

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Исторический факультет

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики: преддипломная**

**Кафедра Всеобщей истории**

**Образовательная программа**

46.03.01 История

Профиль подготовки

«Общий»

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

***Очная***

Программа преддипломной практики составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль подготовки: «Общий» (уровень, бакалавриата) от 07.08.2014 № 950

Разработчик: кафедра Всеобщей истории, Зульпукарова Эльмира Магомед-Гереевна, д.и.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры всеобщей истории от « 25 » февраля 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой Зульпукарова Э.М.-Г. Зульпукарова Э.М.-Г.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «27» февраля 2020 г., протокол № 6

Председатель Эфендиева Д.А. Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 28 » марта 2020 г. Эфендиева Д.А.

## **Аннотация программы учебной практики**

Сегодняшний специалист должен обладать основательной теоретической подготовкой, современным мышлением, навыками научно-исследовательской работы, активными методами использования информационных технологий применительно к профилю своей деятельности, высокой общей культурой.

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История и является обязательным элементом учебного процесса в вузе. Она предшествует написанию дипломного проекта и является логической завершающей ступенью обучения после прохождения основных теоретических дисциплин.

Практика организуется для того, чтобы дать возможность студенту в реальной деятельности попробовать применить полученные знания, а также собрать теоретический и практический материал для дальнейшего написания выпускной квалификационной работы в дальнейшем ВКР.

Преддипломная практика реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории.

Руководство практикой осуществляется непосредственно руководителем выпускной квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры всеобщей истории.

Преддипломная практика реализуется стационарно и проводится на кафедрах, в Научной библиотеке ДГУ и в Центре современных образовательных технологий ДГУ и образовательных учреждениях. Основным содержанием преддипломной практики является приобретение обучающимися практических навыков в поиске и обработке информации, ведении научных исследований и презентации их результатов в виде ВКР. Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15.

Объем учебной практики: преддипломная практика охватывает - 2 недели, 108 часов, 3 ЗЕТ.

### **1. Цели практики.**

Цели преддипломной практики по направлению 46.03.01 История по профилю «Общий».

Основная цель преддипломной практики - получение теоретических и практических знаний, и результатов, способствующих успешному выполнению и защиты ВКР. Систематизация и закрепление ранее полученных знаний по профессиональным дисциплинам бакалаврской подготовки применительно к практическим задачам дипломного исследования.

### **2. Задачи преддипломной практики**

Задачи преддипломной практики по направлению 46.03.01 История профиль подготовки «Общий». Для достижения основной цели преддипломной практики студент должен решить комплекс задач исследовательского и практического характера, который включает в себя:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения языковых дисциплин;

- сбор материала по теме исследования и овладение методиками сбора, анализа и систематизации информации, извлеченной из научных источников (статьи, монографии),
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;
- сопоставление результатов исследования с гипотезой и задачами, сформулированными в методологическом аппарате работы; окончательная проверка и корректировка ранее выдвинутой гипотезы;
- написание заключения по выпускной квалификационной работе.

### 3. Способы, формы и место проведения преддипломной практики

Преддипломная практика реализуется стационарным способом и проводится на кафедрах, научной библиотеке и в Центре современных образовательных технологий ДГУ. Местом проведения практики могут быть учреждения, предприятия и организации. Студенты, заключившие контракт с будущими работодателями, преддипломную практику, как правило, проходят в их организациях. ВУЗ имеет право разрешить прохождение преддипломной практики студентам по месту прохождения педагогической практики при условии, что тема и характер работы, выполняемый студентом, соответствует профилю образовательной программы, по которой он обучается в вузе. На практику направляются студенты, не имеющие академических и иных задолженностей и выполнившие весь учебный план по своей специальности, согласно приказу ректора ДГУ.

Проект приказа о направлении студентов на преддипломную практику готовят заведующие выпускающих кафедр. Студенты, имеющие академическую задолженность, к прохождению преддипломной практики не допускаются. Преддипломная практика является обязательной для всех студентов. Преддипломная практика проводится в форме практики по получению навыков научно-исследовательской работы и профессиональных умений и навыков.

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История. Она основывается на умениях и навыках, приобретенных в процессе учебы, учебной и производственной (педагогической) практик.

Однако преддипломная практика отличается тем, что она имеет научно-исследовательское назначение и заключается в сборе теоретического и практического материала по теме выпускной квалификационной работы, обобщении данных и информации, накопленных студентом ранее.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики представляется в табличной форме (см. Таблицу 1), в которой представлены требования к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыкам их применения в практической деятельности (компетенциям): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК- 5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, Пк-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК- 15.

Код компетенции ФГОС ВО	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели заданного уровня компетенций)	результаты достижения освоения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основные этапы развития человеческого общества. Уметь использовать основы философских знаний для формирования	

		мировоззренческой позиции <b>Владеть</b> основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<b>ОК-2</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> основные этапы и тенденции исторического развития стран всего мира, понимать исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; <b>Уметь:</b> опираться на базовые исторические знания для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора <b>Владеть:</b> пониманием исторических закономерностей развития западно-европейского мира и отечественной истории и его место во всемирной истории, а также навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества; <b>Уметь</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности общества <b>Владеть</b> основными этапами и закономерностями исторического развития общества.
<b>ОК-4</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать</b> основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>Владеть</b> правовыми знаниями в различных сферах жизнедеятельности
<b>ОК-5</b>	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<b>Знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества и использовать свои знания в ходе межличностного и межкультурного взаимодействия <b>Уметь</b> использовать свои знания в ходе межличностного и межкультурного взаимодействия <b>Владеть</b> в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

		межкультурного взаимодействия.
<b>ОК-6</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности Европейского региона <b>Уметь</b> толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности Европейского региона <b>Владеть</b> знаниями и способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b> основы современной информационной и библиографической культуры; сущность информационных процессов и работать над собой <b>Уметь</b> использовать современные информационные и библиографические культуры; сущность информационных процессов в работе над собой <b>Владеть</b> информационными и библиографическими материалами в процессе работы над собой.
<b>ОК-8</b>	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <b>Владеть</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ОК-9</b>	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать</b> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Уметь</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Владеть</b> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>ОПК-1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	<b>Знать:</b> основы современной информационной и библиографической культуры сущность информационных процессов; требования к оформлению документации в соответствии со стандартом.

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Уметь:</b> составлять списки использованной литературы; оформлять ссылки и сноски в научных рефератах, курсовых и бакалаврских работах с использованием современных информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> способами поиска и обработки исторической информации с применением современных компьютерных технологий; навыками работы с программными средствами реализации информационных процессов; основами работы с научной информацией. Приемами и методами работы с аппаратными и программными средствами для выполнения требований.</p>
<b>ОПК-2</b>	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> особенности и основные принципы организации работы в школьном и вузовском</p> <p><b>Уметь:</b> создать дружный многонациональный и многоконфессиональный коллектив и организовать его целенаправленную учебную деятельность, руководствуясь принципом толерантности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе, характеризующемся социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями.</p>
<b>ОПК-3</b>	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	<p><b>Знать</b> основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона).</p> <p><b>Уметь</b> применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p> <p><b>Владеть</b> основными географическими, демографическими, экономическими и социально-политическими характеристиками изучаемой страны (региона).</p>
<b>ПК-1</b>	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p><b>Знать:</b> понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;</p>

		<p><b>Уметь</b> :использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;</p> <p><b>Владеть</b> приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.</p>
<b>ПК-2</b>	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p><b>Знать:</b> закономерности специфики археологии как предмета вузовского обучения и основные тенденции в развитии различных аспектов: материального, духовного, бытового, социального.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать вещественные источники для исторической реконструкции прошлого.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами, приемами и средствами изучения археологических фактов и теоретического содержания.</p>
<b>ПК-3</b>	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p><b>Знать:</b> основные понятия и факты, связанные с развитием и современным состоянием источниковедения и специальных исторических дисциплин, историографию и методы исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b> правильно использовать понятийно-терминологический аппарат в области источниковедения и историографии; применять методы исторического исследования при изучении тем курса</p> <p><b>Владеть:</b> навыками историографического и библиографического анализа научной литературы по исторической антропологии.</p>
<b>ПК-4</b>	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	<p><b>Знать:</b> особенности и первичные навыки преподавания дисциплин</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировать свои мировоззренческие взгляды.</p> <p><b>Владеть:</b> представлениями об основных законах и закономерностях становления и исторического развития</p>



		общества и цивилизационной специфики.
<b>ПК-5</b>	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p><b>Знать:</b> развитие форм и типов государств, политических режимов и систем управления, проявление либеральных и консервативных тенденций в социально-политической жизни отдельных стран.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с источниками и научной литературой, отстаивать свои гражданские позиции;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа</p>
<b>ПК-6</b>	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p><b>Знать:</b> важнейшие исторические источники по узловым проблемам курса.</p> <p><b>Уметь:</b> вскрывать и проследить внутреннюю логику развития того или иного события или явления; сопоставлять различные события и явления, выделять в них общее и особенное.</p> <p><b>Владеть:</b> умением оперировать знаниями фактического материала.</p>
<b>ПК-7</b>	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	<p><b>Знать:</b> концепции и главные научные принципы историографических школ по данной проблематике.</p> <p><b>Уметь:</b> осознанно и грамотно ориентироваться при исследовании спорных концепций различных историографических школ.</p> <p><b>Владеть:</b> понятиями и категориями употребляемыми при анализе концепций различных историографических школ.</p>
<b>ПК-8</b>	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p><b>Знать</b> особенности регионов и использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов мира;</p> <p><b>Уметь</b> применять на практике полученные знания, составлять аналитические отчеты, обзоры, презентации, информационные справки и пояснительные записки</p> <p><b>Владеть</b> информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона),</p>

		способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.
<b>ПК-9</b>	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p><b>Знать:</b> направления работы, а также особенности правил и порядков работы архивов, музеев, библиотек, нормативно-правовые особенности работы с фондами архивов, музеев и библиотек; требования к организации поиска информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p> <p><b>Уметь:</b> дать анализ обработанной и полученной информации и уметь использовать их в профессиональной и научной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями, навыками анализа обрабатываемой получаемой информации, а также их использования в практической и научной деятельности</p>
<b>ПК-10</b>	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p><b>Знать:</b> методы составления, требования к структуре и оформлению научного аппарата различных видов исследовательских работ</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать первоисточники и комментирующую литературу, а также грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения(устно или письменно) при интерпретации тех или иных практик</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с источниками и исторической литературой.</p>
<b>ПК-11</b>	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	<p><b>Знать:</b> категориальный аппарат исторической науки, основы педагогической деятельности и закономерности процесса обучения истории учащихся общеобразовательных учреждений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат исторической науки и знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и осмысления событий и явлений, происходящих в обществе, основами педагогической деятельности в</p>

		преподавании курса истории в общеобразовательных организациях
<b>ПК-12</b>	способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	<p><b>Знать:</b> сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, включая требования информационной безопасности и защиты государственной тайны;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать степень опасности, возникающих в процессе развития современного общества, а также понимать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p><b>Владеть:</b> методами соблюдения требований информационной безопасности.</p>
<b>ПК-13</b>	способностью к работе с базами данных и информационными системами	<p><b>Знать:</b> основы современных баз данных;</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать выборку собранной информации, использовать информационные технологии для решения практических задач в своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами практического использования современных информационных технологий.</p>
<b>ПК-15</b>	способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p><b>Знать:</b> умения собирать информацию, пользуясь приемами сплошной и случайной выборки; полученный материал оформить, систематизировать и документировать, следуя положениям инструкции.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять поставленные задачи в соответствии положениям инструкции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе, с организациями масс-медиа.</p>

## 5. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика предшествует написанию курсовых работ и выпускной квалификационной работы и является необходимым условием их качественного выполнения. Преддипломная практика является обязательной для всех студентов.

## 6. Объем практики и ее продолжительность

Преддипломная практика осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса исторического факультета ДГУ и является обязательной. **Проводится в 8 семестре, длится 2 недели. Объем (общее количество) - 108 часов, 3 зачетных единицы определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами ОПОП бакалавриата**

## 7. Содержание практики

№	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Ауд.	СРС	
1.	Регулярные консультации с руководителем преддипломной практики по вопросам, связанным с теоретической и практической частями исследования. Ознакомление с требованиями к содержанию, объему и оформлению выпускной квалификационной работы	36	20	16	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий.
2.	Составление списка историографических источников, используемых в процессе исследования темы, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания. Составление списка исследовательской литературы по теме диссертации, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания.	36	20	16	Устные и письменные отчеты о выполнении
3.	Оформление текста ВКР в соответствии с требованиями. Подготовка ВКР на проверку по системе Антиплагиат. Взаимодействие с рецензентом, ответы на вопросы и замечания рецензента. Подготовка доклада на защиту ВКР	36	20	16	Аннотация ВКР Презентация к ВКР
	<b>ИТОГО</b>	108	68	48	

## 8. Формы отчетности по преддипломной практике

Формами отчетности по преддипломной практике являются аннотация ВКР, составленная студентом, заполненное индивидуальное задание, отчет системы «Антиплагиат», CD с текстом работы, письменный отзыв руководителя о ВКР, отзыв рецензента ВКР

Преддипломная практика предполагает прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы с использованием презентационных технологий. В списке литературы ВКР содержится перечень изученной теоретической научной литературы и оригинальных источников, послуживших полигоном для исследовательской части работы.

Аттестация по итогам практики проводится в форме предварительной защиты ВКР на кафедре в конце 8 семестра.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

**9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код наименование компетенции по ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели)	Процедура
<b>ОК-1</b>	<p><b>Знать</b> основные этапы развития человеческого общества.</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><b>Владеть</b> основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	Осваивается на первом этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
<b>ОК-2</b>	<p><b>Знать:</b> основные этапы и тенденции исторического развития стран всего мира, понимать исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><b>Уметь:</b> опираться на базовые исторические знания для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием исторических закономерностей развития западно- европейского мира и отечественной истории и его место во всемирной истории, а также навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.</p>	Осваивается на первом этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ОК-3	<p><b>Знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности общества</p> <p><b>Владеть</b> основными этапами и закономерностями исторического развития общества.</p>	Осваивается на первом этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ОК-4	<p><b>Знать</b> основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть</b> правовыми знаниями в различных сферах жизнедеятельности</p>	Осваивается на первом этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ОК-5	<p><b>Знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества и использовать свои знания в ходе межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Уметь</b> использовать свои знания в ходе</p>	Осваивается на первом этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.

	<p>межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Владеть</b> в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	
ОК - 6	<p><b>Знать</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности Европейского региона</p> <p><b>Уметь</b> толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности Европейского региона</p> <p><b>Владеть</b> знаниями и способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Осваивается на первом этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.</p>
ОК-7	<p><b>Знать</b> основы современной информационной и библиографической культуры; сущность информационных процессов и работать над собой</p> <p><b>Уметь</b> использовать современные информационные и библиографические культуры; сущность информационных процессов в работе над собой</p> <p><b>Владеть</b> информационными и библиографическими материалами в процессе работы над собой.</p>	<p>Осваивается на первом этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.</p>
ОК-8	<p><b>Знать</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Осваивается на первом этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.</p>
ОК-9	<p><b>Знать</b> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть</b> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Осваивается на первом этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.</p>
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> основы современной информационной и библиографической культуры сущность информационных процессов;</p>	<p>Осваивается на втором этапе практики на практическом занятии и в</p>

	<p>требования к оформлению документации в соответствии со стандартом.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять списки использованной литературы; оформлять ссылки и сноски в научных рефератах, курсовых и бакалаврских работах с использованием современных информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> способами поиска и обработки исторической информации с применением современных компьютерных технологий; навыками работы с программными средствами реализации информационных процессов; основами работы с научной информацией. Приемами и методами работы с аппаратными и программными средствами для выполнения требований.</p>	<p>процессе самостоятельной работы.</p>
ОПК-2	<p><b>Знать:</b> особенности и основные принципы организации работы в школьном и вузовском</p> <p><b>Уметь:</b> создать дружный многонациональный и многоконфессиональный коллектив и организовать его целенаправленную учебную деятельность, руководствуясь принципом толерантности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе, характеризующемся социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями.</p>	<p>Осваивается на втором этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.</p>
ОПК-3	<p><b>Знать</b> основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона).</p> <p><b>Уметь</b> применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p> <p><b>Владеть</b> основными географическими, демографическими, экономическими и социально-политическими характеристиками изучаемой страны (региона).</p>	<p>Осваивается на втором этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.</p>
ПК-1	<p><b>Знать:</b> понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;</p> <p><b>Уметь :</b> использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и</p>	<p>Осваивается на третьем этапе практики в процессе самостоятельной работы</p>

	<p>производственной деятельности по установленным формам;</p> <p><b>Владеть</b> приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.</p>	
ПК-2	<p><b>Знать:</b> закономерности специфики археологии как предмета вузовского обучения и основные тенденции в развитии различных аспектов: материального, духовного, бытового, социального.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать вещественные источники для исторической реконструкции прошлого.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами, приемами и средствами изучения археологических фактов и теоретического содержания.</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ПК-3	<p><b>Знать:</b> основные понятия и факты, связанные с развитием и современным состоянием источниковедения и специальных исторических дисциплин, историографию и методы исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b> правильно использовать понятийно-терминологический аппарат в области источниковедения и историографии; применять методы исторического исследования при изучении тем курса</p> <p><b>Владеть:</b> навыками историографического и библиографического анализа научной литературы по исторической антропологии.</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ПК-4	<p><b>Знать:</b> особенности и первичные навыки преподавания дисциплин</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировать свои мировоззренческие взгляды.</p> <p><b>Владеть:</b> представлениями об основных законах и закономерностях становления и исторического развития общества и цивилизационной специфики.</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ПК-5	<p><b>Знать:</b> развитие форм и типов государств, политических режимов и систем управления, проявление либеральных и консервативных тенденций в социально-политической жизни отдельных стран.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с источниками и научной литературой, отстаивать свои гражданские позиции;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.



	формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа	
ПК-6	<p><b>Знать:</b> важнейшие исторические источники по узловым проблемам курса.</p> <p><b>Уметь:</b> вскрывать и прослеживать внутреннюю логику развития того или иного события или явления; сопоставлять различные события и явления, выделять в них общее и особенное.</p> <p><b>Владеть:</b> умением оперировать знаниями фактического материала.</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ПК-7	<p><b>Знать:</b> концепции и главные научные принципы историографических школ по данной проблематике.</p> <p><b>Уметь:</b> осознанно и грамотно ориентироваться при исследовании спорных концепций различных историографических школ.</p> <p><b>Владеть:</b> понятиями и категориями употребляемыми при анализе концепций различных историографических школ.</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ПК-8	<p><b>Знать</b> особенности регионов и использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов мира;</p> <p><b>Уметь</b> применять на практике полученные знания, составлять аналитические отчеты, обзоры, презентации, информационные справки и пояснительные записки</p> <p><b>Владеть</b> информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ПК-9	<p><b>Знать:</b> направления работы, а также особенности правил и порядков работы архивов, музеев, библиотек, нормативно-правовые особенности работы с фондами архивов, музеев и библиотек; требования к организации поиска информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p> <p><b>Уметь:</b> дать анализ обработанной и полученной информации и уметь использовать их в профессиональной и научной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями, навыками анализа</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.

	обработки получаемой информации, а также их использования в практической и научной деятельности	
ПК-10	<p><b>Знать:</b> методы составления, требования к структуре и оформлению научного аппарата различных видов исследовательских работ</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать первоисточники и комментирующую литературу, а также грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно или письменно) при интерпретации тех или иных практик</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с источниками и исторической литературой.</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ПК-11	<p><b>Знать:</b> категориальный аппарат исторической науки, основы педагогической деятельности и закономерности процесса обучения истории учащихся общеобразовательных учреждений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат исторической науки и знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и осмысления событий и явлений, происходящих в обществе, основами педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ПК-12	<p><b>Знать:</b> сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, включая требования информационной безопасности и защиты государственной тайны;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать степень опасности, возникающих в процессе развития современного общества, а также понимать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p><b>Владеть:</b> методами соблюдения требований информационной безопасности.</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ПК-13	<p><b>Знать:</b> основы современных баз данных;</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать выборку собранной информации, использовать информационные технологии для решения практических задач в своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами практического использования современных</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.

	информационных технологий.	
ПК-15	<p><b>Знать:</b> умения собирать информацию, пользуясь приемами сплошной и случайной выборки; полученный материал оформить, систематизировать и документировать, следуя положениям инструкции.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять поставленные задачи в соответствии положениям инструкции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе, с организациями масс-медиа.</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.

## **9.2. Типовые задания по преддипломной практике и методические указания по его выполнению**

До начала практики кафедрами проводится организационное собрание со студентами-практикантами, на котором объясняются цели и задачи практики. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществляется преподавателями кафедр, осуществляющих научное руководство ВКР.

Руководитель преддипломной практики должен выдать каждому студенту **задание** на преддипломную практику, являющееся неотъемлемой частью задания на ВКР. Задание на преддипломную практику целесообразно согласовать со студентом-дипломником с тем, чтобы последний смог максимально эффективно собрать необходимый теоретический и практический материал к своей ВКР.

Работа студента по выполнению преддипломной программы практики осуществляется в соответствии с календарным графиком, который утверждается руководителем практики и заведующим выпускающей кафедры.

Руководитель практики в период прохождения практики контролирует сроки выполнения работы студентом, осуществляет необходимую научно-методическую помощь студентам в форме консультаций; проверяет готовность ВКР студента и допускает его к защите.

В конце практики руководитель преддипломной практики дается **отзыв**, в котором характеризуется выполненная студентом программа практики, его отношение к работе, умение и способности работать с литературой и фактическим материалом, инициативность, самостоятельность, настойчивость, а также отмечается уровень подготовки студента в вузе.

По окончании практики студент-выпускник должен представить на кафедру ВКР для предварительной защиты перед комиссией, назначенной из членов кафедры.

В соответствии с полученным **заданием** на практику студенты ФВ должны решить следующие основные задачи:

а) собрать **конкретный фактический материал** по теме ВКР, который в дальнейшем будет использован при написании выпускной квалификационной работы;

б) найти, изучить и дать полное **библиографическое описание** тех научных источников и литературы, которые будут использованы при написании ВКР. Предполагается, что полное библиографическое описание статей и монографий в дальнейшем будет включено в раздел «список литературы» ВКР.

Для максимально эффективного решения данных задач студент должен последовательно и добросовестно осуществить следующие действия:

Ознакомиться с заданием на ВКР и преддипломную практику, выдаваемым научным руководителем, как правило, в общей форме.

Найти и изучить информацию из всевозможных источников (научная литература, периодика, конференции, Интернет) о предметной области исследования, о существующих методах и подходах к анализу интересующей проблематики, об аналогах и прототипах и т. д.

всесторонне проанализировать и систематизировать собранную информацию по проблемам и сюжетам исследования.

**в) тема ВКР и индивидуального задания формируется с учетом следующих факторов:**

Актуальность темы исследования

Практической значимости дипломного исследования

Обеспечение внутренней целостности дипломной работы

г) индивидуальное задание определяется научным руководителем с учетом интересов студента. Задание, связанное со сбором, накоплением и систематизацией информации по разделам ВКР, должно содержать четкую формулировку намеченных целей и ожидаемых результатов. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных студентами к началу практики, но требующих аргументации и доказательств.

Для успешного выполнения индивидуального плана студенты должны использовать все возможности для сбора систематизации, обработки и анализа теоретического материала, фактических данных и иллюстративного материала по теме ВКР. речь идет не только о помощи научного руководителя, но и самостоятельной работе в библиотеке ДГУ, ее информационных фондах, архивах, а также в сети интернет. Работа с источниками и литературой в ходе преддипломной практики имеет существенное значение для всех студентов. Индивидуальное задание на практику должно содержать обязательное требование составить развернутый и четкий библиографический обзор основных монографий и статей.

#### ***Примерный перечень индивидуальных заданий***

1. Подготовка речи для защиты выпускной квалификационной работы.
2. Подготовка презентации по теме ВКР.
3. Проверка работы на «Антиплагиат».

### **9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по преддипломной практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
  - постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи,

оригинальная часть, результаты, выводы);

- изложение логически последовательно;
  - стиль речи;
  - логичность и корректность аргументации;
- Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок. качество графического материала
- оригинальность и креативность

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.**

### **а) основная литература:**

**1.** Маслов В.И. Образование в современном мире : учебное пособие / В.И. Маслов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. - Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2017. - 39 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9062-8 ; [Электронный ресурс]. - UR L:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455585> (18.07.2018)

**2.** Безуглов И.Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2008. — 208 с.— ISBN 978-5-8291-1000-0.—Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/36452.html>

**3.** Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40748.html>

**4.** Зверев В.В. Методика научной работы : учебное пособие / В.В. Зверев. - Москва : Проспект, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-392-19280-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443545> (18.07.2018).

**5.** Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; [Электронный ресурс]. -URL: <http://http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759> (18.07.2018)

### ***Дополнительная литература:***

1. Андреев Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. - М., 2004.
2. ресурсами: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2012. - 320 с.: ил. - (Серия «Учебное пособие»).
3. Баловсяк Н. В. Реферат, курсовая, диплом на компьютере / Н. В. Баловсяк. - СПб. : Питер, 2007. - 176 с. : ил.
4. Гарунова Н.Н. Методика преподавания истории в высшей школе. Учебно-методический комплекс по дисциплине. Магистерская программа «Историческая политология». Махачкала: ДГУ, 2011. - 36 с.
5. Кожекина Т.В., Клименко, И.Ф. Подготовка и защита дипломных работ в педагогических образовательных учреждениях. - М., 2002.
6. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. - М., 2004.

7. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : [учеб.пособие для студ. вузов] / В. В. Кукушкина. - М.: ИН-ФРА-М, 2011. - 263, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4[Гриф]
8. Леонов В.П. Реферирование и аннотирование научной литературы. - Новосибирск, 1986.
9. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
10. Оформление научно-исследовательских работ студентов: методические рекомендации / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [авт.-сост. Н. Н. Безух]. - Мурманск : МГПУ, 2008. - 22 с.
11. Сопко В.В. Основы научных исследований: Учебное пособие для студентов вузов. - Киев, 1990.
12. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Текст] / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 128 с.
13. Эко, У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебнометодическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. [Текст] / У Эко. - М.: Книжный дом «Университет», 2001. - 240 с.
14. Эхо Ю. Как написать курсовую, дипломную работу и диссертацию. - М., 1996.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч.электрон. б-ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа:<http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). - Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Студентам предоставляется свободный доступ к информационным базам и сетевым источникам исторической информации (ПК в дисплейных классах, локальная сеть, официальный сайт исторического факультета (<http://hist.dgu.ru/>), на котором размещены все необходимые учебно-методические материалы). Каждый студент обеспечивается доступом к библиотечным фондам и базам данных, к методическим пособиям по практикам. Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как

лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания.

Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. Список литературы по темам преддипломной практики каждый студент составляет самостоятельно или по указанию научного руководителя. Список использованной литературы, используемое программное обеспечение и Интернет ресурсы, учебно- методическое и информационное обеспечение приводится в обязательном порядке, в соответствии с правилами оформления списка литературы, в конце отчета по практике.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При проведении учебной практики используются подключенные к сети интернет учебные аудитории с презентационным оборудованием, электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра (РРЦ) ДГУ с 1200 автоматизированными рабочими местами с одновременным удаленным доступом к электронным образовательным и научным информационным ресурсам РРЦ ДГУ, Российской электронной библиотеки <http://www.iprbookshop.ru> и <http://biblioclub.ru> e-Library и другим ресурсам сети интернет.