

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Исторический факультет

**Рабочая программа дисциплины**

«Этнополитические аспекты курдского вопроса в новейшее время»

Кафедра всеобщей истории исторического факультета

Образовательная программа

46.04.01- «История»

Профиль подготовки

**История мировой политики и региональных конфликтов**

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Статус дисциплины

вариативная

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Этнополитические аспекты курдского вопроса в новейшее время» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль подготовки «История мировой политики и региональных конфликтов», (уровень магистратура).

магистратура

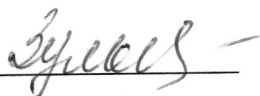
от «3» ноября, 2015 г. №1300.

Разработчик (и): доцент кафедры всеобщей истории, кандидат исторических наук.  
Абдулкеримова Зумруд Загирбековна.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «25» февраля 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой



Зульпукарова Э. М.- Г.

на заседании Методической комиссии исторического факультета

от «27» февраля 2020 г., протокол № 6

Председатель



Эфендиева Д. А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«23» марта 2020 г.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Этнополитические аспекты курдского вопроса в новейшее время» входит *вариативную* часть образовательной программы по направлению 46.04.01 «История».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Актуальность курса «Этнополитические аспекты курдского вопроса в новейшее время» обусловлена тем, что вопрос самоопределения курдов продолжается не один десяток лет. В связи с этим право, этнических курдов, на получение автономии занимает из центральных мест в решении самого главного вопроса - выделение курдов в отдельную политическую единицу. В процессе изучения дисциплины магистранты должны освоить понятийный аппарат, научные методы, изучить вопросы этногенеза курдов и национальные движения, а так же попытки создания и образования курдских политических партий, программу Рабочей Партии Курдистана (РПК), роль и ее значение. Курс, строится преимущественно на материалах комплексного анализа курдской проблемы в странах исторического проживания курдов в регионе Ближнего и Среднего Востока (Турции, Сирии, Ирака и Ирана).

Дисциплина состоит из двух модулей модуля посвященного изучению проблемы курдского вопроса, где на одной плоскости сошлись противоречия собственно национального, а также локального, регионального и международного уровней.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций **ПК-1, ПК 2.**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает контроль успеваемости в форме текущего опроса, представления доклада, контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачете.

Объем дисциплины **2**зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Дисциплина состоит из двух модулей модуля посвященного изучению проблемы курдского вопроса, где на одной плоскости сошлись противоречия собственно национального, а также локального, регионального и международного уровней. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает контроль успеваемости в форме текущего опроса, представления доклада, контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачете.

Объем дисциплины **2** зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет.
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборато рные	Практиче ские	КСР	консульт ации			
2	72	6		14			52	Зачет

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Этнополитические аспекты курдского вопроса в новейшее время» разработана в соответствии с целями, задачами и требованиями ФГОС ВО и в соответствии с общими целями ОПОП ВО. На данном этапе магистранты должны освоить и понятийный аппарат, научные методы, изучить вопросы этногенеза курдов и национальные движения, а так же попытки создания и образование курдских политических партий, программу Рабочей Партии Курдистана (РПК), роль и ее значение. Курс, строится преимущественно на материалах комплексного анализа курдской проблемы в странах исторического проживания курдов в регионе Ближнего и Среднего Востока (Турции, Сирии, Ирака и Ирана).

Изучение особенностей дисциплины является основой формирования навыков в практической деятельности, прежде всего аналитических, дающих возможности быстрее приобрести и осмыслить реалии действительности и адекватно оценивать усилия управленческих структур в плане разрешения конфликтных ситуаций. Для этого магистранты должны обладать определенным уровнем эрудиции в области современных тенденций развития общества, иметь определенный исторический багаж знаний. Поэтому курс наряду с лекционным материалом содержит большое количество практических занятий, проводимых как в форме семинаров с перечнем обсуждаемых вопросов, так и в форме дискуссий. Подготовка к семинару связана не только с вопросами для обсуждения, но зависит также от конкретных заданий.

**Целью дисциплины «Этнополитические аспекты курдского вопроса в новейшее время» является:**

- формирование и развитие у магистрантов целостного представления о сущности проблем курдского вопроса;
- самостоятельного осмысления и интерпретации наиболее значимых событий, политических, конфессиональных и этнических процессов в регионе Ближнего и Среднего Востока;
- анализ практики механизмов разрешения конфликтной ситуации в современных условиях.

В рамках поставленной цели выделены следующие **задачи**:

- на основе комплексного подхода дать характеристику территории Курдистана - места исторического проживания курдов в странах региона – Турции (Северный и Западный Курдистан); Ирака (Южный Курдистан); Сирии (Юго-Западный Курдистан) и Ирана (Восточный Курдистан).
- выявить историко-политические причины и условия возникновения курдского вопроса;
- рассмотреть социально-экономическое и политическое положение курдов на Среднем и Ближнем Востоке;
- рассмотреть основные политические партии и организации, отстаивающие интересы курдов на территории Среднего и Ближнего Востока;
- рассмотреть стратегии официальных властей в области решения национального вопроса;
- показать основные этапы и особенности развития национального курдского движения;
- проанализировать современное состояние курдского вопроса, его роль в международных отношениях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Курс «Этнополитические аспекты курдского вопроса в новейшее время» относится к вариативной части общенаучного цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 46.04.01- «История».

Изучение курдского вопроса невозможно без привлечения других дисциплин, таких как этнология, археология, антропология, социология, религиоведение, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, общественном и культурном развитии курдов невозможна без комплексной взаимосвязи дисциплин социально-экономического и гуманитарного профиля. Для контроля подготовки магистрантов

практикуются такие формы работы как устные выступления, письменные тесты, эссе, научные сообщения и сопровождающие их дискуссии, обсуждение монографий и статей, опубликованных в научных периодических изданиях, презентации индивидуальных и коллективных научных проектов по исследованию конкретных региональных конфликтов.

Учебный курс будет способствовать формированию у магистрантов целостной историко-культурной панорамы курдского мира в ее этническом измерении, в историческом прошлом и современности.

После окончания соответствующего курса лекционных и семинарских занятий, магистранты смогут приобрести тот уровень знаний, который необходим при изучении вопросов связанных с проблемой самой многочисленной этнической группы как – курды.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

**(перечень планируемых результатов обучения)**

**дисциплины ПК-1, ПК 2.**

Компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ПК-1</b>	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p><b>Знает:</b> сопоставлять позиции различных сторон конфликта, сравнивать их потенциал</p> <p><b>Умеет:</b> находить, систематизировать и использовать информацию по требуемой проблематике.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками критической оценки источников и литературы.</p>

ПК-2	Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	<p><b>Знает:</b> определять основные причины возникновения противоречий;</p> <p><b>Умеет:</b> объективно оценивать ситуации, связанные с этнополитическими конфликтами.</p> <p><b>Владеет:</b> методом исторического анализа, основной терминологией используемой при изучении курса.</p>
------	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость спецкурса составляет 72 часов - 2 зачетные единицы.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы в час.				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
				Лек.	Пра к	КСР	С А М	
<b>Модуль 1 Проблема курдов в странах проживания.</b>								
1	Вводная лекция. Историография.	2		2	2		3	Опрос, доклад, тестирование.
2	Курдская проблема в Турции и Иране.	2		2	6		6	Опрос, доклад, тестирование.
4	Курдская проблема в Ираке и Сирии.	2		2	6		6	Опрос, доклад, тестирование.

	Итого по 1 модулю			6	14		15	Контрольная работа.
<b>Модуль 2. Курдские политические партии</b>								
5	Курдские политические партии в Турции.						6	Опрос, доклад, тестирование.
6	Курдские политические партии в Ираке.						3	Опрос, доклад, тестирование.
7	Курдские политические партии в Иране и Сирии.							Опрос, доклад, тестирование.
	Итого по 2 модулю			6	14		15	
	<b>Итого:</b>	72		12	28		32	Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины

#### Содержание лекционных занятий

#### Модуль 1. Проблема курдов в странах проживания.

**Тема 1. Вводная лекция** Российская историография. Зарубежная историография. Историческая область Курдистана. Этногенез и этническая история. Классификация курдского населения в местах проживания (этнические признаки): географическая, антропологическая, лингвистическая.

#### Тема 2. Курдская проблема в Турции и Иране.

Общие сведения о государстве. Этнический состав населения. Истоки возникновения курдской проблемы в Турции. Политика турецкого правительства в отношении курдского населения. Социально-экономическое и политическое положение курдов. Образование и роль курдской политической партии. Курдский вопрос после смерти А.Оджалана.

Причины обострения курдской проблемы в современной Турции.

Суть курдской проблемы и перспективы решения вопроса.

Международный аспект курдской проблемы.



**Иран:** общие сведения о государстве. Этнический состав населения. Истоки возникновения курдской проблемы в Иране. Политика иранского правительства в отношении курдского населения. Социально-экономическое и политическое положение курдов. Суть курдской проблемы и перспективы решения вопроса. Деятельность политических партий и организаций иранских курдов. Международный аспект курдской проблемы.

### **Тема 3. Курдская проблема в Ираке (Южный Курдистан) и Сирии.**

**Иракская республика** – арабское государство в Юго-Западной Азии. Курдские повстанцы («пешмерга» - «идущие на смерть»). Проблема стабильности в автономном районе Южного Курдистана. Первые годы существования «Свободного Курдистана».

## **Модуль 2. Курдские политические партии.**

### **Содержание лекционных занятий**

**Тема 5.** Курдские политические партии в Турции и их политические программы. Лидеры.

Образование Рабочей партии Курдистана 27 ноября 1978 г. как организация, борющаяся за политические права курдов в Турции, цель которой создание курдской автономии в составе Турции. Абдула Оджалан как Лидер и основатель РПК.

**Тема 6.** Курдские политические партии в Ираке и их политические программы.

**Демократическая Партия Курдистана (Ирак) (ДПК)** -одна из старейших курдских политических партий. Была создана 16 августа 1946 г. на подпольном съезде в Багдаде слиянием трёх существовавших до той поры организаций: «Рызгари» («Освобождение»), «Шорш» («Революция») и Сулейманийского комитета Демократической партии Иранского Курдистана. Генерал Мустафа Барзани- лидер иракской ДПК. Роль Саддама Хусейна в политической жизни Южного Курдистана. Джалал Талабани и «Патриотический союз Курдистана». Роль ДПК и ПСК. Место курдского национального вопроса в политической жизни Ирака. Мустафа Базарни и его роль в решении курдской проблемы. Партия «БААС» и признание иракскими властями автономии курдов в стране (КАР). Объединение трех организаций во главе Джалалом Талабани в патриотический союз курдов (ПСК) и их влияние на политическую ситуацию. Положение в Южном Курдистане в 80- е годы XX века и в начале XXI тысячелетия.

**Тема 7.** Курдские политические партии в Иране и Сирии и их политические программы. Лидеры. **РЯК** «Партия свободной жизни в Курдистане»— партия, выступающая за самоопределение, культурные и политические права курдов в Иране как аналог Рабочей партии Курдистана. РЯК как часть Союза Общин Курдистана. Боевое крыло РЯК называется **НРК** «Самооборона Восточного Курдистана». **НРК с 2004 года желает установления** курдской автономии в Иране. НРК считается террористической

организацией в Иране, Турции и США. Женская организация PJAK — YJKK как организация состоящая из девушек – подростков и женщин.

Основной партией в Сирии считается основанная сирийскими курдами партия «Демократического союза» или партия «Демократического единства» PYD. Эта партия в отличие от других курдских националистических организаций, PYD выступает не за полное отделение сирийской части Курдистана, а скорее за более широкую автономию курдов в составе Сирии. PYD занят, в первую очередь, созданием автономных структур курдского самоуправления на севере Сирии — правоохранительных органов, судов, муниципалитетов, движений за права женщин и т. д.

#### **4.4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

##### **Содержание практических занятий**

##### **Модуль 1.**

##### **Тема 1. Вводная лекция.**

1. Российская историография.
2. Зарубежная историография.

##### **Тема 2. Курдская проблема в Турции**

1. Общие сведения (географическая среда, население, религия и т. п.).
2. Политика правительства в национальном вопросе и проблема курдов.
3. Причины обострения курдской проблемы в современной Турции.

##### **Тема 3. Курдская проблема в Иране**

1. Общие сведения (этническая история, этногенез, географическая среда, население, религия и т. п.).
2. Политика правительства в национальном вопросе и проблема курдов.
3. Причины обострения курдской проблемы в современном Иране.

##### **Тема 4. Курдская проблема в Ираке.**

1. Общие сведения (этническая история, этногенез, географическая среда, население, религия и т. п.) курдов Ирака.
2. Политика правительства в национальном вопросе и проблема курдов.
3. Причины обострения курдской проблемы в современном Ираке.

##### **Тема 5. Курдская проблема в Сирии.**

1. Общие сведения (этническая история, этногенез, географическая среда, население, религия и т. п.) курдов Сирии.

2. Политика правительства в национальном вопросе и проблема курдов.
3. Причины обострения курдской проблемы в современном Ираке.

### **Содержание практических занятий**

#### **Модуль 2.**

**Тема 5.** Курдские политические партии в Турции и их политические программы.

1. Хронология образования политических курдских партий в Турции.
2. Политические программы курдских партий в Турции.
3. Лидеры.

**Тема 6.** Курдские политические партии в Ираке и их политические программы.

1. Хронология образования политических курдских партий в Ираке.
2. Политические программы курдских партий в Ираке.
3. Лидеры.

**Тема 7.** Курдские политические партии в Иране и Сирии и их политические программы.

1. Хронология образования политических курдских партий в Иране.
2. Хронология образования политических курдских партий в Сирии.
3. Политические программы курдских партий в Иране.
4. Политические программы курдских партий в Сирии.

#### **5. Образовательные технологии**

Под технологией процесса обучения по курсу, понимается совокупность приемов и методов, используемых для формирования полного представления об этнополитических аспектах Ближнего и Среднего Востока.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Этнополитические аспекты курдского вопроса в новейшее время» включает в себя следующие методы:

- метод проблемного обучения;
- метод сопоставления;
- метод поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий;

В ходе изучения у магистрантов вырабатываются такие умения, как умение работать с первоисточниками; анализировать и критиковать источник; сопоставлять информацию разных источников; судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические методы работы с источниками весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности магистрантов и сложности изучаемых тем.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.**

##### **Виды самостоятельной работы:**

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки.

#### **7. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. **ОК-1, ОК 2, ОПК- 2, ПК-1, ПК 2.**

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-1	<p><b>Знает:</b> сопоставлять позиции различных сторон конфликта, сравнивать их потенциал</p> <p><b>Умеет:</b> находить, систематизировать и использовать информацию по требуемой проблематике.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками критической оценки источников и литературы.</p>	Письменный опрос.
ПК-2	<p><b>Знает:</b> определять основные причины возникновения противоречий;</p> <p><b>Умеет:</b> объективно оценивать ситуации, связанные с этнополитическими конфликтами.</p> <p><b>Владеет:</b> методом исторического анализа, основной терминологией используемой при изучении курса.</p>	Письменный опрос.

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Тематика рефератов и докладов

1. Значение и роль Рабочей Партии Курдистана (РПК).
2. Язык и духовная культура курдов в местах проживания.
3. Общественный и семейный быт курдов (на примере стран проживания).
4. Мустафа Базарни-герой (общенациональный лидер) курдского народа.
5. Джалалом Талабани как политический лидер курдского народа.
6. Религия и верования курдов.
7. Социально-экономическое положение курдов в местах проживания.
8. Абдулла Оджалан – видный политический деятель курдского народа.
15. Значение и роль Рабочей Партии Курдистана (РПК).
16. История возникновения и деятельности курдских партий.
17. Жизнь и деятельность Саадама Хусейна.

### Вопросы к зачету

1. Языковые особенности курдов.
2. Антропологическая характеристика курдов.
3. Геополитическое значение территории курдов Ирана.
4. Геополитическое значение территории курдов Ирака.
5. Геополитическое значение территории курдов Турции.
6. Геополитическое значение территории курдов Сирии.
7. Особенности хозяйства и материальной культуры в местах проживания (место по выбору).
8. Положение курдов в государствах проживания.
9. Образование рабочей партии Курдистана.
10. Режим Саадама Хусейна.
11. Главные мусульманские праздники курдов.
12. Лозанский договор (1923).
13. Политика правительства Сирии по отношению курдам.
14. Политика правительства Ирака по отношению курдам.
15. Политика правительства Ирана по отношению курдам.
16. Политика правительства Турции по отношению курдам.
17. Семейный и общественный быт курдов в местах проживания (место по выбору).
18. Развитие основных отраслей хозяйства курдов в местах проживания (страна по выбору).
19. Мустафа Базарни- общенациональный лидер иракской ДПК.
20. История возникновения и деятельности основных курдских партий.

21. Первое официальное признание в современной истории права курдского народа на самоопределение.
22. Традиционные праздники и верования курдов.
23. Святыня «Лалеш» и ее значение в жизни езидов.
24. Севрский мирный договор (1920).
25. Язык и духовная культура курдов в местах проживания.
26. Этногенез и этническая история курдов.
27. Симбиоз мировых религий.
28. Религия и верования курдов.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Общий результат** выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля 70%.

**Текущий контроль** по дисциплине включает:

- посещение занятий 2 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов.

**Промежуточный контроль** по дисциплине включает:

- устный опрос – 10 баллов,
- письменная контрольная работа – 30 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Трухин, А.С. .  
Политическая жизнь Ближнего Востока : монография / А. С. Трухин. - М. : Дашков и К, 2016. - 150 с.  
Местонахождение: ЭБС IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/70859.html>
2. Итс, Рудольф Фердинандович. Введение в этнографию : учеб. пособие [для гуманитар. спец. вузов] / Итс, Рудольф Фердинандович ; ЛГУ. - 2-е изд. - Л. : Изд-во ЛГУ, 1991. - 168 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 168. - ISBN 5-288-00440-4 : 1-70.
3. Курды СССР - России: трасса длиной в 100 лет: Документальная история / сост. Н.Ф.Бугай, М.И.Мамаев. - [ М. ] : [Аквариус], 2014. - 700-00.
4. Этнография : учеб. для ист. спец. вузов / под ред. Ю.В.Бромлея, Г.Е.Маркова. - М. : Высш. шк., 1982. - 320 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 313-319. - 1-40.

### **б) дополнительная литература:**

5. Этнография : учеб. для ист. спец. вузов / под ред. Ю.В.Бромлея, Г.Е.Маркова. - М. : Высш. шк., 1982. - 320 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 313-319. - 1-40.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

6. Новейшая история Турции. - М. : Наука, 1968. - 390 с. - Библиогр.: с. 380-384. Указ. имен. и геогр. назв.: с. 385-393. - 1-89.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
7. Аристова Татьяна Федоровна.  
Курды Закавказья : Ист.-этногр. очерк / Аристова Татьяна Федоровна. - М. : "Наука", 1966. - 210 с. : ил. и карт. 1 л. ил.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
8. Народы мира : ист.-этногр. справ. / гл. ред. Ю.В.Бромлей; [Ин-т этнографии АН СССР им. Н.Н.Миклухо-Маклая]. - М. : Сов. энцикл., 1988. - 624 с., [6] л. карт. : карт., ил. ; 27 см. - 12-20.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
9. Васильева, Евгения Ильинична.  
Юго-Восточный Курдистан в 17 - начале 19 вв. : очерки истории эмиратов Арделан и Бабан / Васильева, Евгения Ильинична. - М. : Наука, 1991. - 257,[3] с. ; 22 см. - ISBN 5-02-017181-6 : 2-60.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
10. Вильчевский О.  
Курды. Введение в этническую историю курдского народа / О. Вильчевский. - М.-Л. : АН СССР, 1961. - 165 с. - (Труды ин-та этнографии им. Н.Н.Миклухо-Маклая. Новая серия. Том. 7). - 1-13.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
11. Гасратян М. А.  
Очерки истории Турции : Гасратян М.А., Орешкова С.Ф., Петросян Ю.А.; Отв. ред. А.М. Шамсутдинов. / М. А. Гасратян, и др. - М. : Наука, 1983. - 296с. - 2р.30к.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
12. Жигалина, Ольга Ивановна.  
Национальное движение курдов в Иране (1918-1947 гг.) / Жигалина, Ольга Ивановна ; Отв.редМ.А.Гасратян;АН СССР.Ин-т востоковедения. - М. : Наука, 1988. - 166,[2]с. - 1-50.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
13. Лазарев, Михаил Семенович.  
Курдский вопрос (1891-1917 гг.) / Лазарев, Михаил Семенович ; АН СССР. Ин-т востоковедения. - М. : Наука, 1972. - 472 с. ; 22 см. - Список лит. в примеч.: с.372-153. - Указ. имен. геогр. назв. и этнонимов: с.454-470. - 2-58.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
14. Этнические процессы в современном мире / отв. ред. Ю.В.Бромлей; АН СССР. - М. : Наука, 1987. - 448 с. - 05-00.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
15. Садохин, Александр Петрович.  
Этнология : [учеб. для студентов вузов по гуманитар. специальностям и направлениям подгот.] / Садохин, Александр Петрович. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Гардарики, 2008, 2006, 2005, 2001. - 287 с. - (Disciplinae). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-8297-0171-0 : 134-00.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

16. Страны мира : Энцикл. справ. / Сост. О.И.Богданович, Ю.А.Дрозд, В.В.Семенецкая и др. - Смоленск : Русич, 2001. - 622 с. - ISBN 5-8138-0186-3 : 0-0.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
17. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Этнополитические аспекты курдского вопроса в Новейшее время" : напр. подгот. 030600-История форма обуч. очн. / [сост. З.З.Абдулкеримова]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2015. - 27 с. - 21-50.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

*Интернет-ресурсы:*

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/\[Электронный ресурс\]: Салех,Бархам.](https://ru.wikipedia.org/wiki/[Электронный ресурс]: Салех,Бархам.)
2. [https://ru.wikipedia.org/wiki/\[Электронный ресурс\]: Асад, Башар](https://ru.wikipedia.org/wiki/[Электронный ресурс]: Асад, Башар)
3. [https://geo.koltyrin.ru/country.php?country=\[Электронный ресурс\]: Иран.](https://geo.koltyrin.ru/country.php?country=[Электронный ресурс]: Иран.)
4. <https://ria.ru/spravka/20170925/1505255583.html> [Электронный ресурс]: Попытки курдов получить независимость.25.09.2017.
5. [https://ru.wikipedia.org/wiki/\[Электронный ресурс\]: Рабочая партия Курдистана.](https://ru.wikipedia.org/wiki/[Электронный ресурс]: Рабочая партия Курдистана.)

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.azeri.ru/papers/echo-azinfo/15045/>[Электронный ресурс]: Велизаде И. Курдский вопрос для Ближнего Востока.
2. ISBN 978-5-235-03163-0[Электронный ресурс]: Александр Жевахов. Ататюрк. Молодая гвардия, 2008.
3. [http://kurdistan.ru/2011/02/28/articles-9257\\_Mustafa\\_Barzani.html](http://kurdistan.ru/2011/02/28/articles-9257_Mustafa_Barzani.html) - рус. [Электронный ресурс]: Курдистан.ру. Мустафа Барзани - человек- легенда. 28/02/2011.
4. <https://inosmi.ru/world/20121203/202826044.html> [Электронный ресурс]: Ариан Бонзон (Ariane Bonzon). Кто такие курды и чего они хотят? 03.12. 2012.
5. [https://ru.wikipedia.org/wiki/ Казнь Саадама Хусейна.](https://ru.wikipedia.org/wiki/Казнь_Саадама_Хусейна.)
6. [http://nvo.ng.ru/wars/2017-09-15/1\\_965\\_hussein.html](http://nvo.ng.ru/wars/2017-09-15/1_965_hussein.html) [Электронный ресурс]: Александр Шарковский. За что казнили Саадама Хусейна\_15.09.2017.
7. <https://24smi.org/celebrity/5253-mustafa-atatiurk.html>[Электронный ресурс]: Мустафа Ататюрк.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Изучение курса предполагает освоение значительного объема разнообразной информации, связанной целым рядом смежных дисциплин, таких как, география, этнология, историография и т.д. Для успешного освоения курса магистранту предстоит проделать большой объем работы с историческими источниками, специальной учебной и научной литературой, а также вспомогательными материалами (картами, атласами, электронными ресурсами и т.п.). В связи с этим работу при подготовке к семинарским и практическим занятиям целесообразно выстраивать следующим образом:

**1. Общее знакомство с темой.**



Освоение любой темы следует начать со знакомства с фактическим материалом и общей исторической обстановкой. Исходя из этого необходимо первоначально обратиться к соответствующим разделам учебной литературы (напр. учебник Беленький И.Л. К анализу современного источниковедческого сознания // Мир источниковедения. Пенза, 1994., Биск И.Я. Курс лекций по источниковедению новой и новейшей истории. Тамбов, 1971.). При этом целесообразно составить хронологическую таблицу, либо краткий план-конспект.

## **2. Работа с историческим источником.**

Работа с источником неотъемлемая и важнейшая составляющая при подготовке к любому практическому занятию, поскольку только работа с непосредственным документом может дать полное представление о сущности и специфике изучаемой темы. Вместе с тем, именно этот этап работы представляет наибольшую сложность.

Изучение исторического источника необходимо выстраивать в определенном порядке:

1) Определить вид исторического источника (юридический документ, хроника, художественное произведение и т.п.). От этого будет во многом зависеть степень информативности исторического источника, его достоверность и определение методов исторического анализа.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для осуществления успешной организации изучения магистрантами дисциплины «Этнополитические аспекты курдского вопроса в новейшее время» как на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподаванием в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype -технологий. В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, среди них справочная правовая система ГАРАНТ (интернет версия) и т. д.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

На лекциях могут применяться следующие ТСО:

1. Слайд-проектор;
2. Компьютерный мультимедийный проектор;
3. Карты, схемы.
4. Электронная библиотека курса.