

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра административного, финансового и таможенного права

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Образовательная программа
40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: «Актуальные проблемы административного,
финансового и таможенного права»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Махачкала, 2020

Программа производственной практики составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (уровень - магистратуры) от 14.12.2010 г. № 1763.

Разработчик кафедры административного, финансового и таможенного права, Арсланбекова Аминат Зайдуллаевна, д.ю.н., профессор.

Рабочая программа одобрена:

на заседании кафедры административного, финансового и таможенного права 26.02.2020 г., протокол №6

Зав. кафедрой  Арсланбекова А.З.

на заседании методической комиссии юридического института 20.03.2020 г., протокол №1

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «26» марта 2020 г. 

(подпись)

Производственная практика входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика реализуется в юридическом институте кафедрой административного, финансового и таможенного права.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от юридического института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика проводится в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Базы прохождения практики:

а) в соответствии с договорами о сотрудничестве, заключенными Дагестанским государственным университетом с потенциальными работодателями выпускников магистратуры, базами прохождения производственной практики являются: Прокуратура Республики Дагестан, Верховный суд Республики Дагестан, районные суды г. Махачкалы, ОВД по Республике Дагестан, Арбитражный суд Республики Дагестан, Правительство Республики Дагестан, районные администрации г. Махачкалы;

б) по желанию магистранта местом прохождения производственной практики могут выступать органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, органы юстиции, нотариальные конторы, структурные подразделения юридических лиц (юридические службы, юридические отделы), коллегии, кабинеты и бюро адвокатов.

Магистрант может пройти производственную практику по месту своего жительства (на территории других субъектов РФ). В случае самостоятельного выбора места прохождения производственной практики магистранту необходимо предоставить гарантийное письмо, которое подтверждает согласие принимающей стороны обеспечить обучающемуся базу практики.

Производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных – ОК-5, профессиональных – ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

Объем производственной практики 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики является приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);

- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

3. Тип, способ и форма проведения производственной практики

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - производственная.

Способ проведения производственной практики - стационарный.

Производственная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Производственная практика проводится в Прокуратуре РД, Верховном суде РД, районных судах г. Махачкалы, УВД по РД, Арбитражном суде РД, Правительстве РД, районных администрациях г. Махачкалы на основе договоров о сотрудничестве.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции, и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы -способы интерпретировать основные понятия юридических наук в целях организации исследовательских работ -алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -контролировать деятельность трудового коллектива -осуществлять контроль организации исследовательской работы -своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать культуру научного профессионального мышления -адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач -развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -пути формирования современного административного законодательства -задачи, стоящие перед разработчиками проектов административно-правовых актов <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых на государственной и муниципальной -предвидеть результаты действия новых норм административного права -моделировать ситуации, при которых нормы административного права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения -способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм административного права -методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; -виды юридической ответственности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять в выявленном противоправном деянии признаки административного правонарушения и преступления; -анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью выявлять признаки правонарушения -способностью дифференцировать противоправные деяния -навыками квалифицировать противоправные деяния
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих -методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять в противоправном поведении признаки коррупции <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих; -навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих
ПК-9	способностью принимать	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории менеджмента

	оптимальные управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> -методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения -способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -прогнозировать последствия возможных управленческих решений; -разрабатывать план управления организацией; -моделировать адекватные стоящим задачам способы управления <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологией проектирования управленческой деятельностью; -способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; -навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных
ПК-12	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее юридическое образование; -способы интерпретировать юридическую доктрину в сфере государственно-правовых дисциплин; -требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр» <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий -включать в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации -выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы; -методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе; -интерактивными методами обучения праву
ПК-13	Способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы конструирования учебно-методического комплекса дисциплины -методы обучения праву -виды самостоятельной работы обучающихся -оценочные средства самостоятельной работы обучающихся <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать вопросы заданий для самостоятельной работы обучающихся -подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания -соотносить используемые оценочные средства с поставленными заданиями <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся -способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися -способностью распознать достигнутые обучающимися положительные результаты -способностью дать оценку выполненной работы
ПК-14	Способен организовывать и проводить педагогические исследования	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -состояние изученности планируемой темы педагогического исследования -персональный состав членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой -связь научной и преподавательской деятельности -цели и способы организации научных коллективов -методы принятия управленческих решений в научных коллективах <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин -выбирать методы исследования -подбирать необходимый научный коллектив -интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования -дискутировать по теме проводимых исследований <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования -способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива -способностью определять ценность научных результатов коллег -способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива

5. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации, и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации. Производственная практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Производственную практику магистранты проходят после прохождения учебной практики и освоения всех специальных дисциплин обязательной и вариативной частей, таких как: «Философия права», «История правовых и политических учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права» (базовая часть); «Финансовый контроль», «Административные процедуры», «Банковское право», «Организация исполнительной власти в РФ и в ее субъектах», «Актуальные проблемы налогового права», «Правовые основы государственного и муниципального управления», «Административная юстиция», «Ответственность в финансовом праве», «Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов», «Актуальные проблемы административной реформы», «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права», «Проблемы обеспечения законности в сфере исполнительной власти», «Таможенное право зарубежных стран», «Государственная служба в таможенных органах», «Административная ответственность за таможенные правонарушения», «Бюджетное право», «Таможенное право» (вариативная часть).

В результате прохождения практики магистрант должен

Знать:

общетеоретические проблемы административного права Российской Федерации, структуризации отраслевых институтов;

актуальные проблемы правосубъектности в административном праве, особенности административно-правового регулирования отраслевого государственного управления административно-политической, экономической и социально-культурной сферами деятельности;

нормативные цели, содержание и нормативно-правовой характер исполнительно-распорядительной деятельности органов исполнительной власти, её взаимосвязи с институтами системы государственного управления, особенности и проблематику данной сферы административно-правовых отношений;

акты нормативного регулирования административной исполнительно-распорядительной деятельности органов исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней, порядок и правовые формы их функциональных действий по осуществлению соответствующих полномочий;

основные элементы правового статуса государственного и муниципального служащего;

основные теоретические проблемы формирования и развития финансового права как науки, основные понятия, категории и принципы финансового права;

нормативные правовые акты, регулирующие публичные финансы; понятие и сущность административных процедур, их место в административном праве;

соотношение материальных и процессуальных административных процедур;

основные понятия и категории банковского права;

определения и характеристики финансового контроля как правовой и экономической категории;

роль и функции государства в осуществлении финансовой деятельности;

систему правовых актов, регулирующих таможенную деятельность в Российской Федерации.

Уметь:

анализировать основные проблемы нормативного правового регулирования в сфере публичного администрирования и финансов;

владеть понятийным аппаратом;

выражать и обосновывать собственную правовую позицию;

толковать нормативные правовые акты в области административного и финансового права и применять их к конкретным практическим ситуациям;

анализировать структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;

решать практические задачи, связанные с функциями управления;

анализировать особенности структуры и функции государственного управления, имеющие нормативно-правовое выражение, с точки зрения решения конкретных управленческих задач;

выявлять закономерности, обобщать, интерпретировать результаты по заданным или отбираемым критериям;

оформлять, представлять, описывать сведения и факты, формулировать проблемы, вопросы, задачи, выдвигать гипотезы;

оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам, составлять юридическую и служебную документацию;

давать правовую оценку нормативно-правовых актов и действий субъектов административных и финансовых правоотношений.

Владеть:

навыками исследования основных проблем административного и финансового права и способов их разрешения; профессиональной оценки правовых административно-правовых, финансово-правовых понятий и категорий;

системного подхода к анализу развития отраслей административного, финансового, налогового, банковского, таможенного права в Российской Федерации, а также навыками научно-исследовательской работы в этой области;

приемами публичной дискуссии по вопросам административного и финансового права;

навыками решения конкретных задач в сфере публичного администрирования и финансов; навыками исчисления налоговых платежей; профессиональной оценки правовых основ налоговых платежей;

ключевыми компетенциями профессиональной работы на должностях государственной и муниципальной службы, связанными с осуществлением административно - правонаделительных процедур, в т.ч. специальной терминологией, основной законодательной, методической и соответствующей нормативной базой;

навыками составления юридических документов административно-правового и финансово-правового содержания.

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем производственной практики 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Магистранты проходят производственную практику в семестре С (конкретные сроки практики устанавливаются учебным планом юридического института, рабочим учебным планом подготовки магистрантов).

7. Содержание практики

Очная, заочная

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля

		всего	контактная	СРС	
1	Ознакомительный (составление плана прохождения практики, изучение и анализ нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органа (организации), знакомство со структурой органа (организации), ознакомление с системой делопроизводства, основными направлениями деятельности)		2	8	собеседование
2	Методический направлен на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.			100	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики
3	Исследовательский - включают непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.			330	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики
4	Заключительный включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на конференции, подготовка отчета по практике, комплектование портфолио магистранта с проектами документов, составленных в ходе практики).			100	собеседование
	Итого		2	538	540

8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя.

1. Отчет студента о прохождении практики состоит из дневника и самого отчета, составленного отдельно от дневника.

2. В соответствии с Положением о производственной практике отчет составляется студентом в период его пребывания на практике. Отчет рассматривается руководителями практики, выделенными от кафедры и от производства, с подробными письменными отзывами о работе студента и о приобретенных им знаниях, навыках и умениях.

3. Содержание отчета о практике.

В отчете должны быть освещены следующие вопросы:

а) сроки прохождения практики;

б) база прохождения практики, ее полное наименование;

в) степень выполнения программы практики и календарного срока его прохождения с указанием причин невыполнения или иных отклонений;

г) содержание аналитической работы студента по сбору материалов правоприменительной практики и их обобщению, проведению целевых социологических исследований, правовой пропаганды;

д) изложение спорных вопросов, возникавших по мере прохождения практики, а также предложения студента, направленные на улучшение того учреждения, где была организована практика, а также совершенствование организации самой практики.

Отчет составляется творчески, в произвольной форме, подписывается студентом и заверяется руководителем от производства.

К отчету приобщаются следующие документы:

а) дневник по практике, заверенный руководителем практики от производства;

б) характеристика студента, подписанная руководителем практики от производства или руководителем того учреждения, где была организована практика;

в) отчет о практике и результатах ее проведения;

г) досье (папка), копии деловых бумаг, процессуальных документов и иных служебных материалов, составленных студентом за время прохождения практики;

д) материалы индивидуальных заданий, полученных студентом от своего научного руководителя, в том числе скопированное гражданское дело (1-2 дела).

Все эти материалы вместе с отчетом по практике подшиваются в папку и представляются на кафедру после окончания практики. Вместе с этими материалами должна быть возвращена и программа по практике.

По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики юридического института, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-5	Знает	Защита

	<p>-методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы</p> <p>-способы интерпретировать основные понятия юридических наук в целях организации исследовательских работ</p> <p>-алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами</p> <p>Умеет</p> <p>-контролировать деятельность трудового коллектива</p> <p>-осуществлять контроль организации исследовательской работы</p> <p>-своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки</p> <p>Владеет</p> <p>-формировать культуру научного профессионального мышления</p> <p>-адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач</p> <p>-развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности</p>	<p>отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-1	<p>Знает</p> <p>-пути формирования современного административного законодательства</p> <p>-задачи, стоящие перед разработчиками проектов административно-правовых актов</p> <p>Умеет</p> <p>-прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых на государственной и муниципальной</p> <p>-предвидеть результаты действия новых норм административного права</p> <p>-моделировать ситуации, при которых нормы административного права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель</p> <p>Владеет</p> <p>-способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения</p> <p>-способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм административного права</p> <p>-методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-4	<p>Знает</p> <p>-условия и особенности совершения правонарушений и преступлений;</p> <p>-виды юридической ответственности</p> <p>Умеет</p> <p>-определять в выявленном противоправном деянии признаки административного правонарушения и преступления;</p> <p>-анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>Владеет</p> <p>-способностью выявлять признаки правонарушения</p> <p>-способностью дифференцировать противоправные деяния</p> <p>-навыками квалифицировать противоправные деяния</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-6	<p>Знает</p> <p>-признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p> <p>-методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p> <p>Умеет</p> <p>-выделять в противоправном поведении признаки коррупции</p> <p>Владеет</p> <p>-способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих;</p> <p>-навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-9	<p>Знает</p> <p>-основные теории менеджмента</p> <p>-методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения</p> <p>-способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности</p> <p>Умеет</p> <p>-прогнозировать последствия возможных управленческих решений;</p> <p>-разрабатывать план управления организацией;</p> <p>-моделировать адекватные стоящим задачам способы управления</p> <p>Владеет</p> <p>-методологией проектирования управленческой деятельностью;</p> <p>-способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;</p> <p>-навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-12	<p>Знает</p>	<p>Защита</p>

	<p>-методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее юридическое образование;</p> <p>-способы интерпретировать юридическую доктрину в сфере государственно-правовых дисциплин;</p> <p>-требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»</p> <p>Умеет</p> <p>-разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий</p> <p>-включать в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации</p> <p>-выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин</p> <p>Владеет</p> <p>-составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы;</p> <p>-методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;</p> <p>-интерактивными методами обучения праву</p>	<p>отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-13	<p>Знает</p> <p>-принципы конструирования учебно-методического комплекса дисциплины</p> <p>-методы обучения праву</p> <p>-виды самостоятельной работы обучающихся</p> <p>-оценочные средства самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Умеет</p> <p>-формулировать вопросы заданий для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>-подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания</p> <p>-соотносить используемые оценочные средства с поставленными заданиями</p> <p>Владеет</p> <p>-способностью осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся</p> <p>-способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися</p> <p>-способностью распознать достигнутые обучающимися положительные результаты</p> <p>-способностью дать оценку выполненной работы</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-14	<p>Знает</p> <p>-состояние изученности планируемой темы педагогического исследования</p> <p>-персональный состав членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой</p> <p>-связь научной и преподавательской деятельности</p> <p>-цели и способы организации научных коллективов</p> <p>-методы принятия управленческих решений в научных коллективах</p> <p>Умеет</p> <p>-определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин</p> <p>-выбирать методы исследования</p> <p>-подбирать необходимый научный коллектив</p> <p>-интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования</p> <p>-дискутировать по теме проводимых исследований</p> <p>Владеет</p> <p>-способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования</p> <p>-способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива</p> <p>-способностью определять ценность научных результатов коллег</p> <p>-способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива</p> <p>-навыками написания, оформления и презентации научных работ</p> <p>-способностью защищать свою научную позицию</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

9.2. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

1. Назовите административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
2. Кто осуществляет надзор за деятельностью общественных объединений?

3. Каково место исполнительной власти в системе разделения властей?
4. Какие органы входят в систему исполнительной власти РФ?
5. Определите порядок формирования и компетенцию Правительства РФ.
6. Укажите место Правительства РФ в системе исполнительной власти.
7. Назовите иные органы исполнительной власти РФ.
8. Как разграничивается компетенция федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ?
9. Назовите указы, регулирующие порядок организации исполнительной власти РФ.
10. Какое место занимает Президент РФ в системе исполнительной власти?
11. Назовите признаки, отличающие орган исполнительной власти от других государственных органов.
12. В какой организационно-правовой форме создаются федеральные органы исполнительной власти?
13. Дайте понятие государственной службы.
14. Какие виды государственной службы вы можете назвать?
15. Назовите принципы государственной службы.
16. Каков порядок поступления на государственную службу?
17. Каковы ограничения при приеме на государственную службу?
18. Как проходит аттестация государственных служащих?
19. Как прекращается государственная служба?
20. В чем особенности правового статуса государственного служащего?
21. Как соотносятся между собой понятия «государственная должность» и «должностное лицо»?
22. В каких случаях при поступлении на государственную службу устанавливается испытание?
23. Перечислите правовые акты управления.
24. Назовите виды административно-правовых методов.
25. Что такое убеждение и как оно осуществляется?
26. Какие меры убеждения вы можете назвать?
27. Что такое поощрение и как оно применяется?
28. Назовите поощрительные меры.
29. В чем сущность государственного принуждения?
30. Какие государственные органы вправе использовать принуждение?
31. Какие меры принуждения используются в административном порядке?
32. Как соотносятся убеждение и принуждение в деятельности органов исполнительной власти?
33. Назовите основание административной ответственности.
34. Назовите органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

35. Какие органы уполномочены применять наказания к юридическим лицам?
36. Назовите виды административно-процессуальной деятельности.
37. Назовите виды административно-процедурного производства.
38. Назовите правовую базу регистрационного производства.
39. Что понимается под лицензированием отдельных видов деятельности.
40. Назовите виды административно - юрисдикционной деятельности.
41. Кто является участником производства по делам об административных правонарушениях?
42. В чем заключается сущность административного надзора?
43. Чем административный надзор отличается от других способов обеспечения законности?
44. Какие органы осуществляют административный надзор?
45. Какие нормативно-правовые акты регулируют порядок осуществления административного надзора?
46. Основные направления административного надзора.
47. Какие меры убеждения и принуждения могут применяться по результатам надзорной деятельности?
48. Какие формы реагирования прокурора Вы знаете?
49. Какие виды государственного контроля Вы знаете?
50. Какие виды контроля Вы можете выделить?
51. В чем отличие судебного контроля от контроля органов исполнительной власти?
52. Какие виды обращений граждане могут направить в органы исполнительной власти?
53. Какими нормативными актами регулируется порядок рассмотрения обращений граждан?
54. Какие гарантии данного права граждан предусмотрены законодательством?
55. Каков порядок рассмотрения обращений граждан?
56. Может ли быть отказано в приеме обращения?
57. Кто несет ответственность за надлежащее рассмотрение обращения?
58. Каким актом закрепляются результаты рассмотрения?
59. Каков порядок обжалования решения?
60. Какие сроки установлены для рассмотрения обращений граждан?
61. Что представляет собой организация государственного управления?
62. Как организуется территориальное управление?
63. Какие органы осуществляют управление на федеральном уровне?
64. Как организуется управления на региональном уровне?
65. Что такое отраслевое управление?
66. Как сочетаются территориальные и отраслевые начала организации управления?

67. Что такое межотраслевое управление?
68. Какие органы исполнительной власти относятся к межотраслевым, какова их компетенция?
69. Какой компетенцией обладает полиция в сфере рассмотрения дел об административных правонарушениях?
70. Какие должностные лица уполномочены рассматривать дела об административных правонарушениях?
71. Какие наказания вправе налагать полиция на правонарушителей?
72. Какие полномочия юрисдикционного характера предоставлены ГИБДД?
73. Какие основные структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ Вы знаете?
74. Какой орган обеспечивает соблюдение паспортной системы РФ?
75. Какие виды деятельности осуществляет полиция?
76. Какие задачи выполняет МВД РФ?
77. Что включает в себя управление юстицией?
78. Какова компетенция Министерства юстиции РФ?
79. Как Министерство юстиции РФ участвует в законотворчестве?
80. Как регулируется нотариальная деятельность?
81. Какие еще учреждения находятся в системе Министерства юстиции РФ?
82. Каковы полномочия Министерства юстиции РФ в регулировании деятельности органов ЗАГС?
83. Каковы полномочия Министерства юстиции РФ в регулировании деятельности адвокатуры?
84. Какие функции и полномочия Федеральной службы исполнения наказаний Вы знаете?
85. Какие функции и полномочия Федеральной службы судебных приставов Вы знаете?

Примерные тестовые задания

- 1. Определение “Подлежащая обязательной государственной регистрации коммерческая организация открытого или закрытого типа” относится к понятию**
- (А) акционерное общество
(В) финансово-промышленная группа
(С) промышленное предприятие
(D) казенный завод
- 2. Право на административное обжалование незаконных действий и решений, нарушающих права граждан, означает возможность обращения гражданина с жалобой**
- (А) в суд по месту жительства
(В) в вышестоящий орган (должностному лицу) по отношению к тому, действие которого обжалуется

(С) в суд по месту нахождения органа (организации), нарушившего права гражданина

(D) в прокуратуру

3. Государственная регистрация общественных объединений осуществляется в органах

(A) внутренних дел

(B) юстиции

(C) соответствующих администраций

(D) налоговой службы

4. Из перечисленных видов судов: 1) общей юрисдикции; 2) арбитражные; 3) Конституционный - гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав в

(A) 1

(B) 1,2

(C) 1,2,3

(D) 1,3

5. Срок рассмотрения по существу административной жалобы гражданина -

(A) 3 месяца

(B) 6 месяцев

(C) 1 месяц

(D) 1 год

6. Систему органов исполнительной власти в России возглавляет

(A) Президент РФ

(B) Государственная Дума

(C) Федеральное Собрание

(D) Правительство РФ

7. К функциям исполнительной власти не относится

(A) контроль

(B) организация

(C) координация

(D) распределение.

8. Из стадий бюджетного процесса: 1) разработка бюджета; 2) принятие бюджета; 3) исполнение бюджета; 4) контроль за исполнением бюджета – Правительство РФ осуществляет следующие:

(A) 1,2,3,4

(B) 1,2,3

(C) 2,3,4

(D) 1,3

9. Организация как функция исполнительной власти означает

(A) придание объекту управления определенной системы, структуры

(B) направление деятельности нескольких объектов управления для достижения одной цели

(С) направление деятельности объекта управления посредством дачи плановых заданий

(D) направление деятельности объекта управления посредством дачи рекомендаций по исполнению действующих правовых норм.

10. Техническое руководство как функция исполнительной власти означает

(A) направление деятельности объекта управления посредством дачи предписаний и распоряжений о порядке выполнения тех или иных действий

(B) направление деятельности нескольких объектов управления для достижения одной цели

(С) направление деятельности объекта управления посредством дачи плановых заданий

(D) направление деятельности объекта управления посредством дачи рекомендаций по исполнению действующих правовых норм.

11. Определение “Центральный орган федеральной исполнительной власти, осуществляющий специальные исполнительно-распорядительные контрольные или надзорные функции” относится к понятию

(A) Министерство РФ

(B) Правительство РФ

(C) Федеральная служба

(D) Федеральное агентство

12. Определение “Центральный орган федеральной исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики в соответствующей сфере деятельности и нормативно-правовое регулирование ” относится к понятию

(A) Федеральная служба

(B) Правительство РФ

(C) Министерство РФ

(D) Федеральное агентство

13. Определение “Способ замещения государственных должностей, который состоит в оценке профессиональных качеств претендентов на государственную должность, подавших заявления путем самовыдвижения, и избрании из них наиболее квалифицированных” - относится к понятию

(A) конкурс

(B) выборы

(C) назначение

(D) зачисление по контракту

14. Из перечисленных видов дисциплинарных взысканий: 1) замечание; 2) выговор; 3) строгий выговор; 4) предупреждение о неполном служебном соответствии; 5) увольнение - на государственного служащего могут быть наложены:

(A) 1,2,3

- (B) 2,3,5
- (C) 1,2,3,4,5
- (D) 1,4,5

15. Из двух понятий “должностные лица” и “представители исполнительной власти”

- (A) более широким, обобщающим понятием является “представители исполнительной власти”
- (B) более широким, обобщающим понятием является “должностные лица”
- (C) одно равнозначно другому
- (D) ни одно не является составной частью другого

16. Определение “Государственные служащие, наделенные правом совершать в пределах своей компетенции юридически значимые действия властного характера, то есть действия, влекущие правовые последствия” относится к понятию

- (A) представители власти
- (B) должностные лица
- (C) руководители
- (D) специалисты

17. Определение “Лицо, занимающее в государственных органах и организациях постоянную или временную должность, предусмотренную штатным расписанием, действующее на основании и во исполнение закона, от имени и по поручению государства и его органов, в пределах своей компетенции и получающее за свой труд плату от государства” относится к понятию

- (A) государственный служащий
- (B) должностное лицо
- (C) специалист
- (D) представитель власти

18. Младшие, старшие, главные, ведущие, высшие - это разновидности

- (A) государственных служащих
- (B) федеральных служащих
- (C) гражданских служащих
- (D) государственных должностей

19. На государственные должности группы «Руководители» поступают посредством

- (A) конкурса
- (B) выборов
- (C) зачислением
- (D) назначением

20. Определение “Любые фактические данные, на основе которых в определенном законом порядке органы (должностные лица) устанавливают наличие или отсутствие административного правонарушения, виновность лица в его совершении и иные

**обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела”
относится к понятию**

- (A) ходатайства
- (B) доказательства
- (C) признаки административного проступка
- (D) меры процессуального обеспечения

21. Вызываемое по делу об административном правонарушении лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу - это

- (A) эксперт
- (B) потерпевший
- (C) свидетель
- (D) законный представитель

22. Обнаружение фактических обстоятельств совершенного административного правонарушения характерно для такой стадии административного производства, как

- (A) рассмотрение дела
- (B) возбуждение дела
- (C) исполнение постановления
- (D) вынесение постановления

23. Разрабатывает и организует реализацию мероприятий по предотвращению недобросовестной конкуренции такой государственный орган, как

- (A) Федеральная антимонопольная служба РФ
- (B) Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом
- (C) Министерство экономического развития РФ
- (D) Федеральная таможенная служба РФ

24. Осуществляет контроль за проведением приватизации промышленных предприятий такой государственный орган, как

- (A) Федеральная антимонопольная служба РФ
- (B) Центральный банк РФ
- (C) Министерство экономического развития РФ
- (D) Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом

**25. Определение “Предпринимательская деятельность специально созданных и зарегистрированных фирм по осуществлению независимых вневедомственных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности”
относится к понятию**

- A. страховая деятельность
- B. денежная эмиссия
- C. антимонопольное регулирование
- D. аудиторская деятельность

26. Возвратное, возмездное, срочное предоставление государством денежных средств государственным или негосударственным организациям – это

- A. финансирование
- B. кредитование
- C. субсидирование
- D. взаиморасчеты

27. Разработка и обеспечение исполнения федерального бюджета, обеспечение проведения в РФ финансовой и денежной политики являются полномочиями

- A. Правительства РФ
- B. Министерства финансов РФ
- C. Президента РФ
- D. Государственной Думы

28. Денежная эмиссия – это

- A. сокращение объема денежной массы
- B. выпуск в обращение денежных знаков
- C. вынужденная замена денежных знаков
- D. одна из разновидностей деноминации

29. Определение “Формирование денежных фондов, предназначенных для защиты имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет взносов, уплачиваемых этими лицами, или из средств бюджета” относится к понятию такой деятельности государства, как

- A. страховая
- B. кредитная
- C. налоговая
- D. организация денежного обращения и расчетов

30. Определение “Форма образования и расходования денежных средств для финансового обеспечения функций государства” относится к понятию

- A. кредит
- B. бюджет
- C. кредитная система
- D. финансовая деятельность

31. Единую финансовую, кредитную и денежную политику в Российской Федерации обеспечивает

- A. Президент РФ
- B. Совет Федерации
- C. Правительство РФ
- D. Государственная Дума

32. Денежная эмиссия в РФ осуществляется

- A. Правительством РФ
- B. Центральным Банком РФ
- C. субъектами РФ самостоятельно
- D. Президентом РФ

33. Из перечисленных органов: 1) Центральный Банк РФ; 2) Сберегательный банк РФ; 3) Пенсионный фонд РФ; 4) Внешэкономбанк - к кредитным организациям относятся:

- A. 1,2,4
- B. 1,2,3,4
- C. 1,2
- D. 1

34. Специальным государственным органом для взимания налогов является

- A. казначейство
- B. налоговая инспекция
- C. Центральный Банк РФ
- D. Счетная палата

35. В определении “Привлечение временно свободных денежных средств юридических и физических лиц, иностранных государств и организаций на условиях возвратности, возмездности, срочности и добровольности” содержится одна из характеристик такой деятельности государства, как

- A. валютная
- B. кредитная
- C. налоговая
- D. страховая

36. Безвозвратное, безвозмездное выделение государством денежных средств (например, государственным организациям) - это

- A. финансирование
- B. кредитование
- C. взаиморасчеты
- D. субсидирование

37. Контрольный орган, создаваемый Федеральным собранием называется

- A. Счетная палата
- B. Контрольное управление
- C. Аудиторская служба
- D. Счетная комиссия

38. Из двух понятий “полиция” и “органы внутренних дел”

- A. органы внутренних дел входят в состав полиции
- B. полиция входит в состав органов внутренних дел
- C. одно равнозначно по смыслу другому
- D. ни одно не имеет ничего общего с другим

39. Лицензирование частной нотариальной деятельности отнесено к компетенции

- A. Правительства РФ
- B. Минюста России
- C. МВД России

D. Федеральной налоговой службы России

40. Государственный орган принудительного исполнения решений судов различной юрисдикции это-

A. Федеральная регистрационная служба

B. Федеральная служба исполнения наказаний

C. Министерство юстиции РФ

D. Федеральная служба судебных приставов

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного)

материала;

- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,

необходимых для проведения практики**Основная литература**

Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник для магистров, 4 изд. – М.: Юрайт-435 с., 2012 г.

Мигачев Ю.И. Административное право РФ. Изд – во Юрайт, М.: - 519 с., 2014 г.

Административное право : учебник / Россинский, Борис Вульфович, Ю. Н. Стариков. - 4-е изд., пересмотр. и доп. - М. : Норма, 2009. - 926 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-468-00300-8: 389-84.

Потапова, А.А. Административное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 125 с. - ISBN 978-5-392-15466-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276974> (10.10.2018).

Финансовое право России : учеб. для магистров и бакалавров / Карасева, Марина Валентиновна ; отв. ред. М.В.Карасева . - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 337-26.

Финансовое право России : учеб. пособие / [П.Н.Бирюков и др.]; отв. ред. М.В.Карасева . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012, 2011. - 369 с. - (Основы наук). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-9916-0928-9: 213-81.

Мазурин, С.Ф. Финансовое право : учебник для вузов / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. - Москва : Прометей, 2017. - 438 с. - ISBN 978-5-906879-47-9; То же [Электронный ресурс].

Дополнительная литература

Купреев С.С. К дискуссии о предмете современного административного права // Административное право и процесс. 2012. № 4.

Кононов П.И. О предмете современного российского административного права // Административное право и процесс. 2011. № 3.

Купреев С.С. О перспективах развития российского административного права // Административное право и процесс. 2011. № 3.

Трепель В.Г., Шишов М.А., Шумилина Е.В. О влиянии правоприменительной практики на источники административного права // Административное право и процесс. 2011. № 4.

Смирникова Ю.Л. Проблемы межотраслевого взаимодействия административного и финансового права (на примере идентификации получателя штрафа) // Административное право и процесс. 2011. № 8.

Нестеров А.В. О некоторых проблемах в административном праве // Административное право и процесс. 2012. № 2.

Зеленов М.Ф. Организационно-правовые факторы, способствующие проявлению коррупции в системе исполнительной власти // Административное право и процесс. 2012. № 3.

Дугенец А.С., Бережкова Н.Ф. Роль этических норм в противостоянии коррупции в системе исполнительной власти // Административное право и процесс. 2011. № 3.

Волков А.М., Лютягина Е.А. Аппарат Правительства Российской Федерации как орган публичной администрации // Административное право и процесс. 2011. № 8.

Попова Н.Ф. К вопросу о борьбе с коррупцией в сфере государственного управления // Административное право и процесс. 2011. № 10.

Занина Т.М. О разработке комплекса мер по формированию высококвалифицированного кадрового состава правоохранительной службы в современных условиях // Административное право и процесс. 2011. № 7.

Добробаба М.Б. Проблема понимания дисциплинарного проступка в служебном праве // Административное право и процесс. 2011. № 5.

Миронов А.Н. Экспертиза проектов нормативных правовых актов федеральными органами исполнительной власти // Административное право и процесс. 2012. № 2.

Васильев Ф.П., Миронов А.Н., Майдыков А.А. Правовое регулирование осуществления административного надзора // Административное право и процесс. 2011. № 10.

Васильев Ф.П., Дугенец А.С., Миронов А.Н., Лавров В.А. Взаимодействие МВД и ФСИН России в процессе установления административного надзора // Административное право и процесс. 2011. № 8.

Медведев В.Н., Томазова О.Е. Административно-правовой статус таможенных органов в контексте формирования Таможенного Союза // Административное право и процесс. 2012. № 4.

Чукалова С.Н. Контрольные функции ФАС России в сфере деятельности субъектов естественных монополий // Административное право и процесс. 2012. № 1.

Оводов А.А. Федеральная антимонопольная служба: актуальные вопросы административно-правового статуса // Административное право и процесс. 2011. № 12.

Калинин Г.И. Осуществление государственного контроля и надзора в сфере ветеринарии за учреждениями ветеринарной службы субъектов Российской Федерации // Административное право и процесс. 2012. № 1.

Слепенкова О.А. Государственное экологическое управление // Административное право и процесс. 2011. № 5.

Майоров В.И. Лицензирование образовательной деятельности: правовая природа и стадии осуществления // Административное право и процесс. 2012. № 4.

Ратников В.В. Принятие решения о государственной аккредитации ВУЗа: новеллы законодательства // Административное право и процесс. 2012. № 2.

Хамхоев Б.Т. Проблемы определения общественной безопасности // Административное право и процесс. 2011. № 7.

Овчинников О.А. Научное обеспечение правоохранительной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: проблемы и перспективы // Административное право и процесс. 2012. № 4.

Мацкевич Р.С. Пути повышения эффективности научного обеспечения деятельности системы МВД России // Административное право и процесс. 2011. № 1.

Талхигова Л.А. Совершенствование информационно-аналитической работы в ОВД // Административное право и процесс. 2011. № 1.

Кузнецов А.С. Вопросы контрольно-надзорной деятельности ГИБДД МВД РФ в части контроля за соответствием внешних световых приборов установленным требованиям // Административное право и процесс. 2011. № 1.

Кузнецов А.С. Особенности организации контрольно-надзорной деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД МВД РФ // Административное право и процесс. 2011. № 12.

Артемьев А.М., Васильев Ф.П., Дугенец А.С. Административно-правовой статус Министерства внутренних дел России на современном этапе // Административное право и процесс. 2011. № 5.

Бобров А.М. Некоторые аспекты обеспечения доступа к информации о деятельности органов внутренних дел Российской Федерации // Административное право и процесс. 2011. № 10.

Синицына Л.В. Основные направления совершенствования кадровой политики в органах внутренних дел // Административное право и процесс. 2011. № 11.

Бутылин В.Н., Дугенец А.С., Васильев Ф.П. Правовое положение полиции России в условиях ее становления // Административное право и процесс. 2011. № 5.

Попугаев Ю.И. Вопросы административно-правового регулирования деятельности полиции в Российской Федерации // Административное право и процесс. 2012. № 3.

Зайцев А.А. Содержание административно-правового статуса участкового уполномоченного милиции // Административное право и процесс. 2011. № 3.

Булавин С.П., Черников В.В. Правовой статус сотрудника полиции // Административное право и процесс. 2011. № 9.

Комлев В.Н. Административно-правовое регулирование взаимоотношений полиции и хозяйствующих субъектов // Административное право и процесс. 2011. № 10.

Самсонов В.Н., Собин А.Н. Понятие и основные черты лицензионно-разрешительного производства полиции // Административное право и процесс. 2011. № 9.

Комлев В.Н. Об условиях реализации полицией установленных полномочий // Административное право и процесс. 2011. № 11.

Болтинова О.В. Проблемы развития бюджетного контроля в Российской Федерации // Финансовое право. 2011. № 7.

Воробьева Е.В. Правовой механизм взаимодействия негосударственных пенсионных фондов с Пенсионным фондом РФ // Финансовое право. 2011. № 10.

Гараев И.Г. К вопросу о формах и способах защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений // Финансовое право. 2011. № 9.

Интернет-ресурсы

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

3. Образовательный блог по административному праву [Электронный ресурс]: (Arslanbekova2.blogspot.com)

4. Образовательный блог по финансовому праву [Электронный ресурс]: (Arslanbekova.blogspot.com)

5. Образовательный блог по магистратуре [Электронный ресурс]: (Arslanbekova3.blogspot.com)

6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

8. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

10. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу **Научной электронной библиотеки elibrary.ru**).

11. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.

12. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.

13. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

14. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.

15. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.

16. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.

17. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.

18. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

19. Верховный Суд РФ www.vsrfl.ru

20. Министерство Внутренних Дел РФ www.mvd.ru
21. Министерство юстиции РФ www.minjust.ru
22. Федеральная служба безопасности РФ www.fsb.ru
23. Правительство РФ правительство.рф
24. Судебный департамент при Верховном Суде РФ www.cdep.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В ходе прохождения производственной практики студентом могут быть использованы следующие технологии:

а) технологии поиска, получения, сохранения, обработки, хранения и презентации информации. Информационно-компьютерные технологии включают в себя использование компьютера, прикладных справочно-правовых систем, Интернет-ресурсов. Данный вид научно-производственных технологий позволяет студенту следить за изменениями правовых отношений, возникающих в сфере функционирования государственных институтов, либо между государственными органами, физическими и юридическими лицами, а также позволяет изучать практику применения законодательства, статистику, юридическую литературу.

б) исследовательские технологии обучения. В их основе также лежат поисковые методы, постановка познавательных задач, по мере решения которых студент последовательно и целенаправленно усваивает знания. Исследовательские технологии обучения (в том числе технология проблемного, проектного обучения), а также технология ситуационного анализа применяются в основном на производственном и заключительном этапах практики: составление проектов документов, подготовка отчета, исследовательская работа при выполнении заданий руководителя практики.

в) технологии контроля и оценки (самооценки) качества образования. Применяются при ежедневном ведении дневника практики, подготовке и согласовании с руководителем практики проектов документов, написании отчета, в котором приводится наряду с описанием выполненной работы анализ наиболее сложных и характерных дел и материалов, изученных студентом на практике; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики; изложение спорных вопросов, которые возникли при решении конкретных дел.

г) технологии взаимодействия и сотрудничества руководителя практики и студента в образовательном процессе. Участие в проведении определенных видов профессиональной деятельности совместно с сотрудниками соответствующего подразделения органа (организации); другие виды деятельности, согласованные с руководителем практики.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Рабочее место, предоставляемое обучающемуся при прохождении практики; компьютер с доступом к справочно-правовым системам и выходом в Интернет; архивные материалы и библиотека правовой литературы по месту прохождения практики; научно-технические средства, применяемые при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; криминалистические лаборатории.