

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Особенности социально-экономического и политического развития
Дагестана в советскую эпоху

кафедра истории Дагестана исторического факультета

Образовательная программа

46.04.01 - История

Профиль подготовки

«Отечественная история и историческое краеведение»»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: *вариативная*

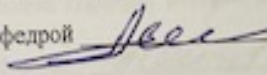
Махачкала2020

Рабочая программа дисциплины Особенности социально-экономического и политического развития Дагестана в советскую эпоху составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратура.

от «03.11.2015 г. №1300

Разработчик: кафедра истории Курбанов Мурат Абубакарович, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории Дагестана от «26» 02 2020 г., протокол № 4

Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «27» 02 2020 г.
протокол № 6

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«23» 03 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Особенности социально-экономического и политического развития Дагестана в советскую эпоху» входит в вариативную базовую часть профессионального цикла образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 - История

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории Дагестана.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением особенностей развития во всех сферах социально-экономической, общественно-политической, культурной жизни республики Дагестан в советскую эпоху.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, профессиональных – ПК-1, ПК-5

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контроля текущей успеваемости - коллоквиума* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических - 72 часа по видам учебных занятий.

Семе стр	Учебные занятия							Форма промежуточн ой аттестации (зачет, дифференцир ованный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числ е заче т	
	Все го	из них						
Лек ции		Лаборат орные занятия	Практи ческие заняти я	КСР	консул ьтации			
10	72	6		14			52	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Особенности социально-экономического и политического развития Дагестана в советскую эпоху» является более глубокое изучение истории экономической политики, проводившейся советской властью в Дагестане в XX веке. Хронологические рамки курса охватывают время от установления Советской власти в Дагестане до 40-х гг. XX в. Содержание данной дисциплины доведено до восстановления народного хозяйства после Великой Отечественной войны.

Изучение данной дисциплины предполагает решение следующих конкретных задач:

- охарактеризовать социально-экономическое положение республики и общественно-политическую обстановку;
- выделить отличительные особенности колхозного строительства в Дагестане; -показать особенности развития промышленности и создание

предпосылок индустриального развития Дагестана в рассматриваемый хронологический период;

- осветить место и роль общественно-политических и профсоюзных организаций в социально-экономических и социально-культурных преобразованиях;
- охарактеризовать причины и предпосылки принятия конституции 1937г., выявить все последствия ее принятия для экономического и социального развития Дагестана;
- выяснить истоки, механизмы и последствия политических репрессий в республике;
- показать особенности культурного развития республики и дать оценку действиям властей по введению всеобщего в Дагестане;
- вклад дагестанского народа в победу в ВОВ.

Данная дисциплина весьма актуальна сегодня, так как ее программный материал позволяет магистрантам, проследить суть глобальных проблем современности; проявить свои навыки научно-исследовательской работы на практике, проверить свои знания и умения в научно-методическом плане в ходе научно-педагогической практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Особенности социально-экономического и политического развития Дагестана в советскую эпоху» входит в *вариативную часть профессионального цикла* образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 - История.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих изучить особенности развития промышленности и создание предпосылок индустриального развития Дагестана, осветить место и роль общественно-политических и профсоюзных организаций в социально-экономических и социально-культурных преобразованиях, охарактеризовать причины и

предпосылки принятия конституции 1937г., выявить все последствия ее принятия для экономического и социального развития Дагестана, выяснить истоки, механизмы и последствия политических репрессий в республике.

В курсе изучается научная, общественная, служебная деятельность ученых-исследователей (естествоиспытателей), ученых медиков, творческая деятельность русских поэтов и писателей, художников, отразивших в своих произведениях природу, жизнь и быт народов Дагестана, а также вклад ученых в развитие системы народного образования, который внес большой вклад в развитие крупной и пищевой промышленности Дагестана.

Курс нацелен на выработку у магистрантов практических умений и навыков работать с разными источниками 20-40-х гг. XX в., представляющих большой интерес как исторический источник.

При изучении курса много внимания уделяется практическим работам магистрантов, которые к практическим занятиям готовят доклады о реальных вкладах конкретных персон в изучение истории и культуры народов Дагестана, где закрепляются полученные теоретические знания и демонстрируются умения анализировать добытый материал, сформулировать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам.

Настоящая дисциплина базируется на материале общих курсов истории России и истории Дагестана, истории отечественной культуры, которые изучались по программе бакалавриата. Данный курс призван осмыслить, углубить и конкретизировать ранее полученные знания, закрепить приобретенные знания и навыки, необходимые для прохождения предстоящей педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

В результате освоения данной дисциплины обучающийся демонстрирует следующие ОК-1, ПК-1, ПК- 5

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> основные проблемные вопросы исследований по истории Дагестана первой половины XX века <i>Уметь:</i> анализировать и ориентироваться в основных векторах решения вопросов касающихся интеграционных процессов

		Дагестана первой половине XX века; оперировать и применять на практике основные принципы и методы исторического познания <i>Владеть:</i> навыками аналитического и логического мышления
ПК- 1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<i>Знать:</i> основные направления, школы в области гуманитарных, социальных и экономических наук <i>Уметь:</i> использовать при написании научных работ новейшую научную информацию; анализировать и разбирать сложнейшие экономические, социальные и политические процессы, происходившие в Дагестане в период первой половины XX века <i>Владеть:</i> навыками объективной оценки основных выводов и теорий исторической науки.
ПК-5	Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.	Знает: как и в каких именно случаях использовать знания, приобретенные при изучении основных этапов распространения российской государственности и русской культуры в Дагестане при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, круглых столов и других научных мероприятий. Умеет: использовать все приобретенные знания для критического и профессионального редактирования и подготовки научных публикаций. Владеет: навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций и

	других научных мероприятий.
--	-----------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные		
	Модуль 1.								
1	Введение. Краткий обзор основных источников и литературы.	10		2				4	коллоквиум
2	Экономическое развитие Дагестана в 20-30-е гг.	10			2			6	Заслушивание и обсуждение докладов, опрос (индивидуальный)
3	Создание новых объектов индустрии в Дагестане.	10			2			4	Заслушивание и обсуждение докладов, опрос (индивидуальный)
4	Индустриализация и индустриальное развитие Дагестана.	10			2			4	Контрольная работа
5	Коллективизация дагестанского села.	10						4	Устный опрос
6	Общественно-политическая жизнь республики	10		2				6	Коллоквиум
7	Причины и предпосылки принятия конституции 1937г.	10			2			4	Опрос, обсуждение докладов и их оценка преподавателем
8	Вклад дагестанцев в	10			2			4	Участие в

	победу ВОВ								дискуссии по теме занятия
9	Дагестанцы – Герои Советского Союза	10		2	2			6	Опрос, представление докладов
10	Восстановление народного хозяйства после ВОВ	10			2		4	6	Индивидуальное собеседование
11	КСР	10							Зачет
	Итого по модулю 1:	72		6	14		4	48	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).
Лекционные занятия (6ч) Модуль I.

Тема№1. Дагестан в 20-30-е гг. XX века. (2ч.) ПК -2

Источники. Историография проблемы. Теоретическое обобщение опыта социальноэкономических, культурно-преобразовательных, общественно-политических процессов, происходивших в жизнедеятельности народов страны в условиях смены общественноэкономических отношений и строительство нового социалистического общества в XX столетии

Литература:

1. Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 1996.
2. Булатов Б.Б. Курбанов М.А. Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социально-экономического и общественно-политического развития). Махачкала, 2006.
3. История Дагестана. Т. III. М., 1968.
4. История Дагестана. Т. II. Махачкала. 2005.
5. Люди и судьбы. Заявления и письма репрессированных в 30-е годы. Махачкала, 1996.
6. Письма И.В. Сталина В.М. Молотову. 1925-1936 гг. Сост.: Хлевнюк О.В. и др. М., 1995.
7. Реабилитация: Политические процессы 30-50-х годов. М., 1991.
8. Эфендиев А.И. Формирование советской интеллигенции в Дагестане. (1920 – 1940 гг.) Махачкала, 1960.
9. 30-е годы. Взгляд сегодня. М., 1990.

Тема№2. Общественно-политическая жизнь республики. (2ч. интерактив). ПК -1.
Глубокие социальные преобразования, происходившие в стране в 20- 30-х годах, потребовали более активного участия в них общественно-политических организаций. Руководящая партия отвела им первостепенную роль в деле укрепления основ социализма.

Литература:

1. Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 1996.
2. Булатов Б.Б. Курбанов М.А. Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социальноэкономического и общественно-политического развития). Махачкала, 2006.
3. История Дагестана. Т. III. М., 1968.
4. История Дагестана. Т. II. Махачкала. 2005.
5. Люди и судьбы. Заявления и письма репрессированных в 30-е годы. Махачкала, 1996.
6. Письма И.В. Сталина В.М. Молотову. 1925-1936 гг. Сост.: Хлевнюк О.В. и др. М., 1995.
7. Реабилитация: Политические процессы 30-50-х годов. М., 1991.

8. Эфендиев А.И. Формирование советской интеллигенции в Дагестане. (1920 – 1940 гг.) Махачкала, 1960.

9. 30-е годы. Взгляд сегодня. М., 1990.

Модуль II.

Тема №3. Дагестанцы – Герои Советского Союза.(2ч.) ПК-1.

Дагестанцы участвовали в героической обороне Брестской крепости, в разгроме немецкофашистских войск под Москвой, в обороне и прорыве блокады Ленинграда, в великом сражении за Сталинград, в боях за Кавказ, в массовом изгнании с родной земли, в освобождении Европы. Мужество и героизм 58 дагестанцев отмечен высоким званием Героя Советского Союза и России. Семеро дагестанцев стали полными кавалерами ордена Славы. Более 30 тысяч дагестанцев были награждены орденами и медалями Советского Союза.

Литература:

1. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т.2, 2005.
2. Каймаразов Г.Ш. Немеркнущий подвиг народа. Махачкала, 2000г.
3. Дагестан в годы ВОВ (1941-1945гг.) Махачкала, 1984г.
4. Вагабов М.В. ВОВ глазами участника. Махачкала, 2003г.
5. Путерброт А.Т. Боевая слава Дагестана. Махачкала, 1988г.
6. История Дагестана. Т. III. М., 1968.

Практические (семинарские) занятия – 14 часа

Модуль I.

Тема №1. Экономическое развитие Дагестана в 20-30-е гг. (2ч.), ПК-1.

1. Восстановление народного хозяйства после гражданской войны.
2. НЭП. Переход к новой экономической политике.
3. Помощь центра в развитии промышленности Дагестана.

Литература:

1. Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 1996.
2. Булатов Б.Б. Курбанов М.А. Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социальноэкономического и общественно-политического развития). Махачкала, 2006.
3. История Дагестана. Т. III. М., 1968.
4. История Дагестана. Т. II. Махачкала. 2005.
5. Люди и судьбы. Заявления и письма репрессированных в 30-е годы. Махачкала, 1996.
6. Письма И.В. Сталина В.М. Молотову. 1925-1936 гг. Сост.: Хлевнюк О.В. и др. М., 1995.
7. Реабилитация: Политические процессы 30-50-х годов. М., 1991.
8. Эфендиев А.И. Формирование советской интеллигенции в Дагестане. (1920 – 1940 гг.) Махачкала, 1960.

Тема №2. Создание новых объектов индустрии в Дагестане. (2ч.), ПК-1.

1. Промышленность Дагестана к концу гражданской войны
2. Возрождение и развитие промышленности, транспорта, связи
3. Создание новых объектов индустрии, геолога - разведывательные работы

Литература:

1. Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 1996.
2. Булатов Б.Б. Курбанов М.А. Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социальноэкономического и общественно-политического развития). Махачкала, 2006.
3. История Дагестана. Т. III. М., 1968.
4. История Дагестана. Т. II. Махачкала. 2005.
5. Люди и судьбы. Заявления и письма репрессированных в 30-е годы. Махачкала, 1996.
6. Письма И.В. Сталина В.М. Молотову. 1925-1936 гг. Сост.: Хлевнюк О.В. и др. М., 1995.
7. Реабилитация: Политические процессы 30-50-х годов. М., 1991.

8. Эфендиев А.И. Формирование советской интеллигенции в Дагестане. (1920 – 1940 гг.) Махачкала, 1960.

Тема №3. Индустриализация. Индустриальное развитие Дагестана(2ч.), ПК-5. ОК-1.

1. Энергетическая промышленность
2. Нефтяная и газовая промышленность
3. Фабрично-заводская промышленность Литература:
1. Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 1996.
2. Булатов Б.Б. Курбанов М.А. Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социальноэкономического и общественно-политического развития). Махачкала, 2006.
3. История Дагестана. Т. III. М., 1968.
4. История Дагестана. Т. II. Махачкала. 2005.
5. Люди и судьбы. Заявления и письма репрессированных в 30-е годы. Махачкала, 1996.
6. Письма И.В. Сталина В.М. Молотову. 1925-1936 гг. Сост.: Хлевнюк О.В. и др. М., 1995.
7. Реабилитация: Политические процессы 30-50-х годов. М., 1991.

Модуль 2.

Тема №1. Общественно-политическая жизнь Дагестана. (2ч.), ПК-5.

1. Деятельность общественно-политических и профсоюзных организаций.
 2. Участие комсомольцев в социальных преобразованиях.
 3. Конституция ДАССР 1937 г. Причины и предпосылки принятия и основные положения.
 4. Политические репрессии во второй половине 30-х годов.
- Литература:
1. Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 1996.
 2. Булатов Б.Б. Курбанов М.А. Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социальноэкономического и общественно-политического развития). Махачкала, 2006.
 3. История Дагестана. Т. III. М., 1968.
 4. История Дагестана. Т. II. Махачкала. 2005.
 5. Люди и судьбы. Заявления и письма репрессированных в 30-е годы. Махачкала, 1996.
 6. Письма И.В. Сталина В.М. Молотову. 1925-1936 гг. Сост.: Хлевнюк О.В. и др. М., 1995.
 7. Реабилитация: Политические процессы 30-50-х годов. М., 1991.
 8. Эфендиев А.И. Формирование советской интеллигенции в Дагестане. (1920 – 1940 гг.) Махачкала, 1960.
 9. 30-е годы. Взгляд сегодня. М., 1990.

Тема №2. Коллективизация села в Дагестане(2ч.), (интерактив) ПК-5.

1. Подготовка специалистов для народного хозяйства
2. Земельно-водная реформа. Помощь центра проведению мероприятий по землеустройству
3. Сельхозкооперации
4. Антиколхозные выступления

Литература:

1. Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 1996.
2. Булатов Б.Б. Курбанов М.А. Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социальноэкономического и общественно-политического развития). Махачкала, 2006.
3. История Дагестана. Т. III. М., 1968.
4. История Дагестана. Т. II. Махачкала. 2005.
5. Люди и судьбы. Заявления и письма репрессированных в 30-е годы. Махачкала, 1996.

6. Письма И.В. Сталина В.М. Молотову. 1925-1936 гг. Сост.: Хлевнюк О.В. и др. М., 1995.
7. Реабилитация: Политические процессы 30-50-х годов. М., 1991.
8. Эфендиев А.И. Формирование советской интеллигенции в Дагестане. (1920 – 1940 гг.) Махачкала, 1960.
9. 30-е годы. Взгляд сегодня. М., 1990.

Тема №3. Вклад дагестанцев в победу ВОВ (2ч.) ПК-1.

1. Дагестан в начальном этапе войны
2. Перестройка экономики на военный лад
3. Дагестанцы в боях ВОВ
4. Помощь тыла для победы ВОВ

Литература:

1. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т.2, 2005г.
2. Каймаразов Г.Ш. Немеркнущий подвиг народа. Махачкала, 2000г.
3. Дагестан в годы ВОВ (1941-1945гг.) Махачкала, 1984г.
4. Вагабов М.В. ВОВ глазами участника. Махачкала, 2003г.
5. Путерброт А.Т. Боевая слава Дагестана. Махачкала, 1988г. 6. История Дагестана. Т. III. М., 1968.

Тема № 4. Дагестанцы герои Советского Союза (2ч.) интерактив, ПК-1.

1. Дагестанцы герои ВОВ
2. Дагестанцы полные кавалеры ордена Славы
3. Герои ВОВ отнесенные к

дагестанским. Литература:

1. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т.2, 2005г.
2. Каймаразов Г.Ш. Немеркнущий подвиг народа. Махачкала, 2000г.
3. Дагестан в годы ВОВ (1941-1945гг.) Махачкала, 1984г.
4. Вагабов М.В. ВОВ глазами участника. Махачкала, 2003г.
5. Путерброт А.Т. Боевая слава Дагестана. Махачкала, 1988г.
6. История Дагестана. Т. III. М., 1968.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются разнообразные метод и технологии. Запланированные 3 лекции будут проблемными, а, следовательно, там будут использованы приемы создания проблемных ситуаций разных уровней, при решении которых неизбежна организация дискуссии, поиск магистрантами самостоятельного решения возникающих проблем. Магистранты должны научиться правильно формулировать проблемную задачу, намечать пути ее решения, делать выводы.

На практических занятиях магистранты будут выступать с докладами, посвященными конкретным вопросам данной дисциплины. Проведение их планируется в интерактивной форме, так как доклады должны обсуждаться в группе, с точки зрения того, насколько полно и верно в нем дан обзор использованных источников и литературы. Поскольку здесь могут быть разные точки зрения, возможны дискуссии. При обсуждении некоторых тем практических занятий возможны и необходимы презентации. Обсуждение в группе докладов магистрантов требует от них знание и умение делать источниковедческий анализ источников и историографический обзор литературы.

Если магистранты пожелают получить по данной дисциплине дополнительные баллы, они могут написать рефераты, которые также публично представляются в группе.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процесс освоения	Процедура освоения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Знает:</i> основы философских знаний, позволяющие осмысливать материалы и данные информационно-коммуникационных ресурсов. <i>Умеет:</i> использовать основы информационно-коммуникационных ресурсов для философского обобщения фактического материала. <i>Владеет:</i> навыками и методикой использования информационно-коммуникационных ресурсов для философского обобщения и формирования мировоззренческой позиции.	Устный опрос, письменный тест
ПК-1	Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин	<i>Знать:</i> основные методы, формы, специфику подготовки и проведения научно-исследовательской работы с восточными источниками по истории Дагестана с	Устный опрос, письменный тест

	программы магистратуры.	использованием научной базы фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. Умеет: использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при подготовке м и проведении научно-исследовательской работы, связанной с изучением восточных источников. Владеет: навыками подготовки и проведения научного исследования восточных источников по истории Дагестана, критического анализа и обобщения изучаемых источников для получения объективных выводов.	
ПК-5	Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.	Знает: как и в каких именно случаях использовать знания, приобретенные при изучении основных этапов распространения российской государственности и русской культуры в Дагестане при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, круглых столов и других научных мероприятий. Умеет: использовать все приобретенные знания для критического и профессионального 5 редактирования и подготовки научных публикаций. Владеет: навыками подготовки	Устный опрос, письменный тест

		и проведения научных семинаров, конференций и других научных мероприятий.	
--	--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Темы рефератов

1. Окончание Гражданской войны в Дагестане. Образование ДАССР
2. Восстановление народного хозяйства после Гражданской войны.
3. Переход к НЭПу в Дагестане.
4. Культурное строительство и народное образование в 20-30-е гг. XX века.
5. А. Тахагоди.
6. Дж. Коркмасов.
7. А. Даниялов.
8. С. Габиев.
9. А. Каяев.
10. Керим Мамедбеков.
11. Система образования 20-30-е гг.
12. Литература и искусство 20-30-е гг.
13. Здравоохранение 20-30-е гг.
14. Периодика 20-30-х гг.
15. «Сплошная коллективизация» дагестанского села.
16. Особенности индустриализации.
17. Политические репрессии 30-х годов XX века в Дагестане.
18. Конституция ДАССР 1937 года (причины и предпосылки принятия).
19. Ликбез в Дагестане.
20. Вклад дагестанцев в победу Великой Отечественной войне.
21. Дагестанцы Герои Советского Союза (на выбор).
22. Дагестанцы полные кавалеры Орденов славы (на выбор).
23. Культура Дагестана в годы войны.
24. Восстановление народного хозяйства Дагестана после ВОВ.

Вопросы к итоговому (зачетному) контролю знаний

1. Восстановление народного хозяйства 20-30-е гг. XX века.
2. Особенности индустриализации в Дагестане.
3. Возрождение и развитие промышленности, транспорта и связи.

4. Создание новых объектов индустрии.
5. Энергетическая промышленность.
6. Нефтяная и газовая промышленность.
7. Фабрично-заводская промышленность.
8. Колхозное строительство в Дагестане.
9. Подготовка специалистов для народного хозяйства.
10. Земельно-водная реформа. Помощь центра проведению мероприятий по землеустройству.
11. Сельхозкооперации.
12. «Сплошная» коллективизация села.
13. Антиколхозные выступления.
14. Ликвидация перегибов в колхозном строительстве.
15. Политические репрессии 30-х гг. в Дагестане.
16. Н. Самурский.
17. Деятельность общественно-политических и профсоюзных организаций.
18. Участие комсомольцев в социальных преобразованиях.
19. Конституция ДАССР 1937г. Причины и предпосылки принятия и основные положения.
20. А. Тахо-Годи.
21. Дж. Коркмасов.
22. А. Даниялов.
23. С. Габиев.
24. А. Каяев.
25. Керим Мамедбеков.
26. Система образования 20-30-е гг.
27. Литература и искусство 20-30-е гг.
28. Здравоохранение 20-30-е гг.
29. Периодика 20-30-х гг.
30. Первенец индустриализации Дагестана стекольный завод «Дагестанские Огни».
31. Вклад дагестанцев в победу Великой Отечественной войне.
32. Дагестанцы Герои Советского Союза.
33. Культура Дагестана в годы войны.
34. Восстановление народного хозяйства Дагестана после ВОВ.

Тесты:

1. Численность дагестанского населения к началу XX века составляла:

1. 567тыс. человек
2. 673 тыс. человек
3. 642 тыс. человек
4. 548 тыс. человек

2. Кто из перечисленных способствовали созданию местных кадров и изучали дагестанские минеральные ресурсы?

1. Абих Г.В., Андусов Н.И., Голубятников Д.В., Кузнецов Н.И.

2. Бутков В.Г., Берже А.П., Березин Н.И., Комаров А.В.
3. Козубский Е., Маркграф О., Гидулянов П., Услар П.К.
4. О. Батырай, С. Стальский, Г. Цадаса, Чанка из Батлаича.

3. Кем был МахачДахадаев?

1. извесиный арабист.
2. предприниматель.
3. военный комиссар Дагестана, видный общественный деятель.
4. просветитель.

4. Кем был ДжалалетдинКоркмасов?

1. Руководитель Дагревкома, председатель Совнаркома Дагестана (1919-1931)
2. Председатель Облисполкома, созданный в Темир-Хан-Шуре.
3. Председатель подпольного Дагобкома РКП(б).
4. Духовный лидер Дагестана

5. Кем был Саид Габиев?

1. Военным комиссаром Дагестана.
2. Видным общественно-политическим и государственным деятелем.
3. Известным арабистом и духовным лидером Дагестана.
4. Предпринимателем.

6. О. Османов был:

1. Видным религиозным деятелем
2. Одним из руководителей антисоветских выступлений
3. Видным революционером, активным участником Граж. войны в Дагестане
4. Председателем Дагестанского ЧК

7. РабаданНуров был:

1. Видным религиозным деятелем
2. Одним из руководителей антисоветских выступлений
3. Активным участником Граж. войны в Дагестане в поддержку Сов. власти
4. Председателем Дагестанского ЧК

8. Когда был образован ДАССР?

1. 14 января 1921г.
2. 20 января 1921г.
3. 25 января 1921г.
4. 28 января 1921г.

9. Высшим органом государственной власти Республики являлся:

1. СНК ДАССР
2. ЦИК ДАССР
3. Даг.ЧК
4. Даг.Ревком

10. Председателем первого ЦИКа был избран:

1. МахачДахадаев
2. ДжалалетдинКоркмасов
3. НажмудинСамурский
4. Алибек Тахо-Годи

11. Председателем СНК был избран:

1. У.Буйнакский
2. М.Дахадаев
3. Д. Коркмасов
4. С. Габиев

12. X съезд партии, принявший решение о переходе от политики военного коммунизма к НЭПу, состоялся:

1. в марте 1921г.

2. в мае 1921г.
3. в июле 1921
4. в августе 1921г.

13. В Дагестане первые кресткомы образованы:

1. в 1921г.
2. в 1922г.
3. в 1923г.
4. в 1924г.

14. Первым детищем индустриализации в Дагестане был:

1. завод им. М.Гаджиева
2. стекольный завод «Дагестанские Огни»
3. фабрика им. ШИтернационала
4. бондарный завод

15. Когда был введен в эксплуатацию стекольный завод «Дагестанские Огни»?

1. в июле 1926г.
2. в октябре 1923г.
3. в ноябре 1925г.
4. в декабре 1925г.

16. И. Алиев был:

1. Председателем ЦИКа ДАССР
2. Ответственным Секретарем Дагобкома РКП(б), пред. главсуда до 1937г.
3. Председателем СНК ДАССР
4. Просветителем

17. 27 июня 1926г. При ЦИКе Дагестана была создана специальная комиссия, на которую возлагали обязанности организации и руководства энергетическим строительством в республике. Кто из перечисленных в нее входил?

1. У.Буйнакский, М. Дахадаев, Ю.Акаев, М.Гаджиев, Д. Атаев, Х. Ханмагомедов.
2. Н.Самурский, Д. Коркмасов, М.Ахундов, А.Тахо-Годи, Д.Атаев, Х. Ханмагомедов.
3. Н.Самурский, М. Дахадаев, Ю.Акаев, А.Тахо-Годи, Д.Атаев, Х. Ханмагомедов.
4. Д. Коркмасов, А. Акушинский, Н.Гоцинский, М.Ахундов, А.Тахо-Годи, Д.Атаев.

18. В каких горных аулах планировалось пуск 5-ти гидроустановок, в первую очередь?

1. Ахты, Хаджал-Махи, Гунибе, Хунзахе, Казикумухе.
2. Гергебиле, Акуша, Купа, Кубачи, Казикумухе.
3. Ахты, Губдене, Гунибе, Хунзахе, Акуша.
4. Ботлихе, Ахты, Леваша, Акуша, Хунзахе.

19. Какое количество электроустановок в 1927-начале 1928 гг. в Дагестане работало?

1. 20, общей мощностью 2504 кВт.
2. 19, общей мощностью 1863 кВт.
3. 18, общей мощностью 1762 кВт.
4. 17, общей мощностью 1672 кВт.

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	3
2	1
3	3
4	1
5	2
6	3

7	3
8	2
9	2
10	3
11	2
12	1
13	3
14	2
15	1
16	2
17	2
18	1
19	4

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - _60___% и промежуточного контроля - _40___%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - _1__ баллов,
 - участие на практических занятиях - _1__ баллов,
 - реферат - _10__ баллов,
 - выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - _1__ баллов.
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - _10__ баллов,
- письменная контрольная работа - _15___ баллов,
- тестирование - _15__ баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. - Электрон.текстовые данные. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 280 с. - 978-5-9275-1932-3. - Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html> (дата обращения 09.09.2018). 17
2. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Малявина. - Электрон.текстовые данные. - Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2015. - 141 с. - 2227-8397. - Режим доступа URL: :<http://www.iprbookshop.ru/62844.html> (дата обращения 12.09.2018)
- 3.Магомедов М.Г.История Дагестана с древнейших времён до конца XIX века. Ч.1 /

Магомедов, МурадГаджиевич ; М -во общ.и проф. образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1997. - 296 с. - ISBN 5-7788-0138-6 : 180-00.

4. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. Б.Б.Пиотровский; отв. ред. А.Л. Нарочницкий; введ. А.П.Новосельцева; В.П.Любин, Х.А.Амирханов, П.У.Аутлев; АН СССР; - М. : Наука, 1988. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ.имен, геогр. и этн. назв.: с. 514-538. - 3-40.

5. История Дагестана. ТТ. 2 и3. Махачкала, 1967.

6. История Дагестана с древнейших времен до началаXXв. М., 2004. ТТ. 1 и2.

7. История Дагестана. Учебное пособие. /Сост. Омаров А.И., Гасанов Р.Ш., Курбанов М.А.-Махачкала: Издательство ДГУ, 2018. -47с.

б) дополнительная литература:

1.Булатов Б.Б. Курбанов М.А. Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социальноэкономического и общественно-политического развития). Махачкала: RIZO-PRESS, 2006 – 165 с. cheloveknauka.com/nauka-v-dagestane-v-20-30-e-gody-hh-v-istoriya-voprosa (дата обращения 22.11.2018).

2. История Дагестана. Т. III. М.: «Наука», 1968. 416 с. – 110-410.

3. История Дагестана. Т. II. Махачкала: Издательство «Юпитер», Институт ИАЭ ДНЦ РАН, 2005, 662с. – 124-298. <https://elibrary.ru/item.asp?id=18836895>(дата обращения 23.11.2018).

4. Каймаразов Г. Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана нового и новейшего времени, Федеральное гос.бюджетное учреждение науки Ин-т истории, археологии и этнографии ДНЦ РАН - Махачкала: АЛЕФ, 2013. - 735 с.; ISBN 978-5-4242-0200-1. <https://search.rsl.ru/ru/record/01005529890> (дата обращения 23.11.2018).

5. Люди и судьбы. Заявления и письма репрессированных в 30-е годы. Махачкала, 1996.

6. Письма И.В. Сталина В.М. Молотову. 1925-1936 гг. Сост.: Хлевнюк О.В. и др. М., 1995.

7. Реабилитация: Политические процессы 30-50-х годов. М., 1991.

8. Эфендиев А.И. Формирование советской интеллигенции в Дагестане. (1920 – 1940 гг.) Махачкала,1960. cheloveknauka.com/rol-russkoy-intelligentsii-v-razvitii-obrazovaniya-i-nauki-dagestana-v-1920-1940-e-gg

9. 30-е годы. Взгляд сегодня. М., 1990. URL: cheloveknauka.com/nauka-v-dagestane-v-20-30-e-gody-hh-v-istoriya-voprosa (дата обращения 23.11.2018).

10. Муцалханов М.С., Махмудов Х.М. Дагестан в 30-е годы. Махачкала, 1997. cheloveknauka.com/istoriya-stanovleniya-i-razvitiya-sistemy-ispravitelnyh-uchrezhdeniy-v-dagestane-v-20-30-e-gody-xx-veka (дата обращения 26.11.2018).

11. Османов А.И. Ликвидация кулачества как класса в Дагестане. Махачкала,1972. <https://cyberleninka.ru/.../repressii-sovetskoy-vlasti-protiv-krestyanstva-dagestana-v-20-30-egody-xix-v>(дата обращения 26.11.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

4)http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/gelln/index.php (ASN):

<http://www.nationalities.org/index.asp>

5) сайт журнала «Записки о национальностях» («Nationalities Papers»): Сайт журнала Этнополитика» («Ethnopolitics»): <http://www.tandf.co.uk/journals/reno>

6) Сайт журнала «Исследования этничности и национализма»

(«Studies in Ethnicity and Nationalism»): <http://www.lse.ac.uk/collections/ASEN/sen.html>

7) Сайт «Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов»:
<http://eawarn.ru>

8) Сайт кафедры этнологии МГУ им. М.В. Ломоносова:
<http://www.hist.msu.ru/Departments/Ethn/info.htm>

9) Сайт МГИМО (У) МИД России: <http://www.mgimo.ru>

<http://elib.dgu.ru/index.php?q=node/200> (сайт научной библиотеки ДГУ)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Университет должен обладать широким и профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями, практическими занятиями семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени студента и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа ит.д. Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. Уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. Понимать значение распространения монотеистических религий, особенно ислама, для социально-экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;
3. Понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества. Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутреннее содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на 19 последующие периоды, а также отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы.

Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии. Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приёмов:

1. Повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. Определение цели самостоятельной работы;
3. Уяснение задачи поставленной проблемы;
4. Разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. Выбор литературы;
6. Конспектирование первоисточников и литературы;
7. Подведение итогов и детализация собственных выводов. Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными

документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей. В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для осуществления успешной организации изучения магистрантами дисциплины «История Дагестана» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий. В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы. Программное обеспечение дисциплины: - компьютерные обучающие программы; - тренинговые и тестирующие программы. Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам: - АСПЗ «5+» для ПТ; - ИС «КОМБАТ»; Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта, образовательный блог Курбанова М.А. (dag-istoria.blogspot.ru/2014/03/3.html) и образовательная платформа «Модул» (<http://rate.dgu.ru/>), на которой создана страница «История Дагестана».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления 20 образовательного процесса по дисциплине. Стандартная семинарская аудитория для группы 10 чел., оснащена проектором и экраном.