

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Юридический институт*

Кафедра уголовного права и криминологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КРИМИНОЛОГИЯ КАК СВОДНАЯ НАУКА ПО БОРЬБЕ  
С ПРЕСТУПНОСТЬЮ, ЕЁ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
И СВЯЗЬ С ДРУГИМИ НАУКАМИ**

Образовательная программа  
40.04.01. **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Магистерская программа: «Проблемы уголовной политики и её реализация  
в борьбе с преступностью»

Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

Статус дисциплины: **ВАРИАТИВНАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ)**

Рабочая программа дисциплины «Криминология как сводная наука по борьбе с преступностью, её методологические основы и связь с другими науками» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) от 14 декабря 2010 г. N 1763.

Разработчик: кафедра уголовного права и криминологии

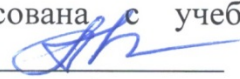
к.ю.н., доцент Асильдаров А.Ч.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры уголовного права и криминологии  
от «26» февраля 2020 г. № 6.

Зав. кафедрой  профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института  
от «20» марта 2020 г., протокол № 7

Председатель комиссии  д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «26» марта 2020 г. :   
(подпись)

#### Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина «Криминология как сводная наука по борьбе с преступностью, её методологические основы и связь с другими науками» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с курсом криминологии как сводной науки по борьбе с преступностью и его ролью в этом деле, а также его методологических основ и взаимосвязи с другими науками.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-1; профессиональных – ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов пройденной темы, совместного обсуждения проблемных вопросов, проведения контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы (модуля), в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов по очной форме обучения:

Семес тр	Учебные занятия		Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, дифф. зачет,
	в том числе		
	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СРС, в том числе	
Все-	из них		

	го	Лек-ции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации	экзамен	экзамен)
3,4	108	8	-	20		-	44+36	Зачет, Экзамен

Объем дисциплины 3 зачетные единицы (модуля), в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов по заочной форме обучения:

Семес-тр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Все-го	из них						
		Лек-ции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации		
2	108	4	-	16		-	75+13	Зачет, Экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Криминология как сводная наука по борьбе с преступностью, её методологические основы и связь с другими науками» являются:

- формирование у магистрантов глубоких теоретических знаний о специфике науки криминологии как сводной науке по борьбе с преступностью;
- формирование представлений о методологических основах криминологии и методах криминологических исследований;
- изучение взаимосвязи криминологии с правовыми (главным образом, уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, а также криминалистика) и неправовыми науками (философия, социология, психология, психиатрия и др.);
- анализ понятия преступности, количественные и качественные ее показатели, латентная преступность;
- обзор основных тенденций развития современной российской преступности
- выработка у магистрантов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;
- подготовка магистрантов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Криминология как сводная наука по борьбе с преступностью, её методологические основы и связь с другими науками» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01. - Юриспруденция.

Программа курса «Криминология как сводная наука по борьбе с преступностью, её методологические основы и связь с другими науками» является составной частью профессионального цикла подготовки магистров. В качестве исходных знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения данного курса, выступают знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения курса «Криминология», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Философия», «Социология», «Психология» и «Судебная психиатрия» по квалификации (степени) «бакалавриат».

В свою очередь изучение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого усвоения по квалификации (степени) «магистр» многих дисциплин уголовно-правового цикла, в частности, таких, как «Состояние преступности и ее измерительные показатели», «Проблемы латентной преступности», «Система профилактики преступлений», «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права» и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и к закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать (З): - содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; - требования профессиональной этики юриста; - положения действующего уголовного законодательства и правоприменительной практики в целом и в противодействии коррупционным нарушениям в частности. Уметь (У): - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в усло-

		<p>виях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (В): навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний</li> <li>- способностью повышать свой профессиональный уровень,</li> <li>- мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи, включая владения навыками противодействовать коррупции.</li> </ul>
ПК-3	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>З: - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства;</li> <li>- социально-политическую природу правоприменительного процесса и мер обеспечения законности и правопорядка.</li> </ul> <p>У: - использовать законные меры по обеспечению законности и правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять процессуальные документы, в том числе жалобы и заявления, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- устанавливать юридическую основу дела в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- выносить квалифицированные решения по делу, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями;</li> <li>- определять степень совершенства применяемых юридических средств в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</li> </ul> <p>В: - навыками анализа разных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления в указанной сфере;</li> <li>- навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой в этой же сфере.</li> </ul>
ПК-5	<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>З - общие технологии юридической деятельности по предупреждению правонарушений.</p> <p>У - оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности, осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять суждения по вопросам предупреждения правонарушений.</li> </ul> <p>В - способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения задачи предупреждения правонарушений.</p>
ПК-6	<p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>З - общие технологии юридической деятельности по предупреждению коррупционных правонарушений.</p> <p>У - оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности, осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения</p>

		<p>причин и условий, способствующих коррупционным правонарушениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять суждения по вопросам предупреждения коррупционных правонарушений.</li> </ul> <p>В - способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения задачи предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений.</p>
ПК-7	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, особенно касающиеся регистрации и учета преступлений</p>	<p>З: - социально-политическую природу обсуждения и принятия конкретного законопроекта, его социальное предназначение и функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему общих и специальных юридических правил толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- доктринальные концепции относительно места юридической экспертизы законопроектов и принятых нормативных правовых актов, особенно касающихся регистрации и учета преступлений.</li> </ul> <p>У: - определять совокупность правовых последствий толкования правовой нормы ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять правильность текста нормативного акта, в котором содержится выбранная норма;</li> <li>- уяснять смысл и содержание толкуемой нормы;</li> <li>- определять степень совершенства применяемых юридических средств при проведении толкования норм;</li> <li>- в процессе толкования ориентироваться на нормы права, закрепленные не только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах международного права, а также на стандарты защиты прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих международных правовых актах, ратифицированных Российской Федерацией, и в решениях Европейского суда по правам человека;</li> <li>- устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности);</li> </ul> <p>В: - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрации свободного владения юридической техникой толкования нормативных правовых актов, особенно касающихся регистрации и учета преступлений.</li> </ul>
ПК-8	<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>З: - социально-политическую природу обсуждения и принятия конкретного законопроекта, его социальное предназначение и функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих профилактику коррупции;</li> <li>- способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- доктринальные концепции относительно места юридической экспертизы законопроектов, в том числе и направленных на борьбу с коррупцией.</li> </ul> <p>У: - определять совокупность правовых последствий установленных в ходе экспертизы законопроектов обстоятельств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять правильность текста законопроекта, в котором содержится выбранная норма;</li> <li>- уяснять смысл и содержание нормы законопроекта, подвергаемого экспертизе;</li> <li>- определять степень совершенства применяемых юридических средств при проведении экспертизы закона;</li> <li>- в процессе экспертизы законопроекта ориентироваться на нормы права, закрепленные не только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах международного права, а также на стандарты защиты</li> </ul>

		<p>прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих международных правовых актах, ратифицированных Российской Федерацией, и в решениях Европейского суда по правам человека;</p> <p>- устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности);</p> <p>- характеризовать степень социальной полезности полученных результатов экспертизы законопроекта.</p> <p>В: - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p> <p>- навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;</p> <p>- навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.);</p> <p>- навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой</p>
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (модуля), 108 академических часов.

4.2.1. Структура дисциплины по очному отделению.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Экзамен	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	СРС	КСР	Всего	
	<b>Модуль 1.</b> Предмет криминологии. Методологические основы криминологии и методы криминологических исследований. Криминология в системе наук. Система криминологии, ее задачи.							
1	Предмет криминологии. Методологические основы криминологии и методы криминологических исследований. Криминология в системе наук. Система криминологии, ее задачи.		4	10	22		36	Текущий контроль: выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и экзамен.
	<i>Итого по модулю 1:</i>		4	10	22		36	
	<b>Модуль 2.</b> Понятие преступности. Количественно-качественные показатели преступности. Латентная преступность. Анализ основных тенденций развития современной российской преступности. Преступность и иные социальные девиации.							

1	Понятие преступности. Количественно-качественные показатели преступности. Латентная преступность. Анализ основных тенденций развития современной российской преступности. Преступность и иные социальные девиации.		4	10	22		36	
	<i>Итого по модулю 2:</i>		4	10	22		36	
	<b>Модуль 3.</b> Подготовка к экзамену.	36					36	
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36					36	
<b>Общий объем аудиторной нагрузки</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>44</b>		<b>108</b>	

#### 4.2.2. Структура дисциплины по заочному отделению.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Экзамен	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	СРС	КСР	Всего	
	<b>Модуль 1.</b> Предмет криминологии. Методологические основы криминологии и методы криминологических исследований. Криминология в системе наук. Система криминологии, ее задачи.							
1	Предмет криминологии. Методологические основы криминологии и методы криминологических исследований. Криминология в системе наук. Система криминологии, ее задачи.		2	8	26		36	Текущий контроль: выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и экзамен.
	<i>Итого по модулю 1:</i>		2	8	26		36	
	<b>Модуль 2.</b> Понятие преступности. Количественно-качественные показатели преступности. Латентная преступность. Анализ основных тенденций развития современной российской преступности. Преступность и иные социальные девиации.							
1	Понятие преступности. Количественно-качественные показатели преступности. Латентная преступность. Анализ основных тенденций развития современной российской преступности. Преступность и иные социальные девиации.		2	8	26		36	
	<i>Итого по модулю 2:</i>		2	8	26		36	
	<b>Модуль 3.</b> Подготовка к экзамену.	13			23		36	

	<i>Итого по модулю 3:</i>	13			23		36	
<b>Общий объем аудиторной нагрузки</b>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>75</b>		<b>108</b>	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

**Модуль 1. Предмет криминологии. Методологические основы криминологии и методы криминологических исследований. Криминология в системе наук. Система криминологии, ее задачи.**

*Тема 1. Предмет криминологии. Методологические основы криминологии и методы криминологических исследований. Криминология в системе наук. Система криминологии, ее задачи.*

*Содержание лекционного занятия*

1. Предмет криминологии. Её соотношение с другими юридическими и неюридическими дисциплинами.
2. Система криминологии, ее задачи.
3. Методология криминологии. Методологическая роль философии и общей теории права для познания криминологии.
4. Взаимосвязь криминологии с юридическими науками. Криминология в системе дисциплин уголовно-правового цикла.

*Содержание практических занятий*

1. Криминология как наука о преступности. Её связь с философией, социологией и девиантологией. Связь криминологии с другими неюридическими науками. Криминология и юридические науки.
2. Относительно самостоятельные разделы криминологии: преступность, причины преступности, личность преступника и преступная личность, виктимология, криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждение преступности. Задачи криминологии.
3. Становление и развитие отечественной криминологии.
4. Методология криминологии и методы криминологических исследований:
  - а) статистический метод в криминологии;
  - б) выборочный метод в криминологии;
  - в) социологические методы криминологических исследований;
  - г) применение психолого-психиатрических методов исследования личности преступника.

**Модуль 2. Понятие преступности. Количественно-качественные показатели преступности. Латентная преступность. Анализ основных тенденций развития современной российской преступности. Преступность и иные социальные девиации.**

*Тема 1. Понятие преступности. Количественно-качественные показатели преступности. Латентная преступность. Анализ основных тенденций развития современной российской преступности. Преступность и иные социальные девиации.*

*Содержание лекционных занятий*

1. Понятие и признаки преступности.
2. Количественные и качественные показатели преступности.
3. Понятие латентной преступности и ее разновидности.
4. Особенности современной российской преступности.
5. Понятие, истоки и общая характеристика опасных социальных отклонений.

*Содержание практических занятий*

1. Различие научных взглядов к определению преступности. Признаки преступности.
2. Уровень, динамика, характер и структура преступности в России и в Дагестане.
3. Различие доктринальных точек зрения к определению латентной преступности. Структура латентной преступности.
4. Методы выявления (установления) латентных преступлений и примерного состояния латентной преступности.
5. Факторы, способствующие латентности преступлений.
6. Предупреждение латентности преступлений.
7. Взаимосвязь различных видов социальных отклонений между собой.
8. Криминологическая значимость социальных отклонений.

## **5. Образовательные технологии.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» для реализации компетентностного подхода, в рамках изучения данной дисциплины предусмотрено во всех проводимых занятиях, в том числе и при самостоятельной работе студентов, сочетать передовые методические приемы с инновационными образовательными технологиями и достижениями науки и техники.



Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В этой связи при проведении занятий по курсу «Криминология как сводная наука по борьбе с преступностью, её методологические основы и связь с другими науками» предусмотрено использование современных образовательных технологий в виде совместных обсуждений, научных диспутов по спорным вопросам криминологии, в частности, разных точек зрения, подходов к определению преступности, масштабов латентной ее составляющей и т.д.

В рамках учебного курса возможна организация встреч с представителями правоохранительных и судебных органов, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющими координацию антитеррористической деятельности на местах.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение конспектов лекций и рекомендованной учебной и иной литературы (научных статей) по соответствующим темам. Кроме того, самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных работ по избранной теме (своего рода, эссе);
- выполнение рефератов, контрольных работ;
- самостоятельная работа с тестами.

Подготовка и выполнение письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных студентам-магистрам тем, либо по теме, предложенной самим магистром (по согласованию с преподавателем).

#### Примерные темы эссе и рефератов

1. Предмет криминологии, его связь с другими науками.
2. Преступность, его количественно-качественные показатели.
3. Причины преступности в Российской Федерации.
4. Некоторые региональные особенности причин преступности в Республике Дагестан.
5. Причины совершения конкретного преступления на примере архивного уголовного дела, прошедшего судебное рассмотрение.
6. Личность преступника и преступная личность.
7. Криминальная виктимология как раздел криминологии.
8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
9. Методы криминологического прогнозирования.
10. Предупреждение преступности.
11. Становление и развитие отечественной криминологии.
12. Развитие криминологии в досоветский период.
13. Криминология советского периода.
14. Развитие современной криминологии.
15. Методология криминологии. Методологическая роль философии и общей теории права для познания криминологии.
16. Статистический метод в криминологии.
17. Выборочный метод в криминологии.
18. Социологические методы криминологических исследований.
19. Применение психолого-психиатрических методов исследования личности преступника.
20. Место и роль криминологии в системе неюридических наук.
21. Взаимосвязь криминологии с юридическими науками. Криминология в системе дисциплин уголовно-правового цикла.
22. Система криминологии, ее задачи.
23. Понятие латентной преступности и ее разновидности.
24. Методы выявления (установления) латентных преступлений и примерного состояния латентной преступности.
25. Факторы, способствующие латентности преступлений.
26. Предупреждение латентности преступлений.
27. Особенности современной российской преступности.
28. Понятие, истоки и общая характеристика опасных социальных отклонений.
29. Взаимосвязь различных видов социальных отклонений между собой.
30. Криминологическая значимость социальных отклонений.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявляе-	Знать (З): - содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; - требования профессиональной этики юриста;	Устный и письменный опрос

	ние нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и к закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положения действующего уголовного законодательства и правоприменительной практики в целом и в противодействии коррупционным нарушениям в частности.</li> <li>Уметь (У): - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</li> <li>- действовать в соответствии с должностными инструкциями;</li> <li>- составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.</li> <li>- действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности</li> <li>Владеть (В): навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;</li> <li>- навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний</li> <li>- способностью повышать свой профессиональный уровень,</li> <li>- мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи, включая владения навыками противодействовать коррупции.</li> </ul>	
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>З: - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка;</li> <li>- систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства;</li> <li>- социально-политическую природу правоприменительного процесса и мер обеспечения законности и правопорядка.</li> <li>У: - использовать законные меры по обеспечению законности и правопорядка;</li> <li>- составлять процессуальные документы, в том числе жалобы и заявления, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- устанавливать юридическую основу дела в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- выносить квалифицированные решения по делу, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями;</li> <li>- определять степень совершенства применяемых юридических средств в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</li> <li>В: - навыками анализа разных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления в указанной сфере;</li> <li>- навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрация свободного владения юридической техникой в этой же сфере.</li> </ul>	Устный и письменный опрос
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<ul style="list-style-type: none"> <li>З - общие технологии юридической деятельности по предупреждению правонарушений.</li> <li>У - оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности, осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</li> <li>- составлять суждения по вопросам предупреждения правонарушений.</li> <li>В - способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения задачи предупреждения правонарушений.</li> </ul>	Устный и письменный опрос
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>З - общие технологии юридической деятельности по предупреждению коррупционных правонарушений.</li> <li>У - оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности, осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным правонарушениям;</li> <li>- составлять суждения по вопросам предупреждения коррупционных правонарушений.</li> <li>В - способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения задачи предупреждения и пресечения</li> </ul>	Устный и письменный опрос

		коррупционных правонарушений.	
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, особенно касающиеся регистрации и учета преступлений	<p>З: - социально-политическую природу обсуждения и принятия конкретного законопроекта, его социальное предназначение и функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему общих и специальных юридических правил толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- доктринальные концепции относительно места юридической экспертизы законопроектов и принятых нормативных правовых актов, особенно касающихся регистрации и учета преступлений.</li> </ul> <p>У: - определять совокупность правовых последствий толкования правовой нормы ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять правильность текста нормативного акта, в котором содержится выбранная норма;</li> <li>- уяснять смысл и содержание толкуемой нормы;</li> <li>- определять степень совершенства применяемых юридических средств при проведении толкования норм;</li> <li>- в процессе толкования ориентироваться на нормы права, закрепленные не только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах международного права, а также на стандарты защиты прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих международных правовых актах, ратифицированных Российской Федерацией, и в решениях Европейского суда по правам человека;</li> <li>- устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности);</li> </ul> <p>В: - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой толкования нормативных правовых актов, особенно касающихся регистрации и учета преступлений.</li> </ul>	Устный и письменный опрос
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>З: - социально-политическую природу обсуждения и принятия конкретного законопроекта, его социальное предназначение и функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих профилактику коррупции;</li> <li>- способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- доктринальные концепции относительно места юридической экспертизы законопроектов, в том числе и направленных на борьбу с коррупцией.</li> </ul> <p>У: - определять совокупность правовых последствий установленных в ходе экспертизы законопроектов обстоятельств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять правильность текста законопроекта, в котором содержится выбранная норма;</li> <li>- уяснять смысл и содержание нормы законопроекта, подвергаемого экспертизе;</li> <li>- определять степень совершенства применяемых юридических средств при проведении экспертизы закона;</li> <li>- в процессе экспертизы законопроекта ориентироваться на нормы права, закрепленные не только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах международного права, а также на стандарты защиты прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих международных правовых актах, ратифицированных Российской Федерацией, и в решениях Европейского суда по правам человека;</li> <li>- устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности);</li> <li>- характеризовать степень социальной полезности полученных результатов экспертизы законопроекта.</li> </ul> <p>В: - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;</li> <li>- навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.);</li> </ul>	Устный и письменный опрос

		- навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрации свободного владения юридической техникой	
--	--	---	--

## 7.2. Типовые контрольные задания

### А) Примерные тестовые задания

#### 1. Предмет криминологии – это:

- а) учение о преступности;
- б) учение о девиантном поведении;
- в) учение о проступках.

#### 2. К количественным характеристикам преступности относятся:

- а) характер и структура преступности;
- б) состояние и динамика преступности;
- в) цена и география преступности.

#### 3. К качественным характеристикам преступности относятся:

- а) уровень и состояние преступности;
- б) характер и структура преступности;
- в) динамика и география преступности.

#### 4. Причины преступности, как правило, классифицируются на:

- а) частные и личные;
- б) судебно-медицинские и судебно-психиатрические;
- в) экономические, социальные, политические и нравственно-психологические.

#### 5. Особенности причин преступности в Республике Дагестан связаны:

- а) с определенной конфессиональной принадлежностью основной массы населения;
- б) с процессами урбанизации;
- в) с нравственно-психологическими особенностями дагестанцев, с возрождением национального и религиозного самосознания.

#### 6. В структуре личности преступника выделяют:

- а) социально-демографические и нравственно-психологические особенности;
- б) поведенческие особенности;
- в) влияние на личность окружающих его людей.

#### 7. Криминальная виктимология изучает:

- а) поведение жертвы правонарушения;
- б) поведение самого преступника;
- в) поведение жертвы преступления.

#### 8. К методам криминологического прогнозирования, в частности, относятся:

- а) статистический метод;
- б) метод экстраполяции, опроса и моделирования;
- в) метод выборочного опроса населения.

#### 9. Предупреждение преступности направлено на:

- а) устранение фактора, способствовавшее совершению конкретного преступления;
- б) устранение или нейтрализацию причин и условий, способствующих совершению преступлений;
- в) создание условий для ликвидации преступности.

#### 10. Становление криминологии досоветского периода связано с такими учеными как:

- а) Иванов, Кудрявцев, Игошев, Поддубинский, Шерешевский и др.;
- б) Сахаров, Ландау, Иоффе, Зеленович и др.;
- в) Дриль, Гернет, Исаев и др.

#### 11. Наиболее яркие представители советской криминологии – это:

- а) Сахаров, Кудрявцев, Кузнецова, Карпец, Яковлев и др.;
- б) Курляндский, Меньшагин, Кригер, Строгович и др.;
- в) Головкин, Демченко, Васильева, Божьев и др.

#### 12. Наиболее яркие представители современной российской криминологии:

- а) Алексеев, Бабаев, Долгова, Иншаков, Лунеев и др.;
- б) Судоплатов, Озеров, Кобелев и др.;
- в) Жданов, Коробейников, Скойбеда, Побегайло и др.

13. Социологические методы криминологических исследований включают:

- а) Анализ материалов уголовной статистики и уголовных дел;
- б) математическое моделирование;
- в) опросы, анкетирование, обзоры виктимизации и др.

14. Латентную преступность можно представить в виде:

- а) не полно раскрытых и полно раскрытых преступлений;
- б) ложной и истинной латентности;
- в) естественной и искусственной латентности преступлений.

15. К методам выявления латентных преступлений относится:

- а) информационный метод;
- б) прогностический метод;
- в) информационно-сопоставительный метод.

16. Основным фактором искусственной латентности выступает:

- а) недостаточная деятельность общественных организаций;
- б) слабое информирование общественности о борьбе с преступностью;
- в) недостаточная эффективность деятельности правоохранительных органов.

17. Предупреждение латентности преступлений – это:

- а) устранение или нейтрализация причин и условий, способствующих латентности преступлений;
- б) ликвидация факторов латентной преступности;
- в) отрицание преступности в целом.

18. К социальным девиациям поведения относятся:

- а) образцовое исполнение взятых обязательств;
- б) нарушение договорных обязательств;
- в) пьянство, алкоголизм, наркомания, проституция.

19. На состоянии преступности непосредственно сказывается:

- а) морально-психологическое состояние общества;
- б) патриотизм;
- в) уровень безработицы и материального состояния граждан.

20. Методологией российской криминологии является:

- а) диалектический материализм;
- б) научный коммунизм;
- в) социология и социометрия.

**Б) Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Предмет, структура и задачи курса.
2. Предмет криминологии.
3. Криминология в системе неюридических наук.
4. Криминология в системе юридических наук.
5. Криминология в системе дисциплин уголовно-правового цикла.
6. Общая характеристика разделов криминологии.
7. Система криминологии и ее задачи.
8. История отечественной криминологии.
9. Советская криминология после революции (1917-1950 гг).
10. Современная российская криминология.
11. Статистические источники криминологической информации.
12. Статистические методы криминологических исследований.
13. Выборочный метод в криминологии.
14. Социологические методы криминологических исследований.
15. Психолого-психиатрические методы исследований.
16. Понятие преступности.
17. Количественные признаки преступности.
18. Качественные признаки преступности.
19. Уровень, структура и динамика преступности в России.
20. География преступности в России.
21. Особенности современной преступности в России.
22. Понятие латентной преступности и ее разновидности.
23. Методы выявления (установления) латентных преступлений и примерного состояния латентной преступности.
24. Факторы, способствующие латентности преступлений.
25. Предупреждение латентности преступлений.

26. Понятие, истоки и общая характеристика опасных социальных отклонений.
27. Взаимосвязь различных видов социальных отклонений между собой.
28. Криминологическая значимость социальных отклонений.
29. Классификация причин преступности.
30. Экономические отношения и преступность.
31. Политические интересы и преступность.
32. Социально-психологические проблемы и преступность.
33. Самодетерминация преступности.
34. Личность преступника и преступная личность.
35. Структура личности преступника.
36. Социально-демографическая характеристика.
37. Социально-психологическая характеристика.
38. Соотношение социального и биологического в личности преступника и преступном поведении.
39. Условная типология преступников.
40. Понятие и структура причин преступного поведения.
41. Особенности мотивации преступного поведения.
42. Неблагоприятные условия формирования мотивационной сферы личности правонарушителя.
43. Социальные последствия преступлений.
44. Жертвы преступлений.
45. Понятие криминологического прогнозирования.
46. Прогнозирование преступности и его методы.
47. Понятие социально-правового контроля преступности.
48. Эффективность социально-правового контроля преступности в современных условиях.
49. Планирование и программирование борьбы с преступностью и ее предупреждение.
50. Понятие предупреждение преступности.
51. Общесоциальные меры минимизации преступности.
52. Специально-криминологические меры предупреждения преступности.
53. Профилактика индивидуального преступного поведения.
54. Виктимологическая профилактика преступлений.
55. Проблемы правового обеспечения профилактической работы.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 15 баллов,
- письменная контрольная работа - 35 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и нормативных правовых актов, необходимых для освоения дисциплины.**

##### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Гилинский Я.И. Актуальные проблемы криминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / Я.И. Гилинский, Ю.В. Морозова, П.В. Федьшина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72999.html>
2. Курс по криминологии [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — 978-5-4374-0521-5. — Режим па: <http://www.iprbookshop.ru/65194.html>
3. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.А. Аванесов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 576 с. — 978-5-238-02450-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66273.html>
4. Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — 978-5-93916-619-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>
5. Асильдаров А.Ч. Криминология как сводная наука по борьбе с преступностью, ее методологические основы и связь с другими науками: учебно-методическое пособие.- Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2018.

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Аванесов Г.А. Преступность и социальные сословия. Криминологические рассуждения [Электронный ресурс] : монография / Г.А. Аванесов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 79 с. — 978-5-238-01919-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71110.html>
2. Головастова Ю.А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд [Электронный ресурс] : монография / Ю.А. Головастова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — 978-5-9516-0800-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68045.html>
3. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192с. — 978-5-93916-510-5. — Режим па: <http://www.iprbookshop.ru/65849.html>
4. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / В.С. Акимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — 978-5-93916-606-5. — Режим досту- па: <http://www.iprbookshop.ru/74152.html>
5. Лунеев, Виктор Васильевич. Курс мировой и российской криминологии. Общая часть : учеб. для магистров : [в 2-х т.]. Т.1 / Лунеев, Виктор Васильевич. - М. : Юрайт, 2012. - 921-47.
6. Лунеев, Виктор Васильевич. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть : учебник для вузов : [в 2-х т.]. Т.2 / Лунеев, Виктор Васильевич. - М. : Юрайт, 2013. - 880-44.
7. Антонян Ю.М. Значение криминологии/Вестник Московского государственного областного университета. 2016. № 4. С. 63-71 ([https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp)).
8. Антонян Ю.М. О предмете криминологии/ Вестник Московского государственного областного университета. 2016. № 2. С. 63-69 ([https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp)).
9. Омигов В.И. Еще раз о предмете криминологии, ее методологии и роли в системе наук // Российский криминоло- гический взгляд. 2007. № 3.

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дис- циплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российское ние» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
7. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru> .
8. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru> .
9. Все о праве <http://www.allpravo.ru>
10. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info> .
11. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru> .
12. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru> .
13. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru> .
14. СПС «Право» <http://www.pravo.ru> .
15. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
16. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
17. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) [www.springerlink.com/journals/](http://www.springerlink.com/journals/)
18. Библиотека Гумер - [http://www.gummer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gummer.info/Name_Katalog.php)
19. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.

20. <http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума);
21. <http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);
22. <http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации);
23. <http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ);
24. <http://www.alrf.ru> (Ассоциация юристов России);
25. <http://www.ssrp.ru> (Совет судей РФ);
26. <http://www.adhttp://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ);
27. <http://ksrf.ru/pages/default.aspx> (Конституционный Суд РФ);
28. <http://www.mvd.ru> (Министерство внутренних дел РФ);
29. <http://www.fsb.ru> (Федеральная служба безопасности РФ);
30. <http://www.minjust.ru> (Министерство юстиции РФ);
31. <http://www.sledcomproc.ru> (Следственный комитет при прокуратуре РФ);
32. <http://www.unionlawyers.ruvpalata.ru> (Федеральная палата адвокатов);
33. <http://gra.litsa.ru> (Гильдия Российских адвокатов);
34. <http://www.dagnk.org> (Управление по наркоконтролю в Республике Дагестан);
35. <http://05.mvd.ru> (Министерство внутренних дел по Республике Дагестан)

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины «Криминология как сводная наука по борьбе с преступностью, её методологические основы и связь с другими науками», рекомендуется ознакомиться с её программой и настоящим учебно-методическим комплексом, а также с соответствующими разделами нескольких учебников по криминологии. Настоящий **учебно-методический комплекс** рекомендован для студентов-магистров и имеет своей целью помочь им разобраться в фундаментальных вопросах криминологии и его специфичном предмете исследования в отличие от предмета смежных дисциплин. Здесь вы найдете перечень основных тем данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению криминологической и социологической литературы

Настоящий **учебно-методический комплекс** целесообразно использовать и в качестве самоконтроля, проверки усвоения изученного материала.

Для глубокого и всестороннего изучения теоретических проблем криминологии рекомендован довольно широкий перечень специальной литературы. Следует заметить, что для овладения полным комплексом знаний большое значение имеет самостоятельное изучение рекомендуемых литературных источников и глубокое знание законодательного материала, касающегося, в частности, механизма регистрации и учета преступлений. В этой связи необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, знать изменения, вносимые в уголовное законодательство.

Мы полагаем, что одна из основных целей-задач, стоящих перед магистрами и, одновременно, перед преподавателями в ходе изучения данного курса, как, впрочем, и иных дисциплин, состоит в том, чтобы привить (если это не произошло ранее) студентам-магистрам криминологическое мышление. Его основа должна быть заложена в процессе изучения курса криминологии и других базовых дисциплин уголовно-правового цикла. Причем, хотелось бы не просто способствовать этому, а по возможности формировать *критическое* криминологическое мышление, которое помогло бы будущим магистрам не принимать на веру те или иные факты, сведения и события правовой действительности, включая в первую очередь статистические данные и решения правоохранительных и судебных органов, а критически осмысливать и оценивать их.

Залогом успешного овладения материалом данной дисциплины является хорошее знание предмета уголовного права и криминологии, а также изучение ряда рекомендуемых нормативных правовых актов.

Хорошим подспорьем в ходе изучения теоретических вопросов криминологии, рекомендуемых в представленном УМК, могут явиться содержащиеся здесь планы практических занятий, которые включают контрольные вопросы с разбивкой их по соответствующим темам и рекомендуемые к изучению литературу.

Настоящий курс дает возможность расширить уже полученные в рамках общего курса криминологии знания по различным его аспектам, включая, прежде всего, предмет криминологии, показатели преступности и латентную преступность.

Полагаю, что изучение вопросов данной дисциплины поможет обучающимся добиться укрепления законности и правопорядка, вести борьбу с правонарушителями и преступностью на высоком профессиональном уровне.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.



При изучении курса «Криминология как сводная наука по борьбе с преступностью, её методологические основы и связь с другими науками» рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант-Плюс», из которых можно извлечь полезную для изучения данного курса информацию.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Криминология как сводная наука по борьбе с преступностью, её методологические основы и связь с другими науками» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Программные системы контроля знаний - тесты.
5. Электронные учебники и учебные курсы

Не менее важным в плане информационного обеспечения учебного процесса является использование интернет ресурса как источника информации, не доступной в иных формах публикации. Имеются в виду, в частности, ежегодные доклады Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности в стране, ежегодные доклады Уполномоченного по правам человека об обеспечении прав человека в стране и т.д.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения лекций и семинарских занятий требуется:

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.
- кабинет кафедры истории государства и права, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями;
- мультимедийный кабинет, оснащенный соответствующей техникой;
- учебно-научно-методический кабинет периодической литературы.