

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

Кафедра административного, финансового и таможенного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Организация исполнительной власти в
Российской Федерации и ее субъектах**

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «**Актуальные
проблемы административного, финансового и
таможенного права**»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Организация исполнительной власти в Российской Федерации и её субъектах» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (уровень - магистратуры) от 14.12.2010 г. № 1763. Разработчик Керимова С.Н., кафедра административного, финансового и таможенного права, ст. преподаватель.

Рабочая программа одобрена:


на заседании кафедры административного, финансового и таможенного права 26.02.2020 г., пр. №6

Зав. кафедрой  Арсланбекова А.З.

на заседании методической комиссии юридического института

20.03.2020 г., пр. №1

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины со  учебно-методическим управлением «26» марта 2020 г. _____

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Организация исполнительной власти в Российской Федерации и ее субъектах» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой административного, финансового и таможенного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными изменениями действующего законодательства, сущностью происходящих в нашей стране федеративной, административной и муниципальной реформ. Немаловажным также является ознакомление будущих юристов, ориентированных на работу в органах государственной власти и органах местного самоуправления с проблемными вопросами правотворчества и правоприменения в конституционно-правовой и муниципально-правовой сферах, а также с различными взглядами ученых и практиков на указанные проблемы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа в различных формах.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очно

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
2	72	4		14			54	Зачёт

Заочно

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
2	72	2		6			64	Зачёт

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация исполнительной власти в Российской Федерации и ее субъектах» является углубление имеющихся теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы правового регулирования и практики реализации организации и деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации.

Настоящий учебный курс призван на основе имеющихся знаний, полученных из базовых дисциплин - конституционного и муниципального права, предоставить магистрантам сведения о самых современных изменениях в действующем законодательстве, о сущности происходящих в нашей стране федеративной, административной и муниципальной реформ. Немаловажным также является ознакомление будущих юристов, ориентированных на работу в исполнительной власти Российской Федерации с проблемными вопросами правотворчества и правоприменения в конституционно-правовой сфере, а также с различными взглядами ученых и практиков на указанные проблемы.

Задачами дисциплины являются:

- изучение и обсуждение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации о государственной службе;
- выявление тенденций в законотворческом процессе в области функционирования органов государственной власти;
- рассмотрение судебных решений и конкретных ситуаций из практики по вопросам деятельности органов государственной власти и управления;
- изучение и обобщение зарубежного опыта правового регулирования, организации и функционирования органов государственной власти;
- организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ;
- участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий органов государственной власти;
- участие в организации взаимодействия органов государственной власти;

- участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Организация исполнительной власти в Российской Федерации и ее субъектах» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по конституционному праву Российской Федерации, муниципальному праву, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, конституционного права зарубежных стран, истории правовых и политических учений, сравнительного правоведения.

Эта дисциплина позволяет слушателю осмыслить опыт организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, углубить у слушателей теоретические знания в области конституционного права Российской Федерации, увязать анализ действующего конституционного законодательства Российской Федерации с практикой его применения, а также повысить политическую и правовую культуру слушателя, уровень его теоретической и профессиональной подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: -о социальной значимости профессии юриста и его важной социальной роли в обществе; - о высоких профессиональных и морально-этических требованиях, предъявляемых к нему; - особенности профессии юриста; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -права и законы, лежащие в основу

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;</p> <p>предупреждать проявления коррупционного поведения;</p> <p>- трактовать права и законы</p> <p>Владеть:</p> <p>-умением оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях;</p> <p>-применением теоретико-правовых и сравнительно-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;</p> <p>- анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов.</p>
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать:</p> <p>-характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>-основой терминологической и методологической базой дисциплины, связанной с особенностями законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, конституционно-правовыми отношениями, складывающимися между ними</p>
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный	<p>Знать:</p> <p>-основные научные методы и принципы самообразования</p> <p>-процесс получения информации, необходимой для повышения</p>

	уровень	<p>самообразования</p> <p>-требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня</p> <p>-изменять методику обучения, добиваясь её эффективности</p> <p>-дополнять общепринятые стандартные методы и средства познания инновационными подходами</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками нравственного и физического самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности</p> <p>-методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать:</p> <p>-современную систему науки конституционного права, сущность и значение Конституции, понятие и признаки органа государственной власти, полномочия, структуру, принципы деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>-виды и специфику конституционных норм и правоотношений, регулирующих деятельность органов государственной власти;</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать юридическую терминологию и основные определения юридических понятий;</p> <p>-ориентироваться в системе общепринятых научных методов;</p> <p>анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и</p>

		<p>предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками решения правовых вопросов, возникающих в сфере реализации конституционных норм, регулирующих деятельность органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации; -навыками общения с коллегами, управления научным коллективом
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные правила законодательной техники и законодательного процесса; -конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем деятельность органов государственной власти субъектов, и анализировать правоприменительную практику; -осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с нормативными правовыми актами
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы обобщения правоприменительной практики -судебную практику по административно-юрисдикционной деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ -способы анализировать и контролировать происходящие

	в профессиональной деятельности	<p>изменения административного законодательства</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах административного права -осуществлять самоконтроль при составлении различных документов -грамотно изменять методики для решения конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познаниями в области юридической техники и навыками составления различных правовых актов, составляемых в процессе осуществления профессиональной деятельности -навыками принимать компетентные юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы и методы толкования нормативно-правовых актов и подзаконных правовых актов органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систематизировать и осуществлять компетентный подбор нормативной правовой базы -вести научную дискуссию по предмету толкования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками научного и профессионального толкования норм административного права
ПК-12	Способность преподавать юридические	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру системы образования в РФ, требования, предъявляемые

	<p>дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	<p>законом к образовательным учреждениям</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса - основные понятия и категории административного права, принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры; - основные этапы развития науки административного права; особенности формирования профессионального юридического мировоззрения; наиболее важные приемы, способы, используемые для получения юридического социологического знания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе преподавания делать научно обоснованные правовые выводы и обобщения, умело использовать их в юридической практике; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии (включая глобальные компьютерные сети и научные библиотеки); - анализировать ситуацию в правовой сфере на локальном, региональном и федеральном уровнях; - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; - использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением
--	--	---

		<p>обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками компетентного использования в своей деятельности нормативных правовых актов федерального и регионального уровне; -навыками использования интерактивных методик обучения в учебном процессе
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Очно

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Понятие, признаки и принципы органов государственной власти								
1	Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации	2		1	2			14	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2	Конституционно-правовые основы организации и	2		1	4			14	контрольные работы, коллоквиумы,

	деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации								самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого по модулю 1:			2	6			28	36
Модуль 2. Основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ									
3	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	2		1	4			12	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
4	Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	2		1	4			14	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого по модулю 2:			2	8			26	36
	ИТОГО:			4	14			54	72

Заочно

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя самостоятельной работы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
-------	---------------------------	---------	-------------------------------	--	------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		аттестации (по семестрам)
Модуль 1. Понятие, признаки и принципы органов государственной власти									
1	Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации	3		1	2			16	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2	Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации	3			1			16	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
Итого по модулю 1:				1	3			32	36
Модуль 2. Основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ									
3	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	3		1	2			16	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
4	Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с иными органами государственной власти	3			1			16	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа

Российской Федерации и субъектов Российской Федерации								
Итого по модулю 2:			1	3			32	36
ИТОГО:			2	6			64	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Понятие, признаки и принципы органов государственной власти

Тема 1. Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации

Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации. Понятие и принципы системы государственных органов РФ. Принцип разделения власти по горизонтали. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ. Единство государственной власти. Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования. Современная система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, ее нормативно-правовые основы, общие требования к организации и деятельности.

ТЕМА 2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации

Современная модель парламента и особенности формирования народного представительства в Российской Федерации. Внутренняя структура законодательного (представительного) органа субъекта Федерации. Законодательный процесс в законодательном (представительном) органе субъекта Федерации. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации. Порядок

досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата.

Народное собрание Республики Дагестан: конституционно-правовой статус.

Модуль 2. Основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ

ТЕМА 3. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Общая характеристика системы исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Состав, порядок формирования, организация и обеспечение деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): избрание, полномочия. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Президент Республики Дагестан. Правительство Республики Дагестан.

ТЕМА 4. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Участие

законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в формировании органов исполнительной власти в субъекте Российской Федерации. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации, руководителям органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность за нарушение законодательства субъекта Российской Федерации. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения. Разграничение полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. Понятие, признаки и принципы органов государственной власти

Тема 1. Понятие, признаки и принципы органа государственной власти Российской Федерации

1. Понятие и основные признаки государственного органа.
2. Понятие и принципы системы государственных органов РФ.
3. Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов, государственная и территориальная целостность Российской Федерации как принципы организации и деятельности органа государственной власти Российской Федерации.

Темы для письменных эссе:

1. Проблема самостоятельности в формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации

2. Взаимодействие трех ветвей власти и система “сдержек и противовесов” (различные модели конституционного закрепления).
3. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
4. Органы государственной власти республики (иного субъекта) РФ.
5. Органы государственной власти Республики Дагестан
6. Понятие «орган государственной власти» и «государственный орган»: сравнительный анализ.
7. Какое количество уровней публичной власти является для России оптимальным (с учетом возможно создания территориальных органов федеральных органов государственной власти, местных органов государственной власти).

ТЕМА 2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации

1. Порядок образования и внутренняя организация законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Ответственность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Народное Собрание Республики Дагестан – законодательный (представительный) орган государственной власти РД.

Темы для письменных эссе:

1. Законодательный процесс в парламенте субъекта РФ.
2. Двухпалатные законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Федерации: опыт отдельных субъектов.

Модуль 2. Основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ

ТЕМА 3. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

1. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ: система, порядок формирования, состав, полномочия.
2. Высшее должностное лицо субъекта РФ: статус, положение в системе органов государственной власти.
3. Система органов исполнительной власти в РД. Президент РД (Высшее должностное лицо субъекта, глава исполнительной власти РД). Правительство РД.
4. Ответственность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Темы для письменных эссе:

1. Особенности структуры органов государственной власти субъектов Северо-Кавказского федерального округа.
2. Особенности структуры органов исполнительной власти Республики Дагестан.

ТЕМА 4. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

1. Взаимоотношения представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
2. Взаимоотношения Народного Собрания Республики Дагестан, Президента Республики Дагестан и Правительства РД.
3. Разрешение споров между законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность за нарушение законодательства субъекта Российской Федерации

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура), реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий. При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор и госслужащий);
- анализ решений Конституционного суда РФ по вопросам реализации принципа разделения властей, федеративных отношений, избирательного права и др.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. М., 2017.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 25.12.2012)(с изм. и доп., вступающими в силу с 27.01.2013) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 30.07.2012
3. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ.10.12.2012. N 50 (часть 4), ст. 6952
4. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ (ред. от 03.12.2012) // Российская газета. № 130. 08.07.1999.
5. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18.05.2005 №51-ФЗ (ред. от 02.05.2012)(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

6. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ (ред. от 28.12.2010) // Собрание законодательства РФ. 02.01.2006. №1. ст. 7.
7. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ (ред. от 03.12.2012)//опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
8. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ (ред. от 03.12.2012) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
9. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: Федеральный закон от 26.11.1996 №138-ФЗ (ред. от 09.11.2009) // Российская газета от 11.11.2009.
10. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 (ред. от 03.12.2012, с изм. от 30.12.2012) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
11. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996. № 1-ФКЗ (ред. от 25.12.2012)//опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
12. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 №3132-1 (ред. от 25.12.2012) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
13. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от 25.12.2012) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
14. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008)//Российская газета от 30.04.2008
15. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. №6-ФКЗ(ред. от 31.10.2005)// Российская газета от 03.11.2005
16. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 №1-ФКЗ (ред. от 01.12.2012) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 03.12.2012
17. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ(ред. от 03.12.2012) // Российская газета. №28. 10.02.2011.
18. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ(ред.

от 25.12.2012)(с изм. и доп., вступающими в силу с 27.01.2013)// опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 30.07.2012

19. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ (ред. от 02.05.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) // Российская газета. №6. 16.01.2003.
20. Конституция Республики Дагестан (принята Конституционным Собранием 10.07.2003) // Махачкала, 2012 г.
21. О контрольных полномочиях Народного Собрания Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан от 23.11.2010 №66 // Собрание законодательства Республики Дагестан. 30.11.2010. № 22. Ст. 1083
22. О системе исполнительных органов государственной власти Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан от 09.07.2010 №44 // Собрание законодательства Республики Дагестан. 15.07.2010. №13. Ст. 657
23. О местном самоуправлении в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 29.12.2004 №43 (ред. от 05.10.2012) // Собрание законодательства Республики Дагестан. 31.12.2004. №12 (I). Ст. 988.
24. О Конституционном Суде Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан от 02.02.2010 №8 // Собрание законодательства Республики Дагестан. 15.02.2010. №3. Ст. 54.
25. О Правительстве Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан от 07.06.2006 №33 (ред. от 12.05.2009) // Собрание законодательства Республики Дагестан. 30.06.2006. № 6. Ст. 339.
26. О выборах Президента Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан от 05.07.2012 N 48 // Собрание законодательства Республики Дагестан. 13.07.2012. N 13. ст. 569

Виды самостоятельной работы магистрантов

Для эффективного усвоения программного материала по дисциплине предусмотрены разнообразные формы аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы магистров, в том числе:

- прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием конспекта;
- выполнение самостоятельных работ с использованием рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов;
- подготовка рефератов, участие на студенческих научно-практических конференциях с докладами по тематике дисциплины;
- выполнение тестовых заданий.

Формы самостоятельной работы магистрантов

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных эссе
- написание рефератов, контрольных работ
- устных ответов на поставленные вопросы
- презентации
- тестирование
- подбор литературы по изучаемому вопросу
- подготовка обзора решений Конституционного суда РФ по исследуемой теме
- подготовка рецензии на статью по вопросу практического занятия
- выполнения заданий и пр.

Задания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Понятие, признаки и принципы органа государственной власти Российской Федерации

Задание для самостоятельной подготовки

1. Каковы позиции Конституционного Суда по проблеме государственного суверенитета республик в составе Российской Федерации?

Тема 2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта.
3. Проблема явки избирателей при добровольном и свободном участии граждан в выборах.
4. Особенности проведения выборов депутатов законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации

Задание для самостоятельной подготовки

1. Каковы, согласно позициям Конституционного Суда, полномочия субъектов Российской Федерации в отношении установления порядка и

- процедур выборов глав исполнительной власти и депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти?
2. Какова правовая позиция Конституционного Суда по проблеме свободы массовой информации и выражения мнений в период избирательной кампании?

Тема 3. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Задание для самостоятельной подготовки:

На основе Конституции РФ, Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", Постановлений Конституционного Суда РФ по делам о проверке конституционности ряда положений Уставов Алтайского края, Читинской области и Конституции Республики Алтай ответьте на следующие вопросы: должна ли система органов государственной власти субъектов РФ строиться по аналогии с моделью разделения властей, предусмотренной на федеральном уровне? Какие формы взаимоотношений законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекты РФ обязаны устанавливать в своих конституциях и уставах, и какие формы взаимоотношений могут быть предусмотрены на уровне власти субъектов РФ?

Тема 4. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации относительно формирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Реализация принципа разделения властей при формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Меры федерального вмешательства и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации и федеральных законов.

ЗАДАЧИ

1. Какое решение КС повлияло на структуру Верховного Суда РФ. Конституционный Суд о полномочиях субъекта РФ по регулированию государственной службы

2. Как согласно позиции Конституционного Суда должна толковаться норма ст. 111 Конституции России о порядке получения Президентом РФ согласия Государственной Думы на назначение Председателя Правительства Российской Федерации?

3. Каковы позиции Конституционного Суда по проблеме государственного суверенитета республик в составе Российской Федерации?

4. Каковы, согласно позициям Конституционного Суда, полномочия субъектов Российской Федерации в отношении установления порядка и процедур выборов глав исполнительной власти и депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти?

При каких условиях может быть признано правомерным установление такого условия приобретения права быть избираемым (пассивного избирательного права) как знание государственного языка республики в составе Российской Федерации?

5. Какова правовая позиция Конституционного Суда по проблеме свободы массовой информации и выражения мнений в период избирательной кампании?

Вопросы для дискуссии

1. Понятие «орган государственной власти» и «государственный орган»: сравнительный анализ.
2. Может ли форма правления субъектов федерации отличаться от общефедеральной формы правления.
3. Что демократичнее – представительная демократия или непосредственная?
4. Ответственность органов государственной власти.
5. Какое количество уровней публичной власти является для России оптимальным (с учетом возможного создания территориальных органов федеральных органов государственной власти).
6. Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты РФ.
7. Процесс укрупнения субъектов: проблемы и перспективы.
8. Какие приемы используются в конституциях для разделения власти по вертикали.
9. Место Президента РФ в системе разделения властей.
10. Федеральное вмешательство.
11. Свободный и императивный мандат.

12. Иммунитет и ответственность главы государства.
13. Единоличный орган в демократическом государстве: гарантии от установления режима личной власти.
14. Способы привлечения Президента к ответственности: оценка на целесообразность.
15. Отражение правовых позиций Конституционного Суда РФ в законодательстве.
16. Природа и значение особого мнения судьи Конституционного суда РФ.
17. Конституционно-правовой механизм разрешения разногласий в системе органов государственной власти в Российской Федерации.
18. Конституционная ценность принципа разделения властей.
19. Принцип разделения властей в системе органов государственной власти субъектов РФ.
20. Способы контроля федерации за деятельностью субъектов: допустимость и пределы (на основе анализа конституций федеративных государств).
21. Разделение властей по вертикали и горизонтали в России.
22. Система “сдержек и противовесов”: российская модель.
23. От императивного к свободному депутатскому мандату.
24. Правительство и Государственная дума: поиск компромисса.
25. Плюсы и минусы мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

Примерные темы письменных работ (рефератов, эссе)

1. Проблема самостоятельности в формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации
2. Взаимодействие трех ветвей власти и система “сдержек и противовесов” (различные модели конституционного закрепления).
3. Органы государственной власти республики (иного субъекта) РФ.
4. Органы государственной власти Республики Дагестан
5. Понятие «орган государственной власти» и «государственный орган»: сравнительный анализ.
6. Какое количество уровней публичной власти является для России оптимальным (с учетом возможно создания территориальных органов федеральных органов государственной власти, местных органов государственной власти).
7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: принципы организации и взаимоотношений.
8. Правотворчество субъектов Федерации.
9. Порядок отзыва депутата представительного (законодательного) органа субъекта Федерации.
10. Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

11. Статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта.
12. Проблема явки избирателей при добровольном и свободном участии граждан в выборах.
13. Особенности проведения выборов депутатов законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации
14. Взаимоотношения представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
15. Закрепление принципа разделения властей в конституциях субъектов Российской Федерации.
16. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов: обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в РФ.
17. Законодательный процесс в парламенте субъекта РФ.
18. Двухпалатные законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Федерации: опыт отдельных субъектов.
- 19.1. Особенности структуры органов государственной власти субъектов Северо-Кавказского федерального округа.
- 20.2. Особенности структуры органов исполнительной власти Республики Дагестан.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальной значимости профессии юриста и его важной социальной роли в обществе; - о высоких профессиональных и морально-этических требованиях, предъявляемых к нему; - особенности профессии юриста; основные проявления коррупционного поведения и 	Устный опрос, письменный опрос

	<p>возможные варианты его предупреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; -предупреждать проявления коррупционного поведения; - трактовать права и законы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умением оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях; -способностью применения теоретико-правовых и сравнительно-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; -способностью анализировать основные проблемы, связанные с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов. 	
--	--	--

ОК-2	<p>Знать: -характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>Уметь: -использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</p> <p>Владеть: -основной терминологической и методологической базой дисциплины, связанной с особенностями законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, конституционно-правовыми отношениями, складывающимися между ними</p>	Письменный опрос
ОК-3	<p>Знать: -основные научные методы и принципы самообразования -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования</p> <p>Уметь: -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности -дополнять общепринятые стандартные методы и средства познания инновационными подходами</p> <p>Владеть: -навыками нравственного и</p>	Устный опрос, письменный опрос

	<p>физического самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности</p> <p>-методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>	
ОК-5	<p>Знать:</p> <p>-современную систему науки конституционного права, сущность и значение Конституции, понятие и признаки органа государственной власти, полномочия, структуру, принципы деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>-виды и специфику конституционных норм и правоотношений, регулирующих деятельность органов государственной власти;</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать юридическую терминологию и основные определения юридических понятий;</p> <p>-ориентироваться в системе общепринятых научных методов;</p> <p>-анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь</p>	Круглый стол

	<p>кооперироваться с коллегами</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками решения правовых вопросов, возникающих в сфере реализации конституционных норм, регулирующих деятельность органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>-навыками общения с коллегами, управления научным коллективом</p>	
ПК-1	<p>Знать:</p> <p>-основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;</p> <p>Уметь:</p> <p>-ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем деятельность органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ;</p> <p>-анализировать правоприменительную практику;</p> <p>-осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками работы с правовыми актами органов исполнительной власти РФ</p>	Мини-конференция

ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы обобщения правоприменительной практики -судебную практику по административно-юрисдикционной деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ -способы анализировать и контролировать происходящие изменения административного законодательства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах административного права -осуществлять самоконтроль при составлении различных документов -грамотно изменять методики для решения конкретных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познаниями в области юридической техники и навыками составления различных правовых актов, составляемых в процессе осуществления профессиональной деятельности -навыками принимать компетентные юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства 	Устный опрос, письменный опрос
------	--	--------------------------------

ПК-7	<p>Знать: -способы и методы толкования нормативно-правовых актов и подзаконных правовых актов органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ</p> <p>Уметь: -систематизировать и осуществлять компетентный подбор нормативной правовой базы -вести научную дискуссию по предмету толкования</p> <p>Владеть: -навыками научного и профессионального толкования норм административного права</p>	Устный опрос, письменный опрос
ПК-12	<p>Знать: -структуру системы образования в РФ, требования, предъявляемые законом к образовательным учреждениям -локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса -основные понятия и категории административного права, принципы профессионального мышления юриста, основы правовой культуры; -основные этапы развития науки административного права; особенности формирования профессионального юридического мировоззрения; наиболее важные приемы, способы, используемые для получения юридического социологического знания;</p> <p>Уметь:</p>	

	<p>-в процессе преподавания делать научно обоснованные правовые выводы и обобщения, умело использовать их в юридической практике;</p> <p>-осуществлять самостоятельный поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии (включая глобальные компьютерные сети и научные библиотеки);</p> <p>- анализировать ситуацию в правовой сфере на локальном, региональном и федеральном уровнях;</p> <p>- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;</p> <p>-использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками компетентного использования в своей</p>	
--	---	--

	<p>деятельности нормативных правовых актов федерального и регионального уровне; -навыками использования интерактивных методик обучения в учебном процессе</p>	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Модуль 1. Понятие, признаки и принципы органов государственной власти

1. Понятие и основные признаки государственного органа.
2. Понятие и принципы системы государственных органов РФ.
3. Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования.
4. Верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов, государственная и территориальная целостность Российской Федерации как принципы организации и деятельности органа государственной власти Российской Федерации.
5. Проблема самостоятельности в формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Взаимодействие трех ветвей власти и система “сдержек и противовесов” (различные модели конституционного закрепления).
7. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
8. Органы государственной власти республики (иного субъекта) РФ.
9. Органы государственной власти Республики Дагестан
10. Понятие «орган государственной власти» и «государственный орган»: сравнительный анализ.
11. Какое количество уровней публичной власти является для России оптимальным (с учетом возможно создания территориальных органов федеральных органов государственной власти, местных органов государственной власти).
12. Порядок образования и внутренняя организация законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
13. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
14. Ответственность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

15. Народное Собрание Республики Дагестан – законодательный (представительный) орган государственной власти РД.
16. Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
17. Статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта.
18. Проблема явки избирателей при добровольном и свободном участии граждан в выборах.
19. Особенности проведения выборов депутатов законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации
20. Законодательный процесс в парламенте субъекта РФ.
21. Двухпалатные законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Федерации: опыт отдельных субъектов.

Модуль 2. Основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ

22. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ: система, порядок формирования, состав, полномочия.
23. Высшее должностное лицо субъекта РФ: статус, положение в системе органов государственной власти.
24. Система органов исполнительной власти в РД. Президент РД (Высшее должностное лицо субъекта, глава исполнительной власти РД). Правительство РД.
25. Ответственность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
26. Формы взаимоотношений законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ?
27. Особенности структуры органов государственной власти субъектов Северо-Кавказского федерального округа.
28. Особенности структуры органов исполнительной власти Республики Дагестан.
29. Взаимоотношения представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
30. Взаимоотношения Народного Собрания Республики Дагестан, Президента Республики Дагестан и Правительства РД.
31. Разрешение споров между законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации.
32. Ответственность за нарушение законодательства субъекта Российской Федерации
33. Формирование органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
34. Реализация принципа разделения властей при формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

35. Меры федерального вмешательства и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации и федеральных законов.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Административное право России: учебник / ред. В.Я. Кикоого, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 759 с.: табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02600-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573> (08.10.2018).
2. Административное право: общая часть: электронный курс лекций / авт.-сост. Н.В. Степанова; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра государственного и административного права. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 139 с. - ISBN 978-5-8353-2157-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481415> (08.10.2018).
3. Уманская, В.П. Правовые акты органов исполнительной власти. Теория и практика: монография / В.П. Уманская; под ред. Б.В. Россинского. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 335 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02406-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448215> (08.10.2018).

Дополнительная литература

1. Административное право зарубежных стран: учебник / Н.В. Румянцев, Г.А. Василевич, Н.Д. Эриашвили и др.; ред. Н.В. Румянцева; под ред. Н.В. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 455 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02574-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114571> (08.10.2018).
2. Безруков А.В., Пунтус С.А. Роль конституционных (уставных) судов субъектов РФ в механизме взаимодействия с федеральными и региональными органами государственной власти // Правоохранительные органы: теория и практика. 2013. № 1. С. 49-54.
3. Братановский, С.Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты / С.Н. Братановский, М.А. Зеленев. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 433 с. - ISBN 978-5-4458-1750-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131672> (08.10.2018).
4. Гаганова Е.В. Основные проблемы и направления совершенствования кадровой политики в государственных органах власти субъектов РФ // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2014. № 7. С. 112-114.
5. Гриб В.В. Общественные советы как основные элементы системы общественного контроля за деятельностью органов государственной власти РФ // Российская юстиция. 2015. № 5. С. 2-5.
6. Дубинина Е.С. Принцип разделения властей как основа построения системы органов государственной власти в Конституции РФ 1993 года // Основы экономики, управления и права. 2013. № 5 (11). С. 95-98.
7. Зимин В.А. Развитие кадрового потенциала органов государственной власти субъекта РФ (на примере Самарской области) // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. 2015. № 3 (105). С. 58-61.
8. Зражевский А.А., Стародубцева И. А. Конституционный уровень механизма реализации принципа законности в деятельности органов государственной власти // Конституционное и муниципальное право. 2012. №8.

9. Кириенко А. В. Некоторые вопросы обеспечения Президентом России гарантированности Конституции Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2012. №1.
10. Мамочкина Е.М. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта РФ в международных отношениях (на примере субъектов Приволжского федерального округа) // Ленинградский юридический журнал. 2014. № 3. С. 86-92.
11. Органы государственной власти в России. Конституционно-правовой аспект: учебное пособие / . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 351 с: ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02823-1; То же [Электронный ре-сурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083> (08.10.2018).
12. Прудникова, Т.А. Административно-правовой статус органов исполнительной власти: (На примере миграционных служб): учебное пособие / Т.А. Прудникова, В.М. Редкоус, С.А. Акимова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 139 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02297-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118988> (08.10.2018).
13. Рудненко Н. Вопросы правового регулирования народовластия в России // Государство и право. 2012. №7.
14. Тарасова Е.А. Региональные органы государственной власти РФ в период политического кризиса осени 1993 г. // Петербургский исторический журнал: исследования по российской и всеобщей истории. 2014. № 3. С. 88.
15. Чепунов О. И. Конституционно-правовые аспекты модернизации органов государственной власти в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2012. №5.
16. Чепус А.В. Выражение недоверия руководителю высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ как мера юридической ответственности: особенности правового регулирования // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 2 (31). С. 260-264.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Арсланбекова А.З. Электронный курс лекций по Административному праву. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база

- данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).
2. Керимова С.Н. Электронный курс лекций по дисциплине Конституционно-правовые основы организации исполнительной власти в Российской Федерации. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 05.03.2018).
 3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
 4. Образовательный блог по административному праву [Электронный ресурс]: (Arslanbekova2.blogspot.com)
 5. Образовательный блог Керимовой С.Н. [Электронный ресурс]: (keramovas.blogspot.com)
 6. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
 7. Официальный сайт Федерального Собрания РФ <http://www.gov.ru/main/page7.html>
 8. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
 9. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
 10. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
 11. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан www.ksrd.ru
 12. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru; [www.supcourt](http://www.supcourt.ru)
 13. Официальный сайт Высшего арбитражного суда РФ www.arbit.ru
 14. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ <http://www.cikrf.ru>
 15. Сайт Министерства регионального развития РФ. www.minregion.ru
 16. Официальный сайт Президента Республики Дагестан <http://president.e-dag.ru/>
 17. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан <http://www.e-dag.ru/>
 18. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан <http://www.nsrp.ru>
 19. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
 20. Официальный сайт Организации Объединенных Наций www.un.org
 21. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://european-court.ru/>
 22. База данных Европейского суда по правам человека <http://www.european-court.org/>

- www.echr.coe.int/en/hudoc
23. [Справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза: www.repercom.org/siteuni.htiril](http://www.repercom.org/siteuni.htiril) <http://europa.eu.int>
 24. [Справочная информация об Интернет - страницах Европейского Союза: www.repercom.org/siteuni.htiril](http://www.repercom.org/siteuni.htiril) <http://europa.eu.int>
 25. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
 26. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
 27. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
 28. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
 29. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
 30. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
 31. Научная электронная библиотека [http:// www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru).
 32. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
 33. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
 34. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) www.springerlink.com/journals/
 35. Библиотека Гумер - http://www.gummer.info/Name_Katalog.php
 36. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>
 37. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) www.dekon.ru
 38. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
 39. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
 40. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
 41. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» <http://www.regionlaw.ru>
 42. Официальный сайт издательской группы «Юрист» (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право») www.lawinfo.ru
 43. Официальный сайт газеты «Российская газета» www.rg.ru
 44. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
 45. Вестник Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
 46. Собрание законодательства РФ www.www.jurizdat.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке и защите курсовых работ

Магистранты 1-го года обучения в соответствии с учебным планом должны подготовить курсовую работу, которая является самостоятельным исследованием на основе всестороннего изучения избранной темы.

Курсовая работа по изучаемой дисциплине помогает выработать у магистрантов навыки логического анализа монографий, нормативного материала, учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению юридической терминологией, дает возможность высказать практические рекомендации, предложения, сделать самостоятельные выводы.

Курсовая работа является одной из форм контроля знаний магистрантов, позволяет проверить, насколько успешна их самостоятельная работа.

Работа над курсовым проектом состоит из нескольких этапов: выбора темы, составления предварительного плана работы, сбора научной информации по теме исследования, анализа собранного материала, изложения темы, обработки материала в целом, написания и оформления курсовой работы и ее публичной защиты.

Выбор темы

При выборе темы магистранты должны ознакомиться с примерной тематикой курсовых работ, имеющейся на кафедре и в установленный кафедрой срок написать заявление о закреплении избранной темы курсовой работы. Можно предложить свою собственную тему исследования, предварительно согласовав ее с преподавателем. Избранная тема утверждается лишь при условии обеспечения должного научного руководства. Не все темы курсовых работ одинаковы по степени трудности, поэтому научный руководитель направляет работу магистранта, помогает ему оценить возможные варианты решений.

Планирование работы

Планирование работы начинается с составления рабочего плана, представляющего собой наглядную своеобразную схему предпринимаемого исследования.

Наличие плана работы позволяет обеспечить четкость и последовательность изложения материала, избежать пробелов и повторений, рационально организовать труд, сэкономить время.

Рабочий план имеет произвольную форму: обычно он состоит из перечня рубрик, связанных внутренней логикой исследования. Для составления плана необходимо ознакомиться с соответствующей главой учебника, понять содержание темы, определить ее место и значение в курсе конституционного права Российской Федерации.

План работы согласовывается с научным руководителем. Для более четкого определения круга вопросов, которые необходимо раскрыть в данном проекте, каждую главу можно разбить на пункты или параграфы. Оптимальное число разделов не должно превышать двух-трех, так как излишняя перегруженность плана нецелесообразна. Первый признак неверно составленного плана - повторение одним из параграфов названия всей темы или главы. Каждый отдельный пункт должен раскрывать только часть избранной темы.

В работе обязательно должны присутствовать элементы полемики, без которых невозможно развивать новые и традиционные взгляды.

В творческом исследовании план всегда имеет динамичный, подвижный характер. Он может изменяться, сохраняя при этом четкое и определенное научное направление в работе.

Библиографический поиск литературных источников

Знакомство с опубликованной по теме курсовой работы литературой начинается со сбора научной и фактической информации. По каждой теме рекомендованы основные нормативные акты и другая литература, которая имеется в библиотеке вуза, кафедры и т.д. Это позволяет более целенаправленно вести поиск литературных источников по избранной теме и глубже осмыслить тот материал, который содержится в опубликованных работах.

Необходимо определить порядок поиска и в соответствии с ним составить картотеку или список литературных источников по теме.

Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой исследования: нормативные акты; материалы, публикуемые в различных отечественных изданиях; монографические работы; учебные пособия; газетные и журнальные статьи; официальные материалы; статистические данные и т.д.

Наряду с информационными изданиями следует использовать автоматизированные поисковые системы, базы и банки данных.

Композиция курсовой работы

Композиция курсовой работы – это последовательность расположения основных частей, к которым относятся основной текст (главы и параграфы), а также части ее справочно-сопроводительного аппарата.

Объем курсовой работы в рукописном варианте 25-30 страниц. Представленная курсовая работа должна быть оформлена соответствующим образом, без помарок и исправлений. Сокращение слов (помимо общепринятых) не допускается.

Традиционно сложилась определенная композиционная структура исследования, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист.

2. Оглавление.
3. Введение.
4. Главы основной части.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.
7. Приложения (если они есть).

Титульный лист помещается на первой странице курсового проекта и заполняется по определенным правилам.

После титульного листа помещается **оглавление**, в котором приводятся все заголовки курсовой работы и указываются страницы, с которых они начинаются в тексте. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Во **введении** курсовой работы обосновывается актуальность выбранной темы; формулируются цели, задачи, объект исследования, теоретическая и методологическая база исследования.

В конце введения раскрывается структура работы: дается перечень ее структурных элементов и обосновывается последовательность их расположения.

В **главах основной части** курсового проекта подробно рассматриваются теоретические и исторические аспекты избранной темы, показывается умение сопоставлять точки зрения различных авторов, обобщаются полученные результаты. В содержании основной части необходимо точно отразить понятийный материал исследования и полностью раскрыть тему курсовой работы. Здесь показывается умение магистранта кратко, ясно, логично, точно и аргументированно излагать материал.

Необходимо учитывать особенности конституционного права Российской Федерации как ведущей отрасли отечественного права. Особое внимание обращается на выделение понятий и категорий, которые рассматриваются в данной теме.

Ценным является использование материалов парламентской и судебной практики: материалы практики могут быть включены как в текст основной части курсовой работы, так и в качестве приложения к ней.

Заключение курсовой работы представляет собой не просто перечень полученных результатов проведенного исследования, здесь подводится итог проделанной работы, указывается, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении данной темы, выделяются ключевые и вызвавшие интерес проблемы.

Список используемой литературы составляет одну из существенных частей курсовой работы и отражает самостоятельную творческую работу магистранта. Библиография включает в себя такие разделы, как: нормативные акты, книги и статьи.

В разделе «Нормативные правовые акты» указываются действующие законодательные акты и другие официальные документы в следующей очередности: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, международно-правовые акты, постановления Конституционного суда РФ, решения других высших судебных органов, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы федеральных министерств, служб и агентств, конституции (уставы) и законы субъектов Федерации, подзаконные акты субъектов Федерации, правовые акты органов местного самоуправления и т.п. Если использован ратифицированный и вступивший в силу международный договор РФ, то он помещается в списке сразу после Конституции РФ.

В раздел «Книги, статьи» включаются прочие литературные источники, расположенные в алфавитном порядке по фамилии автора. Сборник статей описывается по названию. При описании книги указываются фамилия и инициалы автора, полное название, город, год выпуска. При описании журнальной статьи приводятся следующие данные: фамилия автора с инициалами, полное название, название журнала, год и номер выпуска.

Особое место в написании курсовой работы занимает ссылочный аппарат. Цитирование – дословная запись высказываний, выражений автора, а также приведение в тексте курсовой работы фактических и статистических данных, содержащихся в литературных источниках. Включенную в текст цитату следует оформить обязательным указанием на автора и источник, из которого производится цитирование. В исследовании можно использовать любой вариант цитирования, но нельзя использовать цитаты без ссылки на автора.

Еще одно правило работы с литературой – использование библиографического списка в тексте работы: источник, внесенный в список, хотя бы один раз должен быть назван в тексте. И, наоборот, источник, на который автор ссылается в тексте курсовой работы, должен быть указан в списке использованной литературы.

Материалы, не являющиеся насущно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложение. **Приложение** – это часть основного текста, которая имеет дополнительное (обычно справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы.

Курсовая работа должна быть сброшюрована (прошита) и соответствующим образом оформлена.

Получив допуск к защите, магистрант должен выделить ключевые вопросы и подготовить текст публичного выступления на защите, обратив внимание на рекомендации научного руководителя.

Если содержание работы не соответствует предъявляемым требованиям, то научный руководитель направляет ее на доработку.

Защита курсовой работы проводится в установленные сроки. В течение 7-10 минут в соответствии с планом кратко излагается содержание

работы, делается обзор использованной литературы, излагаются выводы из темы исследования, даются ответы на заданные в ходе защиты вопросы.

Оценка за курсовую работу выставляется с учетом качества выполненной работы и результатов ее защиты.

Методические указания по подготовке рефератов и эссе

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Организация исполнительной власти в Российской Федерации и ее субъектах» предполагает в числе других ее форм и подготовку магистрантами письменного реферата. Реферат – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы. Написание реферата дает возможность магистранту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь магистранту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики прокурорской или следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа магистрантов по написанию реферата или эссе состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.

4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Библиография (список использованной литературы).

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).
3. Объем реферата не должен превышать 10-12 страниц.

В конце рукописи, после списка использованной литературы, реферат датируется и ставится подпись автора.

Методические рекомендации для преподавателя

Современный этап подготовки специалиста-юриста предполагает, что он владеет методологией самообразования. Поэтому необходимо ставить перед магистрантами задачи активизации самостоятельной работы. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием проводится после работы магистрантов с нормативными правовыми актами, учебными пособиями, монографиями, научно-учебной литературой, Интернет-ресурсами.

С целью формирования информационной и исследовательской культуры магистрантов, навыков самостоятельного решения проблемных ситуаций, рекомендуется использование заданий проектного характера. При этом выполнение заданий должно предусматривать как индивидуальную работу магистрантов, так и работу в микрогруппах.

Проектные работы предусматривают самостоятельное изучение отдельных разделов учебной дисциплины, систематизацию материалов, подготовку реферата, их представление, ответы на вопросы и обсуждение.

Целесообразно организовать проведение открытых лекций с привлечением практических работников органов государственной власти и местного самоуправления, которые будут способствовать формированию у магистрантов представлений об их деятельности и профессиональных

навыках, познавательной и практической активности магистрантов, что позитивно отразится на успешности последующего обучения.

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы магистрантов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя магистрантов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень.

3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

4. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать магистрантов методам такой работы.

5. Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование у магистрантов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

- логичность, четкость и ясность в изложении материала;

- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности магистров;

- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью магистров.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При проведении аттестации магистрантов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний магистров. Проверка, контроль и оценка знаний магистра, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и магистранта.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях магистранты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом активно используются различные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Организация исполнительной власти в Российской Федерации и ее субъектах» составляет учебно-научно-методический кабинет кафедры административного, финансового и таможенного права, оснащенный интерактивной доской, компьютером, содержащим базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодические издания юридической направленности, принтер, ксерокс и пр.