

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Проблемы войны и мира в эпоху западноевропейского
средневековья»**

Кафедра Всеобщей истории

Образовательная программа

46.03.01 История

Профиль подготовки

Историческая политология и международные отношения

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

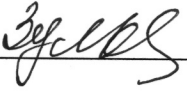
Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Проблемы войны и мира в эпоху западноевропейского средневековья» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень: бакалавриата) от «7 » августа 2014 г. № 950.

Разработчик (и): кафедра всеобщей истории: Эфендиева Джамиля Абдулкеримовна, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры всеобщей истории от « 25» февраля 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  — Зульпукарова Э.М-Г.

на заседании Методической комиссии Исторического факультета от «27» февраля 2020 г., протокол № 6.

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 23 » марта 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы войны и мира в эпоху западноевропейского средневековья» входит в вариативную часть по выбору образовательной программы академического бакалавра по направлению 46.03.01 История, профиль подготовки: Историческая политология и международные отношения.

Дисциплина реализуется на Историческом факультете кафедрой Всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической профессиональной подготовкой студентов-бакалавров к преподаванию предмета «История» в высших учебных заведениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-5; ПК-6; ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, тестирование, составление реферата и промежуточный контроль в форме - зачета.

Объем спецкурса: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах - 72 часа по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачёт		
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
4	74	18		12			44	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проблемы войны и мира в эпоху западноевропейского средневековья» являются: предоставление студентам знаний по одной из важных и дискуссионных проблем исторической науки. Изучение данной проблемы, наряду с другими приоритетными направлениями работы по подготовке работника высокой квалификации, будут способствовать развитию творческого начала у студентов для реализации в широкой сфере профессиональной деятельности, осознанию социальной значимости своей профессии. В структуру данной дисциплины входят общие знания о военных конфликтах эпохи западноевропейского средневековья, о проблеме их происхождения, правового регулирования, о развитии теории справедливой войны, разработке концепции священной войны, о месте войны в христианской картине мира, формировании идей войны и мира в эпоху Возрождения.

В рамках дисциплины рассматривается соотношение идей войны и пацифизма в определении религиозного рассудка. Дисциплина нацелена на приобретение общих знаний и представлений по развитию идеи войны в контексте средневековой религиозно-правовой доктрины справедливой войны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы войны и мира в эпоху западноевропейского средневековья» входит в вариативную часть по выбору образовательной программы бакалавра по направлению 46.03.01 - История. Профиль подготовки: Историческая политология и международные отношения.

В рамках дисциплины «Проблемы войны и мира в эпоху западноевропейского средневековья» предполагается дать систематизированное представление об истории вооружённых конфликтов, развитии проблемы правового регулирования в эпоху западноевропейского средневековья. Плодотворное изучение и овладение материалом данной дисциплины позволит иметь студентам - бакалаврам определённый уровень устойчивых знаний по Новой и новейшей истории стран Европы и Америки, Истории России, Истории южных и западных славян, а также по другим областям науки (философии, юриспруденции, политологии, социологии и др.).

Преподавание дисциплины «Проблемы войны и мира в эпоху западноевропейского средневековья» осуществляется с учётом гуманитарных и специальных исторических знаний, полученных студентами в процессе обучения. Дисциплина основывается на изучении «Истории средних веков». Преподавание дисциплины органически связано с дисциплиной «История России», что позволяет студентам получать полное представление о всемирном историческом процессе.

Изучение дисциплины «Проблемы войны и мира в эпоху западноевропейского средневековья» поможет студентам-бакалаврам иметь полное представление о сущности социальных и военных конфликтов

в эпоху западноевропейского средневековья, основных тенденциях развития общественной мысли о соотношении войны и мира, о представлениях в трудах мыслителей средневековья сущности войны и мира; проявить навыки научно-исследовательской работы при изучении материалов дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения материала по спецкурсу (перечень планируемых результатов обучения).
 профессиональные компетенции: ПК-5; ПК-6; ПК-8.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политическую организацию общества.	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в развитии военных конфликтов в Западной Европе в эпоху средневековья, место человека в историческом процессе, сущность, формы и виды политической организации общества. Уметь: анализировать фактический материал о движущих силах, выводить через сравнительную характеристику исторических фактов закономерности исторического процесса, определять роль насилия и ненасилия в ходе вооружённых столкновений в Западной Европе и за её пределами в период средних веков, место исторического субъекта в историческом процессе, представлять сущность политической организации общества. Владеть: фактическим материалом по движущим силам истории, политической организации общества, навыками обобщения исторических фактов, определения закономерностей исторического процесса.

ПК- 6	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.	Знать: методы критического анализа базового фактического материала по истории военных конфликтов эпохи западноевропейского средневековья. Уметь: применять на практике методы критического анализа исторических источников, навыки самостоятельного научного исследования базовой исторической информации. Владеть: свободно письменной и устной речью, навыками ведения научной дискуссии по изучаемому материалу с использованием базовой исторической информации.
ПК- 8	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	Знать: фактический материал по истории военных конфликтов в Западной Европе в эпоху средневековья, постепенной секуляризации общественной мысли в изучаемый период, истории разработки теории войны и мира, концепции «священной войны», идеи войны в эпоху Возрождения. Уметь: применять на практике знания, полученные в ходе освоения специальных знаний в рамках изучения материалов спецкурса. Владеть: свободно фактическими данными по истории вооруженных конфликтов в эпоху западноевропейского средневековья, тенденциями развития общественной мысли о соотношении идей войны и мира.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 74 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль самост.		
Модуль 1. История основных вооружённых конфликтов эпохи западноевропейского средневековья									
1	Введение в дисциплины			2				2	Доклад, устный опрос
2	Крестовые походы			2	2			4	Доклад, реферат, устный опрос, тестирование
3	Столетняя война			2	2			4	Доклад, реферат, устный опрос, тестирование
4	Итальянские войны. Гуситские войны.			2	2			4	Доклад, реферат, устный опрос, тестирование
5	Тридцатилетняя война			2	2			4	Доклад, реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа
	Итого по модулю 1:	36		10	8			18	
Модуль 2. Основные тенденции развития общественной мысли Западной Европы о соотношении войны и мира									
1	Доктрина справедливой войны в трудах А. Августина и Ф. Аквинского			2				8	Доклад, реферат, тестирование, контрольная работа.
2	Н. Макиавелли – первый теоретик конфликта			2	2			4	Устный опрос, доклад, тестирование, контрольная работа, зачёт.
3	Пацифизм			2	2			6	

	Эразма Роттердамского								
4	Гуго Гроций – основатель политики нейтралитета			2				6	
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		8	4			24	
	ИТОГО:	74		18	12			44	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. История основных вооружённых конфликтов эпохи западноевропейского средневековья

Лекции.

Тема 1. Введение в дисциплину (2 ч.). ПК-6

Общая характеристика Западной Европы периода средневековья. Основные военные конфликты эпохи западноевропейского средневековья. Источниковедение и историография изучаемой проблемы. Проблема происхождения военных конфликтов и их правового регулирования. Отношение христианской церкви к войне. Основание и развитие доктрины справедливой войны.

Литература

Основная

1. Козьякова М.И. История. Культура. Повседневность. Западная Европа [Электронный ресурс]: от Античности до XX века/ Козьякова М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Согласие, 2013.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42514.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Микрюков В.Ю. Война. Книги 1-4. Война [Электронный ресурс]: наука и искусство. Монография/ Микрюков В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 144с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61598.html>.— ЭБС «IPRbooks» 0 да 3. История дипломатии . Т.1 / под ред. В.П. По-темкина; состав. первого тома прин. участие: Бахрушин С.В., Ефимов А.В., Косминский Е.А. и др. - М. : Гос. соц.-экон. изд., 1941. - 566 с.

Тема 2. Крестовые походы (2 ч.) ПК-5. Интерактивное занятие.

Просмотр и обсуждение видеофильма. Лекция.

Межцивилизационный конфликт. Первый крестовый поход. Поход рыцарства. Завоевания крестоносцев на Востоке. Христианская концепция справедливой войны. Образование крестоносных государств. Второй крестовый поход. Осада Дамаска. Теория священной войны. Третий крестовый поход. Осада Акры. Войны Ричарда I. Четвертый крестовый поход. Занятие Задара. Взятие Константинополя. Пятый крестовый поход. Осада Дамииетты. Шестой крестовый поход. Мир в Яффе. Седьмой крестовый поход. Пленение Людовика IX. Восьмой крестовый поход. Война в Тунисе. Армии, оружие, доспехи и укрепления. Способы ведения войны. Феодалная западноевропейская военная система и военное искусство. Рыцарство. Военное искусство восточных народов.

Литература

Основная

1. Близнюк С.В. Короли Кипра в эпоху крестовых походов : исторические хроники / С. В. Близнюк. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 280 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22138>
2. Микрюков В.Ю. Война. Книги 1-4. Война [Электронный ресурс]: наука и искусство. Моно-графия/ Микрюков В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61598.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Столетняя война (2 ч.) ПК – 5

Межнациональная война. Начала Столетней войны и ее основные этапы. Сражения при Слейсе, Кресси и Пуатье. Мир в Бретиньи. Борьба за «фландрский брак». Борьба между Англией и Францией за влияние на Пиренеях. Борьба арманьяков и бургиньонов. Азенкур. Осада Орлеана и коронация Карла VII. Окончание Столетней войны и разрешение англо-французских противоречий. Эволюция рыцарства. Образ воюющей женщины.

Литература

Основная

1. Козьякова М.И. История. Культура. Повседневность. Западная Европа [Электронный ресурс]: от Античности до XX века/ Козьякова М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Согласие, 2013.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42514.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Микрюков В.Ю. Война. Книги 1-4. Война [Электронный ресурс]: наука и искусство. Моно-графия/ Микрюков В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61598.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4.Итальянские войны. Гуситские войны.(2 ч.) ПК-5

Военно-политическая ситуация в Италии в конце XV в. Всеобщая лига и «политика равновесия». Кампания 1494-1495 гг. Взятие Неаполя. Итоги кампании. Кампания 1499-1504 гг. Кампания 1508-1517 гг. Камбрейская лига. Святейшая лига. Битва при Мариньяно. Кампания 1521-1526 гг. Борьба за Милан. Битва при г. Павия. Кампания 1528-1529 гг. Коньякская уния. Поход на Неаполь. Кампания 1536-1538 гг. Занятие Савойи и Пьемонта. Кампания 1542-1544 г. Участие Англии и Турции. Поход императора Карла V. Мир в г. Крепи. Кампания 1551-1559 г. «Пармская война». Война Франции с Испанией и Англией. Мир в г. Като-Камбрези. Итоги Итальянских войн.

Идеологические предпосылки гусизма. Ян Гус. Вооруженная борьба между чешскими гуситами и чешскими католическими панами. Борьба чехов-гуситов против международной реакции и иностранной интервенции. Крестовые походы против гуситов. Битва на горе Витков. Ян Жижка. Гуситская армия. Битва у деревни Липаны близ Праги. «Базельские компактаты».

Литература Основная

1. Козьякова М.И. История. Культура. Повседневность. Западная Европа [Электронный ресурс]: от Античности до XX века/ Козьякова М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Согласие, 2013.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42514.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Микрюков В.Ю. Война. Книги 1-4. Война [Электронный ресурс]: наука и искусство. Моно-графия/ Микрюков В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61598.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 5.Тридцатилетняя война (2 ч.) ПК-5

Первый общеевропейский конфликт. Международные противоречия в Европе начала XVII в. Периоды Тридцатилетней войны. События в Чехии. Габсбургско-католический лагерь. Протестантская уния. Битва у Белой Горы 8 ноября 1620 г. Вступление Дании в войну. Военные действия 1627-1628 гг. Любекский мир 1629 г. Шведский период войны. Битва при Брейтенфельд 1631 г. Густав Адольф и его военные новшества. Битва при Люцене 1632 г. Сражение под Нёрдлингеном 1634 г. Франко-шведский период. Вступление Франции в войну. Пражский мир 1635 г. Сражение при Брейтенфельд 1642 г. Битва при Рокруа 1643 г. Битва при Янкове 1645 г. Вестфальский мир.

Литература
Основная

1. Козьякова М.И. История. Культура. Повседневность. Западная Европа [Электронный ресурс]: от Античности до XX века/ Козьякова М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Согласие, 2013.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42514.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Микрюков В.Ю. Война. Книги 1-4. Война [Электронный ресурс]: наука и искусство. Монография/ Микрюков В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.:Русайнс,2016.—144с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61598.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Модуль 2. Основные тенденции развития общественной мысли Западной Европы о соотношении войны и мира

Лекции:

Тема 1. Доктрина справедливой войны в трудах А. Августина и Ф. Аквинского(2 ч.) ПК-6

Источники учения Августина. Христианская концепция истории человечества. Основание доктрины справедливой войны в трудах видного идеолога христианской церкви и западной патристики Аврелия Августина. Социально-идеологические предпосылки формирования мировоззрения Ф. Аквинского. Вклад в понимание понятия «справедливой войны» католическим теологом и философом Ф Аквинским. Учение Аквината о происхождении государства. Пересмотр подходов к оправданию войн.

Литература
Основная

1. Козьякова М.И. История. Культура. Повседневность. Западная Европа [Электронный ресурс]: от Античности до XX века/ Козьякова М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Согласие, 2013.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42514.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 2. Н. Макиавелли – первый теоретик конфликта (2 ч.)
ПК – 5;ПК - 6

Характеристика эпохи Возрождения. Н. Макиавелли – классический военный писатель Нового времени. Теория конфликта в трудах Макиавелли. Понимание Макиавелли справедливости войн. (2 ч.).

Литература

Основная

1. Козьякова М.И. История. Культура. Повседневность. Западная Европа [Электронный ресурс]: от Античности до XX века/ Козьякова М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Согласие, 2013.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42514.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 3. Пацифизм Эразма Роттердамского (2 ч.) ПК- 6.
Интерактивное занятие. Публичная презентация проекта. Лекция.

«Северное Возрождение». Пацифизм Эразма. Бедствия войны, преимущества мира в трудах Роттердамского.

Литература

Основная

1. Козьякова М.И. История. Культура. Повседневность. Западная Европа [Электронный ресурс]: от Античности до XX века/ Козьякова М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Согласие, 2013.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42514.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 4. Гуго Гроций – основатель политики нейтралитета (2 ч.) ПК- 6

Общая характеристика эпохи Реформации. Правовая доктрина голландского ученого Гуго Гроция. Понимание Гуго Гроцием военных конфликтов. Основные признаки справедливой войны, методы и средства ведения войны в трудах Гуго Гроция.

Литература

Основная

1. Козьякова М.И. История. Культура. Повседневность. Западная Европа [Электронный ресурс]: от Античности до XX века/ Козьякова М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Согласие, 2013.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42514.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Практические (семинарские занятия).

Модуль 1. История основных вооружённых конфликтов эпохи западноевропейского средневековья

Тема № 1. Крестовые походы как противостояние Запада и Востока (2 ч.)

ПК – 6; ПК- 8

1. История крестовых походов (общая характеристика)
2. Формирование христианской концепции справедливой войны и развитие теории священной войны
3. Вооружение и способы ведения войны
4. Военное искусство западного рыцарства и восточных народов

Источники

1. Жофруа де Виллардуэн. Взятие Константинополя. Песни труверов. – М., 1984.
2. Заборов М.А. История крестовых походов в документах и материалах – М., 1977.
3. Комнина А. Алексиада. – М., 1965.
4. Хрестоматия по истории средних веков: В 3-х т. / Под ред. Н.П. Грцианского и С.Д. Сказкина. – М., 1950. Т.1.; М., 1953. Т.1.
5. Хрестоматия по истории средних веков: В 3-х т. / Под ред. С.Д. Сказкина. – М., 1963. Т.2.

Литература

Основная

1. Близнюк С.В. Короли Кипра в эпоху крестовых походов : исторические хроники / С. В. Близнюк. - Санкт-Петербург : Алетей, 2014. - 280 с.
Местонахождение: ЭБС «Университетская биб-лиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22138>
2. Заборов М.А. Из истории международных отношений в Западной Европе в конце XII - начале XIII вв. // Средние века. Вып.23. 1963.
3. Козьякова М.И. История. Культура. Повседневность. Западная Европа [Электронный ресурс]: от Античности до XX века/ Козьякова М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Согласие, 2013.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42514.html>.— ЭБС «IPRbooks»

*Тема № 2. Столетняя война как первое в истории Европы
межнациональное противоборство (2 ч.) ПК – 6; ПК – 8.
Интерактивное занятие. Дискуссия.*

1. Основные этапы Столетней войны
2. Основные сражения межнациональной войны
3. Разрешение англо-французских противоречий

4. Эволюция рыцарства и формирование образа воюющей женщины

Источники

1. Коммин Филипп де. Мемуары / Пер., статьи и примеч. Ю.П. Малинина. – М., 1986.
2. Памятники истории Англии. XI-XIII вв. / Пер. и введ. Д.М. Петрушевского. – М., 1936.

Литература

Основная

1. Козьякова М.И. История. Культура. Повседневность. Западная Европа [Электронный ресурс]: от Античности до XX века/ Козьякова М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Согласие, 2013.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42514.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Микрюков В.Ю. Война. Книги 1-4. Война [Электронный ресурс]: наука и искусство. Монография/ Микрюков В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61598.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. Город и феодализм в Англии : [сборник] / Левицкий, Яков Александрович ; отв. ред. Е.В. Гутнова; [вступит. ст. А.А. Сванидзе, с.7-24]; АН СССР, Ин-т всеобщей истории. - М. : Наука, 1987. - 283,[1] с. ; 22 см. - Список тр. Я.А. Левицкая: с.280-282. - Библиогр. сост. Н.А. Богодаровой: с.146-147. - 3-20.

Тема № 3. Тридцатилетняя война (2 ч.) ПК – 6; ПК – 8.

Интерактивное занятие. Анализ конкретных ситуаций.

1. Международные отношения в Европе в XVI – первой половине XVII вв.
2. Чешский и Датский периоды Тридцатилетней войны
3. Шведский и Франко-шведский периоды Тридцатилетней войны
4. Вестфальский мир
5. Изменения в развитии военного дела (артиллерийские системы, система снабжения армии и др.).

Источники

1. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. – М., 1950. Т.3.

2.Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. – М.,1938. Т.2. Ч.2.

Литература Основная

1. Козьякова М.И. История. Культура. Повседневность. Западная Европа [Электронный ресурс]: от Античности до XX века/ Козьякова М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Согласие, 2013.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42514.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Микрюков В.Ю. Война. Книги 1-4. Война [Электронный ресурс]: наука и искусство. Монография/ Микрюков В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.:Русайнс,2016.—144с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61598.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. Тридцатилетняя война : учебно-метод. комплекс по спецкурсу для студ. ист. фак-та дн. и заочн. форм обучения: спец-ть : 03.04.01_65-00-12345-3226-История профиль подгот. -История международных отношений / [сост.: Эфендиева Д.А.]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ,2012. – 16-30.

2.Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская биб-лиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>

Модуль 2. Основные тенденции развития общественной мысли Западной Европы о соотношении войны и мира

Тема № 1.Концепция конфликта Н.Макиавелли (2 ч.) ПК – 6; ПК – 8.

Интерактивное занятие. Учебная конференция.

- 1.Политическое учение Макиавелли
- 2.Н. Макиавелли – классический военный писатель Нового времени
- 3.Понимание Макиавелли справедливости войн

Источники

- 1.Макиавелли Н. История Флоренции. – М.,1973 (все издания).

2. Макиавелли Н. Государь. – СПб., 2000.
3. Макиавелли Н. Военное искусство. – М., 1939.
4. Макиавелли Н. Сочинения. – СПб., 1998.

Литература

Основная

1. Козьякова М.И. История. Культура. Повседневность. Западная Европа [Электронный ресурс]: от Античности до XX века/ Козьякова М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Согласие, 2013.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42514.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Микрюков В.Ю. Война. Книги 1-4. Война [Электронный ресурс]: наука и искусство. Монография/ Микрюков В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.:Русайнс,2016.—144с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61598.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. История Италии : в 3-х т. Т.1 / отв. ред. ака-дем. С.Д.Сказкина. - М. : Наука, 1970. - 579 с. : ил. ; 22 см. - Список лит.: с. 556-574. Имен. и геогр. указ.: с. 536-555. - 2-50.
2. Право в средневековом мире : сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186>

Тема № 2. Пацифизм Эразма Роттердамского (2 ч.) ПК – 6; ПК - 8

- 1.Специфика немецкого гуманизма
- 2.Критика войны в трудах Эразма Роттердамского
- 3.Идея всеобщего мира и пути её достижения в концепции голландского философа

Источники

- 1.Роттердамский Э. Похвала Глупости. – М.,1991.
- 2.Роттердамский Э. Жалоба мира // Вопросы философии. 1955. №5.
- 3.Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. З.М. Черниловского. – М., 1996.

4. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: В 2 т. Т.1. / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. – М., 2004.

Литература

Основная

1. Козьякова М.И. История. Культура. Повседневность. Западная Европа [Электронный ресурс]: от Античности до XX века/ Козьякова М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Согласие, 2013.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42514.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Микрюков В.Ю. Война. Книги 1-4. Война [Электронный ресурс]: наука и искусство. Монография/ Микрюков В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61598.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. Право в средневековом мире : сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186>

Тема № 3. Гуманистическая направленность концепция справедливой войны

Гуго Гроция (2 ч.) ПК – 6; ПК – 8. Интерактивное занятие. Дебаты.

1. Понимание Гуго Гроцием военных конфликтов с позиции теории естественного права
2. Основные признаки справедливой войны, методы и средства ведения войны в правовой концепции Гуго Гроция
3. Основатель современного международного права о соотношении войны и права

Источники

1. Гроций Г. О праве войны и мира. Три книги... - М., 1994.

Литература

Основная

1. Козьякова М.И. История. Культура. Повседневность. Западная Европа [Электронный ресурс]: от Античности до XX века/ Козьякова М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Согласие, 2013.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42514.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Микрюков В.Ю. Война. Книги 1-4. Война [Электронный ресурс]: наука и искусство. Монография/ Микрюков В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.:Русайнс,2016.—144с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61598.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. Право в средневековом мире : сборник статей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186>

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, которые используются в учебном процессе по дисциплине «Проблемы войны и мира в эпоху западноевропейского средневековья» включают в себя совокупность приемов и методов, применяемых при формировании целостного представления об истории вооружённых конфликтов в странах Западной Европы в период средневековья, формирования представлений о соотношении войны и права.

В основе данной технологии обучения лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что помогает выявить общие закономерности в развитии вооружённых конфликтов средневекового периода в рамках развития концепции справедливой войны, теории священной войны. Технология процесса обучения спецкурса «Проблемы войны и мира в эпоху западноевропейского средневековья» включает в себя следующие инновационные технологии обучения:

- чтение интерактивных лекций (лекций-обсуждений);
- проведение групповых дискуссий;

- анализ деловых ситуаций на основе исследования вооружённых конфликтов западноевропейского средневековья и идеологических представлений о войне и мире, формирующихся в этот период;
- проведение ролевых игр, тренингов;
- метод проблемного обучения;
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий;
- метод обучающей игры;
- метод тестирования;

Данная дисциплина разработана таким образом, чтобы изучаемые вопросы рассматривались в контексте мирового исторического процесса, с выделением закономерностей и особенностей исторического пути и специфических черт западноевропейского средневековья. Такой подход делает необходимым использование сравнительно-исторического метода изучения научного материала, проблемного метода чтения лекций.

Проблемный метод определил и использование при проведении семинарских занятий таких форм, как тестирование, обсуждение вопросов семинара по схеме «доклад – оппонент», в форме дискуссий, деловых игр. Подобного рода формы занятий развивают умение анализировать фактический материал, позволяют проводить сравнительно-историческую характеристику изучаемых процессов, вырабатывают способности аргументировать свою точку зрения и выполнять логические задания. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В результате изучения тем по данному спецкурсу у студентов-бакалавров совершенствуются умения работы с книгой, с первоисточниками; навыки поиска необходимой информации в одном или нескольких источниках; анализа и критики первоисточников; методики сопоставлять информацию из разных источников, судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Преподаватели выбирают практические методы работы с источниками в зависимости от уровня подготовленности студентов и сложности изучаемых тем. Среди наиболее распространенных - следующие методы: последовательно-текстуальное изучение исторических материалов, поэтапный метод, метод логических заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 – «История. Историческая политология и международные отношения» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного спецкурса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных вузов, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов по той или иной проблеме истории вооружённых конфликтов западноевропейского средневековья и развития общественной мысли о проблемах войны и мира.

**Таблица. Интерактивные формы занятий по дисциплине
«Проблемы войны и мира в эпоху западноевропейского средневековья»**

Тема занятия	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.Крестовые походы	Просмотр и обсуждение видеофильма. Лекция	2
2.Пацифизм Эразма Роттердамского	Публичная презентация проекта. Лекция.	2
3. Столетняя война как первое в Европе межнациональное противоборство	Практическое занятие. Дискуссия.	2
4.Тридцатилетняя война	Практическое занятие. Анализ конкретных ситуаций.	2
5.Концепция конфликта	Практическое занятие.	2

Н.Макиавелли	Учебная конференция.	
6.Гуманистическая направленность концепции справедливой войны Гуго Гроция	Практическое занятие. Дебаты.	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; ПК – 5.
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы); ПК – 5.
- работа с нормативными документами и законодательной базой; ПК – 5.
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; ПК – 5.
- выполнение контрольных работ; ПК – 6; ПК – 8.
- написание рефератов; ПК – 8.
- работа с тестами и вопросами для самопроверки; ПК – 8.
- обработка статистических данных, нормативных материалов; ОК – 6.
- анализ статистических и фактических материалов. ПК-5.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	
Раздел 1. Темы: 1. Историография проблемы истории вооружённых конфликтов эпохи западноевропейского средневековья (2 ч.). ПК – 6. 2. Западноевропейская феодальная военная система эпохи средневековья (2 ч.). ПК – 8. 3. Сравнительная характеристика западноевропейского военного искусства и восточных народов (2ч.).	Реферирование литературы (доклад) Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. (письменный ответ). Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме.

ПК – 8. 4. Эволюция рыцарства в эпоху западноевропейского средневековья (2 ч.). ПК – 5. 5. Формирование в эпоху средневековья образа воюющей женщины (2 ч.). ПК – 5. 6. Развитие военного искусства в период итальянских войн (4 ч.). ПК – 5. 7. Шляхта в гуситском революционном движении (2 ч.). ПК – 6. 8. Влияние Тридцатилетней войны на жизнь Германии и Европы XVII в. (2 ч.). ПК – 6. 9. Военачальники протестантского лагеря периода Тридцатилетней войны (2 ч.). ПК – 6.	(составление презентации). Реферирование литературы. Реферат. (устный доклад). Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (письменный ответ). Реферат. (доклад) Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (устный доклад). Проработка лекционного материала. Реферат. Доклад. Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме (составление презентации).
Раздел 2. Темы: 1. Трансформация доктрины справедливой войны в священную войну в эпоху раннего средневековья. (4 ч.). ПК – 8. 2. Фома Аквинский о «справедливой войне». (4 ч.). ПК – 6. 3. Макиавелли – аморальный циник или политический	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (устный доклад). Реферирование литературы. (письменный ответ). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.

теоретик. (4 ч.). ПК-8.	(письменный ответ).
4. Сущность природы конфликта в трудах Н. Макиавелли. (2 ч.). ПК- 6.	Реферирование литературы. (письменный ответ).
5. Понимание справедливой войны в трудах Эразма Роттердамского (2 ч.). ПК – 5.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. (письменный ответ).
6. Гуманистические идеи Эразма в книге «Жалоба мира».(2 ч.). ПК – 8.	Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (письменный ответ).
7.Историческое значение теории справедливой войны Гуго Гроция (2 ч.). ПК – 5.	Реферирование литературы. Реферат. (устный доклад).
8.Гуманистическая направленность политико-правовой доктрины Гуго Гроция (2 ч.). ПК – 8.	Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (письменный ответ).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения материалов по дисциплине.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-5	Знать: движущие силы, закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	Устный опрос, письменный опрос
ПК-6.	Уметь: критически анализировать и использовать базовую	Письменный опрос

	историческую информацию.	
ПК – 6; ПК – 8.	Владеть: способностью понимать и использовать базовую историческую информацию; способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	Круглый стол; мини-конференции

7.2. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Источниковедение и историография истории основных вооружённых конфликтов в Западной Европе эпохи средневековья
2. Проблема происхождения военных конфликтов и их правового регулирования.
3. Основание и развитие доктрины справедливой войны
4. Крестовые походы как междоцивилизационный конфликт
5. Вооружение и способы ведения войны в период крестовых походов
6. Армии, оружие, доспехи и укрепления в Западной Европе периода крестовых походов
7. Феодалная западноевропейская военная система и военное искусство.
8. Военное искусство восточных народов периода крестовых походов
9. Столетняя война как тип межнациональных войн Западной Европы
10. Разрешение англо-французских противоречий в ходе Столетней войны
11. Основные сражения периода Столетней войны
12. Кампания 1494-1495 гг. Взятие Неаполя.

13. Этапы итальянских войн
14. Като - Камбрезийский мир
15. Крестовые походы против гуситов
16. Ян Гус – национальный герой чешского народа
17. Тридцатилетняя война как первый общеевропейский конфликт
18. Периоды Тридцатилетней войны
19. Вестфальский мир
20. Основание доктрины справедливой войны в трудах видного идеолога христианской церкви и западной патристики Аврелия Августина
21. Вклад в понимание понятия «справедливой войны» католическим теологом и философом Ф Аквинским
22. Н. Макиавелли – классический военный писатель Нового времени
23. Теория конфликта в трудах Макиавелли
24. Понимание Макиавелли справедливости войн
25. Бедствия войны и преимущества мира в трудах Эразма Роттердамского.
26. Понимание Гуго Гроцием военных конфликтов
27. Основные признаки справедливой войны, методы и средства ведения войны в трудах Гуго Гроция.
28. Жанна д, Арк как образ воюющей женщины эпохи средневековья
29. Изменения в развитии военного дела (артиллерийские системы, система снабжения армии и др.) периода Тридцатилетней войны
30. Идея всеобщего мира и пути её достижения в концепции Эразма Роттердамского
31. Основные признаки справедливой войны по правовой концепции Гуго Гроция
32. Гуго Гроций о соотношении войны и права

Контрольные вопросы по дисциплине

«Проблемы войны и мира в эпоху западноевропейского средневековья»

1. Основные военные конфликты эпохи западноевропейского средневековья
2. Источниковедение и историография проблемы военных конфликтов эпохи западноевропейского средневековья
3. Проблема происхождения военных конфликтов и их правового регулирования
4. Отношение христианской церкви к войне
5. Основание и развитие доктрины справедливой войны А. Августином
6. Вклад в понимание понятия «справедливой войны» католическим теологом и философом Ф Аквинским
7. Крестовые походы как междоцивилизационный конфликт
8. Христианская концепция справедливой войны
9. Теория священной войны
10. Армии, оружие, доспехи и укрепления в период крестовых походов
11. Способы ведения войны
12. Феодалная западноевропейская военная система и военное искусство
13. Западноевропейское рыцарство
14. Военное искусство восточных народов
15. Столетняя война как тип межнациональной войны
16. Причины Столетней войны
17. Основные сражения Столетней войны
18. Разрешение англо-французских противоречий в ходе Столетней войны
19. Эволюция рыцарства в эпоху западноевропейского средневековья
20. Формирование образа воюющей женщины в период Столетней войны
21. Военно-политическая ситуация в Италии в конце XV в. «Политика равновесия» в Европе
22. Кампания 1494-1495 гг. Взятие Неаполя
23. Кампания 1499-1504 гг.
24. Кампания 1508-1517 гг. Камбрейская лига
25. Кампания 1521-1526 гг. Борьба за Милан
26. Кампания 1528-1529 гг. Коньякская уния
27. Кампания 1542-1544 г.
28. Мир в г. Крепи
29. Кампания 1551-1559 г.
30. «Пармская война»
31. Мир в г. Като-Камбрези. Итоги Итальянских войн
32. Идеологические предпосылки гусизма. Ян Гус
33. Борьба чехов-гуситов против международной реакции и иностранной интервенции

34. Крестовые походы против гуситов
35. Битва на горе Витков. Ян Жижка
36. Гуситская армия
37. Битва у деревни Липаны близ Праги. «Базельские компактаты»
38. Тридцатилетняя война как первый общеевропейский конфликт
39. Основные узлы противоречий в Европе в начале XVII в.
40. Периоды Тридцатилетней войны
41. Габсбургско-католический лагерь.
42. Протестантская уния
43. Военные действия 1627-1628 гг. Любекский мир 1629 г.
44. Густав Адольф и его военные новшества
45. Вступление Франции в войну. Пражский мир 1635 г.
46. Вестфальский мир
47. Изменения в развитии военного дела (артиллерийские системы, система снабжения армии и др.)
48. Н. Макиавелли – классический военный писатель Нового времени
49. Понимание Макиавелли справедливости войн
50. Теория конфликта в трудах Макиавелли
51. Специфика немецкого гуманизма
52. Критика войны в трудах Эразма Роттердамского
53. Пацифизм Эразма
54. Идея всеобщего мира и пути её достижения в концепции Эразма Роттердамского
55. Правовая доктрина голландского ученого Гуго Гроция
56. Понимание Гуго Гроцием военных конфликтов
57. Основные признаки справедливой войны, методы и средства ведения войны в трудах Гуго Гроция
58. Гуго Гроций о соотношении войны и права

Тесты:

№вопрос2

Представителями немецкого гуманизма были

- А)Ульрих фон Гуттен
- Б)Эразм Роттердамский
- В)Джон Болл
- Г)Франческа Петрарка

№вопрос1

Самым видным гуманистом в международной «республике ученых» являлся

- А) Эразм Роттердамский
- Б) Якоб Вимпфелинг
- В) Фуггер

Г) Альбрехт Бранденбургский

№вопрос2

«Двумя очами Германии» называли двух немецких гуманистов

А) И. Рейхлина и Э. Роттердамского

Б) К. Цельтиса и С. Бранта

В) И. Авентина и Б. Ренана

Г) Р. Агриколу и Я. Вимпфелинга

№вопрос1

Итальянские войны происходили в период с ... до

А) 1494-1559 годы

Б) 1484-1531 годы

В) 1485-1509 годы

Г) 1488-1523 годы

№вопрос2

После окончания Итальянских войн значительная часть итальянских территорий оказалась под властью Испании

А) Миланское герцогство, Неаполитанское королевство, включая острова Сицилию, Сардинию

Б) небольшие владения в Тоскане

В) Савойское герцогство, Генуэзская республика, Венецианская республика

Г) Герцогство Тосканское с центром во Флоренции, Папская область

№вопрос1

Дипломатия Нового времени окончательно секуляризуется, начиная с

А) Вестфальского мира 1648 года

Б) создания Республики Соединенных провинций

В) Пиренейского мира между Испанией и Францией

Г) признания Испанией независимости Португалии

№вопрос1

Международное право начинает формироваться во (в)

А) второй половине XVI в.

Б) второй половине XV в.

В) второй половине XVII в.

Г) первой половине XVI в.

№вопрос1

В состав международного союза – «Священной лиги» против турок входили

А) Венеция, Испания, папа, большинство итальянских государств, Мальтийский орден

Б) Франция, Германия, Республика Соединенных провинций

В) Дания и Швеция

Г)Чехия и Венгрия

№вопрос1

Главным конфликтом в политической жизни Западной Европы были – возобновившееся противоборство между коалицией испанских и австрийских Габсбургов и Франции с другой стороны в

А)начале XVII в.

Б)конце XVI в.

В)конце XV в.

Г)середине XVI в.

№вопрос2

Предпосылками крестовых походов были

А)стремление западноевропейских феодалов к захвату богатых земель на Востоке, заинтересованность католической церкви в расширении сферы своего влияния на восточные земли

Б)завоевание турками-сельджуками Малой Азии, Сирии, Палестины

В)попытка всего христианского мира вернуть отнятые исламом христианские области

Г)демографический подъем в Европе

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - _60_% и промежуточного контроля - _40_%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - _1_ баллов,
- участие на практических занятиях - _1_ баллов,
- реферат - _10__ баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - _1_ баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - _10_ баллов,
- письменная контрольная работа - _15_ баллов,
- тестирование - _15_ баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Источники

1. Августин Аврелий. Исповедь Блаженного Августина, епископа Гиппонского. – М.,1991.
2. Жофруа де Виллардуэн. Взятие Константинополя. Песни труверов. – М.,1984.
- 3.Комнина А. Алексиада. – М.,1965.
- 4.Хрестоматия по истории средних веков: В 3-х т. / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. – М.,1950. Т.1,3; М.,1953. Т.1.
- 5.Хрестоматия по истории средних веков: В 3-х т. / Под ред. С.Д. Сказкина. – М., 1963. Т.2.

Основная литература

1. Близнюк С.В. Короли Кипра в эпоху крестовых походов : исторические хроники / С. В. Близнюк. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 280 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотечка онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221381>
2. Козьякова М.И. История. Культура. Повседневность. Западная Европа [Электронный ресурс]: от Античности до XX века/ Козьякова М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Со-гласие, 2013.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42514.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Микрюков В.Ю. Война. Книги 1-4. Война [Электронный ресурс]: наука и искусство. Моно-графия/ Микрюков В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61598.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. б) дополнительная литература:

1. Город и феодализм в Англии : [сборник] / Левицкий, Яков Александрович ; отв. ред. Е.В. Гутнова; [вступит. ст. А.А. Сванидзе, с.7-24]; АН СССР, Ин-т всеобщей истории. - М. : Наука, 1987. - 283,[1] с. ; 22 см. - Список тр. Я.А. Левицкая: с.280-282. - Библиогр. сост. Н.А. Богодаровой: с.146-147. - 3-20.
2. История дипломатии . Т.1 / под ред. В.П. По-темкина; состав. первоотттома прин. участие: Бахрушин С.В., Ефимов А.В., Косминский Е.А. и др. - М. : Гос. соц.-экон. изд., 1941. - 566 с. - 7-50.

3. История Италии : в 3-х т. Т.1 / отв. ред. ака-дем. С.Д.Сказкина. - М. : Наука, 1970. - 579 с. : ил. ; 22 см. - Список лит.: с. 556-574.
4. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская биб-лиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
5. Право в средневековом мире : сборник ста-тей. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 351 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская биб-лиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186>
6. Тридцатилетняя война : учебно-метод. ком-плекс по спецкурсу для студ. ист. фак-та дн. и заочн. форм обучения: спец-ть : 03.04.01_65-00-12345-3226-История профиль подгот. -История международных отношений / [сост.: Эфендиева Д.А.]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2012. - 16-30.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]:электронная библиотека/ Науч. электрон. Б-ка – М.,1999. – Режим доступа:<http://elibrary.ru/default.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестагский гос. Ун-т - Махачкала, 2010 – Режим доступа:[http:// elib.dgu.ru](http://elib.dgu.ru), свободный (дата обращения: 21. 03. 2018).
3. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса исторического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.
4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]/ Даг.гос. ун-т.- Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет.- URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
5. Знать историю - <http://andyzipp.8m.com/index.htm>
6. Бертеланд: Ролевые игры и историческое моделирование - <http://berteland.chat.ru/>
7. Периодика в сети – library.nstu.ru/inet_resources/periodicals/
8. Мир в XX веке – lesson-history.narod.ru/nh9.htm

9. Международный исторический журнал – history.machaon.ru/all/index.html
10. Всемирная история в лицах// <http://rulers.narod.ru>
11. Сайт «История войн и военных конфликтов» - warconflict.ru
12. Исторические исследования // [history-ua. Livejournal.com /282.html](http://history-ua.livejournal.com/282.html)
13. Сайт Российской Информационной сети «История» - history.rin.ru
14. Всемирная история – history.xsp.ru
15. История мира. Тридцатилетняя война // <http://www.ismira.com/srednieveka/1459-tridcatiletnyaya-vojna.html>
16. Основные события Тридцатилетней войны 1618-1648 гг. // [http://www.hrono.ru/Русское поле/30years-war.html](http://www.hrono.ru/Русское_поле/30years-war.html)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение дисциплины «Проблемы войны и мира в эпоху западноевропейского средневековья» предполагает усвоение значительного объема разнообразной информации, связанной не только непосредственно со средневековой историей стран Западной Европы, но и целым рядом смежных дисциплин, таких как источниковедение, историческая география, хронология, историография, правоведение, конфликтология и др.

Для успешного освоения дисциплины студенту-бакалавру предстоит значительная работа с историческими источниками, специальной учебной и научной литературой.

Работа с источником неотъемлемая и важнейшая составляющая при подготовке к любому практическому занятию, так как она может дать более полное представление о сущности и специфике изучаемой темы.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию необходимо привлекать специальную научную литературу, рекомендованную к теме. При работе со специальной научной литературой необходимо выявить как тот или иной автор раскрывает тему, какими фактами он оперирует и какие аргументы приводит. Это особенно важно, потому что у разных авторов встречаются несхожие оценки одного и того

явления или события. В этом случае необходимо обратить особое внимание на доводы различных авторов, выявить их точки соприкосновения, а также в чем конкретно и почему их оценки расходятся. В дальнейшем студенты могут придерживаться точки зрения, которая им представляется более обоснованной или даже попытаться выдвинуть свой взгляд на проблему, с обоснованной аргументацией. В итоге изучения темы у студентов должна сформироваться целостная картина изучаемого вопроса. Студент должен знать основные факты, понимать исторические закономерности рассмотренных явлений, понимать их место в общем ходе исторического развития.

Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительная роль отводится самостоятельной работе, как одному из важнейших видов учебной деятельности студента-бакалавра. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа входит в систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать значительную долю учебного времени бакалавра и включать следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, научно-исследовательская работа и т.д. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента-бакалавра должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Определяющими моментами при выборе темы доклада или реферата должны быть её учебная и научная целесообразность, актуальность, личный интерес автора, соответствие степени сложности темы реальным возможностям исполнителя и, самое главное, обеспеченность источниками.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками.

Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача бакалавра – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, военный конфликт, военно-политические, военно-стратегические стороны исследуемой проблемы, политическое устройство, экономическое развитие средневекового общества, образ жизни людей в период войны, отражение процессов взаимодействия проблем войны и мира в общественном сознании.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем спецкурса «Проблемы войны и мира в эпоху западноевропейского средневековья» студенту-бакалавру рекомендуется опираться на учебно-методические пособия и методические материалы, выпущенные кафедрой всеобщей истории.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по спецкурсу «Проблемы войны и мира в эпоху западноевропейского средневековья», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Для проведения индивидуальных консультаций студенты-бакалавры могут использовать электронную почту Эфендиевой Д.А. (djamist@inbox.ru).

2. Наличие Рабочей программы по дисциплине.

3. Наличие учебных пособий на сайте ДГУ по тематике вопросов изучаемой дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Кабинет всеобщей истории.

2. Наличие аудитории, оснащённой специальной техникой для демонстрации учебных фильмов, презентаций.

3. Карты «Западная Европа в период раннего средневековья», «Западная Европа в период классического средневековья», «Западная Европа в раннее новое время».