

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

Кафедра уголовного права и криминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПОНЯТИЕ УГОЛОВНОГО ПРАВА КАК ОТРАСЛИ ПРАВА
И ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Образовательная программа:
40.04.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки: «Проблемы уголовной политики и её реализация
в борьбе с преступностью»

Уровень высшего образования:
МАГИСТРАТУРА

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Статус дисциплины: **ВАРИАТИВНЫЙ**

Рабочая программа дисциплины «Понятие уголовного права как отрасли права и юридической науки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) от 14 декабря 2010 г. N 1763.


Разработчик:

доктор юридических наук, профессор Р.М. Акутаев.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от «26» февраля 2020 г. № 6.

Зав. кафедрой  профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института
от «20» марта 2020 г., протокол № 17
Председатель комиссии  д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «26» марта 2020 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина «Понятие уголовного права как отрасли права и юридической науки» входит в вариативную часть образовательной

программы магистратуры по направлению (специальности) 40.04.01. «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с курсом криминологии как сводной науки по борьбе с преступностью и его ролью в этом деле, а также его методологических основ и взаимосвязи с другими науками.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - *ОК-1, ОК-2*; профессиональных – *ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8*.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия и самостоятельная работа*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устных опросов пройденной темы, совместного обсуждения проблемных вопросов, проведения контрольных работ* и промежуточный контроль в форме *экзамена*.

Объем дисциплины - 3 зачетные единицы (модуля), в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов:

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все-го	из них						
Лек-ции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
2	108	6	-	18	2	-	46+36	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) **«Понятие уголовного права как отрасли права и юридической науки»** являются:

- формирование у будущих юристов глубоких теоретических знаний об уголовном праве как о самостоятельной (классической) отрасли права и юридической науке;
- расширение знаний о предмете и методах уголовно-правового регулирования;
- формирование знаний о функциях и задачах уголовного права;
- усвоение знаний о понятии, значении и системе принципов уголовного права;
- получение знаний относительно содержания каждого из принципов уголовного права;
- расширение знаний относительно истории развития российской уголовно-правовой науки в дореволюционный и советский периоды;

- знание о современной науке уголовного права.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «**Понятие уголовного права как отрасли права и юридической науки**» входит в вариативную часть образовательной программы обязательной дисциплины магистратуры по направлению 40.04.01. юриспруденция.

Программа курса «**Понятие уголовного права как отрасли права и юридической науки**» является составной частью профессионального цикла (обязательная часть) подготовки магистров. В качестве «входных» знаний, умений и компетенций, необходимых для изучения данного курса, выступают знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения и усвоения курса «Уголовное право. Общая часть» на бакалавриате.

Курс «Уголовное право» выступает в качестве основы для изучения всех дисциплин уголовно-правового цикла

В свою очередь изучение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого усвоения по квалификации (степени) «магистр» многих дисциплин уголовно-правового цикла, в частности, таких, как «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права», «Теоретические проблемы уголовной ответственности и наказания», «Роль уголовного права с отдельными категориями преступлений» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и к закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать (З): - содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- требования профессиональной этики юриста;</p> <p>- положения действующего уголовного законодательства и правоприменительной практики в целом и в противодействии коррупционным нарушениям в частности.</p> <p>Уметь (У): - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</p> <p>- действовать в соответствии с должностными инструкциями;</p> <p>- составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.</p> <p>- действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (В): навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью повышать свой профессиональный уровень, - мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи, включая владения навыками противодействовать коррупции.
ОК-2	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>З: - содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- требования профессиональной этики юриста.</p> <p>У: - продемонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности <p>В: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью повышать свой профессиональный уровень.
ПК-2	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>З: - нормы материального и процессуального права в сфере своей профессиональной юридической деятельности;</p> <p>У: - квалифицированно применять и иным образом реализовывать нормы права с своей практической деятельности;</p> <p>В: - владеть навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>

ПК-3	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>З: - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка; - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; - социально-политическую природу правоприменительного процесса и мер обеспечения законности и правопорядка. У: - использовать законные меры по обеспечению законности и правопорядка; - составлять процессуальные документы, в том числе жалобы и заявления, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - устанавливать юридическую основу дела в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - выносить квалифицированные решения по делу, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями; - определять степень совершенства применяемых юридических средств в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. В: - навыками анализа разных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления в указанной сфере; - навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой в этой же сфере.</p>
------	--	--

ПК-7	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, особенно касающиеся регистрации и учета преступлений</p>	<p>З: - социально-политическую природу обсуждения и принятия конкретного законопроекта, его социальное предназначение и функции; - систему общих и специальных юридических правил толкования нормативных правовых актов; - доктринальные концепции относительно места юридической экспертизы законопроектов и принятых нормативных правовых актов, особенно касающихся регистрации и учета преступлений. У: - определять совокупность правовых последствий толкования правовой нормы ; - проверять правильность текста нормативного акта, в котором содержится выбранная норма; - уяснять смысл и содержание толкуемой нормы; - определять степень совершенства применяемых юридических средств при проведении толкования норм; - в процессе толкования ориентироваться на нормы права, закрепленные не только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах международного права, а также на стандарты защиты прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих международных правовых актах, ратифицированных Российской Федерацией, и в решениях Европейского суда по правам человека; - устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности); В: - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрация свободного владения юридической техникой толкования нормативных правовых актов, особенно касающихся регистрации и учета преступлений.</p>
ПК-8	<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>З: - законодательство в разных сферах юридической деятельности, в том числе и хорошо знать антикоррупционное законодательство. У: - самостоятельно проводить экспертизы незначительных нормативных правовых актов и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. В: - навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (модуля), 108 академических часов.

4.2 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Экзамен	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	СРС	КСР	Всего	
	Модуль 1. Общая характеристика уголовного права как отрасли права. Принципы уголовного права.							
1.	Уголовное право – учение о преступлении и наказании.		2	4	6		12	Текущий контроль: выполнение практических заданий и тестирование.
2.	Принципы уголовного права.		2	8	12	2	24	
	<i>Итого по модулю 1:</i>		4	12	18	2	36	
	Модуль 2. Российская наука уголовного права							Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и зачет.
1.	История развития науки уголовного права и ее современное состояние. Роль науки уголовного права в развитии сравнительного уголовного правопедения.		2	6	28	-	36	
	<i>Итого по модулю 2:</i>		2	6	28	-	36	
	Модуль 3. Подготовка к экзамену.	36						
	<i>Итого по 3 модулю</i>	36					36	
Общий объем аудиторной нагрузки		36	6	18	46	2	108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Общая характеристика уголовного права как отрасли права. Принципы уголовного права.

Тема 1. Уголовное право – учение о преступлении и наказании.

Содержание лекционного курса

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. Уголовное право как ведущая отрасль среди дисциплин уголовно-правового цикла.
2. Преступление и наказание – фундаментальные институты уголовного права. Материалистическое определение преступления.

3. Понятие наказания, его цели и средства их достижения.

Содержание первого практического занятия по I модулю

1. Исторически изменчивый характер круга человеческих поступков, признаваемых преступлениями. Социальная и морально-этическая природа преступления.

2. Криминологическая основа определения понятия преступления, его соотношение с понятием преступности. Определение понятия преступления.

3. Отличие материального и формального определения преступления.

4. Характеристика признаков преступления.

5. Отличие преступления от иных правонарушений.

6. Классификация преступлений и её значение. Классификации преступлений, используемые в уголовном праве.

7. Категории преступлений и значение их определения в Уголовном праве.

8. Понятие и цели наказания в уголовном праве.

Тема 2. Принципы уголовного права.

Содержание лекционного курса

1. Понятие принципов уголовного права. Принципы уголовного права, не нашедшие отражение в уголовном законодательстве.

2. Анализ принципов уголовного права. Их соотношение с принципами уголовно-процессуального права. Проблема реализации принципов уголовного права.

3. Принципы уголовной ответственности.

Содержание второго практического занятия по I модулю

1. Уголовное право как отрасль российского права, отрасль юридической науки и учебная дисциплина.

2. Принципы уголовного права, закрепленные в УК РФ, их характеристика.

3. Принципы уголовного права, не предусмотренные в УК РФ, их общая характеристика.

4. Взаимодействие принципов уголовного права и уголовного процесса.

5. Принципы уголовной ответственности, их значение.

6. Соотношение наказания и уголовной ответственности. Понятие уголовно-правовой ответственности. Принципы уголовной ответственности.

7. Проблема эффективности уголовного наказания.

Модуль 2. Российская наука уголовного права.

Тема 1. История развития науки уголовного права и ее современное состояние. Роль науки уголовного права в развитии сравнительного уголовного правоведения.

Содержание лекционного курса

1. Становление классической школы уголовного права.
2. Социологическое направление развития в уголовном праве.
3. Современное состояние отечественной науки уголовного права.
4. Роль науки уголовного права в совершенствовании уголовного законодательства и правоприменительной практики.

Содержание практического занятия по 2 модулю

1. Учение представителей классической школы уголовного права о преступлении и наказании.
2. Социально-экономические предпосылки развития социологического направления в уголовном праве.
3. Марксистско-ленинское учение о преступлении и наказании.
4. Современное состояние отечественной науки уголовного права. Его наиболее яркие представители.
5. Сравнительное правоведение в уголовном праве.
6. Значение доктринальных толкований уголовного закона в его разъяснении и применении.
7. Наука уголовного права и обобщение судебной практики. Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в единообразии судебной практики.

Модуль 3. Подготовка к экзамену.

Подготовка к экзамену предполагает активное участие студента в ходе проведения практических занятий, конспектирование лекций, глубокое знание положений учебной и дополнительной литературы, поиск правильных ответов на тесты, содержащиеся в рабочей программе, а также подготовка научного доклада по заданной теме. Подготовка к экзамену также включает выполнение контрольных заданий и ответы на контрольные вопросы, предлагаемые в настоящей рабочей программе.

Особо хотелось бы обратить внимание на самостоятельную подготовку студентов. Данному виду занятий рабочая программа уделяет значительную долю времени - 46 часов. Самостоятельная подготовка студента не исключает, а, напротив, предполагает его контакты, постоянное творческое

сотрудничество с преподавателем, ведущим данный курс, как и с остальными членами кафедры.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» для реализации компетентного подхода, в рамках изучения данной дисциплины предусмотрено во всех проводимых занятиях, в том числе и при самостоятельной работе студентов, сочетать передовые методические приемы с инновационными образовательными технологиями и достижениями науки и техники. В этой связи при проведении занятий по курсу **«Понятие уголовного права как отрасли права и юридической науки»** предусмотрено использование современных образовательных технологий в виде совместных обсуждений, научных диспутов по спорным вопросам криминологии, в частности, разных точек зрения, подходов к определению преступности, в том числе и латентной ее составляющей, масштабов последней.

В рамках учебного курса возможна организация встреч с представителями правоохранительных и судебных органов, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющими координацию антитеррористической деятельности на местах.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение конспектов лекций и рекомендованной учебной и иной литературы (научных статей) по соответствующим темам. Кроме того, самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных работ по избранной теме (своего рода, эссе);
- выполнение рефератов, контрольных работ;
- самостоятельная работа с тестами.

Подготовка и выполнение письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных студентам-магистрам тем, либо по теме, предложенной самим магистром (по согласованию с преподавателем).

Примерные темы эссе и рефератов

1. Понятие уголовного права.
2. Предмет и методы уголовно-правового регулирования.
3. Функции и задачи уголовного права.
4. Понятие и значение принципов уголовного права.
5. Система принципов уголовного права.
6. История развития российской уголовно-правовой науки до 1917 года

7. Советский период истории развития науки уголовного права
8. Современная российская наука уголовного права
9. Состав преступления как юридическое выражение (модель) преступления.
10. Понятие и формы проявления уголовной ответственности.
11. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности.
12. Уголовная ответственность и наказание.
13. Применение принудительных мер воспитательного характера в отношении несовершеннолетних как иная мера уголовно-правового характера.
14. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
15. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
16. Уголовное наказание и его отличие от иных мер государственного принуждения.
17. Обеспечение принципа справедливости при назначении наказания.
18. Общие начала назначения наказания.
19. Применение института условного осуждения.
20. Освобождение от уголовной ответственности, их виды.
21. Освобождение от уголовного наказания, их виды.
22. Актуальные вопросы применения амнистии и помилования.
23. Судимость в уголовном праве.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление	Знать (З): - содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; - требования профессиональной этики юриста; - положения действующего уголовного законодательства и правоприменительной практики в целом и в противодействии коррупционным нарушениям в частности. Уметь (У): - демонстрировать этические	Устный и письменный опросы

	нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и к закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>профессиональные стандарты поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности <p>Владеть (В): навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью повышать свой профессиональный уровень, - мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи, включая владения навыками противодействовать коррупции. 	
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>З: - содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования профессиональной этики юриста. <p>У: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности <p>В: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью повышать свой профессиональный уровень. 	Круглый стол, опросы
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	<p>З: - нормы материального и процессуального права в сфере своей профессиональной юридической деятельности;</p> <p>У: - квалифицированно применять и иным образом реализовывать нормы права с своей практической деятельности;</p> <p>В: - владеть навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	Устные и письменные опросы

	деятельности			
ПК-3	<p>готовность выполнению должностных обязанностей обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>К ПО И</p>	<p>З: - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка; - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; - социально-политическую природу правоприменительного процесса и мер обеспечения законности и правопорядка. У: - использовать законные меры по обеспечению законности и правопорядка; - составлять процессуальные документы, в том числе жалобы и заявления, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - устанавливать юридическую основу дела в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - выносить квалифицированные решения по делу, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями; - определять степень совершенства применяемых юридических средств в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. В: - навыками анализа разных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления в указанной сфере; - навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой в этой же сфере.</p>	<p>Устные и письменные опросы</p>

ПК-7	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, особенно касающиеся регистрации и учета преступлений</p>	<p>З: - социально-политическую природу обсуждения и принятия конкретного законопроекта, его социальное предназначение и функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему общих и специальных юридических правил толкования нормативных правовых актов; - доктринальные концепции относительно места юридической экспертизы законопроектов и принятых нормативных правовых актов, особенно касающихся регистрации и учета преступлений. <p>У: - определять совокупность правовых последствий толкования правовой нормы ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять правильность текста нормативного акта, в котором содержится выбранная норма; - уяснять смысл и содержание толкуемой нормы; - определять степень совершенства применяемых юридических средств при проведении толкования норм; - в процессе толкования ориентироваться на нормы права, закрепленные не только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах международного права, а также на стандарты защиты прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих международных правовых актах, ратифицированных Российской Федерацией, и в решениях Европейского суда по правам человека; - устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности); <p>В: - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой толкования нормативных правовых актов, особенно касающихся регистрации и учета преступлений. 	Устные и письменные опросы
------	---	---	----------------------------

ПК-8	<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>З: - законодательство в разных сферах юридической деятельности, в том числе и хорошо знать антикоррупционное законодательство. У: - самостоятельно проводить экспертизы незначительных нормативных правовых актов и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. В: - навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Встречи со специалистами, опросы</p>
------	--	---	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и к закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; - требования профессиональной этики юриста; - положения действующего уголовного законодательства и правоприменительной практики в целом и в противодействии коррупционным нарушениям в частности.</p>	<p>Знать содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; требования профессиональной этики юриста.</p>	<p>Знать содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; требования профессиональной этики юриста; положения действующего уголовного законодательства и правоприменительн</p>

				ой практики в целом и в противодействии коррупционным нарушениям в частности.
Базовый	<p>Уметь демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности. 	<p>Уметь демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения.</p>	<p>Уметь демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответств. с должностн. инструкция.; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.</p>	<p>Уметь демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности.</p>
Продвинутый	<p>Владеть навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью повышать свой профессиональный уровень, - мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи, включая владения навыками противодействовать коррупции. 	<p>Владеть навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний. 	<p>Владеть навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; - способностью повышать свой профессиональный уровень. 	<p>Владеть навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; - способностью повышать свой профессиональный уровень; - мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи, включая владения навыками противодействовать

				коррупции.
--	--	--	--	------------

ОК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; - требования профессиональной этики юриста.	Знать содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности	Знать содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; - требования профессиональной этики юриста.	Всестороннее знание содержания должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; требования профессиональной этики юриста.
Базовый	Уметь демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности.	Уметь продемонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями.	Уметь демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.	Уметь продемонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности
Продвинутый	Владеть навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих	Владеть навыками применения на практике требований профессиональ	Владеть навыками применения на практике требований профессиональн	Владеть навыками применения на практике требований профессиональн

	профессиональных знаний; - способностью повышать свой профессиональный уровень.	ной этики юриста и имеющих профессиональных знаний.	ой этики юриста и имеющих профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний.	ой этики юриста и имеющих профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; способностью повышать свой профессиональный уровень.
--	--	---	---	--

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать нормы материального и процессуального права в сфере своей профессиональной юридической деятельности.	Посредственно знать нормы материального и процессуального права в сфере своей профессиональной юридической деятельности.	Хорошее знание норм материального и процессуального права в сфере своей профессиональной юридической деятельности.	Отличное знание норм материального и процессуального права в сфере своей профессиональной юридической деятельности.
Базовый	Уметь квалифицированно применять и иным образом реализовывать нормы права с своей практической деятельности.	Посредственно уметь квалифицированно применять и иным образом реализовывать нормы права с своей практической деятельности.	Хорошо уметь квалифицированно применять и иным образом реализовывать нормы права с своей практической деятельности.	Отлично уметь квалифицированно применять и иным образом реализовывать нормы права с своей практической деятельности.
Продвинутый	Владеть навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Владеть навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов.	Владеть навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Всесторонне и полно владеть навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства».

Уровень	Показатели обучающийся (что должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка; - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; - социально-политическую природу правоприменительного процесса и мер обеспечения законности и правопорядка.	Знать основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка.	Знать основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государств	Знать основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; социально-политическую природу правоприменительного процесса и мер обеспечения законности и правопорядка.
Базовый	Уметь использовать законные меры по обеспечению законности и правопорядка; - составлять процессуальные документы, в том числе жалобы и заявления, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - устанавливать юридическую основу дела в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - выносить квалифицированные решения по делу, направленных на обеспечение законности и	Уметь использовать законные меры по обеспечению законности и правопорядка; составлять процессуальные документы, в том числе жалобы и заявления, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности	Уметь использовать законные меры по обеспечению законности и правопорядка; составлять процессуальные документы, в том числе жалобы и заявления, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности	Уметь использовать законные меры по обеспечению законности и правопорядка; составлять процессуальные документы, в том числе жалобы и заявления, направленные на обеспечение законности и

	<p>правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями; - определять степень совершенства применяемых юридических средств в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. 	<p>личности, общества и государства;</p> <p>устанавливать юридическую основу дела в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>личности, общества и государства;</p> <p>устанавливать юридическую основу дела в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>выносить квалифицированные решения по делу, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями.</p>	<p>правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>устанавливать юридическую основу дела в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>выносить квалифицированные решения по делу, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями;</p> <p>определять степень совершенства применяемых юридических средств в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
Продвинутый	<p>Владеть навыками анализа разных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества</p>	<p>Владеть навыками анализа разных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами</p>	<p>Владеть навыками анализа разных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами</p>	<p>Владеть навыками анализа разных юридических фактов, правоотношений,</p>

	и государства; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления в указанной сфере; - навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой в этой же сфере	профессиональной деятельности, и их юридической оценки в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	профессиональной деятельности, и их юридической оценки в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления в указанной сфере.	являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления в указанной сфере; навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой в этой же сфере
--	---	--	---	--

ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, особенно касающиеся регистрации и учета преступлений»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<p>Знать социально-политическую природу обсуждения и принятия конкретного законопроекта, его социальное предназначение и функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему общих и специальных юридических правил толкования нормативных правовых актов; - доктринальные концепции относительно места юридической экспертизы законопроектов и принятых нормативных правовых актов, особенно касающихся регистрации и учета преступлений. 	<p>Знать социально-политическую природу обсуждения и принятия конкретного законопроекта, его социальное предназначение и функции.</p>	<p>Знать социально-политическую природу обсуждения и принятия конкретного законопроекта, его социальное предназначение и функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему общих и специальных юридических правил толкования нормативных правовых актов. 	<p>Знать социально-политическую природу обсуждения и принятия конкретного законопроекта, его социальное предназначение и функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему общих и специальных юридических правил толкования нормативных правовых актов; - доктринальные концепции относительно места юридической экспертизы законопроектов и принятых нормативных правовых актов, особенно касающихся регистрации и учета преступлений.
Базовый	<p>Уметь определять совокупность правовых последствий толкования правовой нормы ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять правильность текста нормативного акта, в котором содержится выбранная норма; - уяснять смысл и содержание толкуемой нормы; - определять степень совершенства применяемых юридических средств при проведении толкования норм; - в процессе толкования ориентироваться на нормы права, закрепленные не только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах международного права, а также на стандарты защиты прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих международных правовых актах, ратифицированных Российской Федерацией, и в решениях Европейского суда по правам человека; 	<p>Уметь определять совокупность правовых последствий толкования правовой нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять правильность текста нормативного акта, в котором содержится выбранная норма; - уяснять смысл и содержание толкуемой нормы. 	<p>Уметь определять совокупность правовых последствий толкования правовой нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять правильность текста нормативного акта, в котором содержится выбранная норма; - уяснять смысл и содержание толкуемой нормы; - определять степень совершенства применяемых юридических средств при проведении толкования норм; 	<p>Уметь определять совокупность правовых последствий толкования правовой нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять правильность текста нормативного акта, в котором содержится выбранная норма; - уяснять смысл и содержание толкуемой нормы; - определять степень совершенства применяемых юридических средств при проведении толкования норм; - в процессе толкования ориентироваться на нормы права, закрепленные не

	<p>- устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности);</p>		<p>в процессе толкования ориентироваться на нормы права, закрепленные не только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах международного права, а также на стандарты защиты прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих международных правовых актах, ратифицированных Российской Федерацией, и в решениях Европейского суда по правам человека.</p>	<p>только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах международного права, а также на стандарты защиты прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих международных правовых актах, ратифицированных Российской Федерацией, и в решениях Европейского суда по правам человека; устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности).</p>
Продвинутый	<p>Владеть навыками анализа разных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p> <p>- навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой толкования нормативных правовых актов, особенно касающихся регистрации и учета преступлений.</p>	<p>Владеть навыками анализа разных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.</p>	<p>Владеть навыками анализа разных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p> <p>- навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой толкования нормативных правовых актов, особенно</p>	<p>Отлично владеть Владеть навыками анализа разных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p> <p>- навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой толкования нормативных правовых актов, особенно</p>

			толкования нормативных правовых актов, особенно касающихся регистрации и учета преступлений.	касающихся регистрации и учета преступлений.
--	--	--	--	--

ПК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»

Уровень	Показатели обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворит.	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать законодательство в разных сферах юридической деятельности, в том числе и хорошо знать антикоррупционное законодательство.	Знать законодательство в разных сферах юридической деятельности	Знать законодательство в разных сферах юридической деятельности, в том числе и хорошо знать антикоррупц. законодательств.	Всесторонне и полно знать законодательство в разных сферах юридической деятельности, в том числе и хорошо знать антикоррупционное законодательство
Базовый	Уметь самостоятельно проводить экспертизы незначительных нормативных правовых актов и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	Уметь самостоятельно проводить экспертизы незначительных нормативных правовых актов.	Уметь самостоятел. проводить экспертизы незначительн. нормативных правовых актов и давать квалифициров. юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	Высококвалифицированно уметь самостоятельно проводить экспертизы незначительных нормативных правовых актов и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
Продвинутой	Владеть навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической	Владеть навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Владеть навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в	Владеть навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих

	деятельности		них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
--	--------------	--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

А) Примерные тестовые задания

1. Уголовные правоотношения возникают:

- с момента предъявления обвинения;
- с момента вынесения обвинительного приговора;
- с момента совершения преступления.

2. Объектом уголовно-правовых отношений является:

- потерпевшее лицо;
- виновное в совершении преступления лицо;
- уголовная ответственность.

3. Понятие «уголовно-правовая ответственность»:

- шире понятия «уголовная ответственность»;
- идентично уголовной ответственности;
- уже уголовной ответственности.

4. Уголовная ответственность – это:

- обязанность лица быть наказанным за совершенное им преступление;
- обязанность отвечать в соответствии с уголовным законом за содеянное;
- обязанность понести кару за совершенное преступление.

5. Какие из перечисленных обстоятельств исключают преступность деяния:

- совершение преступления в состоянии аффекта;
- совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости;
- необходимая оборона.

6. *Уголовное наказание – есть:*

- кара за содеянное;
- мера государственного принуждения;
- мера социальной защиты.

7. *Одной из целей наказания является:*

- пресечение преступлений;
- предупреждение преступлений;
- общесоциальная профилактика преступлений.

8. *Одним из критериев эффективности уголовного наказания является:*

- уровень рецидивной преступности;
- уровень преступности в целом;
- состояние преступности.

9. *Система наказаний – это:*

- установленный уголовным законом перечень мер уголовно-правового воздействия;
- установленный уголовным законом в строго определенной последовательности перечень всех видов наказаний;
- установленный уголовным законом перечень ограничений и лишений лица, совершившего преступление.

10. *Новыми видами наказаний в УК РФ 1996 года является следующая группа наказаний:*

- исправительные работы, ограничение свободы, арест;
- штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательные работы;
- обязательные работы, арест, ограничение свободы, пожизненное лишение свободы.

11. *За совершение какой категории преступлений по УК РФ может быть назначена смертная казнь:*

- за тяжкие преступления;
- за особо тяжкие преступления против личности;
- за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь.

12. *Что является определяющим при назначении наказания виновному лицу:*

- характеристика личности виновного;

- характер и степень общественной опасности совершенного преступления;
- смягчающие и отягчающие обстоятельства.

13. Обстоятельства, смягчающие наказание, в УК РФ носят:

- исчерпывающий характер;
- они могут учитываться только по волеизъявлению потерпевшего;
- могут учитываться в качестве таковых и обстоятельства, не предусмотренные в УК РФ.

14. Обстоятельства, отягчающие наказание, в УК РФ носят:

- не исчерпывающий характер;
- рекомендательный характер;
- исчерпывающий характер.

15. Уголовная ответственность наступает только за приготовление к:

- тяжкому преступлению, если им причинен крупный ущерб;
- тяжкому и особо тяжкому преступлению;
- ко всем преступлениям, независимо от отнесения его к той или иной категории.

16. Уголовная ответственность за покушение на преступление не должна превышать:

- двух третей максимального срока или размера наиболее строгого наказания;
- одной второй максимального срока или размера наиболее строгого наказания;
- трех четвертей максимального срока или размера наиболее строгого наказания.

17. Срок наказания при рецидиве преступлений зависит:

- от вида рецидива преступлений;
- от усмотрения суда;
- не может быть менее одной третьей части максимального срока наиболее строгого вида наказания.

18. Видами освобождения от уголовной ответственности являются:

- по болезни, по старости и вследствие нетрудоспособности;
- в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим и в связи с истечением срока давности;
- в связи с семейными обстоятельствами, в силу крайней необходимости.

19. Видами освобождения от уголовного наказания являются:

- по распоряжению Президента РФ, одобренного Советом Федерации;
- по постановлению Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- в связи с болезнью, отсрочкой исполнения приговора, истечения срока давности.

20. Акт амнистии может быть принят:

- Государственной Думой, которая издает соответствующий Закон;
- Государственной Думой, которая издает соответствующее Постановление;
- Государственной Думой, которая издает соответствующее Распоряжение.

21. Акт помилования принимается:

- Указом Президента РФ в отношении группы осужденных лиц;
- Указом Президента РФ в отношении индивидуально определенного лица;
- Распоряжением Президента РФ в отношении индивидуально определенного лица.

22. Какие лица признаются не имеющими судимости по УК РФ:

- лицо, осужденное к штрафу;
- лицо, осужденное к исправительным работам;
- лица, условно осужденные по истечению испытательного срока.

Б) Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие уголовного права как отрасли права.
2. Уголовное право как отрасль юридической науки.
3. Уголовное правоотношение: возникновение, изменение, прекращение.
4. Предмет и методы уголовно-правового регулирования.
5. Функции и задачи уголовного права
6. Понятие и значение принципов уголовного права
7. Система принципов уголовного права
8. Принцип законности
9. Принцип равенства
10. Принцип справедливости
11. Принцип виновной ответственности
12. Принцип гуманизма
13. Принцип личной ответственности
14. Принцип неотвратимости
15. История развития российской уголовно-правовой науки до 1917 года

16. Советский период истории развития науки уголовного права
17. Современная российская наука уголовного права
18. Состав преступления как юридическое выражение (модель) преступления.
19. Понятие и формы проявления уголовной ответственности.
20. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности.
21. Уголовная ответственность и уголовно-правовая ответственность, их сходство и отличие.
22. Уголовная ответственность и наказание.
23. Применение принудительных мер воспитательного характера в отношении несовершеннолетних как иная мера уголовно-правового характера.
24. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
25. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
26. Уголовное наказание и его отличие от иных мер государственного принуждения.
27. Обеспечение принципа справедливости при назначении наказания.
28. Общие начала назначения наказания.
29. Применение института условного осуждения.
30. Освобождение от уголовной ответственности, их виды.
31. Вопросы применения амнистии и помилования.
32. Судимость в уголовном праве.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 15 баллов,
- письменная контрольная работа - 35 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и нормативных правовых актов, необходимых для освоения дисциплины.

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993, 25 декабря.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2017.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2017.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., 2017.

МОНОГРАФИИ, УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И НАУЧНЫЕ СТАТЬИ

Акутаев Р.М. Некоторые вопросы либерализации российского уголовного законодательства // Государство и право. 2013. № 3.

Акутаев Р.М. Неюбилейные размышления криминолога о реализации некоторых отправных положений Конституции Российской Федерации // Юридический вестник ДГУ. 2013. № 4.

Акутаев Р.М. Об уголовных проступках и категоризации преступлений в свете Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 14.02.2013 года // Российская юстиция. 2013. № 5.

Акутаев Р.М. Уголовная ответственность как институт публичного права // Юридический вестник ДГУ. 2014 № 1.

Акутаев Р.М. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в Постановлении Конституционного Суда Российской Федерации от 21 мая 2013 года // Медицинское право. 2014. № 5.

Акутаев Р.М. Понятие и система мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания // Российская юстиция. 2014. № 4.

Акутаев Р.М. Некоторые проблемы определенности уголовно-правовых норм // Российская юстиция. 2014. № 12.

Акутаев Р.М. Принципы уголовного права, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и объективная истина по уголовному делу // Российский юридический журнал. 2015. № 1.

Акутаев Р.М. Некоторые уголовно-правовые и криминологические аспекты уголовной ответственности // Российская юстиция. 2015. № 4.

Акутаев Р.М. Российское уголовное право. Общая часть: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2016.

Анденес И. Наказание и предупреждение преступлений. М., 1979.

Астемиров З.А. Криминология. Курс лекций. Махачкала. 2010.

Барков А.В. К вопросу о сущности уголовных правоотношений // Проблемы уголовного права / Под ред. И.С. Тишкевича. Минск. 1976.

Барков А.В. Уголовный закон и раскрытие преступлений. Минск: изд-во БГУ. 1980.

Беккария Чезаре. О преступлениях и наказаниях. М., 1939.

Бойко А.И. Уголовное право и уголовная политика // Уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. В.Н. Петрашова. М., 1999.

Бородин С.В., Лунеев В.В. О криминологической экспертизе законов и иных нормативных актов // Гос. и право. 2002. № 6.

Васильев Н.В. Принципы советского уголовного права. М., 1983.

Витрук Н.В. Законность: понятие, защита и обеспечение / Общая теория государства и права: Академический курс: в 2 т. Т. 2. М., 1998.

- Галкин В.М. Система поощрений в советском уголовном праве // Сов. Гос. и право. 1977. № 2.
- Голик Ю.В. Уголовно-правовое стимулирование позитивного поведения: Вопросы теории. Новосибирск, 1992.
- Голик Ю.В. Метод уголовного права // Журнал российского права. 2000. № 1.
- Головки Л.В. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве. СПб., 2002.
- Дагель П.С., Котов Д.П. Субъективная сторона преступления и ее установление. Воронеж, 1974.
- Долгова А.И. Преступность и общество. М., 1992.
- Долгова А.И. Преступность и реформы в России. М.: Криминологическая ассоциация. 1998.
- Елеонский В.А. Поощрительные нормы уголовного права и их значение в деятельности органов внутренних дел: Учебное пособие. Хабаровск, 1984.
- Звечаровский И.Э. Современное уголовное право России: понятие, принципы, политика. СПб., 2001.
- Здравомыслов Б.В. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права // Уголовное право Российской Федерации. Общая часть / Отв. Ред. Б.В. Здравомыслов. М., 1996.
- Иванов Н.Г. Уголовное право России. Общая и Особенная части. М., 2003.
- Иногамова-Хегай Л.В. Международное уголовное право. СПб., 2003.
- Келина С.Г., Кудрявцев В.Н. Принципы советского уголовного права. М., 1988.
- Кибальник А.Г., Соломоненко И.Г., Шибков О.Н. Принципы и нормы международного права как источники уголовного права. Ставрополь, 2000.
- Кленова Т.В. Принципы уголовного права и принципы кодификации в уголовном праве // Гос. и право. 1997. № 1.
- Ковалев М.И. Советское уголовное право: Курс лекций. Вып. 1: Введение в уголовное право. Свердловск, 1971.
- Коган В.М. Социальный механизм уголовно-правового воздействия. М.: Наука. 1983.
- Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. А.И. Бойко. Ростов н/Д, 1996.
- Кропачев Н.М. Принципы применения мер ответственности за преступление // Правоведение. 1990. № 6.
- Кропачев Н.М. Уголовно-правовое регулирование. Механизм и система. СПб., 1999.
- Кудрявцев В.Н., Малеин Н.С. Правовое поведение, его субъекты и пределы // Правоведение. 1980. № 3.
- Кузнецова Н.Ф. Преступление и преступность. М., 1969.

Кузнецова Н.Ф. Проблемы изучения эффективности уголовно-правовых норм и институтов // Эффективность применения уголовного закона. М., 1973.

Курляндский В.И. Неотвратимость ответственности и борьба с преступностью // Сов. гос. и право. 1972. № 9.

Курс российского уголовного права. Общая часть. / Под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В. Наумова. М., 2001.

Лопашенко Н.А. Основы уголовно-правового воздействия: уголовное право, уголовный закон, уголовно-правовая политика. СПб., 2004.

Лукашук И.И., Наумов А.В. Международное уголовное право. М., 1999.

Лунеев В.В. Субъективное вменение. М., 2000.

Люшер Ф. Конституционная защита прав и свобод личности: Пер. с фр. М., 1993.

Малеин Н.С. Неотвратимость и индивидуализация ответственности // Сов. гос. и право. 1982.

Мальцев В.В. Введение в уголовное право. Волгоград, 2000.

Мальцев В.В. Принципы уголовного права. Волгоград, 2001.

Мальцев В.В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности. СПб., 2004.

Назаренко Г.В. Вина в уголовном праве. Орел, 1996.

Наумов А.В. Российское уголовное право. Общая часть: Курс лекций. М., 1996.

Наумов А.В., Флетчер Дж. Основные концепции современного уголовного права. М., 1998.

Прохоров В.С., Кропачев Н.М., Тарбагаев А.Н. Механизм уголовно-правового регулирования: норма, правоотношение, ответственность. Красноярск, 1989.

Похмелкин В.В. О восстановительной функции советского уголовного права / Правоведение. 1990. № 2.

Пудовочкин Ю.Е., Пирвагидов С.С. Понятие, принципы и источник и уголовного права: сравнительно-правовой анализ законодательства России и стран Содружества Независимых Государств. СПб., 2003.

Разгильдиев Б.Т. Задачи уголовного права Российской Федерации и их реализация. Саратов, 1993.

Рарог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. СПб., 2003.

Российское законодательство X-XX веков: В 9 т. М., 1988.

Российское уголовное право. Общая часть / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2012.

Руднев Вл. Иммуниеты в уголовном судопроизводстве // Росс. юстиция. 1996. № 8.

Санталов А.И. Теоретические вопросы уголовной ответственности. Л., 1982.

Сичивица О.М. Методы и формы научного познания. М., 1972.

Смирнов В.Г. Функции советского уголовного права (предмет, задачи и способы уголовно-правового регулирования) Л., 1965.

Уголовное право. История юридической науки / Отв. Ред. В.Н. Кудрявцев. М., 1978.

Уголовное право России: Общая часть: Учебник / Под ред. Н.М. Кропачева, Б.В. Волженкина, В.В. Орехова. – СПб, 2006.

Уголовное право на современном этапе: Проблемы преступления и наказания / Под ред. Н.А. Беляев, В.К. Глистина, В.В. Орехова. СПб., 1992.

Усс А.В. Социально-интегративная роль уголовного права. Красноярск, 1993.

Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России. М., 2003.

Фефелов П.А. Понятие и система принципов советского уголовного права. Свердловск, 1970.

Филимонов В.Д. Принципы уголовного права. М., 2002.

Филимонов В.Д. Охранительная функция уголовного права. СПб., 2003.

Шишов О.Ф. Основные этапы развития советского уголовного права // Вестник МГУ. Сер. 11. Право. 1989. № 1.

Яценко Б.В. Сущность уголовного права. М., 1995.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

№ №	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, НИР работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
1	Компьютеры	обучающее, контролирующее
2	Интерактивная доска StarBoard Экраны для демонстрации слайдов, просмотра видеолекций	обучающее
3	Информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант», «Кодекс»	обучающее
4	Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки	обучающее
5	Доступ к интернет-ресурсам	обучающее
6	Макеты и наглядные пособия методического кабинета кафедры Финансового и административного права	обучающее

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины «**Понятие уголовного права как отрасли права и юридической науки**», рекомендуется ознакомиться с настоящей рабочей программой, а также с соответствующими разделами нескольких учебников по уголовному праву (Общая часть). Настоящая рабочая программа рекомендована для студентов-магистров и имеет своей целью помочь им разобраться в фундаментальных вопросах предмета уголовного права как отрасли права и как отрасли юридической науки. Здесь вы найдете перечень основных тем данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению специальной литературы.

Представленная рабочая программа может быть использована и в качестве самоконтроля, проверки усвоения изученного материала.

Для глубокого и всестороннего исследования теоретических проблем латентной преступности рекомендован довольно широкий перечень специальной литературы. Следует заметить, что для овладения полным комплексом знаний большое значение имеет самостоятельное изучение рекомендуемых литературных источников и глубокое знание законодательного материала. В этой связи необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, знать изменения, вносимые в уголовное законодательство.

Мы полагаем, что одна из основных целей-задач, стоящих перед магистрами и, одновременно, перед преподавателями в ходе изучения данного курса, как, впрочем, и иных дисциплин уголовно-правового цикла, состоит в том, чтобы привить (если это не имело место ранее) студентам-магистрам навыки криминологического мышления. Его основа должна быть заложена в процессе изучения курса уголовного права, криминологии и других базовых дисциплин уголовно-правового цикла. Причем, хотелось бы не просто способствовать этому, а по возможности формировать *критическое* криминологическое мышление, которое помогло бы будущим магистрам не принимать на веру те или иные факты, сведения и события правовой действительности, включая в первую очередь статистические данные и решения правоохранительных и судебных органов, а критически осмысливать и оценивать их.

Залогом успешного овладения материалом данной дисциплины является хорошее знание предмета уголовного права и криминологии, а также изучение ряда рекомендуемых нормативных правовых актов.

Хорошим подспорьем в ходе изучения теоретических вопросов, рекомендуемых в представленной рабочей программе, могут явиться содержащиеся здесь планы практических занятий, которые включают контрольные вопросы с разбивкой их по соответствующим темам и специальная литература.

Настоящий курс дает возможность расширить уже полученные в рамках общего курса криминологии знания по различным аспектам предмета

уголовного права, включая, прежде всего, вопросы возникновения, изменения и прекращения уголовно-правовых отношений, уголовной ответственности и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении курса «**Понятие уголовного права как отрасли права и юридической науки**» рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант-Плюс», в которых содержатся тексты действующих международно-правовых актов, а также внутринационального законодательства.

Не менее важным в плане информационного обеспечения учебного процесса является использование интернет ресурса как источника информации, не доступной в иных формах публикации. Имеются в виду, в частности, ежегодные доклады Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности в стране, ежегодные доклады Уполномоченного по правам человека об обеспечении прав человека в стране и т.д.

Также рекомендуем пользоваться информацией, размещаемой на официальных сайтах органов государственной власти и профессиональных объединений юристов, в частности:

<http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума);

<http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);

<http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации);

<http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ);

<http://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ);

<http://ksrf.ru/pages/default.aspx> (Конституционный Суд РФ);

<http://www.mvd.ru> (Министерство внутренних дел РФ);

<http://www.fsb.ru> (Федеральная служба безопасности РФ);

<http://www.minjust.ru> (Министерство юстиции РФ);

<http://www.sledcomproc.ru> (Следственный комитет при прокуратуре РФ);

<http://www.unionlawyers.ru> (Международный союз юристов);

<http://www.alrf.ru> (Ассоциация юристов России);

<http://www.ssrp.ru> (Совет судей РФ);

<http://www.advpalata.ru> (Федеральная палата адвокатов);

<http://gra.litsa.ru> (Гильдия Российских адвокатов);

<http://05.mvd.ru> (Министерство внутренних дел по Республике Дагестан)

1. Операционная система Microsoft Windows 7;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office 2010;
3. Антивирусные программы;
4. Программы-архиваторы;
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
6. Справочная правовая система «Гарант»;
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elibr.dgu.ru>
8. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elibr.dgu.ru/?q=node/256>
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Понятие уголовного права как отрасли права и юридической науки»** составляет учебно-научно-методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодика юридических изданий и пр.