

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СИСТЕМА ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ, ИСПОЛНЯЮЩИХ**  
**НАКАЗАНИЯ**

**Образовательная программа**  
**40.04.01. Юриспруденция**

**Магистерская программа: «Проблемы уголовной политики и ее**  
**реализация в борьбе с преступностью»**

**Уровень высшего образования**  
**магистратура**

**Форма обучения:**  
**очная, заочная**

**Статус дисциплины:**  
**вариативная**

**Махачкала – 2020**


Рабочая программа дисциплины «Система органов и учреждений, исполняющих наказания» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) от 14 декабря 2010 г. N 1763.

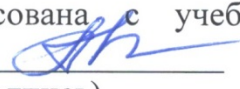
Разработчик: кафедра уголовного права и криминологии, Акаева Аминат Абдурахмановна, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры уголовного права и криминологии  
от «26» февраля 2020 г. № 6.

Зав. кафедрой  профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института  
от «20» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель комиссии  д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «26» марта 2020 г. :   
(подпись)

)

Дисциплина «Система органов и учреждений, исполняющих наказания» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью». Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Дисциплина «Система органов и учреждений, исполняющих наказания» – это необходимая составляющая в профессиональной подготовке магистров. Усвоение этого курса позволяет углубленно изучить и сформировать научно-обоснованный подход к проблемам организации и деятельности системы органов и учреждений, исполняющих наказания, определить наиболее актуальные вопросы повышения эффективности деятельности уголовно-исполнительной системы и контроля над ней со стороны органов государства и общества в рамках происходящего процесса реформирования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10.*

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов пройденной темы, коллоквиумов, решения тестовых заданий, практических задач, контрольных работ и итоговый контроль в форме зачета.

Объём дисциплины «Система органов и учреждений, исполняющих наказания» для очной формы обучения: 2 зачётные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (72 часа).

Семестр 11	Учебные занятия			Форма итоговой аттестации
	В том числе			зачет
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС
		лекции	Практ.занятия	
	72	4	16	52

Объём дисциплины «Система органов и учреждений, исполняющих наказания» для заочной формы обучения: 2 зачётные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (72 часа).

Семестр 11	Учебные занятия				Форма итоговой аттестации
	В том числе				зачет
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	контроль
		лекции	Практ.занятия		
	72	2	6	60	4

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Система органов и учреждений, исполняющих наказания» являются:

- углубление теоретических знаний об устройстве системы органов и учреждений, исполняющих наказания в РФ;
- выработка навыков и умений анализировать нормативные правовые акты, применять правовые нормы в соответствии с их целями;
- развитие навыков аналитического восприятия нормативного материала;
- обеспечение магистрантов необходимыми знаниями о направлениях реформирования уголовно-исполнительной системы;
- формирование высокого уровня правосознания как важной предпосылки соблюдения законности при исполнении уголовных наказаний и организации деятельности органов, исполняющих наказания, выработка у магистрантов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;
- подготовка магистрантов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

### 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Система органов и учреждений, исполняющих наказания» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция.

Программа курса «Система органов и учреждений, исполняющих наказания» является составной частью общенаучного (обязательного) цикла подготовки магистров. В качестве исходных знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения данного курса, выступают знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения курса «Криминология», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Философия», «Социология», «Психология» и «Судебная психиатрия» по квалификации (степени) «бакалавриат».

В свою очередь изучение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого усвоения по квалификации (степени) «магистр» многих дисциплин уголовно-правового цикла, в частности, таких, как «Правовое положение осужденных, отбывающих наказание и исправительная система», «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права», «Состояние преступности и ее измерительные показатели», «Система профилактики преступлений», и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОСВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>З: - содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;  - требования профессиональной этики юриста.</p> <p>У: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;  - действовать в соответствии с должностными инструкциями;  - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.  - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности</p> <p>В: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;  - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний  - способностью повышать свой профессиональный уровень.</p>
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>З:-действующее уголовно-исполнительное законодательство; систему научных воззрений по проблемам уголовно-исполнительного права.</p> <p>У:-обеспечивать соблюдение уголовно-исполнительного законодательства субъектами права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. применять теоретические знания в процессе служебной деятельности.</p> <p>В:-навыками качественно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; принимать правильные решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; выбирать правильное решение по конкретному вопросу при наличии в теории уголовно-исполнительного права различных точек зрения по данному вопросу; навыками научно обоснованно дифференцировать и</p>

ПК-3	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>индивидуализировать исполнение наказания</p> <p>З:-уголовно-исполнительное законодательство РФ, его пробельность и коллизионные нормы, основные формы и способы его реализации, разрешения коллизий и устранения пробельности исключительно в целях обеспечения безопасности личности, общества, государства.</p> <p>У:- правильно применять норм уголовно-исполнительного законодательства РФ, давать правовое и нравственное обоснование принятых решений; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, включая защиту субъектов уголовно- исполнительных отношений.</p> <p>В:- навыками анализа теории уголовно-исполнительного права и правоприменительной практики, основанном на законе способа разрешения проблем в области исполнения и отбывания уголовных наказаний, принимать правильные решения в случае коллизионности норм права.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления в указанной сфере;</li> <li>- навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой в этой же сфере.</li> </ul>
------	--	--

ПК-7	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>З: Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и основные положения Конституции РФ, международных актов об обращении с осужденными; научные основы, приемы и способы толкования.</p> <p>У: толковать нормативно-правовые акты в области исполнения и отбывания; обеспечивать соблюдение уголовно-исполнительного законодательства субъектами права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. применять теоретические знания в процессе служебной деятельности.</p> <p>В: приемами и способами толкования уголовно-исполнительного законодательства методологией анализа и синтеза уголовно-исполнительных идей; навыками качественно осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления, выбирать правильное решение при наличии в теории уголовно-исполнительного права различных точек зрения; навыками научно обоснованно дифференцировать и индивидуализировать исполнение наказания</p>
------	---	--

ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	<p>З: - доктринальные позиции по актуальным проблемам управления деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания,</p> <p>У: - выявлять правовые и организационные проблемы организации учреждений и органов, исполняющих наказания, предлагать способы их решения; систематизировать и обобщать информацию об уголовно-исполнительной системе и ее реформировании, использовать информационные технологии для решения задач уголовно-исполнительного права;</p> <p>В: - навыками выбора наиболее оптимальных решений</p>
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p>З: - теоретико-правовые основы инновационной деятельности в уголовно-исполнительной системе,</p> <p>У: - выявлять «слабые места» в работе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания,</p> <p>В: - навыками создания и внедрения инноваций различных форм на проблемных участках деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.</p>



#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (модуля), 72 академических часа.

##### 4.2.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Зачёт	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	СРС	Всего	
<b>Модуль 1.</b> Система органов и учреждений, исполняющих наказания. Особенности системы органов и учреждений, исполняющих наказания в отношении военнослужащих							
1.	Система органов и учреждений, исполняющих наказания в виде ареста, лишения свободы, пожизненного лишения свободы и смертной казни		1	4	10	15	Текущий контроль: фронтальный опрос, выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа.
2.	Система органов и учреждений, исполняющих наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества		1	4	10	15	
3.	Особенности системы органов и учреждений, исполняющих наказания в отношении военнослужащих			2	4	6	
<i>Итого по модулю 1:</i>			2	10	24	36	
<b>Модуль 2.</b> Правовое положение и обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания							
1.	Правовое положение и обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания		1	2	15	18	Текущий контроль: дискуссия по теме, выполнение практических заданий и

							тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и зачет
2	Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания		1	4	13	18	
	Итого:		2	6	28	36	
<b>Всего</b>			<b>4</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	

#### 4.2.2 Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Зачёт	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	СРС	Всего	
	<b>Модуль 1. Система органов и учреждений, исполняющих наказания. Особенности системы органов и учреждений, исполняющих наказания в отношении военнослужащих</b>						
1.	Система органов и учреждений, исполняющих наказания в виде ареста, лишения свободы, пожизненного лишения свободы и смертной казни		0,5	2	10	12,5	Текущий контроль: фронтальный опрос, выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль:
2.	Система органов и учреждений, исполняющих наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества		0,5	2	11	13,5	письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа.
3.	Особенности системы органов и учреждений, исполняющих наказания в отношении военнослужащих				10	10	

	<i>Итого по модулю 1:</i>		1	4	31	36	
	<b>Модуль 2.</b> Правовое положение и обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания						
1.	Правовое положение и обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания		0,5	1	15	16,5	Текущий контроль: дискуссия по теме, выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и зачет
2	Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания		0,5	1	14	15,5	
	Контроль	4				4	
	Итого:	4	1	2	29	36	
<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по теме

#### **Модуль 1. Система органов и учреждений, исполняющих наказания. Особенности системы органов и учреждений, исполняющих наказания в отношении военнослужащих**

#### **Тема 1 Система органов и учреждений, исполняющих наказания в виде ареста, лишения свободы, пожизненного лишения свободы и смертной казни**

1. Понятие и принципы построения системы органов и учреждений, исполняющих наказания. Соотношение понятий: система органов и учреждений, исполняющих наказания и уголовно-исполнительная система.
2. Перспективы развития системы органов, исполняющих наказания в современный период.
3. Проблемы создания учреждений, исполняющих наказание в виде ареста.
4. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Изменение вида ИУ. Направление и прием осужденных к лишению свободы в ИУ.

5. Учреждения, исполняющие пожизненное лишение свободы и смертную казнь.

## **Тема 2 Система органов и учреждений, исполняющих наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества**

1. Служба судебных приставов и ее функции при исполнении наказания в виде штрафа.
2. Суд как орган исполнения наказания.
3. Уголовно-исполнительные инспекции, их функции и задачи. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность уголовно-исполнительных инспекций.
4. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
5. Проблемы создания исправительных центров как учреждений, исполняющих наказание в виде принудительных работ.

### **4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине**

#### **Тема 1 Система органов и учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы**

1. Понятие и принципы построения системы органов и учреждений, исполняющих наказания. Соотношение понятий: система органов и учреждений, исполняющих наказания и уголовно-исполнительная система.
2. Назначение и виды исправительных учреждений. Изменение вида исправительного учреждения
3. Направление и прием осужденных в исправительном учреждении, их раздельное содержание.
4. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
5. Перспективы развития системы органов, исполняющих наказания в современный период.

#### **Тема 2 Система органов и учреждений, исполняющих наказания в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни**

1. Учреждения, исполняющие пожизненное лишение свободы.
2. Учреждения, исполняющие пожизненное лишение свободы.

#### **Тема 3 Система органов и учреждений, исполняющих наказания в виде ареста**

1. Проблемы создания учреждений, исполняющих наказание в виде ареста.
2. Места отбывания наказания в виде ареста.
3. Перспективы введения в действие наказания в виде ареста.

#### **Тема 4 Система органов и учреждений, исполняющих наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества**

1. Служба судебных приставов и ее функции при исполнении наказания в виде штрафа.
2. Суд как орган исполнения наказания.
3. Уголовно-исполнительные инспекции, их функции и задачи. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность уголовно-исполнительных инспекций.
4. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
5. Исправительные центры как учреждения, исполняющие наказание в виде принудительных работ.

### **Тема 5 Особенности системы органов и учреждений, исполняющих наказания в отношении военнослужащих.**

1. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
2. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
3. Дисциплинарные воинские части.

### **Тема 6 Правовое положение и обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания**

1. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Основные права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
3. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
4. Понятие безопасности персонала и основные средства ее обеспечения.
5. Основания и порядок применения мер безопасности и оружия.

### **Тема 7 Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания**

1. Понятие, цели, задачи и основные направления контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
2. Государственный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания:
  - а) контроль органов государственной власти;
  - б) контроль Уполномоченного по правам человека;
  - в) судебный контроль;
  - г) ведомственный контроль;
  - д) прокурорский надзор за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.

### **Тема 8 Общественный контроль деятельности персонала органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания**

1. Правовое обеспечение общественного контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
2. Общественные наблюдательные комиссии: правомочия и функции.
3. Посещение органов и учреждений, исполняющих наказания.
4. Международный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.

### **Тема 9 Международный контроль деятельности персонала органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания**

1. Формы международного контроля деятельности персонала органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.
2. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания как международный субъект контроля: правовая основа деятельности, методы работы, порядок посещения стран.

## **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, приемы и методы:

- разработка и использование лекционных мультимедийных средств;

- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- опрос в диалоговом режиме;
- собеседование по теме;
- дискуссии по теме, с участием работников уголовно-исполнительных инспекций, представителей исправительных учреждений;
- подготовка и презентация докладов и сообщений;
- подготовка рефератов;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- ролевые (имитационные) игры;
- решение задач (юридических казусов);
- подготовка юридических документов на основе ситуационной задачи.

В рамках учебного курса возможна организация встреч с представителями Федеральной Службы исполнения наказаний, работниками уголовно-исполнительных инспекций, членами общественного совета и наблюдательных комиссий.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **6.1. Самостоятельная работа как один из видов учебных занятий**

Самостоятельная работа помогает студентам:

1) овладеть знаниями: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.); - составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста и т.д.; - ознакомление с нормативными и правовыми документами; - учебно-методическая и научно-исследовательская работа; - использование компьютерной техники и Интернета и др.;

2) закреплять и систематизировать знания: - работа с конспектом лекции; - обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, составление таблиц для систематизации учебного материала; - подготовка ответов на контрольные вопросы; - подготовка мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.); - подготовка реферата; - составление библиографии использованных литературных источников;

3) формировать умения: - решение ситуационных задач; - подготовка к контрольным работам; - подготовка к тестированию.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов. Контроль результатов самостоятельной работы студентов должен осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Большое внимание следует уделять решению задач (казусов).

Решение задач (казусов) рекомендуется преподавателем после глубокого изучения теоретических вопросов заданной по программе темы. Решение задач может выполняться либо в устной форме, либо в форме письменного изложения (письменная форма решения казусов, причем в отдельной тетради, является более предпочтительной, т.к. способствует лучшему запоминанию и усвоению казуса).

Данная форма самостоятельной работы является наиболее эффективной формой усвоения теоретических положений, поскольку обеспечивает приобретение соответствующих навыков разрешения вопросов уголовно-исполнительного правового применения, выработку умения применять положения закона, а также положения многочисленных подзаконных актов к тем или иным жизненным ситуациям, имеющим важное практическое значение.

Количество задач (казусов) для самостоятельного решения, при подготовке в домашних условиях определяется преподавателем, с учетом возможности проверки правильного их решения на предстоящем семинарском, практическом занятии и времени на обсуждение вариантов их решения. Выбор задач (казусов) из общего числа предложенных в методических указаниях осуществляется преподавателем при постановки задач на следующее учебное занятие (домашнее задание).

Подготовка к семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы.

На основе индивидуальных предпочтений необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию.

Самостоятельная работа оценивается в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

## **6.2. Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:**

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, материалами судебной и следственной практики, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- реферат/эссе;
- решение задач;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к зачёту непосредственно перед ним.

## **6.3. Перечень нормативных правовых актов и официальных актов высших судебных органов, необходимых для самостоятельной работы:**

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Норма-Инфра, 2018.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс. Версия Проф.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс. Версия Проф.
4. Федеральный закон от 08.01.1997 № 2-ФЗ «О введении в действие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации»// СПС Консультант Плюс. Версия Проф.
5. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» // <http://www.consultant.ru/popular/police/>
6. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об оперативно-розыскной деятельности" (12 августа 1995 г.) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_181943/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181943/)
7. Федеральный Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 года // <http://base.garant.ru/1305321/>
8. Федеральный Закон РФ «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007г. N 229-ФЗ // <http://www.consultant.ru/popular/ispolproisv/>
9. Федеральный Закон РФ «О судебных приставах» от 21.07.97г. N 118-ФЗ// [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_176242/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176242/)
10. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - №13. - Ст.1475.

11. Закон РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 года №150-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 51. ст. 5681.
12. Закон РФ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» от 6 апреля 2011 года №64-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011.- №15. - ст.2037.
13. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка Принят Ген. Ассамблеей ООН от 17.12.1979г. // <http://base.consultant.ru/>
14. Концепция развития уголовно-исполнительной системы: Распоряжение правительства РФ от 14.10.2010 г. 1772-р.
15. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Содержание под стражей: Сборник нормативных актов и документов. - М.: Изд-во СПАРК. 1996.
16. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Приложение к Указу Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 года №1314 // Российская газета. 2004. 19 октября.
17. Положение о следственных изоляторах системы МЮ РФ. Утв. Приказом №20 МЮ от 25.01.99г // <http://www.consultant.ru/>
18. Положение о Федеральной Службе судебных приставов (утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 года // <http://www.consultant.ru/>
19. Положение о дисциплинарной воинской части: Постановление Правительства РФ от 4 июня 1997 года №669 // <http://www.consultant.ru/>
20. Положение об уголовно-исполнительных инспекциях: Постановление Правительства РФ от 16 июня 1997 года №729 // <http://www.consultant.ru/>
21. Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества. Утв. Приказом МЮ РФ №142 от 20.05. 2009 г. // <http://www.consultant.ru/document/>
22. Инструкция по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы. Утв. приказом МЮ №258 от 11.10.2010г.
23. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний: Приложение к приказу Министерства юстиции РФ № 95 от 23 июня 2005 года // БНА. – 2005. - №30.
24. Инструкция о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения. Утв. Приказом МЮ РФ №71 от 30.03.2004г. // <http://www.rg.ru/2004/04/14/zakljuchennije-doc-dok.html>
25. Приказ МЮ РФ и МЗ РФ от 7 июля 2015 г. № 169/425 "Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией"// <http://www.garant.ru/>
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 20 от 29 октября 2009 «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» // Рос.газета, № 211 от 11.11.2009.
27. Постановление Правительства РФ от 01.02.2000г. №89 «Об утверждении перечня видов предприятий, учреждений и организаций, входящих в уголовно-исполнительную систему» // <http://base.consultant.ru/>
28. Постановление Правительства РФ от 31.03.2010 № 198 «Об утверждении перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы» // СЗ РФ. – 2010. № 14. Ст. 1663. 3.



29. Постановление Правительства РФ от 18.02.2013 № 134 «О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений» с Правилами применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений // СЗ РФ. – 2013. № 8. Ст. 838.
30. Положение о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий (утв. Приказом ФСИН РФ от 28 ноября 2008 г. № 652) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 4, 26.01.2009
31. Положение «О порядке посещения мест принудительного содержания органов внутренних дел Российской Федерации членами общественных наблюдательных комиссий». Приказ МВД РФ ОТ 06.03.2009г. №196/// <http://base.garant.ru/>
32. Правила посещения без специального разрешения членами общественных советов при Министерстве внутренних дел Российской Федерации и его территориальных органах помещений, занимаемых органами внутренних дел, а также мест принудительного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления, задержанных лиц, лиц, подвергнутых административному аресту. Утв. приказом МВД России от 2.08.2012 г. № 754.
33. Положение об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы. Утв. [приказом](#) Минюста РФ и Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 61/70) // <http://base.garant.ru/12146436/>
34. Положение об организации получения осужденными основного общего и среднего (полного) общего образования в вечерней (сменной) общеобразовательной школе воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы. Утв. приказом Минюста РФ от 21 ноября 2005 г. N 223 // <http://base.garant.ru/1354635/>
35. Положение об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний: Приложение к приказу Министерства юстиции №259 от 30 декабря 2005 года. // БНА. – 2006. - №10.
36. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: Утв. приказом МЮ РФ № 205 от 3 ноября 2005 года //БНА. – 2005. - №47.
37. Распоряжение Правительства РФ от 14 октября 2010 года №1772-р об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года. // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_130609/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130609/)
38. Об освобождении от отбывания наказания осужденных к лишению свободы в связи с тяжелой болезнью: Приказ Минздрава и Минюста от 9 августа 2001 года №311/242 // БМЮ. – 2001. - №11.
39. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 9 от 29 мая 2014 года.
40. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации №8 от 21 апреля 2009 г.
41. «О Правилах отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими». Приказ Министра обороны РФ от 29 июля 1997 г. № 302//<http://base.garant.ru/>

42. «О Гауптвахте» Приложение №4 к Уставу военной полиции Вооруженных Сил РФ. 25.03.2015г. //http://base.consultant.ru/
43. Устав военной полиции Вооруженных Сил РФ. Утв указом Президента РФ №161 от 25.03.2015г.// http://base.consultant.ru/

#### **6.4. Требования к выполнению реферата**

Реферат выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление реферата должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой. При оценке реферата учитывается:

- грамотность и логичность изложения материала;
- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- самостоятельность выводов;
- оригинальность текста;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления реферата стандартам.

Помните, что многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал!

#### **6.5. Примерные темы эссе и рефератов**

1. Правовые основы деятельности системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания на современном этапе.
2. Виды, задачи и полномочия исправительных учреждений в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы.
3. Понятие, критерии и оценка эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
4. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания с судом, прокуратурой, органами ФСБ РФ, а также иными органами и подразделениями.
5. Функции уголовно-исполнительных инспекций.
6. Концепция развития уголовно-исполнительной системы: плюсы, минусы, корректировки.
7. Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества. Общая характеристика ведомственного акта, значение, коллизии и пробелы.
8. Инструкция по организации наказания в виде ограничения свободы. Общая характеристика ведомственного акта, значение, коллизии и пробелы.
9. ФСИН РФ как орган исполнительной власти. Акты регулирования, полномочия, структурные подразделения.
10. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания.
11. Функции СИЗО по исполнению наказания в виде лишения свободы.
12. Практика исполнения наказаний без изоляции от общества по материалам РД.
13. Общественный совет ФСИН и проблемы уголовно-исполнительной системы.
14. Общественный контроль за исполнением уголовных наказаний (история и зарубежный опыт).
15. Правила посещения членами общественных наблюдательных комиссий учреждений уголовно-исполнительной системы и мест принудительного содержания.
16. Практическая деятельность общественных наблюдательных комиссий: успехи и препятствия.
17. Порядок осуществления общественного контроля и организация работы ОНК.

18. Гуманизация исполнения уголовного наказания в отношении женщин.
19. Особенности исполнения наказаний в отношении военнослужащих.
20. Роль общественности в процессе исправления осужденных.
21. Виды и основания освобождения осужденных от наказания.
22. Решение вопросов трудового и бытового устройства лиц, освобожденных от отбывания наказания.
23. Взыскание штрафа, назначенного в качестве дополнительного наказания в принудительном порядке судебным приставом-исполнителем.
24. Практика применения мер безопасности, физической силы, спецсредств и оружия в исправительных учреждениях.
25. Основные средства, формы и методы обеспечения законности в сфере исполнения наказания, их общая характеристика.
26. Полномочия и формы реагирования субъектов надзора и контроля на нарушения законности, меры ответственности виновных.
27. Участие общественности в исправлении осужденных и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Традиционные и новые формы участия общественности
28. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказание
29. Проблемы гуманизации и укрепления правопорядка в ИУ.
30. Колонии – поселения как вид исправительных учреждений.
31. Отличие исправительных учреждений от мест содержания под стражей.
32. Влияние гласности и демократизации на повышение эффективности деятельности ИУ.
33. Практика оставления в ВК и перевода в ИК лиц, достигших совершеннолетия.
34. Практика перевода осужденных из ИК в тюрьму.
35. Личный прием осужденных сотрудниками и лицами, посещающими ИУ.
36. Содействие общественных объединений и религиозных организаций в работе учреждений и органов, исполняющих наказание. Попечительский совет и родительский комитет.
37. Контроль Уполномоченного по правам человека в РФ за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
38. Международный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
39. Судебный контроль.
40. Ведомственный контроль.
41. Прокурорский надзор за деятельностью.
42. Режим в исправительных учреждениях, его основные требования.
43. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
44. Места отбывания лишения свободы.
45. Колония общего режима – как вид исправительного учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы
46. Колония строгого режима – как вид исправительного учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы
47. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
48. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы
49. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях
50. Дисциплинарная воинская часть - как учреждение исполняющее наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
51. Система учреждений и органов, исполняющих наказания и меры уголовно-

- правового характера без изоляции от общества
52. Исправительные учреждения как основной элемент уголовно-исполнительной системы, их виды и назначение.
  53. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
  54. Принудительное лечение осужденных в лечебных исправительных учреждениях (алкоголиков, наркоманов, туберкулезных больных, ВИЧ-инфицированных и т.д.).
  55. Правовые и организационные основы надзора за осужденными в исправительных учреждениях.
  56. Раздельное содержание осужденных в учреждениях, исполняющих наказание.
  57. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
  58. Зарубежный опыт исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
  59. Применение системы электронного мониторинга подконтрольных лиц (СЭМПЛ) и ее влияние на динамику повторной преступности среди осужденных к наказанию в виде ограничения свободы.

## **6.6. Задачи для текущего и итогового контроля**

### **Задача №1**

Игнатъев был осужден по ч. 3 ст. 264 УК РФ к 5 годам лишения свободы с лишением права управлять транспортным средством сроком 2 года. Какой вид и режим исправительного учреждения может определить суд Игнатьеву для отбывания наказания? Дайте характеристику исправительному учреждению, где будет отбывать наказание осужденный Игнатьев, руководствуясь уголовно-исполнительным законодательством.

### **Задача №2**

Розова СВ. родившаяся 16 мая 1981 года, 15 сентября 1998 года осуждена по ч. 2 ст. 112 УК РФ к 4 годам лишения свободы. Ранее судима по ч. 2 ст. 158 УК РФ (2 года лишения свободы).

Какой вид исправительного учреждения должен быть определен Розовой СВ.?

### **Задача №3**

В исправительной колонии общего режима отбывают срок наказания осужденные Смагина О. Н., ранее судимая и отбывшая наказание в этой же исправительной колонии; ранее не судимая Илонова М. А., а также Роева А. А., ранее судимая трижды, но осужденной при особо опасном рецидиве преступлений не признанная.

Могут ли указанные лица отбывать наказание в колонии одного вида режима?

### **Задача № 4**

В исправительную колонию строгого режима из следственного изолятора прибыло десять осужденных. Двое из них возвратились в колонию после проведения очной ставки в связи с производством следственных действий по уголовному делу. Трое прибыли для отбытия наказания из других областей, остальные прибыли в колонию после вступления приговора суда в законную силу.

Какие учетные документы следует оформить на прибывших осужденных?

### **Задача № 5**

18 февраля 1997 года в исправительную колонию прибыл осужденный Карпонос В. Е. По документам, имеющимся в его личном деле, было установлено, что приговор,

вынесенный в отношении осужденного Карпоносова В. Е., вступил в законную силу 12 февраля, а администрация следственного изолятора еще 10 февраля 1997 года известила суд о приведении приговора в исполнение. В связи с этим начальник колонии принял решение не посылать в суд уведомление о приведении приговора в исполнение. Правильно ли поступил начальник колонии?

#### **Задача №6**

Осужденному С., ранее отбывавшему лишение свободы, за преступление средней тяжести суд назначил наказание в виде лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселения

Правильно ли назначен вид исправительного учреждения?

#### **Задача №7**

Осужденному к исправительным работам Р. при постановке на учет в уголовно-исполнительной инспекции были установлены ограничения в виде запрета пребывания вне дома после 23 часов и обязанности 2

раза в месяц являться в уголовно-исполнительную инспекцию для регистрации. Р. не согласился с этими ограничениями, мотивируя несогласие тем, что дополнительные правоограничения не указаны в приговоре суда. Имеют ли право уголовно-исполнительные инспекции устанавливать дополнительные правоограничения?

#### **Задача №8**

Пирогов П. И. был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам исправительных работ. В период отбывания наказания он уклонился от работы, за что по определению суда был направлен для отбывания наказания в колонию общего режима. После освобождения он вновь совершил преступление и был осужден по ч. 1 ст. 162 УК РФ к 5 годам лишения свободы.

В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать наказание Пирогов П. И. Дайте характеристику ИК данного вида режима.

#### **Задача №9**

Иванов И. Т. был осужден народным судом по ч. 3 ст. 213 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. На путь исправления он не встал, злостно нарушал режим, избивал осужденных. В ноябре 1997 года в ответ на замечание председателя коллектива отряда Федорова СП.о его недобросовестном отношении к труду Иванов И. Т. ударил Федорова инструментом по голове. Федоров СП. скончался на месте происшествия. Иванов И. Т. был осужден по п. «б», ч. 2 ст. 105 УК РФ к 12 годам лишения свободы.

Определите, в каком исправительном учреждении и с каким режимом должен отбывать наказание Иванов И. Т.? Проанализируйте возможные варианты, основываясь на положениях закона.

#### **Задача №10**

Широков А. А. и Степанов Р. А. организовали пьянку в общежитии. Будучи в состоянии опьянения сильной степени, они учинили там дебош, выбили окна, двери и избili дежурную по этажу, нанеся ей тяжкие телесные повреждения. Оба преступника были осуждены по ч. 2 ст. 213 и ч. 1 ст. 111 УК РФ к 4 годам лишения свободы каждый.

В каком исправительном учреждении и с каким режимом должен отбывать наказание каждый из них, если известно, что Широков А. А. дважды отбывал наказание в виде лишения свободы по ч. 2 ст. 161 УК РФ, а Степанов Р. А. к моменту совершения преступления не достиг 18-летнего возраста? Дайте характеристику этих исправительных учреждений.

#### **Задача №11**

Чернов В. В. был осужден по ч. 2 ст. 105 УК РФ к смертной казни. Президент РФ помиловал его и заменил первоначальное наказание лишением свободы на 20 лет с отбыванием первых 10 лет в тюрьме.

В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать оставшиеся 10 лет лишения свободы Чернов В. В., если известно, что преступление он совершил впервые? Дайте характеристику ИК данного вида режима.

#### **Задача № 12**

При анализе состава осужденных, отбывающих наказание в исправительной колонии общего режима, было установлено, что 12 человек ранее уже отбывали наказание в виде лишения свободы, а 10 человек осуждены за тяжкие преступления.

Правильно ли осужденным определен вид колонии? Проанализируйте возможные варианты.

#### **Задача №13**

Ларин П. И., работавший художником, был осужден народным судом по ч. 2 ст. 111 УК РФ к 8 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Находясь в следственном изоляторе, Ларин П. И. изъявил желание помочь администрации в оформлении клуба. Приговор вступил в законную силу 29 апреля, однако к этому времени Ларин П. И. начатой работы по оформлению клуба не закончил. После ее окончания, 20 мая, Ларин П. И. был направлен в исправительную колонию.

Правомерны ли действия администрации следственного изолятора?

#### **Задача №14.**

Отбывая наказание в ИК строго режима, осужденный Н. заболел острой формой туберкулеза. Начальник медчасти ИК порекомендовал администрации изолировать Н. от других осужденных. Какое решение в отношении Н. должно быть принято администрацией ИК?

#### **Задача №15.**

Приговором суда Октябрьского района г. Энска Б. за совершение преступления, предусмотренного п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ, осужден к лишению свободы сроком на 10 лет.

В каком исправительном учреждении должен отбывать наказание Б.? На какие учреждения возложено исполнение наказания в виде лишения свободы?

#### **Задача №16**

В Генеральную прокуратуру РФ поступила жалоба от осужденного Ж., отбывающего наказание в ИК строго режима, с просьбой изменить ему вид исправительной колонии и направить его для дальнейшего отбывания наказания в исправительную колонию, где содержатся бывшие работники судов и правоохранительных органов. При проверке жалобы установлено, что Ж. до 1998 года действительно работал следователем районной прокуратуры, но за преступление, предусмотренное ч.2 ст.285 УК РФ осужден к 3 годам лишения свободы. В настоящее время осужден за преступление, предусмотренное ч.2 ст.226 УК РФ, совершенное им 2 апреля 2002 года, к 5 годам лишения свободы.

Подготовьте ответ осужденному Ж. Каково правильное решение?

#### **Задача №17.**

Несовершеннолетний Г. Был осужден по п. «б» ч.2 ст.162 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Ранее он уже отбывал наказание в виде лишения свободы по ч.1 ст.162 УК РФ. Какой вид исправительного учреждения должен быть назначен ему судом? Дайте

характеристику этого учреждения. В какое исправительное учреждение он будет переведен по достижении совершеннолетия?

### **Задача №18**

Через неделю после приема осужденных в исправительной колонии строгого режима выяснилось, что в приговоре суда осужденному Сергееву В.С. не определен вид режима учреждения, где он должен отбывать наказание. Начальник спецчасти, проверив личное дело Сергеева, установил, что он осужден впервые по ч.2 ст. 105 УК РФ к десяти годам лишения свободы. Зная, что лица впервые осужденные к лишению свободы за совершение тяжких преступлений, должны отбывать наказание в исправительных колониях строгого режима, начальник спецчасти решил, что Сергеев правильно направлен в данную колонию, и никаких мер по уточнению режима не принял.

Правильно ли поступил начальник спец.части? Какой порядок уточнения вида режима предусмотрен в случаях, если он не указан в приговоре?

### **Задача № 19**

За совершение преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 213 УК РФ, Сеницкий Л.К. был осужден к лишению свободы на срок пять лет с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Ранее Сеницкий был судим по ч. 1 ст. 213 УК РФ к одному году исправительных работ. Приказом начальника СИЗО Сеницкий, как квалифицированный электрик, был оставлен в следственном изоляторе для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Сам Сеницкий возражал против его оставления в СИЗО.

Является ли законным приказ начальника следственного изолятора? Каковы правила оставления осужденных для отбывания наказания в СИЗО? Как поступить, если Сеницкий ранее соглашался с оставлением в СИЗО, но в дальнейшем просил о переводе его в исправительную колонию?

### **Задача № 20**

Депутат областной думы Орловской области Ищенко Г.Ф. обратился к начальнику исправительной колонии, расположенной на территории Орловского района с просьбой организовать ему встречу с осужденным Калитановым К.С. для разрешения поступившей от него жалобы в администрацию области. Начальник колонии в просьбе Ищенко Г.Ф. отказал, мотивируя тем, что в исправительном учреждении введен режим особых условий.

Законны ли действия начальника колонии? Каков порядок допуска в исправительные учреждения лиц в период режима особых условий?

### **Задача № 21**

Глава администрации района Синичкин Н.Н. потребовал пропустить его в колонию для встречи с находящимся там осужденным, написавшим жалобу на действия администрации.

Обоснованно ли требование Синичкина Н.Н.? Как в законе решается вопрос о посещении учреждений, исполняющих наказания?

### **Задача № 22**

Сидоров был осужден за кражу к штрафу в размере ста пятидесяти тысяч рублей. После вступления приговора в законную силу Сидоров обратился к судебному – приставу с просьбой отсрочить выплату штрафа.

Правомерно ли просьба Сидорова? Каков порядок исполнения штрафа и как должен поступить судебный – пристав?

### **Задача № 23**

Королева, работая медсестрой в больнице, в результате небрежности ввела больной Ниловой не тот препарат, который больной был прописан врачом. В результате этого у больной Ниловой поднялась высокая температура и она потеряла сознание. Принятыми срочными мерами состояние Ниловой удалось нормализовать. Однако против Королевой было возбуждено уголовное дело и она была осуждена по ст. 293 УК РФ к лишению права в течение 3-х лет заниматься медицинской деятельностью.

Как должен быть решен вопрос об исполнении этого наказания в отношении Королевой?

### **Задача № 24**

Калмыкова осуждена к одному году и шести месяцам исправительных работ с удержанием 20 процентов заработка в доход государства. В связи с достижением пенсионного возраста Калмыкова обратилась в уголовно-исполнительную инспекцию с заявлением о выдаче разрешения на увольнение с места работы. В удовлетворении просьбы было отказано. Несмотря на это Калмыкова уволилась с работы и перешла на пенсию по старости. Уголовно-исполнительная инспекция обратилась в суд с представлением о замене неотбытого наказания лишением свободы в связи со злостным уклонением Калмыковой от отбывания наказания в виде исправительных работ.

Какой орган исполняет наказание в виде исправительных работ? Допускается ли увольнение лица, отбывающего наказание в виде исправительных работ, в связи с его выходом на пенсию по старости? Оцените действия уголовно-исполнительной инспекции.

Вариант: Калмыкова во время отбывания исправительных работ в результате производственной травмы получила инвалидность I группы, запрещающей труд. Как должна поступить в этом случае уголовно-исполнительная инспекция?

### **Задача № 25**

Попов О.А., отбывающий наказание в колонии-поселении, систематически нарушал режим, за что на него было наложено пять взысканий за два года, в том числе водворение в штрафной изолятор. После выхода из изолятора, он через сотрудника колонии приобрел 0,5 литра водки и, напившись, избил осужденного Борева Е.Н. В связи с этим администрация колонии ходатайствовала перед судом о возвращении Попова О.А. в исправительную колонию общего режима, из которой он был переведен в колонию-поселение.

Соответствует ли закону решение администрации колонии?

### **Задача № 26**

Осужденный Протасов В.Н., содержащийся в исправительной колонии строгого режима, 13 января 2003 года за злостное нарушение режима был переведен в помещение камерного типа на срок 6 месяцев. 18 июня 2003 года за добросовестное отношение к труду и примерное поведение постановлением начальника колонии Протасов В.Н. в порядке поощрения был переведен в обычные жилые помещения, а 4 июля – из обычных на облегченные условия содержания.

Какие нарушения допущены администрацией исправительной колонии?

### **Задача №27**

Осужденный Н., отбывающий лишение свободы в исправительной колонии строгого режима, обратился к начальнику колонии с просьбой изолировать его от других осужденных с целью обеспечения личной безопасности. Начальник колонии, обладая информацией о конфликте осужденного Н. с другим осужденным и о том, что последний угрожал Н. расправой, отказал в изоляции. Отказ был мотивирован тем, что конфликты среди осужденных возникают часто и у администрации нет возможности по всякому



случаю обеспечивать безопасность осужденных. Правомерен ли отказ начальника колонии?

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
<p>ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>З: - содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; - требования профессиональной этики юриста. У: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности В: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью повышать свой профессиональный уровень .</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>
<p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>З:-действующее уголовно-исполнительное законодательство; систему научных воззрений по проблемам уголовно-исполнительного права. У: -обеспечивать соблюдение уголовно-исполнительного законодательства субъектами права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. применять теоретические знания в процессе служебной деятельности. В:-навыками качественно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; принимать правильные решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; выбирать правильное решение по конкретному вопросу при наличии в теории уголовно-исполнительного права различных точек зрения по данному вопросу; навыками научно обоснованно дифференцировать и индивидуализировать исполнение наказания</p>	<p>Семинар-обсуждение в форме круглого стола</p>

<p>ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>З:-уголовно-исполнительное законодательство РФ, его пробельность и коллизионные нормы, основные формы и способы его реализации, разрешения коллизий и устранения пробельности исключительно в целях обеспечения безопасности личности, общества, государства.</p> <p>У:- правильно применять норм уголовно-исполнительного законодательства РФ, давать правовое и нравственное обоснование принятых решений; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, включая защиту субъектов уголовно- исполнительных отношений.</p> <p>В:- навыками анализа теории уголовно- исполнительного права и правоприменительной практики, основанном на законе способа разрешения проблем в области исполнения и отбывания уголовных наказаний, принимать правильные решения в случае коллизионности норм права.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления в указанной сфере;</li> <li>- навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой в этой же сфере.</li> </ul>	<p>Письменный опрос</p>
<p>ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>З:Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и основные положения Конституции РФ, международных актов об обращении с осужденными; научные основы, приемы и способы толкования.</p> <p>У: анализировать и толковать различных нормативно-правовых актов в области исполнения и отбывания уголовных наказаний.</p> <p>Владеть: методологией анализа и синтеза уголовно-исполнительных идей, приемами и способами толкования уголовно-исполнительного законодательства.</p>	<p>Семинар-обсуждение в форме круглого стола</p>
<p>ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>З: - доктринальные позиции по актуальным проблемам управления деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания,</p> <p>У: - выявлять правовые и организационные проблемы организации учреждений и органов, исполняющих наказания, предлагать способы их решения; систематизировать и обобщать информацию об уголовно-исполнительной системе и ее реформировании, использовать информационные технологии для решения задач уголовно-исполнительного права;</p> <p>В: - навыками выбора наиболее оптимальных решений</p>	<p>Семинар-обсуждение в форме круглого стола</p>
<p>Способность</p>	<p>З: - теоретико-правовые основы инновационной</p>	<p>Семинар-</p>

воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	деятельности в уголовно-исполнительной системе, У: - выявлять «слабые места» в работе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, В: - навыками создания и внедрения инноваций различных форм на проблемных участках деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.	обсуждение в форме круглого стола
--	--	-----------------------------------

## 7.2. Типовые контрольные задания

### 7.2.1. Контрольные вопросы для проведения итогового контроля

1. Понятие и структура учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания, их соотношение с уголовной исполнительной системой.
2. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) как федеральный орган исполнительной власти. Правовая регламентация деятельности ФСИН и ее структура.
3. Функции уголовно-исполнительной инспекции при исполнении наказания в виде ограничения свободы. Проблемы правового, организационно-технического и материального обеспечения.
4. Функции уголовно-исполнительной инспекции при исполнении наказания в виде обязательных работ.
5. Функции уголовно-исполнительной инспекции при исполнении наказания в виде исправительных работ.
6. Функции уголовно-исполнительной инспекции при исполнении наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенным видом деятельности.
7. Контроль уголовно-исполнительных инспекций за поведением осужденных с отсрочкой отбывания наказания.
8. Контроль уголовно-исполнительных инспекций за поведением осужденных с отсрочкой отбывания наказания, признанных больными наркоманией.
9. Контроль уголовно-исполнительных инспекций за поведением условно осужденных.
10. Применение электронного мониторинга осужденных без изоляции от общества
11. Система лечебных учреждений мест лишения свободы. Основания и порядок приема осужденных в лечебные исправительные учреждения, их размещение и условия содержания.
12. Назначение ИК общего режима, условия отбывания наказания и особенности применения мер исправительного воздействия к впервые осужденным к лишению свободы.
13. Виды ИУ, предназначенных для отбывания наказания в виде лишения свободы осужденными женщинами, особенности условий отбывания наказания.
14. Подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность УИС.
15. Правовое положение персонала, его социально-правовая защита и ответственность.
16. Основания и порядок применения мер безопасности и оружия.
17. Правовые основания перевода осужденных из одного ИУ в другое и в следственные изоляторы или тюрьму.
18. Понятие, содержание и основные требования режима в местах лишения свободы.
19. Правовое регулирование предоставления осужденным права передвижения без конвоя или без сопровождения.
20. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

21. Правовое регулирование охраны осужденных в учреждениях, исполняющих уголовные наказания.
22. Основания и порядок изменения условий отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания.
23. Особенности условий содержания осужденных, переведенных в ЕПКТ, ПКТ и одиночные камеры.
24. Привлечение лиц, лишенных свободы, к труду.
25. Перечень продуктов питания и предметов первой необходимости, обуви, одежды и других промышленных товаров, которые осужденные могут иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях и приобретать в магазинах ИУ.
26. Основные задачи и формы воспитательной работы с осужденными в ИУ и проблемы совершенствования ее правового регулирования.
27. Общая характеристика международных документов, относящихся к исполнению наказания и обращению с заключенными. Их рекомендации.
28. Оставление осужденных в следственном изоляторе или тюрьме для работ по хозяйственному обслуживанию.
29. Понятие надзора за осужденными и его правовая регламентация.
30. Правовые основания и порядок представления осужденным выездов за пределы мест лишения свободы.
31. Условия содержания осужденных в дисциплинарных и штрафных изоляторах.
32. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по ИУ.
33. Правовая природа и виды мер взыскания, применяемых к осужденным. Основания и порядок их применения.
34. Проблемы создания учреждений, исполняющих наказания в виде ареста и принудительных работ.
35. Прокурорский надзор за соблюдением законности в сфере исполнения наказаний, деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
36. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
37. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
38. Международный контроль деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
39. Общественный контроль деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
40. Основные функции, задачи и пределы участия общественных объединений в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
41. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказание
42. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

### **7.2.2. Примерные тестовые задания**

#### *1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации*

Принят Государственной Думой

- 1) 18 января 1997 года
- 2) 18 декабря 1996 года
- 3) 18 ноября 1996 года

Одобрено Советом Федерации

- 1) 25 января 1997 года
- 2) 25 ноября 1996 года
- 3) 25 декабря 1996 года

Введен в действие

- 1) с 1 июля 1997 года
- 2) с 1 января 1998 года
- 3) с 1 июня 1997 года

*2. Каковы цели уголовно-исполнительного законодательства (ст.1 УИК)*

1. Изоляция осужденных
2. Подготовка к честной жизни.
3. Предупреждение новых преступлений иными лицами.
4. Предупреждение новых преступлений осужденными.
5. Перевоспитание преступников.
6. Исправление осужденных.

*3. Каковы задачи уголовно-исполнительного законодательства (ст.1 УИК)*

1. Трудовое и бытовое устройство.
2. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных.
3. Приобретение осужденными специальности, необходимой в ИУ и на свободе.
4. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации.
5. Искупление преступления трудом и лишениями.
6. Обеспечение уголовного процесса.
7. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний.
8. Определение средств исправления осужденных.

*4. Где должны отбывать наказание осужденные к лишению свободы (ст.73 УИК)*

1. В соответствующем ИУ по решению суда.
2. В исключительном случае могут быть направлены в соответствующее ИУ другого региона РФ.
3. При отсутствии по месту жительства соответствующего вида ИУ – в учреждения другого субъекта РФ.
4. В ИУ по распределению специальной службы ФСИН.
5. В той местности, где они проживали до ареста.

*5. В другие регионы могут быть направлены осужденные (ст.73 УИК)*

1. При особо опасном рецидиве преступлений.
2. К пожизненному лишению свободы.
3. Переведенные в колонии-поселения.
4. К отбыванию лишения свободы в тюрьме.
5. Наркоманы и алкоголики.
6. Которым смертная казнь заменена лишением свободы в порядке помилования.
7. Женщины.
8. Несовершеннолетние.
9. Иностранцы граждане и лица без гражданства.
10. По месту жительства родственников (по ходатайству)

*6. Каковы основные средства исправления, применяемые в России к осужденным (ст.9 УИК)*

1. Режим (установленный порядок исполнения и отбывания наказания).
2. Общественно-полезный труд.
3. Воспитательная работа.
4. Дисциплинарное воздействие.
5. Общеобразовательная подготовка.
6. Профессиональная подготовка.

7. Эстетическое воздействие.
8. Религиозное и нравственное воспитание.
9. Физическое воздействие.
10. Общественное воздействие.

*7. Могут ли осужденные исповедовать любую религию (ст. 14 УИК, ст. 28 Конституции РФ)*

1. Нет.
2. Да.
3. Только религию, которую исповедует большинство населения

*8. Могут ли священнослужители посещать осужденных (ст. 14 УИК)*

1. Да.
2. Нет.
3. Только приговоренных к смертной казни.
9. Кто осуществляет контроль и надзор за учреждениями и органами, исполняющими наказание (ст. ст. 19-24 УИК).
1. Федеральные органы государственной власти.
2. Органы государственной власти субъектов РФ.
3. ФСИН РФ
4. Органы местного самоуправления.
5. Наблюдательные комиссии.
6. Суды
7. Средства массовой информации.
8. Следственные органы.
9. Общественные объединения.
10. Прокуратура.

*10. Какие виды учреждений входят в уголовно-исполнительную систему (ст. 74 УИК)*

1. Исправительные колонии видов режима 1) общего 2) строгого 3) особого
2. Воспитательные колонии
3. Дисциплинарные воинские части
4. Служба судебных приставов
5. Уголовно-исполнительные инспекции,
6. Арестные дома, исправительные центры
7. Тюремь
8. Следственные изоляторы
9. Колонии-поселения

*11. Что является основанием для помещения гражданина в исправительное учреждение (ст. 7 УИК)*

1. Приговор (решение суда).
2. Приговор суда, определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а также акт амнистии или помилования.
3. Предписание об этапировании из СИЗО в ИУ.
4. Предписание прокурора.

*12. Прекращается ли выплата пенсии в случае осуждения (Постановление КС РФ от 16.10.95г., ч. 7 ст. 12 УИК)*

1. Пенсия не выплачивается.
2. Пенсия зачисляется на лицевой счет с удержанием за одежду и питание.

3. Пенсия зачисляется на страховой счет без удержаний.
4. Порядок выплаты пенсий и удержаний определяется органами законодательной и исполнительной власти.
5. Осужденные имеют право на социальное обеспечение (пенсии и социальные пособия)

*13. Какова норма жилой площади на одного осужденного (ч.1 ст.99 УИК)*

- В исправительных колониях 1) 4,2 кв. м; 2) 2 кв. м  
В тюрьмах 3) 3,5 кв. м; 4) 2,5 кв. м  
В колониях для женщин 5) 4 кв. м; 6) 3 кв. м.  
В лечебных ИУ 7) 5 кв. м; 8) 3 кв. м  
В лечебно-профилактических учреждениях 9) 5 кв. м; 10) 3,5 кв. м.

*14. Каким категориям осужденных создаются улучшенные материально-бытовые условия (ч.6 ст.99 УИК)*

1. Отбывающим в приемнике-распределителе.
2. Кормящим матерям.
3. Находящимся в карантине.
4. Несовершеннолетним.
5. Объявившим голодовку.
6. Больным осужденным.
7. Перед освобождением из ИУ.
8. Осужденным-инвалидам.
9. “Ворам в законе”
10. Беременным женщинам.

*15. Не подлежат переводу в колонию–поселение*

1. Осужденные при особо опасном рецидиве преступлений.
2. Осужденные, не прошедшие обязательного лечения, а также требующие специального лечения в медицинских учреждениях закрытого типа.
3. Осужденные, не давшие согласия в письменной форме на перевод в колонию–поселение.
4. Осужденные, у которых отсутствовало до осуждения постоянное место жительства и работы.
5. Кратковременно пребывающие в данном ИУ.
6. Осужденные к пожизненному лишению свободы в случае его замены в порядке помилования лишением свободы на определенный срок.
7. Осужденные, которым смертная казнь заменена в порядке помилования лишением свободы.
8. Осужденные, имеющие иски (алименты).

*16. Обязан ли сотрудник УИС возместить ущерб гражданину за вред, причиненный в состоянии крайней необходимости (например, при задержании преступника).*

1. Да, обязан.
2. Нет, не обязан.
3. Освобождается от возмещения решением суда.

*17. Какой срок необходимо отбыть на обычных условиях содержания, чтобы быть переведенным в облегченные условия содержания (по отбытии)*

- ИК общего режима 1) 1/3 срока; 2) 9 месяцев; 3) 6 месяцев;  
ИК строгого режима 1) 1/3 срока; 2) 9 месяцев; 3) 6 месяцев  
ИК особого режима 1) 3 года; 2) 1 год  
ИК особого режима для осужденных



к пожизненному лишению свободы 1) 10 лет; 2) 25 лет

*18. Перевод в облегченные условия производится:*

1. При отсутствии взысканий.
2. При добросовестном труде.
3. При добросовестной учебе (несовершеннолетние).

*19. Перевод в тюрьме со строгого на общий режим производится по отбытии не менее:*

1. 3-х лет;
2. 1-го года.
3. 1/3 срока
4. 1/2 срока.

*20. В колонию-поселение могут быть переведены при положительной характеристике из ИУ*

1. Особого режима
2. Общего режима.
3. Строгого режима.
4. Тюрьмы
5. Из ВК для несовершеннолетних.
6. По отбытии 1/3 срока.
7. По отбытии 2/3 срока для ранее освобождавшихся по УДО и вновь совершивших преступление.
8. По отбытии 2/3 срока для осужденных за совершение особо тяжких преступлений.
9. Все по отбытии 2/3 срока при подаче заявления.

*21. Могут ли осужденные быть лишены свидания в виде взыскания (ст. 113 УИК)*

1. Нет, не могут.
2. Не предусмотрено законом.
3. Могут, в случае злостных нарушений.
4. Лишаются при водворении в ШИЗО.

*22. Имеет ли право администрация ИУ взыскивать стоимость питания и пищевого довольствия из денег, присланных по почте (ч. 4 ст. 99 УИК)*

1. Взыскивается с лиц, уклоняющихся от труда.
2. Не разрешается.
3. Только при наличии денег на лицевом счете.

*23. Какие категории осужденных могут работать по их желанию (ч. 2 ст. 103 УИК)*

1. Осужденные мужчины старше 60 лет.
2. Осужденные женщины старше 55 лет.
3. Если работа не по специальности.
4. Инвалиды 1 и 2 групп.
5. Несовершеннолетние.
6. На хозяйственных работах в ИУ.
7. По обеспечению охранных средств.

*24. Перевод осужденных из одного ИУ в другое допускается в следующих случаях (ст. 81 УИК)*

1. Болезнь осужденного.
2. При существенном изменении объема и характера выполняемой работы.

3. С целью осуществления личной безопасности осужденного.
4. При реорганизации или ликвидации ИУ.
5. В исключительных случаях.
6. В случае изменения вида режима, преобразования ИУ.
7. Только по личному заявлению осужденного.
8. По ходатайству родственников.

*25. Не разрешаются выезды осужденным*

1. При особо опасном рецидиве.
2. При замене смертной казни лишением свободы.
3. Не имеющим определенного места жительства.
4. При пожизненном лишении свободы.
5. Не имеющим близких родственников.
6. При открытом туберкулезе.
7. " Находящимся на лечении с инфекционными болезнями.
8. Не прошедшим лечение от вензаболевания, алкоголизма, туберкулеза.
9. ВИЧ-инфицированным.
10. При психических расстройствах без сопровождения родственниками.

*26. Какие наказания и меры уголовно-правового характера исполняет уголовно-исполнительная инспекция:*

1. штраф
2. обязательные работы
3. исправительные работы
4. ограничение по военной службе
5. ограничение свободы
6. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенным видом деятельности
7. лишение специального воинского звания, классного чина или государственных наград
8. условное осуждение
9. отсрочку наказания.

*27. Директор Федеральной службы исполнения наказаний назначается:*

1. Министром юстиции
2. Министром внутренних дел
3. Президентом РФ
4. Председателем Правительством РФ
5. Президентом РФ по представлению Председателя Правительства.

*28. Задачами Федеральной службы исполнения наказаний являются:*

1. Исполнение наказаний в виде обязательных работ, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и исправительных работ.
3. Контроль за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания.
4. Обеспечение охраны прав, свобод и законных интересов осужденных и лиц, содержащихся под стражей.
5. Обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы и в следственных изоляторах.
6. Охрана и конвоирование осужденных и лиц, содержащихся под стражей, по установленным маршрутам конвоирования, конвоирование граждан Российской Федерации и лиц без

гражданства на территорию Российской Федерации, а также иностранных граждан и лиц без гражданства в случае их экстрадиции.

29. *Имеет ли администрация ИУ право взыскивать с осужденных причиненный ИУ материальный ущерб (ст.102 УИК)*

1. Нет, не имеет.
2. Взыскивается только судом.
3. Да, имеет.

30. *Работающие осужденные имеют право на ежегодный оплачиваемый трудовой отпуск (ст.103-104 УИК).*

Для взрослых осужденных

- 1) 12 рабочих дней
- 2) 18 рабочих дней.

Женщины старше 55 лет

- 3) 16 рабочих дней.

Мужчины старше 60 лет

- 4) 18 рабочих дней

Инвалиды 1 и 2 групп

- 5) 24 рабочих дня

Несовершеннолетние

- 6) 18 рабочих дней
- 7) 24 рабочих дня.

31. *Функциями уголовно-исполнительных инспекций являются:*

1. Создание осужденным и лицам, содержащимся под стражей, условий содержания, соответствующих нормам международного права, положениям международных договоров Российской Федерации и федеральных законов.
2. Организация деятельности по оказанию осужденным помощи в социальной адаптации.
3. Исполнение в соответствии с законодательством Российской Федерации уголовных наказаний, содержание под стражей лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых.
4. Обеспечение безопасности содержащихся в них осужденных, лиц, содержащихся под стражей, а также работников уголовно-исполнительной системы, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений и следственных изоляторов.
5. Предупреждение преступлений и иных правонарушений лицами, состоящими на учете в инспекциях.
6. Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
7. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
8. Контроль за условно осужденными.
9. Контроль за осужденными с отсрочкой отбывания наказания.
10. Контроль за поведением осужденных с отсрочкой отбывания наказания, признанных больными наркоманией;
11. Контроль за применением принудительных мер медицинского характера, назначенных в соответствии с ч. 21 ст. 102 УК РФ;
12. Контроль за исполнением осужденными к наказаниям в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательных работ или исправительных работ, либо ограничения

свободы, признанными больными наркоманией, обязанности пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию, возложенной судом

13. Контроль за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### Основная литература

1. Акаева А.А. Система органов и учреждений, исполняющих уголовное наказание: учебно-методическое пособие.- Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2018.
2. Головастова Ю.А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд. Монография. Москва, 2017. ([https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp)).
3. Зубарев, Сергей Михайлович. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / Зубарев, Сергей Михайлович, В. А. Казакова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 388-52.
4. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555\(16.07.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555(16.07.2018)).
5. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права [Электронный ресурс] / В.Д. Филимонов, О.В. Филимонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 253 с. — 978-5-9516-0665-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23012.html>

### Дополнительная литература

1. Терентьева, В.А. Уголовно-исполнительное право : конспект лекций / В.А. Терентьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 86 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1915-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481637\(16.07.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481637(16.07.2018)).
2. Уголовно-исполнительная политика, законодательство и право. Современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] / А.С. Александров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 299 с. — 978-5-9516-0650-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23044.html>
3. Настольная книга судебного пристава-исполнителя : учебно-практическое пособие / под ред. В.А. Гуреева, С.В. Сазанова ; Федеральная служба судебных приставов, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 1056 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1377-5 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486592\(16.07.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486592(16.07.2018)).
4. Крымов, А.А. Участие администрации органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в стадии исполнения приговора : монография / А.А. Крымов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 95 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446412\(16.07.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446412(16.07.2018)).
5. С.Л.Бабаян Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения

[Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — 978-5-93916-610-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html>

6. Каданева Е.А. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания //Вестник Кузбасского института. 2018. № 2 (35). С. 40-46. ([https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp)).
7. Зеленцев А.А., Миронова О.М. Кадровая политика уголовно-исполнительной системы в 21 веке//Черные дыры в Российском законодательстве. 2015. № 1. С. 70-72. ([https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp)).
8. Федорин В.Е. Система исправительных учреждений в РФ//Северо-Кавказский юридический вестник . 2018. № 2. С. 113-118. ([https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp)).

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). - Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 01.06.2018).
3. Образовательный блог для магистров доцента кафедры уголовного права и криминологии ДГУ Акаевой А.А. (<http://YP-DGU.blogspot.com>)
4. Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-плюс»
5. <http://фсин.пф/> - официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации;
6. <http://minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации;
7. <http://genprok.gov.ru> – официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации;
8. <http://supcourt.ru> – официальный сайт Верховного суда Российской Федерации;
9. <http://ombudsman.gov.ru> – официальный сайт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
10. <http://edu.dgu.ru/my/> - образовательный портал ДГУ

#### **Периодические издания (журналы и ежегодники):**

1. Уголовно-исполнительное право
2. Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление
3. Ведомости уголовно-исполнительной системы
4. Актуальные проблемы российского права
5. Российский судья
6. Государство и право
7. Журнал Уголовного права
8. Журнал Российского права
9. Российская юстиция
10. Законность

#### **10. Методические указания для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины «Система органов и учреждений, исполняющих наказания», рекомендуется ознакомиться с настоящей программой по данной дисциплине и с одноименным учебным пособием.

Рабочая программа рекомендована для студентов-магистров и имеет своей целью помочь им разобраться в фундаментальных вопросах деятельности системы органов и учреждений, исполняющих наказания. Здесь вы найдете перечень основных тем данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению литературы.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Кроме того, необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, знать изменения, вносимые в уголовно-исполнительное законодательство.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, НИР работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
1	Компьютеры	обучающее, контролирующее
2	Интерактивная доска StarBoard Экраны для демонстрации слайдов, просмотра видеолекций	обучающее
3	Информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант», «Кодекс»	обучающее
4	Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки	обучающее
5	Доступ к интернет-ресурсам	обучающее
6	Макеты и наглядные пособия методического кабинета кафедры уголовного права и криминологии	обучающее

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Система органов и учреждений, исполняющих наказания» необходимы:

- ❖ компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений;
- ❖ компьютерные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов, установленные в компьютерных классах (ГАРАНТ, Консультант Плюс и др.);
- ❖ компьютерный класс с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины;
- ❖ аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные презентационной техникой.
- ❖ интерактивная доска.