

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Историография истории Дагестана

Кафедра История Дагестана
исторического факультета

Образовательная программа
46.04.01 История

Профиль подготовки:
Отечественная история и историческое краеведение

Уровень высшего образования:

Магистратура

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины Историография истории Дагестана составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратура.

от «03.11.2015 г. №1300

Разработчик: кафедра истории Каймаразова Лейла Ганиевна, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории Дагестана от «26» 02 2020 г., протокол № 4

Зав. кафедрой Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «27» 02 2020 г.
протокол № 6

Председатель Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«23» 03 2020 г. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Отечественная историография истории Дагестана» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История. Дисциплина реализуется на факультете историческом кафедрой истории Дагестана.

Предлагаемая магистрантам первого курса для изучения дисциплина «Отечественная историография истории Дагестана» призвана сформировать представления об основных проблемах и дискуссионных вопросах изучения отечественной научной литературы по истории Дагестана.

Цель освоения данной дисциплины состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений в отечественной историографии по изучению Дагестана, а также в умении анализировать историческую литературу, определять свое отношение к ней и использовать в собственной деятельности лучшие достижения исторической мысли. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерской программы «Историческое краеведение».

Задачи дисциплины: научиться использовать специальные методы работы с историческими текстами; рассмотреть каким образом освещались наиболее важные узловые проблемы истории Дагестана; проанализировать творчество ряда крупных российских ученых – специалистов в области истории Дагестана; ознакомиться с известными историческими исследованиями, статьями и монографиями по различным разделам истории региона.

Все это необходимо для приобретения профессиональных навыков, помогающих магистрантам ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований по истории Дагестана в отечественной научной литературе; овладения новейшими теоретическими и практическими подходами к изучению истории Дагестана, освоения методологических основ исторических исследований; совершенствования профессиональной научной и педагогической культуры; расширение и углубление знаний магистрантов по истории Дагестана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108.

Семес тр	Учебные занятия							Форма промежуточно й аттестации (зачет, дифференцир ованный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
10	108	6		14			52+36 (экзамен)	экзамен

1. Цели освоения дисциплины «Отечественная историография истории Дагестана»

Целями освоения дисциплины является знакомство с основными концепциями отечественной истории, с этапами сложения исторической науки в Дагестане, формирование у магистрантов объективных представлений об основных направлениях в отечественной историографии по изучению истории Дагестана.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Отечественная историография истории Дагестана» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История.

Изучение отечественной историографии истории Дагестана, как составной части истории Отечества невозможно без привлечения других дисциплин, таких как история Отечества, экономика, культурология, экология и география Дагестана, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невыполнима без комплексной взаимосвязи дисциплин.

3. 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код из ФГОС ВО. профессиональные компетенции:: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-11

Код и наимен. компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения Процедура освоения
ПК-2	Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	Знает: содержание и принципы современных междисциплинарных подходов, методов и методики исторических исследований, позволяющий анализировать и обобщать результаты научных исследований. Умеет: использовать подходящие методики и методы исторического исследования, позволяющие добиться наибольшей результативности. Владеет: навыками анализа и обобщения результатов научной деятельности.
ПК-3	Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исследования.	Знает: содержание и особенности современных методологических принципов и методических приемов необходимых для научно-исследовательской работы по отечественной историографии истории Дагестана. Умеет: использовать современные методологические принципы и методические приемы исследования отечественной историографии при изучении политической и социально-экономической истории Дагестана, проводить историческую аналогию с разными регионами северокавказского общества, находить общее и особенное в этой истории. Владеет: навыками использования современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования при подготовке научных работ по отечественной историографии истории Дагестана.
ПК-5	Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и	Знает: как и в каких именно случаях использовать знания, приобретенные при изучении туризма в Дагестане при проведении научных семинаров,

	редактированию научных публикаций.	конференций, круглых столов и других научных мероприятий. Умеет: использовать все приобретенные знания для критического и профессионального редактирования и подготовки научных публикаций. Владеет: навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций и других научных мероприятий.
ПК-11	Способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.	<i>Знает:</i> основные факторы, касающиеся путей и времени распространения мировых религий в Дагестане при изучении Северо-Восточного Кавказа. <i>Умеет:</i> проводить историческую аналогию с разными регионами северокавказского общества, находить общее и особенное в этой истории. <i>Владеет:</i> навыками анализа факторов, касающихся путей и времени распространения мировых религий в Дагестане при изучении Северо-Восточного Кавказа.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль		
Модуль 1. Отечественная историография истории ДагестанаXVIII –XIX веков.									
1	Историография как специальная историческая дисциплина. Периодизация изучения истории Дагестана.	2		2	2			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

2	Российская историография истории Дагестана XVIII-XIX веков.	2		2	2			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Основные проблемы истории Дагестана в трудах российских историков.			2	2				
	<i>Итого 1:</i> 36			6	6			24	
	Модуль 2. Отечественная историография истории Дагестана XX века.								
4	Основные проблемы истории Дагестана в трудах советских историков.	2			2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Основные направления постсоветских исследований по истории Дагестана.				2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Отечественные исследователи истории Дагестана: жизнь и творчество.				2			6	
7	Тенденции развития отечественной историографии по истории Дагестана.				2			6	

	Итого 2: 36			8			24	
	Модуль 3. Подготовка к экзамену							
1	Отечественная историография истории Дагестана	36						Экзамен
	Итого 3: 36	36						
	Всего: 108	108		6	14		52 +3 6	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия(6часов)

Модуль1.Отечественная историография истории Дагестана XVIII –XIX веков.

Тема 1. Историография как специальная историческая дисциплина. Периодизация изучения истории Дагестана.(2ч) ПК-2

1. Историография: понятие, предмет, принципы, методы.
2. Периодизация историографии истории Дагестана: основные этапы развития, принципы и подходы.

Тема 2. Российская историография истории Дагестана XVIII-XIX веков.(2ч) ПК-3

1. Основные направления отечественной историографии истории Дагестана.
2. Крупные представители российской историографии истории Дагестана.
3. Роль экспедиций Российской академии наук в изучении истории Дагестана.

Тема 3. Основные проблемы истории Дагестана в трудах российских историков.(2ч.) ПК-5

1. Общественный строй Дагестана в трудах российских историков.
2. История Кавказской войны 1817-1864 гг. в сочинениях современников событий и в исторических трудах российских авторов.
3. Историография культуры народов Дагестана XVIII-начала XX веков.

Практические (семинарские) занятия – 14 часов

Модуль1.Отечественная историография истории Дагестана XVIII –XIX веков.(2ч.) ПК-11

Тема 1. Историография как специальная историческая дисциплина. Периодизация изучения истории Дагестана.

1. Историография: понятие, предмет, принципы, методы.
2. Периодизация историографии истории Дагестана: основные этапы развития, принципы и подходы.

Тема 2. Российская историография истории Дагестана XVIII-XIX веков.(2ч.) ПК-2

1. Основные направления отечественной историографии истории Дагестана.
2. Крупные представители российской историографии истории Дагестана.
3. Роль экспедиций Российской академии наук в изучении истории Дагестана.

Тема 3. Основные проблемы истории Дагестана в трудах российских историков.(2ч.) ПК-3.

1. Общественный строй Дагестана в трудах российских историков.
2. История Кавказской войны 1817-1864 гг. в сочинениях современников событий и в исторических трудах российских авторов.
3. Историография культуры народов Дагестана XVIII-начала XX веков.

Модуль 2. Отечественная историография истории Дагестана XX века.

Тема 4. Основные проблемы истории Дагестана в трудах советских историков.(2ч.) ПК-5.

1. Советская историография истории Дагестана: общая характеристика.
2. Советская историография истории Дагестана древней, средневековой и новой истории Дагестана.
3. Историография Дагестана новейшего времени в отечественной историографии советского периода.

Тема 5. Основные направления постсоветских исследований по истории Дагестана.(2ч.) ПК-11.

1. Востоковедные исследования дагестанских ученых на современном этапе.
2. Изучение истории народов древнего и средневекового Дагестана в постсоветский период.
3. Проблема Кавказской войны в общероссийской и региональной историографии.
4. История Дагестана советского периода в новейшей исторической литературе.

Тема 6. Отечественные исследователи истории Дагестана: жизнь и творчество.(2ч.) ПК-2.

1. Гасан-Эфенди Алкадари – ученый-историк, просветитель.
2. Историк и краевед Е.И. Козубский.
3. А.Р. Шихсаидов – видный ученый-востоковед.
4. Р.М. Магомедов – патриарх дагестанской исторической науки.

5. Г.Ш. Каймаразов – видный исследователь проблем новейшей истории Дагестана.

Тема 7. Тенденции развития отечественной историографии по истории Дагестана.(2ч.) ПК-3.

1. Историография истории Дагестана в условиях «информационной революции» и «архивной революции».
2. Методологические проблемы современной дагестанской историографии.
3. Новейшие документальные публикации по истории Дагестана и их вклад в развитие источниковой базы современных исследований.

5. Образовательные технологии

Под технологией процесса обучения по учебной дисциплине «Отечественная историография истории Дагестана» понимается совокупность приемов и методов, используемых для формирования целостного представления об истории Дагестана.

В основе технологии обучения по учебной дисциплине «Отечественная историография истории Дагестана» лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что позволяет выявить общие закономерности, тенденции, противоречия развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Отечественная историография истории Дагестана» включает в себя следующие методы:

метод проблемного обучения,

методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;

метод логических заданий;

метод обучающей игры;

метод тестирования;

Курс построен таким образом, чтобы отечественная историография истории Дагестана рассматривалась в контексте российского исторического процесса, изучаются особенности исторического пути и специфических черт дагестанского общества. При этом руководствуемся сравнительно-историческим методом изучения. Исходя из этого, используем проблемный метод чтения лекций. Учитывая серьезные изменения в общественно-политической жизни нашего общества, и стремясь по-новому осмыслить исторический процесс, надо найти объективное решение различных вопросов.

Проблемный метод определил и использование при проведении семинарских занятий обучающих игр. Студенческая аудитория разбивается на две части, так называемый «пресс-центр» из 6–7 человек (представителей различных политических партий) и аудиторию «журналистов» – остальных магистрантов. Опыт проведения таких семинаров показывает, что они проходят намного оживленнее, чем простое обсуждение докладов. Развивает умение логически мыслить, вырабатывает способности аргументировать свою точку зрения и выполнение логических заданий. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В ходе изучения отечественной историографии истории Дагестана у магистрантов вырабатываются такие, необходимые каждому специалисту с высшим образованием умения, как умение работать с книгой, с первоисточниками. У магистрантов

вырабатываются умения находить необходимую информацию в одном или нескольких источниках; анализировать и критиковать источник; сопоставлять информацию разных источников; судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические методы работы с источниками весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности магистрантов и сложности изучаемых тем. Наиболее распространены три метода:

- последовательно-текстуальное изучение исторических материалов;
- поэтапный метод;
- метод логических заданий.

Последовательно-текстуальное изучение исторических материалов предполагает определенные правила для поиска и усвоения материала источника, которые помогут овладеть навыками самостоятельной работы. Для этого необходимо:

- выделение основополагающих идей и положений;
- формулирование познавательных вопросов, связанных с уяснением их сущности;
- составление и запись ответов;
- работа над вопросами, поставленными самими авторами источников, и выработка ответов на них;
- анализ упоминаемых авторами фактов, событий и личностей.

Метод поэтапного изучения источников. Исторические источники, как правило, сложны по структуре и стилю. Поэтому магистрантам необходимо понять основное содержание источника: выяснить терминологию, несущую смысловую нагрузку, причины, время и исторические условия создания документа, разобрать факты и события, включенные в текст, выявить качественные характеристики личностей, называемых автором.

Следующим этапом в работе с источником является усвоение содержания источника: выделяются основные узловые вопросы, материал, непосредственно относящийся к данной теме; происходит уяснение идей и положений, получивших развитие в последующие периоды истории. И на последнем этапе магистранты выполняют обобщающие и практические задания.

Алгоритм изучения исторического источника с помощью логического задания:

- 1) ознакомиться с вопросами логического задания;
- 2) выработать примерное содержание ответов на вопросы логического задания;
- 3) сформулировать ответы на вопросы логического задания;
- 4) написать конспект изучаемого источника.

При использовании логических заданий деятельность магистрантов становится управляемой, носит творческий характер, требует самостоятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО 3+ по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп магистрантов не могут составлять более 60% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

В рамках кружка «Мой Дагестан», функционирующего на базе кафедры истории Дагестана исторического факультета ДГУ предусмотрены встречи с директором ГУ «Республиканский центр охраны памятников истории, культуры и архитектуры Дагестана», с начальником управления по государственной охране сохранению, использованию и популяризации объектов историко-культурного наследия МК РД Гаджиевым Б.М.; с директором ОО «Центр туризма и краеведения Дагестана» Гаджиевой Е.В.; с директором Дагтурцентра Кухарской З.В., а так же организация и участие в работе круглого стола «Актуальные проблемы сохранения и популяризации историко-географического наследия народов Дагестана».

Учебный процесс организуется с использованием балльно-рейтинговой системы. После изучения каждого модуля предполагается проведение контрольной работы по вариантам. По результатам текущего и итогового контроля выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения магистрантом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГО С ВО		Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2	Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	Знает: содержание и принципы современных междисциплинарных подходов, методов и методики исторических исследований, позволяющий анализировать и обобщать результаты научных	Устный опрос, письменный тест

		исследований. Умеет: использовать подходящие методики и методы исторического исследования, позволяющие добиться наибольшей результативности. Владеет: навыками анализа и обобщения результатов научной деятельности.	
ПК-3	Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исследования.	Знает: содержание и особенности современных методологических принципов и методических приемов необходимых для научно-исследовательской работы по отечественной историографии истории Дагестана. Умеет: использовать современные методологические принципы и методические приемы исследования отечественной историографии при изучении политической и социально-экономической истории Дагестана, проводить историческую аналогию с разными регионами северокавказского общества, находить общее и особенное в этой истории. Владеет: навыками использования современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования при подготовке научных работ по отечественной историографии истории Дагестана.	Устный опрос, письменный тест
ПК-5	Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.	Знает: как и в каких именно случаях использовать знания, приобретенные при изучении туризма в Дагестане при проведении научных семинаров, конференций, круглых столов и других научных мероприятий. Умеет: использовать все	Устный опрос, письменный тест

		приобретенные знания для критического и профессионального редактирования и подготовки научных публикаций. Владеет: навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций и других научных мероприятий.	
ПК-11	Способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.	<i>Знает:</i> основные факторы, касающиеся путей и времени распространения мировых религий в Дагестане при изучении Северо-Восточного Кавказа. <i>Умеет:</i> проводить историческую аналогию с разными регионами северокавказского общества, находить общее и особенное в этой истории. <i>Владеет:</i> навыками анализа факторов, касающиеся путей и времени распространения мировых религий в Дагестане при изучении Северо-Восточного Кавказа.	Устный опрос, письменный тест

7.2. Типовые контрольные задания

Тематика курсовых рефератов и докладов.

История Дагестана: концепции, трактовки, подходы к изучению.

История Дагестана: проблемы методологии и источниковой базы.

Основные концепции исторического развития Дагестана авторов XIX – начала XX в.

Советская концепция исторического развития Дагестана.

Современные концепции исторического развития Дагестана.

Отечественная историография истории Дагестана: направления развития, крупные представители.

Постсоветская историография истории Дагестана: направления развития, крупные представители.

Основные проблемы внутриполитической истории Дагестана: в трудах российских отечественных историков XIX в.

Основные проблемы внутриполитической истории Дагестана: в трудах советских отечественных историков XX в.

Основные проблемы внутриполитической истории Дагестана: в трудах постсоветских отечественных историков начала XXI в.

Сравнительный анализ основных проблем истории Дагестана в трудах российских, советских и постсоветских историков.

История Дагестана в отечественной историографии.

Тенденции развития отечественной историографии XIX – начала XX в. по истории Дагестана.

Тенденции развития отечественной историографии XX в. по истории Дагестана.
Тенденции развития постсоветской историографии конца XX – начала XXI в. по истории Дагестана.

Контрольные вопросы

1. Проблемы происхождения и ранней этнической истории народов Дагестана в трудах российских авторов XIX в.
2. Проблемы происхождения и ранней этнической истории народов Дагестана в трудах советских историков XX в.
3. Проблемы происхождения и ранней этнической истории народов Дагестана в трудах постсоветских историков начала XXI в.
4. Этнолингвистическое единство народов Дагестана.
5. Источники и историография по древнейшей дагестанской государственности (Кавказская Албания, раннефеодальные образования Дагестана).
7. Источники и историография по истории раннесредневекового Дагестана.
8. Историография средневекового Дагестана.
9. Проблемы роли тюркского фактора на политогенез и этногенез Дагестана.
10. Источники и историография по истории феодального Дагестана .
11. Источники и историография по истории формирования поликонфессионального населения Дагестана.
12. Изучение сельской общины Дагестана.
13. Историография взаимоотношений народов Дагестана с народами Кавказа, Ирана, Турции.
14. Историография взаимоотношений народов Дагестана с Ираном
15. Историография взаимоотношений народов Дагестана с Турцией.
16. Источники и историография по истории русско-дагестанского сближения.
17. Источники по истории Кавказской войны XIX века.
18. Историография по проблемам Кавказской войны XIX в.
19. Реформирование и интеграция Дагестана в второй половины XIX века
20. Источники и историография по истории Дагестана рубежа XIX и XX веков.
21. Трансформация Дагестана в советский период истории.
22. Специфика экономического развития Дагестана.
23. Специфика общественно-политического развития Дагестана.
24. Источники и историография по истории советского периода истории Дагестана.
25. Источники и историография по истории Дагестана конца XX века.
26. Источники и историография по истории Дагестана начала XXI века.
27. Современные проблемы социально-экономического развития Республики Дагестан.
28. Современные проблемы общественно-политического развития Республики Дагестан.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Чураков Д.О. Вопросы изучения и преподавания историографии. Новейшая отечественная история [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.О. Чураков, В.Ж. Цветков, А.М. Матвеева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 176 с. — 978-5-4263-0266-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70111.html>.
2. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. —

Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html> (дата обращения 12.09.2018)

3. Акты, собранные кавказской археографической комиссией (под ред. А. Берже). Т. I–XII. – Тифлис, 1866-1904.
4. Акташи Мухаммед Аваби. Дербенд-наме / Пер. Г.М. Оразаева и А.Р. Шихсаидова. – Махачкала, 1992.
5. Ал-Куфи. Книга завоеваний. – Баку, 1981.
6. Ал-Масуди. Золотые россыпи / Пер. А.Н. Шмидта // Уч. зап. Института востоковедения. – М.-Л., 1958. Т. XVI.
б)дополнительная литература:
 1. История Дагестана : В 4-х т. Т.1 / глав.ред. Г.Д.Даниялов. Отв. ред. В.Г.Гаджиев. - М. : Наука, 1967. - 431 с. с илл. : илл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 417-428. - 1-91.
2. Магомедов Р. М., Магомедов А. Р. Хронология истории Дагестана - Махачкала: ИД "Эпоха", 2012 Магомедов, Р.М. Хронология истории Дагестана / Р.М. Магомедов, А.Р. Магомедов.
- Махачкала : ИД "Эпоха", 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-98390-111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224568> (12.10.2018).
3. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2016. № 1(189) - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки / гл. ред. В.И. Колесников ; учред. Министерство образования и науки РФ, Дагестанский государственный технический университет, Дагестанский государственный университет и др. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. - № 1(189). - 132 с. - ISSN 0321–3056 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492230> (12.10.2018).
4. Сотавов Н. А. Крах «Грозы Вселенной» в Дагестане - Махачкала: ИД "Эпоха", 2013
Сотавов, Н.А. Крах «Грозы Вселенной» в Дагестане / Н.А. Сотавов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2013. - 304 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224695> (12.10.2018).
5. Общество : философия, история, культура: научный журнал. 2016. № 8 - Краснодар: Издательский дом «ХОРС» Общество: философия, история, культура : научный журнал / гл. ред. А.Г. Григорьева - Краснодар : Издательский дом «ХОРС», 2016. - № 8. - 120 с. - ISSN 2223-6449 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480739> (12.10.2018).
6. Общество : философия, история, культура: научный журнал. 2016. № 10 - Краснодар: Издательский дом «ХОРС» Общество: философия, история, культура : научный журнал / гл. ред. А.Г. Григорьева - Краснодар : Издательский дом «ХОРС», 2016. - № 10. - 132 с. - ISSN 2223-6449 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480741> (12.10.2018).
7. Ат-Табари. История посланников и царей / Пер. А.Э. Шмидта // Уч. зап. Института востоковедения. 1958. Т. 16.

- 8.Баладзори. Книга завоевания стран / Пер. с арабск. Жузе П.К. // МИА. Вып. 3. – Баку, 1927.
- 9.Бируни Абурейхан. Памятники минувших поколений. // Бируни Абурейхан. Избр. соч.: В 6 т. – Ташкент, 1966. Т. 1.
- 10.Гаджи-Али. Сказание очевидца о Шамиле. – Махачкала, 1990.
- 11.Дагестан в известиях русских и западноевропейских авторов XIII–XVIII вв. / Сост., введ., вступит, ст. к текстам и прим. проф. В. Г. Гаджиева. – Махачкала, 1992.
- 12.Движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50-х гг. XIX в.: Сборник документов / Сост. В.Г. Гаджиев, Х.Х. Рамазанов; Ред. Г.-А.Д. Даниялов. – Махачкала, 1959.
- 13.Записки А.П.Ермолова /Сост. В.А. Федоров. – М., 1991.
- 14.Ибн Руста. Книга драгоценных камней / Пер. Н.А. Караулова // СМОМПК. Вып. XXXII. – Тифлис, 1903.
- 15.Леонтий Мровели. Жизнь картлийских царей / Пер. Г.В. Цулая. – М., 1979.
- 16.Мухаммед -Тахир аль-Карахи. Блеск дагестанских сабель в некоторых шамилевских битвах. – Махачкала, 1990. Ч. I-II.
- 17.Материалы по истории Дагестана и Чечни. 1801-1839. Т. III. Ч. I. – Махачкала, 1940.
- 18.Мовсес Каланкатвази. История страны Алуанк / Пер. с древнеарм., предисл. и комм. Смбатяна Ш.В. - Ереван, 1984.
- 19.Мровелли Леонти. Жизнь картлийских царей / Пер. и коммент. Г.В. Цулая. - М., 1979.
- 20.Омаров А.И. Конфессиональная политика царизма на Северо-Восточном Кавказе во второй половине XIX века // Материалы республиканской научно-практической конференции «Россия и Дагестан: история многовековых взаимодействий и единения». – Махачкала, 2009.
- 21.Омаров А.И. Российское управление на Северо-Восточном Кавказе в XIX в. – Махачкала, 2011.
- 22.Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном Кавказе в XIX – начале XX века. – Махачкала, 2014.
- 23.Шихсаидов А.Р., Айтберов Т.М., Оразаев Г.М.-Р. Дагестанские исторические сочинения. - М, 1993.
- 24.Шихсаидов А.Р. Эпиграфические памятники Дагестана. - М., 1984.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
- 4)http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/gelln/index.php (ASN):<http://www.nationalities.org/index.asp>
- 5)сайт журнала «Записки о национальностях» («NationalitiesPapers»): Сайт журнала Этнополитика» («Ethnopolitics»): <http://www.tandf.co.uk/journals/reno>

6) Сайт журнала «Исследования этничности и национализма»

(«Studies in Ethnicity and Nationalism»): <http://www.lse.ac.uk/collections/ASEN/sen.html>

7) Сайт «Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов»:

<http://eawarn.ru>

8) Сайт кафедры этнологии МГУ им. М.В. Ломоносова:

<http://www.hist.msu.ru/Departments/Ethn/info.htm>

9) Сайт МГИМО (У) МИД России: <http://www.mgimo.ru>

<http://elib.dgu.ru/index.php?q=node/200> (сайт научной библиотеки ДГУ)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Магистрант должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени студента и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. выявлять вклад отечественных ученых в исследование истории Дагестана;
3. понимать последствия намеренных искажений исторических событий и фальсификации истории Дагестана.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а так же отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы магистранта имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистранта – наиболее полно и точно

восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для осуществления успешной организации изучения магистрантами дисциплины «Отечественная историография истории Дагестана» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

Программное обеспечение дисциплины: - компьютерные обучающие программы; - тренинговые и тестирующие программы. Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам: - АСПЗ «5+» для ПТ; - ИС «КОМБАТ»; Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта, образовательный блог Каймаразовой Л.Г. (dag-istoria.blogspot.ru/2014/03/3.html) и образовательная платформа «Модул» (<http://rate.dgu.ru/>), на которой создана страница «Отечественная историография истории Дагестана».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная семинарская аудитория для группы 10 чел., оснащена интерактивной доской.