

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра административного, финансового и таможенного права
юридического института

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО

Образовательная программа

40.04.01 юриспруденция

Магистерская программа:

**Актуальные проблемы административного,
финансового и таможенного права**

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Бюджетное право» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (уровень - магистратуры) от 14.12..2010 г. № 1763.

Разработчик Алиева Э.Б., кафедра административного, финансового и таможенного права,
к.э.н., доцент.

Рабочая программа одобрена:

на заседании кафедры административного, финансового и таможенного права 26.02.2020 г., протокол №6

Зав. кафедрой  Арсланбекова А.З.

на заседании методической комиссии юридического института 20.03.2020 г., протокол №1

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «26» марта 2020 г. 

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Бюджетное право» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права» по направлению 40.04.01 юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой административного, финансового и таможенного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, охватывающих общественные отношения в сфере реализации правовых норм, связанных с использованием средств публичных финансов или взаимодействием с органами публичной власти.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-5, профессиональных – ПК-2, ПК-7, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и тестирования; промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очно

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
	72	4		16			52	зачет

Заочно

Семес	Учебные занятия	Форма
-------	-----------------	-------

тр	в том числе						промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен	
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			консультации
	72	2		6	4		60	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бюджетное право» являются ознакомление магистрантов с понятием бюджета и бюджетного процесса, принципами и методами реализации, с понятием, особенностями бюджетных правоотношений; получение магистрантами знаний основных понятий бюджетного права и основных положений действующего бюджетного законодательства.

Задачи дисциплины:

- глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов, институтов бюджетного законодательства;
- уяснить понятие и роль бюджета и бюджетной системы РФ;
- разобраться в предмете и методе бюджетного права, в их принципах;
- отразить взаимодействие бюджетного права России с другими отраслями права;
- выделить систему источников бюджетного права;
- усвоить понятие и виды бюджетно-правовых норм, их влияние на общественные отношения, проблемы в этой сфере;
- классифицировать субъектов бюджетного права;
- определить понятия бюджетной деятельности, бюджетного процесса, организационно-правовые особенности и методы их осуществления, разграничить компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления в области бюджетного права;
- закрепить правовые основы и проблемы реализации бюджетного контроля в России;
- охарактеризовать особенности и проблемы отдельных институтов бюджетного права;
- приобретение необходимых умений и навыков работы с действующим бюджетным законодательством;
- повышение правовой культуры и правового сознания магистров, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Бюджетное право» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права» по направлению 40.04.01 юриспруденция и дает возможность расширения и (или) углубления

знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

Для успешного усвоения дисциплины магистранты должны знать историю и методологию юридической науки, актуальные проблемы юридического образования и науки, владеть базовым юридическим аппаратом; знать базовые категории конституционного права, гражданского законодательства, финансового права.

У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми, правоприменительными, интерпретационными актами.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех дисциплин по магистерской программе «Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: основные положения бюджетного права, практику его применения Уметь: использовать знания о бюджетном праве для осознания социальной значимости своей будущей профессии и эффективного осуществления профессиональной юридической деятельности - оперировать бюджетно-правовыми понятиями и категориями; Владеть: - бюджетно-правовой терминологией; навыками работы с бюджетно-правовыми актами; навыками применения правовых знаний для осуществления эффективной профессиональной юридической деятельности и воспроизводства достаточного уровня правосознания
ОК-5	Способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и	Знать: методы организации исследовательских работ; структуру бюджетного

	навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	законодательства и его общее содержание; общее содержание основных подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения; структуру и элементы бюджетной системы, принципы ее построения; способы регулирования межбюджетных отношений; состав и основные полномочия участников бюджетных правоотношений Уметь: осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов в сфере бюджетного права; - определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития бюджетного права; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы в области бюджетного права; выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, исходя из задач исследования; Владеть: основными навыками правового анализа в сфере бюджетного права; - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - приемами методологий правовой науки; навыками решения правовых вопросов, возникающих в сфере реализации бюджетно-правовых норм, общения с коллегами, управления научным коллективом
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: законодательную основу бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ, выявлять проблемы в этой сфере; принципы осуществления бюджетной деятельности ; основные понятия и категории, проблемы российского бюджетного законодательства; состав и основные полномочия участников бюджетных

		правоотношений; Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам, возникающим в сфере реализации бюджетно-правовых норм, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению бюджетного законодательства Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих установление и формирование публичных доходов и расходов, межбюджетные отношения, бюджетный процесс, государственный финансовый контроль, ответственность за нарушения бюджетного законодательства, государственный кредит, государственный долг и иные бюджетные отношения; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере бюджетно-правового регулирования
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: основные положения нормативных правовых актов в бюджетной сфере Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты в бюджетной сфере Владеть: - навыками и способностью квалифицированно толковать бюджетные нормативные правовые акты
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: основные положения бюджетного права, практику его применения с целью квалифицированно проводить научные исследования в области права Уметь: использовать знания о бюджетном праве и квалифицированно проводить научные исследования в области права - оперировать бюджетно-правовыми понятиями и категориями; Владеть: - навыками и способностью квалифицированно проводить научные исследования в области бюджетного

		права
--	--	-------

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очно

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.			
	Модуль 1									
	Раздел I. Бюджетное право в системе российского права									
1	Бюджетные правоотношения, бюджетное устройство и бюджетная классификация			1	4			1	Устный фронтальный контр.раб., тестирование.	опрос, опрос, или
	Раздел 2. Бюджетный процесс в России									
2	Принципы и стадии бюджетного процесса			1	4			10	Устный фронтальный контр.раб., тестирование.	опрос, опрос, или
	Раздел 3. Расходы и доходы бюджета: правовые проблемы									
3	Правовые особенности формирования расходов и доходов бюджетов разных уровней			1	4			10	Контрольная работа и модульное тестирование.	
	Итого по модулю 1:			3	12			21	36	
	Модуль 2									
	Раздел 4. Правовые основы бюджетного контроля									
1	Проблемы особенности проведения бюджетного			1	2			15	Устный фронтальный контр.раб., тестирование.	опрос, опрос, или

	контроля								
	Раздел 5. Бюджетные правонарушения								
2	Проблемы применения мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства				2			16	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование. Контрольная работа и модульное тестирование.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			1	4			31	36
	ИТОГО:			4	16			52	72

Заочно

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.			
	Модуль 1									
	Раздел I. Бюджетное право в системе российского права									
1	Бюджетные правоотношения, бюджетное устройство и бюджетная классификация			1	1			10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.	
	Раздел 2. Бюджетный процесс в России									
2	Принципы и стадии бюджетного процесса				1		1	10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.	
	Раздел 3. Расходы и доходы бюджета: правовые проблемы									
3	Правовые особенности формирования расходов и доходов бюджетов разных уровней				1		1	10	Контрольная работа и модульное тестирование.	
	Итого по модулю 1:			1	3		2	30	36	
	Модуль 2									
	Раздел 4. Правовые основы бюджетного контроля									
1	Проблемы и			1	1		1	15	Устный опрос,	

	особенности проведения бюджетного контроля								фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	Раздел 5. Бюджетные правонарушения								
2	Проблемы применения мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства				2		1	15	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование. Контрольная работа и модульное тестирование.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			1	3		2	30	36
	ИТОГО:			2	6		4	60	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1

Раздел I. Бюджетное право в системе российского права

Тема 1. Бюджетные правоотношения, бюджетное устройство и бюджетная классификация

Понятие и виды правоотношений, возникающих в бюджетной сфере. Бюджетные права Российской Федерации, бюджетные права субъектов Российской Федерации, бюджетные права муниципальных образований.

Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. Унитарность и централизация бюджетной системы. Правовой режим бюджетных средств, их целевой характер. Понятие дефицита и профицита бюджета.

Принципы, состав и значение бюджетной классификации. Принцип единства бюджетной классификации и его пределы. Классификация доходов и расходов бюджета. Группировка расходов и доходов бюджета.

Классификация источников (внутренних и внешних) финансирования дефицитов бюджетов. Классификация внутренних и внешних долгов РФ, долгов субъектов РФ, долгов муниципальных образований.

Раздел 2. Бюджетный процесс в России.

Тема 2. Принципы и стадии бюджетного процесса

Понятие и содержание бюджетного процесса. Признаки бюджетного процесса. Общеправовые и специальные принципы бюджетного процесса. Проблема выделения стадий бюджетного процесса. Признаки и свойства стадий бюджетного процесса. Проблемы, возникающие на стадиях бюджетного процесса. Концепции реформирования бюджетного процесса.

Понятие, задачи и этапы стадии составления проектов бюджетов. Стадия рассмотрения и утверждения проектов бюджетов. Стадия исполнения бюджетов. Вопросы сметно-бюджетного финансирования. Стадия составления и утверждения отчёта об исполнении бюджета. Правовые проблемы, возникающие на стадиях бюджетного процесса.

Раздел 3. Расходы и доходы бюджета: правовые проблемы

Тема 3. Правовые особенности формирования расходов и доходов бюджетов разных уровней

Понятие и принципы формирования расходов бюджетов. Правовое регулирование бюджетных кредитов.

Правовые основы доходов федерального бюджета, их классификация. Анализ основных характеристик федерального закона о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год. Проблема сбалансированности федерального бюджета.

Понятие и место региональных бюджетов в бюджетной системе Российской Федерации.

Местные бюджеты в бюджетной системе Российской Федерации. Проблемы сбалансированности региональных и местных бюджетов.

Межбюджетное регулирование в РФ. Проблемы межбюджетных отношений. Вопросы межбюджетных отношений в судебной практике.

Понятие и система целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Правовая характеристика доходов и расходов федеральных и территориальных внебюджетных фондов.

Модуль 2

Раздел 4. Правовые основы бюджетного контроля

Тема 4. Проблемы и особенности проведения бюджетного контроля

Понятие и предмет бюджетного контроля. Бюджетный контроль как разновидность финансового контроля. Виды и формы бюджетного контроля.

Государственные и муниципальные органы, осуществляющие бюджетный контроль, их полномочия. Законодательные ограничения бюджетного контроля.

Бюджетный контроль на федеральном, региональном и местном уровнях. Особенности проведения бюджетного контроля на федеральном, региональном и местном уровнях. Проблемы проведения бюджетного контроля.

Раздел 5. Бюджетные правонарушения

Тема 5. Проблемы применения мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства

Понятие и специфические черты ответственности за нарушения бюджетного законодательства. Соотношение ответственности за нарушения бюджетного законодательства с административной и финансовой ответственностью.

Виды нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации:

понятие и признаки нарушений бюджетного законодательства.

Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства РФ.

Понятие и специфика мер, применяемых к нарушителям бюджетного законодательства.

Соотношение бюджетного и административного законодательства. Анализ судебной практики по делам, связанным с нарушениями бюджетного законодательства Российской Федерации.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Бюджетное право в системе российского права

1. Предмет и метод бюджетного права.
2. Правоотношения, возникающие в бюджетной сфере.
3. Понятия, принципы, структура бюджетного устройства и бюджетной системы.
4. Принципы, состав и значение классификации расходов и доходов бюджета.

Тема 2 Бюджетный процесс в России

1. Понятие, принципы и виды стадий бюджетного процесса.
2. Правовые проблемы составления проектов бюджетов.
3. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов.
4. Составление и утверждение отчёта об исполнении бюджета.
5. Концепции реформирования бюджетного процесса.

Тема 3. Расходы и доходы бюджета: правовые проблемы

1. Понятие и принципы формирования расходов и доходов федерального бюджета.

2. Правовые основы расходов и доходов региональных и местных бюджетов.
3. Межбюджетное регулирование в РФ.
4. Правовые особенности формирования целевых бюджетных фондов.
5. Правовые особенности формирования внебюджетных фондов.

Тема 4. Правовые основы бюджетного контроля

1. Понятие и предмет бюджетного контроля.
2. Государственные и муниципальные органы, осуществляющие бюджетный контроль.
3. Особенности проведения бюджетного контроля на федеральном, региональном и местном уровнях.
4. Проблемы проведения бюджетного контроля.

Тема 5. Бюджетные правонарушения

1. Понятие и специфические черты ответственности за нарушения бюджетного законодательства.
2. Виды нарушений бюджетного законодательства РФ.
3. Проблемы применения мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства.
4. Анализ судебной практики в сфере бюджетных правонарушений.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В рамках реализации учебного курса «Бюджетное право», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями различных органов исполнительной власти (прежде всего, Министерства финансов РД, органов казначейства, налоговых органов, Счетной палаты РД и др.), разбор конкретных ситуаций с использованием опубликованных

материалов практики, психологических тренингов с применением наработок правовой акмеологии для определения возможной профессиональной сферы. Проявляя творческий подход, магистрант готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы магистранта юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Бюджетное право». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Бюджетное право» проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений магистрантов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативные акты и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности магистрантов; творческой инициативы, самостоятельности ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития практических навыков правоприменительной деятельности.

В учебном процессе по данной дисциплине выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторная работа по дисциплине «Бюджетное право» выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа по данной дисциплине выполняется магистрантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу отражается в рабочем учебном плане и в рабочей программе. Традиционно для магистрантов предусматривается большой объём самостоятельной внеаудиторной работы.

В соответствии с учебной программой дисциплины «Бюджетного право» магистры должны знать основные понятия бюджетного права; систему норм бюджетного права, их динамику; основные подинституты бюджетного права; уметь определять предмет и метод бюджетного права; применять на практике нормы бюджетного права; иметь навыки профессиональной работы с нормами при осуществлении правоприменительной деятельности.

Существуют следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы магистранта по дисциплине «Бюджетное право»:

- для овладения знаниями: составление плана текста, грамотное конспектирование текста, выписка из текста, ознакомление с нормативными документами, судебными актами, учебно-исследовательская работа, использование видеозаписей, компьютерных правовых программ, Интернета др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы), составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала, изучение нормативных материалов, судебных актов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и выполнение упражнений; подготовка к имитационным играм; моделирование разных видов профессиональной деятельности; анализ профессиональных умений с использованием аудио и видео-техники.

Перед выполнением магистрантами внеаудиторной самостоятельно работы по дисциплине «Бюджетное право» проводится инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа магистранты предупреждаются о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности.

В самостоятельной работе магистрантов по дисциплине «Бюджетное право» применяются активные и интерактивные методики обучения.

Для активных методик обучения характерно следующее: магистрант становится субъектом обучения, то есть вступает в диалог с преподавателем, выполняет творчески проблемные задания, передача информации носит однонаправленный характер, как правило, в целях контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистранта преподавателем. При этом передача может быть дополнена обратной связью, которая возникает в связи с тем, что возможны вопросы не только от магистранта к преподавателю, но и от преподавателя к магистранту, то есть применение активной методики обучения ограничивается установлением индивидуального контакта магистранта с преподавателем в процессе обучения, но не с другими членами группы.

Таким образом, при применении активных методик обучения магистрант выполняет самостоятельную работу, как правило, индивидуально.

Интерактивные методики обучения предполагают совместное обучение, то есть обучение в сотрудничестве: и магистранты, и

преподаватель являются субъектами обучения, преподаватель выступает лишь в роли опытного организатора процесса обучения. Все участники процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия коллег и собственное поведение. При использовании интерактивных методик, основанных на обучении через действие, воспроизводятся ситуации, взаимоотношения, задачи, характерные для повседневной работы юриста.

В самостоятельной работе магистрантов по дисциплине «Бюджетное право» целесообразно применение следующих интерактивных методик: в первую очередь это работа в малых группах, «мозговой штурм».

Контроль самостоятельной работы магистрантов по дисциплине осуществляется в пределах времени отведённого на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу, может проходить в письменной, устной и смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной деятельности магистрантов по дисциплине могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачёт, тестирование, самоотчёты, контрольные работы, и др.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистранта по дисциплине «бюджетное право» являются:

- уровень освоения учебного материала, нормативных актов, судебной практики;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение применять нормативные правовые акты при выполнении практических задач;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Понятие, предмет, метод бюджетного права.
2. Наука российского бюджетного права: понятие, этапы развития.
3. Система принципов бюджетного права.
4. Система источников бюджетного права.
5. Соотношение бюджетного права с отраслями российского права.
6. Бюджетное право и политика.
7. Понятие, особенности и виды бюджетных правоотношений.
8. Состав участников бюджетных правоотношений.
9. Классификация правоотношений в бюджетном праве. Примеры регулятивных или охранительных; относительных (противостоят конкретные стороны) или абсолютных (неограниченное число контрагентов); материальных или процессуальных; имущественных или неимущественных; простых (одно право – одно обязательство) или сложных; диспозитивных или императивных правоотношений.
10. Бюджетные полномочия Российской Федерации.

11. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации.
12. Бюджетные полномочия муниципальных образований.
13. Основные категории бюджетного права.
14. Бюджет как правовая и экономическая категория.
15. Особенности закона о бюджете (с анализом практики Конституционного Суда Российской Федерации).
16. Структура бюджетного законодательства.
17. Расходы и доходы бюджетов как категории бюджетного права.
18. Бюджет действующих обязательств и бюджет принятых обязательств: понятие, особенности утверждения.
19. Содержание сбалансированность бюджета.
20. Структура закона о бюджете.
21. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы.
22. Принципы формирования доходов и расходов бюджета, их краткая характеристика.
23. Принципы построения бюджетной системы, их краткая характеристика.
24. Принципы осуществления бюджетного процесса, их краткая характеристика.
25. Принцип единства кассы.
26. Понятие и состав бюджетной классификации.
27. Понятие, предмет, метод науки бюджетного права.
28. Основные характеристики (доходы, расходы, источники финансирования дефицита) бюджета.
29. Общая характеристика стадий бюджетного процесса.
30. Состав и полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня.
31. Виды полномочий в бюджетном процессе. Содержание организационных, регуляционных, кассовых и распорядительных полномочий.
32. Виды администраторов бюджетных средств и их полномочия.
33. Стадия составления проектов бюджетов по законодательству Российской Федерации. Особенности этой стадии на федеральном, региональном и местном уровнях.
34. Инструменты БОР.
35. Стадия рассмотрения и утверждения бюджетов по законодательству Российской Федерации. Особенности этой стадии на федеральном, региональном и местном уровнях.
36. Стадия исполнения бюджета по законодательству Российской Федерации. Особенности этой стадии на федеральном, региональном и местном уровнях.
36. Участники исполнения бюджета на федеральном и региональном уровнях.
37. Понятие и содержание полномочий при исполнении бюджета (кассового обслуживания исполнения бюджета, организации исполнения бюджета, распорядительных полномочий и др.).

38. Органы, обладающие полномочиями при исполнении бюджета, их краткая характеристика.
39. Этапы исполнения бюджета, их содержание.
40. Содержание принципа единства кассы.
41. Типы исполнения бюджета. Централизованное и децентрализованное исполнение бюджета. Понятие казначейского исполнения бюджета и банковского исполнения бюджета в соответствии с законодательством Союза ССР, РСФСР и Российской Федерации.
42. Характеристика отчетной стадии бюджетного процесса по законодательству Российской Федерации. Особенности этой стадии на федеральном, региональном и местном уровнях.
43. Понятие межбюджетных отношений в Российской Федерации. Понятие бюджетного федерализма. Краткая характеристика межбюджетных отношений.
44. Законодательный порядок разграничения доходов по уровням бюджетной системы.
45. Реализация принципов единства и равенства в межбюджетных отношениях.
46. Понятие бюджетного контроля в Российской Федерации и органы, его осуществляющие.
47. Содержание бюджетного контроля.
48. Виды бюджетного контроля.
49. Понятие ответственности за нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.
50. Виды нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации.
51. Понятие нарушения бюджетного законодательства как основание применения мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства.
52. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства, и меры принуждения за нарушения бюджетного законодательства.
53. Правонарушения в бюджетном праве, состав бюджетных правонарушений, виды санкций за бюджетные правонарушения. Соотношение нарушений бюджетного законодательства и бюджетных правонарушений.
54. Гражданская правосубъектность казенных, бюджетных и автономных учреждений.
55. Виды расходов казенных учреждений.
56. Статус и виды лицевых счетов Федерального казначейства.
57. Правовой режим средств казенных учреждений, поступающих из внебюджетных источников.
58. Принятие денежных обязательств казенными учреждениями.
59. Заключение государственных (муниципальных) контрактов (общая характеристика).
60. Процедура исполнения судебных решений по взысканию денежных средств с казенным учреждений.

61. Процедура приобретения имущества казенным, бюджетным и автономным учреждением.
62. Понятие и содержание нецелевого использования бюджетных средств.
63. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств, понятие и санкции.
64. Определение целевого назначения бюджетных средств.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Как соотносятся между собой приведенные понятия, найдите их определения:

- 1) финансовое право – бюджетное право – бюджетный контроль;
- 2) бюджетный процесс – бюджетное право – бюджетное устройство;
- 3) консолидированный бюджет – федеральный бюджет – бюджет Союза Беларуси и России; 4) государственная казна Российской Федерации – федеральный бюджет – Государственный фонд драгоценных металлов и драгоценных камней – золотовалютные резервы Банка России;
- 5) бюджетное законодательство – муниципальный правовой акт о местном бюджете – нормативный правовой акт, регулирующий бюджетные отношения;
- 6) бюджетное законодательство – закон о финансах – закон о бюджете на очередной финансовый год;
- 7) национальное богатство – национальный доход – доходы бюджета.

2. О какой из трех ипостасей бюджетного права – науке, учебной дисциплине или подотрасли права – идет речь в следующих отрывках фраз:

- а) бюджетное право регулирует...
- б) бюджетное право исследует...
- в) бюджетное право устанавливает...
- г) бюджетное право изучает...
- д) в программу курса бюджетного права входят...

3. Какие из перечисленных определений можно отнести к понятию бюджета. Какие из них, по вашему мнению, соответствуют понятию бюджета как правовой категории, а какие – понятию бюджета как категории экономической:

- А. Финансовый план образования и использования публичного фонда денежных средств.
- Б. Закон.
- В. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для выполнения публичных задач в расчете на финансовый год.

Г. Форма образования и расходования денежных средств в расчете на финансовый год, предназначенных для исполнения расходных обязательств публично-территориального образования.

Д. Фонд денежных средств.

Е. Баланс публичных расходов и доходов.

Ж. Свод информации о полномочиях и обязательствах публично-территориального образования на определенный период.

З. Публичное имущество.

И. Финансовая деятельность, направленная на решение публичных задач.

Какое из перечисленных определений наиболее полно учитывает все особенности бюджета?

4. Как соотносятся понятия «бюджетные средства» и «денежные средства (деньги)»?

Отвечая на поставленный вопрос, определите, в каких случаях возникают бюджетные отношения, всегда ли такие отношения являются денежными, определите предмет бюджетного права, расскажите о сходстве и различии денежных отношений и бюджетных правоотношений.

5. Подготовьте краткое сообщение о конституционных основах бюджетного права. В своем сообщении постарайтесь ответить на следующие вопросы:

а) какие бюджетные правоотношения регулируются Конституцией Российской Федерации?

б) как распределены бюджетные полномочия между различными уровнями государственной власти и органами местного самоуправления? Какие из данных полномочий относятся к исключительной компетенции Российской Федерации?

в) какие государственные органы участвуют в осуществлении бюджетной деятельности?

г) какими методами они пользуются при этом?

д) какие из норм Конституции Российской Федерации закрепляют основы бюджетной деятельности государства?

Возьмите в качестве примера Конституцию Франции V Республики, Основной Закон Федеративной Республики Германии (конституционный акт иного государства по вашему выбору) и сравните, как на конституционном уровне регламентируется бюджетная деятельность государства в Российской Федерации и в зарубежных странах.

6. В Бюджетном кодексе Российской Федерации (БК РФ), других источниках бюджетного права найдите примеры следующих видов бюджетно-правовых норм:

а)

Виды норм	Примеры бюджетно-правовых норм
Материальные	
Процессуальные	

б)

Виды норм	Примеры бюджетно-правовых норм
Регулятивные	
Охранительные	

в)

Виды норм	Примеры бюджетно-правовых норм
Обязывающие	
Разрешающие	
Запрещающие	

7. А. В соответствии со статьей 13 Закона ССР от 30 октября 1959 г. «О бюджетных правах Союза ССР и союзных республик» выделялись различные виды бюджетных расходов только по отраслевому (функциональному) признаку. В соответствии с Федеральным законом от 15 августа 1996 г. № 115-ФЗ «О бюджетной классификации Российской Федерации» выделялись также:

- 2) экономическая классификация расходов;
- 3) функциональная классификация расходов;
- 4) ведомственная классификация расходов.

На сегодняшний день используется также классификация операций сектора государственного управления (КОСГУ).

Дайте краткую характеристику каждому виду классификации, приведите примеры.

Б. В разные времена публичные расходы разделялись на:

1. капитальные и текущие;
2. на развитие и иные;
3. центральные и местные;
4. обыкновенные и чрезвычайные;
5. постоянные и переменные;
6. программные и непрограммные.

Дайте краткую характеристику перечисленным видам расходов, приведите примеры.

8. В Конституционный Суд Российской Федерации обратился с заявлением глава Администрации г. Твери от имени муниципального

образования - г. Твери. Поводом для заявления послужила ситуация, сложившаяся в связи с повышением родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных учреждениях.

В связи с сокращением доходной базы местного бюджета в результате бюджетной реформы, распоряжением Администрации г. Твери родительская плата за содержание детей в детских дошкольных учреждениях была увеличена в 2,5 раза. Однако по иску прокурора г. Твери данное распоряжение было признано незаконным городским судом. Это, по мнению заявителя, является вмешательством в конституционное право местного самоуправления самостоятельно организовывать свой бюджетный процесс.

При слушании дела перед судом встала необходимость выяснить, какому уровню бюджетов бюджетной системы Российской Федерации принадлежит расходное обязательство по финансированию предоставленных льгот по уплате родительской платы в муниципальных дошкольных учреждениях. Ответьте на данный вопрос. При ответе используйте Конституцию Российской Федерации и Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании».

9 Расходные обязательства, в соответствии со статьей 6 БК РФ, - обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования предоставить физическим или юридическим лицам, органам государственной власти, органам местного самоуправления средства соответствующего бюджета.

Статьей 31 БК РФ установлен принцип самостоятельности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, который в числе прочего предполагает недопустимость установления расходных обязательств, подлежащих исполнению одновременно за счет средств бюджетов двух и более уровней бюджетной системы Российской Федерации или за счет средств консолидированных бюджетов, или без определения бюджета, за счет средств которого должно осуществляться исполнение соответствующих расходных обязательств. Недопустимо также непосредственное исполнение расходных обязательств органов государственной власти и органов местного самоуправления за счет средств бюджетов других уровней.

То есть Российская Федерация не отвечает по расходным обязательствам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и наоборот - субъекты Российской Федерации и муниципальные образования не отвечают по обязательствам Российской Федерации. Точно так же субъекты Российской Федерации и муниципальные образования взаимно не отвечают по обязательствам друг друга. В случае если решениями органов власти федерального уровня на субъекты Российской Федерации или муниципальные образования возлагаются (или были возложены) какие-либо дополнительные функции, то из федерального бюджета в рамках межбюджетных отношений предоставляются необходимые средства для обеспечения соответствующих расходов.

Согласно позиции Конституционного Суда Российской Федерации бюджеты субъектов Российской Федерации или муниципальных образований являются частью финансовой системы Российской Федерации вместе с федеральным бюджетом, что означает обязанность выделения из федерального бюджета финансовой помощи в случае недостаточности доходов нижестоящих бюджетов для обеспечения ими своих расходных обязательств.

Например, постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 17 июня 2004 г. № 12-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 155, пунктов 2 и 3 статьи 156 и абзаца 22 статьи 283 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с запросами Администрации Санкт-Петербурга, Законодательного собрания Красноярского края, Красноярского краевого суда и Арбитражного суда Республики Хакасия» сформулирована следующая позиция: бюджет субъекта Российской Федерации или местный бюджет не существуют изолированно - они являются составной частью финансовой системы Российской Федерации. Недостаточность собственных доходных источников на уровне субъектов Российской Федерации или муниципальных образований влечет необходимость осуществлять бюджетное регулирование в целях сбалансированности соответствующих бюджетов, что, в частности, обеспечивается посредством оказания финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в форме предоставления дотаций на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации, субвенций и субсидий на финансирование отдельных целевых расходов, бюджетных кредитов, бюджетной ссуды на покрытие временных кассовых разрывов, возникающих при исполнении бюджета субъекта Российской Федерации.

Как разъяснил Пленум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в пункте 16 Постановления от 22 июня 2006 г. № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации», организации, непосредственно предоставившие потребителям услуги бесплатно или по льготной цене, имеют право получить с надлежащего публично-правового образования компенсации в виде не полученной с потребителей платы.

Какое публично-правовое образование (Российская Федерация, субъект Российской Федерации или орган местного самоуправления) будет нести ответственность в случае предъявления коммерческой организацией убытков от предоставления льгот вследствие неисполнения расходного обязательства, установленного:

- а) федеральным законом, в котором, однако, имеется оговорка, что данное расходное обязательство полностью финансируется за счет бюджета субъекта Российской Федерации;
- б) постановлением Правительства Российской Федерации;
- в) законом субъекта Российской Федерации;
- г) актом органа местного самоуправления.

Ответ должен быть аргументирован, следует использовать бюджетное законодательство, гражданское законодательство и судебную практику.

10. Закрытое акционерное общество «Маршрут», осуществляющее пассажирские перевозки на территории Пермского края, обратилось с иском к Министерству финансов Российской Федерации о взыскании убытков, связанных с незаконным бездействием государственных органов, вызванных отсутствием компенсации выпадающих доходов.

Выпадающие доходы возникли вследствие перевозки граждан, право которых на льготный проезд было установлено Положением о порядке приобретения социальных проездных документов и условиях проезда с использованием социальных проездных документов на транспорте общего пользования городского и пригородного сообщения, утвержденным Указом Губернатора Пермской области от 2 февраля 2005 г. № 15. Согласно расчету, сделанному на основании Порядка определения компенсации убытков от перевозки пассажиров на городских маршрутах регулярного сообщения, утвержденного постановлением Администрации г. Перми от 29 марта 2006 г. № 398, ЗАО «Маршрут» обладал правом на компенсацию расходов из соответствующего бюджета в размере 2 560 000 рублей.

Суд, однако, отказал в иске по формальным основаниям, ссылаясь на то, что иск подан не к надлежащему ответчику.

Какой ответчик должен был выступать в суде по указанному иску:

- 1) Комитет финансов Пермского края;
- 2) Администрация Пермского края;
- 3) Федеральное казначейство;
- 4) Российская Федерация в лице Минфина России;
- 5) иной вариант.

При ответе используйте бюджетное и гражданское законодательство, постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 22 июня 2006 г. № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации», судебную практику.

11. Дайте классификацию такого вида публичных доходов, как поступления от внешнеэкономической деятельности. Являются ли такие поступления налоговыми или неналоговыми доходами, доходами от частноправовых или публично-правовых источников?

12. Укажите виды бюджетов, отчет об исполнении которых включается:

- 1) в консолидированный бюджет Российской Федерации;
- 2) в консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации;
- 3) в консолидированный местный бюджет.

Включаются ли консолидированные бюджеты в бюджетную систему?

Выберите любой из субъектов Российской Федерации и укажите бюджеты, включенные в его консолидированный бюджет.

13. Какое содержание вкладывается в принцип единства кассы?

Какая связь существует между принципом единства кассы и единым счетом бюджета? Возможно ли в условиях соблюдения принципа единства кассы открытие нескольких банковских счетов бюджета? Назовите преимущества, которые дает реализация принципа единства кассы. При ответе проанализируйте статью 215.1 БК РФ, научную литературу.

14. Изучите соответствующие нормы Бюджетного кодекса Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, доктринальные источники, и поясните, как, по вашему мнению, соотносятся между собой и с гражданским правом расходные обязательства, бюджетные обязательства и денежные обязательства, в каких случаях следует применять данные термины?

15. Попытайтесь дать свое определение бюджетному контролю. Скажите, как, по вашему мнению, соотносятся следующие понятия:

- государственный финансовый контроль - финансовый контроль - бюджетный контроль;
- финансовый контроль - бюджетный контроль - налоговый контроль - валютный контроль;
- контроль за соблюдением бюджетного законодательства - бюджетный контроль - контроль за эффективным, целевым и правомерным использованием бюджетных средств.

16. За какие нарушения бюджетного законодательства предусмотрено привлечение к уголовной ответственности? К административной ответственности? Назовите соответствующие составы преступлений и правонарушений по Бюджетному кодексу Российской Федерации, Уголовному кодексу Российской Федерации (УК РФ) и Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1, ОК-5 ПК-2, ПК-7, ПК-9	Знать структуру бюджетного законодательства и его общее содержание; общее содержание нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения;	Устный опрос, письменный

	способы выявления проблемы в этой сфере методы организации исследовательских работ; основные положения нормативных правовых актов в бюджетной сфере, основные положения бюджетного права, практику его применения с целью квалифицированно проводить научные исследования в области права	опрос
ОК-1,ОК-5 ПК-2, ПК-7, ПК-9	Уметь ориентироваться в бюджетном законодательстве, выявлять существующие проблемы; анализировать нормы действующего законодательства в бюджетной сфере, использовать судебную практику, применять нормы бюджетного законодательства в конкретных ситуациях, возникающих в области бюджетных правоотношений; использовать полученные теоретические знания в сфере бюджетного права в научной и практической деятельности; руководить научно-исследовательским коллективом; организовать научно-исследовательский процесс, навыками эффективного управления работой исполнителей, вести научную дискуссию по предмету толкования нормы бюджетного законодательства; квалифицированно толковать нормативные правовые акты в бюджетной сфере; использовать знания о бюджетном праве и квалифицированно проводить научные исследования в области права - оперировать бюджетно-правовыми понятиями и категориями;	Письменный опрос
ОК-1,ОК-5 ПК-26 ПК-7, ПК-9	Владеть ... - бюджетно-правовой терминологией; навыками работы с бюджетно-правовыми актами; - навыками анализа различных бюджетно-правовых явлений, юридических фактов, бюджетно-правовых норм и бюджетно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками и способностью квалифицированно толковать бюджетные нормативные правовые акты; - навыками и способностью квалифицированно проводить научные исследования в области бюджетного права	Круглый стол Мини-конференция

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы к зачету

1. Особенности бюджетного устройства Российской Федерации.
2. Бюджетное право в системе финансового права Российской Федерации.
3. Система бюджетного права.
4. Субъекты бюджетного права.
5. Бюджетные правоотношения.
6. Источники бюджетного права.
7. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.
8. Актуальные проблемы совершенствования бюджетного законодательства.
9. Бюджетная компетенция Российской Федерации.
10. Бюджетная компетенция субъектов РФ.
11. Муниципальные образования как субъекты бюджетного права.
12. Межбюджетные отношения: основные направления их реформирования.
13. Местный бюджет как финансовая основа местного самоуправления.
14. Правовые основы принципа сбалансированности государственного и местного бюджета.
15. Актуальные проблемы совершенствования бюджетного процесса.
16. Особенности бюджетного контроля в Российской Федерации и его правовое регулирование.
17. Бюджетный контроль законодательных (представительных) органов власти.
18. Бюджетный контроль, осуществляемый органами местного самоуправления.
19. Органы бюджетного контроля, их система, задачи, функции.
20. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства: понятие, виды, основы правового регулирования.
20. Правовое положение целевых государственных внебюджетных фондов.
21. Правовое регулирование деятельности Пенсионного фонда РФ.
22. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект правового регулирования.
23. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий.
24. Понятие и система государственных доходов как объект правового регулирования
25. Особенности правового регулирования внутренних государственных займов.
26. Управление и обслуживание государственного внутреннего долга.
27. Управление и обслуживание муниципального долга.
28. Эволюция предмета бюджетного права.
29. Особенности метода бюджетного права.
30. Бюджет как категория финансового права.

31. Источники бюджетного права.
32. Практика Конституционного Суда Российской Федерации как источник бюджетного права.
33. Структура бюджетного законодательства.
34. Бюджетные средства и денежные средства.
35. Бюджетные материальные и процессуальные нормы, нормы–принципы.
36. Система принципов бюджетного права.
37. Виды и классификация бюджетных расходов.
38. Виды и классификация бюджетных доходов.
39. Принципы установления расходов и доходов бюджета.
40. Состав бюджетной классификации
41. Структура кода бюджетной классификации по расходам, доходам и источникам финансирования дефицита.
42. Эволюция бюджетной классификации.
43. Элементы, структура и свойства бюджетной системы.
44. Бюджетное устройство разных стран и форма государственного устройства.
45. Принципы построения бюджетной системы.
46. 19 Модель государственного бюджета (на примере Союза ССР).
47. 20. Модель федеральной бюджетной системы.
48. Межбюджетные трансферты.
49. Государственные внебюджетные фонды и социальные бюджеты.
50. Принцип единства в бюджетном праве.
51. Принцип гласности в бюджетном праве.
52. Сравнительный анализ стадии составления проекта бюджета в разных странах.
53. Принцип плановости в бюджетном праве.
54. Принцип соблюдения баланса интересов общества, личности и государства в бюджетном праве.
55. Сравнительный анализ стадии исполнения бюджета в разных странах.
56. Сравнительные классификации кассового устройства.
57. Сравнительный анализ отчетной стадии бюджета в разных странах.
58. Юридическая сила акта о бюджете и об утверждении отчета об исполнении бюджета.
59. Предварительный и текущий бюджетный контроль (два подхода).
60. Контроль правомерности использования бюджетных средств и аудит эффективности.
61. Нецелевое использование бюджетных средств.
62. Классификация видов и форм ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
63. Основные этапы формирования и развития науки бюджетного права в России.

64. Характеристика расходов и источников финансирования дефицита федерального бюджета на основе закона о федеральном бюджете на текущий финансовый год.
65. Основные характеристики регионального бюджета по закону о бюджете соответствующего субъекта Российской Федерации на текущий финансовый год (субъект Российской Федерации – по выбору студента).
66. Минфин России как участник бюджетного процесса.
67. Место бюджетного контроля в системе государственного контроля.
68. Контроль правомерности и аудит эффективности.
69. Внешний финансовый контроль.
70. Внутренний финансовый контроль.
71. Санкции, применяемые за нарушения бюджетного законодательства.
72. Бюджетные нарушения и нарушения бюджетного законодательства.
73. Бюджетные меры принуждения и ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
74. Задачи применения бюджетных мер принуждения.
75. Уполномоченный по бюджету и временное финансовое управление: сравнительный анализ.
76. Сравнительный анализ правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений по законодательству Российской Федерации.
77. Правовое регулирование закупок для государственных (муниципальных) нужд по законодательству Российской Федерации.
78. Виды расходов казенного учреждения: классификация, содержание.
79. Доходы из «внебюджетных» источников казенного учреждения.
80. Сметное финансирование и государственное задание (сравнение и характеристика).
81. Особенности учреждений общего и высшего образования по законодательству Российской Федерации.
82. Особенности учреждений социальной сферы по законодательству Российской Федерации.
83. Финансово-правовой статус органов публичной власти.
84. Финансово-правовой статус органов военного управления и воинский частей.
85. Исполнение судебных актов о взыскании из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации как правовой институт.
86. Бюджетная политика.
87. Развитие бюджетного права в России.
88. Зарождение бюджетного права в России: работа М.М. Сперанского «План финансов».
89. Вопросы бюджетного права в трудах И.И. Янжула.
90. Вопросы бюджетного права в трудах М.И. Пискотина.
91. Стадия составления проекта бюджета: правовые проблемы.
92. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета: правовые проблемы.
93. Стадия исполнения бюджета: правовые проблемы.

94. Отчетная стадия бюджетного процесса: правовые проблемы.

Контрольные вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Бюджетное право как подотрасль права, как наука и как учебная дисциплина.
2. Предмет и метод бюджетного права.
3. Наука российского бюджетного права: этапы развития.
4. Система принципов бюджетного права.
5. Система источников бюджетного права.
6. Соотношение бюджетного права с отраслями российского права.
7. Бюджетное право и бюджетная политика.
8. Понятие, особенности и виды бюджетных правоотношений.
9. Состав участников бюджетных правоотношений.
10. Классификация правоотношений в бюджетном праве. Примеры регулятивных или охранительных; относительных (противостоят конкретные стороны) или абсолютных (неограниченное число контрагентов); материальных или процессуальных; имущественных или неимущественных; простых (одно право – одно обязательство) или сложных; диспозитивных или императивных правоотношений.
11. Основные категории бюджетного права.
12. Бюджет как правовая и экономическая категория, определения бюджета.
13. Конституционные основы бюджетного права. Понятие экономической конституции.
14. Бюджетные полномочия Российской Федерации.
15. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации.
16. Бюджетные полномочия муниципальных образований.
17. Особенности закона о бюджете (с учетом судебной практики и практики Конституционного Суда Российской Федерации).
18. Структура бюджетного законодательства.
19. Расходы и доходы бюджетов как категории бюджетного права.
20. Бюджет действующих обязательств и бюджет принятых обязательств: понятие, особенности утверждения.
21. Содержание сбалансированности бюджета.
22. Структура (основные параметры, приложения, иные разделы) закона о бюджете.
23. Виды расходных обязательств, бюджетные обязательства и денежные обязательства.
24. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы.
25. Известные модели построения бюджетных систем.
26. Принцип единства в бюджетном праве.
27. Принципы формирования расходов и доходов бюджета, их краткая характеристика.

28. Принципы построения бюджетной системы, их краткая характеристика.
29. Принципы осуществления бюджетного процесса, их краткая характеристика.
30. Принцип единства кассы.
31. Известные классификации расходов бюджета по различным основаниям.
32. Известные классификации доходов бюджетов по различным основаниям.
33. Способы формирования (планирования) расходов бюджета.
34. Методы управления расходами бюджета.
35. Чрезвычайные источники покрытия расходов бюджета.
36. Государственный кредит (понятие, виды).
37. Государственный долг (понятие, виды).
38. Виды долговых обязательств и бюджетные гарантии (на примере Российской Федерации).
39. Бюджетный кредит (понятие, участники, содержание).
40. Внешние долговые требования.
41. Понятие и состав бюджетной классификации.
42. Общая характеристика стадий бюджетного процесса.
43. Состав и полномочия участников бюджетного процесса (на примере федерального уровня).
44. Виды полномочий в бюджетном процессе. Содержание организационных, регуляционных, кассовых и распорядительных полномочий.
45. Виды администраторов бюджетных средств по расходам, доходам и источникам финансирования дефицита бюджета, их полномочия.
46. Стадия составления проектов бюджетов по законодательству Российской Федерации. Этапы и особенности этой стадии на федеральном, региональном и местном уровнях.
47. Инструменты БОР.
48. Стадия рассмотрения и утверждения бюджетов по законодательству Российской Федерации. Этапы и особенности этой стадии на федеральном, региональном и местном уровнях.
49. Стадия исполнения бюджета по законодательству Российской Федерации. Этапы исполнения бюджета по расходам, доходам и источникам финансирования дефицита.
50. Особенности полномочий участников исполнения бюджета, их характеристика.
51. Лицевые счета Федерального казначейства: порядок открытия и ведения, виды лицевых счетов.
52. Единый счет бюджета и счета Федерального казначейства.
53. Статус и особенности учета и использования средств государственных и муниципальных учреждений от использования государственной и

- муниципальной собственности, средств от приносящей доход деятельности, средств, находящихся на временном хранении.
54. Типы исполнения бюджета. Централизованное и децентрализованное кассовое устройство. Понятие казначейского исполнения бюджета и банковского исполнения бюджета в соответствии с законодательством Союза ССР, РСФСР и Российской Федерации.
 55. Характеристика отчетной стадии бюджетного процесса по законодательству Российской Федерации. Особенности этой стадии на федеральном, региональном и местном уровнях.
 56. Понятие межбюджетных отношений в Российской Федерации. Понятие бюджетного федерализма. Краткая характеристика межбюджетных отношений.
 57. Межбюджетные трансферты: виды и характеристика.
 58. Законодательный порядок разграничения доходов по уровням бюджетной системы.
 59. Реализация принципов единства и самостоятельности в межбюджетных отношениях.
 60. Понятие бюджетного контроля в Российской Федерации и органы, его осуществляющие.
 61. Виды бюджетного контроля.
 62. Бюджетный контроль правомерности и аудит эффективности.
 63. Реализация мероприятий по бюджетному контролю (аудиту).
 64. Бюджетные меры принуждения и ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
 65. Бюджетные нарушения и нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.
 66. Виды бюджетных мер принуждения.
 67. Юридическая ответственность за нарушения в бюджетной сфере.
 68. Процедура применения бюджетных мер принуждения.
 69. Задачи применения бюджетных мер принуждения.
 70. Уполномоченный по бюджету и временное финансовое управление: сравнительный анализ.
 71. Понятие и ответственность за нецелевое использование бюджетных средств.
 72. Правосубъектность и бюджетные полномочия казенных учреждений.
 73. Правосубъектность и бюджетные полномочия бюджетных учреждений.
 74. Правосубъектность и бюджетные полномочия автономных учреждений.
 75. Государственное задание и сметное финансирование: общая характеристика.
 76. Ответственность казенных, автономных и бюджетных учреждений по своим обязательствам.
 77. Виды расходов казенных учреждений.
 78. Принятие денежных обязательств казенными учреждениями.
 79. Контрактная система (понятие, структура).

80. Особенности государственных и муниципальных контрактов.
81. Заключение государственных (муниципальных) контрактов (общая характеристика).
82. Виды закупок для государственных нужд с проведением торгов и без проведения торгов.
83. Процедуры исполнения судебных решений по взысканию денежных средств из казны и по денежным обязательствам казенных учреждений.

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

- 1. Каковы временные рамки действия бюджета в РФ?**
- а. с 1 сентября по 31 августа
 - б. с 31 декабря по 1 января
 - в. с 1 января по 31 декабря
 - г. с 1 ноября по 31 октября
- 2. Какие виды расходов включаются в бюджетную систему?**
- а. Инвестиционные и инновационные расходы
 - б. Субвенции и субсидии
 - в. Текущие расходы и расходы развития
 - г. Расходы на капитальный ремонт и строительство
- 3. К какой группе субъектов бюджетных правоотношений относится система банков РФ?**
- а. Государство, национально-государственные и административные территориальные образования
 - б. Государственные и муниципальные организации
 - в. Представительные и исполнительные органы государственной и местной власти
 - г. Юридические и физические лица
- 4. Каково подразделение бюджетных доходов по административно-правовым признакам?**
- а. Доходы от государственных имущества и угодий
 - б. Закрепленные и регулирующие доходы
 - в. Доходы от государственной внешнеэкономической и другой деятельности
 - г. Личные доходы граждан и доходы предприятий
- 5. Суть принципа реальности бюджетной системы - это**
- а. полнота источников доходов, включаемых в бюджеты

б. обеспечение реальных поступлений денежных средств в бюджеты всех уровней

в. единая бюджетная классификация, используемая на территории РФ

г. открытое, всестороннее обсуждение бюджетов

6. Что представляет собой бюджет как материальная категория?

а. Децентрализованный денежный фонд

б. Централизованный денежный фонд

в. Денежные ресурсы

г. Доходы государства

7. Каково понятие бюджета в правовом аспекте?

а. Основной финансовый план

б. Децентрализованный денежный фонд

в. Централизованный денежный фонд

г. Система экономических отношений

8. Бюджетный процесс - это

а. совокупность звеньев бюджетной системы

б. взаимосвязь принципов бюджетного устройства

в. срок действия бюджета

г. деятельность государства по формированию, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета

9. Какое количество голосов членов Совета Федерации необходимо для принятия Закона о бюджете РФ?

а. Не менее одной трети

б. Три четверти

в. Более половины от общего числа членов

г. Полный состав

10. Исполнение бюджета - это

а. звено бюджетного устройства

б. стадия бюджетного процесса

в. бюджетная система

г. полномочия кредитных органов в кассовом исполнении бюджета

11. Какое негативное явление возникает при превышении расходов над доходами бюджета?

а. Дефицит бюджета

б. Защита статей наиболее важных расходов

в. Принятие и утверждение нового бюджета

г. Отставка Правительства РФ

12. Какова длительность бюджетного процесса в РФ?

- а. 5 лет
- б. Не более 3 лет
- в. 10 лет
- г. 1 год

13. Какие из федеральных законов, принятых Государственной Думой РФ, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации?

- а. Закон о бюджете области
- б. Закон о федеральном бюджете
- в. Закон о бюджетном устройстве автономного округа
- г. Закон о консолидированном бюджете

14. Кто впервые установил понятие бюджетного года в России?

- а. Николай II
- б. Петр I
- в. Екатерина II
- г. Иван Грозный

15. При наличии какого правового акта вносятся в Государственную Думу РФ законопроекты, предусматривающие расходы за счет средств федерального бюджета?

- а. Заключение Правительства РФ
- б. Законодательной инициативы группы депутатов
- в. Указа Президента РФ
- г. Запроса Экономического комитета Государственной Думы

16. Какое обстоятельство служит поводом для введения чрезвычайного бюджета?

- а. Увеличение дефицита бюджета
- б. Введение чрезвычайного положения
- в. Превышение расходов над доходами
- г. Утверждение защищенных статей

17. Основные стадии бюджетного процесса в РФ - это

- а. исполнение бюджета и введение механизма секвестра
- б. моделирование, анализ и разработка
- в. формирование, рассмотрение, утверждение и исполнение
- г. формирование и составление отчета об исполнении

18. Цель использования консолидированного бюджета - это

- а. принятие нового бюджета
- б. введение механизма секвестра
- в. расчет и анализ
- г. введение чрезвычайного бюджета

19. На каком уровне формируется местный бюджет?

- а. Муниципальное образование
- б. Субъекты РФ
- в. Российская Федерация
- г. Национально-территориальное образование

20. В чем заключается характерная особенность бюджетных правоотношений?

- а. Они не могут длиться более 1 года
- б. Длятся более 3 лет
- в. Действуют ежеквартально
- г. Имеют неограниченный срок действия

21. В чем выражено содержание бюджетного устройства?

- а. В бюджетных правоотношениях
- б. В бюджетной системе и принципах бюджетного устройства
- в. В субъектах бюджетного права
- г. В бюджетном законодательстве

22. Что содержит бюджетное послание?

- а. Основные направления денежно-кредитной политики
- б. Требования о введении новых налогов
- в. Ставки рефинансирования, утверждаемые Центральным банком РФ
- г. Сводный финансовый баланс территории РФ

23. Бюджетное право - это

- а. отрасль права
- б. раздел финансового права
- в. норма права
- г. институт административного права

24. Каковы основные деления норм бюджетного права по содержанию?

- а. Материальные и процессуальные
- б. Запрещающие и обязывающие
- в. Отсылочные и бланкетные
- г. Финансовые и административные

25. Содержание механизма секвестра - это

- а. увеличение доходной части бюджета
- б. привлечение заемных средств
- в. иностранные инвестиции
- г. пропорциональное снижение государственных расходов по всем статьям бюджета

26. При наличии какого правового акта вносятся в Государственную Думу РФ законопроекты, предусматривающие расходы за счет средств федерального бюджета?

- а. Заключения Правительства РФ
- б. Законодательной инициативы группы депутатов
- в. Указа Президента РФ
- г. Запроса Экономического комитета Государственной Думы РФ

27. С какой целью в бюджете текущих расходов выделяются защищенные статьи?

- а. Консолидация денежных средств на следующий год
- б. Уменьшение размера предельного дефицита
- в. Секвестирование бюджета
- г. Гарантия производства расходов в полном объеме

28. Какое значение вкладывается в термин «государственные доходы»?

- а. Налоговые доходы
- б. Неналоговые доходы
- в. Группа экономических отношений и финансовые ресурсы государства
- г. Часть бюджета

29. Каким органом государственной власти вводится чрезвычайный бюджет на территории РФ?

- а. Правительством РФ
- б. Президентом РФ
- в. Федеральным Собранием РФ
- г. Министерством обороны РФ

30. Чем обеспечивается самостоятельность бюджетов?

- а. Возможностью получения кредитов из Международного валютного фонда
- б. Наличием собственных источников доходов
- в. Получением дотаций из других бюджетов
- г. Введением режима чрезвычайного расходования средств

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Аттестованными по модулю считаются магистранты, набравшие не менее 51 балла.

Магистранты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл – не менее 51) считаются сдавшими зачет автоматически. У магистрантов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Бюджетное право: учебное пособие / Д.А. Ремиханова, С.Н. Бочаров, Н.Д. Амаглобели и др. ; ред. Г.Б. Поляка, Д.А. Ремихановой, С.Н. Бочарова. 8-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2015. 311 с. (Dura lex, sed lex). ISBN 978-5-238-01798-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114760> .
2. Комягин, Д.Л. Бюджетное право: учебник / Д.Л. Комягин. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. 593 с. (Учебники Высшей школы экономики). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7598-1398-9 (в пер.). ISBN 978-5-7598-1623-2 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406> .
3. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н.И.Химичева. 5-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2013. 776-00.

б) дополнительная литература:

1. Давыдова, Н.Ю. Бюджетное право : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, М.Г. Чепрасов, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки

Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра административного и финансового права. Оренбург : ОГУ, 2016. 487 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7410-1588-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467047>.

2. Бюджетная система России : учебник / под ред. Г.Б.Поляка. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Юнити-Дана, 2010, 2009, 2008. 703 с. - (Серия "Золотой фонд российских учебников"). - Рекомендовано МО РФ. - Рекомендовано УМЦ. ISBN 978-5-238-01906-2 : 500-00.

3. Крохина Ю.А. Бюджетное право России: учебник для магистров / Крохина, Юлия Александровна; Гос. науч.-исслед. ин-т системного анализа счетной палаты РФ. 3-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2013.483с. (Магистр) ISBN978-5-9916-2513-5 (Изд-во Юрайт):457-09

4.Афанасьев М.П., Шаш Н.Н. Российские бюджетные реформы: от программ социально-экономического развития до государственных программ Российской Федерации // Вопросы государственного и муниципального управления. 2014. № 2. С. 48-64.

5. Гусева Т.А., Гусев В.В. Субсидии бюджетным и автономным учреждениям как вид бюджетных ассигнований // Юридический вестник ДГУ. 2015. № 1. С. 69-74.

6. Карандаев И.Ю. Понятие «бюджетных средств» в контексте финансирования деятельности бюджетных учреждений в Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 5. С. 775-780.

7. Рябов А.А., Яговкина В.А. Некоторые аспекты осуществления контроля за совершением сделок бюджетными и автономными учреждениями // Финансовое право. 2014. № 1. С. 11-18.

8. Финансовые системы зарубежных стран: учебное пособие / А.М. Балтина, В.А. Волохина, Н.В. Попова. М.: Финансы и статистика. 2007

9. Чотчаев Р.А. Казначейские органы России и зарубежных стран в контексте их роли в бюджетном контроле: сравнительно-правовой анализ // Юридический мир. 2014. № 7. С. 44-47.

10. Шулятьев И.А. Международно-правовой порядок взаимодействия Европейского Союза и государств членов ЕС по отдельным бюджетным вопросам // Вопросы экономики и права. 2015. № 79. С. 43-47.

11. Эльгайтаров С.Ю. Бюджетные средства как предмет преступного

посягательства и субъект совершения преступления, связанного с нецелевым расходованием бюджетных средств // Юристъ - Правоведъ. 2014. № 5 (66). С. 124-128.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. Москва, 1999 . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). Яз. рус., англ.

2. Moodle (Правовые основы внешнеэкономической деятельности): система виртуального обучения: (база данных) / - Санкт-Петербургский государственный архитектурно -строительный университет. Спб.,2018 – Доступ из сети СПГАСУ или после регистрации из сети ун-та,из любой точки имеющий доступ в интернет. <http://moodle.spbgasu.ru>

3.Сайт Министерства экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru/>

4. Сайт Федеральной таможенной службы РФ <http://www.fts@ca.customs.ru>

5.Сайт Федеральной службы государственной статистики предоставляет информацию обо всех статистических показателях, сопровождая их аналитическим обзором <http://www.gks.ru/> .

6.Сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru/> .

7.Сайт ЦБ РФ. <http://www.cbr.ru/> .

8.Сайт Института экономики переходного периода. <http://www.iet.ru/> .

9.Сайт Финансы. <http://www.finansy.ru/>.

10.Сайт РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/> .

11. Сайты Экономикус, Аудиториум и Научно-образовательный портал <http://economicus.ru/>, <http://eup.ru/>, <http://www.auditorium.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая программа по дисциплине «Бюджетное право» предназначена для подготовки магистров по направлению юриспруденция в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения. Данный курс является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы магистрантов по курсу «Бюджетное право» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ, сдача зачета.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят магистранту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующий итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание магистранту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего и итогового контроля. Поэтому магистрант, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний магистрантов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных навыков; развитию исследовательских умений магистрантов.

Формы и виды самостоятельной работы магистрантов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование

источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы магистрантов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы магистрантов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Подготовка к зачету. При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Магистранты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл – не менее 51) считаются сдавшими зачет автоматически. Магистранты, не аттестованные в

семестре, сдают зачет. Общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %. Сдавшим зачет считается обучающийся, набравший не менее 101 балла по итогам семестра и итогового контроля (средний итоговый балл – не менее 51).

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. В период подготовки к зачету магистрант вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка магистранта к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах и тестах зачета. Зачет проводится по билетам и тестам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Бюджетное право» магистранты должны принимать во внимание, что все основные категории данного курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные навыки в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях магистранты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса магистрантами профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Телевизор;
2. DVD- проигрыватель;
3. Диски с видеофильмами о работе финансовых органов;
4. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.