

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ НА БЛИЖНЕМ И СРЕДНЕМ  
ВОСТОКЕ В 1980-Е ГГ. – НАЧАЛЕ XXI В.»**

Кафедра всеобщей истории

Образовательная программа  
**46.04.01 История**

Профиль подготовки  
**История мировой политики и региональных конфликтов**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**Очная**

Статус дисциплины  
**Вариативная по выбору**

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Международные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке в 1980-е гг. – начале XXI в.» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) от 03.11. 2015 г. № 1300.

Разработчик(и): Эмирханов И.А. доцент кафедры всеобщей истории, кандидат исторических наук

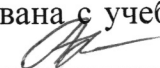
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры всеобщей истории от 25 февраля 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Зульпукарова Э.М.-Г.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от 27 февраля 2020 г., протокол № 6

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
« 23 » марта 2020 г. 

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке в 1980-е гг. – начале XXI в.» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Всеобщей истории. *Актуальность* курса «Международные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке в 1980-е гг. – начале XXI в.» обусловлена повышением роли и значимости стран Ближнего и Среднего Востока в системе международных отношений со второй половины XX в., в результате чего данный регион приобретает самостоятельное значение, становясь новым политическим центром. Историю Ближнего и Среднего Востока в последней трети XX в. можно назвать историей войн за политическую ориентацию региона, за условия эксплуатации местных углеводородных ресурсов.

*Предметом* курса является изучение политических процессов в ближневосточном регионе в 1980-е годы – начале XXI в., характерных тенденций, а также анализ их роли в современном миропорядке.

Дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций* выпускника: ПК-1, ПК-3, ПК-4

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций – 4 часа, практических занятий – 14 часа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме экзамена, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа

Семестр	Учебные занятия						СРС, в т.ч. экз.	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лаб. раб.	Практ. занятия	КСР	Консультации и			
3	108	6		12			54	Экзамен – 36

#### 1. Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать у магистрантов систему знаний о роли стран Ближнего и Среднего Востока в мировой политике в 1980-е гг. – начале XXI века с учетом всей сложности дискуссионных подходов, применяемых в рамках различных направлений исторической и политической науки. Данная дисциплина преследует цель выработать у обучающихся целостную и стройную систему научных взглядов на такую важнейшую сферу жизнедеятельности мировой цивилизации, стран и народов, международных организаций и других акторов мирового процесса, какими являются международные отношения в ближневосточном регионе, вооружить их знанием основных теоретических концепций, тенденций и проблем развития мировой политики и международных отношений в 1980-е – начале XXI века.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать характеристику международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке в исследуемый период
- рассмотреть отдельные вопросы региональной безопасности и проблемы ее обеспечения

- рассмотреть пути и механизмы урегулирования международных конфликтов в регионе
- показать роль и степень вовлеченности международных организаций и внерегиональных держав в урегулирование конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке
- проследить причины возникновения, эволюцию и перспективы урегулирования крупных региональных конфликтов в регионе
- показать роль этнических, религиозно-культурных, исторических, политико-экономических и др. факторов в возникновении конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Международные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке в 1980-е гг. – начале XXI в.» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «История мировой политики и региональных конфликтов» по направлению 46.03.01 История.

Дисциплина должна обеспечить магистрантам получение глубоких знаний о генезисе и основных этапах развития подсистеме международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке в 1980-е – начале XXI века. Особое внимание уделяется изучению ближневосточной политики великих держав, в первую очередь СССР – РФ и США.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как история России, новая и новейшая история, политическая география, мировая политика и международные отношения, политология. Знания и навыки, полученные магистрантами в результате изучения дисциплины, помогут им в дальнейшем профессиональном совершенствовании. Знание основ этого направления необходимо политологу, будущему специалисту в области международных отношений.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<i>Знает:</i> знать и понимать логику международных процессов на Ближнем Востоке в их исторической, экономической и правовой обусловленности в общем контексте глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений <i>Умеет:</i> исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков <i>Владеет:</i> основами и базовыми навыками анализа международной ситуации на Ближнем и Среднем Востоке в последней трети XXв.
ПК-3	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<i>Знает:</i> причины и понимать суть исторических явлений на Ближнем и Среднем Востоке. <i>Умеет:</i> собирать, анализировать и квалифицированно излагать информацию по истории и современному состоянию наиболее значимых конфликтов в регионе в их взаимосвязи

		с общим состоянием миросистемы в изучаемый период. <i>Владеет:</i> пониманием особенностей развития внешней политики стран ближневосточного региона.
ПК-4	Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<i>Знает:</i> основные электронные базы данных и сайты, где размещена информация по изучаемой проблеме. <i>Умеет:</i> работать с материалами средств массовой информации и специальной литературой и делать их анализ. <i>Владеет:</i> основными понятиями и категориями, употребляемыми при анализе мировой и региональной политики и международных отношений; научными методами, навыками сбора, обобщения и базовыми навыками прикладного анализа истории мировой политики, международных отношений и региональных конфликтов

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

**4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

#### 4.2. Структура дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Часы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы			Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
					Лекции	Практич. зан.	КСР		
<i>Модуль 1.</i>									
1	Место региональных конфликтов в системе международных отношений		3		2			8	Опрос
2	Проблема исламского фундаментализма		3		2			8	Опрос
3	Палестинская проблема в 70-80-е годы		3			2		6	Опрос
4	Политическое значение и		3			2		6	Опрос

	последствия образования Демократической республики Афганистан и исламской революции в Иране								
	Итого за модуль 1	36			4	4		28	Конт. раб
<i>Модуль 2</i>									
5	Ирано-иракский конфликт 1980-1988 гг.		3			2		4	Опрос
6	Нефтяной фактор в международных отношениях на Ближнем и Среднем Востоке		3		2			8	Опрос
7	Иракская агрессия в Кувейте и военная операция международной коалиции «Буря в пустыне»		3			2		4	Опрос
8	Афганский конфликт в 70-80-е гг. и его региональный аспект		3			2		4	Опрос
9	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке после войны против Ирака 1990-1991 гг.		3			2		4	Опрос
	<i>Итого за модуль 2</i>	36			2	8		24	Конт. раб
	<i>Итого за модуль 3</i>	36						36	Экзамен
	<i>Итого по дисциплине</i>	108			6	12		54	36

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

##### 4.3.1. Лекционные занятия 6 часов

Тема, код компетенции	№ занятия	Содержание лекционных занятий	Количество часов	
			Всего	В интерактивной форме
ПК-1, ПК-3	1	<i>Тема 1. Место региональных конфликтов в системе международных отношений</i> Стратегическое и экономическое значение района Ближнего и Среднего Востока. Традиции британской, американской и российской (советской) политики на Ближнем и Среднем Востоке. Основные конфликты и противоречия в международных отношениях на Ближнем и Среднем Востоке	2	1
ПК-1, ПК-4	2	<i>Тема 2. Нефтяной фактор в международных отношениях на Ближнем и Среднем Востоке</i> Основные районы залежей нефти. Нефтедобывающие страны и компании. Основные нефтепроводы и их значение. Роль «нефтяной дипломатии». ОПЕК и ее роль в мировой политике.	2	
ПК-1, ПК-3	3	<i>Тема 3. Проблема исламского фундаментализма</i> Понятие и идеология исламского фундаментализма. Исламский фундаментализм в странах Ближнего и Среднего Востока. Появление радикальных течений в исламе. Радикализация некоторых течений ислама в XX в. и ее связь с историческими процессами в мире.	2	1

4.3.2. Семинарские занятия 14 часов

Тема, код компетенции	№ занятия	Содержание практических занятий	Количество часов	
			Всего	В интерактивной форме

ПК-1, ПК-3	1	<p><i>Тема 1. Палестинская проблема в 70-80-е годы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки палестинской проблемы</li> <li>2. Женевская конференция и ее последствия</li> <li>3. Влияние Кэмп-Дэвидских соглашений на международные отношения.</li> <li>4. Международный переговорный процесс по вопросу Палестины в 80-е гг. XX века</li> <li>5. Мирное урегулирование палестинской проблемы в 1991 - 1993 гг. Конференции в Мадриде, Вашингтоне и Осло.</li> </ol>	2	1
ПК-1, ПК-4	2	<p><i>Тема 2. Политическое значение и последствия образования Демократической республики Афганистан и исламской революции в Иране</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Апрельская революция в Афганистане и образование ДРА</li> <li>2. Аятолла Хомейни и основы исламской революции</li> <li>3. Предпосылки и начало исламской революции в Иране. Создание исламской республики Иран.</li> <li>4. Внешняя политика Ирана после революции</li> </ol>	2	1
ПК-1, ПК-3	3	<p><i>Тема 3. Ирано-иракский конфликт 1980-1988 гг.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и предыстория ирано-иракского конфликта</li> <li>2. Ирано-иракский конфликт и осложнение международной обстановки в регионе</li> <li>3. Военные действия в период ирано-иракского конфликта</li> <li>4. Урегулирование конфликта и его последствия</li> </ol>		
ПК-1, ПК-4	4	<p><i>Тема 4. Иракская агрессия в Кувейте и военная операция международной коалиции «Буря в пустыне»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предыстория конфликта.</li> <li>2. Начало военных действий со стороны Ирака и реакция мирового сообщества.</li> <li>3. Операция «Щит Пустыни»</li> <li>4. Операция «Буря в Пустыне».</li> </ol>	2	1
ПК-1, ПК-3	5	<p><i>Тема 5. Афганский конфликт в 70-80-е гг. и его региональный аспект</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предыстория конфликта.</li> <li>2. Штурм дворца Амина и ввод советских войск в Афганистан</li> <li>3. ООН и ситуация вокруг Афганистана. Международная реакция на афганский конфликт</li> <li>4. Международно-правовое урегулирование кризиса. Вывод советских войск из Афганистана</li> </ol>	2	1



ПК-1, ПК-4	6	<p><i>Тема 4. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке после войны против Ирака 1990-1991 гг.</i></p> <p>1. Расстановка сил на Ближнем и Среднем Востоке после войны против Ирака 1990-1991 гг.</p> <p>2. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке в условиях ликвидации биполярной структуры мира.</p> <p>3. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке после событий 11 сентября 2001 г. в США.</p>		
------------	---	--	--	--

*Самостоятельная работа (54) предусматривает*

Тема, код компетенции	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение в часах
Тема 1-2 (ПК-1, ПК-3, ПК-4)	1	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		Самостоятельно рассмотреть новую тему	2
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине (тестирование)	2
Тема 3-4 (ПК-1, ПК-3, ПК-4)	2	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине (тестирование)	2
		Подготовка презентации	2
Тема 5 (ПК-1, ПК-3, ПК-4)	3	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		Обзор историографии	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка реферата, доклада	2
Тема 7 (ПК-1, ПК-3)	4	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		Рассмотреть и обобщить историографию и источники по теме	2
		Подготовить презентацию	2
Тема 8 (ПК-1, ПК-4)	5	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		Рассмотреть и обобщить историографию и источники по теме	2

		Подготовка реферата, доклада	2
Тема 9-10 (ПК-1, ПК-3)	6	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		Рассмотреть и обобщить историографию и источники по темы	2
		Подготовка реферата, доклада	2

### 5. Образовательные технологии

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса не по линейной системе, а по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины.

По результатам промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям. По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине.

*Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе*

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в процессе изучения курса предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий. Из 30 часов аудиторных занятий учебным планом предусмотрено 12 часов занятий с использованием интерактивных форм обучения. В частности, учащимся предлагается просмотр учебных фильмов с их последующим анализом. Лекционные занятия запланированы с использованием видеоматериалов и наглядных пособий.

Интерактивные формы обучения основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий, направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Они нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов.

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа магистрантов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов данного курса.

Самостоятельная (аудиторная) работа магистрантов включает обязательное ведение конспектов лекций, а также – выступления (сообщения, доклады, рефераты) и выполнение тестов на семинарских занятиях.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа магистрантов (всех форм обучения) включает обязательное выполнение письменной контрольной работы по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий для самостоятельной работы студентов» и методическими требованиями. Также студентам могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурсов Internet, других источников информации и т.п.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются магистрантами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля – в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости и учебным планом.

*Виды самостоятельной внеаудиторной работы магистрантов:*

1. Проработка лекций;
2. Подготовка к практическим занятиям;
3. Чтение обязательной и дополнительной литературы;
4. Составление сравнительных таблиц, логических схем;
5. Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем;
6. Составление библиографического списка, глоссария;
7. Самостоятельное изучение заданного материала;
8. Разработка презентаций, других продуктов с использованием возможностей компьютерных программ
9. Подготовка докладов, сообщений
10. Написание письменных работ

*Виды самостоятельной аудиторной работы магистрантов*

1. Ведение записей, предполагающих интерпретацию, оценку, отношение к осваиваемому содержанию и т.п.;
2. Обсуждение своих записей в малых группах и обобщение проработанного материала;
3. Анализ ситуаций, разбор предлагаемых преподавателем тем;
4. Анализ статей и раздаточного материала.

*Виды контроля*

1. Формы письменного контроля: экспресс-опрос, эссе, реферат, представление текста отчета по case-study, рецензия, отзыв
2. Формы устного контроля: коллоквиум, фронтальный, индивидуальный и другие формы опроса, собеседование

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции и из ФГОС ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
ПК-1	<p><i>Знает:</i> логику международных процессов на Ближнем Востоке в их исторической, экономической и правовой обусловленности в общем контексте глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений</p> <p><i>Умеет:</i> исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков</p> <p><i>Владеет:</i> основами и базовыми навыками анализа международной ситуации на Ближнем и Среднем Востоке в последней трети XXв.</p>	Письменный опрос
ПК-3	<p><i>Знает:</i> причины и понимать суть исторических явлений на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p><i>Умеет:</i> собирать, анализировать и квалифицированно излагать информацию по истории и современному состоянию наиболее значимых конфликтов в регионе в их взаимосвязи с общим</p>	Мини-конференция

	состоянием миросистемы в изучаемый период. <i>Владеет:</i> пониманием особенностей развития внешней политики стран ближневосточного региона.	
ПК-4	<i>Знает:</i> основные электронные базы данных и сайты, где размещена информация по изучаемой проблеме. <i>Умеет:</i> работать с материалами средств массовой информации и специальной литературой и делать их анализ. <i>Владеет:</i> основными понятиями и категориями, употребляемыми при анализе мировой и региональной политики и международных отношений; научными методами, навыками сбора, обобщения и базовыми навыками прикладного анализа истории мировой политики, международных отношений и региональных конфликтов.	Письменный опрос

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Тематика рефератов

1. Египетско-израильские отношения после подписания Кэмп-дэвидских соглашений (1980-1990 гг.)
2. Место Ближнего и Среднего Востока в стратегии национальной безопасности США в 1990-е гг.
3. Политика России по ближневосточному урегулированию в 1990 гг.
4. Борьба за лидерство среди стран Персидского залива в конце 1980-х – 1990-е гг.
5. Движение «Талибан» и его роль в обострении международной обстановки на Среднем Востоке
6. Ближний и Средний Восток в «новом мировом порядке». 1990-е гг.
7. Эволюция политики США на ближневосточном регионе в 2001 г.
8. Политический портрет Х. Мубарака.
9. Политический портрет С. Хусейна
10. Политический портрет Я. Арафата

### Экзаменационные вопросы

1. Ирано-иракская война 1980-1988 гг.
2. Афганская война 1979-1989 гг.
3. Палестинская проблема в 80-90 гг. XX в.
4. Операция «Буря в пустыне»
5. Гражданская война в Ливане 1975-1990 г.
6. Курдская проблема в 80-90-е гг.
7. Роль США в войнах Среднего Востока и Персидского залива
8. Нефтяной фактор в международных отношениях на Ближнем и Среднем Востоке в 80-90-е гг.
9. Иранская революция 1979 гг. и его роль в обострении международной обстановки в регионе
10. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке после войны против Ирака 1990-1991 гг.
11. Образование Демократической республики Афганистан: политическое значение и последствия
12. Политика СССР в ближневосточном регионе в 80-е гг.
13. Эволюция ближневосточной политики России в 90-е гг.
14. Иракская агрессия в Кувейте: региональный аспект и последствия
15. ООП и его роль в развитии политических процессов в регионе.

16. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке после событий 11 сентября 2001 г. в США.
17. Политический портрет Х. Мубарака.
18. Политика президента Б. Клинтона в отношении Ирака в 1993-2000 гг.
19. События в Персидском заливе 1990-1991 гг. как реакция на развал биполярной системы.
20. Палестино-израильский конфликт и позиция России.
21. Апрельская революция в Афганистане и образование ДРА
22. Аятолла Хомейни и основы исламской революции
23. Международный переговорный процесс по вопросу Палестины в 80-е гг. XX века.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60 % и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. **Олимпиев А.Ю.** Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г.: монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02458-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112>
2. **Сенченко, И.П.** Российская империя, Аравия и Персидский залив: коллекция историй / И.П. Сенченко. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 599 с. - Библиогр.: с. 529-593. - ISBN 978-5-907030-17-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488221>
3. **Кальвокоресси Питер.** Мировая политика после 1945 года: в 2-х кн.: Пер. с англ. Кн. 1 / Кальвокоресси, Питер. - М.: Международные отношения, 2000. - 592 с. - ISBN 5-7133-0998-3: 97-50. **Местонахождение:** Научная библиотека ДГУ
4. **Кальвокоресси Питер.** Мировая политика после 1945 года: в 2-х кн. кн. 2 / Кальвокоресси, Питер. - М.: Международные отношения, 2000. - 464 с. - ISBN 5-7133-0999-1: 48-75. **Местонахождение:** Научная библиотека ДГУ

### **б) дополнительная литература**

1. **История Востока в Новейшее время:** история международных отношений: хрестоматия / сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко; Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 259 с. - Библиогр. в кн; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983>
2. **Кожухметулы К.** Системная история международных отношений. Век XX – начало XXI в.: учебное пособие / К. Кожухметулы. - Алматы: Казахский национальный университет

им. аль-Фараби, 2013. - 264 с. **Местонахождение:** ЭБС IPRbooks **URL:** <http://www.iprbookshop.ru/59877.html>. **Автор заказа: Приоритет заказа:**

3. **Лебедева М.М.** Мировая политика: [учеб. пособие] / Лебедева, Марина Михайловна. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2007. - 365 с. - ISBN 978-5-7567-0428-0: 264-00. **Местонахождение:** Научная библиотека ДГУ

4. **Ачкасов В.А.** Мировая политика и международные отношения: учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 480 с. **Местонахождение:** ЭБС IPRbooks **URL:** <http://www.iprbookshop.ru/8893.html>

5. **Бельков О.** Терроризм – национальная и международная безопасность // Безопасность Евразии. 2001. № 4.

6. **Бжезинский Зб.** Война миров? Последний суверен на распутье // Россия в глобальной политике. 2006. № 1.

7. **Васильев А., Гареев В.** Исторические корни терроризма // Азия и Африка сегодня. 2008. №4.

8. **Звягельская И.Д.** Сионистские вооруженные силы: цели и методы захвата Палестины // Народы Азии и Африки. 1978. № 6.

9. **Киссинджер Г.** Нужна ли Америке внешняя политика? К дипломатии для XXI в. М., 2002.

10. **Мирский Г. И.** Политический ислам и западное общество // Полис. 2002. № 1.

11. **Никитин А.** Международные конфликты и их урегулирование // Мировая экономика и международные исследования. 2006. № 2.

12. **Остроухов В.В.** Актуальные вопросы борьбы с международным терроризмом на современном этапе // Право и безопасность. 2003. № 3.

13. **Примаков Е.** Мировое управление. ООН: вызовы времени // Россия в глобальной политике. 2004. № 5.

14. **Пузиков В.Г., Тимофеев А.Ф.** Международное сотрудничество – альтернатива международному терроризму? // Социологические исследования. 2004. № 1.

15. **Пузыров Д.** Терроризм в современных международных отношениях // Мировая экономика и международные исследования. – 2008. – № 8.

16. **Шумихин А.Ю.** США и Ближний Восток: эволюция взглядов и политики // США: ЭПИ. 1997. № 4.

17. **Яшлавский А.** «Хизбалла» и ее роль в геополитических процессах на Ближнем Востоке // МЭМО. 2007. № 7.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Электронный ресурс: [gumer.info/](http://gumer.info/)

2. Сайт «История войн и военных конфликтов». Электронный ресурс: [warconflict.ru](http://warconflict.ru)

3. Электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ

4. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ [edu.dgu.ru](http://edu.dgu.ru) (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)

5. ОПЕК-Организация стран экспортеров нефти (Organization of the Petroleum Exporting Countries) <http://www.opec.org/>

6. Российский институт стратегических исследований – <http://www.riss.ru/cgi-bin/riss.cgi?action=news&lang=ru>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### *Методические указания по подготовке к семинарским занятиям*

Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого магистр должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и

теоретическими конструктами учебной дисциплины; делать доклады, логично выстраивая устные и письменные тексты; выполнять проектные задания.

Целью семинарских занятий является овладение магистрантами навыками профессионального мышления и компетенциями, необходимых для профессиональной деятельности.

При подготовке особое внимание надо уделять развитию способностей к логическому, критическому и рефлексивному мышлению, умениям анализировать тексты, систематизировать информацию и концептуально выстраивать ответы на вопросы.

Особое место в структуре семинарского занятия занимают учебные доклады, которые позволяют студентам продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения систематизировать и концептуализировать историческую информацию, содержащуюся в учебных и научных текстах, в соответствии с планом доклада.

Готовясь к докладу, надо прочитать рекомендованную литературу и составить планы прочитанных текстов, а затем составить план доклада в соответствии с его целью и задачами.

Выполнение проектных заданий предполагает: 1) составление плана содержания проекта, 2) составление плана работы над проектом.

#### *Основные требования к контрольной работе*

Подготовка и выполнение контрольных работ является одной из важнейших составляющих самостоятельной работы магистрантов и, одновременно, обязательным условием успешного усвоения ими учебного материала в рамках данной учебной дисциплины, поскольку способствует выработке и закреплению таких важнейших навыков, как анализ литературы по предмету, отбор и компоновку необходимого материала, самостоятельное формулирование тезисов и подбор соответствующей аргументации к ним, а также формулировку выводов. При этом необходимо учитывать, что, несмотря на использование сколь угодно большого количества дополнительной литературы, контрольная работа не должна представлять собой механическую компиляцию цитат из различных источников – во всех случаях они должны являться не более чем базовым источником информации, на основе которого студент обязан подготовить собственный текст контрольной работы.

Другим существенным моментом является овладение магистрантом тем материалом, который представлен в страницах контрольной работы – мало написать или напечатать работу – обязательно уметь в устной форме изложить основные идеи, тезисы и выводы, представленные в тексте, приводя аргументы в их защиту в случае полемических замечаний со стороны преподавателя, что предполагает свободное владение темой, заявленной в работе.

Учитывая, что многие из предложенных тем контрольных работ могут оказаться слишком обширными для полноценного освещения в рамках одного реферата, магистрант вправе самостоятельно сузить тему, оставаясь при этом в рамках первоначально сформулированной в методическом пособии.

Контрольная (внеаудиторная) работа выполняется в письменном виде и обеспечивает глубокую, всестороннюю проверку усвоения изучаемого материала, поскольку требует комплекса знаний и умений магистрантов. В письменной работе магистрант должен показать степень владения письменной речью, умение логично, адекватно проблеме выстраивать, составлять свой текст и излагать его, давать оценку проблеме (произведению, факту, событию и т.д.).

Распределение заданий (тем) для самостоятельной работы магистрантов осуществляется ведущим преподавателем. Тема может быть выбрана и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем.

По структуре письменная контрольная работа, как правило, включает: титульный лист; оглавление (план); введение; основную часть; заключение; список используемой литературы (информационных источников); приложения (при необходимости).

Обязательными элементами при выполнении задания являются основная часть, заключение и список литературы (использованных источников). В основной части контрольной работы каждый из вопросов (глав) раскрывает какую-либо из сторон темы (проблемы). В

заклучении (очень кратко) обязательно формулируются общие выводы по рассматриваемой теме (проблеме) и собственный взгляд на решение данной проблемы (на позиции авторов используемой литературы, источников информации и т.д.).

По оформлению контрольная работа выполняется машинописным способом и должна отвечать следующим требованиям: печатный шрифт – Times New Roman, кегль (размер) 14; листы бумаги – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; междустрочный интервал – полуторный; абзац – с отступом первой строки 1,25 см; текст – должен быть выровнен по ширине и структурирован по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых («закавыченных») цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или затекстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

По объему контрольная работа в виде задания, как правило, составляет 5-7 страниц машинописного текста.

#### *Методические указания по выполнению реферата*

Оформление реферата. Рекомендуются формировать реферат из 3-х разделов. Первый раздел включает в себя содержательное изложение рассматриваемой проблемы, второй — статистические данные, третий — методику анализа и выполнение методики.

На второй странице работы необходимо изложить «Содержание» (перечень разделов). Все названные в содержании разделы должны быть выделены в тексте. После текста работы помещается список источников информации, после адреса сайта указывается название материала на сайте.

На все заимствованные материалы, статистическую информацию, формулы, приводимые в работе, должны быть даны ссылки на источники. Работа должна быть отпечатана и скреплена.

Объем работы — не менее 30 страниц основного текста. Текст должен быть отпечатан в формате Winword, шрифт — Times New Roman и Arial, размер шрифта — 14, интервал — 1,5. Работа должна быть подписана и поставлена дата ее завершения. Работа предоставляется на кафедру на бумажном и электронном носителях.

#### *Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы*

При составлении плана-конспекта ответа на вопрос в начале необходимо самостоятельно разработать алгоритм систематизации и концептуализации учебного материала. Затем в соответствии с этим алгоритмом составить сложный план ответа на вопрос и по плану письменно дать краткий, но концептуально заверченный ответ.

Решение логических задач на доказательство и сравнение способствует активизации познавательной самостоятельности магистрантов и развитию логики профессионального мышления. Выполнять такого рода задания надо также в соответствии с определенными алгоритмами.

При решении задач на доказательство можно использовать следующий алгоритм: 1) дать определение того, что надо доказать; 2) выявить, исходя из определения, основные направления поиска доказательства; 3) найти согласно этим направлениям конкретные аргумента доказательства.

При решении задач на сравнении можно использовать такой алгоритм: 1) дать определение того, что сравнивается; 2) выделить, исходя из определения, параметры сравнения; 3) установить общее и различия между тем, что сравнивается.

#### *Методические указания по подготовке к зачету*

В ходе экзамена магистрант должен продемонстрировать:

1. Профессиональные компетенции, связанные с пониманием причин и последствий глобальных проблем.
2. Умения, самостоятельно проводить научные исследования.
3. Творческие способности при работе над индивидуальными и коллективными проектами.
4. Умения логически выстраивать и стилистически грамотно оформлять научные тексты.



5. Навыки владения лексикой профессиональной деятельности.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент NathiTrust, портал Национальной электронной библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Кабинет всеобщей истории.
2. На факультете действует компьютерный класс, кабинет-аудитория, со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов.
3. Компьютерное и мультимедийное оборудование – для демонстрации мультимедийных презентаций, работы с электронными ресурсами.