

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Физический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проектирование и эксплуатация солнечных и ветровых электростанций

Кафедра Инженерная физика факультета физического

Образовательная программа
13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Направленность (профиль) программы
«Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП (Б1.О.02.01)

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Проектирование и эксплуатация солнечных и ветровых электростанций» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» (уровень магистратуры) от «28» февраля 2018г. № 147.

Разработчик(и): д.т.н., профессор кафедры Инженерная физика
А.Г.Баламирзоев

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры *инженерной физики* от «17» февраля 2020 г., протокол №6

Зав. кафедрой  Садыков С.А.

на заседании Методической комиссии *физического факультета* от «28» февраля 2020 г., протокол №6.

Председатель  Мурлиева Ж.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «26» марта 2020 г. 

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Проектирование и эксплуатация солнечных и ветровых электростанций входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению (специальности) 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Дисциплина реализуется на физическом факультете кафедрой Инженерная физика.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением теоретических и практических вопросов в области эксплуатации и проектирования СЭС и ВЭС.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-2, общепрофессиональных – ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные работы, курсовой проект, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума, контрольной работы, расчетно-графического задания, курсового проекта и промежуточный контроль в форме экзаменов.

Объем дисциплины 10 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Объем дисциплины в очной форме

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	180	70	28		42			74+36	экзамен
3	180	36	12	12	12			108+36	экзамен

Объем дисциплины в очно-заочной форме

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	180	28	14		14			116+36	экзамен
3	180	34	8	14	12			110+36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Проектирование и эксплуатация солнечных и ветровых электростанций являются освоение теоретических и практических вопросов в области эксплуатации и проектирования СЭС и ВЭС.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Проектирование и эксплуатация солнечных и ветровых электростанций входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению (специальности) 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.	Знает: - основы разработки концепции проекта с указанием цели его создания, способов достижения поставленной цели и формулировкой круга задач, которые необходимо решить для ее достижения; - методы оценки возможных рисков реализации проекта и способы их устранения; - методику мониторинга хода реализации проекта в соответствии с запланированными результатами; - альтернативные способы достижения намеченных результатов; - зоны ответственности участников проекта; - основные процедуры и механизмы оценки качества проекта; - инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. Умеет: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; - разрабатывать план реализации проекта и планировать необходимые ресурсы с учетом возможных рисков для достижения поставленной цели оптимальными способами; - контролировать ход реализации проекта на всех его этапах; - оценивать соответствие результатов поставленных задач с запланированными результатами контроля; - корректировать план реализации проекта при необходимости, применять альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - оценивать соответствие качества проекта заявленным целям и задачам;

		- оценивать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. Владеет: - навыками и приемами разрабатывать концепцию проекта, обеспечивающей достижение ожидаемых результатов поставленной задачи; - навыками планировать выполнение проекта с учетом имеющихся ресурсов и возможных рисков; - навыками осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; - навыками предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.
ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.1. Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи.	Знает: - актуальные проблемы, основные задачи, направления, тенденции и перспективы развития современной возобновляемой энергетики, а также смежных областей науки и техники; - принципы планирования экспериментальных исследований для решения поставленной задачи. Умеет: - самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований; - рассматривать возможные варианты реализации экспериментальных исследований, оценивая их достоинства и недостатки. Владеет: навыками формулировать конкретные темы исследования, планировать эксперименты по заданной методике для эффективного решения поставленной задачи.
	ОПК-2.2. Проводит анализ полученных результатов.	Знает: - основные приемы обработки и представления результатов выполненного исследования; - передовой отечественный и зарубежный научный опыт и достижения по теме исследования. Умеет: - использовать основные приемы обработки, анализа и представления экспериментальных данных; - формулировать и аргументировать выводы и рекомендации по выполненной работе. Владеет: - навыками обработки, анализа и интерпретации полученных данных с использованием современных информационных технологий; - формулировать и аргументировать выводы и рекомендации по исследовательской работе.
	ОПК-2.3. Представляет результаты выполненной работы.	Знает: современные инновационные методы представления выполненных исследований, в том числе с использованием программ презентаций. Умеет: - сформулировать основные цели, задачи, и преимущества выполненных работ профессиональной деятельности; - составлять презентации и грамотно представлять результаты выполненной работы. Владеет: навыками самостоятельного состав-

		ления докладов и представления результатов выполненной работы современными инновационными методами.
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...		
	Модуль 1. Ресурсы солнечной энергии								
1	Состояние и тенденции развития солнечной и ветровой энергетики в мире и России.	2		2	4			2	Текущий контроль: коллоквиум (2, 3 семестр), контрольная работа (2, 3 семестр), расчетно-графическое задание (2 семестр), курсовой проект (2 семестр). Промежуточная аттестация: экзамен (2, 3 семестр).
2	Основные информационные источники солнечной энергетики. Солнечное излучение на поверхности Земли. Методы расчёта ресурсов солнечной энергии. Некоторые вопросы теории теплообмена.	2		4	8			4	
3	Классификация СЭУ. Термодинамические солнечные электростанции.	2		2	8			2	
	Итого по модулю 1:			8	20			8	
	Модуль 2. Солнечные коллекторы								
1	Активные и пассивные системы отопления и горячего водоснабжения. Инженерный расчет активных, пассивных и гибридных	2		4	6			8	

	систем. Солнечное охлаждение								
2	Плоские и концентрирующие солнечные коллекторы, практические рекомендации по использованию	2		4	6			8	
	<i>Итого по модулю 2:</i>			8	12			16	
Модуль 3. Фотоэлектрические преобразователи									
1	Вопросы проектирования. Выбор площади СЭС. Интеграция СЭС в здания	2		2	2			14	
2	Фотоэлектрические преобразователи. Инженерный расчет фотоэлектрических систем.	2		4	2			12	
	<i>Итого по модулю 3</i>			6	4			26	
Модуль 4. Электроснабжение потребителей с использованием солнечной энергии									
1	Основные принципы использования солнечной энергии для электроснабжения централизованных потребителей	2		4	2			12	
2	Основные принципы использования солнечной энергии для электроснабжения децентрализованных потребителей	2		2	4			12	
	<i>Итого по модулю 4</i>			6	6			24	
Модуль 5. Подготовка к экзамену									
	Экзамен (подготовка, сдача)	2						36	
	ИТОГО за семестр	2		28	42			74+ 36	
Модуль 6. Классификация ветроэнергетических установок									
1	Ветроэнергетические установки (ВЭУ) и станции (ВЭС) и их характеристики	3		2	1			8	
2	Ветроэнергетический кадастр, годовой и суточный ход ветра	3		1	2			8	
3	Эксплуатация и управление ВЭУ и ВЭС	3		1		4		9	

	<i>Итого по модулю 6</i>			4	3	4		25	
	<i>Модуль 7. Основные характеристики ветроэнергетических установок</i>								
1	Надежность и экономичность функционирования ВЭС	3		2	1			6	
2	Основные энергетические характеристики ветра и влияющие на них факторы	3		1		2		9	
3	Ветроэнергетические ресурсы. Определение повторяемости скорости ветра и выработки ВЭУ и ВЭС с учетом влияющих факторов	3		1	2	4		8	
	<i>Итого по модулю 7</i>			4	3	6		23	
	<i>Модуль 8. Основы проектирования ветроэлектрических станций</i>								
1	Основные положения проектирования ВЭС. Современные мировые и отечественные стандарты в ветроэнергетике	3		1	2			14	
2	Динамические процессы при работе ВЭС в электрической системе	3		1	1	2		15	
	<i>Итого по модулю 8</i>			2	3	2		29	
	<i>Модуль 9. Принципы проектирования систем комбинированного энергоснабжения</i>								
1	Методы многокритериальной оценки технико-экономических показателей схем энергоснабжения с участием ВЭУ	3		1	1			14	
2	Проектирование оптимальных систем комбинированного энергоснабжения на основе ВЭУ и ВЭС в составе СЭС, МГЭС и ветродизельного комплекса	3		1	2			17	
	<i>Итого по модулю 9</i>			2	3			31	
	<i>Модуль 10. Подготовка к экзамену</i>								
	Экзамен (подготовка, сдача)	3						36	
	ИТОГО за семестр	3		12	12	12		108 +36	

	ИТОГО:			40	54	12		182 +72	
--	--------	--	--	----	----	----	--	------------	--

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...		
	Модуль 1. Ресурсы солнечной энергии								
1	Состояние и тенденции развития солнечной и ветровой энергетики в мире и России.	2		2				10	Текущий контроль: коллоквиум (2, 3 семестр), контрольная работа (2, 3 семестр), расчетно-графическое задание (2 семестр), курсовой проект (2 семестр). Промежуточная аттестация: экзамен (2, 3 семестр).
2	Основные информационные источники солнечной энергетики. Солнечное излучение на поверхности Земли. Методы расчёта ресурсов солнечной энергии. Некоторые вопросы теории теплообмена.	2			1			10	
3	Классификация СЭУ. Термодинамические солнечные электростанции	2			1			12	
	Итого по модулю 1:			2	2			32	
	Модуль 2. Солнечные коллекторы								
1	Активные и пассивные системы отопления и горячего водоснабжения. Инженерный расчет активных, пассивных и гибридных систем. Солнечное охлаждение	2		2	2			14	
2	Плоские и концентрирующие солнечные коллекторы, практические рекомендации по ис	2		2	2			14	

	пользованию								
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	4			28	
	<i>Модуль 3. Фотозлектрические преобразователи</i>								
1	Вопросы проектирования. Выбор площади СЭС. Интеграция СЭС в здания	2		2	2			14	
2	Фотозлектрические преобразователи. Инженерный расчет фотозлектрических систем.	2		2	2			14	
	<i>Итого по модулю 3</i>			4	4			28	
	<i>Модуль 4. Электроснабжение потребителей с использованием солнечной энергии</i>								
1	Основные принципы использования солнечной энергии для электроснабжения централизованных потребителей	2		2	2			14	
2	Основные принципы использования солнечной энергии для электроснабжения децентрализованных потребителей	2		2	2			14	
	<i>Итого по модулю 4</i>			4	4			28	
	<i>Модуль 5. Подготовка к экзамену</i>								
	Экзамен (подготовка, сдача)	2						36	
	ИТОГО за семестр	2		14	14			116 +36	
	<i>Модуль 6. Классификация ветроэнергетических установок</i>								
1	Ветроэнергетические установки (ВЭУ) и станции (ВЭС) и их характеристики	3		1	1			8	
2	Ветроэнергетический кадастр, годовой и суточный ход ветра	3		1	2			8	
3	Эксплуатация и управление ВЭУ и ВЭС	3				4		11	
	<i>Итого по модулю 6</i>			2	3	4		27	
	<i>Модуль 7. Основные характеристики ветроэнергетических установок</i>								
1	Надежность и экономичность функционирования ВЭС	3		2	1			6	
2	Основные энергетические	3				4		9	

	ческие характеристики ветра и влияющие на них факторы								
3	Ветроэнергетические ресурсы. Определение повторяемости скорости ветра и выработки ВЭУ и ВЭС с учетом влияющих факторов	3			2	4		8	
	<i>Итого по модулю 7</i>			2	3	8		23	
Модуль 8. Основы проектирования ветроэлектрических станций									
1	Основные положения проектирования ВЭС. Современные мировые и отечественные стандарты в ветроэнергетике	3		1	2			14	
2	Динамические процессы при работе ВЭС в электрической системе	3		1	1	2		15	
	<i>Итого по модулю 8</i>			2	3	2		29	
Модуль 9. Принципы проектирования систем комбинированного энергоснабжения									
1	Методы многокритериальной оценки технико-экономических показателей схем энергоснабжения с участием ВЭУ	3		1	1			14	
2	Проектирование оптимальных систем комбинированного энергоснабжения на основе ВЭУ и ВЭС в составе СЭС, МГЭС и ветродизельного комплекса	3		1	2			17	
	<i>Итого по модулю 9</i>			2	3			31	
Модуль 10. Подготовка к экзамену									
	Экзамен (подготовка, сдача)	3						36	
	ИТОГО за семестр	3		8	12	14		110 +36	
	ИТОГО:			22	26	14		226 +72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Ресурсы солнечной энергии

1. Состояние и тенденции развития солнечной и ветровой энергетики в мире и России.

Состояние современной мировой солнечной и ветровой энергетики. Современное состояние солнечной и ветровой энергетики в России. Государственные формы поддержки развития солнечной энергетики в мире и России. Тенденции развития мировой солнечной и ветровой энергетики. Ресурсы солнечной и ветровой энергетики России.

2. Основные информационные источники солнечной энергетики. Солнечное излучение на поверхности Земли. Методы расчёта ресурсов солнечной энергии. Некоторые вопросы теории теплообмена.

Схема вращения Земли вокруг Солнца. Солнечное излучение (СИ) на поверхности Земли, основные потери. Спектр и основные показатели СИ. Основные переменные солнечного излучения (склонение солнца, часовой угол, продолжительность светового дня) и методы их расчета. Основные информационные источники СЭ и особенности их применения. Методы расчета прихода солнечной радиации для горизонтальной и наклоненной приемной площадок для среднесуточных или среднемесячных расчетных интервалов. Методика расчета среднечасового прихода солнечного излучения на приемную площадку. Оптимизация ориентации приемной площадки, следящей за Солнцем по углу наклона. Некоторые вопросы теплообмена, тепловой баланс Земли.

3. Классификация СЭУ. Термодинамические солнечные электростанции.

Основные формы преобразования солнечной энергии. Классификация СЭУ. Способы производства тепла на термодинамических солнечных станциях. Концентраторы СИ, применяемые на термодинамических солнечных станциях. Башенные тепловые СЭС. Солнечные параболоцилиндрические станции. Солнечная станции тарельчатого типа. Сопоставление технических характеристик СЭС с концентраторами. Солнечные электростанции (СЭС) с солнечным прудом.

Модуль 2. Солнечные коллекторы

4. Активные и пассивные системы отопления и горячего водоснабжения.

Инженерный расчет активных, пассивных и гибридных систем. Солнечное охлаждение. Системы нагрева воды и отопления. Установки с естественной циркуляцией и малым расходом теплоносителя. Испытание и нормирование солнечных водонагревателей. Системы солнечного отопления с тепловыми насосами. Системы отопления с аккумулированием тепла на основе фазовых переходов. Некоторые соображения об архитектуре зданий. Инженерные расчеты активных систем методом используемости и f-диаграмм. Проектирование систем солнечного тепло- и хладоснабжения.

5. Плоские и концентрирующие солнечные коллекторы, практические рекомендации по использованию.

Конструкции солнечных коллекторов. Плоские солнечные коллекторы. Основное уравнение энергетического баланса. Распределение температур в плоском коллекторе. Полный коэффициент тепловых потерь коллектора.

Конфигурации концентрирующих солнечных коллекторов. Коэффициент концентрации и тепловые параметры коллекторов с концентраторами. Параболические концентраторы, системы с центральным приемником. Практические рекомендации проектирования плоских и концентрирующих коллекторов.

Модуль 3. Фотоэлектрические преобразователи

6. Вопросы проектирования. Выбор площадки СЭС. Интеграция СЭС в здания.

Этапы проектирования СЭС. Выбор типа и модели фотоэлектрических модулей (ФЭМ). Выбор и обоснование участка строительства. Ориентация и угол наклона приемной площадки. Влияние затенения и загрязнения на выбор оптимального угла наклона ФМ. Размещение ФМ при многорядном их размещении в составе ФЭС. Цель интеграции ФЭС в здания. Аспекты и архитектурные критерии оценки интегрированных ФЭС в здание. Особенности использования ФЭС в городских условиях. Функционирование и обслуживание интегрированных в здания ФЭС.

7. Фотоэлектрические преобразователи. Инженерный расчет фотоэлектрических систем.

Физические основы прямого преобразования солнечной энергии в электрическую. Общие сведения о полупроводниковых материалах. Вольт-амперная характеристика (ВАХ) солнечного элемента. Влияние различных факторов (интенсивности СИ, температуры, материала СЭ) на энергетические характеристики солнечного элемента (СЭ). Конструкции ФЭМ и ФЭС. Влияние соединений СЭ на ВАХ ФЭМ. Влияние на энергетические характеристики ФЭМ основных источников потерь: эффект несоответствия; температурный эффект; загрязнение; разные виды неполадок. Характеристики нагрузки и модели ФЭП. Системы с прямым подключением нагрузки к ФЭМ. Инженерные методы расчета.

Модуль 4. Электроснабжение потребителей с использованием солнечной энергии

8. Основные принципы использования солнечной энергии для электроснабжения централизованных потребителей.

Постановка задачи, показатели качества и критерии оптимальности при проектировании сетевых СЭС. Выбор и обоснование основных параметров и показателей СЭС. Режимы работы СЭС в течение суток и года. Учёт особенностей режимов работы СЭС для энергоснабжения централизованных потребителей.

9. Основные принципы использования солнечной энергии для электроснабжения децентрализованных потребителей.

Основные принципы использования СЭС для электроснабжения автономных потребителей с учетом и без учета накопителей энергии. Режимы работы солнечно-дизельных энергокомплексов. Техничко-экономические показатели эксплуатации автономных СЭС.

Модуль 6. Классификация ветроэнергетических установок

10. Ветроэнергетические установки (ВЭУ) и станции (ВЭС), их характеристики.

Основные классифицирующие признаки ВЭУ. Мировые и отечественные стандарты, классифицирующие ВЭУ по мощности. Классификация ВЭУ

по ориентации оси вращения по отношению к направлению ветрового потока. Классификация ВЭУ по принципу использования векторной энергии движущихся воздушных масс. Классификация ВЭУ по типу потребителя (автономный, локальная энергосистема, объединенная энергосистема). ВЭУ с вертикальной осью вращения: роторы Савониуса, чашечные роторы, роторы Дарье, барабанные роторы. Основные компоненты ротора Дарье. Модификации ротора Дарье. Преимущества и недостатки ВЭУ с вертикальной осью вращения. Основные компоненты ВЭУ с горизонтальной осью вращения и их назначение: ветроколесо; системы регулирования; гондола; устройства ориентации на ветер; генераторы; башня ВЭУ; фундаменты оффшорных и береговых ВЭУ. Преобразование энергии в ВЭУ. Потери энергии в ВЭУ. Коэффициент мощности. Силы, действующие на лопасть ветроколеса. Влияние угла установки лопастей на коэффициент мощности. Рабочие характеристики ветродвигателя. Мощностная характеристика ветродвигателя.

11. Ветроэнергетический кадастр, годовой и суточный ход ветра.

Ветроэнергетический кадастр регионов. Определение среднемесячных, среднегодовых и средней многолетней скоростей ветра. Приведение средних данных скоростей ветра к условиям открытой ровной местности и к одной высоте над поверхностью земли.

12. Эксплуатация и управление ВЭУ и ВЭС.

Работа ветродвигателя без регулирования. Способы ограничения крутящего момента. Регулирование крутящего момента поворотом лопасти. Регулирование срывом потока. Особенности работы ВЭУ с АГ, СГ и АСГ в энергосистеме. Базисная и пульсирующая мощность ВЭС. Ветрозарядные станции. ВЭУ, работающие на изолированную нагрузку. Типовые структуры ветроэнергетических комплексов.

Модуль 7. Основные характеристики ветроэнергетических установок

13. Надежность и экономичность функционирования ВЭС.

Требования к системам управления и защиты. Функции системы управления. Функциональные элементы системы управления. Примеры систем управления ВЭУ. Пример системы управления ВЭС. Типовые режимы работы ВЭУ. Электромеханические переходные процессы в ВЭУ. Моделирование режимов работы ВЭУ.

14. Основные энергетические характеристики ветра и влияющие на них факторы.

Основные понятия и определения ветроэнергетики. Временные вариации скорости и направлений ветра. Энергетические характеристики ветра: мощность и энергия. Влияние рельефа местности на формирование ветра: шероховатость местности, формы земной поверхности. Влияние препятствий на ветровой поток над плоским рельефом. Особенности ветрового потока над неплоским рельефом. Типизация неплоского рельефа. Методические основы оценки влияния земной поверхности на скорость ветра. Вертикальный профиль ветра.

15. Ветроэнергетические ресурсы. Определение повторяемости скорости ветра и выработки ВЭУ и ВЭС с учетом влияющих факторов.

Модельные и натурные мощностные характеристики ВЭУ и их особенности. Методики расчета экономических ресурсов ветроэнергетики, опреде-

ления выработки энергии ВЭУ при наличии исходной информации и ее ограниченном объеме. Критерии энергоэффективности ВЭУ. Влияние различных реальных условий на энергетические показатели ВЭУ. Влияние параметров ВЭУ (диаметра ВК и высоты башни) на энергетические показатели ВЭУ. Повторяемость по фактическим данным, выравнивание повторяемости. Максимальные скорости ветра на высотах 50 и 100 м. Ветроэнергетический ресурс. Влияние точности определения параметров вертикального профиля ветра (коэффициента Хеллмана, параметра шероховатости) на энергетические показатели ВЭУ. Особенности работы ВЭУ в условиях холодного климата. Потери выработки, вызванные обледенением.

Модуль 8. Основы проектирования ветроэлектрических станций

16. *Основные положения проектирования ВЭС. Современные мировые и отечественные стандарты в ветроэнергетике.*

Информационные источники по ветровым ресурсам: Справочники по климату, Атласы ветров, климатические архивы данных в глобальной сети Интернет. Измерительные приборы. Основные этапы выбора площадки под размещение ВЭУ и ВЭС. Выбор местоположения ВЭУ в существующих локальных системах. Проблемы, идентифицирующие непригодность площадки для размещения ВЭУ. Ветромониторинг. Основные требования проведения ветромониторинга. Репрезентативность данных ветромониторинга. Современные мировые и отечественные стандарты в ветроэнергетике. Основные критерии и требования к выбору оборудования ВЭУ. Классы безопасности ВЭУ. Климатическое исполнение ВЭУ. Транспортировка и монтаж ВЭУ.

17. *Динамические процессы при работе ВЭС в электрической системе.*

Общие положения. ВЭС оборудована синхронным генератором. ВЭС оборудована асинхронным генератором.

Модуль 9. Принципы проектирования систем комбинированного энергоснабжения

18. *Методы многокритериальной оценки технико-экономических показателей схем энергоснабжения с участием ВЭУ.*

Технико-экономические, экологические и др. критерии сравнительного анализа ВЭУ. Участие ВЭУ в покрытии отопительной нагрузки. Приведенные затраты при совместной работе ВЭУ с котельной и с дизельгенераторным комплексом.

19. *Проектирование оптимальных систем комбинированного энергоснабжения на основе ВЭУ и ВЭС в составе СЭС, МГЭС и ветродизельного комплекса.*

Общие положения. Капитальные вложения. Себестоимость производства тепло- и электроэнергии. Допущения математического моделирования и необходимые исходные данные для сравнительного анализа по многим критериям. Алгоритм расчёта режима работы комбинированных систем ВЭС с СЭС и с аккумулярованием, ВЭС с дизельным электрогенератором без аккумулярования, а также ВЭС с СЭС и МГЭС. Алгоритм расчёта режимов работы энергосистем малых мощностей при наличии аккумулярования тепловой и электрической энергии. Учёт особенностей процессов заряда и разряда аккумуляторов тепла и электричества.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Планы практических (семинарских) занятий

2 семестр

1. Изучение влияния угла наклона приемника на величину прихода солнечной радиации. Применение метода Лю-Джордана для расчета прихода солнечной радиации.
2. Определение оптимального угла наклона приемника для каждого месяца и года в целом.
3. Построение энергетических характеристик фотоэлектрических преобразователей. Определение линии максимальной отдачи по мощности. Учет влияния температуры окружающей среды.
4. Расчет параметров солнечной фотоэлектрической установки (СФЭУ) для снабжения потребителя, подсоединенного к энергосистеме.
5. Расчет параметров энергокомплекса, состоящего из СФЭУ, дизельной энергоустановки (ДЭУ) и аккумуляторной батареи (АБ), предназначенного для снабжения автономного потребителя.
6. Решение контрольных задач. Расчет экономической эффективности энергокомплекса на базе возобновляемых источников энергии.
7. Расчет параметров схемы теплоснабжения автономного потребителя на основе солнечных тепловых коллекторов. Решение контрольных задач.

3 семестр

1. Расчет и анализ статистических характеристик ветра.
2. Учет влияния высоты расположения ветроколеса на энергетические показатели ВЭУ.
3. Расчет годовой выработки ветроэнергетической установки (ВЭУ) с использованием дифференциальной повторяемости скорости ветра.
4. Расчет годовой выработки ВЭУ по календарному ряду скорости ветра.
5. Построение среднеинтервальных характеристик ВЭУ.
6. Изучение влияния взаимного расположения агрегатов ВЭС на величину годовой выработки.
7. Работа ВЭС в локальной энергосистеме. Учет ограничений на величину реализации выработки ВЭС.
8. Работа в ОЭС энергокомплекса, включающего ВЭС и электрокотельную для целей электро и теплоснабжения.
9. Финансово-экономическое обоснование параметров энергокомплекса ВЭС при работе в локальной системе.
10. Расчет параметров схемы энергоснабжения автономного потребителя на основе энергокомплекса, состоящего из ВЭУ, ДЭУ, солнечного коллектора, электрического котла.

Лабораторные работы

- № 1. Исследование вольт-амперной характеристики фотоэлектрического преобразователя энергии.
- №2. Исследование эксплуатационных характеристик ветроагрегата с асинхронным генератором.
- №3. Исследование эксплуатационных характеристик ветроагрегата с

синхронным генератором.

№4. Исследование режимов работы ветроагрегата с синхронным генератором.

№5. Исследование режимов работы ветроагрегата с асинхронным генератором.

5. Образовательные технологии

Активные и интерактивные формы, лекции, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, курсовой проект, экзамен, компьютеры.

Лекционные занятия проводятся в форме лекций с использованием демонстрационного материала, раздаточного материала, презентаций и видеороликов.

Практические занятия включают освоение имеющегося программного обеспечения для выполнения расчетных заданий и курсовых проектов.

Лабораторные занятия проводятся с использованием современных программных средств и лабораторных установок.

Самостоятельная работа включает выполнение домашних заданий, подготовку к контрольным работам, посещение выставок и конференций, выполнение и оформление индивидуального расчетного задания, подготовку его презентации к защите, подготовку к экзамену.

При проведении занятий используются компьютерные классы, оснащенные современной компьютерной техникой. При изложении теоретического материала используется лекционный зал, оснащенный мультимедиа проекционным оборудованием и интерактивной доской.

По всему лекционному материалу подготовлен конспект лекций в электронной форме и на бумажном носителе, большая часть теоретического материала излагается с применением слайдов (презентаций) в программе PowerPoint, а также с использованием интерактивных досок.

Обучающие и контролирующие модули внедрены в учебный процесс и размещены на Образовательном сервере Даггосуниверситета (<http://edu.icc.dgu.ru>), к которым студенты имеют свободный доступ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов реализуется в виде:

- подготовки к контрольным работам;
- выполнения индивидуальных расчетно-графических заданий по основным темам дисциплины;
- написание курсового проекта.

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоёмкость, а.ч.		
	Очная	Очно-заочная	заочная
Текущая СРС			
работа с лекционным материалом, с учебной литера-	20	20	

турой			
опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	20	20	
самостоятельное изучение разделов дисциплины	14	20	
выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	10	20	
подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	23	30	
подготовка к контрольным работам, коллоквиумам, зачётам	25	27	
подготовка к экзамену (экзаменам)	72	72	
другие виды СРС (указать конкретно)			
Творческая проблемно-ориентированная СРС			
выполнение расчётно-графических работ	20	30	
выполнение курсовой работы или курсового проекта	30	35	
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	10	10	
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	10	14	
анализ данных по заданной теме, выполнение расчётов, составление схем и моделей на основе собранных данных			
другие виды ТСРС (указать конкретно)			
Итого СРС:	254	298	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.	Знает: - основы разработки концепции проекта с указанием цели его создания, способов достижения поставленной цели и формулировкой круга задач, которые необходимо решить для ее достижения; - методы оценки возможных рисков реализации проекта и способы их устранения; - методику мониторинга хода реализации проекта в соответствии с запланированными результатами; - альтернативные способы достижения намеченных результатов; - зоны ответственности участников проекта; - основные процедуры и механиз-	Устный опрос, письменный опрос

		мы оценки качества проекта; - инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. Умеет: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; - разрабатывать план реализации проекта и планировать необходимые ресурсы с учетом возможных рисков для достижения поставленной цели оптимальными способами; - контролировать ход реализации проекта на всех его этапах; - оценивать соответствие результатов поставленных задач с запланированными результатами контроля; - корректировать план реализации проекта при необходимости, применять альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - оценивать соответствие качества проекта заявленным целям и задачам; - оценивать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. Владеет: - навыками и приемами разрабатывать концепцию проекта, обеспечивающей достижение ожидаемых результатов поставленной задачи; - навыками планировать выполнение проекта с учетом имеющихся ресурсов и возможных рисков; - навыками осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; - навыками предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	
ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.1. Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи.	Знает: - актуальные проблемы, основные задачи, направления, тенденции и перспективы развития современной возобновляемой энергетики, а также смежных областей науки и техники; - принципы планирования экспериментальных исследований для	Письменный опрос

		решения поставленной задачи. Умеет: - самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований; - рассматривать возможные варианты реализации экспериментальных исследований, оценивая их достоинства и недостатки. Владеет: навыками формулировать конкретные темы исследования, планировать эксперименты по заданной методике для эффективного решения поставленной задачи.	
	ОПК-2.2. Проводит анализ полученных результатов.	Знает: - основные приемы обработки и представления результатов выполненного исследования; - передовой отечественный и зарубежный научный опыт и достижения по теме исследования. Умеет: - использовать основные приемы обработки, анализа и представления экспериментальных данных; - формулировать и аргументировать выводы и рекомендации по выполненной работе. Владеет: - навыками обработки, анализа и интерпретации полученных данных с использованием современных информационных технологий; - формулировать и аргументировать выводы и рекомендации по исследовательской работе.	Круглый стол
	ОПК-2.3. Представляет результаты выполненной работы.	Знает: современные инновационные методы представления выполненных исследований, в том числе с использованием программ презентаций. Умеет: - сформулировать основные цели, задачи, и преимущества выполненных работ профессиональной деятельности; - составлять презентации и грамотно представлять результаты выполненной работы. Владеет: навыками самостоятельного составления докладов и представления результатов выполненной работы современными инновационными методами.	Коллоквиум

7.2. Типовые контрольные задания

Расчетно-графические задания

Выбор оптимальных параметров схемы энергоснабжения автономного по-

требителя на основе фотоэлектрических преобразователей, ветроэнергетической установки и солнечных коллекторов.

Примерная тематика курсовых проектов

1. Современное состояние энергетических ресурсов.
2. Проблемы использования энергетических ресурсов.
3. Преобразования солнечной энергии в тепло.
4. Расчет параметров автономных солнечных электростанций.
5. Теория использования энергии ветра.
6. Расчет автономных ветроэлектростанций.
7. Расчет системных ветроэлектростанций.
8. Использование геотермального тепла в системах теплоснабжения и производства электроэнергии.
9. Энергия ветра и возможности ее использования.
10. Системы солнечного теплоснабжения.
11. Определение постоянных и временных нагрузок на элементы ветроэлектростанций (ВЭУ).
12. Расчет гелиоводонагревательной и биоэнергетической установок для фермерского хозяйства.
13. Ветровая энергетика: состояние проблемы.
14. Ветроэнергетика. Климатические предпочтения для сооружения ветроустановок. Проблемы, поиск, решения.
15. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии (НВИЭ) и энергосбережение.
16. Роль малой гидроэнергетики в развитии отдельных районов России.
17. Биоэнергетика. Основные технические схемы биоэнергетических установок.
18. Место и значение нетрадиционных и возобновляемых источников энергии (НВИЭ) в топливно-энергетическом комплексе России.
19. Перспективы использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии (НВИЭ) в энергетике мира и России.
20. Ветроэнергетика. Основные направления развития и технические характеристики ветроэнергетических установок.
21. Проблема отходов в России. Биотехнологии и переработки отходов и вопросы утилизации.
22. Малая гидроэнергетика. Перспективы строительства малых гидроэлектростанций (ГЭС). Общая характеристика энергоресурса и основные технические решения для его освоения.
23. Геотермальная энергетика. Основные технико-экономические предпосылки ее развития. Технические схемы реализации.
24. Расчет параметров ветровой электростанции с асинхронным и синхронным генератором.

Примерные задачи для практических занятий

Гелиоэнергетика

1. На крыше здания размещены солнечные батареи. Длина крыши $L=40$ м, ширина $S=12$ м, ЭДС СЭ $V_0=0,5$ В. Эффективность СЭ $g=2 \cdot 10^{-2}$ А/см². Определить экономию электроэнергии летом (время освещения $t=4$ часа) и зимой ($t=2,5$ часа).
Ответ: 66,12 МДж; 43,2 МДж.
2. Станции полярников для внутренних нужд требуется ежедневно 3 кВт*ч энергии. Известно, что суммарная площадь СЭ $S=20$ м², $V_0=0,5$ В, эффективность $g=2 \cdot 10^{-2}$ А/см². Определить суточное время освещения СЭ.
Ответ: 1,5 часа.
3. Группе фермерских хозяйств ежесуточно необходимо 1000 кВт*ч электроэнергии. Какую площадь должны занимать СЭ при суточном времени освещения СЭ 3 часа. ЭДС СЭ $V_0=0,5$ В, эффективность $g=2 \cdot 10^{-2}$ А/см²?
Ответ: 3333 м.
4. Район X имеет следующие среднегодовые солнцезенергетические ресурсы: мощность светового потока приходящего на 1 м² – 0,6 кВт; среднесуточное время освещения имеющегося СЭ 3,5 часа; КПД солнцезенергетической установки $\eta=7$ %. Какую энергию способна давать солнцезенергетическая установка при площади коллекторов $S=15$ м² за месяц работы?
Ответ 238,14 МДж.
5. Если Земля характеризуется средней поглощательной способностью a , средней излучательной способностью e , определить отношение a/e в случаях, когда равновесная температура равна 10°C и 25°C. Диаметр Солнца $=1,389 \cdot 10^9$ м. Диаметр Земли $=1,278 \cdot 10^7$ м. Расстояние от Земли до Солнца $1,498 \cdot 10^{11}$ м, эквивалентная температура Солнца $T_s=5760^\circ\text{K}$.
Ответ: $a/e=1,08$ при $T=283^\circ\text{K}$; $a/e=1,33$ при $T=298^\circ\text{K}$.
6. Ширина запрещенной зоны полупроводника GaAs равна 1,4 эВ. Подсчитайте оптимальную длину волны излучения для фотоэлектрической генерации в СЭ из GaAs.
Ответ: $\lambda=0,88$ мкм.
7. Определить отношение средней поглощательной способности к средней излучательной способности a/e , когда равновесная температура тела равна 30°C.
Ответ: $a/e=1,43$.
8. Определить температуру кремниевого СЭ, КЗ которого увеличивается в 1,08 раза. Облученность СЭ 1 кВт/м². Первоначальная температура 35°C.
Ответ: $q=161^\circ\text{C}$.
9. Мощность солнечной батареи при 25°C 300 Вт, $U=30$ В. Батарея составлена из СЭ: $V_0=0,5$ В, эффективность $g=2 \cdot 10^{-2}$ А*см⁻², $S_{\text{СЭ}}=2$ см². Определить параметры батареи, если она собирается при 30°C.
Ответ: солнечная батарея из 14750 СЭ, 250 параллельно соединенных

модулей, каждый из которых состоит из 59 последовательно соединенных заданных СЭ.

10. Во сколько раз изменится $I_{\text{кз}}$ солнечной, кремниевой батареи, при нагревании этой батареи до 120°C , если облученность батареи 1 кВт/м^2 ; первоначальная температура СЭ 50°C ?

Ответ: увеличится в 1,059 раза.

11. Определить собственную температуру материала солнечного элемента, если произошло понижение V_0 в 1,8 раза. Облученность 1 кВт/м^2 , первоначальная температура кремниевого СЭ $t=40^\circ\text{C}$.

Ответ: $q=153,4^\circ$.

12. Мощность солнечной батареи железнодорожной станции при 25°C равна 500 Вт. Выходное напряжение 50 В. Батарея составлена из СЭ с $V_0=0,4 \text{ В}$. Эффективность $g=2 \cdot 10^{-2} \text{ А} \cdot \text{см}^{-2}$, $S_{\text{СЭ}}=1 \text{ см}^2$. Определить параметры батареи, если она собирается при температуре 35°C .

Ответ: солнечная батарея состоит из 484 СЭ, 499 параллельно соединенных модулей, каждый из которых состоит из 97 последовательно соединенных заданных СЭ.

Ветроэнергетика

1. Найти коэффициент торможения потока a , если известно, что мощность набегающего ветрового потока $P_0=1000 \text{ кВт}$, а мощность передаваемая колесу $P=500 \text{ Вт}$.

Ответ: $a=0,125$.

2. Определить мощность P ВЭС, состоящей из 10 установок при средней скорости ветра $V=10 \text{ м/с}$, если каждое колесо ометает площадь $A=5 \text{ м}^2$, а коэффициент мощности $C_p=0,5$.

Ответ: $P=16 \text{ кВт}$.

3. Сколько лопастей n должно содержать ветроколесо, чтобы достигнуть оптимальную быстроходность при скорости ветра U_0 и радиусе ветроколеса $R=1 \text{ м}$, если угловая скорость вращения ветроколеса $\omega=84 \text{ Гц}$?

Ответ: $n=3$.

4. Определить на какой высоте h_{min} от поверхности земли должен находиться центр ветроколеса, если скорость ветра $V=15 \text{ м/с}$, количество лопастей колеса $n=3$ и угловая скорость вращения $\omega=6 \text{ рад/с}$.

Ответ: $h_{\text{min}}=10,3 \text{ м}$, если ветроколесо перпендикулярно поверхности земли.

5. Определить оптимальную быстроходность для трех- и четырехлопастных ветроколес.

Ответ: для трехлопастного $Z_0 \sim 4,2$, для четырехлопастного $Z_0 \sim p$.

6. Определить быстроходность ветроколеса, если скорость набегающего потока $U_0=25 \text{ м/с}$, радиус колеса $R=10 \text{ м}$, угловая скорость $\omega=5 \text{ рад/с}$.

Ответ: $Z=2$.

7. С какой оптимальной частотой должно вращаться ветроколесо радиусом 1 м при скорости ветра 10 м/с и трех лопастях?

Ответ: $n=6,6(6) \text{ Гц}$.

8. Определить частоту вращения ветроколеса турбины n , если ее мощность $P=1$ кВт, сила лобового давления на ветроколесо $P_{л\text{ max}}=200$ Н и радиус колеса турбины $R=1$ м.
Ответ: $n=2,5$ Гц.

Экзаменационные вопросы

1. Состояние современной мировой солнечной и ветровой энергетики. Современное состояние солнечной и ветровой энергетики в России.
2. Основные компоненты ротора Дарье. Модификации ротора Дарье.
3. Государственные формы поддержки развития солнечной энергетики в мире и России. Тенденции развития мировой солнечной и ветровой энергетики. Ресурсы солнечной и ветровой энергетики России.
4. Преимущества и недостатки ВЭУ с вертикальной осью вращения.
5. Схема вращения Земли вокруг Солнца. Солнечное излучение (СИ) на поверхности Земли, основные потери. Спектр и основные показатели СИ.
6. Основные компоненты ВЭУ с горизонтальной осью вращения и их назначение: ветроколесо; системы регулирования.
7. Основные информационные источники СЭ и особенности их применения.
8. Преимущества и недостатки ВЭУ с вертикальной осью вращения. Основные формы преобразования солнечной энергии. Классификация СЭУ.
9. Основные компоненты ВЭУ с горизонтальной осью вращения и их назначение: устройства ориентации на ветер; генераторы; башня ВЭУ.
10. Башенные тепловые СЭС. Солнечные параболоцилиндрические станции. Солнечная станции тарельчатого типа.
11. Основные компоненты ВЭУ с горизонтальной осью вращения и их назначение: фундаменты оффшорных и береговых ВЭУ.
12. Конструкции солнечных коллекторов. Плоские солнечные коллекторы. Основное уравнение энергетического баланса.
13. Работа ветродвигателя без регулирования. Способы ограничения крутящего момента.
14. Этапы проектирования СЭС. Выбор и обоснование участка строительства.
15. Регулирование крутящего момента поворотом лопасти. Регулирование срывом потока.
16. Постановка задачи, показатели качества и критерии оптимальности при проектировании сетевых СЭС.
17. Типовые структуры ветроэнергетических комплексов.
18. Выбор и обоснование основных параметров и показателей СЭС. Режимы работы СЭС в течение суток и года.
19. Основные понятия и определения ветроэнергетики. Временные вариации скорости и направлений ветра.

20. Устройство и принцип действия солнечного коллектора. Классификация солнечных коллекторов.
21. Энергетические характеристики ветра: мощность и энергия.
22. ВЭУ с вертикальной осью вращения: роторы Савониуса, чашечные роторы, роторы Дарье, барабанные роторы.
23. Устройство и принцип действия солнечного коллектора. Классификация солнечных коллекторов.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение расчетно-графических заданий – 15 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 30 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,
- тестирование - баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

phys.dgu.ru

<http://cathedra.dgu.ru/OfTheDepartment.aspx?id=2563>

б) основная литература:

1. Бабаев, Б.Д. Ресурсы возобновляемых источников энергии Республики Дагестан [Текст]: учеб.-справ. пособие / Бабаев, Баба Джабраилович. - Махачкала : Радуга, 2015. - 102 с.
2. Основы современной энергетики. Том 2. Современная электроэнергетика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю.К. Розанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский дом МЭИ, 2010. — 650 с. — 978-5-383-00503-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33144.html> (дата обращения: 21.11.2019)
3. Янсон Р.А. Ветроустановки [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсам «Ветроэнергетика», «Энергетика нетрадиционных и возобновляемых источников энергии», «Введение в специальность» / Р.А. Янсон. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2007. — 37 с. — 5-7038-2919-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30930.html> (дата обращения: 21.11.2019)

4. Безруких П.П. Ветроэнергетика [Электронный ресурс] : справочное и методическое пособие / П.П. Безруких. — Электрон. текстовые данные. — М. : Энергия, Институт энергетической стратегии, 2010. — 315 с. — 978-5-98908-032-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3687.html> (дата обращения: 21.11.2019)

в) дополнительная литература:

1. Фортов, В.Е. Энергетика в современном мире [Текст]/ Фортов, Владимир Евгеньевич, О. С. Попель. - Долгопрудный : Интеллект, 2011. - 167 с.
2. да Роза, Альдо В. Возобновляемые источники энергии: Физико-технические основы [Текст]: [учеб. пособие] / да Роза, Альдо В. ; пер. с англ. под ред. С.П.Малышенко, О.С.Попеля. - Долгопрудный; М. : Интеллект; ИД МЭИ, 2010. - 702 с.
3. Казарян В.А. Подземные аккумуляторы энергоносителей в энергетике [Электронный ресурс] / В.А. Казарян. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2013. — 320 с. — 978-5-4344-0106-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28908.html> (дата обращения: 21.11.2019)
4. Иванов В.Л. Приемники и аккумуляторы теплового излучения Солнца [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсам «Источники, концентраторы, приемники энергии», «Теплообменные аппараты» / В.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2007. — 68 с. — 5-7038-2937-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31165.html> (дата обращения: 21.11.2019)
5. Основы современной энергетики. Том 1. Современная теплоэнергетика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.Д. Трухний [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский дом МЭИ, 2010. — 493 с. — 978-5-383-00502-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33143.html> (дата обращения: 21.11.2019)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.09.2018). — Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.09.2019).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ

- ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.09.2018).
4. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/> Лицензионный договор №2693/17 от 02.10.2017г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с 02.10.2019 г. до 02.10.2020 по подписке.
 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru договор № 55_02/16 от 30.03.2016 г. об оказании информационных услуг (доступ продлен до сентября 2020 года).
 6. Springer. Доступ ДГУ предоставлен согласно договору № 582-13SP, под
 7. писанный Министерством образования и науки, предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанному ГПНТБ с организациями-победителями конкурса. <http://link.springer.com>. Доступ предоставлен на неограниченный срок.
 8. www.rusgidro.ru, www.altemat-energo.ru и другие сайты организаций, ведущих проектирование и эксплуатацию генерирующих установок на базе НВИЭ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература».

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в ВУЗе. В ходе лекционного курса проводится систематическое изложение современных научных материалов. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. В ходе изучения дисциплины особое значение имеют рисунки, поэтому в конспекте лекции рекомендуется делать все рисунки, сделанные преподавателем на доске. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осу-

шествии образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Федеральный центр образовательного законодательства.
<http://www.lexed.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. База данных электронных библиотечных ресурсов Elsevier
<http://elsevierscience.ru>
5. Информационные ресурсы издательства Springer
<http://www.springerlink.com/journals>
6. Библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) <http://rffi.molnet.ru/rffi/ru/lib>
7. Электронные источники научно-технической информации некоммерческого партнерства «Национальный электронно информационный консорциум» <http://www.neicon.ru>
8. Ресурсы Университетской информационной системы Россия (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При проведении занятий используются компьютерные классы, оснащенные современной компьютерной техникой. При изложении теоретического материала используется лекционный зал, оснащенный мультимедиа проекционным оборудованием и интерактивной доской для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов.