

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Восточные источники по истории Дагестана

Кафедра История Дагестана
исторического факультета

Образовательная программа
46.04.01 История

Профиль подготовки
«Отечественная история и историческое краеведение »

Уровень высшего образования

Магистратура
Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины Восточные источники по истории Дагестана составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратура.

от «03.11.2015 г. №1300

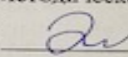
Разработчик: кафедра истории Омаров Абдулкадыр Исаевич, доктор исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры истории Дагестана от «26» 02 2020 г., протокол № 4

Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «27» 02 2020 г. протокол № 6

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«23» 03 2020 г. 

ннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Восточные источники по истории Дагестана» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История»

Дисциплина реализуется на факультете историческом кафедрой истории Дагестана.

Предлагаемая магистрантам первого курса для изучения дисциплина «Восточные источники по истории Дагестана» призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах изучения восточных источников по истории Дагестана. Цель освоения данной дисциплины состоит в глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных восточных источников на арабском, тюркском, персидском языках, характеризующих социально-экономическую, политическую и идеологическую жизнь Дагестана в средневековый период, в X- XIX вв. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерской программы «Историческое краеведение».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурные: ОК-1, профессиональных – ПК-1, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциров анный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен		
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
2	72	6		14			52	зачет

1. Цели освоения дисциплины .

Целями освоения дисциплины являются формирование у магистрантов объективных представлений о роли и значении восточных источников по истории Дагестана для изучения важных экономических, социальных, политических и культурных процессов на протяжении многовековой истории контактирования с восточным миром.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры .

Дисциплина «Восточные источники по истории Дагестана» входит в вариативную часть образовательной дисциплины магистратуры по направлению 46.04.01 «История».

Восточные источники по истории Дагестана относится к вариативной части дисциплины по выбору. Изучение Восточных источников по истории Дагестана, как составной части истории Отечества невозможна без привлечения других дисциплин, таких как история Отечества, экономика, культурология, экология и география Дагестана, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код из ФГОС ВО. Общекультурные: ОК-1, профессиональные: ПК-1, ПК-5

Ко д комп ет енции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Знает:</i> основы философских знаний, позволяющие осмысливать материалы и данные информационно-коммуникационных ресурсов. <i>Умеет:</i> использовать основы информационно-коммуникационных ресурсов для философского обобщения фактического материала. <i>Владеет:</i> навыками и методикой использования информационно-коммуникационных ресурсов для

		философского обобщения и формирования мировоззренческой позиции.
ПК-1	Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Знать: основные методы, формы, специфику подготовки и проведения научно-исследовательской работы с восточными источниками по истории Дагестана с использованием научной базы фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. Умеет: использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при подготовке и проведении научно-исследовательской работы, связанной с изучением восточных источников. Владеет: навыками подготовки и проведения научного исследования восточных источников по истории Дагестана, критического анализа и обобщения изучаемых источников для получения объективных выводов.
ПК-5	Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.	Знает: как и в каких именно случаях использовать знания, приобретенные при изучении основных этапов распространения российской государственности и русской культуры в Дагестане при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, круглых столов и других научных мероприятий. Умеет: использовать все приобретенные знания для критического и профессионального редактирования и подготовки научных публикаций. Владеет: навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций и других научных мероприятий.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа		
	Модуль 1. Восточные источники и пораннесредневековой истории Дагестана								
1	Раннесредневековые источники.	2		2				10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Средневековые восточные источники по истории Дагестана.				2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3.	Средневековые восточные источники по истории Дагестана X-XII вв.			2	4			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 1:	36		4	6			26	
	Модуль 2 Восточные источники XII-XIX в. по истории Дагестана.								
4	Дагестанские исторические сочинения на арабском языке XII-XVIII вв.				4			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

5.	Работы турецких, персидских авторов XII-XIX вв.				2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Дагестанские исторические сочинения XIX в.			2	2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		2	8			26	
	<i>итого</i>	72		6	14			52	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия(6 ч.)

Модуль I. Раннесредневековые восточные источники по раннесредневековой истории Дагестана

Тема№1. Раннесредневековые источники. (2ч.)ПК-3

Историография проблемы. Общая характеристика социально-экономического и политического состояния Дагестана в VII-X вв. Арабские авторы о Дагестане. Масуди. Ибн Русте. Баладзури. Аль-Истахри. Ат-Табари. История Абумуслима. Ахты-намэ. ТарихиЭндерей.

Тема№3. Средневековые восточные источники по истории Дагестана X-XII вв. (2ч.) ПК-Абу- Бакр ад – Дербенди.

Махмуд из Хиналуга. События в Дагестане и Ширване. Мухаммед Рафи «Тарих Дагестана». Тарихаль-Баб (Мамус аль-Лакзи) в переводе Минорского в Фазлуллах ибн РузбиханХунджи. Тарих–иалам – ара-йиАмини. Ахмад аль Йемен аль Гумуки. Мухаммад АвабиАкташи. «Дербент-наме».Региональные хроники.

Тема№6. Дагестанские исторические сочинения XIX века. (2ч.)ПК-13

Историография проблемы. Предпосылки развития историко-филологического направления дагестанской науки. Кавказская война XIX века в дагестанских исторических хрониках. Дагестанские исторические сочинения на арабском языке.(Мухаммад –Тахир из Караха, Гаджи Али из Чоха, Хайдарбек из Геничутля, Абдурахман из Газикумуха)Работы турецких, иранских авторов по Дагестану. А.Бакиханов и его труд «Гюлистан-Ирам» (Райский цветник».

Практические (семинарские) занятия – 14 ч.

Модуль I. Восточные источники по раннесредневековой истории Дагестана

Тема №2. Средневековые восточные источники по истории Дагестана.(2ч.)ПК-1, ПК-3

1. Раннесредневековые источники по истории Дагестана. (Масуди, Ибн-Русте, Баладзури, Аль-Истахри, ибн Хордадбех, ат-Табари и др.)
2. Средневековые источники по истории Дагестана. История Абумуслима. Ахты-наме, ТарихиЭндирей.
3. «Базилик истин и сад тонкостей» (X-XI вв.) Абу-Бакр ад-Дарбанди.

Тема№3. Средневековые восточные источники по истории Дагестана X-XII вв.(4ч.) ПК-1.

1. Абу-Бакр ад-Дербенди и его труд «Базилик истин и сад тонкостей».
2. Мамусс ал-Лакзи «Тарихаль-Баб» в переводе В. Минорского.

Модуль 2.Восточные источники XII-XIX в. по истории Дагестана.

Тема№ 4. Дагестанские исторические сочинения на арабском языке XII-XVIII вв.(4ч.)ПК-13

1. Махмуд из Хиналуга. События в Дагестане и Ширване.
2. Мухаммед Рафи «Тарих Дагестана»
3. Мухаммед АвабиАкташи. Дербент-наме.
3. Ибн Аль-Асир. Тарих аль Камиль.
4. Дибир–кади из Хунзаха и его арабско-тюркско-персидский словарь.
5. Эпиграфические памятники Дагестана.

Тема№5.Работы турецких, персидских авторов XII-XIX вв. (2ч.) ПК-1

1. Общая характеристика социально-экономического и политического положения Дагестана в турецких и иранских источниках .
2. Работы турецких и иранских авторов по истории Дагестана.
3. ЭвлияЧелеби «Книга путешествий».
4. А. Бакиханов и его труд «Гюлистан–Ирам» («Райский цветник»)

Тема№6. Дагестанские исторические сочинения XIX в. (2ч.) ПК-3.

1. Гасан- эфенди Алкадари «Асари -Дагестан» как источник по истории Дагестана XIX века.

2. Мухамед-Тахир аль Карахи «Блеск дагестанских сабель в некоторых шамилевских битвах» как источник по истории Дагестана XIX века.
3. Гаджи-Али из Чоха «Сказание очевидца о Шамиле» как источник по истории Дагестана XIX века.
4. Хайдарбек из Геничутля «Историко-биографические и исторические очерки» как источник по истории Дагестана XIX века.
5. Абдурахман из Гази-Кумуха и его труд как источник по истории Дагестана XIX века.

5. Образовательные технологии.

Под технологией процесса обучения по учебной дисциплине « Восточные источники по истории Дагестана» понимается совокупность приемов и методов, используемых для формирования целостного представления об истории Дагестана.

В основе технологии обучения по учебной дисциплине «Восточные источники по истории Дагестана» лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что позволяет выявить общие закономерности, тенденции, противоречия развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории.

5.1.Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Восточные источники по истории Дагестана» включает в себя следующие методы:

Метод проблемного обучения,
методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
метод логических заданий;
метод обучающей игры;
метод тестирования;

Дисциплина построена таким образом, чтобы Восточные источники по истории Дагестана рассматривались в контексте мирового исторического процесса, изучаются особенности исторического пути и специфических черт дагестанского общества. При этом руководствуемся **сравнительно-историческим методом изучения**. Исходя из этого, используем **проблемный метод чтения лекций**. Учитывая серьезные изменения в общественно-политической жизни нашего общества, и стремясь по-новому осмыслить исторический процесс, надо найти объективное решение различных вопросов.

Проблемный метод определили использование при проведении семинарских занятий **обучающих игр**. Студенческая аудитория разбивается на две части, так называемый «пресс-

центр» из 6–7 человек (представителей различных политических партий) и аудиторию «журналистов» – остальных магистрантов. Опыт проведения таких семинаров показывает, что они проходят намного оживленнее, чем простое обсуждение докладов.

Развивает умение логически мыслить, вырабатывает способности аргументировать свою точку зрения и выполнять логические задания. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В ходе изучения Актуальных проблем исторических исследований у магистрантов вырабатываются такие, необходимые каждому специалисту с высшим образованием умения, как **умение работать с книгой, с первоисточниками**. У магистрантов вырабатываются умения находить необходимую информацию в одном или нескольких источниках; анализировать и критиковать источник; сопоставлять информацию разных источников; судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические **методы работы с источниками** весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности магистрантов и сложности изучаемых тем. Наиболее распространены три метода:

- последовательно-текстуальное изучение исторических материалов;
- поэтапный метод;
- метод логических заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процесс освоения	Процедура освоения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Знает:</i> основы философских знаний, позволяющие осмысливать материалы и данные информационно-коммуникационных ресурсов. <i>Умеет:</i> использовать основы информационно-коммуникационных ресурсов для философского обобщения фактического материала. <i>Владеет:</i> навыками и методикой использования информационно-коммуникационных ресурсов для философского обобщения и формирования мировоззренческой позиции.	Устный опрос, письменный тест
ПК-1	Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	<i>Знать:</i> основные методы, формы, специфику подготовки и проведения научно-исследовательской работы с восточными источниками по истории Дагестана с использованием научной базы фундаментальных и прикладных дисциплин	Устный опрос, письменный тест

		программы магистратуры. Умеет: использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры при подготовке и проведении научно-исследовательской работы, связанной с изучением восточных источников. Владеет: навыками подготовки и проведения научного исследования восточных источников по истории Дагестана, критического анализа и обобщения изучаемых источников для получения объективных выводов.	
ПК-5	Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.	Знает: как и в каких именно случаях использовать знания, приобретенные при изучении основных этапов распространения российской государственности и русской культуры в Дагестане при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, круглых столов и других научных мероприятий. Умеет: использовать все приобретенные знания для	Устный опрос, письменный тест

		критического и профессионального 5 редактирования и подготовки научных публикаций. Владеет: навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций и других научных мероприятий.	
--	--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Тематика курсовых рефератов и курсовых работ

1. Арабские средневековые источники по истории Дагестана.(по выбору)
2. Махмуд из Хиналуга. Событие в Дагестане и Ширване XIV-XV вв- ценный источник по истории Дагестана.
3. «Райхан аль-хакаиква-бустан ад-дакаик» («Базилик истин и сад тонкостей») АбуБакр ад Дарбанди.
4. Мухамадрафи «Тарих Дагестана»-важный источник по истории Дагестана X-XIV вв.
5. Мухаммед АвабиАкташи. «Дербент-намэ»-ценный источник по средневековой истории Дагестана.
6. Сочинения дагестанских авторов века о борьбе горцев 20-50-х гг. XIX века(по выбору).
7. «История Каракайтага» -источник по истории Кайтагскогоуцмийства.
8. Региональная историография XI-XV вв.(«Ахты-наме», «История Абу-Муслима», «История Ирхана», «ТарихиЭндирей.....»)

Контрольные вопросы

1. Арабские источники об исламизации Дагестана.
2. Переписка Хасдая ибн Шафрута и кагана Йосифа-важный источник по истории Дагестана.
3. Эпиграфические памятники Дагестана.
4. Махмуд из Хиналуга и его труд.
5. Абу-Бакр ад Дарбанди и его труд.
6. Мухаммадрафи и его труд.
7. Мухаммед АвабиАкташи и его труд.
8. Дагестаские ученые –мыслители XVI-XVIII вв и их труды.
9. Турецкие и иранские источники по истории Дагестана.
10. Общая характеристика и классификация восточных источников по истории Дагестана.
11. Крупные исследователи-и их труды, посвященные источниковедению Дагестана.
12. Гасан-эфенди Алкадари и его труд.
13. М. Казем-бек и его труды.
14. Мухаммед –Тахир аль Карахи и его основной труд.
15. Абдурахман из Газикумуха и его труд.
16. Общая характеристика восточных источников по средневековой истории Дагестана.
17. Общая характеристика восточных источников по истории Дагестана XIV-XVIII вв.
18. Общая характеристика восточных источников по истории Дагестана XIX века.
19. Советское и постсоветское источниковедение и историография проблемы.

Темы, докладов, эссе:

1. Эпиграфические памятники Дагестана.
2. Рукописная арабская книга в Дагестане.
3. Дагестанские исторические сочинения X-XV вв.
4. Дагестанские исторические сочинения XIX века.
5. Арабские авторы средневековья о Дагестане.
6. «Дербент-наме» — уникальный источник по истории Дагестана.
7. Ислам и исламская культура в дагестанских исторических сочинениях.
8. Региональные исторические хроники (по выбору).
9. Дагестан в турецких и иранских источниках.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html> (дата обращения 09.09.2018).
2. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html> (дата обращения 12.09.2018)
3. Народно-освободительная борьба Дагестана и Чечни под руководством имама Шамиля: сб. док. / Дагест. науч. центр РАН, Ин-т истории, археологии и этнографии, Культур.-ист. о-во "Фонд Шамиля"; [сост. В.Г. Гаджиев и др.] . - М. : Эхо Кавказа, 2005. - 549, [2] с. ; 25 см. - Библиогр.: с. 488-489. - Указ. имен. геогр. назв.: с. 490-524. - ISBN 5-900054-11-X : 600-00.
4. Гамзатов Г.Г. Дагестан: историко-литературный процесс: вопросы истории, теории, методологии / Гамзатов, Гаджи Гамзатович. - Махачкала : Дагучпедгиз, 1990. - 309 с. - 1-80.
5. Криштопа, А.Е. Дагестан в XIII - начале XV вв : очерк полит. истории / А. Е. Криштопа. - М. : МАМОИТ: [ТАУС], 2007. - 227 с., [9] л. карт на вкл. : карты. - Библиогр.: с. 215-227. - ISBN 978-5-903-011-17-9 : 250-00.
6. Шихсаидов А.Р. Очерки истории, источниковедения, археологии средневекового Дагестана / Шихсаидов, Амри Рзаевич. - Махачкала : [Дагест. кн. изд-во], 2008. - 559 с. : портр. - ISBN 978-5-297-01424-4: 250-00.
7. Атаев, Д. М. Нагорный Дагестан в раннем средневековье: по материалам археол. раскопок Аварии / Д. М. Атаев; отв. ред. В. Г. Котович. - Махачкала: [б.и.], 1963. - 254 с.: с илл. - 0-90.

б) дополнительная литература:

1. Омаров А.И. Социальная структура дагестанского феодального общества в первой половине XIX в. / Омаров, Абдулкадыр Исаевич, Т. Ч. Джабаева ; Федерал. агентство по образованию, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2007. - 35 с. - 20-90.
2. Материальная культура аварцев: Дагестанский филиал АН СССР Ин-т истории, яз. и литература им. Цадасы. - Махачкала : АН СССР, 1967. - 302 с. - 1-30.

3. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в 16-19 веках / Н. А. Смирнов. - М. : Изд-во с.-э. лит., 1958. - 9-65.
4. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII-начале XIXв: исследования взаимоотношения форм хозяйства, социальных структур и этноса / Агларов, МамайханАгларович ; отв. ред. В.К.Гарданов. АН СССР, Даг. фил. Ин-т ист. яз.и лит. им. Г.Цадасы. - М. : Наука, 1988. - 240 с. - 1-30.
- 5.Хашаев, Х-М.О.Общественный строй Дагестана в XIX веке / Хашаев, Хаджи-Мурат Омарович. - М.: АН СССР, 1961. - 261 с. - 1-60.
6. Русско-дагестанские отношения XVII-первой четверти XVIII вв.: документы и материалы/ сост. Р.Г.Маршаев. - Махачкала: Дагестанское книжное издательство , 1958. - 335 с. - 5-40.
7. Русско-дагестанские отношения в XVII-начале XIX в.: сборник документов / отв. ред. В.Г.Гаджиев. - М.: Наука, 1988. - 360 с. - 6-40.
8. Кушева, Е.Н.Народы Северного Кавказа и их связи с Россией.вторая половина 16 в.-30-годы 17 в. / Е. Н. Кушева. - М. : Изд-во АН СССР, 1963. - 371 с. - Библиогр. обзор: с. 22-36.

9. Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети «Интернет», необходимыхдляосвоениядисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.
- 2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
- 4)<http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Polit/gelln/index.php> (ASN):<http://www.nationalities.org/index.asp>
- 5)сайт журнала «Записки о национальностях» («NationalitiesPapers»): Сайт журнала Этнополитика» («Ethnopolitics»): <http://www.tandf.co.uk/journals/reno>
- 6)Сайт журнала «Исследования этничности и национализма» («StudiesinEthnicityandNationalism»):<http://www.lse.ac.uk/collections/ASEN/sen.html>
- 7)Сайт «Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов»: <http://eawarn.ru>
- 8)Сайт кафедры этнологии МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Ethn/info.htm>
- 9)Сайт МГИМО (У) МИД России: <http://www.mgimo.ru> <http://elib.dgu.ru/index.php?q=node/200> (сайт научной библиотеки ДГУ)

10. Методическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоениюдисциплины.

Магистрант долженобладатьширокимипрофессиональнымикачествами, втомчислеспособностьюксамообразованиюисаморазвитию.
Формированиеэтихкачествявляютсяобязательнымикомпонентамиучебно-

воспитательного процесса в университете.

В решении этой задачи значительную роль отводиться самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента.

Наряду с лекциями, практически все занятия и семинары самостоятельная работа составляет систему университетского образования.

Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени студента и включать следующие виды деятельности:

проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение первоисточниками учебника программного материала, неизложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иные социальные процессы;
2. понимать значение распространения монотеистических религий, особенно ислама, для социально-экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;
- 3.

понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-

методической и научно-исследовательской работ. Кроме того,

необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками.

При этом важно понять суть изучаемой проблемы, ее внутреннее содержание и характер.

Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а также отражение его в современности.

Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершенную учебно-научную работу.

Должны быть четко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы.

Работа студента должна быть написана научным языком,

особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы магистранта имеет несколько этапов и приемов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. выяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами,

историческими источниками.

Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание,

смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме.

Анализируя исторический источник, главная задача магистранта –

наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для осуществления успешной организации изучения магистрантами дисциплины «Восточные источники по истории Дагестана» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

Программное обеспечение дисциплины: - компьютерные обучающие программы; - тренинговые и тестирующие программы. Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам: - АСПЗ «5+» для ПТ; - ИС «КОМБАТ»; Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта, образовательный блог Омарова А.И. (dag-istoria.blogspot.ru/2014/03/3.html) и образовательная платформа «Модул» (<http://rate.dgu.ru/>).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная семинарская аудитория для группы 10 чел., оснащена интерактивной доской.