

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Кафедра всеобщей истории

Образовательная программа

46.04.01 История

Профиль подготовки

«История мировой политики и региональных конфликтов»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

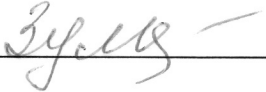
Махачкала – 2020

Программа научно-исследовательской работы составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) от 03.11. 2015 г. № 1300.

Разработчик: профессор кафедры всеобщей истории ДГУ, Зульпукарова Э.М.-Г. доктор исторических наук

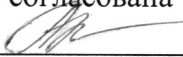
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры всеобщей истории от «25» февраля 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Зульпукарова Э.М.-Г.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «27» февраля 2020 г., протокол № 6

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 23 » марта 2020 г. 

Аннотация программы НИР

Научно-исследовательская работа входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская практика реализуется на кафедре Всеобщей истории ДГУ.

Научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Конечной точкой научного исследования является получение нового знания.

Целью научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написанием магистерской диссертации на соискание степени магистр.

Процесс научного исследования следует рассматривать как функцию цели и времени, особенно при его внедрении в учебный процесс.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-14. Объем научно-исследовательской практики 12 зачетные единицы и 432 часов.

1. ЦЕЛИ НИР

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, (уровень магистратуры) раздел основной образовательной программы «Научно-исследовательская работа» является обязательным. Содержание научных исследований определяется вузом, т.к. данный раздел относится к вариативной части.

Целью научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написанием магистерской диссертации на соискание степени магистр.

Научно-исследовательская работа магистра представляет собой самостоятельную работу в соответствии с направленностью программы магистратуры и включает: научно-исследовательскую работу по теме диссертационного исследования, подготовку выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполнение научных исследований должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени магистр.

Учебным планом научно-исследовательская работа предусмотрена как сосредоточенная в семестре В – С обучения в магистратуре.

2. ЗАДАЧИ НИР

1. приобретение и накопление опыта подготовки публикаций и активного участия в работе научных семинаров, конференций;
2. овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при написании курсовой и магистерской работы;
3. закрепление студентами теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности их практического применения;
4. совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты,
5. обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации); обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений;
6. проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
7. участие в подготовке заявок на конкурсы грантов

Кафедра Всеобщей истории исторического факультета, на которой реализуется программа магистратуры по данному направлению, определяет специальные требования к подготовке магистра по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

1. владение современной проблематикой данной отрасли знания;
2. знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

3. наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистром;

Связь с предшествующими дисциплинами

Научно-исследовательская работа магистра предполагает наличие у магистров знаний по курсам История Древнего мира и Средних веков, Новая и новейшая история, История России, в объеме программы высшего образования (бакалавриат), а также углубленных знаний по образовательной составляющей ОПОП по направлению 46.04.01 История, «История мировой политики и региональных конфликтов»

Связь с последующими дисциплинами

Знания и навыки, полученные магистрами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании магистерской диссертации по направлению 46.04.01 История, профиль «История мировой политики и региональных конфликтов»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИР

НИР магистра нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

3.ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Перечень форм НИР для магистров определяется научным направлением, индивидуальным планом магистра и тематикой магистерской диссертации. Руководитель ОПОП (магистерской программы) устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы магистров в течение всего периода обучения. Для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы магистратуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научных исследований обучающегося и включает план НИР.

Научно-исследовательская работа магистра может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательских работ в рамках бюджетных тем и приоритетных направлений научно-исследовательской работы кафедры и сторонних кафедр, и организаций, с которыми заключены договора и на базе которых могут быть проведены исследования;
- проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов и хоздоговорных работ, осуществляемых на выпускающей кафедре и сторонних кафедрах, и организациях, с которыми заключены договора на проведение соответствующих исследований;
- выступление на конференциях различного уровня;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей;
- участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Этапы научно-исследовательской работы магистранта и база для её выполнения

НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Первые полтора года обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, а в последнем семестре второго года обучения – в процессе написания магистерской диссертации.

Основным документом, определяющим порядок прохождения НИР в семестре, является индивидуальный план магистранта. Руководитель и магистрант в начале каждого семестра составляют план НИР на текущий семестр. План должен быть частью общего плана НИР на весь период обучения, должен содержать конкретные задания по этапам и сроки их выполнения, вид и форму отчётности. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации. Руководителем НИР в семестре, как правило, назначается руководитель магистранта, являющийся и руководителем выпускной квалификационной работы.

В начале 1-го семестра выпускающая кафедра предоставляет студентам список тем по НИР магистра с указанием фамилий научных руководителей. В течение первых двух недель каждый студент обязан выбрать тему НИР магистра, предварительно обсудив ее с научным руководителем. Не позднее второй недели научный руководитель темы выдает студенту задание по НИР магистра, отразив в нем содержание, объем и особенности НИР. Задание должно быть подписано руководителем и студентом.

К концу первого месяца магистрант обязан представить на выпускающую кафедру заявление на утверждение темы НИР магистра. Тема НИР магистранта рассматривается и утверждается выпускающей кафедрой.

Научное исследование включает следующие процессы: изучение, эксперимент, концептуализация и проверка теории. Любое научное исследование проводится для преодоления проблемных ситуаций в науке, когда существующее научное знание оказывается недостаточным для решения новых задач. Указать на значимость проблемы и необходимость ее решения – значит, обосновать актуальность предстоящего исследования. Именно поэтому подавляющее большинство научных работ начинаются с обоснования актуальности темы исследования. Отталкиваясь от доказательства актуальности выбранной темы, исследователь переходит к формулировке целей предпринимаемого исследования, и указывает конкретные задачи, которые предстоит решить для их достижения. Цель – это конечный результат, к которому стремится исследователь. Решение задач оформляет всю дальнейшую стратегию научного исследования.

Для более четкой постановки целей и задач формулируются объект и предмет исследования. Объект исследования – это вещь, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Объект является носителем проблемы, на которую направлена исследовательская деятельность. Предмет исследования – это конкретная область объекта, внутри которой ведётся научный поиск. Необходимым условием проведения научного исследования является предварительный анализ имеющейся информации, литературы, условий и методов решения задач данного класса. Благодаря предварительному

ознакомлению с материалами ранее проведенных исследований выясняется, в какой мере вопросы темы изучены и каковы полученные результаты. Особое внимание уделяется вопросам, на которые нет ответов либо они недостаточны.

Поэтому результатами НИР магистранта в 1-м семестре являются:

- а) постановка, обсуждение и уточнение задачи научного исследования;
- б) поиск и изучение научной литературы по методам решения поставленной задачи с составлением библиографического списка;
- в) составление аналитического обзора известных методов;
- г) выбор метода решения задачи;

д) оформление отчета по НИР магистра за 1-й семестр с включением в него результатов по вышеперечисленным пунктам (а-г) и подготовка к зачету.

Во 2-м семестре обычно планируется проведение научно-исследовательской работы в рамках выбранной тематики, включающей теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования, обработку и анализ данных.

Результаты исследований должны быть доложены на научных семинарах или студенческих научных конференциях. Семинары должны проводиться регулярно в течение семестра, чтобы каждый студент мог выступить на нём с докладом или сообщением о результатах проведённой работы. Конференции проводятся, как правило, 1-2 раза в год.

В процессе подготовки к семинарам и конференциям необходимо освоить требования действующих стандартов, ознакомиться с правилами подготовки рукописей научных работ к опубликованию; накопить опыт составления тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата исследования и ведения научной документации.

По результатам НИР за 2-й семестр оформляется отчет по НИР магистра, с приложением тезисов докладов и подготовленных статей, осуществляется подготовка к зачету.

В 3-м семестре продолжается работа по апробации результатов исследований в форме докладов на конференциях и статей, уточняется название магистерской диссертации, формируется её структура. На этом этапе намечаются мероприятия теоретического, библиографического и экспериментального характера, необходимые для успешного завершения магистерской диссертации. По результатам НИР за 3-й семестр оформляется отчет по НИР магистра с приложением тезисов докладов и подготовленных статей, осуществляется подготовка к зачету.

4-й семестр посвящается, в основном, оформлению магистерской диссертации. Результатом НИР в 4-м семестре является представление законченного варианта магистерской диссертации на предзащиту.

– Базой для проведения НИР магистра является кафедра Всеобщей истории ДГУ.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НИР, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по ее итогам он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции и из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: современные подходы к изучению актуальных проблем истории в целом, и международных отношений, в частности. Уметь: использовать соответствующий проблематике понятийный аппарат. Владеть: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
ПК-2	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать: основные проблемы изучаемой дисциплины Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, критически анализируя разные подходы к решению поставленных проблем. Владеть: навыками научного мышления; способностью к творческому и критическому мышлению
ПК-3	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: современные тенденции развития исторической науки Уметь: основываясь на навыках работы с научной литературой, самостоятельно приобретать новые знания, углублять научное мировоззрение. Владеть: навыками анализа научной литературы и методами формирования нового знания.
ПК-4	Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знать: основы современных информационно-коммуникационных технологий и работы с сетевыми ресурсами Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе Владеть: способностью работы с тематическими ресурсами в сети Интернет
ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных	Знать: основные принципы организации научной работы; основные методы, принципы и формы организации исследовательского процесса

	публикаций	Уметь: проводить анализ научных работ; организовывать работу исполнителей Владеть: навыками управленца
--	------------	--

5. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа является обязательной частью подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История, «История мировой политики и региональных конфликтов» и представляет собой вид занятий, непосредственно направленных на профессионально-практическую подготовку магистрантов для успешного выполнения научно-педагогической деятельности.

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) названного направления, ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История, «История мировой политики и региональных конфликтов», учебным планом, а также Положением о порядке проведения практик студентов, утверждённых Учёным советом ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет». Программа НИР увязана с возможностью последующей научно-исследовательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру.

6. ОБЪЕМ НИР

Форма обучения – очная.

Объем учебной практики всего: 18 зачетных единиц, 648 академических часа.

Промежуточный контроль в форме *отчета*.

НИР проводится в первом семестре в количестве 12 зачетных единиц, **432** академических часа и 6 з.е., **216** академических часов во втором семестре.

7. СОДЕРЖАНИЕ НИР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы,			Формы текущего контроля
		всего	аудитор (конт)	СРС	
1	1 семестр				
	Общий инструктаж на кафедре (проводит заведующий кафедрой): цель и задачи НИР	36	2	34	Фиксация посещений
2	Ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры, с основными направлениями её научной деятельности. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры	36	2	34	Фиксация посещений

3	Составление плана научно-исследовательской работы магистра и выполнения магистерской диссертации на соискание степени магистр. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований	36		34	раздел в индивидуально м плане магистра
4	Обзор и анализ информации по теме магистерской диссертации. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).	36		36	Текст
5	Сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы.	36		36	Текст
6	Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями	36		36	Описание результатов
7	Обработка результатов исследований и их анализ. Формирование готовых для включения в состав магистерской диссертации разделы и целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования.	36		36	Описание результатов
8	Анализ полученной информации	36		36	Описание результатов
9	Формулирование научной новизны и практической значимости. Способы обработки данных	36	2	36	текст
10	Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования,	36		36	Текст научного доклада,

	Написание научной статьи по теме магистерской диссертации				Выступление на конференции электронная презентация
11	Формирование содержания научно-исследовательской работы: обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области, аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет - источников, законодательной и иной нормативной правовой базы.	36		36	Описание результатов
12	Написание и защита курсовой работы	36	2	36	Текст и защита
	Всего за первый семестр	432	8	424	
Второй семестр					
13	Формирование и корректировка развернутого плана магистерской диссертации, а также отдельных положений и результатов разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности.	36	2	34	Описание результата
14	Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями	36		36	Описание результатов
16	Участие в конкурсах научно-исследовательских работ	36		36	Текст
17	Участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ; составление аннотаций	36		36	Текст
18	Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий	36		36	Текст
20	Публичная защита магистерской диссертации.	36	2	34	магистерская диссертация
	Всего за второй семестр	216	4	212	
	Итого	648	12	636	

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ НИР.

Контроль в форме зачета (защита отчета). По итогам НИР магистрантом составляется отчет о практике. Руководитель НИР от университета, с учетом отзыва и оценки руководителя от организации, выставляет зачет. Отчет по работе защищается на кафедре. Отчет о НИР составляется по результатам выполнения программы практики в объеме 15-25 страниц. Оценивая в целом задание по НИР обращается внимание на следующие критерии:

1. правильное выполнение и интерпретация полученных данных при выполнении научных исследований;
2. качество оформления материала в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оформлению;
3. полноту и адекватность представленных материалов;
4. обоснованность выводов, полученных результатов.

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИР.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1	Знать: современные подходы к изучению актуальных проблем истории в целом, и международных отношений, в частности. Уметь: использовать соответствующий проблематике понятийный аппарат. Владеть: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2	Знать: основные проблемы изучаемой дисциплины Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, критически анализируя разные подходы к решению поставленных проблем. Владеть: навыками научного мышления; способностью к творческому и критическому мышлению	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

ПК-3	Знать: современные тенденции развития исторической науки Уметь: основываясь на навыках работы с научной литературой, самостоятельно приобретать новые знания, углублять научное мировоззрение. Владеть: навыками анализа научной литературы и методами формирования нового знания.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-4	Знать: основы современных информационно-коммуникационных технологий и работы с сетевыми ресурсами Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе Владеть: способностью работы с тематическими ресурсами в сети Интернет	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-5	Знать: основные принципы организации научной работы; основные методы, принципы и формы организации исследовательского процесса Уметь: проводить анализ научных работ; организовывать работу исполнителей Владеть: навыками управленца	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

9.2. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики раскрываются на примере конкретного научного исследования.

– обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области,

– аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет-источников, законодательной и иной нормативной правовой базы.

– Эти исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы.

– В процессе этой работы формируется и корректируется развернутый план магистерской диссертации, а также отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности.

– Важной составляющей содержания научно-исследовательской работы являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений магистранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР.

а) основная литература:

1. **Безуглов И.Г.** Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский. - М.: Академический Проект, 2008. - 208 с. **Местонахождение:** ЭБС IPRbooks **URL:** <http://www.iprbookshop.ru/36452.html>

2. **Кузнецов, И.Н.** Основы научных исследований: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. **Местонахождение:** ЭБС "Университетская библиотека онлайн" **URL:** <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

3. **Кузнецов И.Н.** Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления: учеб. -метод. пособие / Кузнецов, Игорь Николаевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2009, 2008. - 339 с. - ISBN 978-5-91131-488-0: 110-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

4. **Кузнецов И. Н.** Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: учеб. - метод. пособие / Кузнецов, Игорь Николаевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 488 с. - ISBN 978-5-91131-911-3: 176-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

б) дополнительная литература

1. **Глебов А.А.** Подготовка магистерской диссертации по педагогике: учебное пособие для магистрантов / А. А. Глебов, Е. И. Сахарчук. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. - 67 с. **Местонахождение:** ЭБС IPRbooks **URL:** <http://www.iprbookshop.ru/40748.html>

2. **Волков Ю. Г.** Диссертация: подготовка, защита, оформление: практич. пособие / Волков, Юрий Григорьевич; под ред. Н.И.Загузова. - 3-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2005, 2002. - 185 с. - (Res cottidiana). - ISBN 5-8297-0065-4: 120-00.

3. **Змеёв С. И.** Технология обучения взрослых: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по специальностям: 031000 - Педагогика и психология, 033400 - Педагогика / Змеёв, Сергей Иванович. - М.: Академия, 2002. - 126, [1] с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-7695-0856-6: 1072-89. **Местонахождение:** Научная библиотека ДГУ

в) ресурсы сети «Интернет».

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

4. Российская государственная библиотека (РГБ) (до 1992г. Государственная библиотека СССР им. В.И. Ленина). Адрес: 101000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5. тел. 202-57-90. E-mail: nbros@rsl.ru; <http://www.rsl.ru>. Отдел диссертаций: 141400, Московский обл., Химки-6, ул. Библиотечная, 15.тел. 570-0366.

5. Научная библиотека Московского педагогического государственного университета (НБМПГУ) Адрес: 119435, ул. М.Пироговская, 1 Тел. 246-59-53. E-mail: bibnmo@mpgu.rags.ru. 119571, просп. Вернадского 88. тел. 438-22-65.

6. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ)Адрес: 109189, Москва. ул. Никольямская, 1. тел. 915-36-36, 915-35-47. E-mail: imb@info.rasl.spb.ru

7. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (НБ МГУ). Адрес: 119899, Москва, Воробьевы горы. Тел. 938-01-83. E-mail: inf@lib.msu.su; <http://www.lib.msu.su>

Методические рекомендации к прохождению научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа магистрантов – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа магистрантов осуществляется в следующих формах:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с

тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

- проведение научно-исследовательской работы; составление программы и плана эмпирического исследования, определение цели, объекта, предмета, гипотезы, задач исследования, формулировка новизны, теоретической и практической значимости исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НИР, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

Рабочее место магистранта для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР.

Для проведения научно-исследовательской практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ. Минимально необходимый для реализации педагогической практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерный класс, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.