

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Юридический институт
Кафедра уголовного права и криминологии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В
ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ»**

**Образовательная программа
38.05.02 Таможенное дело**

**Профиль подготовки
«Правоохранительная деятельность»**

**Уровень высшего образования
Специалитет**

**Форма обучения
Очная**

**Статус дисциплины
Вариативная**

Махачкала – 2020

Рабочая программа дисциплины «Основы противодействия коррупции в таможенных органах» » составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), от «17» августа 2016 г. №850.

Разработчик(и): кафедра уголовного права и криминологии ДГУ,
Магомедов Темирлан Магомед-Саидович, кандидат юридических наук,
доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от «26» февраля 2020 г. № 6.

Зав. кафедрой  профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института
от «20» марта 2020 г., протокол № 17

Председатель комиссии  д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «26» марта 2020 г. 

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Основы противодействия коррупции в таможенных органах» входит в вариативную часть образовательной программы по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», профиль «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов представления об основах антикоррупционных мероприятий в системе таможенных органов, а также формированием умений и навыков применения и конструирования механизмов противодействия коррупции в таможенных органах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **общекультурных** – ОК-3, ОК-8; **общепрофессиональных** – ОПК-6; **профессиональных**: ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-28, ПК-40.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины «Основы противодействия коррупции в таможенных органах» предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контроль текущей успеваемости – в форме *контрольной работы, коллоквиума, блиц-опроса*, а промежуточный контроль – в форме *зачета*.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

лекции – 20 часов;

практические занятия – 36 часов;

самостоятельная работа – 52 часа.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
9	108	20	-	36	-	-	52	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы противодействия коррупции в таможенных органах» является формирование у студентов профессионального мышления, выработке навыков самостоятельного изучения и умения практического применения законодательства о противодействии коррупции, административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательств, получение знаний студентами по вопросам сущности коррупционных проявлений в таможенных органах, причин и условий её возникновения и развития. Формирование теоретических основ и практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение основ противодействия коррупции и борьбы с ней;
- изучение комплекса мер, осуществляемых государством и закрепленных законодательно, направленных на изменение условий, в которых возникает коррупция, и ограничение действия факторов, способствующих появлению и распространению различных форм коррупции;
- формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции;
- знание антикоррупционных требований, предъявляемых к работникам таможенных органов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы противодействия коррупции в таможенных органах» входит в вариативную часть образовательной программы специалитета и состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Дисциплина «Основы противодействия коррупции в таможенных органах» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для освоения дисциплины «Основы противодействия коррупции в таможенных органах» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право»; «Криминология»; «Административное право»; «Уголовно-процессуальное право».

Для изучения дисциплины «Основы противодействия коррупции в таможенных органах» обучающийся должен:

знать:

- понятие, предмет, метод уголовного права; понятия и признаков преступления; понятия и структуры состава преступления; понятия, целей, видов и общих начал назначения наказания; оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания; классификации и видов преступлений, включенных в Особенную часть УК РФ;

- основные понятия и теоретические положения уголовно-процессуальной науки; место и значение уголовного судопроизводства в системе правоохранительных органов; конституционное законодательство, действующее уголовно-процессуальное законодательство и его научные основы; порядок производства в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования; взаимосвязи оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности; производства в суде первой инстанции, особый порядок судебного разбирательства, особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей; производства в суде второй инстанции, исполнение приговора; пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда; международное сотрудничество в сфере уголовного процесса (уголовного судопроизводства).

уметь:

- ориентироваться в нормах Уголовного кодекса РФ и правильно его применять; применять на практике научные основы квалификации преступлений, в том числе и при конкуренции уголовно-правовых норм; квалифицировать уголовно наказуемые деяния по статьям Особенной части УК РФ;

- давать правовую оценку информации, содержащейся в заявлениях и сообщениях, с точки зрения наличия в них поводов и оснований для возбуждения уголовного дела; производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим их процессуальным оформлением и осуществлять в полном объеме предварительное расследование.

владеть:

- уголовно-правовой терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, связанных с совершением деяния, запрещенного Уголовным кодексом Российской Федерации; методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений;

- навыками составления мотивированных постановлений, связанных с производством по уголовному делу; производства всех действий, связанные с окончанием предварительного расследования, и составления обвинительного заключения или обвинительного акта, постановления о прекращении уголовного дела и постановления о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы противодействия коррупции в таможенных органах»

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие коррупции и коррупционных преступлений, меры противодействия коррупции. - понятие и сущность управленческой системы противодействия преступности, основных её видов и методов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать происходящие в государстве процессы с целью прогнозирования их влияния на состояние преступности; - планировать и осуществлять деятельность по противодействию преступности; - программировать и планировать управленческую деятельность по борьбе с преступностью и профилактике правонарушений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением программ и анкет конкретного криминологического исследования, применения методов и средств обработки информации для получения наглядного иллюстративного

		материала, в которых находят выражение признаки и показатели преступности или иного объекта криминологического исследования.
ОК-8	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение культуры как формы человеческого существования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - грамотно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства в сфере образования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; - навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности; - юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и правоотношений.
ОПК-6	способность на научной	Знать:

	<p>основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности</p>	<p>- современные способы и методы повышения способности индивидуума на научной основе организовать свой труд и оценить его результаты;</p> <p>Уметь:</p> <p>- на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- развитой способностью к организации на научной основе своего труда и оценке его результатов.</p>
ПК-1	<p>способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>Знать:</p> <p>- определение коррупции, виды формы и признаки коррупции, причины коррупции;</p> <p>- организационные основы деятельности таможенных органов по противодействию коррупции;</p> <p>- меры по профилактике коррупции в области таможенного дела.</p> <p>- перечень мероприятий ФТС противодействия коррупции в таможенных органах России.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять причины коррупционной деятельности в будущей профессии;</p> <p>- распознавать характер коррупционной деятельности;</p> <p>- вести документации, обеспечивающие реализацию</p>

		<p>программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по организационным основам деятельности таможенных органов по противодействию коррупции; – навыками по применению мер по профилактике коррупции в области таможенного дела.
ПК-2	<p>способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-правовую характеристику преступлений коррупционной направленности; - международные, федеральные и ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие коррупции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в педагогической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практико-прикладными навыками диагностики конфликтной ситуации, конфликтного юридического отношения, конфликтных действий; - распознаванием коррупции как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте; - навыками по распознаванию и оцениванию различных форм

		проявления коррупции.
ПК-20	умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения криминологической характеристики коррупционной преступности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять криминологическую картину, характеризующую личность коррупционера, процесс криминальной виктимизации, механизм индивидуального преступного поведения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения мер общесоциальной и специально-криминологической профилактики коррупционной составляющей.
ПК-21	умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные положения главы 30 УК РФ; - разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать смежные составы преступлений; - отличать составы преступлений коррупционной направленности; - решать сложные задачи правоприменительной практики; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной

		<p>практики и вырабатывать различные варианты решений;</p> <p>- квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками аргументированного обоснования принятых решений, касающихся вопросов применения уголовно-правовых мер воздействия на коррупцию.</p>
ПК-22	<p>способность противодействовать злоупотреблениям профессиональной деятельности</p> <p>в</p>	<p>Знать:</p> <p>- причины и условия, детерминирующие коррупционное поведение сотрудников таможенных органов;</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить сравнительный анализ для выявления первопричин социальной обусловленности коррупционного поведения;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения законодательных норм при характеристике мер антикоррупционного содержания;</p> <p>- особенностями применения законодательства об антикоррупционной экспертизе</p>
ПК-23	<p>владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий</p>	<p>Знать:</p> <p>- международные, федеральные и ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие</p>

	<p>при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>	<p>противодействие коррупции;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в служебной деятельности применяя международные, федеральные и ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие коррупции; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления процессуальных документов; - навыками совершения необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.
ПК-28	<p>способность осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей; - противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и устранения причин и условий,

		способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе; - навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений.
ПК-40	способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	Знать: - различные направления наиболее актуальных исследований в таможенной области; Уметь: - проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты; Владеть: - методами сопоставления результативности проведенных и планируемых исследований.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
-------	--------------------------	---------	-----------------	--	------------------------	--

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоятельно		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
Модуль 1.									
Раздел 1. Коррупция и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан									
1	Коррупция как социально - правовое явление	9		2	2	-	-	3	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
2	Исторические аспекты развития коррупции	9		2	2	-	-	3	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.

3	Правовые основы противодействия коррупции	9		2	4	-	-	1	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
4	Уголовное законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции	9		2	2	-	-	3	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	9		2	2	-	-	4	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических

									ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
	Итого за 1 модуль			10	12	-	-	14	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
Модуль 2.									
Раздел 1. Основные направления противодействия коррупции в таможенных органах									
1	Криминологическая характеристика коррупционных преступлений в области таможенного дела	9		2	6	-	-	10	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
2	Организационно-правовые основы противодейст	9		4	6	-	-	8	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы;

	вия коррупции в таможенных органах								3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
	Итого за 2 модуль			6	12	-	-	18	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательск ая работа

Модуль 3.

Раздел 1. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

1	Типичные коррупционн ые правонаруше ния в таможенной сфере	9		2	6	-	-	10	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
2	Юридическая ответственно сть за коррупционн	9		2	6	-	-	10	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам

ые правонаруше ния									темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
Итого за 3 модуль			4	12	-	-	20		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательск ая работа
ИТОГО			20	36	-	-	52	108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1.

Раздел 1. Коррупция и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан

Тема 1. Коррупция как социально - правовое явление

Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции.

Причины и условия коррупционного поведения. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.

Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции,

определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Тема 2. Исторические аспекты развития коррупции

Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития.

Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497 г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIX вв. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.

Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве.

Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. По настоящее время).

Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции

Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.

Нормативная правовая база противодействия коррупции. Конституционные основы противодействия коррупции. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.

Трудовое законодательство и преодоление коррупции.

Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.

Административные правовые меры противодействия коррупции.

Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.

Тема 4. Уголовное законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции

Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.

Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.

Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции.

Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.

Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

Деформация правовых норм и ее коррупциогенность.

Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки.

Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы.

Модуль 2.

Раздел 1. Основные направления противодействия коррупции в таможенных органах

Тема 6. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений в области таможенного дела

Уровень и динамика коррупционных преступлений в системе таможенных органов. Территориальные различия («география») состояния коррупционной преступности: региональные и федеральные особенности. Удельный вес коррупционных преступлений в структуре преступности сотрудников таможенных органов.

Латентность коррупционной преступности в области таможенного дела. Механизм образования латентной преступности ее виды, формы проявления. Методы оценки латентной преступности. Возможности определения степени латентности отдельных видов коррупционных преступлений.

Обстоятельства, благоприятствующие действию причин коррупционной преступности её условия преступности. Благоприятные и способствующие условия, совершению коррупционных преступлений сотрудниками таможенных органов. Условия совершения отдельных видов коррупционных преступлений в системе таможенных органов.

Криминогенные факторы - причины и условия коррупционной преступности. Их соотношение. Конкретный фактор в роли причины либо условия совершения коррупционного преступления. Классификация причин и условий коррупционной преступности в таможенных органах. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупционной преступности в современных условиях.

Особенности предупредительной деятельности, подразделений собственной безопасности таможенных органов: компетенция, оснащенность,

заинтересованность, ответственность. Проблемы координации их деятельности. Соотношение основных функций с задачами предупреждения коррупционных преступлений. Профилактические обязанности служб и подразделений таможенных органов.

Тема 7. Организационно-правовые основы противодействия коррупции в таможенных органах

Нормативное регулирование предупредительной деятельности. Конституция Российской Федерации и федеральные законы о предупреждении коррупционных преступлений. Порядок разработки, утверждения и реализации федеральных целевых программ, имеющих криминологическое значение для.

Ведомственные приказы таможенных органов, регламентирующие предупреждение коррупционных преступлений. Криминологическое значение отдельных приказов ФТС России и подчиненных ему ведомств в антикоррупционной деятельности.

Правовые основы предупреждения преступлений. Иерархия нормативных актов, регламентирующих деятельность различных субъектов криминологической профилактики. Тактика деятельности таможенных органов по предупреждению коррупционных преступлений.

Методы общей профилактики: сообщение о выявленных криминогенных факторах, проведение комплексных и целевых мероприятий, правовоспитательная работа, использование общественного мнения. Методы и задачи индивидуальной профилактики. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и планирование предупредительной работы. Методы индивидуального предупреждения преступлений.

Модуль 3.

Раздел 1. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Тема 8. Типичные коррупционные правонарушения в таможенной сфере

Основные виды правонарушений коррупционного характера в системе таможенных органов.

Коррупционные преступления, сопряженные с получением и дачей взятки, их место в структуре коррупционных преступлений.

Коррупционные преступления связанные с извлечением материальных благ и выгод имущественного характера не связанные со взяточничеством.

Коррупционные преступления направленные сопряженные с извлечением выгод не материального характера и реализацией иных личных интересов.

Тема 9. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

Уголовная ответственность.

Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера.

Административная ответственность за коррупционные правонарушения.

Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции.

Дисциплинарная ответственность.

5. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Основы противодействия коррупции в таможенных органах» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность студента действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Основы предупреждения коррупции в таможенных органах» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Основы противодействия коррупции в таможенных органах» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача

обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или

коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Практические занятия по учебной дисциплине «Основы противодействия коррупции в таможенных органах» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий правовой теории и практики. По отдельным темам практических занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Основы противодействия коррупции в таможенных органах» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Основы предупреждения коррупции в таможенных органах» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и

зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

В процессе изучения дисциплины «Основы противодействия коррупции в таможенных органах» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и тема дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом общественно-политической ситуации в Российской Федерации и мировом пространстве:

№	Образовательная технология	Тема дисциплины
Лекции		
1	<i>Традиционная лекция</i>	Тема 2. Исторические аспекты развития коррупции Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции
2	<i>Проблемная лекция</i>	Тема 1. Коррупция как социально - правовое явление Тема 4. Уголовное законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции Тема 7. Организационно-правовые основы противодействия коррупции в таможенных органах
3	<i>Лекция визуализация</i>	Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
4	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	Тема 6. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений в области таможенного дела Тема 8. Типичные коррупционные правонарушения в таможенной

		сфере
5	<i>Лекция-дискуссия</i>	Тема 9. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения
Практические занятия		
6	<i>Традиционный семинар</i>	Тема 1. Коррупция как социально - правовое явление Тема 2. Исторические аспекты развития коррупции
7	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции Тема 4. Уголовное законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции
8	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов Тема 9. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения
10	<i>Имитационное упражнение (решение задач)</i>	Тема 8. Типичные коррупционные правонарушения в таможенной сфере
11	<i>Мастер-класс</i>	Тема 6. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений в области таможенного дела Тема 7. Организационно-правовые основы противодействия коррупции в таможенных органах

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, а также с представителями общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Освоение дисциплины «Основы противодействия коррупции в таможенных органах» на дневном отделении специальности 38.05.02 «Таможенное дело», профиль «Правоохранительная деятельность» проводится в форме лекций, практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к практическим занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу обучающихся по каждой теме. После лекции по соответствующей теме обучающимся следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

Самостоятельное изучение теоретического материала

Для подготовки обучающемуся необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме, а также относящиеся к ней нормативные акты и судебную практику. Перечень спорных в доктрине теоретических вопросов по каждой теме, на которые обучающиеся должны обратить особое внимание, определяется преподавателем, ведущим занятие, и заранее доводится до сведения обучающихся в устной или письменной форме, в том числе посредством размещения указанной информации на сайте института. Теоретические вопросы темы могут рассматриваться на семинарском занятии самостоятельно или в связи с решением конкретных задач.

Формами контроля за самостоятельным теоретическим обучением являются теоретические опросы, которые могут осуществляться преподавателем на практических занятиях в устной форме, «мини-контрольные» работы, проводимые в начале или конце практического занятия в письменной форме, преследующие цель проверки знаний обучающихся по основным понятиям и терминам по теме дисциплины.

Выполнение теоретической работы в форме эссе

Тематика письменных теоретических работ в форме эссе определяется кафедрой, с учетом изменений в законодательства, предложений государственных органов и общественных организаций. Список тем носит рекомендательный характер и приведен в настоящей рабочей программе, также размещен на официальном сайте ДГУ. Обучающийся может выбрать одну из предложенных тем или предложить собственную, согласовав её с научным руководителем (преподавателем кафедры, ведущим спецкурс, аргументируя свой выбор с точки зрения научной и практической значимости).

Содержание работы должно соответствовать её названию и раскрывать основные проблемные вопросы темы. После выбора темы работы студент проводит работу по сбору необходимых источников и уточняет круг проблемных вопросов, которые будут исследованы в работе.

В качестве источников могут быть использованы научные монографии по теме работы; научные статьи в ведущих юридических журналах; материалы правовых баз данных («КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и пр.); материалы судебной практики (из архивов судов); информация, размещенная на сайтах в сети Интернет.

Содержание работы должно быть последовательным и логичным. Поэтому следующим этапом, после согласование темы работы и подборки необходимых источников, является разработка и согласование с научным руководителем плана работы. Правильное структурирование работы позволяет решить несколько задач:

- определить круг исследуемых вопросов, установить последовательность их рассмотрения с точки зрения их взаимосвязи, а также глубину их рассмотрения;
- при построении структуры курсовой работы уточняется место тех или иных теоретических и практических проблем, распределяются примеры из судебной практики, иллюстрирующие те или иные проблемные ситуации.

Работа должна быть творческой по своему характеру. Не следует ограничиваться простым (не критическим) описанием действующего законодательства, а также воспроизводить широко распространенные в литературы взгляды, не давая им собственной оценки.

Объем работы не должен превышать 5 страниц текста (формата А4, шрифтом Times New Roman, размер 14-й, интервал одинарный). Незначительный объем эссе стимулирует обучающегося к постановке конкретных задач научного исследования, последовательному и лаконичному изложению собственных выводов по дискуссионным вопросам.

Подготовленная работа должна быть представлена преподавателю на проверку не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты ее презентации и защиты на практическом занятии или в индивидуальном порядке.

Защита работы осуществляется обучающимся публично в одной из следующих форм: 1) путем презентации подготовленной работы и участия в последующей дискуссии; 2) путем участия в «круглом столе», посвященном определенной теме; 3) в индивидуальном порядке.

Выполнение заданий

Выполнение заданий по дисциплине «Основы противодействия коррупции в таможенных органах» осуществляется в форме подготовки и защиты рефератов.

Выбор конкретной темы реферата осуществляется обучающимся самостоятельно с последующим его согласованием с преподавателем в устной или электронной форме (путем направления письма преподавателю на электронную почту). Подготовленный реферат должен быть представлен преподавателю на проверку не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты его презентации и защиты на семинарском занятии или в индивидуальном порядке.

Объем реферата не должен быть менее 5 страниц текста, выполненного 12 размером шрифта Times New Roman, 1,5 межстрочный интервал. Оформление реферата должно соответствовать требованиям СТО 4.2–07–2012, размещенного на официальном сайте ДГУ. Работы, не соответствующие требованиям к их оформлению, не принимаются к проверке и последующей защите.

Рефераты могут быть следующих видов:

1) реферат-обобщение – при подготовке такого реферата студентом осуществляется анализ и обобщение всех существующих в доктрине подходов по выбранному дискуссионному вопросу раздела, в том числе, дореволюционных ученых, ученых советского и современного периода развития, а также материалов судебной практики. Основная задача студента заключается не только в изложении точек зрения по исследуемому вопросу, но и в выражении собственной позиции с соответствующим развернутым теоретическим обоснованием.

2) реферат-рецензия – при подготовке такого реферата студентом осуществляется рецензирование выбранного источника по изучаемому дискуссионному вопросу, чаще всего, статьи и периодическом издании, тезисов выступления на конференции либо главы из монографии. Для этого обучающимся дается оценка содержанию соответствующего источника по следующим параметрам: актуальность выбранной темы, в том числе убедительность обоснования актуальности исследования автором; соответствие содержания работы ее названию; логичность, системность и аргументированность (убедительность) выводов автора; научная добросовестность (наличие ссылок на использованные источники, самостоятельность исследования, отсутствие фактов недобросовестных заимствований текстов, идей и т.п.); научная новизна и др.

Защита подготовленного реферата осуществляется обучающимся публично в зависимости от вида реферата в одной из следующих форм: 1) путем презентации подготовленного реферата и участия в последующей дискуссии; 2) путем участия в «круглом столе», посвященном определенной теме; 3) в индивидуальном порядке.

Изучение судебной практики

Изучение судебной практики представляет собой одну из форм самостоятельной работы студентов, необходимых для осмысления теоретического

материала и выявления проблем правового регулирования, имеющих место в практике применения законодательных положений.

Результатом изучения судебной практики является подготовленный обучающимся краткий обзор судебной практики по различным категориям гражданских дел, опубликованных на сайтах Верховного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ, судов общей юрисдикции субъектов РФ и арбитражных судов субъектов РФ и округов, а также в справочных правовых системах.

Выбор конкретной категории споров осуществляется студентом самостоятельно с последующим согласованием ее с преподавателем в устной или письменной форме (в том числе посредством отправки информации на электронную почту). При выборе темы целесообразно ориентироваться на содержание тем курса и дискуссионные вопросы темы.

В обзоре должны быть использованы как минимум семь примеров из судебной практики – дела, рассмотренные судами в течение последних 3 лет. Существо дела излагается кратко, без перечисления процессуальных аспектов движения дела, в начале каждого примера должна быть сформулирована правовая позиция (резюме). В примечании или в сноске к примерам должны быть указаны полные данные о судебном постановлении: наименование суда, дата и номер судебного постановления, источник опубликования (в том числе справочные правовые системы или Интернет-ресурс).

Подготовленные обзоры судебной практики должны быть представлены студентом преподавателю для проверки в печатной и (или) электронной форме (посредством отправки на электронную почту не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты их презентации и защиты на семинарском занятии или в индивидуальном порядке. Защита выполненной работы осуществляется студентом публично путем подготовки презентации обзора и ведения последующей дискуссии по вопросам, возникшим в ходе презентации.

Примерная тематика письменных эссе

1. Понятие коррупции и её возникновение в России.
2. Взаимосвязь коррупции и организованной преступностью.
3. Коррупция в судебных, правоохранительных и контролирующих органах.
4. Коррупционные связи в таможенной системе.
5. Коррупционные связи в образовательном процессе.
6. Общественная опасность коррупции в таможенных органах.
7. Недостатки правового регулирования коррупции.
8. Неэффективность мер противодействия коррупции.
9. Национальный план противодействия коррупции в России.
10. Международно-правовая деятельность по противодействию коррупции и роль России в ней.

11. Национальное антикоррупционное законодательство в России.
12. Причины коррупционных процессов в России.
13. Профилактика коррупции в сфере таможенного дела.
14. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.
15. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Социальные факторы происхождения коррупции.
2. Политико-правовые причины возникновения коррупции.
3. Политико-идеологические условия возникновения коррупции.
4. Политико-управленческие условия возникновения коррупции.
5. Модели противодействия коррупции в практике современных государств.
6. Международно-правовые основы противодействия коррупции.
7. Мониторинг действующего законодательства как профилактическая мера противодействия коррупции.
8. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
9. Коррупция как социально-правовое явление.
10. Механизм коррупционного поведения и факторы его детерминирующие.
11. Антикоррупционная социальная профилактика.
12. Антикоррупционные меры безопасности в законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.
13. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.
14. Социально-экономические причины существования коррупции в таможенных органах.
15. Антикоррупционная система мер и механизмов служебной деятельности работников таможенных органов.
16. Международные обязательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
17. Выявление и анализ коррупциогенных факторов в служебной деятельности служащих таможенных органов.
18. Принципы и основные направления противодействия коррупции в служебной деятельности служащих таможенных органов.

Задания по дисциплине

Задание №1.

Охарактеризуйте основные меры выявления и предупреждения следующих коррупционных правонарушений: коммерческий подкуп, незаконное участие в предпринимательской деятельности.

Задание №2.

Используя метод контент-анализа (используйте справочно-правовые системы), найдите нормативные правовые акты, которые содержат меры по противодействию коррупции.

Задание №3.

Какой комплекс причин и условий, обуславливает на ваш взгляд незаконное вмешательство в деятельность сотрудников таможенных органов в целях склонения их к совершению коррупционных преступлений? Опишите этот комплекс.

Задание №4.

Какой комплекс криминологических детерминант, обуславливающих существование и продуцирование коррупционной преступности, на ваш взгляд, существует в современной России? Опишите этот комплекс.

Задание №5.

Какую ответственность несет сотрудник таможенных органов за вред, причиненный неправомерными действиями (бездействием) гражданам и юридическим лицам, допущенными в ходе реализации своих полномочий.

Задачи для текущего контроля

Задача №1

Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности.

Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?

Задача №2

Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 350 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?

Задача №3

Куприянов, являясь заместителем начальника ОВД г. Н-ска, пришел в дежурную часть ОВД, где в это время участковый инспектор полиции Закиев брал объяснение у Магадиева., доставленного в отдел полиции для проверки его причастности к совершению кражи. Куприянов стал склонять Магадиева к признанию им вины в преступлении, высказывая ему угрозу причинения вреда здоровью, а затем в подтверждение этого направил на Магадиева свое табельное оружие - пистолет ПМ. Магадиев не признал своей вины. Тогда Куприянов выстрелил ему в ногу, причинив легкий вред здоровью в виде сквозного огнестрельного пулевого ранения мягких тканей нижней трети правого бедра. Участковый инспектор Закиев попытался воспрепятствовать дальнейшим противоправным действиям Куприянова. Тот в ответ направил на него пистолет и высказал угрозу убийством.

Квалифицируйте содеянное Куприяновым.

Задача №4

Сотрудник полиции Мохов потребовал у нарушающего общественный порядок Егорова прекратить неправомерные действия. В ответ хулиган, держа руку в кармане и, угрожая убийством якобы из имеющегося у него пистолета, начал быстро приближаться к Мохову. Мохов, сделал предупредительный выстрел в воздух, но Егорова это не остановило. Тогда Мохов выстрелил в упор и убил Егорова. Оказалось, что ни в руке, ни в карманах убитого ничего не было.

Подлежит ли Мохов уголовной ответственности?

Задача №5

Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в

федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей.

Квалифицируйте содеянное Безуновым.

Задача №6

Ласкина открыла в городе ресторан. Старший оперуполномоченный по особо важным делам городского отдела по борьбе с организованной преступностью майор Рунов поручил доставить предпринимательницу в отдел. Рунов предложил ей свою «опеку» в обмен на бесплатные обеды и ежемесячные «пожертвования» в его пользу. Однако Ласкина отказалась. Тогда Рунов предупредил, что ее ресторан будет взорван. Ласкина вновь отказалась, для устрашения на нее тут же надели наручники. Когда и это не подействовало, майор сфабриковал в отношении потерпевшей материалы о незаконном сбыте наркотических средств. Организовал их мнимое изъятие, заставил расписаться в составленных документах. Бумаги он не регистрировал, а предлагал Ласкиной уничтожить их в обмен на денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Задача №7

Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Задача №8

Из городского бюджета в фонд управления образования выделялись денежные средства на проведение праздников для детей и педагогов в школах и детских дошкольных учреждениях. Как установило следствие, развлекательные мероприятия фактически не проводились, но в графу «расходы» вписывались затраты, в том числе якобы связанные с приглашением звезд российской эстрады. Все выделенные денежные средства в размере свыше 1 миллиона рублей присвоил начальник городского управления образования Куваев.

Квалифицируйте содеянное Куваевым.

Задача №9

Адвокат Вальков, предложил своему подзащитному, обвиняемому в торговле людьми, посодействовать в назначении наказания, не связанного с лишением

свободы. Пояснив, что для решения этого вопроса, якобы, нужно заплатить полмиллиона рублей администрации городской больницы. Взамен подозреваемому выдали бы справку, что он тяжело болен, и это препятствует назначению наказания в виде лишения свободы. На самом же деле Вальков ввел в заблуждение подзащитного: он не имел возможности оказать подобную «услугу». Клиент обратился в полицию. В момент передачи денег Вальков был задержан.

Решите вопрос об ответственности Валькова.

Задача №10

Начальник таможни, давая своему подчиненному - инспектору отдела валютного контроля и контроля таможенной стоимости (ВК и КТС) - указание незаконно занижить таможенную стоимость товара, декларируемого определенной фирмой, использует предоставленные ему законом и инструкциями организационно - распорядительные функции. Он же, подписывая постановление по делу о НТП в отношении субъекта ВЭД с применением необоснованно низкой меры взыскания (см. главу 48 ТК РФ), использует тем самым предоставленные ему ТК РФ властные полномочия.

- 1) какие нормативные документы, регулирующие таможенную деятельность, нарушены;
- 2) опишите правовой статус должностных лиц таможенных органов РФ и их полномочия;
- 3) по какому комплексу признаков можно выявить описанные в условии задачи нарушения закона;
- 4) предложите свой комплекс профилактических мер, способствующих избеганию подобных ситуаций.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. №6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. №7-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445. Конституция Российской Федерации. – М.: Омега-Л, 2016. – 64 с.

2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 31 окт. 2003 г. № 58/4 // Бюллетень международных договоров. – 2006. – № 10. – С. 7–54.

3. Основы законодательства об антикоррупционной политике: Модельный закон СНГ от 15 нояб. 2003 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – №32. – Ст. 3301.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30 дек. 2001 г. №195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – №1. – Ч. 1 – Ст. 1.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): от 5 авг. 2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. – 2000. – №32. – Ст. 3340.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации : от 30 дек. 2001 №197- ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – №1. – Ч. 1. – Ст. 3.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации : от 13 июн. 1996 г. №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №25. – Ст. 2954. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М.: Омега-Л, 2016. – 224 с.
10. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2008. – № 52. – Ч. 1. – Ст. 6228.
11. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 8 мар. 2006 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 12. – Ст. 1231.
12. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17 июл. 2009 г. № 172-ФЗ // СЗ РФ. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.
13. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
14. О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010–2011 годы: Указ Президента РФ от 13 апр. 2010 г. № 460 // СЗ РФ. – 2010. – № 16. – Ст. 1875.
15. О Национальном плане противодействия коррупции на 2014– 2015 годы: Указ Президента РФ от 11 апр. 2014 г. № 226 // СЗ РФ. – 2014. – № 15. – Ст. 1729.
16. О Национальном плане противодействия коррупции на 2016– 2017 годы: Указ Президента РФ от 1 апр. 2016 г. № 147 // СЗ РФ. – 2016. – № 14. – Ст. 1985.
17. О мерах по противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 // СЗ РФ. – 2008. – № 21. – Ст. 2429.
18. О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции : Указ Президента РФ от 15 июл. 2015 г. № 364 // СЗ РФ. – 2015. – № 29. – Ч. 2. – Ст. 4477.

19. Об утверждении перспективного плана ФТС по противодействию коррупции в таможенных органах РФ на период 2016 – 2017 годы [Электронный ресурс]: Приказ ФТС России от 12.11.2015 № 2046

20. О противодействии коррупции в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 7 апр. 2009 г. № 21 // Собрание законодательства Республики Дагестан, 15.04.2009, N 7, ст. 275.

21. Об антикоррупционной экспертизе правовых актов Республики Дагестан, проектов правовых актов Республики Дагестан и иных документов: Указ Президента РД от 20.08.2009 № 195 // Собрание законодательства Республики Дагестан, 31.08.2009, № 16, ст. 761.

22. О Плане противодействия коррупции в Республике Дагестан на 2016-2017 годы: Указ Главы РД от 30.05.2016 N 175 // Дагестанская правда, № 137-138, 02.06.2016.

судебная практика

1. Постановление Президиума ВАС РФ от 17 июля. 2012 г. № 17528/11 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

2. Апелляционное определение по делу № 33-11127/2016 Санкт-Петербургского городского суда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-sankt-peterburgskij-gorodskoj-sud-gorod-sanktpeterburg-s/act-525687170/>

3. Решение Ленинского районного суда г. Иркутска Иркутской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gcourts.ru/case/3935704>

4. Решение по делу № 1-131/2013 Ленинск-Кузнецкого городского суда Кемеровской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-leninsk-kuzneckij-gorodskoj-sudkemerovskaya-oblast-s/act-410608228/>

5. Решение по делу № 1-156/2012 Центрального районного суда г. Омска Омской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-centralnyj-rajonnyj-sud-g-omska-omskayaoblast-s/act-442599179/>

6. Решение по делу № 1-251/12 Центрального районного суда г. Барнаула Алтайского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-centralnyj-rajonnyj-sud-g-barnauala-altajskij-kraj-s/act-105652122/>

7. Решение по делу № 1-326/2011 Читинского районного суда Забайкальского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-chitinskij-rajonnyj-sud-zabajkalskij-kraj-s/act-101803668/>

8. Решение по делу № 1-367/2011 Октябрьского районного суда г. Красноярск Красноярского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-oktyabrskij-rajonnyj-sud-g-krasnoyarskkrasnoyarskij-krajs/act-407841378/>

9. Решение по делу № 1-42/2010 Балашовского районного суда Саратовской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-balashovskij-rajonnyj-sud-saratovskaya-oblast-s/act-101101849/> 106

10. Решение по делу № 1-432/2011 Центрального районного суда г. Омска Омской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-centralnyj-rajonnyj-sud-g-omska-omskayaoblast-s/act-100915588/>

11. Решение по делу № 1-46/2013 Дивногорского городского суда Красноярского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://divnogorsk--krk.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=206034038&delo_id=1540006&new=0&text_number=1/

12. Решение по делу № 1-542/2010 Октябрьского районного суда г. Улан-Удэ Республики Бурятия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-oktyabrskij-rajonnyj-sud-g-ulan-uderеспублика-buryatiya-s/act-101148702/>

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-3, ОК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-28, ПК-40	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие коррупции и коррупционных преступлений, меры противодействия коррупции. - понятие и сущность управленческой системы противодействия преступности, основных её видов и методов; - значение культуры как формы человеческого существования; 	Устный опрос, письменный опрос

	<ul style="list-style-type: none">- современные способы и методы повышения способности индивидуума на научной основе организовать свой труд и оценить его результаты;- определение коррупции, виды формы и признаки коррупции, причины коррупции;- организационные основы деятельности таможенных органов по противодействию коррупции;- меры по профилактике коррупции в области таможенного дела;- перечень мероприятий ФТС противодействия коррупции в таможенных органах России;- уголовно-правовую характеристику преступлений коррупционной направленности;- международные, федеральные и ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие коррупции;- положения криминологической характеристики коррупционной преступности;- законодательные положения главы 30 УК РФ;- разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях;- причины и условия, детерминирующие коррупционное поведение сотрудников таможенных органов;- международные, федеральные и ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие	
--	---	--

	<p>противодействие коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; - различные направления наиболее актуальных исследований в таможенной области; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать происходящие в государстве процессы с целью прогнозирования их влияния на состояние преступности; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению преступности; - программированию и планированию управленческой деятельности по борьбе с преступностью и профилактике правонарушений несовершеннолетних; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - грамотно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства в сфере образования; - на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; - выявлять причины коррупционной деятельности в будущей профессии; распознавать характер коррупционной деятельности; 	
--	--	--

	<p>- вести документацию, обеспечивающие реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по организационным основам деятельности таможенных органов по противодействию коррупции; - навыками по применению мер по профилактике коррупции в области таможенного дела; - применять полученные знания в педагогической деятельности; - составлять криминологическую картину, характеризующую личность коррупционера, процесс криминальной виктимизации, механизм индивидуального преступного поведения; - разграничивать смежные составы преступлений; - отличать составы преступлений коррупционной направленности; - решать сложные задачи правоприменительной практики; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений; - квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; - проводить сравнительный анализ для выявления первопричин социальной обусловленности коррупционного поведения; - использовать полученные знания в служебной деятельности применяя 	
--	---	--

	<p>международные, федеральные и ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;- противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности;- проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;- составления программ и анкет конкретного криминологического исследования, применения методов и средств обработки информации для получения наглядного иллюстративного материала, в которых находят выражение признаки и показатели преступности или иного объекта криминологического исследования;- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности;- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности;- юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и правоотношений;- развитой способностью к организации на научной основе своего	
--	--	--

	<p>труда и оценке его результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практико-прикладными навыками диагностики конфликтной ситуации, конфликтного юридического отношения, конфликтных действий; - распознаванием коррупции как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте; - навыками по распознаванию и оцениванию различных форм проявления коррупции; - навыками применение мер общесоциальной и специально-криминологической профилактики коррупционной составляющей; - навыками аргументированного обоснования принятых решений, касающихся вопросов применения уголовно-правовых мер воздействия на коррупцию; - навыками применения законодательных норм при характеристике мер антикоррупционного содержания; - особенностями применения законодательства об антикоррупционной экспертизе – навыками составления процессуальных документов; - навыками совершения необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в 	
--	--	--

	<p>служебном коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений; - методами сопоставления результативности проведенных и планируемых исследований. 	
ПК-21, ПК-23	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные положения главы 30 УК РФ; - разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях; - международные, федеральные и ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие коррупции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать смежные составы преступлений; - отличать составы преступлений коррупционной направленности; - решать сложные задачи правоприменительной практики; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений; - квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; - использовать полученные знания в служебной деятельности применяя международные, федеральные и ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие коррупции; <p>Владеть:</p>	Письменный опрос

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированного обоснования принятых решений, касающихся вопросов применения уголовно-правовых мер воздействия на коррупцию; - навыками составления процессуальных документов; - навыками совершения необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела. 	
ПК-28, ПК-40	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; - различные направления наиболее актуальных исследований в таможенной области; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей; - противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности; - проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе; - навыками применения средств 	Круглый стол

	предупреждения и профилактики правонарушений; - методами сопоставления результативности проведенных и планируемых исследований.	
--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Содержание коррупции как социально-правового явления.
3. Причины и условия коррупции.
4. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России
5. Исторические особенности проявления коррупции.
6. Международные стандарты противодействия коррупции.
7. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России.
8. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
9. Нормативная правовая база противодействия коррупции.
10. Конституционные основы противодействия коррупции.
11. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.
12. Трудовое законодательство и преодоление коррупции.
13. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.
14. Административные правовые меры противодействия коррупции.
15. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.
16. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.
17. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.
18. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции.
19. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.

20. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.
21. Деформация правовых норм и ее коррупциогенность.
22. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки.
23. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений.
24. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы.
25. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания работников таможенных органов.
26. Основные проявления коррупции в системе таможенных органов и способы противодействия.
27. Полномочия образовательных учреждений в сфере противодействия коррупции.
28. Институциональная основа противодействия коррупции в образовательных учреждениях.
29. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.
30. Основные виды правонарушений коррупционного характера.
31. Уголовно-правовая характеристика коррупционной преступности.
32. Криминологическая характеристика коррупции в современной России.
33. Взаимосвязь коррупционных преступлений и общеуголовной преступности в современном российском обществе.
34. Значение признаков специального субъекта в коррупционных преступлениях.
35. Коррупционные преступления, сопряженные с получением и дачей взятки, их место в структуре коррупционных преступлений.
36. Коррупционные преступления, связанные с извлечением материальных благ и выгод, не связанные со взяточничеством.
37. Коррупционные преступления, сопряженные с извлечением выгод не материального характера и реализацией иных личных интересов.
38. Территориальные различия («география») состояния коррупционной преступности: региональные и федеральные особенности.
39. Удельный вес коррупционных преступлений в структуре преступности сотрудников таможенных органов.
40. Латентность коррупционной преступности в таможенных органах.
41. Механизм образования латентной преступности ее виды, формы проявления.

42. Зависимость причин коррупционной преступности от различных социальных процессов и явлений.

43. Обстоятельства, благоприятствующие действию причин коррупционной преступности в таможенных органах.

44. Классификация причин и условий коррупционной преступности в таможенных органах.

45. Особенности предупредительной деятельности, подразделений собственной безопасности таможенных органов: компетенция, оснащенность, заинтересованность, ответственность.

46. Организационные формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями коррупционного характера.

47. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

48. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера.

49. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.

50. Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции.

Тесты для текущего и итогового контроля

1. Предметом преступления, предусмотренного ст. 292-1 УК РФ («Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации»), могут являться ...

- а) свидетельство о рождении
- б) вид на жительство
- в) загранпаспорт
- г) любой официальный документ
- д) трудовая книжка

2. Предмет служебного подлога

- а) любые документы
- б) документы, представляющие собой официальные документы государственной власти РФ

в) любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия

3. Лица, не являющиеся должностными лицами продавец

- а) генеральный директор коммерческой организации
- б) следователь
- в) депутат
- г) проводник поезда дальнего следования

4. Лица, подлежащие уголовной ответственности по статьям гл. 30 УК РФ («Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»)

- а) любые лица
- б) должностные лица
- в) лица, занимающие руководящие должности в аппарате государственного управления
- г) лица, достигшие возраста уголовной ответственности

5. Субъекты получения взятки (два верных ответа)

- а) директор государственного предприятия
- б) руководитель государственной корпорации
- в) муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
- г) судья

6. Должностное лицо – это лицо, ...

а) которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

б) которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

в) состоящее на государственной или муниципальной службе которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

7. Состав преступления, предусмотренного ст. 288 УК РФ («Присвоение полномочий должностного лица») по конструкции

- а) материальный
- б) формальный
- в) материально-формальный
- г) усеченный

8. Действия, которые не охватываются преступлением, предусмотренным ст. 285 УК РФ («Злоупотребление должностными полномочиями»)

- а) совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий
- б) присвоение государственным служащим полномочий должностного лица получение взятки
- в) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы

9. Получение взятки считается оконченным с момента ...

- а) получения согласия должностного лица на получение взятки
- б) принятия должностным лицом денег в полном объеме
- в) принятия должностным лицом хотя бы части вознаграждения

10. Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть ...(два верных ответа)

- а) государственный целевой кредит
- б) субвенция
- в) средства государственных внебюджетных фондов
- г) бюджетные ассигнования

11. Действия, которые входят в объективную сторону отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации

- а) самовольное присвоение полномочий должностным лицом
- б) неправомерный отказ в предоставлении информации (документов, материалов)
- в) служебный подлог
- в) предоставление заведомо ложной либо неполной информации
- г) уклонение от предоставления информации

12. Обязательный элемент субъективной стороны злоупотребления должностными полномочиями

- а) подрыв авторитета власти
- б) корыстная или иная личная заинтересованность
- в) неприятие сложившихся отношений в коллективе

13. Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ («Превышение должностных полномочий»)

- а) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
- б) причинение смерти или тяжкого вреда здоровью человека
- в) получение льгот или преимуществ коммерческой организацией

14. Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 287 УК РФ («Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации»)

- а) нормальная деятельность государственных органов
- б) нормальная деятельность органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления и муниципальных учреждений
- в) нормальная, отвечающая требованиям Конституции РФ деятельность Федерального Собрания РФ и Счетной палаты РФ

15. Лица, которые не могут быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 328 УК РФ («Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы») – граждане ...

- а) мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие на воинском учете
- б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья
- в) не освобожденные от исполнения воинской обязанности
- г) прошедшие военную службу в другом государстве
- д) имеющие не снятую и не погашенную судимость за совершенное преступление

16. Чем сбыт официального документа, предусмотренный ст. 324 УК РФ, отличается от аналогичных действий, предусмотренных ст. 327 УК РФ тем, что в первом случае...

а) сбывается официальный документ должностным лицом, т. е. отличается по субъекту преступления

б) сбывается только подлинный официальный документ, а во втором случае – только поддельный, т.е. по предмету преступного посягательства

в) предполагается сбыт только тех официальных документов, которые предоставляют право и

освобождают от обязанностей, а во втором – сбыт любых официальных документов

17. Уклонение от призыва на военную службу выражается в ...

а) действию

б) бездействию

18. Состав преступления «Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации» по конструкции

а) материальный

б) формальный

в) материально-формальный

г) усеченный

19. Предметом преступления, предусмотренного ст. 323 УК РФ («Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации») выступает (ют) ...

а) пограничные знаки

б) линия Государственной границы

г) государственное имущество

20. Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 320 УК РФ («Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа») – отношения, регулирующие

а) безопасную деятельность должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов

б) деятельность представителей власти

в) деятельность сотрудников правоохранительных органов или военнослужащих по охране общественного порядка и общественной безопасности

21. Характеристика субъектов преступления, предусмотренного ст. 321 УК РФ («Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества»):

- а) любое лицо, т.е. как должностное лицо, так и другие граждане
- б) сотрудники места лишения свободы
- в) лицо, достигшее возраста 16 лет, осужденное за совершение преступления и отбывающее наказание в учреждении, обеспечивающем изоляцию от общества
- г) подозреваемый (обвиняемый) в совершении преступления, в отношении которого в качестве меры пресечения избрано заключение под стражу, достигший возраста 16 лет

22. Признаки по которым следует отличать посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов (ст. 317 УК РФ) от применения насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ) (три верных ответа)

- а) по субъекту преступления, так как ст. 317 УК РФ предусмотрено, что данное преступление совершается должностным лицом (специальный субъект), а в ст. 318 субъектом преступления является любое лицо, достигшее возраста 16 лет
- б) по категории потерпевших. По ст. 317 УК РФ потерпевшими могут выступать только сотрудники правоохранительных органов, а в ст. 318 УК РФ потерпевшим является любой представитель власти
- в) по характеру осуществляемой деятельности потерпевшим. В ст. 317 УК РФ речь идет о деятельности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, а в ст. 318 УК РФ о любой законной деятельности представителя власти
- г) по признакам объективной стороны. Статья 317 включает убийство или покушение на убийство, преступление по ст. 318 УК РФ выражается в угрозе применения насилия либо в применении насилия как не опасного, так и опасного для жизни

23. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 319 УК РФ («Оскорбление представителя власти») – ...

- а) оскорбления
- б) нецензурность
- в) публичность
- г) личный характер

24. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 330 УК РФ («Самоуправство») выражается в ...

- а) действиях, совершенных должностным лицом, явно выходящих за пределы его полномочий
- б) использовании лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации в целях извлечения выгоды
- в) деянии в виде самовольных, вопреки установленному законом или иным нормативным актом порядку совершения каких-либо действий, правомерность которых оспаривается гражданином или организацией

25. Какой нормативно-правовой акт закрепляет принципы государственной политики в области борьбы с коррупцией:

- а) Конституция РФ
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) ФЗ «О противодействии коррупции»
- г) Конвенция ООН против коррупции

26. Определите нормы уголовного законодательства, не предусматривающие ответственность за коррупционные преступления:

- а) Хищение предметов, имеющих особую историческую ценность
- б) Дача взятки
- в) Получение взятки
- г) Злоупотребление должностными полномочиями

27. Анतिकоррупционное поведение есть:

- а) Полное и точное соблюдение законодательства;
- б) «Категорический императив» сотрудника;
- в) Реализация профессионально-этических, деонтологических ценностей и норм, не допускающих коррупционные устремления.

28. Анतिकоррупционное поведение в первую очередь формируется в первую очередь благодаря:

- а) Общественному мнению
- б) Нравственному воспитанию
- в) Эстетическому воспитанию

29. Одним из главных направлений предупреждения коррупции в гос. аппарате должно стать:

- а) Совершенствование правового регулирования по борьбе с коррупционными проявлениями;
- б) Полное преодоление коррупции в гос. аппарате ;
- в) Совершенствование экономической политики государства.

30. Центральное место в антикоррупционном законодательстве занимает:

- а) ФЗ РФ от 25 декабря 2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- б) ФЗ РФ от 25 июня 2006г. «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»
- в) ФЗ от 31 июня 2004г. «О государственной гражданской службе РФ»

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 25 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос/
- письменная контрольная работа/
- тестирование – 60 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Уголовное право России. Состояние и перспективы (коррупционные преступления) [Электронный ресурс] : всероссийская научно-практическая конференция, СанктПетербург, 29 октября 2015 года. Материалы / А.В. Аверьянова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 224 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73928.html>

2. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научнопрактическое пособие / Л.В. Андриченко, О.А. Беляева, В.И. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014. — 234 с. — 978-5-9516-0681-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033.html>

б) дополнительная литература

1. Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Д.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИДАНА, 2015. — 319 с. — 978-5-238-02688-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34464.html>

2. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Шишкарёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 62 с. — 978-5-238-01232-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52537.html>

3. Бисенғали Л. Основные вопросы противодействия коррупции [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Бисенғали, А.А. Базилова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 110 с. — 978-601-04-0433-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70401.html>

4. Агешкина Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина, А.Б. Бельянская, А.Б. Смушкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-4486-0299-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73976.html>

5. Шегабуудинов Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней [Электронный ресурс] : монография / Р.Ш. Шегабуудинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02171-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71104.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). - Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после

регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 01.06.2018).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).

4. Образовательный блог для студентов доцента кафедры уголовного права и криминологии ДГУ Магомедова Т.С. (<http://YP-DGU.blogspot.com>)

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.cons-plus.ru

6. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru

7. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru

8. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/page 7.html](http://www.gov.ru/main/page7.html)

9. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>

10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

11. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

12. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан www.ksrd.ru

13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrif.ru; www.supcourt

14. Официальный сайт Международного Уголовного Суда www.un.org/law/icc

15. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>

16. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru

17. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.

18. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

19. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>

20. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>

21. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>

22. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru

23. Россия: статистика компьютерной преступности [Эл. ресурс]: научный журнал / Сетевое издание о стратегии, 2008. – Режим доступа: <http://stra.teg.ru>

24. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>
25. Состояние преступности в РФ: Статистика [Эл. ресурс]: официальный сайт МВД РФ, 2014. – Режим доступа: <http://www.mvd.ru>
26. Журнал «Российское право в Интернете» [Эл. ресурс]. – Режим доступа: [http://abit.msal.ru/projects/mgua/from ed/](http://abit.msal.ru/projects/mgua/from%20ed/)
27. Компьютерные преступления и организация борьбы с ними [Эл. ресурс]: Профессор: научно-правовой альманах МВО РФ. – Режим доступа: <http://zakon.kuban.ru/spec/spec3.htm>
28. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
29. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
30. Научная электронная библиотека [http:// www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru).
31. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru)<http://elib.dgu.ru>
32. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета<http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
33. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) www.springerlink.com/journals/
34. Библиотека Гумер - http://www.gummer.info/Name_Katalog.php
35. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
36. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>
37. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консерциум» (НЭИКОН) www.dekon.ru
38. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
39. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
40. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
41. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
42. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
43. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал www.law.edu.ru
44. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет»<http://www.regionlaw.ru>
45. Официальный сайт газеты «Российская газета»www.rg.ru
46. Юридический вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
47. Бюллетень Верховного Суда РФ www.jurizdat.ru

48. Следователь <http://www.mega-press.ru/item.1762.archiv.html>
49. Собрание законодательства РФ www.jurizdat.ru
50. Собрание законодательства РД
http://www.nsrdr.ru/one_new.php?news_id=409
51. Дагестанская правда <http://www.dagpravda.ru/>
52. Антикоррупционный букварь. – режим доступа:
<http://www.mgupp.ru/wpcontent/uploads/2010/10/anti-slovar.pdf>
53. Бляхер, Л.Е. Коррупция как политическая проблема: кто, как и зачем сражается с коррупцией в России / Л.Е. Бляхер, Н.А. Пегин // Полития. № 4(67). 2012. – режим доступа:
http://ecsocman.hse.ru/data/2012/12/29/1251400446/Politeia_Blyakher_Pegin-2012-4.pdf
54. Борьба с коррупцией в Восточной Европе и Центральной Азии. Стамбульский план действия по борьбе с коррупцией: достижения и проблемы (ОЭСР). – режим доступа: <http://www.oecd.org/corruption/acn/library/41603502.pdf>
55. Быстрова, А.С. Коррупция в современной России: социальное явление, инструмент политики, социальная проблема?.. (основные понятия, исследовательские подходы) / А.С. Быстрова, М.В. Сильвестрос. – режим доступа: http://www.civisbook.ru/files/File/bystrova_silvestros.pdf
56. Качкина, Т.Б. Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Б. Качкина, А.В. Качкин. – Ульяновск: ОАО «Областная типография «Печатный двор». 2010. – 80 с. – режим доступа:
http://novshkool1.ucoz.ru/corruption_strategija_protivodeistvija.pdf
57. Коррупциогенность правовых норм / Под ред. Г.А. Сатарова и М.А. Краснова. – режим доступа: <http://www.indem.ru/corrupt/golovsh/index.htm>
58. Кузовков, Ю. Глобализация и спираль истории [Электронный ресурс] / Ю. Кузовков. – М.: Анима-Пресс, 2010. – режим доступа:
http://www.yurikuzovkov.ru/first_book/
59. Кузовков, Ю. Мировая история коррупции [Электронный ресурс] / Ю. Кузовков. Т. I-II. – М.: Анима-Пресс, 2010. – режим доступа:
http://www.yurikuzovkov.ru/third_book/
60. Полития.RU – Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент. – режим доступа:
<http://ecsocman.hse.ru/politeia/msg/50386983.html>
61. Проект фонда ИНДЕМ – Коррупция в России. – режим доступа:
www.indem.ru/corrupt/
62. Российский антикоррупционный портал. – режим доступа:
<http://www.anticor.ru>

63. Справочный документ о международной борьбе с коррупцией, подготовленный Секретариатом ООН. A/CONF. 169/14. 1995. 13 Apr. – режим доступа: www.un.org/russian.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Основы противодействия коррупции в таможенных органах», рекомендуется ознакомиться с настоящей рабочей программой, а также с соответствующими разделами нескольких учебников по уголовному, административному праву и криминологии. Настоящая рабочая программа рекомендована для студентов и имеет своей целью помочь им разобраться в фундаментальных вопросах предупреждения коррупции в таможенных органах и его специфичном предмете исследования в отличие от предмета смежных дисциплин. Здесь вы найдете перечень основных тем данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы.

Для глубокого и всестороннего изучения теоретических проблем противодействия коррупции в таможенных органах рекомендован довольно широкий перечень специальной литературы. Следует заметить, что для овладения полным комплексом знаний большое значение имеет самостоятельное изучение рекомендуемых литературных источников и глубокое знание законодательного материала, касающегося, в частности, механизма регистрации и учета преступлений. В этой связи, необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, знать изменения, вносимые в уголовное и административное законодательство.

Залогом успешного овладения материалом данной дисциплины является хорошее знание предмета уголовного, административного права и криминологии, а также изучение ряда рекомендуемых нормативных правовых актов.

Настоящий курс дает возможность расширить уже полученные в рамках общего курса уголовного права, криминологии и административного права знания по различным их аспектам, включая, прежде всего, предмет криминологии, показатели преступности и коррупционную преступность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий:

- **технические средства:** компьютерная техника, персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска

- **методы обучения с использованием информационных технологий:** компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов.

- **перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:**

поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы)

Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.zoneru.org.

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров – www.konferencii.ru.

Перечень энциклопедических сайтов:

<http://lawcanal.ru/> - портал для юристов «Канал юристы»,
<http://spherazakona.ru/> - юридический портал «Сфера закона»,
<http://forum.zakonia.ru/> - сайт для юристов «Закония»,
<http://pravo.ru/> - юридический сайт «Право».

Перечень программного обеспечения:

- информационные справочные системы: ЭБС Книгафонд, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», «Гарант», «Консультант».
- Microsoft Access 2013
- Kaspersky Endpoint Security 10
- Adobe Reader XI
- Google Chrome
- Java
- Notepad++
- Open Office 4.4.1

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы противодействия коррупции в таможенных органах» составляет учебно-научно-методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодические издания юридической направленности, принтер, ксерокс и пр.