



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления  
Кафедра Менеджмент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ  
СОБСТВЕННОСТЬЮ**

Образовательная программа  
**38.03.02 - Менеджмент**

Профиль подготовки  
**Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Форма обучения  
очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2020 год

Рабочая программа дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» (уровень бакалавриат) от « 12 » января 2016 г. № 7

Разработчик: Дадаева У.С. к.э.н., доц.кафедры Менеджмент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Менеджмент» от 10.03.2020 г., протокол № 10

И.о.зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Магомедбеков Г.У.

на заседании Учебно-методическая комиссия факультета управления от 13.03.2020г. протокол № 10

Председатель \_\_\_\_\_ Гашимова Л.Г.

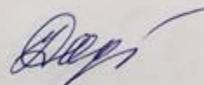
Рабочая программа дисциплины согласована с учебно - методическим

управлением 23.03.2020 г.

\_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.

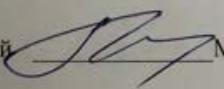
Рабочая программа дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» (уровень бакалавриат) от « 12 » января 2016 г. № 7

Разработчик: Дадаева У.С. к.э.н., доц.кафедры Менеджмент

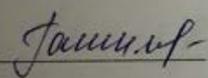


Рабочая программа дисциплины одобрена:

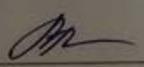
на заседании кафедры «Менеджмент» от 10.03.2020 г., протокол № 10

И.о.зав. кафедрой  Магомедбеков Г.У.

на заседании Учебно-методическая комиссия факультета управления от 13.03.2020г.  
протокол № 10

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно - методическим  
управлением 23.03.2020 г.

  
Гасангаджиева А.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

**1.Цели освоения дисциплины**

**2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)**
- 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**
- 5. Образовательные технологии**
- 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**
- 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**
- 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**
- 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**
- 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**
- 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**
- 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.02 – Менеджмент.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой Менеджмент.

Содержание дисциплины нацелено на освоение студентами

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать и понимать особенности патентной деятельности, специфику лицензирования интеллектуальной собственности, способы защиты гражданских прав субъектов интеллектуальной собственности, особенности продуктов интеллектуальной собственности как результатов творческой деятельности.

- Уметь анализировать патентные стратегии, стратегии лицензирования, применять законодательные акты в области охраны интеллектуальной собственности в инновационной сфере, самостоятельно работать с научной литературой в области правового обеспечения инновационной деятельности, оценивать и развивать креативный потенциал субъектов инновационного процесса.

- Обладать навыками применения приемов и методов в практической деятельности, использования методов решения типовых задач в области соблюдения законодательства в инновационной сфере; выделения законодательной основы экономических преступления в сфере оборота интеллектуальной собственности и - результатов интеллектуальной деятельности, развития креативности в инновационной организации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

**ОК-3** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ОПК-1** - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

**ПК-6** - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

**ПК-8** владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
2	72	34		18			20	Зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью в РФ» - дать представление об особенностях рынка интеллектуальной продукции, нормативно - правового обеспечения защиты и охраны интеллектуальной собственности в РФ, механизмах и технологиях продуцирования продуктов интеллектуальной собственности и способах управления ими.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата



	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>гражданских прав субъектов интеллектуальной собственности, <b>Умеет:</b> применять законодательные акты в области охраны интеллектуальной собственности в инновационной сфере, самостоятельно работать с научной литературой в области правового обеспечения инновационной деятельности, <b>Владеет:</b> применения приемов и методов в практической деятельности, использования методов решения типовых задач в области соблюдения законодательства в инновационной сфере; выделения законодательной основы экономических преступления в сфере оборота интеллектуальной собственности и компьютерной информации. заключения договоров, опосредующих коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности, развития креативности в инновационной организации. <b>Знает:</b> основные виды и элементы проектов; важнейшие принципы, функции и методы управления проектом; порядок разработки проектов; <b>Умеет:</b> рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант; <b>Владеет:</b> навыками использования современных проектных технологий. <b>Знает:</b> основные правила ведения технической, экономической документации в организации; нормативные требования к документальному оформлению операционной деятельности организации. <b>Умеет:</b> документально оформлять управленческие решения в различных областях деятельности организации; грамотно оформлять результаты исследования <b>Владеет:</b> опытом документирования операционной деятельности.</p>
ПК-6	<p>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	
ПК-8	<p>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> )  Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.			
<b>МОДУЛЬ 1. Виды интеллектуальной собственности</b>										
	<b>Тема 1. Введение в интеллектуальную собственность.</b>	2		4	2			2	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта	
	<b>Тема 2. Система органов управления государственной интеллектуальной собственностью</b>	2		6	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий	
	<b>Тема 3 Виды интеллектуальной собственности.</b>	2		6	4			2	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта	
	<i>Итого по модулю</i>		36	16	8			12		
<b>МОДУЛЬ 2. Объекты интеллектуальной собственности</b>										
	<b>Тема 4. Использование объектов интеллектуальной собственности в экономическом обороте.</b>	2		6	4			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта	
	<b>Тема 5. Рассмотрение споров, связанных с объектами интеллектуальной собственности.</b>	2		6	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий	
	<b>Тема 6. Международная охрана прав</b>	2		6	4			2	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка	

	<b>интеллектуальной собственности</b>								конспекта
	<i>Итого по модулю</i>		36	18	10			8	
	ЗАЧЕТ								
	ИТОГО:		72	34	18			20	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### **Модуль 1. Виды интеллектуальной собственности**

###### **Тема 1. Введение в интеллектуальную собственность.**

Определение интеллектуальной собственности, Система объектов интеллектуальной собственности, Роль интеллектуальной собственности в развитии общества

###### **Тема 2. Система органов управления государственной интеллектуальной собственностью**

Цели и задачи гос. политики в области управления интеллектуальной собственностью, Организация управления государственной интеллектуальной собственностью, Инфраструктура управления государственной интеллектуальной собственностью

###### **Тема 3 Виды интеллектуальной собственности.**

1. Авторское право, Смежные права, Патентное право, Права на средства индивидуализации, Ноу-хау, Права на новые сорта растений

##### **Модуль 2. Объекты интеллектуальной собственности**

###### **Тема 4. Использование объектов интеллектуальной собственности в экономическом обороте.**

Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности, Использование объектов интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов, Распоряжение правами на объекты интеллектуальной собственности, Лицензионный договор, Авторский договор

###### **Тема 5. Рассмотрение споров, связанных с объектами интеллектуальной собственности.**

Досудебное урегулирование споров по вопросам охраноспособности объектов промышленной собственности, Судебное рассмотрение споров, связанных с объектами интеллектуальной собственности, Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности, Административная и уголовная ответственность за нарушения прав, интеллектуальной собственности

###### **Тема 6. Международная охрана прав интеллектуальной собственности**

Роль Всемирной организации интеллектуальной собственности в осуществлении международного сотрудничества государств в сфере охраны интеллектуальной собственности, Международные соглашения в области охраны авторских и смежных прав, Международные соглашения в области охраны прав промышленной собственности, Региональные патентные системы

#### **Темы практических или семинарских занятий**

##### **МОДУЛЬ 1 «Виды интеллектуальной собственности»**

План семинарского занятия по теме 1. «Введение в интеллектуальную собственность».

1. Определение интеллектуальной собственности
2. Система объектов интеллектуальной собственности
3. Роль интеллектуальной собственности в развитии общества

План семинарского занятия по теме 2 . «Система органов управления государственной интеллектуальной собственностью»

1. Цели и задачи гос. политики в области управления интеллектуальной собственностью.
2. Организация управления государственной интеллектуальной собственностью.
3. Инфраструктура управления государственной интеллектуальной собственностью.

План семинарского занятия по теме 3. «Виды интеллектуальной собственности».

1. Авторское право.
2. Смежные права
3. Патентное право
4. Права на средства индивидуализации
5. Ноу-хау
6. Права на новые сорта растений

### **Модуль 2. Объекты интеллектуальной собственности**

План семинарского занятия по теме 4. «Использование объектов интеллектуальной собственности в экономическом обороте».

1. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности
2. Использование объектов интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов
3. Распоряжение правами на объекты интеллектуальной собственности
4. Лицензионный договор
5. Авторский договор

План семинарского занятия по теме 5. «Рассмотрение споров, связанных с объектами интеллектуальной собственности».

1. Досудебное урегулирование споров по вопросам охраноспособности объектов промышленной собственности.
2. Судебное рассмотрение споров, связанных с объектами интеллектуальной собственности.
3. Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности.
4. Административная и уголовная ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности.

План семинарского занятия по теме 6. «Международная охрана прав интеллектуальной собственности»

1. Роль Всемирной организации интеллектуальной собственности в осуществлении международного сотрудничества государств в сфере охраны интеллектуальной собственности.
2. Международные соглашения в области охраны авторских и смежных прав.
3. Международные соглашения в области охраны прав промышленной собственности.
4. Региональные патентные системы

## **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Консультации преподавателей.
- Подготовка докладов.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Анализ деловых ситуаций.
- Ролевые игры.
- Тренинги.
- Разбор практических задач.
- Групповая дискуссия.

- А также подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.
- Особый акцент делаем на знание и понимание и освоение понятийно-терминологического аппарата дисциплины

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методика освоения дисциплины базируется на самостоятельном изучении студентами теоретического материала с помощью рекомендуемой учебно - методической литературы, закреплении его в ходе аудиторных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций с преподавателем и групповых обсуждений по исследуемым темам, выполнении конкретных заданий (case-study).

Самостоятельная работа студентов является составной частью курса «управление интеллектуальной собственностью», предполагает более глубокую проработку тем и разделов курса.

**Мини-контрольная** предполагает быстрый контроль знаний студентов, полученных в процессе самостоятельной работы. Студенты обращаются к списку дополнительной литературы. Список прилагается.

Все письменные задания выполняются в тетради для семинарских занятий. **Реферат**—это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Одна из главных задач реферата - это доложить, донести идеи до аудитории, мобилизовать ее знания. Для совершенствования этого умения в помощь привлекается обширная литература о лекторском мастерстве и ораторском искусстве. Реферат - это не сочинение, а обзор публикаций, доступных по заданной теме. Обзор, в отличие от сочинения, не требует ни фантазии, ни оригинальности мышления, ни высказывания новых идей. Разумеется, в реферате можно приводить собственные утверждения и высказывания, но, во-первых, это совсем не обязательно, а во-вторых, уместно не во всех разделах работы.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их

изучение;

- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — от 10 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах, и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

#### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Возникновение права интеллектуальной собственности.
2. Исключительные права в системе гражданских прав.
3. Источники правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.
4. Соавторство в авторском праве.
5. Переход и передача прав в авторском праве.
6. Личные неимущественные и имущественные права автора.
7. Актуальные проблемы осуществления и защиты авторских прав в цифровой среде.

8. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.
9. Изобретение как объект права интеллектуальной собственности.
10. Промышленный образец как объект права интеллектуальной собственности.
11. Условия патентной охраны изобретений.
12. Изобретения как объект интеллектуального права. Изобретения, не охраняемые патентным правом.
13. Охрана полезных моделей.
14. Охрана промышленных образцов.
15. Правовой режим служебных результатов интеллектуальной деятельности.
16. Секреты производства (ноу-хау) как объект правовой охраны.
17. Контрафактные товары.
18. Актуальные проблемы охраны селекционных достижений.
19. Коммерческая тайна в праве Республики Беларусь.
20. Роль лицензий в технологическом обмене.
21. Патент как вид охранного документа.
22. Нераскрытая информация. Промышленный шпионаж.
23. Проблемы охраны авторских прав в сети Интернет.
24. Защита прав автора в сети Интернет.
25. Домены и интеллектуальная собственность.
26. Товарный знак: регистрация и использование.
27. Эволюция охраны товарных знаков.
28. Фирменные наименования.
29. Недобросовестная конкуренция.
30. Организация работ по продаже лицензий.
31. Лицензионный договор.
32. Франшизный договор.
33. Международная регистрация товарных знаков.
34. Участие Республики Беларусь в международных соглашениях по охране авторских и смежных прав.
35. Международная классификация товаров и услуг.
36. Международные формы сотрудничества в области интеллектуальной собственности.
37. Система государственного управления интеллектуальной собственностью в России.

### **Вопросы для оценки качества освоения дисциплины**

Примерные вопросы:

1. Понятие коммерческой тайны, передача информации, составляющей коммерческую тайну.
2. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности.
3. Правовая охрана объектов авторского права.
4. Коммерческое использование объектов авторского права.
5. Порядок получения патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
6. Порядок получения свидетельства о регистрации товарного знака.
7. Экономические преступления в сфере оборота интеллектуальной собственности и компьютерной информации.
8. Защита прав субъектов инновационной деятельности в арбитражном суде.

9. Порядок предъявления претензий при нарушении прав правообладателей.
10. Особенности налогообложения научной и научно-технической деятельности.
11. Налогообложение бюджетных научных и образовательных учреждений.
12. Понятие креативности.
13. Методы стимулирования творческого мышления.
14. Особенности управления творческой деятельностью.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>-Знает</b> особенности патентной деятельности, специфику лицензирования интеллектуальной собственности, способы защиты гражданских прав субъектов интеллектуальной собственности, особенности продуктов интеллектуальной собственности как результатов творческой деятельности.</p> <p><b>-Умеет</b> анализировать патентные стратегии, стратегии лицензирования.применять законодательные акты в области охраны интеллектуальной собственности в инновационной сфере, самостоятельно работать с научной литературой в области правового обеспечения инновационной деятельности, оценивать и развивать креативный потенциал субъектов инновационного процесса.</p> <p><b>- Владеет</b> выделения законодательной основы экономических преступления в сфере оборота интеллектуальной</p>	Устный опрос, написание рефератов, тестирование

<p><b>ОПК-1</b></p>	<p>владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>собственности и компьютерной информации. заключения договоров, опосредующих коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности, развития креативности в инновационной организации.</p> <p><b>-Знает</b> особенности патентной деятельности, специфику лицензирования интеллектуальной собственности, способы защиты гражданских прав субъектов интеллектуальной собственности,</p> <p><b>-Умеет</b> применять законодательные акты в области охраны интеллектуальной собственности в инновационной сфере, самостоятельно работать с научной литературой в области правового обеспечения инновационной деятельности,</p> <p><b>- Владеет</b> приемами и методами в практической деятельности, использования методов решения типовых задач в области соблюдения законодательства в инновационной сфере; выделения законодательной основы экономических преступления в сфере оборота интеллектуальной собственности и компьютерной информации. заключения договоров, опосредующих коммерциализацию</p>	<p>Устный опрос, написание рефератов, тестирование</p>
---------------------	---	--	--

<p><b>ПК-6</b></p>	<p>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>результатов интеллектуальной деятельности, развития креативности в инновационной организации.</p> <p><b>Знает:</b> основные виды и элементы проектов; важнейшие принципы, функции и методы управления проектом; порядок разработки проектов;</p> <p><b>Умеет:</b> рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования современных проектных технологий.</p>	<p>Устный опрос, написание рефератов, тестирование</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p><b>Знает:</b> основные правила ведения технической, экономической документации в организации; нормативные требования к документальному оформлению операционной деятельности организации.</p> <p><b>Умеет:</b> документально оформлять управленческие решения в различных областях деятельности организации; грамотно оформлять результаты исследования</p> <p><b>Владеет:</b> опытом документирования операционной деятельности.</p>	<p>Устный опрос, написание рефератов, тестирование</p>

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

## **Образец тестового задания к модулю**

### **Вариант 1**

К объектам интеллектуальной собственности относятся:

селекционные достижения;  
товары и услуги;  
произведения прикладного искусства;  
секреты производства (ноу-хау);  
фонограммы;  
фирменные наименования;  
логотипы;  
юридические лица;  
музыкальные произведения.

Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:

литературных произведений;  
изобретений;  
компьютерных программ;  
фотографий;  
промышленных образцов;  
музыкальных произведений.

Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом:

товарных знаков и знаков обслуживания;  
секретов производства (ноу-хау);  
селекционных достижений;  
изобретений;  
полезных моделей;  
литературных произведений;  
промышленных образцов.

Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:

одним лицом;  
группой лиц до 10 человек;  
группой лиц более 10 человек;  
неограниченным кругом лиц.

Какой из объектов не является объектом интеллектуальной собственности:

селекционное достижение;  
предприятие как имущественный комплекс;  
секрет производства (ноу-хау);  
фонограмма;  
товарный знак.

В рамках права интеллектуальной собственности можно выделить следующие институты:  
авторского права и смежных прав;

патентного права;  
наследственного права;  
обязательственного права;  
средств индивидуализации участников гражданского оборота и произведенной ими продукции (работ, услуг);  
охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Нормами института авторского права и смежных прав регулируются:

имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;

имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;

отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;

отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

Нормами института патентного права регулируются:

имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;

имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;

отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;

отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

Нормами института средств индивидуализации участников гражданского оборота, товаров (работ, услуг) регулируются:

имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;

имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;

отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;

отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

Нормами института охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности регулируются:

имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;

имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;

отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;

отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

Вопросы ко второму модулю.

1. Какие права субъектов интеллектуальной собственности охраняются бессрочно:
  - а) имущественные права;
  - б) личные неимущественные права;
  - в) как имущественные, так и личные неимущественные права.
  
2. Укажите, в каком нормативном правовом акте закреплён перечень объектов интеллектуальной собственности:
  - а) Закон России «Об авторском праве и смежных правах»;
  - б) Гражданский кодекс России;
  - в) Налоговый кодекс России;
  - г) Закон России «О товарных знаках и знаках обслуживания»;
  - д) Гражданский процессуальный кодекс России.
  
3. К объектам смежных прав относятся:
  - а) произведения, созданные двумя и более авторами;
  - б) перевод;
  - в) исполнение;
  - г) курсовая работа;
  - д) реферат;
  - е) фонограмма.
  
4. К объектам права промышленной собственности относятся:
  - а) чертежи;
  - б) изобретения;
  - в) компьютерные программы;
  - г) предприятия;
  - д) научные статьи;
  - е) селекционные достижения;
  - ж) монографии;
  - з) промышленные образцы;
  - и) полезные модели;
  - к) товары, работы, услуги;
  - л) товарные знаки
  - м) секреты производства;
  - н) юридические лица;
  - о) дипломные работы;
  - п) идеи;
  - р) знаки обслуживания.
  
5. К объектам авторского права относятся:
  - а) новые сорта растений;
  - б) музыкальные произведения;
  - в) товарные знаки;
  - г) базы данных;
  - д) идеи, концепции, открытия;
  - е) монографии;
  - ж) научные статьи.
  
6. Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности:
  - а) недвижимое имущество;
  - б) идея;
  - в) герб;

- г) товарный знак;
- д) открытие.

7. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом:

- а) картина;
- б) песня;
- в) изобретение;
- г) товар;
- д) курсовая работа.

8. Для правовой охраны каких объектов не требуется получение патента:

- а) картина;+
- б) селекционное достижение;
- в) изобретение;
- г) промышленный образец;
- д) произведение архитектуры;
- е) новый сорт растения;
- ж) дипломная работа.

9. Какой из нормативных правовых актов включает раздел V «Интеллектуальная собственность»:

- а) Закон России «О коммерческой тайне»;
- б) Закон России «Об авторском праве и смежных правах»;
- в) Гражданский процессуальный кодекс России;
- г) Гражданский кодекс России;

10. Особенности таможенного оформления в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, определены:

- а) Конституцией Республики Беларусь;
- б) Уголовным кодексом Республики Беларусь;
- в) Таможенным кодексом Республики Беларусь;+
- г) Гражданским кодексом Республики Беларусь;
- д) Законом Республики Беларусь «Об авторском праве и смежных правах».

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ»

1. Роль интеллектуальной собственности в развитии общества.
2. Понятие интеллектуальной собственности.
3. Возникновение и развитие правовой охраны ОИС.
4. Законодательство в области интеллектуальной собственности.
5. Объекты и субъекты авторского права.
6. Имущественные и неимущественные права авторов произведений.
7. Смежные права.
8. Патентное право. Субъекты права промышленной собственности.
9. Изобретения. Объекты изобретений. Критерии патентоспособности изобретений.
10. Состав заявки на изобретение.
11. Товарные знаки и знаки обслуживания. Функции. Основные виды обозначений товарных знаков.
12. Рационализаторские предложения.
13. Служебные ОПС.
14. Системы экспертизы и выдачи патентов.
15. Процедура получения охраняемых документов на ОПС в России.
16. Государственная система патентной информации.

17. Особенности патентной документации.
18. Международная патентная классификация. Международная классификация товаров и услуг.
19. Патентные исследования.
20. Патентноинформационный поиск на различных стадиях ЖЦП.
21. Виды информационного поиска.
22. ОИС в составе нематериальных активов.
23. Методы оценки стоимости ОИС.
24. Формы передачи прав на ОИС.
25. Авторский договор.
26. Лицензионный договор.
27. Определение стоимости лицензии.
28. Защита права промышленной собственности.
29. Защита авторского права и смежных прав.
30. Ответственность за нарушение авторских, смежных и патентных прав.
31. Международное сотрудничество Республики Беларусь в области интеллектуальной собственности.
32. Структура государственного управления ИС Республики Беларусь.
33. Государственное стимулирование физических и юридических лиц, создающих и использующих объекты интеллектуальной собственности.
34. Патентные службы.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	незачет
51-100	зачет

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература:

1. Мухин, В.И. Управление интеллектуальной собственностью : учебник / В.И. Мухин. - М. :Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006. - 336 с. - ISBN 5-691-01484-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58316 (12.01.2017).
2. Гумерова, Г.И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / Г.И. Гумерова, Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Факультет менеджмента и ин-женерного бизнеса, Кафедра менеджмента. - Казань : Познание, 2014. - 132 с. :
3. Черненко, И.М. Управление интеллектуальным капиталом промышленного предприятия /И.М. Черненко, Н.Р. Кельчевская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. С.А. Си-роткин. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 196 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1088-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.
4. Раннев, Георгий Георгиевич. Интеллектуальные средства измерений : учеб.для студентов вузов / Раннев, Георгий Георгиевич. - М. : Академия, 2011. - 262,[1] с (20 экз.)

#### Дополнительная литература:

1. Гошин, Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: учебное пособие / Г.Г. Гошин. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 193 с. ; То же [Электронный ресурс]. –
2. Ягудин, С.Ю. Управление объектами интеллектуальной собственности : учебно-методический ком-плекс / С.Ю. Ягудин. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 327 с. - ISBN 978-5-374-00242-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
3. Халецкая, Т.М. Основы управления интеллектуальной собственностью: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / Т.М. Халецкая. - 3-е изд., перераб. - Минск :ТетраСистемс, 2012. - 160 с. - ISBN 978-985-536-259-4 ; То же [Электронный ресурс]. -
4. Рузакова, О.А. Интеллектуальная собственность и ноу-хау : учебно-практическое пособие /
5. Управление малым бизнесом на основе инноваций. Курс лекций : учебное пособие / . - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 177 с. -

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт Издательского дома «Интеллектуальная собственность» - <http://superpressa.ru/>;
2. Официальный сайт журнала «Право интеллектуальной собственности» - <http://www.pis.ru/>

[://pravois.ru/zhurnal.html](http://pravois.ru/zhurnal.html);

3. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» - <http://grebennikon.ru/journal-3.html>.

4. Всемирная организация интеллектуальной собственности (WIPO) <http://www.wipo.int>

5. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам <http://www.fips.ru>

6. Российский государственный институт интеллектуальной собственности (РГИИС) <http://riis.chat.ru>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «УИС» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

– Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знанием и изучением основ управления интеллектуальной собственностью.

– В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта и другие формы современной коммуникации.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, MicrosoftOffice, VisualStudio 2017, Windows 10, WindowsServer 2016, VisualStudioEnterprise 2017, KasperskySystemCenter 10.Использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.