этического и нравственного совершенствования политических и административных должностных лиц органов публичной власти.
4. Современная государственная политика в области национальной безопасности: оценка эффективности.
5. Региональная политика в России в условиях реформирования федеративных отношений.
6. Административная политика и административная реформа: как есть
7. Молодежная политика в России: формирование, реализация, оценкарезультатов и последствий.
8. Становление и эволюция системы политического управления в России: роль государства в политических процессах современности.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Государственная кадровая политика (ГКП) как объект политологического исследования: кадровый ресурс политической власти.
2. Политические функции государственной кадровой политики: реализация политических интересов, рекрутинг политических элит, политическая социализация кадров.
3. Вопросы подбора и расстановки кадров в политической мысли Древнего Востока (Конфуций, Шан Ян, ЧанакьяКаутилья) и Античности (Платон, Аристотель).

4. Проблемы государственной кадровой политики в политической мысли эпохи Возрождения и Нового времени (Н. Макиавелли, А. д. Ришелье, Т. Гоббс, Д. Миль, Г.В.Ф. Гегель, А. д. Токвиль, К. Маркс, Г. Спенсер).
5. Проблемы ГКП в теоретических концепциях политологов – элитистов (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс, Д. Бернхейм).
6. Традиционная модель государственной кадровой политики.
7. Протекционистские модели ГКП. Система «добыча-победителю».
8. Номенклатурная система подбора и расстановки кадров и её политическая обусловленность. Критика советской номенклатурной системы (М. Джилас, М. Восленский).
9. Меритократическая система государственной кадровой политики как атрибут демократической политической системы (М. Вебер, В. Вильсон).
10. Политические субъекты государственной кадровой политики (государство, Президент, политические элиты)
11. Влияние глобализации на современные модели ГКП. Концепции нового государственного менеджмента, отзывчивой бюрократии.
12. Политические субъекты и агенты ГКП.
13. Вопросы управления кадровыми процессами в российской политической мысли (Г. Катошихин, Ф. Прокопович, М. Сперанский, Н. Трубецкой, Л.Тихомиров, П. Флоренский, И. Ильин, П. Сорокин).
14. ГКП и политическое лидерство: проблема легитимности высших управленческих кадров государства.
15. Политические цели административной реформы В.В. Путина и её влияние на трансформацию принципов ГКП России.
16. Этнокультурные особенности формирования и реализации ГКП: мировой и российский опыт.
17. Роль государственной кадровой политики в федеративном процессе и сохранении целостности политической системы.
18. Политическая партия как субъект государственной кадровой политики: мировой опыт и российская специфика.
19. Влияние гражданского общества на формирование и реализацию государственной кадровой политики.
20. Агенты (неформальные субъекты) государственной кадровой политики. Политические клиентелы. Влияние бизнес сообществ на ГКП.
21. Антрепренерская модель государственной кадровой политики.
22. Политические критерии эффективности ГКП.

Тестовые задания

Вопрос 1

В каком нормативно-правовом акте установлены принципы формирования кадрового состава гражданской службы?

- а) в Конституции РФ;
- б) в Федеральном законе «О системе государственной службы РФ»;

в) в Федеральном законе «О государственной гражданской службе РФ»;

г) в Концепции реформирования системы государственной службы РФ.

Правильный ответ: в) в Федеральном законе «О государственной гражданской службе РФ».

Вопрос 2

Что в главе 7 закрепляет Федеральный закон № ФЗ-79 «О государственной гражданской службе РФ»?

а) содержание кадровой работы;

б) принципы кадровой работы;

в) цели и задачи кадровой работы;

г) структуру кадровой службы государственного органа.

Правильный ответ: г) структуру кадровой службы государственного органа.

Вопрос 3

В чем сущность механизма кадровой политики и управления персоналом государственной службы?

а) это система нормативно-правовых актов, регулирующих данную сферу;

б) это органы управления персоналом государственной службы;

в) это формы и методы реализации кадровой политики и управления персоналом;

г) это система кадровой деятельности субъектов кадровой политики, осуществляемая через управленческий процесс и направленная на объект управления (персонал).

Правильный ответ: г) это система кадровой деятельности субъектов кадровой политики, осуществляемая через управленческий процесс и направленная на объект управления (персонал).

Вопрос 4

Каким образом должен производиться отбор персонала на гражданскую службу?

а) по результатам конкурса, если иное не установлено законом;

б) только по результатам конкурса;

в) конкурс может проводиться по усмотрению руководителя;

г) конкурс проводится только для отдельных групп должностей гражданской службы.

Правильный ответ: а) по результатам конкурса, если иное не установлено законом;

Вопрос 5

Может ли гражданский служащий быть членом политической партии?

а) не может, поскольку государственная служба внепартийна;

б) может, как любой гражданин страны;

в) может, но с ограничениями, установленными Федеральным законом № ФЗ-79;

г) право имеет, но фактически не может.

Правильный ответ: в) может, но с ограничениями, установленными Федеральным законом № ФЗ-79;

Вопрос 6

Какие качества государственного служащего должны подлежать оценке, прежде всего?

а) организаторские и интеллектуальные;

б) профессиональные, деловые и нравственные;

в) знания, навыки и умения;

г) политические убеждения.

Правильный ответ: б) профессиональные, деловые и нравственные.

Вопрос 7

Что такое «кадровый потенциал государственной службы»?

а) постоянный штатный состав государственных органов;

б) штатный состав государственных органов, организаций и учреждений;

в) постоянный штатный состав государственных органов и кадровый резерв;

г) основной состав органов, учреждений, обеспечивающий их успешное функционирование.

Правильный ответ: в) постоянный штатный состав государственных органов и кадровый резерв.

Вопрос 8

В каком нормативно-правовом акте сформулированы основные принципы формирования кадрового состава гражданской службы РФ?

а) в ФЗ-79 «О государственной гражданской службе РФ»;

б) в ФЗ-58 «О системе государственной службы РФ»;

в) в Конституции РФ;

г) в Указе Президента РФ № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы РФ»

Правильный ответ: а) в ФЗ-79 «О государственной гражданской службе РФ».

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30 % и промежуточного контроля - 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 3 баллов,
- участие на практических занятиях - 3 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 1 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 1 баллов,
- письменная контрольная работа - 1 баллов,
- тестирование - 1 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Дойников, И.В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода : учебное пособие / И.В. Дойников, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426531> (10.07.2018).

2. Тульчинский, Г.Л. Политическая культура России: источники, уроки, перспективы / Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург : Алетей, 2018. - 295 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905768-6-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488290> (10.07.2018).

3. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. пособие / И.Б. Орлов. – М.: Аспект Пресс, 2008.

4. Гаджиев, К.С. Политология: основной курс: учебник / К.С. Гаджиев. – М.: Высшее образование, Логос 2011 – 460
5. Барсенков А.Б. История России, 1917-2004 : [учеб.пособие для вузов по специальности 020700 "История"] / Барсенков, Александр Сергеевич, А. И. Вдовин. - М. : Аспект-пресс, 2006, 2005. - 815,[1] с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 777-790. - Имен. указ.: с. 791-811. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-7567-0339-X : 264-00.
6. История России : учебник / А. С. Орлов. - 4-е изд., перер. и доп. - М. : Проспект, 2014, 2013, 2012, 2011. - 200-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
7. Мунчаев, Шамиль Магомедович. История России : учеб. для вузов / Мунчаев, Шамиль Магомедович ; В.М. Устинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008, 2007, 2006, 2005. - 777 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 771-777. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-89123-896-9 : 0-0. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

б) дополнительная

1. Ланцов С.А. Политическая история России : учеб.пособие для студентов вузов, обуч. по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" / Ланцов, Сергей Алексеевич. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 348,[4] с. - (Учебное пособие). - Рекомендовано УМО по классич. университет. образованию. - ISBN 978-5-91180-468-8 : 197-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. Эпоха Ельцина : Очерки полит.истории / Ю.М. Батурин, А.Л. Ильин, В.Ф. Кадацкий и др. - М. : ВАГРИУС, 2001. - 816 с. - ISBN 5-264-00393-9 : 0-0. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ:
3. Современная политическая история России, (1985-1998 годы) : В 2 т. Т. 1 : Хроника и аналитика. Лица России / Под общ.ред. В.И. Зоркальцева, А.И. Подберёзкина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : РАУ-Корпорация, 1999. - 1142 с. - ISBN 5-86014-120-3 : 0-0. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
4. Современная политическая история России, (1985-1998 годы) : В 2 т. Т. 2 : Хроника и аналитика. Лица России / Под общ.ред. В.И. Зоркальцева, А.И. Подберёзкина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : РАУ-Корпорация, 1999. - 968 с. - ISBN 5-86014-120-3 : 0-0. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
5. Политическая история Российского государства : учебник для вузов / под ред. проф. Ш.М. Мунчаева. - М. : "Культура и спорт", изд. об-ние "ЮНИТИ", 1998. - 486,[2] с. - (Б-ка журн. "Закон и право"). - ISBN 5-85178-055-X : 51-80. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
6. Пономарев М.В. Современная история [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Пономарев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 190 с. — 978-5-7042-2391-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24027.html>
7. Федоренко, Николай Прокофьевич. Россия на рубеже веков / Федоренко, Николай Прокофьевич ; Отд. экон. Рос.акад. наук; Науч.-ред. совет изд-ва

"Экономика". - М. : Экономика, 2003. - 727 с. - (Системные проблемы России). - ISBN 5-282-02312-1 : 242-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.
- 2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Разделы курса сложны для понимания. Данное обстоятельство объясняется сложностью теоретических положений, не разработанностью целого ряда вопросов, их дискуссионностью, а также недостатком учебной и научной литературы по изучаемому предмету. Ввиду этого необходимо систематически работать над изучением нового материала. Начинать работать следует с изучения конспекта лекции, разбирать все непонятные места в них, дополнять информацией из других источников, рекомендованных преподавателем. При индивидуальных консультациях следует уточнять содержание дискуссионных разделов темы. Следует завести словарь терминов, в который необходимо заносить все понятия, прозвучавшие на лекциях и в ходе семинарских занятий. В рамках самостоятельной работы магистрантам предлагается подготовить проект на одну из актуальных проблем курса. Тема проекта формулируется магистрантом самостоятельно и, после ее утверждения преподавателем, проводится самостоятельное исследование. Проект исследования сдается преподавателю в течение семестра, до зачетной недели. Формой отчетности по результатам самостоятельной работы является зачет/незачет проекта. Теоретические знания об основных положениях курса «История государственности и политических институтов России» магистранты могут получить как в ходе лекционных занятий, так и в процессе самостоятельного изучения основной литературы, рекомендованной по курсу. Основной для самостоятельной работы должна стать следующая литература: Кантор, В.К.

Между произволом и свободой: к вопросу о русской ментальности / В.К. Кантор. – М.: РОССПЭН, 2007. – 268 с; Ковалевский, М.М. Очерки по истории политических учреждений России / М.М. Ковалевский. – М.: Территория будущего, 2007. – 239 с.; Козлихин, И.Ю. История политических и правовых учений: учебник / И.Ю. Козлихин, А.В. Поляков, Е.В. Тимошина. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. гос. ун-та, 2007. – 854 с.

При изучении дисциплины предполагается базовое изучение первоисточников по предложенному списку литературы. Рекомендованные источники используются как при самоподготовке, так и при работе на семинарских занятиях, подготовке контрольных работ и рефератов. Предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины.

Исследования по наиболее актуальным и важным проблемам общественно-политического развития публикуются в ряде научных журналов. К их числу относятся: «Политические исследования» – «Полис», «Полития», «Власть», «ProetContra», Вестник Московского ун-та, серия 12 «Политические науки» и серия 18 «Политология и социология», «Политэкс», «Общественные науки и современность» (ОНС), «Государство и право», и другие периодические издания по общественным и гуманитарным наукам. Особо необходимо подчеркнуть возможности использования Интернет-ресурсов в учебном процессе. Особенно они важны для изучения политической практики, так как позволяют достичь эффекта присутствия и включенности в политику, значительно облегчают поиск и доступ к информации. Все Интернет-ресурсы, которые позволяют более эффективно работать по курсу, можно разделить на несколько групп:

1. Электронные библиотеки, предоставляющие электронные версии научных монографий и статей.
2. Сайты, предоставляющие анализ текущих политических событий, информационные агентства.

Выполнение упражнений и задач. В темах семинарских занятий студенты могут столкнуться с рядом интеллектуальных и ситуационных задач и упражнений. В рамках курса предполагается подготовка докладов, написание рефератов, решение различного рода задач, поиск ответов на тестовые задания и т.д. таблиц. Необходимо ответственно подойти к выполнению заданий, поскольку их цель – освоить технику анализа сложных общественно-политических явлений и структурировать полученные теоретические знания.

Подготовка устных выступлений и докладов. Выступление по вопросам семинаров и темам докладов необходимо тщательно продумывать. В основе каждого выступления по вопросам семинара и темам докладов лежит анализ актуальной проблемы политической науки, этот момент объединяет эти две формы работы. Но, в то же время, в отличие от вопросов, темы докладов семинара посвящены наиболее сложным и неоднозначным проблемам политической науки и практики. Они требуют более глубокого анализа и привлечения дополнительного научного и фактического материала.

После изучения научной литературы, отбора фактов и данных по проблемам семинара прочтите внимательно изучите лекционный материал, методические рекомендации к каждой теме семинарского занятия.. Выступления студентов на семинаре должны отвечать целому ряду требований, в соответствии с которыми и оценивается самостоятельная работа студента:

- раскрытие теории рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, законов, категорий;
- подкрепление выдвинутых теоретических положений фактами и иллюстрациями, взятыми из жизни, науки, искусства, особенно областей знания, связанных с профилем будущего специалиста;
- критическое восприятие научных идей и формулирование собственной позиции;
- творческое отношение к решению вопросов.

Отношение к любому информационному продукту должно быть объективным и осмысленным, важно обращать внимание на разницу в оценочных моментах, доводах и аргументах, на ракурс рассмотрения события. Именно сравнение разных оценок одного и того же события, позволяет увидеть всю сложность современного политического развития, предотвратить однобокое толкование его причин и последствий.

Глубокое изучение теоретических вопросов политической науки, наряду с систематической работой на семинарских занятиях, а также активная самостоятельная работа по изучению первоисточников и литературы являются залогом успешного освоения дисциплины.

В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, и в частности составлению реферативных работ, методические рекомендации к подготовке которых приведены ниже.

Методические рекомендации к итоговому контролю. Учет межпредметных и межкурсовых связей, позволяют преподавателям предъявлять к магистрантам довольно высокие требования, ожидать от них понимания и способности формулировать те или иные проблемы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение дисциплины:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- АСПЗ «5+» для ПТ;
- ИС «КОМБАТ»;

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта, образовательный блог Гаруновой Н.Н.(ninagarunova).

blogspot. ru/ 2014/03/3. html) и образовательная платформа «Модул»(<http://rate.dgu.ru/>)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном.

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);
- спутниковая образовательная сеть вуза;
- серверы с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.