

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: преддипломная

Кафедра Всеобщей истории

Образовательная программа

46.03.01 История

Профиль подготовки

«Общий»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Программа преддипломной практики составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль подготовки: «Общий» (уровень, бакалавриата) от 07.08.2014 № 950

Разработчик: кафедра Всеобщей истории, Зульпукарова Эльмира Магомед-Гереевна, д.и.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры всеобщей истории от « 25 » февраля 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой Зульпукарова Э.М.-Г. Зульпукарова Э.М.-Г.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «27» февраля 2020 г., протокол № 6

Председатель Эфендиева Д.А. Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 28 » марта 2020 г. Эфендиева Д.А.

Аннотация программы учебной практики

Сегодняшний специалист должен обладать основательной теоретической подготовкой, современным мышлением, навыками научно-исследовательской работы, активными методами использования информационных технологий применительно к профилю своей деятельности, высокой общей культурой.

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История и является обязательным элементом учебного процесса в вузе. Она предшествует написанию дипломного проекта и является логической завершающей ступенью обучения после прохождения основных теоретических дисциплин.

Практика организуется для того, чтобы дать возможность студенту в реальной деятельности попробовать применить полученные знания, а также собрать теоретический и практический материал для дальнейшего написания выпускной квалификационной работы в дальнейшем ВКР.

Преддипломная практика реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории.

Руководство практикой осуществляется непосредственно руководителем выпускной квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры всеобщей истории.

Преддипломная практика реализуется стационарно и проводится на кафедрах, в Научной библиотеке ДГУ и в Центре современных образовательных технологий ДГУ и образовательных учреждениях. Основным содержанием преддипломной практики является приобретение обучающимися практических навыков в поиске и обработке информации, ведении научных исследований и презентации их результатов в виде ВКР. Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15.

Объем учебной практики: преддипломная практика охватывает - 2 недели, 108 часов, 3 ЗЕТ.

1. Цели практики.

Цели преддипломной практики по направлению 46.03.01 История по профилю «Общий».

Основная цель преддипломной практики - получение теоретических и практических знаний, и результатов, способствующих успешному выполнению и защиты ВКР. Систематизация и закрепление ранее полученных знаний по профессиональным дисциплинам бакалаврской подготовки применительно к практическим задачам дипломного исследования.

2. Задачи преддипломной практики

Задачи преддипломной практики по направлению 46.03.01 История профиль подготовки «Общий». Для достижения основной цели преддипломной практики студент должен решить комплекс задач исследовательского и практического характера, который включает в себя:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения языковых дисциплин;

- сбор материала по теме исследования и овладение методиками сбора, анализа и систематизации информации, извлеченной из научных источников (статьи, монографии),
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;
- сопоставление результатов исследования с гипотезой и задачами, сформулированными в методологическом аппарате работы; окончательная проверка и корректировка ранее выдвинутой гипотезы;
- написание заключения по выпускной квалификационной работе.

3. Способы, формы и место проведения преддипломной практики

Преддипломная практика реализуется стационарным способом и проводится на кафедрах, научной библиотеке и в Центре современных образовательных технологий ДГУ. Местом проведения практики могут быть учреждения, предприятия и организации. Студенты, заключившие контракт с будущими работодателями, преддипломную практику, как правило, проходят в их организациях. ВУЗ имеет право разрешить прохождение преддипломной практики студентам по месту прохождения педагогической практики при условии, что тема и характер работы, выполняемый студентом, соответствует профилю образовательной программы, по которой он обучается в вузе. На практику направляются студенты, не имеющие академических и иных задолженностей и выполнившие весь учебный план по своей специальности, согласно приказу ректора ДГУ.

Проект приказа о направлении студентов на преддипломную практику готовят заведующие выпускающих кафедр. Студенты, имеющие академическую задолженность, к прохождению преддипломной практики не допускаются. Преддипломная практика является обязательной для всех студентов. Преддипломная практика проводится в форме практики по получению навыков научно-исследовательской работы и профессиональных умений и навыков.

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История. Она основывается на умениях и навыках, приобретенных в процессе учебы, учебной и производственной (педагогической) практик.

Однако преддипломная практика отличается тем, что она имеет научно-исследовательское назначение и заключается в сборе теоретического и практического материала по теме выпускной квалификационной работы, обобщении данных и информации, накопленных студентом ранее.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики представляется в табличной форме (см. Таблицу 1), в которой представлены требования к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыкам их применения в практической деятельности (компетенциям): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15.

Код компетенции ФГОС ВО	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели заданного уровня компетенций)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать основные этапы развития человеческого общества.</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для формирования</p>

		мировоззренческой позиции Владеть основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и тенденции исторического развития стран всего мира, понимать исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; Уметь: опираться на базовые исторические знания для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора Владеть: пониманием исторических закономерностей развития западно-европейского мира и отечественной истории и его место во всемирной истории, а также навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества; Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности общества Владеть основными этапами и закономерностями исторического развития общества.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть правовыми знаниями в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества и использовать свои знания в ходе межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь использовать свои знания в ходе межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

		межкультурного взаимодействия.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности Европейского региона Уметь толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности Европейского региона Владеть знаниями и способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать основы современной информационной и библиографической культуры; сущность информационных процессов и работать над собой Уметь использовать современные информационные и библиографические культуры; сущность информационных процессов в работе над собой Владеть информационными и библиографическими материалами в процессе работы над собой.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Знать: основы современной информационной и библиографической культуры сущность информационных процессов; требования к оформлению документации в соответствии со стандартом.

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Уметь: составлять списки использованной литературы; оформлять ссылки и сноски в научных рефератах, курсовых и бакалаврских работах с использованием современных информационных технологий</p> <p>Владеть: способами поиска и обработки исторической информации с применением современных компьютерных технологий; навыками работы с программными средствами реализации информационных процессов; основами работы с научной информацией. Приемами и методами работы с аппаратными и программными средствами для выполнения требований.</p>
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: особенности и основные принципы организации работы в школьном и вузовском</p> <p>Уметь: создать дружный многонациональный и многоконфессиональный коллектив и организовать его целенаправленную учебную деятельность, руководствуясь принципом толерантности.</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе, характеризующемся социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями.</p>
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	<p>Знать основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона).</p> <p>Уметь применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p> <p>Владеть основными географическими, демографическими, экономическими и социально-политическими характеристиками изучаемой страны (региона).</p>
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;</p>

		<p>Уметь :использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;</p> <p>Владеть приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.</p>
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>Знать: закономерности специфики археологии как предмета вузовского обучения и основные тенденции в развитии различных аспектов: материального, духовного, бытового, социального.</p> <p>Уметь: анализировать вещественные источники для исторической реконструкции прошлого.</p> <p>Владеть: основными методами, приемами и средствами изучения археологических фактов и теоретического содержания.</p>
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>Знать: основные понятия и факты, связанные с развитием и современным состоянием источниковедения и специальных исторических дисциплин, историографию и методы исторического исследования</p> <p>Уметь: правильно использовать понятийно-терминологический аппарат в области источниковедения и историографии; применять методы исторического исследования при изучении тем курса</p> <p>Владеть: навыками историографического и библиографического анализа научной литературы по исторической антропологии.</p>
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	<p>Знать: особенности и первичные навыки преподавания дисциплин</p> <p>Уметь: аргументировать свои мировоззренческие взгляды.</p> <p>Владеть: представлениями об основных законах и закономерностях становления и исторического развития</p>

		общества и цивилизационной специфики.
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасиления в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: развитие форм и типов государств, политических режимов и систем управления, проявление либеральных и консервативных тенденций в социально-политической жизни отдельных стран.</p> <p>Уметь: работать с источниками и научной литературой, отстаивать свои гражданские позиции;</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа</p>
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: важнейшие исторические источники по узловым проблемам курса.</p> <p>Уметь: вскрывать и проследить внутреннюю логику развития того или иного события или явления; сопоставлять различные события и явления, выделять в них общее и особенное.</p> <p>Владеть: умением оперировать знаниями фактического материала.</p>
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	<p>Знать: концепции и главные научные принципы историографических школ по данной проблематике.</p> <p>Уметь: осознанно и грамотно ориентироваться при исследовании спорных концепций различных историографических школ.</p> <p>Владеть: понятиями и категориями употребляемыми при анализе концепций различных историографических школ.</p>
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>Знать особенности регионов и использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов мира;</p> <p>Уметь применять на практике полученные знания, составлять аналитические отчеты, обзоры, презентации, информационные справки и пояснительные записки</p> <p>Владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона),</p>

		способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>Знать: направления работы, а также особенности правил и порядков работы архивов, музеев, библиотек, нормативно-правовые особенности работы с фондами архивов, музеев и библиотек; требования к организации поиска информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p> <p>Уметь: дать анализ обработанной и полученной информации и уметь использовать их в профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Владеть: знаниями, навыками анализа обрабатываемой получаемой информации, а также их использования в практической и научной деятельности</p>
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знать: методы составления, требования к структуре и оформлению научного аппарата различных видов исследовательских работ</p> <p>Уметь: интерпретировать первоисточники и комментирующую литературу, а также грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения(устно или письменно) при интерпретации тех или иных практик</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с источниками и исторической литературой.</p>
ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	<p>Знать: категориальный аппарат исторической науки, основы педагогической деятельности и закономерности процесса обучения истории учащихся общеобразовательных учреждений.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат исторической науки и знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p>Владеть: навыками анализа и осмысления событий и явлений, происходящих в обществе, основами педагогической деятельности в</p>

		преподавании курса истории в общеобразовательных организациях
ПК-12	способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	<p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, включая требования информационной безопасности и защиты государственной тайны;</p> <p>Уметь: оценивать степень опасности, возникающих в процессе развития современного общества, а также понимать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>Владеть: методами соблюдения требований информационной безопасности.</p>
ПК-13	способностью к работе с базами данных и информационными системами	<p>Знать: основы современных баз данных;</p> <p>Уметь: систематизировать выборку собранной информации, использовать информационные технологии для решения практических задач в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: методами и приемами практического использования современных информационных технологий.</p>
ПК-15	способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p>Знать: умения собирать информацию, пользуясь приемами сплошной и случайной выборки; полученный материал оформить, систематизировать и документировать, следуя положениям инструкции.</p> <p>Уметь: выполнять поставленные задачи в соответствии положениям инструкции.</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе, с организациями масс-медиа.</p>

5. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика предшествует написанию курсовых работ и выпускной квалификационной работы и является необходимым условием их качественного выполнения. Преддипломная практика является обязательной для всех студентов.

6. Объем практики и ее продолжительность

Преддипломная практика осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса исторического факультета ДГУ и является обязательной. **Проводится в 8 семестре, длится 2 недели. Объем (общее количество) - 108 часов, 3 зачетных единицы определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами ОПОП бакалавриата**

7. Содержание практики

№	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Ауд.	СРС	
1.	Регулярные консультации с руководителем преддипломной практики по вопросам, связанным с теоретической и практической частями исследования. Ознакомление с требованиями к содержанию, объему и оформлению выпускной квалификационной работы	36	20	16	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий.
2.	Составление списка историографических источников, используемых в процессе исследования темы, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания. Составление списка исследовательской литературы по теме диссертации, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания.	36	20	16	Устные и письменные отчеты о выполнении
3.	Оформление текста ВКР в соответствии с требованиями. Подготовка ВКР на проверку по системе Антиплагиат. Взаимодействие с рецензентом, ответы на вопросы и замечания рецензента. Подготовка доклада на защиту ВКР	36	20	16	Аннотация ВКР Презентация к ВКР
	ИТОГО	108	68	48	

8. Формы отчетности по преддипломной практике

Формами отчетности по преддипломной практике являются аннотация ВКР, составленная студентом, заполненное индивидуальное задание, отчет системы «Антиплагиат», CD с текстом работы, письменный отзыв руководителя о ВКР, отзыв рецензента ВКР

Преддипломная практика предполагает прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы с использованием презентационных технологий. В списке литературы ВКР содержится перечень изученной теоретической научной литературы и оригинальных источников, послуживших полигоном для исследовательской части работы.

Аттестация по итогам практики проводится в форме предварительной защиты ВКР на кафедре в конце 8 семестра.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код наименование компетенции по ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели)	Процедура
ОК-1	<p>Знать основные этапы развития человеческого общества.</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Владеть основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	Осваивается на первом этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ОК-2	<p>Знать: основные этапы и тенденции исторического развития стран всего мира, понимать исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: опираться на базовые исторические знания для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора</p> <p>Владеть: пониманием исторических закономерностей развития западно- европейского мира и отечественной истории и его место во всемирной истории, а также навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.</p>	Осваивается на первом этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ОК-3	<p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности общества</p> <p>Владеть основными этапами и закономерностями исторического развития общества.</p>	Осваивается на первом этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ОК-4	<p>Знать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Владеть правовыми знаниями в различных сферах жизнедеятельности</p>	Осваивается на первом этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ОК-5	<p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества и использовать свои знания в ходе межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь использовать свои знания в ходе</p>	Осваивается на первом этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.

	<p>межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	
ОК - 6	<p>Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности Европейского региона</p> <p>Уметь толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности Европейского региона</p> <p>Владеть знаниями и способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Осваивается на первом этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ОК-7	<p>Знать основы современной информационной и библиографической культуры; сущность информационных процессов и работать над собой</p> <p>Уметь использовать современные информационные и библиографические культуры; сущность информационных процессов в работе над собой</p> <p>Владеть информационными и библиографическими материалами в процессе работы над собой.</p>	Осваивается на первом этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ОК-8	<p>Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	Осваивается на первом этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ОК-9	<p>Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	Осваивается на первом этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ОПК-1	<p>Знать: основы современной информационной и библиографической культуры сущность информационных процессов;</p>	Осваивается на втором этапе практики на практическом занятии и в

	<p>требования к оформлению документации в соответствии со стандартом.</p> <p>Уметь: составлять списки использованной литературы; оформлять ссылки и сноски в научных рефератах, курсовых и бакалаврских работах с использованием современных информационных технологий</p> <p>Владеть: способами поиска и обработки исторической информации с применением современных компьютерных технологий; навыками работы с программными средствами реализации информационных процессов; основами работы с научной информацией. Приемами и методами работы с аппаратными и программными средствами для выполнения требований.</p>	<p>процессе самостоятельной работы.</p>
ОПК-2	<p>Знать: особенности и основные принципы организации работы в школьном и вузовском</p> <p>Уметь: создать дружный многонациональный и многоконфессиональный коллектив и организовать его целенаправленную учебную деятельность, руководствуясь принципом толерантности.</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе, характеризующемся социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями.</p>	<p>Осваивается на втором этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.</p>
ОПК-3	<p>Знать основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона).</p> <p>Уметь применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p> <p>Владеть основными географическими, демографическими, экономическими и социально-политическими характеристиками изучаемой страны (региона).</p>	<p>Осваивается на втором этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.</p>
ПК-1	<p>Знать: понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;</p> <p>Уметь : использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и</p>	<p>Осваивается на третьем этапе практики в процессе самостоятельной работы</p>

	<p>производственной деятельности по установленным формам;</p> <p>Владеть приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.</p>	
ПК-2	<p>Знать: закономерности специфики археологии как предмета вузовского обучения и основные тенденции в развитии различных аспектов: материального, духовного, бытового, социального.</p> <p>Уметь: анализировать вещественные источники для исторической реконструкции прошлого.</p> <p>Владеть: основными методами, приемами и средствами изучения археологических фактов и теоретического содержания.</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ПК-3	<p>Знать: основные понятия и факты, связанные с развитием и современным состоянием источниковедения и специальных исторических дисциплин, историографию и методы исторического исследования</p> <p>Уметь: правильно использовать понятийно-терминологический аппарат в области источниковедения и историографии; применять методы исторического исследования при изучении тем курса</p> <p>Владеть: навыками историографического и библиографического анализа научной литературы по исторической антропологии.</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ПК-4	<p>Знать: особенности и первичные навыки преподавания дисциплин</p> <p>Уметь: аргументировать свои мировоззренческие взгляды.</p> <p>Владеть: представлениями об основных законах и закономерностях становления и исторического развития общества и цивилизационной специфики.</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ПК-5	<p>Знать: развитие форм и типов государств, политических режимов и систем управления, проявление либеральных и консервативных тенденций в социально-политической жизни отдельных стран.</p> <p>Уметь: работать с источниками и научной литературой, отстаивать свои гражданские позиции;</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.

	формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа	
ПК-6	<p>Знать: важнейшие исторические источники по узловым проблемам курса.</p> <p>Уметь: вскрывать и прослеживать внутреннюю логику развития того или иного события или явления; сопоставлять различные события и явления, выделять в них общее и особенное.</p> <p>Владеть: умением оперировать знаниями фактического материала.</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ПК-7	<p>Знать: концепции и главные научные принципы историографических школ по данной проблематике.</p> <p>Уметь: осознанно и грамотно ориентироваться при исследовании спорных концепций различных историографических школ.</p> <p>Владеть: понятиями и категориями употребляемыми при анализе концепций различных историографических школ.</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ПК-8	<p>Знать особенности регионов и использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов мира;</p> <p>Уметь применять на практике полученные знания, составлять аналитические отчеты, обзоры, презентации, информационные справки и пояснительные записки</p> <p>Владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ПК-9	<p>Знать: направления работы, а также особенности правил и порядков работы архивов, музеев, библиотек, нормативно-правовые особенности работы с фондами архивов, музеев и библиотек; требования к организации поиска информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p> <p>Уметь: дать анализ обработанной и полученной информации и уметь использовать их в профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Владеть: знаниями, навыками анализа</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.

	обработки получаемой информации, а также их использования в практической и научной деятельности	
ПК-10	<p>Знать: методы составления, требования к структуре и оформлению научного аппарата различных видов исследовательских работ</p> <p>Уметь: интерпретировать первоисточники и комментирующую литературу, а также грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно или письменно) при интерпретации тех или иных практик</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с источниками и исторической литературой.</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ПК-11	<p>Знать: категориальный аппарат исторической науки, основы педагогической деятельности и закономерности процесса обучения истории учащихся общеобразовательных учреждений.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат исторической науки и знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p>Владеть: навыками анализа и осмысления событий и явлений, происходящих в обществе, основами педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ПК-12	<p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, включая требования информационной безопасности и защиты государственной тайны;</p> <p>Уметь: оценивать степень опасности, возникающих в процессе развития современного общества, а также понимать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>Владеть: методами соблюдения требований информационной безопасности.</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ПК-13	<p>Знать: основы современных баз данных;</p> <p>Уметь: систематизировать выборку собранной информации, использовать информационные технологии для решения практических задач в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: методами и приемами практического использования современных</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.

	информационных технологий.	
ПК-15	<p>Знать: умения собирать информацию, пользуясь приемами сплошной и случайной выборки; полученный материал оформить, систематизировать и документировать, следуя положениям инструкции.</p> <p>Уметь: выполнять поставленные задачи в соответствии положениям инструкции.</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе, с организациями масс-медиа.</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.

9.2. Типовые задания по преддипломной практике и методические указания по его выполнению

До начала практики кафедрами проводится организационное собрание со студентами-практикантами, на котором объясняются цели и задачи практики. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществляется преподавателями кафедр, осуществляющих научное руководство ВКР.

Руководитель преддипломной практики должен выдать каждому студенту **задание** на преддипломную практику, являющееся неотъемлемой частью задания на ВКР. Задание на преддипломную практику целесообразно согласовать со студентом-дипломником с тем, чтобы последний смог максимально эффективно собрать необходимый теоретический и практический материал к своей ВКР.

Работа студента по выполнению преддипломной программы практики осуществляется в соответствии с календарным графиком, который утверждается руководителем практики и заведующим выпускающей кафедры.

Руководитель практики в период прохождения практики контролирует сроки выполнения работы студентом, осуществляет необходимую научно-методическую помощь студентам в форме консультаций; проверяет готовность ВКР студента и допускает его к защите.

В конце практики руководитель преддипломной практики дается **отзыв**, в котором характеризуется выполненная студентом программа практики, его отношение к работе, умение и способности работать с литературой и фактическим материалом, инициативность, самостоятельность, настойчивость, а также отмечается уровень подготовки студента в вузе.

По окончании практики студент-выпускник должен представить на кафедру ВКР для предварительной защиты перед комиссией, назначенной из членов кафедры.

В соответствии с полученным **заданием** на практику студенты ФВ должны решить следующие основные задачи:

а) собрать **конкретный фактический материал** по теме ВКР, который в дальнейшем будет использован при написании выпускной квалификационной работы;

б) найти, изучить и дать полное **библиографическое описание** тех научных источников и литературы, которые будут использованы при написании ВКР. Предполагается, что полное библиографическое описание статей и монографий в дальнейшем будет включено в раздел «список литературы» ВКР.

Для максимально эффективного решения данных задач студент должен последовательно и добросовестно осуществить следующие действия:

Ознакомиться с заданием на ВКР и преддипломную практику, выдаваемым научным руководителем, как правило, в общей форме.

Найти и изучить информацию из всевозможных источников (научная литература, периодика, конференции, Интернет) о предметной области исследования, о существующих методах и подходах к анализу интересующей проблематики, об аналогах и прототипах и т. д.

всесторонне проанализировать и систематизировать собранную информацию по проблемам и сюжетам исследования.

в) тема ВКР и индивидуального задания формируется с учетом следующих факторов:

Актуальность темы исследования

Практической значимости дипломного исследования

Обеспечение внутренней целостности дипломной работы

г) индивидуальное задание определяется научным руководителем с учетом интересов студента. Задание, связанное со сбором, накоплением и систематизацией информации по разделам ВКР, должно содержать четкую формулировку намеченных целей и ожидаемых результатов. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных студентами к началу практики, но требующих аргументации и доказательств.

Для успешного выполнения индивидуального плана студенты должны использовать все возможности для сбора систематизации, обработки и анализа теоретического материала, фактических данных и иллюстративного материала по теме ВКР. речь идет не только о помощи научного руководителя, но и самостоятельной работе в библиотеке ДГУ, ее информационных фондах, архивах, а также в сети интернет. Работа с источниками и литературой в ходе преддипломной практики имеет существенное значение для всех студентов. Индивидуальное задание на практику должно содержать обязательное требование составить развернутый и четкий библиографический обзор основных монографий и статей.

Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Подготовка речи для защиты выпускной квалификационной работы.
2. Подготовка презентации по теме ВКР.
3. Проверка работы на «Антиплагиат».

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по преддипломной практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
 - постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи,

оригинальная часть, результаты, выводы);

- изложение логически последовательно;
 - стиль речи;
 - логичность и корректность аргументации;
- Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок. качество графического материала
- оригинальность и креативность

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Маслов В.И. Образование в современном мире : учебное пособие / В.И. Маслов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. - Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2017. - 39 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9062-8 ; [Электронный ресурс]. - UR L:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455585> (18.07.2018)

2. Безуглов И.Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2008. — 208 с.— ISBN 978-5-8291-1000-0.—Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/36452.html>

3. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40748.html>

4. Зверев В.В. Методика научной работы : учебное пособие / В.В. Зверев. - Москва : Проспект, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-392-19280-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443545> (18.07.2018).

5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; [Электронный ресурс]. -URL: <http://http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759> (18.07.2018)

Дополнительная литература:

1. Андреев Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. - М., 2004.
2. ресурсами: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2012. - 320 с.: ил. - (Серия «Учебное пособие»).
3. Баловсяк Н. В. Реферат, курсовая, диплом на компьютере / Н. В. Баловсяк. - СПб. : Питер, 2007. - 176 с. : ил.
4. Гарунова Н.Н. Методика преподавания истории в высшей школе. Учебно-методический комплекс по дисциплине. Магистерская программа «Историческая политология». Махачкала: ДГУ, 2011. - 36 с.
5. Кожекина Т.В., Клименко, И.Ф. Подготовка и защита дипломных работ в педагогических образовательных учреждениях. - М., 2002.
6. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. - М., 2004.

7. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : [учеб.пособие для студ. вузов] / В. В. Кукушкина. - М.: ИН-ФРА-М, 2011. - 263, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4[Гриф]
8. Леонов В.П. Реферирование и аннотирование научной литературы. - Новосибирск, 1986.
9. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
10. Оформление научно-исследовательских работ студентов: методические рекомендации / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [авт.-сост. Н. Н. Безух]. - Мурманск : МГПУ, 2008. - 22 с.
11. Сопко В.В. Основы научных исследований: Учебное пособие для студентов вузов. - Киев, 1990.
12. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Текст] / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 128 с.
13. Эко, У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебнометодическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. [Текст] / У Эко. - М.: Книжный дом «Университет», 2001. - 240 с.
14. Эхо Ю. Как написать курсовую, дипломную работу и диссертацию. - М., 1996.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч.электрон. б-ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа:<http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). - Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Студентам предоставляется свободный доступ к информационным базам и сетевым источникам исторической информации (ПК в дисплейных классах, локальная сеть, официальный сайт исторического факультета (<http://hist.dgu.ru/>), на котором размещены все необходимые учебно-методические материалы). Каждый студент обеспечивается доступом к библиотечным фондам и базам данных, к методическим пособиям по практикам. Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как

лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания.

Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. Список литературы по темам преддипломной практики каждый студент составляет самостоятельно или по указанию научного руководителя. Список использованной литературы, используемое программное обеспечение и Интернет ресурсы, учебно- методическое и информационное обеспечение приводится в обязательном порядке, в соответствии с правилами оформления списка литературы, в конце отчета по практике.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении учебной практики используются подключенные к сети интернет учебные аудитории с презентационным оборудованием, электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра (РРЦ) ДГУ с 1200 автоматизированными рабочими местами с одновременным удаленным доступом к электронным образовательным и научным информационным ресурсам РРЦ ДГУ, Российской электронной библиотеки <http://www.iprbookshop.ru> и <http://biblioclub.ru> e-Library и другим ресурсам сети интернет.