

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Евразийская теория и практика в XX – начале XXI вв.»

Кафедра всеобщей истории исторического факультета

Образовательная программа
46.03.01 История
Профиль подготовки:
«Историческая политология и международные отношения»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины
Вариативная

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Евразийская теория и практика в XX – начале XXI вв.» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, уровень: бакалавриат. Утверждён 7 августа 2014 г. Приказ №950


Разработчик(и): Абдуразаков Р.А. доцент кафедры всеобщей истории, кандидат исторических наук

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры всеобщей истории от «25» февраля 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Зульпукарова Э.М.-Г.

на заседании Method Council исторического факультета от «27» февраля 2020 г., протокол № 6

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «23» марта 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Евразийская теория и практика в XX – начале XXI вв.» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 «История»

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с возникновением и развитием евразийского движения, основными концепциями и подходами, современной евразийской интеграцией на постсоветском пространстве.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-4, ПК-5, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций - 16 часов, практических занятий – 16 часов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме экзамена, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы

Се- местр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные заня- тия	Практи- ческие занятия	КСР	консуль- тации			
7	108	16		16			76	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса связана с необходимостью познакомить студентов с историей возникновения и развития евразийского движения, основными концепциями и подходами, а также ключевыми проблемами, существующими в современной евразийской мысли, её ролью и значением в современном обществе. Курс носит теоретический и проблемный характер и, вместе с тем, он предполагает прикладной геополитический анализ современных проблем международных отношений и мирового развития сквозь призму евразийской идеи, а также формирование у магистрантов устойчивого представления о процессах евразийской интеграции на постсоветском пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Евразийская теория и практика в XX – начале XXI вв.» в вариативную часть профиля «Историческая политология и международные отношения» направления 46.03.01 «История».

Место данного курса в профессиональной подготовке студентов по указанному профилю обусловлено необходимостью изучения общих закономерностей взаимодействия политики и неполитических факторов на евразийском пространстве. Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как история России, политическая география, мировая политика и международные отношения, политология. Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины, помогут им в дальнейшем профессиональном совершенствовании.

Специфика курса обусловлена предметом. Программа исходит из понимания евразийства в качестве одного из важнейших направлений современных исследований в области политических наук и практической дипломатии на пространстве СНГ. Знание основ этого направления необходимо политологу, будущему специалисту в области международных отношений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	<i>Знать:</i> место и роль евразийства в общественно-политической мысли, основные идеи и деятели евразийства; <i>Уметь:</i> аргументировать свои мировоззренческие взгляды; <i>Владеть:</i> представлениями об основных законах и закономерностях становления и развития евразийской мысли, ее цивилизационной специфики
ПК-5	Способность понимать дви-	<i>Знать:</i> основные этапы и направления евразийской ин-

	жущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасиления в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	теграции на постсоветском пространстве; <i>Уметь:</i> работать с источниками и научной литературой, отстаивать свои гражданские позиции; <i>Владеть:</i> навыками выделения сущности основных политико-правовых взглядов, идей евразийцев, навыками применения полученные знания на практике при анализе перспектив евразийской интеграции
ПК-8	Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<i>Уметь:</i> самостоятельно находить в своих исследованиях актуальные проблемы, использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение;

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра			Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции	Практич. зан.	КСР		
<i>Модуль 1. Источники, теория и практика евразийства в первой половине XX века</i>							
1	Источники и основные этапы становления евразийства	7	1	8		4	Опрос
2	Евразийские идеи Савицкого	7	2		2	4	Опрос
3	Евразийские идеи Трубецкого	7	3		2	4	Опрос
4	Евразийские идеи Вернадского	7	4		2	4	Опрос
5	Кламарский раскол. Евразийские идеи Алексеева и Карсавина	7	5		2	4	Контрольная работа
<i>Итого по модулю 1: 36 часов</i>				8	8	20	
<i>Модуль 2. Теория и практика евразийства во второй половине XX – начале XXI вв.</i>							
6	Правоевразийский проект А.Г.Дугина	7	6		2	4	Опрос
7	Современное «левое евразийство»	7	7	2		4	Опрос
8	Евразийство и национальный вопрос. «Этническое евразийство» и псевдоевразийские проекты	7	8		2	4	Опрос
9	Евразийское экономическое сообщество и региональные интеграционные процессы	7	9		4	4	Опрос
10	Институциональное измерение международных отношений на пространстве СНГ	7	10	6		4	Контрольная работа
<i>Итого по модулю 2: 36 часов</i>				8	8	20	
<i>Модуль 3. Подготовка и проведение экзамена</i>							

	<i>Итого по модулю 3: 36 часов</i>					36	
	<i>Итого по дисциплине (включая подготовку к экзамену): 108 часов</i>		16	16		76	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Лекционные занятия (16 часов)

Тема, код компетенции	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу	Количество часов	
		все го	ин-терак
Тема 1. ОК-1 ПК-3	<p><i>Источники и основные этапы становления евразийства</i></p> <p>Теория, разработанная в условиях эмиграции. Традиция размышлений о самобытности России. Научные «открытия» Востока. Продолжение традиций русского университетского образования среди русских эмигрантов. Эмигрантские течения. Сменовеховство. Ключинов, Устрялов Н.В. Самовосприятие русской эмиграции. Объединение русской эмиграции. Бердяев, Булгаков С., Флоровский, Лосский Н.О., Зеньковский. Восприятие революции в России. Размышления о судьбе России. Призывы эмиграции заново осмыслить свою самобытность. Шахматов, Святополк-Мирский, Никитин, Бромберг А.Я., Хара-Даван Э., Савицкий П.Н. Фонология Якобсона Р.О. и Трубецкого Н.С. и Пражский лингвистический кружок. Идеи Карсавина и Вернадского.</p> <p>История евразийского движения. Невозможность создания, по мнению евразийцев, западной политической модели в России. Поиски собственного самоопределения евразийцев и определения новой России. Периодические издания евразийцев. Основные темы евразийства. Образование новых течений в евразийстве. Распад движения. Идеи-противники евразийства.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Евразийская идея и современность. / Антология. М., 2002. 2. Классика геополитики. XX век. / Антология. М., 2003. 3. Якунин В.И., Зеленов Е.И., Зеленева И.В. Российская школа геополитики. СПб, 2008. 4. Андрианова Т.В. Геополитические теории XX века. М., 1996. 5. Петров В.Л. Геополитика России: Возрождение или гибель? М., 2010. 	8	4
Тема 7. ПК-3 ПК-8	<p><i>Современное «левое евразийство»</i></p> <p>Отличительные особенности и программные установки современных «левых евразийцев». «Красная Евразия».</p> <p>Вклад С.Г. Кара-Мурзы в развитие «левого евразийства»: "Манипуляция сознанием", «Советская цивилизация», «Антисоветский проект», «Покушение на Россию», «Россия и Запад», «Манипуляция продолжается. Стратегия разрухи», «Угрозы России: Точка невозврата», «Русский коммунизм. Теория, практика, задачи», «Спасти Россию. Как нам выйти из кризиса».</p> <p>Вклад Р. Вахитова в развитие «левого евразийства»: «Утверждение Левых Евразийцев», «Советская идеология. Опыт методоло-</p>	2	2

	<p>гического марксизма», «Евразийский проект и его враги», «Классическое левое евразийство», «Русское евразийство и европейская консервативная революция».</p> <p>Противники и союзники левых евразийцев. Движение «Молодая Евразия», «Союз молодых учёных и специалистов Евразии», «Евразийский молодёжный парламент». Левоевразийские идеи в программе и практике КПРФ.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кара-Мурза С.Г. Гражданская война в России. М., 2014. 2. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. М., 2002. 3. Кара-Мурза С.Г. Россия и Запад: парадигмы цивилизации. М., 2013. 4. «Красная Евразия». Проект Рустема Вахитова. (http://redeurasia.narod.ru/) 		
Тема 10. ПК-8	<p style="text-align: center;"><i>Институциональное измерение международных отношений на пространстве СНГ</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1. Союз России и Белоруссии</i></p> <p>Геополитические, экономические, духовно-исторические, культурные, научно-образовательные и социальные предпосылки российско-белорусской реинтеграции в постсоветский период. Этапы институционального оформления интеграции России и Белоруссии. Современное состояние взаимоотношений России и Белоруссии. Проблемы и перспективы Союзного государства России и Белоруссии.</p> <p style="text-align: center;"><i>2. ГУАМ. Организация за демократию и экономическое развитие</i></p> <p>Формирование и эволюция политико-консультативного форума государств — Грузии, Украины, Азербайджана и Молдовы (ГУАМ) в 1997–2015 гг. Развитие экономического и военного сотрудничества в рамках ГУАМ. Экономические интересы государств ГУАМ: вопросы транспортировки прикаспийских энергоносителей и прокладки новых транзитных маршрутов через Кавказ; обеспечение безопасности и стабильности в регионе. Вхождение в этот союз, кроме членов ГУАМ, стран Прибалтики и Польши. Участие ООН и ОБСЕ в интеграционных процессах в рамках ГУАМ.</p> <p style="text-align: center;"><i>3. ЦАЭС</i></p> <p>Органы управления ЦАЭС. Развитие экономического и военного сотрудничества в рамках ЦАЭС. Создание межгосударственных консорциумов в области электроэнергетики, меры по рациональному использованию водных ресурсов, добыче и переработке минерально-сырьевых ресурсов. Вхождение всех государств ЦАЭС в ЕврАзЭС и самороспуск этой организации.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Быков А.Н. Геополитические аспекты евразийской интеграции. М., 2012. 2. Винокуров Е., Либман А. Евразийская континентальная интеграция. СПб, 2012. 3. Воронина Т. В. Международная экономическая интеграция: теория, противоречия, тенденции развития в мире и на Европейско-Евразийском пространстве. - М., 2013. 4. Евразийская интеграция в XXI веке / Ред. группа: А. А. Климов, В. Н. Лексин, А. Н. Швецов. - М., 2012. 5. Кефели И. Геополитика Евразийского Союза: от идеи к глобаль- 	6	4

	ному проект. М., 2013.		
--	------------------------	--	--

Практические (семинарские) занятия – 16 часов

<p>Тема 2. ПК-1 ПК-5</p>	<p align="center">Евразийские идеи Савицкого</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. П. Савицкий - Идеолог Великой Евразии: «Континент Евразия», «Географические и геополитические основы евразийства», «Евразийство», «Поворот к Востоку». 2. Историческая концепция П. Н. Савицкого: «Евразийская концепция русской истории», «Евразийство как исторический замысел», «Геополитические заметки по русской истории», «Степь и оседлость». 3. Общественно-политическая деятельность П. Н. Савицкого в годы эмиграции. «В борьбе за евразийство», «Из писем П.Н. Савицкого Л.Н. Гумилёву». <p align="center"><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Евразийская идея и современность. / Антология. М., 2002. 2. Якунин В.И., Зеленев Е.И., Зеленева И.В. Российская школа геополитики. СПб, 2008. 3. Андрианова Т.В. Геополитические теории XX века. М., 1996. 4. Савицкий П.Н. Континент Евразия. М., 1997. 5. Савицкий П.Н. Избранное / Сост., автор вступ. ст. Е.Л.Петренко. М, 2010. 	2	
<p>Тема 3. ПК-1 ПК-5</p>	<p align="center">Евразийские идеи Трубецкого</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Евразийская концепция культуры Н.С. Трубецкого: “Европа и человечество”, «Мы и другие», “О туранском элементе в русской культуре”, «Об истинном и ложном национализме», «Общеславянский элемент в русской культуре». 2. Взгляды Н.С. Трубецкого на историю и отношение к большевистской России: «Наследие Чингисхана», «Взгляд на русскую историю не с Запада, а с Востока», Русская проблема», «Об идеоуправительнице идеократического государства», «Общевразийский национализм», «К украинской проблеме». 3. Пражский лингвистический кружок. Проблема лингвистической географии. “Вавилонская башня и смешение языков”. <p align="center"><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Евразийская идея и современность. / Антология. М., 2002. 2. Якунин В.И., Зеленев Е.И., Зеленева И.В. Российская школа геополитики. СПб, 2008. 3. Андрианова Т.В. Геополитические теории XX века. М., 1996. 4. Классика геополитики. XX век. / Антология. М., 2003. 5. Научные труды Н.С. Трубецкого. http://gumilevica.kulichki.net/TNS/ 	2	
<p>Тема 4. ПК-1 ПК-5</p>	<p align="center">Евразийские идеи Вернадского</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная карьера Г.В. Вернадского от Петербургского университета до Пражского университета. 2. Разработка Г.В. Вернадским исторической части евразийской концепции: «Начертание русской истории», «Опыт истории Евразии с VI в. до настоящего времени», «Два подвига св. Александра Невского» и «Звенья русской культуры». 3. Американская часть жизни и творчества Г.В. Вернадского. <p align="center"><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Евразийская идея и современность. / Антология. М., 2002. 2. Якунин В.И., Зеленев Е.И., Зеленева И.В. Российская школа гео- 	2	

	<p>политики. СПб, 2008.</p> <p>3. Вернадский Г. В. Начертания русской истории. М., 2008.</p> <p>4. Вернадский Г.В. Опыт истории Евразии. М., 2005.</p>		
Тема 5. ПК-1 ПК-5	<p><i>Клармарский раскол. Евразийские идеи Алексеева и Карсавина</i></p> <p>1. Правовая концепция евразийства Алексеева.</p> <p>2. «Клармарский раскол»: причины, ход, итоги.</p> <p>3. Л.П. Карсавин о бытии личности в культурно-историческом контексте. «Симфоничность». Левое евразийство. «Восток, Запад и Русская идея», «Философия истории», «Европа и Евразия», «О началах», «Феноменология революции», «Евразийство и проблема класса».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Евразийская идея и современность. / Антология. М., 2002.</p> <p>2. Якунин В.И., Зеленева Е.И., Зеленева И.В. Российская школа геополитики. СПб, 2008.</p> <p>3. Основы философии права / Н. Н. Алексеев. СПб.: 1998.</p> <p>4. Русский народ и государство / Н. Н. Алексеев; Сост. А. Дугин, Д. Тараторин. М., 1998.</p> <p>5. Карсавин Л.П. Восток, Запад и русская идея. Петроград, 1922.</p>	2	
Тема 6. ПК-1 ПК-5	<p><i>Правоевразийский проект А.Г.Дугина</i></p> <p>1. Вклад А.Г. Дугин в возрождении евразийских идей</p> <p>2. Общественно-политическая и педагогическая деятельность А.Г. Дугина. Партия «Евразия». Международное евразийское движение. «Центр консервативных исследований». Экспертно-консультативного совета при Госдуме России</p> <p>3. Научная деятельность А.Г. Дугина: «Основы Геополитики», «Мистерии Евразии», «Русская Вещь», «Основы Евразийства», «Проект «Евразия», «Геополитика Постмодерна», «Геополитика России», «Теория многополярного мира», «США и Новый Мировой Порядок», «Четвертый Путь».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>1. Евразийская идея и современность. / Антология. М., 2002.</p> <p>2. Дугин. А.Г. Основы евразийства. М., 2002.</p> <p>3. Дугин. А.Г. Геополитика России. М., 2012.</p> <p>4. Дугин. А.Г. Геополитика. М., 2011.</p> <p>5. Дугин. А.Г. Четвёртая политическая теория. М., 2009.</p>	2	
Тема 8. ПК-1 ПК-5	<p><i>Евразийство и национальный вопрос. «Этническое евразийство» и псевдоевразийские проекты</i></p> <p>1. Евразийцы и этноцентристы. Проект «Славяно-евразийство».</p> <p>2. «Еврейское евразийство». Деятельность А.Эскина и А.Шмулевича: «Евреи и Евразия», «Русско-еврейский симбиоз наших дней», «Прорыв в евразийство». Отношение А.Г. Дугина к «еврейскому евразийству».</p> <p>3. «Чеченское евразийство» Хож-Ахмеда Нухаева: «Ведено или Вашингтон», «Возвращение варваров», «Давид и голиаф, или Российско-чеченская война глазами "варвара", Горы-Суша-Море. Наш ответ Западу».</p> <p>4. Псевдоевразийские проекты А.В. Ниязова и Н.А. Назарбаева. Евразийство клуба «Реалисты»</p> <p><i>Литература</i></p> <p>1. Бромберг Я. Евреи и Евразия. М., 2002.</p> <p>2. Нухаев Х-А. Возвращение варваров. М., 2002.</p> <p>3. Нухаев Х-А. Ведено или Вашингтон? М., 2001.</p>	2	

	<p>4. Назарбаев Н.А. Евразийский союз: идеи, практика, перспективы 1994-1997 гг. М., 2007.</p> <p>5. Егоров Д.В. Переосмысливая евразийскую концепцию: проект евразийского союза Н.А. Назарбаева. // Вестник российского университета дружбы народов. Серия: политология. №1, 2014.</p>		
Тема 9. ПК-8	<p><i>Евразийское экономическое сообщество и региональные интеграционные процессы</i></p> <p>1. Экономические и политические предпосылки образования ЕврАзЭС в их исторической ретроспективе.</p> <p>2. Специфика и особенности основных целей и задач сообщества и направлений их реализации.</p> <p>3. Органы управления ЕврАзЭС.</p> <p>4. Проблемы эффективного интеграционного взаимодействия в рамках ЕврАзЭС.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература</i></p> <p>1. Винокуров Е., Либман А. Евразийская континентальная интеграция. СПб, 2012.</p> <p>2. Воронина Т. В. Международная экономическая интеграция: теория, противоречия, тенденции развития в мире и на Европейско-Евразийском пространстве. - М., 2013.</p> <p>3. Евразийская интеграция в XXI веке / Ред. группа: А. А. Климов, В. Н. Лексин, А. Н. Швецов. - М., 2012.</p> <p>4. Кефели И. Геополитика Евразийского Союза: от идеи к глобальному проекту. М., 2013.</p> <p>5. Кулбатыров Н.Н., Тулепбекова. А.А. Энергетический аспект евразийской интеграции. // Евразийская экономическая интеграция. №1, 2014.</p> <p>6. Лебедева М.М. «Мягкая сила» России в развитии интеграционных процессов на евразийском пространстве. // Вестник МГИМО. №2, 2014.</p>	4	2

5. Образовательные технологии

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса не по линейной системе, а по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины.

По результатам промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям. По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в процессе изучения курса предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий. Из 30

часов аудиторных занятий учебным планом предусмотрено 12 часов занятий с использованием интерактивных форм обучения. В частности учащимся предлагается просмотр учебных фильмов с их последующим анализом. Лекционные занятия запланированы с использованием видеоматериалов и наглядных пособий.

Интерактивные формы обучения основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий, направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Они нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов.

№	Наименование основных форм	Краткое описание и примеры, использования в темах и разделах, место проведения	Часы
1.	Разбор конкретных ситуаций	Данный метод может использоваться при изучении всех тем курса. Например, при изучении темы «Евразийская геополитическая практика в конце XX – начале XXI вв.» возможен разбор таких проблем, как грузинская агрессия против Южной Осетии 2008 г. и российско-грузинские отношения.	2
2.	Семинары в диалоговом режиме	Диалоговый режим применяется на всех семинарах. Например, в теме «Раскол евразийского движения во второй половине 1920-х гг.» диалоги можно вызвать при рассмотрении таких вопросов, как противоречия между Карсавиным и Савицким, причины ухода из евразийства Флоровского другие.	4
3.	Дискуссии	Дискуссии должны возникать при обсуждении всех тем. Так, вызывают дискуссии вопросы о евразийской роли России в современной геополитике мира, что собой представляют национальные интересы, национальная безопасность и внешняя политика современной России и др.	2
4.	Групповые дискуссии	Групповые дискуссии организуются преподавателем для обсуждения отдельных тем при условии разделения учебной группы на подгруппы. Так, при изучении темы «Евразийская политика России в контексте украинского кризиса и украинской геополитики» возможно проведение групповых дискуссий по вопросам отношений между Россией и Украиной.	4
5.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода	Проблемно-ориентированный междисциплинарный подход используется при изучении всех тем курса. Проблемно-ориентированный подход заключается в выявлении закономерностей, тенденций и особенностей в развитии евразийства в России.	4

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов данного курса.

Самостоятельная (аудиторная) работа студентов включает обязательное ведение конспектов лекций, а также – выступления (сообщения, доклады, рефераты) и выполнение тестов на семинарских занятиях.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всех форм обучения) включает обязательное выполнение письменной контрольной работы по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий для самостоятельной работы студентов» и методическими требованиями. Также студентам могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурсов Internet, других источников информации и т.п.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля – в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости и учебным планом.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

1. Проработка лекций;
2. Подготовка к практическим занятиям;
3. Чтение обязательной и дополнительной литературы;
4. Составление сравнительных таблиц, логических схем;
5. Составление библиографического списка, глоссария;
6. Разработка презентаций, других продуктов с использованием возможностей компьютерных программ
7. Подготовка докладов, сообщений
8. Написание письменных работ

Виды самостоятельной аудиторной работы

1. Ведение записей, предполагающих интерпретацию, оценку, отношение к осваиваемому содержанию и т.п.;
2. Обсуждение своих записей и обобщение проработанного материала;
3. Анализ ситуаций, разбор предлагаемых преподавателем тем;
4. Анализ статей и раздаточного материала.

Виды контроля

1. Формы письменного контроля: экспресс-опрос, эссе, реферат, представление текста отчета по case-study, рецензия, отзыв
2. Формы устного контроля: коллоквиум, фронтальный, индивидуальный и другие формы опроса, собеседование

Самостоятельная работа (40 часов) предусматривает:

Раздел (тема), Код компетенции	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)
Тема 1. ПК-4 ПК-5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	подготовка к практическим занятиям	2
	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 2. ПК-4 ПК-5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	подготовка к практическим занятиям	2
	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 3. ПК-4 ПК-5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	подготовка к практическим занятиям	2
	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 4. ПК-4 ПК-5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	подготовка к практическим занятиям	2
	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 5. ПК-5 ПК-8	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	подготовка к практическим занятиям	2
	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 6. ПК-4 ПК-8	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	подготовка к практическим занятиям	2
	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 7. ПК-5 ПК-8	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	подготовка к практическим занятиям	2
	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 8. ПК-5 ПК-8	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	подготовка к практическим занятиям	2
	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 9. ПК-4 ПК-5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	подготовка к практическим занятиям	2
	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 10. ПК-8	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	подготовка к практическим занятиям	2
	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
	итого	40

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-4	<i>Знать:</i> место и роль евразийства в общественно-политической мысли, основные идеи и деятелей евразийства; <i>Уметь:</i> аргументировать свои мировоззренческие взгляды; <i>Владеть:</i> представлениями об основных законах и закономерностях становления и развития евразийской мысли, ее цивилизационной специфики	Письменный опрос
ПК-5	<i>Знать:</i> основные этапы и направления евразийской интеграции на постсоветском пространстве; <i>Уметь:</i> работать с источниками и научной литературой, отстаивать свои гражданские позиции; <i>Владеть:</i> навыками выделения сущности основных политико-правовых взглядов, идей евразийцев, навыками применения полученные знания на практике при анализе перспектив евразийской интеграции	Круглый стол
ПК-8	<i>Уметь:</i> самостоятельно находить в своих исследованиях актуальные проблемы, использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение	Мини-конференция

7.2. Типовые контрольные задания

Тематика контрольных работ

1. История евразийского движения в первой половине XX века
2. Классические концепции евразийцев
3. Евразийская теория и практика барона Унгерна
4. Евразийство и советская власть
5. Теория пассионарности Л.Н. Гумилева
6. Неоевразийские течения в постсоветский период
7. Евразийская интеграция на пространстве СНГ

Тематика рефератов

1. Сущность идеологии евразийства
2. Основные этапы формирования идеологии евразийства
3. Идеология евразийства и советская власть в России
4. Российские национально-государственные приоритеты и идеология евразийства
5. Концепции неоевразийства
6. Политические элиты и идеология неоевразийства
7. Евразийская интеграция в контексте идеологии евразийства
8. Неоевразийство и западная интеллектуальная мысль
9. Проект «Большая Европа» и неоевразийство
10. Новые правые о перспективах неоевразийства
11. Неоевразийство и национализм в странах постсоветского пространства

12. Массовое сознание в российском обществе и идеология неоевразийства
13. Развитие российской государственности и идеология неоевразийства
14. Социальные проблемы в российском обществе в контексте идеологии неоевразийства
15. Неоевразийство о геополитической ситуации в современном мире
16. Роль идеологии евразийства в формировании самобытного пути развития России
17. Российское массовое сознание в интерпретации неоевразийства
18. Образ России в неоевразийстве
19. Евразийская идентичность и космополитизм
20. Политические элиты стран евразийского региона: отношение к идее евразийского союза
21. Неоевразийство и идеология европейской интеграции
22. Молодежь и неоевразийские настроения
23. Политическое и гуманитарное измерения евразийской интеграции

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Источники евразийства
2. Центры и научные сборники евразийского движения в Европе в 1920-е гг.
3. Евразийские идеи барона Унгерна
4. Евразийская концепция П. Савицкого
5. Евразийская концепция Н.Н. Алексеева.
6. Евразийская концепция Н.С. Трубецкого
7. Основные идеи Г.В. Вернадского
8. Основные идеи Л.П. Карсавина
9. Противоборство «леса» и «степи» в концепции евразийцев
10. Географическая сущность учения евразийцев
11. Периодизация истории России в понимании евразийцев
12. Религиозные взгляды евразийцев
13. Монгольская империя и монголо-татарское иго в понимании евразийцев
14. Евразийцы и славянофилы
15. Восприятия евразийцами революции в России
16. Евразийцы и советская власть в России
17. Сущность главной категории евразийцев - «месторазвитие»
18. Роль Л.Н. Гумилева в развитии евразийства
19. Основные этапы российской истории по Льву Гумилеву
20. Теория пассионарности Л. Гумилёва
21. Евразийская идея Н.А. Назарбаева
22. Идеология евразийства о распаде Советского Союза
23. Евразийские взгляды А.С. Дугина
24. Евразийские взгляды А.С. Панарина
25. Современной «левое евразийство»
26. «Этническое» евразийство
27. Псевдоевразийские проекты
28. Неоевразийство и европейские «новые правые»

29. Евразийство и власть в России в начале XXI века
30. Неоевразийство как альтерглобализационный проект
31. Перспективы евразийского движения в России
32. Идея консервативной революции и неоевразийство
33. Неоевразийство в восприятии политических элит стран евразийского региона
34. Идеология неоевразийства о лидерстве России в евразийском регионе
35. Евразийское движения и проблемы русского и русскоязычного населения на постсоветском пространстве
36. Создание и функционирование ЕврАзЭС и Таможенного Союза
37. Роль С.Глазьева в развитии евразийской интеграции на пространстве СНГ
38. Евразийцы и Российско-грузинский кризис 2008 года
39. Евразийцы и Украинский кризис 2013-2014 гг.
40. Евразийство и западная элита

Примеры тестовых заданий

1. Сущность идеологии евразийства заключается в:
 - а) провозглашении евразийского характера российской цивилизации;
 - б) идее политической и культурной исключительности стран евразийского региона;
 - в) критики западничества.

2. Отличительной чертой идеологии евразийства не является:
 - а) идея свободы;
 - б) сплоченности евразийских народов;
 - в) самобытности евразийской цивилизации.

3. Возникновение идеологии евразийства не обусловлено:
 - а) процессами политической централизации и создание национального государства;
 - б) становлением советской власти;
 - в) крушением имперских идеалов.

4. Какой из подходов к определению идеологии евразийства не адекватен?
 - а) сравнительно-исторический;
 - б) структурный;
 - в) социально-диагностический.

5. Можно ли к проявлениям идеологии евразийства относить политическую интолерантность?
 - а) да;
 - б) нет.

6. Можно ли идеологию евразийства сводить к требованию восстановления Российской империи?
 - а) да;
 - б) нет.

7. В чем различие между евразийством и неоевразийством?
 - а) оценке советского периода;
 - б) понимании евразийства;
 - в) учете глобализационных процессов.

8. Каково состояние евразийства в странах евразийского региона?

а) неоднородное; б) доминирующее; в) периферийное.

9. В чем проявляется политическое влияние идеологии неоевразийства?

а) предложении альтернативной модели политической интеграции;

б) поддержке требований массовых слоев населения;

в) и в том и другом.

10. Существует ли возможность консолидации в российском обществе на идеях евразийства? а) да; б) нет.

11. Можно ли говорить о ренессансе евразийства в российском обществе?

а) да; б) нет.

12. Что является барьером на пути неоевразийства в странах евразийского региона?

а) чувство национального суверенитета; б) национализм;

в) конкуренции политических элит.

13. В чем проявляется непопулярность евразийства в массовых настроениях российского общества?

а) отвлеченности от реальных проблем, волнующих россиян;

б) разрыве между декларируемыми целями и реальными политическими практиками;

в) элитном характере.

14. Что включает механизм формирования евразийской идентичности?

а) надгосударственные институты; б) идеологическое воспитание;

в) сплоченность политических элит.

15. Модернизационный потенциал идеологии неоевразийства раскрывается в:

а) проектировании стратегического развития;

б) поддержке идеи евразийской цивилизации;

в) новых формах международного сотрудничества.

16. Влияет ли идеология неоевразийства на уровень политической стабильности в странах евразийского региона? а) да; б) нет.

17. Имеет ли фактор общего советского прошлого влияние на развитие идеи евразийства? а) да; б) нет.

18. Какова социальная функция идеологии неоевразийства?

а) социально-ориентационная; б) социально-когнитивная;

в) социально-идентификационная; г) социально-регулятивная.

19. В сферу влияния идеологии неоевразийства не включаются:

- а) политические процессы;
- б) экономические процессы;
- в) вопросы гуманитарного сотрудничества.

20. В какой степени идеология неоевразийства является инновационной?

- а) в качестве альтерглобализационного проекта;
- б) схемы интеграции на постсоветском пространстве;
- в) возвращение лидирующей роли России как региональной державы.

21. Можно ли считать идеологию евразийства идеологией надежды народов?

- а) да;
- б) нет.

22. Кто выдвинул идею создания ЕврАзЭС?

- а) Н. Назарбаев;
- б) А. Лукашенко;
- в) Б. Ельцин;
- г) Л. Кравчук.

23. Когда был создан Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана?

- а) 2000 г.;
- б) 2004 г.;
- в) 2008 г.;
- г) 2010 г.

24. Какой орган является высшим в ЕврАзЭС?

- а) Межгосударственный совет;
- б) Межпарламентская ассамблея;
- в) Интеграционный комитет;
- г) Комиссия постоянных представителей.

25. Когда была создана международная организация ГУАМ?

- а) 1991 г.;
- б) 1997 г.;
- в) 2003 г.;
- г) 2009 г.

26. В каком году был подписан Договор о создании Союзного государства Белоруссии и России?

- а) 1991 г.;
- б) 1997 г.;
- в) 1999 г.;
- г) 2003 г.

27. В каком городе располагается Межпарламентская ассамблея ЕврАзЭС?

- а) Москва;
- б) Астана;
- в) Бишкек;
- г) Санкт-Петербург.

28. Когда была создана Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)?

- а) 1991 г.;
- б) 1996 г.;
- в) 2001 г.;
- г) 2006 г.

29. Какие государства входят в ЕврАзЭС?

- а) Россия, Грузия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Украина;
- б) Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Украина, Туркменистан;
- в) Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Украина, Молдавия, Узбекистан;
- г) Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан.

30. Интеграционное объединение России и Белоруссии называется:

- а) Сообщество Республики Беларусь и Российской Федерации;
- б) Союз Республики Беларусь и Российской Федерации;
- в) Союзное государство Республики Беларусь и Российской Федерации;
- г) Единое государство Белоруссии и России.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60 % и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Желтов В. В., Желтов М. В. Геополитика: теория и история [Текст]: Учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.
2. Иванников Г. В. Евразийство как феномен интеллектуальной культуры русского зарубежья первой половины XX века [Текст]: дис. ... кандидата культурологических наук: 24.00.01 / Г.В. Иванников. - Шуя, 2012. - 113 с.
3. Мухаев Р.Т. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 839 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Никитенко Е. В. Евразийство 1920-х гг.: история противостояния и сравнительный анализ идеологии и деятельности Пражского и Парижского (Кламарского) центров движения [Текст]: диссертация ... кандидата исторических наук: 07.00.02 / Е.В. Никитенко.- Омск, 2011.- 217 с.
5. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Потоцкая Т.И. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 160 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Антощенко А. В. "Евразия" или "Святая Русь"? Российские эмигранты "первой волны" в поисках исторического самосознания: Дис. ... д-ра ист. наук: 07.00.09 [Текст] / А.В. Антощенко. - СПб, 2003. - 432 с.
2. Аубакирова И.У. Современная евразийская модель государственного управления: политико-правовое измерение [Электронный ресурс]: моно-

- графия / И.У. Аубакирова. — М.: Зерцало-М, 2016. — 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49191.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Белошапко А. В. Социокультурная концепция русского евразийства: зарождение и эволюция доктрины: диссертация ... кандидата философских наук: 24.00.01. [Текст] / А.В. Белошапко – М., 2005. – 179 с.
 4. Гавриш М. А. Евразийское измерение современного российского политического процесса [Текст] / М. А. Гавриш. - Ростов-на-Дону: РЮИ МВД России, 2006. - 141 с.
 5. Гавриш М. А. Политическая трансформация современного российского евразийства: Дис. ... канд. полит. наук: 23.00.02 [Текст] / М.А. Гавриш. - Ростов н/Д, 2003. - 147 с.
 6. Глебов С. Евразийство между империей и модерном [Электронный ресурс]: история в документах / Глебов С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2010.— 632 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49425.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 7. Горяев А. Т. Евразийская идея и проблема самоидентификации России: дис. ... д-ра филос. наук: 09.00.11 [Текст] /А.Т. Горяев. - Волгоград, 2003. - 284 с.
 8. Дугин А.Г. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 592 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 9. Еремеев А. Е. Социологический анализ евразийства: диссертация ... кандидата социологических наук: 22.00.01 [Текст] / А.В. Еремеев. – М., 2010. - 143 с.
 10. Кефели И.Ф. Геополитика Евразийского Союза [Электронный ресурс]: от идеи к глобальному проекту/ Кефели И.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, Геополитика и безопасность, 2013.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 11. Лушников О. В. Предпосылки, формирование и развитие евразийской идеи: история и современность: диссертация ... кандидата исторических наук: 07.00.02, 07.00.09 [Текст] / О.В. Лушников. - Ижевск, 2008. - 228 с.
 12. Матвеева А. М. Геополитическая концепция исторического развития России первой трети XX века П.Н. Савицкого: диссертация ... кандидата исторических наук: 07.00.02, 07.00.09 [Текст] / А.М. Матвеева. – М., 2008. - 290 с.
 13. Назмутдинов Б. В. Политико-правовые воззрения евразийцев в российском государствоведении XX в.: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.01 [Текст] / Б.В. Назмутдинов. – М., 2012. - 262 с.
 14. Нешатаева Т.Н. Евразийская интеграция [Электронный ресурс] / Нешатаева Т.Н., Дьяченко Е.Б., Мысливский П.П.— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49053.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 15. Преснякова Е.В. Механизм стимулирования взаимных инвестиций Республики Беларусь и государств - членов Евразийского экономического

- союза [Электронный ресурс]/ Преснякова Е.В., Матейчук Т.С., Зайцева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2017.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74079.html>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Проблемы социогуманитарного обеспечения инновационных процессов на евразийском пространстве [Электронный ресурс]/ В.А. Виттих [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2014.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51940.html>.— ЭБС «IPRbooks»
17. Сангаджиев Ч. Г. Проблема целостности России в воззрениях эмигрантов-евразийцев: 1921-1938 гг.: диссертация ... кандидата исторических наук: 07.00.02, 07.00.09 [Текст] / Ч.Г. Сангаджиев. - Элиста, 2009. - 225 с.
18. Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21345.html>.— ЭБС «IPRbooks»
19. Сорокин Ю.А. Евразийство Л.Н. Гумилева. К истории изучения степных цивилизаций Евразии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сорокин Ю.А., Суворова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 257 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59595.html>.— ЭБС «IPRbooks»
20. Социально-экономические аспекты евразийской интеграции [Электронный ресурс]: сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции/ Djurović-Todorović. Jadranka [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2017.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69987.html>.— ЭБС «IPRbooks»
21. Чанчикова Ю. Т. Трансформация евразийского проекта на рубеже XX - XXI веков [Текст] / Ю.Т. Чанчикова: диссертация ... кандидата философских наук: 09.00.11 / Ю.Т. - Красноярск, 2011. - 185 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Евразийский экономический союз. // <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- Евразия. Информационно-аналитический портал. <http://evrazia.org/>
- Евроазиатский еврейский конгресс. <http://eajc.org/>
- Институт геополитики профессора Дергачева. Сетевой проект. <http://dergachev.ru/Landscapes-of-life/Eurasia/index.html>
- Информационно-аналитический портал «Геополитика». <http://www.geopolitika.ru/>
- Красная Евразия. <http://redeurasia.narod.ru/biblioteka/kle.html>
- Международное евразийское движение. <http://evrazia.info/>
- Портал «Евразийское экономическое сообщество». <http://www.evrazes.com/>
- Портал «Жизнь и творческое наследие Л.Н. Гумилева». <http://levgumilev.spbu.ru/>

Сайт Евразийской экономической комиссии.

<http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx>

Сайт журнала «Евразийская интеграция: экономика, право, политика».

<http://www.ipaeurasec.org/magazine/?data=enter>

Сайт Института ЕврАзЭС. <http://inst.eurasec.com/inst/>

Страница Рустема Вахитова. <http://nevmenandr.net/personalia/vaxitov.php>

Таможенный союз ЕврАзЭС. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

Философский портал «Арктогея». <http://arcto.ru/>

Доступ к большой базе источникового материала и исследовательской литературе, в частности, предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета, а так же иные электронно-библиотечные системы с которыми имеются соответствующие договоренности у ДГУ:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ

2. <http://www.book.ru> – Электронная система BOOK.RU

3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPR-BOOKSHOP

4. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU

5. <http://www.biblio-online.ru> – Издательство «Юрайт»

<http://books.google.com> - Интернет каталог общемирового книжного фонда Google Books

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого студент должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; делать доклады, логично выстраивая устные и письменные тексты; выполнять проектные задания.

Целью семинарских занятий является овладение студентами навыками профессионального мышления и компетенциями, необходимых для профессиональной деятельности.

При подготовке особое внимание надо уделять развитию способностей к логическому, критическому и рефлексивному мышлению, умениям анализировать тексты, систематизировать информацию и концептуально выстраивать ответы на вопросы.

Особое место в структуре семинарского занятия занимают учебные доклады, которые позволяют студентам продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения систематизировать и концептуализировать историческую информацию, содержащуюся в учебных и научных текстах, в соответствии с планом доклада.

Готовясь к докладу, надо прочитать рекомендованную литературу и составить планы прочитанных текстов, а затем составить план доклада в соответствии с его целью и задачами.

Выполнение проектных заданий предполагает: 1) составление плана содержания проекта, 2) составление плана работы над проектом.

Основные требования к контрольной работе

Подготовка и выполнение контрольных работ является одной из важнейших составляющих самостоятельной работы студентов и, одновременно, обязательным условием успешного усвоения ими учебного материала в рамках данной учебной дисциплины, поскольку способствует выработке и закреплению таких важнейших навыков, как анализ литературы по предмету, отбор и компоновку необходимого материала, самостоятельное формулирование тезисов и подбор соответствующей аргументации к ним, а также формулировку выводов. При этом необходимо учитывать, что, несмотря на использование сколь угодно большого количества дополнительной литературы, контрольная работа не должна представлять собой механическую компиляцию цитат из различных источников - во всех случаях они должны являться не более чем базовым источником информации, на основе которого студент обязан подготовить собственный текст контрольной работы.

Другим существенным моментом является овладение студентом тем материалом, который представлена страницах контрольной работы - мало написать или напечатать работу - обязательно уметь в устной форме изложить основные идеи, тезисы и выводы, представленные в тексте, приводя аргументы в их защиту в случае полемических замечаний со стороны преподавателя, что предполагает свободное владений темой, заявленной в работе.

Учитывая, что многие из предложенных тем контрольных работ могут оказаться слишком обширными для полноценного освещения в рамках одного реферата, студент вправе самостоятельно сузить тему, оставаясь при этом в рамках первоначально сформулированной в методическом пособии.

Контрольная (внеаудиторная) работа выполняется в письменном виде и обеспечивает глубокую, всестороннюю проверку усвоения изучаемого материала, поскольку требует комплекса знаний и умений студентов. В письменной работе студент должен показать степень владения письменной речью, умение логично, адекватно проблеме выстраивать, составлять свой текст и излагать его, давать оценку проблеме (произведению, факту, событию и т.д.).

Распределение заданий (тем) для самостоятельной работы студентов осуществляется ведущим преподавателем. Тема может быть выбрана и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем.

По структуре письменная контрольная работа, как правило, включает: титульный лист; оглавление (план); введение; основную часть; заключение; список используемой литературы (информационных источников); приложения (при необходимости).

Обязательными элементами при выполнении задания являются основная часть, заключение и список литературы (использованных источников).

В основной части контрольной работы каждый из вопросов (глав) раскрывает какую-либо из сторон темы (проблемы).

В заключении (очень кратко) обязательно формулируются общие выводы по рассматриваемой теме (проблеме) и собственный взгляд на решение данной проблемы (на позиции авторов используемой литературы, источников информации и т.д.).

По оформлению контрольная работа выполняется машинописным способом и должна отвечать следующим требованиям: печатный шрифт - Times New Roman, кегль (размер) 14; листы бумаги - формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; междустрочный интервал - полуторный; абзац - с отступом первой строки 1,25 см; текст - должен быть выровнен по ширине и структурирован по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых («закавыченных») цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или затекстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

По объему контрольная работа в виде задания, как правило, составляет 5-7 страниц машинописного текста.

Методические указания по выполнению реферата

Оформление реферата

Рекомендуется формировать реферат из 3-х разделов. Первый раздел включает в себя содержательное изложение рассматриваемой проблемы, второй — статистические данные, третий — методику анализа и выполнение методики.

На второй странице работы необходимо изложить «Содержание» (перечень разделов).

Все названные в содержании разделы должны быть выделены в тексте.

После текста работы помещается список источников информации, после адреса сайта указывается название материала на сайте.

На все заимствованные материалы, статистическую информацию, формулы, приводимые в работе, должны быть даны ссылки на источники. Работа должна быть отпечатана и скреплена.

Объем работы — не менее 30 страниц основного текста.

Текст должен быть отпечатан в формате Winword, шрифт — Times New Roman и Arial, размер шрифта — 12, интервал — 1,5.

Работа должна быть подписана и поставлена дата ее завершения. Работа предоставляется на кафедру на бумажном и электронном носителях.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

При составлении плана-конспекта ответа на вопрос в начале необходимо самостоятельно разработать алгоритм систематизации и концептуализации учебного материала. Затем в соответствии с этим алгоритмом составить

сложный план ответа на вопрос и по плану письменно дать краткий, но концептуально завершённый ответ.

Решение логических задач на доказательство и сравнение способствует активизации познавательной самостоятельности студентов-магистров и развитию логики профессионального мышления. Выполнять такого рода задания надо также в соответствии с определенными алгоритмами.

При решении задач на доказательство можно использовать следующий алгоритм: 1) дать определение того, что надо доказать; 2) выявить, исходя из определения, основные направления поиска доказательства; 3) найти согласно этим направлениям конкретные аргумента доказательства.

При решении задач на сравнении можно использовать такой алгоритм: 1) дать определение того, что сравнивается; 2) выделить, исходя из определения, параметры сравнения; 3) установить общее и различия между тем, что сравнивается.

Методические указания по подготовке к экзамену

В ходе экзамена студент должен продемонстрировать:

1. Профессиональные компетенции, связанные с пониманием:
 - идеологической ситуации, сложившейся в странах евразийского региона;
 - специфики идеологии евразийства,
 - структуры, логики и функциональности идеологии евразийства и неоевразийства;
 - социально-мобилизационного потенциала идеологии евразийства и неоевразийства;
 - особенностей и основных этапов евразийской интеграции.
2. Умения, самостоятельно проводить научные исследования.
3. Творческие способности при работе над индивидуальными и коллективными проектами.
4. Умения логически выстраивать и стилистически грамотно оформлять научные тексты.
5. Навыки владения лексикой профессиональной деятельности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.
2. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта, образовательный блог Абдуразакова Р.А. и образовательная платформа «Модул» (<http://rate.dgu.ru/>), на которой создана страница «Евразийская теория и практика в XX – начале XXI вв.».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществ-

вления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины используются следующие материально-технические средства:

1. Карты, атласы, схемы, чертежи.
2. Стационарные мультимедийные комплексы (проектор, экран, многоканальное звуковое оборудование, ПК).
3. Компьютерный класс, который позволяет реализовать образовательные возможности с доступом в сеть Интернет и возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.