

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Юридический институт  
Кафедра уголовного права и криминологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **КРИМИНОЛОГИЯ**

**Образовательная программа:  
09.03.03 Прикладная информатика**

**Профиль подготовки:  
Прикладная информатика в юриспруденции**

**Уровень высшего образования:  
бакалавриат**

**Форма обучения:  
очная**

**Статус дисциплины:  
вариативная (по выбору)**

**Махачкала – 2020**

Рабочая программа дисциплины «Криминология» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 12.10.2017 N 922.

Разработчик: кафедра уголовного права и криминологии,  
Кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии **Д. Н. Курбанова**;

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры уголовного права и криминологии  
от «26» февраля 2020 г. № 6.

Зав. кафедрой  профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института  
от «20» марта 2020 г., протокол №1.  
Председатель комиссии  д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «26» марта 2020 г.   
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Криминология» входит в вариативную часть дисциплин по выбору профессионального цикла образовательной программы высшего образования по направлению (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика (в юриспруденции) (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением четкого понимания о преступности как сложного социально-правового явления, о детерминантах, генерирующих преступность, о личности преступника и личности жертвы преступления, о теории и практике предупреждения преступности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-4; общепрофессиональных - ОПК-2; профессиональных – ПК-24.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия и самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устных опросов пройденной темы, совместного обсуждения проблемных вопросов, проведения контрольных работ, коллоквиумов, тестирования* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы (модуля), в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет		
	Всего	из них						
Лекции		Лаборат. занятия	Практ. занятия	КСР	Консул.			
I семестр Модуль 1	36	10		8			18	коллоквиум, тестирование
I семестр Модуль 2	36	8		8			20	тестирование, контрольная работа
Всего	72	18		16			38	Зачет

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений криминологии, освоение студентами методов аналитической работы по профилактике, прогнозированию и борьбе с преступностью, для того чтобы: развивать у них творческие, аналитические способности и системное мышление; дать инженерные знания о криминологических явлениях и процессах связанных с ними, научить математическому моделированию криминогенных процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать у студентов исследовательские умения и навыки;
- научить решать с помощью строгих математических методов сложные криминологические и иные юридические задачи;
- развитие навыков анализа информации о преступлениях, организации взаимодействия различных субъектов профилактики правонарушений, учета и оценки ее результатов;
- закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на аудиторных занятиях и приобретение в процессе самостоятельной работы с литературными источниками, нормативными актами и материалами практики;
- сформировать у обучающихся научно обоснованный подход к пониманию преступности, необходимый для наиболее эффективного воздействия на неё путём сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и предупредительной деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности;
- ознакомить обучающихся с современными криминологическими взглядами на проблемами их будущей профессиональной деятельности;
- дать обучающимся необходимые теоретические знания, а также сформировать представления о формах, методах и организационно-правовых средствах предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности;
- подготовить специалистов для органов внутренних дел, обладающих криминологическими знаниями в области предупреждения отдельных видов преступности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина является вариативным курсом профессионального цикла. Он базируется на положениях Конституции РФ, уголовного и иных отраслей отечественного законодательства, а также на ратифицированных Россией международно-правовых соглашениях о предупреждении преступности и обращении с правонарушителями. Курс тесно связан со смежными юридическими дисциплинами – юридической психологией, юридической

статистикой, уголовным правом, административным правом, уголовно-исполнительным правом и уголовно-процессуальным правом.

Изучение дисциплины базируется на положениях дисциплин: информатика и программирование, математика, теория вероятностей и математическая статистика.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории криминологии как науки, предмет и методы правового регулирования;</li> <li>- основные причины совершения преступлений в целом, а также причины совершения отдельных групп преступлений;</li> <li>- основные психологические типы преступников</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат криминологии;</li> <li>- применять методы криминологических исследований;</li> <li>- анализировать, обрабатывать и использовать криминологическую информацию;</li> <li>- выявлять и анализировать основные закономерности развития криминологии как науки;</li> <li>- анализировать и предлагать пути решения стоящих перед криминологией проблем;</li> <li>- определять психологические типы преступников.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования и анализа причинного комплекса преступления;</li> <li>- работы со статистическими данными, характеризующими количественные и качественные показатели преступности;</li> <li>- выработки мер профилактики совершения преступлений, а также предотвращения повторного совершения преступления лицами, отбывающими наказание или вышедшими из мест лишения свободы.</li> </ul>

ОПК-2	Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и основные показатели преступности, умеет их анализировать;</li> <li>- осознает взаимосвязь преступности как социального явления с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</li> <li>- методы криминологических исследований, а также информационно-вычислительные методики обработки и анализа криминологической информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и решать проблемы, стоящие перед криминологией;</li> <li>- составлять математические модели типовых профессиональных задач и находить способы их решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки информационного обеспечения для решения прикладных задач</li> </ul>
ПК-24	Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные закономерности, специфику информационных объектов и ресурсов, информационных потребностей в криминологии,</li> <li>- основные принципы организации баз данных информационных систем, способы построения баз данных применительно к криминологическому анализу преступности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать уголовную статистику и судебную практику с целью выявления общих причин преступности, сводной характеристики лиц, совершивших преступления;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамотного применения мер, направленных на предотвращение преступности;</li> <li>- методикой выбора технологии и разработки, составления, отладки, тестирования и документирования программы на языках высокого уровня для задач обработки важной криминологической информации</li> </ul>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (модуля),  
72 академических часа.

#### 4.2 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	СРС	КРС	
<b>Модуль 1. Общая часть</b>								
1.	Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. Система курса	7		1	1	2		Устный опрос, тестирование. Дискуссия на тему: «Значение криминологии»
2.	Тема 2. Понятие преступности, ее измерительные показатели	7		1	1	2		Устный опрос, тестирование. Деловая игра на тему: «Уровень и динамика преступности»
	Тема 3. Причины преступности, ее детерминанты и факторы	7		2	2	3		Устный опрос, тестирование. Мозговой штурм на тему: «Основные социальные причины преступности»
	Тема 4. Личность преступника, ее криминологическая характеристика	7		2	2	3		Устный опрос, тестирование. Решение задач на тему: «Демографические и социальные характеристики личности»
	Тема 5. Учение о жертвах преступлений -	7		1	-	2		Устный опрос, тестирование. Деловая игра на тему:

	ВИКТИМОЛОГИЯ						«Виктимология - учение о жертве преступления»
	Тема 6. Причины и механизм совершения конкретного преступления	7		1	-	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по теме
	Тема 7. Латентная преступность и проблемы ее предупреждения	7		1	-	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по теме; Дискуссия на тему: «Методы выявления латентных преступлений» (фак-в)
	Тема 8. Криминологические основы борьбы с преступностью	7		1	2	2	Устный опрос, тестирование
	<b>Итого по модулю 1:</b>			<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
	<b>Модуль 2. Особенная часть</b>						
	Тема 9. Рецидивная и профессиональная виды преступности и их профилактика	7		2	2	2	Устный опрос, тестирование, мозговой штурм: «Галерея типов преступников- профессионалов»
	Тема 10. Преступления против личности и их профилактика	7		1	-	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по теме
	Тема 11. Преступность в сфере экономики и проблемы ее профилактики	7		1	2	2	Устный опрос, тестирование
	Тема 12. Преступность в сфере общественной безопасности и общественного порядка и проблемы	7		1	2	2	Устный опрос, тестирование, мозговой штурм: «Общее и специальное предупреждение террористических

	ее предупреждения						актов»
	Тема 13. Преступность несовершеннолетни х и ее предупреждение	7		1	2	2	Устный опрос, тестирование. Мозговой штурм «Предупреждение преступности несовершеннолетних»
	Тема 14. Преступность женщин и ее предупреждение	7		1	-	2	Дискуссия на тему: «Женщина- преступница: кто она?» (факультатив)
	Тема 15. Пенитенциарная преступность (в местах лишения свободы) и проблемы ее профилактики	7		1	-	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по теме
	Тема 16. Экологические преступления и их предупреждение	7		-	-	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по теме
	Тема 17. Организованная преступность и меры борьбы с ней	7		-	-	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по теме
	Тема 18. Коррупционная преступность и ее предупреждение	7		-	-	2	Деловая игра: «Дагестан без коррупции» (факультатив)
	<b>Итого по модулю 2:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
	<b>ИТОГО:</b>			<b>18</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>72</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### *Модуль 1. Общая часть*

##### **Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. Система курса**

Понятие и предмет криминологии. Криминология как социальная наука. Криминология как правовая наука. Криминология как учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и

преступлений. «Феноменология» преступности, ее причины и условия, личность преступника, личность жертвы преступного посягательства, борьба с преступностью как составляющие предмета криминологии.

Структура криминологического учения и система курса. Общее, особенное и единичное в структуре криминологического учения. Разнообразие подходов к определению классификационных критериев выделения отдельных видов преступности в Особенной части криминологии. Криминологическая характеристика видов преступлений, выделяемых по содержанию преступных действий (корыстные, насильственные и т.д.) либо по особенностям контингента преступников (преступления несовершеннолетних, рецидивные преступления и т.д.).

Методология и методика криминологии, их соотношение. Диалектический и историко-материалистический принципы как методологическая база криминологии. Общие и частные методы в криминологии. Применение системного метода в анализе преступности, ее причин и условий, личности преступника и разработки мер предупреждения преступлений. Разнообразие методик, способов сбора информации о преступности, и ее проявлениях. Методики изучения личности преступника и личности жертвы преступления.

Криминология — междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, уголовно-исполнительного права и смежными с ним пенитенциарной психологией и педагогикой. Использование в криминологии данных уголовно-правовой статистики. Связь криминологии с науками не уголовно-правового цикла — административным правом, гражданским, семейным и трудовым правом. Соотношение криминологии с социологией, с экономической наукой, демографией и другими общественными и естественными науками. Значение математических знаний для решения задач, стоящих перед криминологией (количественные измерения различных криминогенных явлений, построение логических и математических моделей преступного поведения и др.).

## **Тема 2. Понятие преступности, ее измерительные показатели**

Понятие преступности. Многообразие подходов в определении преступности. Преступность как системно-структурное явление. Исторически изменчивый характер понятия преступного. Соотношение понятия преступность и преступление.

Измерительные показатели преступности. Состояние и уровень преступности. Индекс (коэффициент) преступности. Общие и специальные индексы преступности. Официально-статистические и реально-криминологические индексы преступности. Структура преступности. Классификационные признаки структурного расчленения преступности.

География преступности. Значение территориального распределения преступности для профилактики преступности. Широкий подход к географии преступности в криминологии. «Экология преступности», «топография преступности». Динамика преступности. Динамические ряды преступности и их значение. Основные динамические показатели в мировой практике и России. Цена преступности, ее понятие, значение и способы определения.

### **Тема 3. Причины преступности, ее детерминанты и факторы**

Понятие причин преступности. Методологические подходы к определению причин преступности. Марксистско-ленинский подход к причинности в криминологии. Современные взгляды на причины и условия преступности. Диалектика причин и условий преступности. Соотношение понятий «причины и условия преступности», «детерминанты», «факторы». Общая картина причин преступности, и их классификация. Социальные противоречия как источник преступности. Объективное и субъективное в содержании причин преступности. Классификация причин преступности по характеру и уровню их влияния, по содержанию и специфике проявления в различных общественно-экономических системах, в разных странах, в регионах этих стран. Различие и соотношение причин и условий по механизму действия на преступность. Причины и условия по уровню: преступности в целом, причины и условия различных групп преступлений, причины и условия конкретных преступлений. Классификация причин и условий преступности по содержанию: социально-психологические, нравственно-идеологические, экономические, политические, организационно-управленческие и др. Причины и условия преступности ближайшие и отдаленные, непосредственные и опосредованные, внутренние и внешние. Условия преступности, формирующие и способствующие.

Влияние экономических отношений и факторов на преступность. Сравнительный анализ преступности в странах с рыночной экономикой и бывших социалистических странах с командно-административной экономикой. Современное состояние экономических отношений в России и их влияние на преступность.

Влияние социальных отношений и факторов на преступность. Категория «криминогенная атмосфера», ее содержание и уровень выражения (семье, в классовых прослойках, в межэтнических и межконфессиональных группах, межгосударственных отношениях, непосредственно межличностных отношениях). Состояние этих отношений в России, их воздействие на преступность.

Влияние политического режима на преступность. Анализ демократических и авторитарных режимов в плане воздействия на криминогенную атмосферу. Демократизация политического режима в России и ее отрицательные стороны, отразившиеся на преступности.

Влияние нравственно-психологического климата в обществе на преступность. Состояние нравственности в обществе как основа противодействия преступности. Деформация духовной жизни и культивирование безнравственности как одна из причин преступности. Отсутствие необходимых моральных ценностей и установок (внедрение антикультуры, антиискусства, психологии вседозволенности и моральной «свободы»). Криминогенно детерминированные формы психологии общества и общностей как причина преступности.

Влияние нарушений законности и правопорядка, а также недостатков правоохранительной деятельности на преступность. Роль принципа неотвратимости наказания и принципа пропорциональности наказания содеянному в борьбе с преступностью.

Самодетерминация преступности. Предупреждение правонарушений как условие противодействия преступности.

#### **Тема 4. Личность преступника, ее криминологическая характеристика**

Понятие личности преступника как криминологической категории. Разнообразие подходов в определении личности преступника. Задачи и значение ее изучения. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Личность как система взаимосвязанных черт, свойств и качеств участника и носителя общественных отношений. Уровни криминологического изучения личности преступника — индивидуальный, групповой, уровень совокупной характеристики личности преступника. Правовая основа изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии и критерии ее отграничения от личности законопослушного человека.

Соотношение социального и биологического в личности преступника. Дискуссии и проблемы. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление.

Структура личности преступника. Группировка признаков, образующих составные части структуры личности преступника.

Классификация преступников. Понятие классификации преступников и ее значение. Основные классификационные признаки, подразделяющие преступников на виды в криминологии. Практическое значение классификации преступников.

Проблема типологии преступников. Понятие типологии преступников, ее отличие от классификации. Понятие криминальный тип преступника. Критерии типологизации преступников. Примерная «галерея» распространенных типов преступников.

## **Тема 5. Учение о жертвах преступлений - виктимология.**

Понятие виктима - жертвы преступлений. «Жертва-виктим» в широком и узком смыслах. Жертвы физические лица, жертвы юридические лица.

Виктимность и степень ее выраженности. Понятие виктимности. Виктимность как массовое явление. Виктимность как свойство отдельного индивида. Виктимность физических лиц. Виктимность хозяйствующих и нехозяйствующих субъектов (учреждения, культурно-образовательные заведения и т.д.)

Процесс виктимизации индивида и населения. Понятие процесса виктимизации населения, его проявление на статическом и динамическом уровнях. Процесс виктимизации индивида. Процесс виктимизации людских сообществ и населения. Факторы виктимизации в современной России.

Роль жертвы в механизме совершения преступления. Связь жертвы с совершенным преступлением и возможные варианты ее развития. Своеобразие проявления этой связи в конфликтных отношениях.

Категории преступлений по степени виктимности реальных и потенциальных жертв. Оценка потенциала виктимности по характеру совершенного преступления.

Влияние виктимологического момента на определение степени виктимности и ответственности лица совершившего преступление. Учет в статьях уголовного закона «вины потерпевшего».

## **Тема 6. Причины и механизм совершения конкретного преступления**

Понятие криминогенной установки и ее роль в совершении конкретного преступления. Направленность криминогенной установки и степень ее выраженности у разных категорий преступников. Криминогенная установка личности как первопричина преступности.

Понятие криминогенной ситуации и ее роль в совершении конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций и ее значение. Ранги криминогенных ситуаций. Взаимодействие и взаимовлияние криминогенной установки и криминогенной ситуации при совершении преступления.

Мотивация и индивидуально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Мотивация и целеполагание как средство реализации криминогенной установки личности. Многообразие мотивов преступного поведения. Классификация наиболее типичных мотивов. Борьба мотивов и ее влияние на формирование готовности совершить преступление. Основные компоненты механизма конкретного преступления и их роль в этом механизме.

## **Тема 7. Латентная преступность и проблемы ее предупреждения**

Понятие, признаки и виды латентной преступности. Виды естественно-латентных преступлений. Виды искусственно-латентных преступлений. «Пограничные» ситуации как разновидность латентности.

Методика «измерения» латентной преступности. Социологические методы вскрытия латентной преступности и их виды. Оперативно-следственные методы выявления латентной преступности и их виды.

Причины латентности преступлений. Факторы естественно-латентных преступлений. Факторы искусственно-латентных преступлений.

Меры профилактики латентных преступлений. Основные направления предупреждения латентных преступлений.

## **Тема 8. Криминологические основы борьбы с преступностью**

Понятие борьбы с преступностью и ее основные направления. Официальная криминализация общественно-опасных деяний и ее значение в борьбе с преступностью. Предупредительно-профилактическая деятельность как составная часть борьбы с преступностью. Уголовное преследование лиц, совершивших преступление в борьбе с преступностью. Значение деятельности уголовно-исполнительной системы для борьбы с преступностью.

Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам — правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность.

Классификация мер предупреждения преступности. Предупредительная деятельность общесоциального и специального (криминологического) характера. Соотношение этих уровней предупреждения преступности. Общая особенная и индивидуальная профилактика, выделяемая по объему и направленности применения предупредительных мер в соответствии с уровнями преступности. Виды (этапы) индивидуальной профилактики в зависимости от стадий искаженных ориентации и черт личности и выражающего их поведения, а также момента начала предупредительной работы. Деление мер предупреждения преступности по территориальному масштабу. Анализ общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения преступности по механизму действия. Социально-экономические, организационно-управленческие, идеологические, технические, правовые меры.

Субъекты предупреждения преступности. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой Парламентом РФ, Парламентами субъектов федерации, иными представительными органами,

органами исполнительной власти, Правительством РФ. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, управления государственным имуществом, финансовых, налоговых, таможенных служб, органов экономической безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями. Предупреждение преступности муниципальными органами. Правоохранительные органы как субъекты профилактики. Роль общественности в профилактике преступности (история и современность). Участие органов местного самоуправления в возрождении и развитии различных форм этой деятельности.

Организационные основы борьбы с преступностью. Основные этапы борьбы с преступностью. Место криминологического прогнозирования в борьбе с преступностью. Понятие криминологического прогнозирования. Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологического прогнозирования (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные криминологические прогнозы). Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Методы криминологического прогнозирования — экстраполирование, метод экспертных оценок, моделирование.

Планирование борьбы с преступностью. Понятие и виды планирования борьбы с преступностью. Организационные вопросы планирования борьбы с преступностью. Виды криминологических планов. Особенности криминологического планирования в районе и на отдельном объекте.

Государственные программы по борьбе с преступностью, их основное содержание и значение в планировании борьбы с преступностью. Координация борьбы с преступностью как составная часть организации борьбы с преступностью. Субъекты координации борьбы с преступностью, и их основные функции в этом направлении. Уровни координации борьбы с преступностью.

Законодательное, нормативно-правовое регулирование борьбы с преступностью. Роль уголовной политики в борьбе с преступностью. Основные отрасли законодательства, участвующие в нормативно-правовом регулировании борьбы с преступностью. Перечень законодательных актов, регулирующих охранно-предупредительную деятельность. Федеральные и региональные акты, законодательные акты Республики Дагестан.

## ***Модуль 2. Особенная часть***

### **Тема 9. Рецидивная и профессиональная виды преступности и их профилактика**

Понятие и признаки рецидивной преступности. Отличие криминологического понятия рецидива от уголовно-правового рецидива. Виды рецидива в теории и практике уголовного права. Виды рецидива в

криминологии. Состояние рецидивной преступности в РФ и РД. Основные тенденции рецидивной преступности.

Понятие профессиональной преступности и ее признаки. Степень разработанности проблемы профессиональной преступности в российской криминологии и мировой практике. Связь рецидива и профессиональной преступности. Традиционные профессии преступников и новые преступники-профессионалы, их характеристика. Универсализация профессиональных преступников. «Воры в законе» как профессионалы и влиятельная каста преступного мира.

Причины и факторы, способствующие рецидивной и профессиональной преступности. Основные сферы проявления факторов рецидивной преступности. Исполнение наказания, организация исправительно-воспитательного воздействия. Влияние латентности преступлений на рецидивную и профессиональную преступность. Роль криминогенной атмосферы в детерминации профессиональной преступности. Самодетерминация профессиональной преступности.

Предупредительно - профилактические меры по борьбе с профессиональной преступностью. Общегосударственные и социальные меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Специфика мер специального характера в предупреждение рецидива и профессиональной преступности. Значение ресоциализации осужденных в предупреждении рецидива. Подрыв криминальной субкультуры как средство в борьбе с рецидивной и профессиональной преступностью. Организационная, тактическая и профессиональная подготовка оперативных работников в борьбе с профессиональной преступностью.

## **Тема 10. Преступления против личности и их профилактика**

Состояние и структура и динамика преступлений против личности. Количественные и качественные показатели преступлений против личности по их группировке в УК РФ 1996г. Основные тенденции развития отдельных видов преступлений против личности.

Причины и условия преступлений против личности. Общие причины и условия. Специфические факторы отдельных видов преступлений против личности. Мотивация преступлений против личности и ее влияние на их совершение. Виктимологические аспекты преступлений против личности. Либерализация уголовной политики как фактор роста преступлений против личности.

Проблема профилактики преступлений против личности. Общесоциальные меры предупреждения преступлений против личности. Специально-криминологическая профилактика преступлений против личности в зависимости от их группировки в уголовном законе. Проблема конфликта и конфликтных ситуаций и ее разрешение как средство предупреждения отдельных видов преступлений против личности. Борьба с

пьянством и алкоголизмом. Особенности индивидуальной профилактики отдельных видов преступлений против преступлений против личности.

## **Тема 11. Преступность в сфере экономики и проблемы ее профилактики**

Понятие, состояние, структура и динамика преступности в сфере экономики. Понятие преступности в сфере экономики. Общеуголовная и экономическая преступность. Количественно-качественные характеристики преступлений в сфере экономики (общеуголовной и экономической) в последние годы. Основные тенденции развития преступлений в сфере экономики (общеуголовной и экономической) в пореформенные годы.

Причины и факторы, обуславливающие преступность в сфере экономики (общеуголовной и экономической). Экономические преобразования в годы реформ как фактор преступности в сфере экономики (общеуголовной и экономической). Характеристика преступников, совершающих преступления в сфере экономики (общеуголовной и экономической), их группировка по мотивации совершения преступлений. Виктимологические аспекты экономических преступлений (общеуголовной и экономической).

Проблемы профилактики преступлений в сфере экономики (общеуголовной и экономической). Общесоциальные меры профилактики преступлений в сфере экономики (общеуголовной и экономической).

Обеспечение экономической безопасности как стратегическая задача в борьбе с преступностью в сфере экономики. Улучшение состояние социальной защищенности населения как условие противодействия преступлениям в сфере экономики (общеуголовной и экономической).

Специально-криминологические меры предупреждения преступности в сфере экономике (общеуголовной и экономической). Организационно-управленческие, законотворческие, оперативно-розыскные меры предупреждения преступлений в сфере экономики (общеуголовной и экономической).

Меры индивидуального предупреждения преступлений в сфере экономики (общеуголовной и экономической). Воздействие на рецидивистов и преступников профессионалов.

## **Тема 12. Преступность в сфере общественной безопасности и общественного порядка и проблемы ее предупреждения**

Понятие, состояние, структура и динамика преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Понятие преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности. Статистические показатели преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности по их видам в последние годы. Основные тенденции их развития.

Причины и условия преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Политическая нестабильность, авантюризм реформаторов как фактор преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности. Их проявление на уровне РД. Специфика факторов отдельных видов преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности (хулиганство и вандализм, преступления, связанные с наркотиками, транспортные преступления, компьютерные преступления).

Проблемы профилактики преступлений в сфере общественной безопасности и общественного контроля. Общесоциальные меры предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О противодействии терроризму" как правовая основа борьбы с отдельными видами преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности. Специально-криминологические меры предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности. Значение борьбы с незаконным оборотом оружия в предупреждении этих преступлений.

Проблемы профилактики хулиганства и вандализма. Характер совершения хулиганства и вандализма (бытовой, уличный). Учет социально-демографических и поведенческих характеристик лиц, совершающих хулиганство и вандализм, а также особенностей формирования их мотивации при разработке мер предупреждения этих преступлений. Виктимологическая меры предупреждения хулиганства.

Предупреждение преступлений, связанных с наркотиками. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года и степень ее реализации. Республиканская целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту на 2010 - 2014 годы

Особенности предупреждения транспортных преступлений на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях.

### **Тема 13. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение**

Понятие преступности несовершеннолетних, ее состояние, структура, динамика и основные тенденции развития в последние годы. Особенности территориального распределения преступности несовершеннолетних. Характер преступлений совершаемых несовершеннолетними.

Причины и условия несовершеннолетней преступности. Дефекты в социализации подрастающего поколения и несовершеннолетняя преступность. Беспризорность и безнадзорность как факторы несовершеннолетней преступности. Правонарушения несовершеннолетних и их связь с преступностью несовершеннолетних. Связь молодежной преступности с преступностью несовершеннолетних.

Личность несовершеннолетнего преступника. Нравственно-психологические особенности несовершеннолетнего преступника и специфика формирования их мотивации. Классификация и типология несовершеннолетних преступников.

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Значение нормативных актов по защите детства и подрастающего поколения в предупреждении преступности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и основные направления их деятельности в этом плане. Координация борьбы с преступностью несовершеннолетних. Профилактические возможности неформального социального контроля за поведением несовершеннолетних правонарушителей. Соотношение административно-правовых и уголовно-правовых мер борьбы с правонарушениями и преступностью несовершеннолетних.

#### **Тема 14. Преступность женщин и ее предупреждение**

Понятие женской преступности. Состояние, структура и динамика женской преступности. Изменение характера совершаемых женщинами преступлений в последние годы. Основные тенденции развития женской преступности.

Причины и условия женской преступности. Характеристика бытовых и производственных отношений, способствующих женской преступности. Конфликтность в семье. Положение женщины на рынке труда в современных условиях. Алкоголизация, наркотизация женщин и их влияние на женскую преступность. Проблема проституции и женская преступность. «Феминизация» преступности и ее последствия.

Личность женщины-преступницы. Социально-демографические, нравственно-психологические особенности личности женщины-преступницы. Характер мотивации женщины-преступницы. Типология женщин-преступниц по особенностям ситуации и по мотивации.

Предупреждение женской преступности. Меры общесоциального характера. Социальная защита женщин как средство предупреждения совершения ими преступлений. Меры профилактики в сфере труда, быта и досуга осуществляемые в целях борьбы с женской преступностью. Значение мер ресоциализации осужденных женщин для предупреждения рецидивной преступности женщин.

#### **Тема 15. Пенитенциарная преступность и проблемы ее профилактики**

Понятие пенитенциарной преступности. Перечень наиболее распространенных видов преступлений, совершаемых в местах лишения свободы. Состояние, структура и динамика преступности в местах лишения свободы, основные тенденции их развития.

Причины и условия, способствующие пенитенциарной преступности. Криминогенная ситуация в местах лишения свободы и степень ее влияния на совершение преступлений отдельными осужденными или заключенными. Факторы, обостряющие криминогенную ситуацию в местах лишения свободы. Проблема состояния учреждений, исполняющих наказание в современных условиях и пенитенциарная преступность.

Проблемы предупреждения пенитенциарной преступности. Реформирование уголовно-исполнительной системы как одна из мер нейтрализации пенитенциарной преступности. Роль предупредительно-профилактической и исправительно-воспитательной работы с осужденными и предпосылки ее эффективности

## **Тема 16. Экологические преступления и их предупреждение**

Криминологическая характеристика экологических преступлений. Состояние, структура и динамика отдельных видов экологических преступлений. Латентность незаконного занятия добываемыми промыслами.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления. Причины и условия, способствующие совершению экологических преступлений. Причины неэффективности экологических программ. Недостатки нормативного регулирования в сфере охраны природной среды.

Меры предупреждения экологических преступлений. Место национальных, региональных и местных экологических программ мер борьбы с экологической преступностью.

Международные экологические организации и движения, их роль в предупреждении экологических преступлений. Экологическое воспитание населения и его роль в борьбе с экологической преступностью.

## **Тема 17. Организованная преступность и меры борьбы с ней**

Понятие и признаки организованной преступности. Уровень, структура и динамика организованной преступности. Тенденции ее развития в мировой практике и в нашей стране.

Причины и условия организованной преступности. Политические, экономические, идеологические и социальные факторы, обуславливающие организованную преступность. Коррупция как фактор организованной преступности.

Борьба с организованной преступностью. Общесоциальный аспект предупреждения организованной преступности. Проблемы формирования правовой базы в целях борьбы с организованной преступностью. Государственные программы и уголовно-правовые основы борьбы с организованной преступностью. Роль социально-правового контроля в

противодействию организованной преступности. Межрегиональное и международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.

## **Тема 18. Коррупционная преступность и ее предупреждение**

Понятие коррупционных преступлений, их связь с преступлениями в сфере экономической деятельности и другими корыстными преступлениями. Классификация коррупционных преступлений. Общественная опасность коррупционной преступности, ее масштабы и влияние на общественную нравственность и экономическое развитие. Коррупция и государство.

Причины и условия коррупционных преступлений.

Личность коррупционного преступника, социальные и психологические характеристики, социальные статусы и роли. Мотивация коррупционного поведения. Перспективы общей и индивидуальной профилактики коррупции. Антикоррупционное законодательство.

Возможности судебных экспертиз в профилактике коррупционной преступности. Значение судебно-экономических экспертиз в выявлении и устранении условий, способствующих совершению коррупционных преступлений. Использование речеведческой экспертизы для выявления взяточников и других коррупционных преступников, пресечения их преступной активности.

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 (в ред. от 03.04.2017). Национальная стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции. Противодействие коррупции в Республике Дагестан.

### **4.2. Планы семинарских занятий**

#### **Модуль I. Общая часть**

#### **Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. Система курса**

1. Понятие криминологии, ее цели и задачи.
2. Предмет криминологии.
3. Методы криминологии (методология и общая характеристика конкретных методов).
4. Место криминологии в системе наук.

#### **Тема 2. Понятие преступности и ее измерительные показатели**

1. Понятие преступности и ее признаки.
2. Основные показатели преступности.
3. Система учета преступности в России.
4. Латентная преступность: понятие, причины существования, методы обнаружения и борьбы.

### **Тема 3. Причины преступности, ее детерминанты и факторы**

1. Отечественные научные концепции причин преступности.
2. Понятие и классификация детерминант преступности.
3. Экономические причины преступности.
4. Общесоциальные причины преступности.
5. Социально-психологические причины преступности.

### **Тема 4. Личность преступника, ее криминологическая характеристика**

1. Основные подходы к определению личности в социальных науках (философии, социологии, общей и социальной психологии).
2. Личность преступника в криминологии.
3. Криминологическая характеристика личности преступника.
4. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
5. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

### **Тема 5. Учение о жертвах преступлений – виктимология**

1. Понятие виктимологии как учения о жертве.
2. Основные категории и виды виктимологии.
3. Понятие виктимности и ее виды.
4. Инверсия преступности. Классификация отношений между преступником и его жертвой.
5. Понятие жертвы преступления.
6. Классификация и типизация жертв преступлений.
7. Методы криминологического изучения жертвы.
8. Виктимологическая профилактика.

### **Тема 6. Причины и механизм совершения конкретного преступления**

1. Понятие криминогенной установки и ее роль в совершении конкретного преступления.
2. Понятие криминогенной ситуации и ее роль в совершении конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций и ее значение.
3. Взаимодействие и взаимовлияние криминогенной установки и криминогенной ситуации при совершении преступления.
4. Мотивация и индивидуально-психологический механизм совершения конкретного преступления.

### **Тема 7. Латентная преступность и проблемы ее предупреждения**

1. Понятие, признаки и виды латентной преступности.
2. Методика «измерения» латентной преступности.
3. Факторы естественно-латентных преступлений и искусственно-латентных преступлений.
4. Меры профилактики латентных преступлений.

## **Тема 8. Криминологические основы организации борьбы с преступностью**

1. Понятие предупреждения преступности его соотношение с терминами «профилактика преступлений», «предотвращение преступлений», «пресечение преступлений».
2. Уровни предупреждения преступности.
3. Классификация предупредительных мер.
4. Криминологическое прогнозирование: понятие, цели и задачи.
5. Методы и виды криминологического прогнозирования.
6. Криминологическое планирование: понятие и соотношение с криминологическим прогнозированием
7. Соотношение криминологического планирования с деятельностью по разработке программ по борьбе с преступностью.
8. Методы, виды и сроки криминологического планирования.

### **Модуль II. Особенная часть**

## **Тема 9. Рецидивная и профессиональная виды преступности и их профилактика**

1. Криминологическая и социальная характеристика рецидивной и профессиональной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов. Типология и классификация (критерии) рецидивистов и преступников – профессионалов.
3. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.
4. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.

## **Тема 10. Преступления против личности и их профилактика**

1. Состояние, структура и динамика преступлений против личности по главам УК РФ.
2. Причины и условия преступлений против личности. Специфические факторы отдельных видов преступлений против личности.
3. Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения преступлений против личности.

## **Тема 11. Преступность в сфере экономики и проблемы ее профилактики**

1. Понятие, состояние, структура и динамика преступности в сфере экономики (общеуголовной и экономической)
2. Причины и факторы, обуславливающие преступность в сфере экономики (общеуголовной и экономической)
3. Характеристика преступников, совершающих преступления в сфере экономики (общеуголовной и экономической), их группировка по мотивации совершения преступлений

4. Проблемы профилактики преступлений в сфере экономики (общеуголовной и экономической)

### **Тема 12. Преступность в сфере общественной безопасности и общественного порядка и проблемы ее предупреждения**

1. Понятие, состояние, структура и динамика преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка
2. Причины и условия преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка
3. Проблемы профилактики преступлений в сфере общественной безопасности и общественного контроля
4. Проблемы профилактики хулиганства и вандализма
5. Предупреждение преступлений, связанных с наркотиками
6. Специфика проявления и особенности предупреждения компьютерных преступлений
7. Особенности предупреждения транспортных преступлений.

### **Тема 13. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение**

1. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних, особенности данных характеристик преступности несовершеннолетних.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Типология несовершеннолетних преступников.
3. Особенности причинного комплекса преступности несовершеннолетних.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних: правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних; этапы и методы предупреждения преступности несовершеннолетних.

### **Тема 14. Преступность женщин и ее предупреждение**

1. Состояние, структура и динамика женской преступности.
2. Криминологическая характеристика женщин-преступниц. Типология женщин-преступниц.
3. Причины и условия женской преступности.
4. Предупреждение преступности женщин.

### **Тема 15. Пенитенциарная преступность и проблемы ее профилактики**

1. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы
2. Причины преступности в местах лишения свободы
3. Личностная характеристика лиц, совершивших преступления в местах лишения свободы, их типология
4. Профилактика преступности в местах лишения свободы

## **Тема 16. Экологические преступления и их предупреждение**

1. Понятие экологических преступлений, их состояние и структура
2. Причины экологических преступлений
3. Общие и специальные меры экологических преступлений

## **Тема 17. Организованная преступность и меры борьбы с ней.**

### **Криминология террористической и экстремистской деятельности**

1. Понятие и признаки организованной преступности.
2. Количественные и качественные показатели организованной преступности (криминологическая характеристика). Основные направления деятельности российской организованной преступности, ее специфические проявления.
3. Виды организованных преступных формирований по уровню организованности, принципу деятельности и т.п.
4. Виды участников организованных преступных формирований, их криминологическая характеристика.
5. Причины появления и существования организованной преступности в России. Этапы развития организованной преступности в России.
6. Борьба с организованной преступностью.

## **Тема 18. Коррупционная преступность и ее предупреждение**

1. Криминологическое понятие и виды уголовно-правовое понятие и виды должностных и коррупционных преступлений.
2. Состояние, структура и динамика должностной и коррупционной преступности и ее отличие от первичной преступности.
3. Личность преступника-коррупционера.
4. Меры предупреждения коррупционной преступности.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Прикладная информатика» и реализации компетентностного подхода должно быть предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Криминология», являются: технологии активного и интерактивного обучения, лекции-презентации, деловые игры,

презентации, технологии проблемного обучения, практические задания и вопросы, технология дифференцированного обучения, обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности.

В рамках учебного курса возможна организация встреч с представителями правоохранительных и судебных органов.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;

2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;

3) подбор, изучение, анализ и при необходимости конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине;

4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;

5) подготовка к контрольным занятиям и зачету;

6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой;

7) написание рефератов, эссе и их защита;

8) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Все виды самостоятельной работы по дисциплине «Криминология» могут быть разделены на основные и дополнительные.

К основным (обязательным) видам самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины относятся:

а) самостоятельное изучение теоретического материала,

б) выполнение заданий к семинарским занятиям,

в) написание рефератов, эссе.

Дополнительными видами самостоятельной работы являются:

а) подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарах;

- б) участие в научных конференциях по темам, входящим в сферу курса;
- в) написание курсовых работ.

Данные виды самостоятельной работы не являются обязательными при изучении дисциплины и выполняются студентами по собственной инициативе с предварительным согласованием с преподавателем.

### **6.1. Подготовка и защита реферата (эссе)**

Реферат (от лат. *refereo* — сообщать, докладывать) — вид самостоятельной работы, представляющий собой краткое точное изложение в письменном виде или в форме устного доклада содержания того или иного литературного источника (источников) по определенной теме.

Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа, рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций по совершенствованию понятийного аппарата изучаемой дисциплины, правового регулирования исследуемых отношений, практики реализации правовых установлений.

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

### **Примерные темы рефератов, эссе**

1. Возникновение криминологии как науки
2. Понятие методологии и методики
3. Методики криминологического исследования
4. История учений о преступности
5. Преступность в мире
6. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
7. Состояние проблемы причин преступности и ее решение в зарубежной и отечественной криминологии.
8. Философско-методологические основы теории причинности в криминологии. Специфика причинного комплекса преступности в России.
9. Криминогенная роль конкретной жизненной ситуации.
10. Преступник и личность преступника
11. Классификация преступников
12. Понятие и содержание борьбы с преступностью
13. Классическая школа Ч. Беккариа
14. Антропологическая школа в криминологии
15. Биосоциальная теория последователей Ч. Ломброзо
16. Современное состояние криминологических исследований за рубежом

17. Методика криминологических исследований.
18. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности
19. Преступность и ее основные характеристики
20. Причины и условия преступности
21. Виктимологические проблемы преступности
22. Понятие латентной преступности и ее разновидности.
23. Методы выявления (установления) латентных преступлений и примерного состояния латентной преступности.
24. Факторы, способствующие латентности преступлений
25. Правовое обеспечение предупреждения преступности
26. Субъекты предупреждения преступности
27. Задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью
28. Конституционно-правовая основа и система субъектов борьбы с преступностью
29. Понятие и значение предупреждения преступности
30. Общая характеристика системы предупреждения преступности
31. Понятие индивидуального предупреждения преступлений
32. Объекты и содержание индивидуального предупреждения преступлений
33. Планирование предупредительной работы
34. Понятие и предмет криминологического прогнозирования
35. Виды криминологического прогнозирования
36. Методы криминологического прогнозирования
37. Значение и проблемы выделения видов преступности
38. Политическая преступность и ее соотношение с государственной
39. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности
40. Особенности борьбы с организованной преступностью
41. Криминологическая характеристика групповой и организованной преступности в Республике Дагестан
42. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в Республике Дагестан
43. Криминологическая характеристика экономической преступности в Республике Дагестан
44. Криминологическая характеристика женской преступности в Республике Дагестан
45. Криминологическая характеристика рецидивной преступности в Республике Дагестан
46. Понятие латентной преступности и ее разновидности.
47. Методы выявления (установления) латентных преступлений и примерного состояния латентной преступности.
48. Факторы, способствующие латентности преступлений
49. Женская преступность
50. Особенности борьбы с женской преступностью

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминология»

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-4	<p>Знает: основные приемы и закономерности мышления, приемы и алгоритмы обобщения, анализа, основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.</p> <p>Умеет: анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения.</p> <p>Владет: культурой мышления, навыками анализа и обобщения информации</p>	Устный опрос, письменный опрос,
ОПК-2	<p>Знает: определение и основные показатели преступности, умеет их анализировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы криминологических исследований, а также методики обработки и анализа криминологической информации;</li> </ul> <p>Умеет: формулировать и решать проблемы, стоящие перед криминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять математические модели типовых профессиональных задач и находить способы их решений;</li> </ul> <p>Владет: навыками разработки информационного обеспечения для решения прикладных задач</p>	Устный опрос, письменный опрос
ПК-24	<p>Знать: информационные закономерности, специфику информационных объектов и ресурсов, информационных потребностей в предметной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации баз данных информационных систем, способы построения баз данных;</li> </ul> <p>Уметь: анализировать уголовную статистику и судебную практику с целью выявления общих причин преступности;</p> <p>Владеть: навыками грамотного применения мер, направленных на предотвращение преступности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой выбора технологии и разработки, составления, отладки, тестирования и документирования программы на языках высокого уровня для задач обработки важной криминологической информации</li> </ul>	Эссе, контент-анализ криминологической статистики.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**ОК-4** - Схема оценки уровня формирования компетенции *«способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»*

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворит	Хорошо	Отлично
Пороговый	Показывает способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Недостаточно квалифицированно применяет полученные знания в различных сферах деятельности.	Показывает достаточно полное знание материала, допускает некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;	Проявляет систематизированные, глубокие и полные правовые знания. Умеет анализировать проблемы криминологии. Способен самостоятельно и творчески решать задачи.

**ОПК-2** - Схема оценки уровня формирования компетенции *«способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования»*

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворит	Хорошо	Отлично
Пороговый	Демонстрирует способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Способен анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, но допускает при этом ошибки и неточности	Демонстрирует хорошую способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	На высоком профессиональном уровне анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

**ПК-24 - Схема оценки уровня формирования компетенции «способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности»**

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетвори т	Хорошо	Отлично
Пороговый	Готовит обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	Умеет делать обзор научной литературы и электронных информационных ресурсов для профессиональной деятельности, но допускает при этом ошибки и неточности	Демонстрирует хорошую способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	На высоком профессиональном уровне проводит обзор научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

**1. Предметом криминологии являются:**

- a) закономерности преступности
- b) закономерности формирования личности лиц, совершающих преступления
- c) изучение и формулирование понятия преступления
- d) закономерности функционирования в обществе факторов, обуславливающих преступное поведение
- e) закономерности стратегии социального контроля над преступностью
- f) негативное социальное поведение людей, не нарушающее уголовно-правовые запреты

**2. К функциям криминологии относятся:**

- a) аналитическая, профилактическая, прогностическая
- b) аналитическая, охранительная, прогностическая
- c) регулятивная, аналитическая, профилактическая

**3. Социологическими методами являются:**

- a) опрос
- b) изучение документов
- c) метод социометрии
- d) исторический
- e) анализа и синтеза
- f) метод экспертных оценок
- g) перехода от общего к частному
- h) наблюдение

**4. Наиболее яркие представители современной российской криминологии:**

- a) Алексеев, Бабаев, Долгова, Иншаков, Лунеев и др.;
- b) Судоплатов, Озеров, Кобелев и др.;
- c) Жданов, Коробейников, Скойбеда, Побегайло и др.

**5. Признаками понятия преступности являются:**

- a) запрещенность уголовным законом
- b) наказуемость
- c) общественная опасность
- d) биологический характер
- e) исторически преходящий характер
- f) социальный характер
- g) исторически непреходящий характер
- h) историческая изменчивость
- i) негативный характер

**6. К количественным характеристикам преступности относятся:**

- a) характер и структура преступности
- b) состояние и динамика преступности
- c) цена и география преступности

**7. К качественным характеристикам преступности относятся:**

- a) уровень и состояние преступности
- b) характер и структура преступности
- c) динамика и география преступности

**8. Какой показатель не учитывается при расчете коэффициента преступности**

- a) количество зарегистрированных преступлений
- b) численность населения
- c) число лиц, совершивших преступления
- d) единая расчетная база (100000 чел., 10000 чел.)

**9. География преступности это - ...**

- a) наиболее распространенные каналы миграции преступников
- b) данные о распределении преступности по различным регионам страны
- c) межрегиональные связи в преступном мире

**10. Латентная преступность это - ...**

- a) совокупность наиболее опасных преступлений
- b) совокупность преступлений, не нашедших свое отражение в официальной статистике
- c) совокупность государственных преступлений
- d) соотношение различных видов преступлений

**11. Какое из приведенных ниже преступлений обладает низким уровнем латентности**

- a) дача взятки
- b) побег из мест лишения свободы
- c) изнасилование
- d) получение взятки
- e) мошенничество
- f) хулиганство

**12. К методам выявления латентных преступлений относится:**

- a) информационный метод;
- b) прогностический метод;
- c) информационно-сопоставительный метод.

**13. По содержанию причины и условия преступности подразделяются на:**

- a) субъективные, объективные, субъективно-объективные
- b) причины и условия преступности в целом (общие причины), отдельных видов преступлений, индивидуального преступного поведения
- c) политические, экономические, социальные, идеологические, правовые, воспитательные, организационно-управленческие и т.д.
- d) ближайшие и отдаленные, непосредственные и опосредованные

**14. Какие признаки составляют криминологическую характеристику личности преступника**

- a) волевые, интеллектуальные и эмоциональные свойства личности
- b) социальное происхождение, уровень материальной обеспеченности
- c) пол, возраст, особенности физической конституции, природные свойства нервной системы
- d) социально-демографические, социально-ролевые, нравственно-психологические

**15. Виктимное поведение это - ...**

- a) поведение преступника на следствии и в суде
- b) допреступное поведение потерпевшего
- c) поведение лица не способного противостоять преступнику
- d) способствующее совершению преступления поведение потерпевшего
- e) поведение лица после совершения против него преступления

**16. Особенности причин преступности в Республике Дагестан связаны:**

- a) с определенной конфессиональной принадлежностью основной массы населения;
- b) с процессами урбанизации;
- c) с нравственно-психологическими особенностями дагестанцев, с возрождением национального и религиозного самосознания.

**17. Предупреждение преступности должно соответствовать принципам**

- a) законности, научности, демократизма, гуманизма и справедливости
- b) законности, личной ответственности при наличии вины, неотвратимости уголовной ответственности, гуманизма
- c) законности, вины, равенства граждан перед законом, гуманизма и справедливости

**18. Общесоциальное предупреждение это - ...**

- a) комплекс мероприятий, осуществляемых органами правоохранительной системы, направленных непосредственно на причины и условия преступности
- b) вся деятельность системы уголовной юстиции, связанная с выявлением, пресечением, применением мер уголовно-правового характера к лицам, виновным в совершении преступлений
- c) деятельность разнообразных субъектов профилактики, направленная на общее улучшение социальной жизни, совершенствование общественных отношений жизни общества

**19. Укажите виды криминологического прогноза**

- a) краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный
- b) объективный и субъективный
- c) уголовно-правовой, пенитенциарный, криминологический

**20. Какие методы используются при прогнозировании преступности**

- a) метод экспертных оценок, метод моделирования, опрос
- b) метод моделирования, экстраполяции, метод экспертных оценок
- c) метод экстраполяции, документальный, метод моделирования

## Вопросы для итогового контроля

1. Предмет, метод и система криминологии
2. Место криминологии в системе научного знания
3. Связь криминологии с другими науками
4. Методология и методика криминологических исследований (общая характеристика)
5. Виды группировок, применяемых в криминологическом исследовании
6. Источники криминологической информации
7. Социологические методы в криминологии
8. Статистические методы в криминологии
9. Общее понятие преступности
10. Преступление и преступность. Их соотношение
11. Состояние, структура и динамика преступности и способы их измерения (понятийная характеристика)
12. Характеристика современного состояния, структуры и динамики преступности в РФ. Мировые тенденции динамики преступности.
13. Общая характеристика причинности в криминологии (понятие, особенности проявления причинных зависимостей в общественной жизни)
14. Общая характеристика причины преступности в РФ.
15. Классификация криминогенных детерминант на современном этапе развития российского общества
16. Условия формирования личности преступника
17. Понятие и содержание криминологической ситуации. Место в системе криминогенных детерминант.
18. Общее понятие личности преступника
19. Биологическое и социальное в личности преступника
20. Структура личности преступника
21. Криминологическая классификация личности преступника (понятие, цели, виды классификаций, их характеристика)
22. Криминологическая характеристика личности преступника
23. Причины и условия индивидуального преступного поведения (общая характеристика)
24. Понятие и содержание механизма индивидуального преступного поведения. Его соотношение с причинами и условиями индивидуального преступного поведения.
25. Классификация криминогенных ситуаций
26. Понятие и содержание мотивации преступного поведения
27. Криминологическое прогнозирование. Понятие и основные методы
28. Криминологическое планирование. Понятие и основные разновидности
29. Общее понятие системы предупреждения преступности в РФ и ее характеристика
30. Понятие и виды индивидуальной профилактики
31. Субъекты предупреждения преступности.
32. Классификация предупредительных мер

33. Сравнительная характеристика общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения преступности
34. Изучение и предупреждение преступности в отдельном районе (объекте)
35. Понятие профессиональной преступности и ее криминологическая характеристика
36. Понятие рецидивной преступности и ее криминологическая характеристика
37. Основные тенденции развития преступности несовершеннолетних
38. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника
39. Причины и условия преступности несовершеннолетних
40. Предупреждение преступности несовершеннолетних
41. Криминологическая характеристика рецидивной преступности
42. Криминологическая характеристика личности рецидивиста
43. Причины и условия рецидивной преступности
44. Предупреждение рецидивной преступности
45. Характеристика состояния и структуры насильственной преступности.
46. Характеристика личности насильственного преступника
47. Детерминация насильственной преступности
48. Основные направления предупреждения насильственной преступности
49. Основные тенденции развития женской преступности
50. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение женской преступности

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- активное участие на практических занятиях – 15 баллов,
- активное участие в интерактивных формах обучения – 5 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ, эссе - 10 баллов,
- криминологический анализ преступления – 10 баллов,
- составление электронной презентации – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум (устный опрос) - 30 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и нормативных правовых актов, необходимых для освоения дисциплины.**

### *а) основная литература*

1. Акутаев Р.М. Проблемы латентной преступности. Учебное пособие. Махачкала, 2009.
2. Алексеев А.И. Криминология. Курс лекций. М.: Изд-во «Щит-М». 1998.
3. Астемиров З.А. Проблемы теории уголовной ответственности и наказания. Махачкала. 2000. – 164 с.
4. Астемиров З.А. Криминология. Курс лекций. Махачкала. 2010.
5. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. – 2 изд. перераб. и доп. – М.: Юрист, 1999 – 678.
6. Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российские тенденции. М., 2005.
7. Лунеев В.В. Юридическая статистика. М., 2007.
8. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: учебник для магистров. В 2 т. Т. 1. Общая часть. М., 2012. – 1003 с.
9. Шнайдер Г.И. Криминология. Пер. с нем. М., 1994. – 504 с.

### *б) дополнительная литература*

10. Анденес И. Наказание и предупреждение преступлений. М., 1979.
11. Беккария Чезаре. О преступлениях и наказаниях. М., 1939.
12. Беляев Н.А. Уголовно-правовая политика и пути ее реализации. Л., 1986.
13. Ведерникова О.Н. Теория и практика борьбы с преступностью в Великобритании. М., 2001.
14. Гаджиева А.А. Виктимология как криминологическое учение. Махачкала, 2001.
15. Гальперин И.М. Уголовная политика и уголовное законодательство. Основные направления борьбы с преступностью. М., 1975.
16. Герцензон А.А. Введение в советскую криминологию. М., 1965.
17. Гишинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и ругих «отклонений». СПб., 2004.
18. Гуров А.И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. М.: Юрид. лит., 1990. – 304 с.
19. Долгова А.И. Преступность и реформы в России. М.: Криминологическая ассоциация. 1998.
20. Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею. М., 2006.
21. Дубинин Н.П., Карпец И.И., Кудрявцев В.Н. Генетика, поведение, ответственность. О природе антиобщественных поступков и путях их предупреждения. М., 1989.

- 22.Иванов А.М. Организованная преступность и борьба с ней в Японии. Владивосток, 2000.
- 23.Иванов Л.О., Ильина Л.В. Пути и судьбы отечественной криминологии. М., 1991.
- 24.Иншаков С.М. Зарубежная криминология. М., 1997.
- 25.Карпец И.И. Проблемы преступности. М., 1969.
- 26.Карпец И.И. Наказание: социальные, правовые и криминологические проблемы. М., 1973.
- 27.Келина С.Г., Кудрявцев В.Н. Принципы советского уголовного права. М.: Наука. 1988.
- 28.Ковалев М.И. Основы криминологии. М., 1970.
- 29.Козлов В.А., Суслов Ю.А. Конкретно-социологические исследования в области права. Учебное пособие. Л., 1981. – 110 с.
- 30.Конев А.А. Преступность в России и ее реальное состояние. Н. Новгород. 1993. – 235 с.
- 31.Кудрявцев В.Н. Право и поведение. М.: Юрид. лит. 1978.
- 32.Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. Изд-во «Наука». М., 1982.
- 33.Кудрявцев В.Н. Закон, поступок, ответственность. М.: Наука. 1986.
- 34.Кудрявцев В.Н. Стратегия борьбы с преступностью. М., 2003.
- 35.Курс советской криминологии: Предмет. Методология. Преступность и ее причины. Преступник. М.: Юрид. лит., 1985.- 416 с.
- 36.Латентная преступность в Российской Федерации: 2001-2006 / под ред. С.М. Иншакова. М., 2007.
- 37.Лебедев С.Я. Традиции, обычаи и преступность. Теория, методология, опыт криминологического развития. М., 1995. – 167 с.
- 38.Лунеев В.В. Мотивация преступного поведения. М., 1991.
- 39.Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российские тенденции. М., 2005.
- 40.Лунеев В.В. Юридическая статистика. М., 2007.
- 41.Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: учебник для магистров. В 2 т. Т. 1. Общая часть. М., 2012. – 1003 с.
- 42.Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М.: Юрид. лит. 1985.
- 43.Мальцев Г.В. Социальная справедливость и право. М., 1977.
- 44.Марцев А.И. Уголовная ответственность и общее предупреждение преступлений. Омск. 1973.
- 45.Никонов В.А. Эффективность общепредупредительного воздействия уголовного наказания: (Теоретико-методологическое исследование). М., 1994.
- 46.Омигов В.И. Еще раз о предмете криминологии, ее методологии и роли в системе наук // Российский криминологический взгляд. 2007. № 3.
- 47.Остроумов С.С. Преступность и ее причины в дореволюционной России. М.,1060.

48. Рамазанов Т.Б. Проблемы преступности в Республике Дагестан. Махачкала: Изд. «Юпитер». 1999. – 203 с.
49. Ривман Д.В. Криминальная виктимология. СПб., 2002.
50. Ростов К.Т. Преступность в регионах России (социально-криминологический анализ). СПб. 1998. – 186 с.
51. Старков О.В. Основы криминопенологии. Уфа, 1077.
52. Старков О.В., Башкатов Л.Д. Криминотеология: религиозная преступность. СПб., 2004.
53. Тангаев Б.Б. Экокриминология. СПб., 2005.
54. Уэда К. Преступность и криминология в современной Японии. М., 1989.
55. Шахаев Ю.Ф. Противодействие латентной преступности в Республике Дагестан. Махачкала, 2014. – 115 с.
56. Шестаков Д.А. Семейная криминология. Криминофамилистика. СПб., 2003.
57. Храмов С.М. Латентная преступность: методология познания и основные направления противодействия. Монография. Брест, 2010.
58. Чубинский М.П. Курс уголовной политики. СПб., 1912.
59. Юзиханова Э.Г. Моделирование криминогенных процессов в субъектах Российской Федерации. Тюмень, 2005.
60. Яковлев А.М. Преступность и социальная психология (социально-психологический аспект). М.: Юрид. лит. 1971. – 248 с.
61. Яковлев А.М. Теория криминологии и социальная практика. М., 1985. – 246 с.
62. Яковлев А.М. Социология преступности (криминология). М., 2001.

*в) научные статьи*

63. Акутаев Р.М. Некоторые аспекты борьбы с искусственно-латентной преступностью // Гос. и право. 1999. № 3.
64. Акутаев Р., Шахаев Ю. Совершенствование регистрации и учета преступлений // Законность. 2012. № 12.
65. Акутаев Р.М. Некоторые вопросы либерализации российского уголовного законодательства // Гос. и право. 2013. № 3.
66. Акутаев Р.М. Об уголовных проступках и категоризации преступлений в свете Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 14.02.2013 г. // Рос. юстиция. 2013. № 5.
67. Акутаев Р.М., Акутаева И.Р. Некоторые вопросы взаимосвязи теневой экономики и латентной преступности (региональный аспект) // Гос. и право. 2013. № 6.
68. Астемиров З.А. О тенденциях либерализации уголовной политики в Российской Федерации // Дагестан в правовом пространстве России. Материалы республиканской научно-практической конференции. Махачкала, 2002.

- 69.Ахметшин Х.М., Ахметшин Н.Х., Петухов А.А. Современное уголовное законодательство КНР. М., 2000.
- 70.Беляев С.С. Преступность в США. Анализ уголовной статистики // Гос. и право. 1997. № 5.
- 71.Билалов Б., Акутаев Р. Общественное мнение о борьбе с преступностью. // Соц. законность. 1989. № 10.
- 72.Блувштейн Ю.Д. О критериях эффективности деятельности органов внутренних дел в области борьбы с преступностью // Вопросы судебной экспертизы в криминологии. Вильнюс. 1973. Вып. 2.
- 73.Бородин С.В., Лунеев В.В. О криминологической экспертизе законов и иных нормативных актов // Гос. и право. 2002. № 6.
- 74.Власов А. Возмещение вреда жертвам преступлений // Законность. 2001. № 11;
- 75.Востриков В.И. Социальная сущность и предпосылки эффективности юридической ответственности // Проблемы повышения эффективности уголовной ответственности и предупреждения преступлений. (Межвузовский тематический сборник). Махачкала, 1985.
- 76.Гаврилов Б.Я. Способна ли российская статистика о преступности стать реальной? // Гос. и право. 2001. № 1.
- 77.Горяинов К.К. Латентная преступность в России: результаты исследования и меры борьбы // Латентная преступность: познание, политика, стратегия. М.: ВНИИ МВД России. 1993.
- 78.Долгова А.И. Преступность в России и криминологические проблемы власти // Власть: криминологические и правовые проблемы. Российская криминологическая ассоциация. М., 2000.
- 79.Долгова А. Преступность и борьба с ней: законотворчество и теоретические устои // Уголовное право. 2001. № 4.
- 80.Зубков А.И., Зубкова В.И. Проблемы реформирования уголовной (карательной) политики на современном этапе // Журнал российского права. 2002. № 5.
- 81.Кудрявцев В.Н. Эффективность закона как средства осуществления уголовной политики // Основные направления борьбы с преступностью. М., 1975.
- 82.Кузнецова Н.Ф. Проблемы изучения эффективности уголовно-правовых норм и институтов // Эффективность применения уголовного закона. М., 1973.
- 83.Курляндский В.И. Неотвратимость ответственности и борьба с преступностью // Сов. гос. и право. 1972. № 9.
- 84.Ларин А.М. Повышение эффективности расследования // Сов. гос. и право. 1972. № 3.
- 85.Лунеев В.В. Тенденции преступности: мировые, региональные, российские // Гос. и право. 1993. № 5.
- 86.Лунеев В.В. Сколько стоит преступность? // Российский криминологический взгляд. 2008. № 4.

87. Лунеев В.В. Социальные последствия, жертвы и цена преступности // Гос. и право. 2009. № 1.
88. Малеин Н.С. Неотвратимость и индивидуализация ответственности // Сов. гос. и право. 1982. № 11.
89. Проблемы правовой ответственности государства, его органов и служащих // Гос. и право. 2000. №№ 3, 4.
90. Устинов В. Некоторые итоги развития отечественной криминологии в XX веке // Уголовное право. 2001. № 1.
91. Шляпочников А.С. Первые криминологические учреждения в СССР // Сов. Государство и право. 1973. № 5.
92. Шмаров И.В. Уголовно-правовая политика и ее влияние на формирование уголовного законодательства // Журнал российского права. 1998. № 6.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
6. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
7. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
8. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
9. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
10. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
11. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
12. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
13. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
14. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
15. <http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума);
16. <http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);
17. <http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации);
18. <http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ);
19. <http://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ);
20. <http://ksrf.ru/pages/default.aspx> (Конституционный Суд РФ);
21. <http://www.mvd.ru> (Министерство внутренних дел РФ);
22. <http://www.fsb.ru> (Федеральная служба безопасности РФ);

23. <http://www.minjust.ru> (Министерство юстиции РФ);
24. <http://www.sledcomproc.ru> (Следственный комитет при прокуратуре РФ);
25. <http://www.unionlawyers.ru> (Международный союз юристов);
26. <http://www.alrf.ru> (Ассоциация юристов России);
27. <http://www.ssrp.ru> (Совет судей РФ);
28. <http://www.advpalata.ru> (Федеральная палата адвокатов);
29. <http://gra.litsa.ru> (Гильдия Российских адвокатов);
30. <http://05.mvd.ru> (Министерство внутренних дел по Республике Дагестан)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Цель изучения криминологии — ознакомление с основами этой дисциплины и обучение навыкам профессиональной профилактики преступлений и правонарушений. Это поможет развить и навыки самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики, овладеть социологическими и математическими методиками анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности. Современный юрист должен квалифицированно составлять профилактические документы, уметь анализировать проекты правовых актов, компетентно выступать в государственных органах различных уровней с оценкой состояния преступности и рекомендациями по разработке систем ее предупреждения. Ему необходимо освоить методы составления планов профилактики преступлений на различных уровнях - от федерального до муниципального, механизмы их исполнения и контроля за результативностью планов.

Студенты должны уметь самостоятельно составлять криминологические правовые акты, по материалам архивных и опубликованных уголовных дел давать оценку эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами, писать проекты постановлений и предостережений органов прокуратуры и внутренних дел.

Использование на семинарах деловых игр на материалах реальной деятельности органов прокуратуры, внутренних дел, суда, муниципальных органов и парламента позволяет приобрести навык публичных выступлений по проблемам преступности и ее предупреждения, как в целом, так и по отдельным категориям дел, например связанных с преступностью несовершеннолетних, экономической, организованной преступностью, преступлениями насильственного характера, коррупцией, криминальным наркотизмом.

Устные групповые дискуссии целесообразно сочетать с системой докладов и рефератов по наиболее сложным проблемам криминологии. Богатый материал для дискуссий помогает в изучении вопросов

криминологического учения о преступности, а также в исследовании таких тем, как «Преступность несовершеннолетних», «Насильственная преступность», «Организованная преступность», «Экономическая преступность».

Многие преподаватели в лекциях успевают осветить вопросы лишь Общей части криминологии. Это неверная практика. Акцент должен делаться как раз на Особенную часть, на криминологическую характеристику самых опасных на сегодняшний день преступлений: корыстных должностных преступлений, вооруженного насилия, организованной преступности, коррупции, криминального наркотизма. Семинары можно планировать таким образом, чтобы они опережали лекции. В последнее время издано много учебников и иных публикаций по криминологии. Обучить студентов самостоятельному освоению криминологии - тоже важная задача семинаров.

При освещении криминологической проблематики на семинарах следует избегать общих рассуждений, к чему иногда склонны участники дискуссий. Криминологический профессионализм юриста предполагает конкретизацию исследования преступности, ее причин и предупреждения на основе, прежде всего, статистического материала, умения разрабатывать четкие профилактические рекомендации, касающиеся нормотворчества и деятельности правоохранительных органов, адресно, последовательно, применяя механизм контроля за исполнением.

Для самостоятельного усвоения предмета продуктивно написание студентами рефератов с последующим их обсуждением на семинарах и обязательным заключением преподавателя.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При изучении курса «Криминология» рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант-Плюс», из которых можно извлечь полезную для изучения данного курса информацию, а также следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний - тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы.

Не менее важным в плане информационного обеспечения учебного процесса является использование интернет ресурса как источника информации, не доступной в иных формах публикации. Имеются в виду, в частности, ежегодные доклады Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности в стране, ежегодные доклады Уполномоченного по правам человека об обеспечении прав человека в стране и т.д.

Также рекомендуем пользоваться информацией, размещаемой на официальных сайтах органов государственной власти и профессиональных объединений юристов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Криминология**

1. Телевизор;
2. DVD- проигрыватель;
3. Диски с видеофильмами;
4. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.