

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Исторический факультет*

**Кафедра Всеобщей истории**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Международные отношения в средние века»**

**Образовательная программа**

**46.03.01 История**

Профиль подготовки

**Историческая политология и международные отношения**

Уровень высшего образования:  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Международные отношения в средние века» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 - История (уровень\_бакалавриата)

Разработчик (и): Кафедра Всеобщей истории - Эфендиева Д.А. к.и.н., доц.

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры Всеобщей истории от «25» февраля 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  - Зульпукарова Э.М – Г.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии исторического факультета «27» февраля 2020 г., протокол № 6.

Председатель  Эфендиева Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «23» марта 2020г.   
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международные отношения в средние века» входит в вариативную часть по выбору образовательной программы академического бакалавра по направлению 46.03.01 История, профиль подготовки: Историческая политология и международные отношения.

Дисциплина реализуется на Историческом факультете кафедрой Всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической профессиональной подготовкой студентов-бакалавров к преподаванию предмета «История» в высших учебных заведениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-5; ПК-6; ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, тестирование, составление реферата и промежуточный контроль в форме - зачета.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах - 72 часа по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачёт	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
		Лекц ии	Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции		
4	72	14		14			44	зачет

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Международные отношения в средние века» являются: предоставление студентам знаний по актуальной и дискуссионной проблеме исторической науки. Изучение данной проблемы, наряду с другими приоритетными направлениями работы по подготовке работника высокой квалификации, будут способствовать развитию творческого начала у студентов для реализации в широкой сфере профессиональной деятельности, осознанию социальной значимости своей профессии. В структуру данной дисциплины входят общие знания и представления по истории международных отношений в период средних веков, основные этапы и эволюция международных отношений в Западной Европе, специфика и основные тенденции в развитии международных отношений в течение всего периода эпохи средних веков Западной Европы.

Дисциплина нацелена на приобретение общих знаний о характерных особенностях различных систем международных отношений, сложных взаимоотношениях между странами и формировании блоков государств на разных этапах мировой истории.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Международные отношения в средние века» входит в вариативную часть по выбору образовательной программы бакалавриата, по направлению подготовки 46.03.01 - История.

*В рамках дисциплины «Международные отношения в средние века» предполагается дать систематизированное представление об истории международных отношений в средневековый период европейской цивилизации, роль католической церкви в международных отношениях в период западноевропейского средневековья, историю международных отношений государств Западной Европы. Плодотворное изучение и овладение материалом данной дисциплины позволит иметь студентам - бакалаврам определённый уровень устойчивых знаний по Новой и новейшей истории стран Европы и Америки, Истории России, Истории южных и западных славян. Преподавание дисциплины «Международные отношения в средние века» осуществляется с учётом гуманитарных и специальных исторических знаний, полученных студентами в процессе обучения. Дисциплина основывается на изучении «Истории средних веков». Преподавание дисциплины органически связано с дисциплиной «История России», что даст студентам более полное представление о всемирном историческом процессе.*

*Изучение дисциплины «Международные отношения в средние века» поможет студентам-бакалаврам иметь полное представление о сущности системы международных отношений и особенностях в их развитии в эпоху западноевропейского средневековья; проявить навыки научно-исследовательской работы при изучении материалов дисциплины, обеспечит формирование широкого профессионального кругозора будущих специалистов - международных работников.*

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения материала по спецкурсу (перечень планируемых результатов обучения). профессиональные компетенции: ПК-5; ПК-6; ПК-8.**

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ПК-5</b>	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политическую организацию общества.	<p><b>Знать:</b> движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в развитии международных отношений в эпоху средневековья в Западной Европе, место человека в историческом процессе, сущность, формы и виды международных организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать фактический материал о движущих силах, выводить через сравнительную характеристику исторических фактов закономерности исторического процесса, определять роль насилия и ненасилия в ходе развития международных отношений в Западной Европе и за её пределами в период средних веков, место исторического субъекта в историческом процессе, представлять сущность политической организации общества.</p> <p><b>Владеть:</b> фактическим материалом по движущим силам истории, истории международных отношений в эпоху западноевропейского средневековья, навыками обобщения исторических фактов, определения закономерностей исторического процесса.</p>
<b>ПК- 6</b>	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа базового фактического материала по истории международных отношений эпохи западноевропейского средневековья.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике методы критического анализа исторических источников, навыки самостоятельного научного исследования базовой исторической информации.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно письменной и устной речью, навыками ведения</p>

		<p>научной дискуссии по изучаемому материалу с использованием базовой исторической информации.</p>
<b>ПК- 8</b>	<p>Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p><b>Знать:</b> фактический материал по истории международных отношений в Западной Европе в эпоху средневековья, закономерностям и тенденциям в развитии отношений между странами Западной Европы в эпоху средневековья, роль католической церкви в международных отношениях в средние века, характерных особенностях различных систем международных отношений на разных этапах всемирной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике знания, полученные в ходе освоения специальных знаний в рамках изучения материалов спецкурса.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно фактическими данными по истории международных отношений в эпоху западноевропейского средневековья, тенденциями в развитии взаимоотношений между государствами, формировавшимися блоками в ходе исторического процесса.</p>

#### **4. Объем, структура и содержание дисциплины.**

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль самост.		
<b>Модуль 1. История международных отношений с эпохи Великого переселения народов до периода развитого феодализма</b>									
1	Введение в дисциплину			2				2	Доклад, устный опрос
2	Международные отношения на рубеже античности и средневековья			2	2			4	Доклад, реферат, устный опрос, тестирование
3	Международные отношения в раннесредневековую эпоху			2	2			4	Доклад, реферат, устный опрос, тестирование
4	Роль католической церкви в развитии международных отношений в средние века			2	2			4	Доклад, реферат, устный опрос, тестирование
5	Крестовые походы в системе международных отношений между Западом и Востоком			2	2			4	Доклад, реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		10	8			18	
<b>Модуль 2. Международные отношения с эпохи классического средневековья и в период раннего Нового времени.</b>									
1	Международные отношения в период			2	4			10	Доклад, реферат, тестирование, контрольная

	классического средневековья								работа.
2	Международные отношения в XVI -первой половине XVII вв.			2	2			16	Устный опрос, доклад, тестирование, контрольная работа, зачёт.
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		4	6			26	
	<b>ИТОГО:</b>	72		14	14			44	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

***Модуль 1. История международных отношений с эпохи Великого переселения народов до периода развитого феодализма.***

***Лекции.***

*Тема 1. Введение в дисциплину (2 ч.). ПК-5; ПК-6*

Общая характеристика Западной Европы периода средневековья. Основные периоды эпохи средних веков в разрезе развития международных отношений. Категории дисциплины «Международные отношения в средние века». Основные источники по истории средних веков. Историография истории международных отношений в средние века.

*Литература*

*Основная*

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.

2. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 431 с.

3. Васильев Л.С. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.3 : От средних веков к новому времени (XVI - XVIII вв.) / Васильев, Леонид Сергеевич. - М. : Высш. шк., 2008. – 566 с.

*Тема 2. Международные отношения на рубеже античности и средневековья (2 ч.). ПК-5; ПК-6*

«Варварская проблема» позднеримского государства. Изменения в формах и методах внешней политики Поздней Римской империи. Сущность и содержание федератского договора. Причины «великого переселения народов». Взаимоотношения варваров с римским правительством и с другими варварскими племенами. Возникновение варварских королевств. Международные отношения варварских королевств. Византийское государство в системе международных отношений в конце IV начале VI вв. Основные методы внешней политики византийского правительства. Внешняя политика Юстиниана I.

Литература

*Основная*

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.

2. Васильев Л.С. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.3 : От средних веков к новому времени (XVI - XVIII вв.) / Васильев, Леонид Сергеевич. - М. : Высш. шк., 2008. – 566 с.

*Тема 3. Международные отношения в раннесредневековую эпоху (2 ч.). ПК-5; ПК-6*

Завоевание арабами значительной территории Византийской империи и варварских королевств. Итоги нашествия арабов в Западную Европу. Ранний этап Реконквисты.

Взаимодействия норманнов с оседлым населением Европы. История расселения норвежцев и датчан на территории Англии, Франции, Италии, Руси. Нормандское завоевание Англии. Значение нормандского фактора для развития раннефеодального общества.

Внешняя политика Франкского государства. Пипин Короткий и Карл Великий. Верденский договор. Международные отношения Западно-Франкского и Восточно - франкского государств. Мерсенский договор.

Политическая карта Западной Европы к концу раннефеодального периода. Проблемы международных отношений в эпоху рассеянного суверенитета. Внешняя политика германского королевства. Борьба с венграми. Начальный этап наступления на славянские земли. Итальянские походы. Образование «Священной Римской империи». Византия в системе международных отношений во второй половине IX - XI вв. «Византийская дипломатия».

#### Литература

##### *Основная*

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.
2. Васильев Л.С. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.3 : От средних веков к новому времени (XVI - XVIII вв.) / Васильев, Леонид Сергеевич. - М. : Высш. шк., 2008. – 566 с.

#### *Тема 4. Роль католической церкви в развитии международных отношений в средние века (2ч.). ПК-5; ПК-6*

Папское государство и его взаимоотношения со странами Западной Европы и с Византией в период раннего средневековья. Международное значение теории папоцентризма. Борьба римских пап с германскими императорами в XI - XIII вв. Внешняя политика папства в XIII – XIV вв. Церковь как организатор специфических международных мероприятий. Складывание национальных церквей в централизованных государствах. Борьба папства с гуманистической идеологией и реформационными идеями.

#### Литература

##### *Основная*

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.

2. Васильев Л.С. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.3 : От средних веков к новому времени (XVI - XVIII вв.) / Васильев, Леонид Сергеевич. - М. : Высш. шк., 2008. – 566 с.
3. Лозинский С.Г. История папства. – М., 1986.

*Тема 5. Крестовые походы в системе международных отношений между Западом и Востоком (2ч.). ПК-5; ПК-6*

Крестоносное движение против мусульман. Формы договоров между крестоносцами. Взаимоотношения крестоносцев с Византийским государством. Завоевания крестоносцев на Востоке. Взаимоотношения крестоносцев с местным христианским населением и с соседними мусульманскими государствами. Роль итальянского купечества в западноевропейских колониях на Востоке. Духовно-рыцарские ордена и их международное значение. Латинская Романия. Международное положение Никейской империи. Международное значение крестовых походов.

Литература

*Основная*

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.
2. Васильев Л.С. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.3 : От средних веков к новому времени (XVI - XVIII вв.) / Васильев, Леонид Сергеевич. - М. : Высш. шк., 2008. – 566 с.
3. Заборов М.А. Из истории международных отношений в Западной Европе в конце XII - начале XIII вв. // Средние века. Вып. 23. 1963.
4. Заборов М.А. Крестоносцы на Востоке. – М., 1980.

**Модуль 2. Международные отношения с эпохи классического средневековья и в период раннего Нового времени.**

***Лекции.***

*Тема 1. Международные отношения в период классического средневековья (2ч.). ПК-5; ПК-6*

Международная торговля. Международные платёжные средства. Крупнейшие субъекты товарных и кредитных отношений. Методы внешней политики королевской власти во французском регионе. Основные направления внешней политики французской абсолютной монархии в конце

XV в. Англо-французские противоречия. Международные связи Франции в период Столетней войны. Союз между французским и шотландским королями. Франко-кастильский союз. Франко-арагонские противоречия. Англо – ирландские отношения, англо-шотландские взаимоотношения, англо-испанские отношения. Международные отношения в Испании в XII XV вв. Международная роль Португалии. Основные этапы Реконквисты. Итальянская политика германских императоров и их борьба с папством. Основные направления продвижения немцев на Восток. Международные отношения городов-государств Северной Италии. Международное экономическое положение Генуэзской республики. Международное положение Папской области. Западное направление во внешней политике Палеологов. Международные последствия унии Византии с католическим Римом. Византийская дипломатия в XIV - XV вв.

## Литература

### *Основная*

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.
2. Васильев Л.С. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.3 : От средних веков к новому времени (XVI - XVIII вв.) / Васильев, Леонид Сергеевич. - М. : Высш. шк., 2008. – 566 с.
3. Византия между Западом и Востоком. – М.,1999.

### *Тема 2. Международные отношения в XVI -первой половине XVII вв. (2ч.). ПК-5; ПК-6*

Идеи «имперского универсализма» и «государственного интереса» и их влияние на международные отношения в первой половине XVI в. Основные узлы противоречий в Европе. Борьба Габсбургов за создание универсальной католической империи. Итальянские войны 1494-1559 гг. Като - Камбрезийский мир. Укрепление гегемонии Испании в Европе.

Великие географические открытия. Формирование первых колониальных империй. Влияние этих событий на международные отношения. Испано-португальские отношения. Тордесильясский (1494) и Сарагосский (1529) договоры. Концепции «открытого» и «закрытого» моря. Запад и Османская империя в конце XV - первой половине XVI вв.

Конфессиональный фактор в международных отношениях XVI - первой половины XVII вв. Религиозные войны. Аугсбургский религиозный

мир. Тридентский собор как фактор европейской политики. Борьба Испании и других католических государств против Турции во второй половине XVI в. Присоединение Португалии к Испании как важный фактор международных отношений. Усиление англо-испанских противоречий. Борьба Англии против испанской колониальной монополии. Гибель «Непобедимой Армады» и конец испанского морского могущества. Нидерландская буржуазная революция и ее влияние на международные отношения второй половины XVI в.

Международные отношения в годы Тридцатилетней войны (1618 – 1648 гг.). Вестфальский мир и создание Вестфальской системы международных отношений.

## Литература

### *Основная*

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 431 с.
2. Васильев Л.С. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.3 : От средних веков к новому времени (XVI - XVIII вв.) / Васильев, Леонид Сергеевич. - М. : Высш. шк., 2008. – 566 с.
3. Ивонин Ю.Е. Становление европейской системы государств. – Минск, 1989.

## **Практические (семинарские занятия).**

***Модуль 1. История международных отношений с эпохи Великого переселения народов до периода развитого феодализма.***

*Тема № 1. Внешняя политика Юстиниана I (2ч). ПК-6; ПК-8*

1. Византийское государство в эпоху Юстиниана и его царствование
2. Разгром Вандальского королевства в Северной Африке (533-534 гг.) в период правления Юстиниана
3. Война с остготами (535-555 гг.)
4. Византийская дипломатия при императоре Юстиниане

### *Источники*

1. Агафий. О царствовании Юстиниана /Пер., статья и примеч. М.В. Левченко. – М., Л., 1953.
2. Дигесты Юстиниана. – М., 1959.

3. Прокопий из Кесарии. Война с готами /Пер. С.П. Кондратьева. Вступ., статья З.В. Удальцовой. – М.,1950.

4. Прокопий Кесарийский. Война с персами. Война с вандалами. Тайная история /Пер. А.А. Чекаловой. – М.,1993.

### *Литература*

#### *Основная*

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.

2. Цыганков П.А. Международные отношения. М: Новая школа, 1996.

#### *Дополнительная*

1. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с.

2. История человечества : [в 8 т. Т.4 : 7 - 16 века / отв. ред. Э.А.Манушин]; [И.А.Акинджогбин, Э.А.Алперс, С.А.Аль-Али и др.]; под ред. М.А.Аль-Бахита и др. - М. : Магистр-пресс; [Париж]: UNESCO, [2003?]. - 671 с.

3. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская биб-лиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>

#### *Тема № 2. Внешняя политика Карла Великого (2ч.) ПК-6; ПК-8*

1. Социально-экономические и политические предпосылки территориального роста Франкского государства в VIII в. Основные цели и задачи внешней политики Карла Великого.

2. Западное направление внешней политики Карла Великого.

3. Южное и итальянское направления внешнеполитической деятельности Карла Великого.

4. Восточное направление внешней политики Карла Великого.

5. Итоги внешней политики Карла Великого.

#### *Источники*

1. Эйнгард. «Жизнь Карла Великого» // Прометей. Историко-биографический альманах серии «Жизнь замечательных людей. – М.,1977. Т.11.

2. Левандовский А. Карл Великий: через империю к Европе. – М.,1995.

## *Литература*

### *Основная*

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.
2. История Европы.- М.,1992. Т.2.
3. История Франции. В.3-х т. Т.1. – М.,1973.

### *Тема № 3. Папство в международных отношениях Западной Европы XIV века (2ч.) ПК-6; ПК-8*

1. Причина конфликта между Филиппом IV Красивым и папой Бонифацием VIII.
2. Противостояние светской и духовной власти за право управления христианским миром с 1296 г. до 1305 г. Процесс тамплиеров.
3. Авиньонские папы в англо-французском противостоянии XIV в.
4. Политика авиньонских пап в отношении Священной Римской империи, стран Апеннинского и Пиренейского полуостровов.

### *Источники*

1. «Жизнеописание авиньонских пап» Этьена Балюза в изучении истории «авиньонского пленения» пап (источниковедческие замечания)// Кентавр. Centaurus. – Выпуск № 3. – М., 2006. – С.158-168.

## *Литература*

### *Основная*

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.
2. Лозинский С.Г. История папства. – М.,1986.

### *Тема № 4. Внешняя политика государств - крестоносцев (2ч.). ПК-6; ПК-8.*

- 1.Образование крестоносных государств

2. Внешнеполитическая деятельность крестоносных государств на начальном этапе завоевания Востока (1098 - 1187 гг.)
3. Государства крестоносцев в международной политике в период 1187 - 1291 гг.
4. Латинская империя в системе международных отношений на Балканах
5. Итоги внешней политики государств – крестоносцев

#### *Источники*

1. Анна Комнина. Алексиада / Вступит. Статья, пер. и коммент. Я.Н. Любарского. – М., 1965.
2. Виллардуэн Ж. де. Завоевание Константинополя / Пер., вступит. Статья и коммент. М.А. Заборов. – М., 1993.
3. Заборов М.А. История крестовых походов в документах и материалах. – М., 1977.

#### *Литература*

##### *Основная*

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.

2. История Европы.- М.,1992. Т.2.

##### *Дополнительная*

1. Близнюк, С.В. Короли Кипра в эпоху кресто-вых походов : исторические хроники / С. В. Близнюк. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 280 с.

2. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Литавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>

3. Васильев Л.С. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.1 : Древний Восток и античность / Васильев, Леонид Сергеевич. - М. : Высш. шк., 2007. – 446 с.

### **Модуль 2. Международные отношения с эпохи классического средневековья и в период раннего Нового времени.**

*Тема № 1. Международные экономические связи стран Западной Европы в период развитого феодализма (2ч.). ПК-6; ПК-8.*

1. Развитие производительных сил и экономическая специализация европейских регионов. Особенности феодального рынка.

2. Субъекты международной торговли и основные направления товаропотоков.

3. Развитие кредитных отношений, банковских операций, международных платёжных средств в североитальянских городах-государствах, немецких городских торговых союзах.

*Источники*

1. Средневековый город / Под ред. В.Ф. Семёнова // Уч. зап. Моск. гос. пед. ин-та им. В.И. Ленина. – М., 1949. Т. 59. Вып. 3.

2. Стоклицкая-Терешкович В.В., Плешкова С.Л. Средневековый город в Западной Европе в XI-XV веках. – М., 1969. Вып. 1.

*Литература  
Основная*

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.

2. История Европы.- М.,1992. Т.2.

3. Городская жизнь в средневековой Европе. – М.,1987.

*Дополнительная*

1. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Ли-тавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская биб-лиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>

2. История человечества : [в 8 т. Т.4 : 7 - 16 века / отв. ред. Э.А.Манушин]; [И.А.Акинджогбин, Э.А.Алперс, С.А.Аль-Али и др.]; под ред. М.А.Аль-Бахита и др. - М. : Магистр-пресс; [Париж]: UNESCO, [2003?]. - 671 с.

*Тема № 2. Священная Римская империя периода развитого феодализма в системе международных отношений (2ч.). ПК-6; ПК-8.*

1. Итальянская политика германских императоров в XII - XIV вв.

2. Продвижение немцев на Восток

3. Международные отношения германских земель в XVI - первой половине XVII в.

#### *Источники*

1. Гельмольд. Славянская хроника / Предисл., пер. и прим. Л.В. Разумовской. – М., 1963.

2. Саксонское зеркало / Отв. ред. В.М. Корецкий. – М., 1985.

3. Средневековое городское право XII - XIII вв. Сб. текстов / Под ред. С.М. Стама. – Саратов, 1989.

#### *Литература*

##### *Основная*

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П. Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.

2. История Европы.- М., 1992. Т.2.

3. Неусыхин А.И. Проблемы европейского феодализма. Избр. труды. – М., 1974.

##### *Дополнительная*

1. История человечества : [в 8 т. Т.4 : 7 - 16 века / отв. ред. Э.А. Манушин]; [И.А. Акинджогбин, Э.А. Алперс, С.А. Аль-Али и др.]; под ред. М.А. Аль-Бахита и др. - М. : Магистр-пресс; [Париж]: UNESCO, [2003?]. - 671 с.

2. Васильев Л.С. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.2 : Восток и Запад в средние века / Васильев, Леонид Сергеевич. - М. : Высш. шк., 2007. - 477 с.

*Тема № 3. Итальянские войны – как один из основных узлов международных противоречий в Европе в конце XV - первой половине XVI в. (2ч.). ПК-6; ПК-8.*

1. Причины итальянских войн. Начальный период военных действий
2. Обострение конфликта в первой половине XVI в.
3. Завершение итальянских войн (1536-1559 гг.)
4. Итоги войны

#### *Источники*

1. Хрестоматия по истории южных и западных славян: В 3 т. – Минск, 1987. Т.1.

2. Макиавелли Н. Военное искусство. – М., 1939.

## *Литература*

### *Основная*

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 431 с.
2. Васильев Л.С. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.3 : От средних веков к новому времени (XVI - XVIII вв.) / Васильев, Леонид Сергеевич. - М. : Высш. шк., 2008. – 566 с.

### *Дополнительная*

1. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
2. История Италии. Т. 1. – М., 1970.
3. Ивонин Ю.Е. У истоков европейской дипломатии нового времени. – Минск, 1984.

## **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, которые используются в учебном процессе по дисциплине «Международные отношения в средние века» включают в себя совокупность приемов и методов, применяемых при формировании целостного представления об истории международных отношений в странах Западной Европы в период средневековья, основных тенденциях и характерных особенностях различных систем международных отношений, формировании блоков государств на разных этапах всемирной истории.

В основе данной технологии обучения лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что помогает выявить общие закономерности в развитии международных отношений средневекового периода, сложные взаимоотношения между странами на фоне политики государств и

правительств Западной Европы в эпоху средневековья. Технология процесса обучения дисциплины «Международные отношения в средние века» включает в себя следующие инновационные технологии обучения:

- чтение интерактивных лекций (лекций-обсуждений);
- проведение групповых дискуссий;
- анализ деловых ситуаций на основе исследования основных событий международных отношений;
- проведение ролевых игр, тренингов;
- метод проблемного обучения;
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий;
- метод обучающей игры;
- метод тестирования;

Данная дисциплина разработана таким образом, чтобы изучаемые вопросы рассматривались в контексте мирового исторического процесса, с выделением закономерностей и особенностей исторического пути и специфических черт западноевропейского средневековья. Такой подход делает необходимым использование сравнительно-исторического метода изучения научного материала, проблемного метода чтения лекций.

Проблемный метод определил и использование при проведении семинарских занятий таких форм, как тестирование, обсуждение вопросов семинара по схеме «доклад – оппонент», в форме дискуссий, деловых игр. Подобного рода формы занятий развивают умение анализировать фактический материал, позволяют проводить сравнительно-историческую характеристику изучаемых процессов, вырабатывают способности аргументировать свою точку зрения и выполнять логические задания. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В результате изучения тем по данному спецкурсу у студентов-бакалавров совершенствуются умения работы с книгой, с первоисточниками;

навыки поиска необходимой информации в одном или нескольких источниках; анализа и критики первоисточников; методики сопоставлять информацию из разных источников, судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Преподаватели выбирают практические методы работы с источниками в зависимости от уровня подготовленности студентов и сложности изучаемых тем. Среди наиболее распространенных - следующие методы: последовательно-текстуальное изучение исторических материалов, поэтапный метод, метод логических заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 – «История 2018. Историческая политология и международные отношения» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного спецкурса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных вузов, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов по той или иной проблеме истории международных отношений стран Западной Европы в эпоху средневековья.

**Таблица. Интерактивные формы занятий по дисциплине  
«Международные отношения в средние века»**

Тема занятия	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1. Роль католической церкви в развитии международных отношений в средние века	Публичная презентация проекта. Лекция.	2
2. Международные отношения в XVI-первой половине XVII вв.	Просмотр и обсуждение видеофильма. Лекция.	2
3. Внешняя политика	Практическое занятие.	2

Юстиниана I	Дискуссия.	
4. Внешняя политика Карла Великого	Практическое занятие. Анализ конкретных ситуаций.	2
5. Международные экономические связи стран Западной Европы в период развитого феодализма	Практическое занятие. Учебная конференция.	2
6. Итальянские войны – как один из основных узлов международных противоречий в Европе в конце XV - первой половине XVI в.	Практическое занятие. Дебаты.	2

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

#### **Виды самостоятельной работы:**

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; ПК – 5.
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы); ПК – 5.
- работа с нормативными документами и законодательной базой; ПК – 5.
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; ПК – 5.
- выполнение контрольных работ; ПК – 6; ПК – 8.
- написание рефератов; ПК – 8.
- работа с тестами и вопросами для самопроверки; ПК – 8.
- обработка статистических данных, нормативных материалов; ОК – 6.
- анализ статистических и фактических материалов. ПК-5.

<b>Разделы и темы для самостоятельного изучения</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1.</b></p> <p>Темы: 1 Отечественная и зарубежная историография истории международных отношений Западной Европы в эпоху средних веков (4 ч.). ПК – 6.</p>	<p>Реферирование литературы (доклад)</p>

<p>2. Источниковедческая база по проблемам международных отношений Западной Европы в средние века (4 ч.). ПК – 6.</p> <p>3. Сущность и содержание вестфальского договора. (2 ч.). ПК – 5.</p> <p>4. Значение нормандского фактора для развития раннефеодального общества. (2 ч.). ПК – 5.</p> <p>5. Проблемы международных отношений в эпоху рассеянного суверенитета. (2 ч.). ПК – 6.</p> <p>6. «Византийская дипломатия». (2 ч.). ПК – 5.</p> <p>7. Теория папцентризма и её международное значение. (2 ч.). ПК – 6.</p> <p>8. Роль итальянского купечества в западноевропейских колониях на Востоке. (2 ч.). ПК – 6.</p> <p>9. Формы договоров между крестоносцами. (2 ч.). ПК – 6.</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 2.</b></p>	<p>Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (составление презентации).</p> <p>Реферирование литературы. Реферат. (устный доклад).</p> <p>Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (письменный ответ).</p> <p>Реферат. (доклад)</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (устный доклад).</p> <p>Проработка лекционного материала. Реферат. Доклад.</p> <p>Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме (составление презентации).</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (устный доклад).</p>
--	--

<p>Темы:</p> <p>1. Международная торговля и платёжные средства в Западной Европе в эпоху средневековья (4 ч.). ПК – 5.</p> <p>2. Методы внешней политики королевской власти во французском регионе. (2 ч.). ПК – 6.</p> <p>3. Международные связи Франции в период Столетней войны. (2 ч.). ПК-8.</p> <p>4. Международные отношения в Испании в XII - XV вв. (2 ч.). ПК- 5.</p> <p>5. Международное положение Папской области в эпоху средневековья. (2 ч.). ПК – 6.</p> <p>6. Западное направление во внешней политике Палеологов. (2 ч.). ПК – 6.</p> <p>7. Идеи «имперского универсализма» и «государственного интереса» и их влияние на международные отношения в первой половине XVI в. (4 ч.). ПК – 8.</p> <p>8. Тридентский собор как фактор европейской политики. (4 ч.). ПК – 8.</p>	<p>Реферирование литературы. (письменный ответ).</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. (письменный ответ).</p> <p>Реферирование литературы. (письменный ответ).</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. (письменный ответ).</p> <p>Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (письменный ответ).</p> <p>Реферирование литературы. Реферат. (устный доклад).</p> <p>Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (письменный ответ).</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (устный доклад).</p>
---	---

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

**успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения материалов по дисциплине.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-5	Знать: движущие силы, закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	Устный опрос, письменный опрос
ПК-6.	Уметь: критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.	Письменный опрос
ПК – 6; ПК – 8.	Владеть: способностью понимать и использовать базовую историческую информацию; способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	Круглый стол; мини-конференции

7.2. Типовые контрольные задания

**Тематика рефератов**

1. Формы и методы внешней политики Поздней Римской империи
2. Международные отношения варварских королевств.
3. Основные методы внешней политики византийского правительства.
4. Внешняя политика Юстиниана I.

5. Внешняя политика Франкского государства
6. Верденский договор.
7. Мерсенский договор.
8. Внешняя политика германского королевства.
9. Византия в системе международных отношений во второй половине IX - XI вв.
- 10.«Византийская дипломатия».
- 11.Папское государство и его взаимоотношения со странами Западной Европы и с Византией в период раннего средневековья.
- 12.Международное значение теории папоцентризма.
- 13.Внешняя политика папства в XIII – XIV вв.
- 14.Церковь как организатор специфических международных мероприятий.
- 15.Формы договоров между крестоносцами.
- 16.Взаимоотношения крестоносцев с Византийским государством.
- 17.Взаимоотношения крестоносцев с местным христианским населением и с соседними мусульманскими государствами.
- 18.Роль итальянского купечества в западноевропейских колониях на Востоке.
- 19.Духовно-рыцарские ордена и их международное значение.
- 20.Международное положение Никейской империи.
- 21.Международное значение крестовых походов.
- 22.Основные направления внешней политики французской абсолютной монархии в конце XV в.
- 23.Международные связи Франции в период Столетней войны.
24. Международные отношения в Испании в XII - XV вв.
- 25.Международная роль Португалии.
- 26.Международные отношения городов-государств Северной Италии.
- 27.Международное положение Папской области.
- 28.Западное направление во внешней политике Палеологов.
- 29.Международные последствия унии Византии с католическим Римом.
- 30.Византийская дипломатия в XIV - XV вв.

31. Идеи «имперского универсализма» и «государственного интереса» и их влияние на международные отношения в первой половине XVI в.
32. Влияние великих географических открытий и формирования первых колониальных империй на международные отношения
33. Концепции «открытого» и «закрытого» моря.
34. Запад и Османская империя в конце XV - первой половине XVI вв.
35. Конфессиональный фактор в международных отношениях XVI - первой половины XVII вв.
36. Тридентский собор как фактор европейской политики.
37. Присоединение Португалии к Испании как важный фактор международных отношений.
38. Нидерландская буржуазная революция и ее влияние на международные отношения второй половины XVI в.
39. Международные отношения в годы Тридцатилетней войны (1618 – 1648 гг.).
40. Вестфальский мир и создание Вестфальской системы международных отношений.

### **Контрольные вопросы по дисциплине**

#### **«Международные отношения в средние века»**

1. Общая характеристика Западной Европы периода средневековья и основные периоды эпохи средних веков в разрезе развития международных отношений.
2. Категории дисциплины «Международные отношения в средние века».
3. Историография истории международных отношений в средние века.
4. Сущность и содержание федератского договора.
5. Взаимоотношения варваров с римским правительством и с другими варварскими племенами.
6. Возникновение варварских королевств и установление между ними международных отношений.
7. Византийское государство в системе международных отношений в конце IV начале VI вв.
8. Итоги нашествия арабов в Западную Европу.
9. Ранний этап Реконквисты.

10. История расселения норвежцев и датчан на территории Англии, Франции, Италии, Руси.
11. Международные отношения Западно-Франкского и Восточно - франкского государств.
12. Проблемы международных отношений в эпоху рассеянного суверенитета.
13. Борьба папства с гуманистической идеологией и реформационными идеями.
14. Международная торговля и международные платёжные средства.
15. Крупнейшие субъекты товарных и кредитных отношений.
16. Методы внешней политики королевской власти во французском регионе.
17. Основные направления внешней политики французской абсолютной монархии в конце XV в.
18. Международное экономическое положение Генуэзской республики.
19. Международное положение Папской области.
20. Основные цели и задачи внешней политики Карла Великого.
21. Западное направление внешней политики Карла Великого
22. Южное и итальянское направления внешнеполитической деятельности Карла Великого.
23. Восточное направление внешней политики Карла Великого.
24. Итоги внешней политики Карла Великого.
25. Противостояние светской и духовной власти за право управления христианским миром с 1296 г. до 1305 г. Процесс тамплиеров.
26. Авиньонские папы в англо-французском противостоянии XIV в.
27. Политика авиньонских пап в отношении Священной Римской империи, стран Апениннского и Пиренейского полуостровов.
28. Внешнеполитическая деятельность крестоносных государств на начальном этапе завоевания Востока (1098 - 1187 гг.)
29. Государства крестоносцев в международной политике в период 1187 - 1291 гг.
30. Латинская империя в системе международных отношений на Балканах
31. Итоги внешней политики государств – крестоносцев
32. Субъекты международной торговли и основные направления товаропотоков.
33. Развитие кредитных отношений, банковских операций, международных платёжных средств в северо-итальянских городах-государствах, немецких городских торговых союзах.

34. Итальянская политика германских императоров в XII - XIV вв.
35. Основные узлы противоречий в Европе. Борьба Габсбургов за создание универсальной католической империи.
36. Итальянские войны 1494-1559 гг. Като - Камбрезийский мир.
37. Испано-португальские отношения. Тордесильяский (1494) и Сарагосский (1529) договоры.
38. Аугсбургский религиозный мир.
39. Борьба Испании и других католических государств против Турции во второй половине XVI в.
40. Борьба Англии против испанской колониальной монополии. Гибель «Непобедимой Армады» и конец испанского морского могущества.

### Тесты:

#### №вопрос5

Папа Лев III венчал франкского короля Карла императорского короной в \_\_\_\_\_ году

#### №вопрос1

Завоевание Карлом Великим Лангобардского королевства произошло в

№1

774 г.

№2

643 г.

№3

568 г.

№4

756 г.

#### №вопрос5

В раннее средневековье в Италии славился изделиями из стекла город \_\_\_\_\_

#### №вопрос4

Установите соответствие между итальянскими походами в Италию Оттона I 951 г. и 962 г. и их результатами

1. 951 г.

2. 962 г.

А). Освобождение из заключения законной наследницы итальянского королевства, женитьба на ней и провозглашение Оттона I местной знатью королем Италии

Б). Вступление Оттона I в Рим после прохождения через северную Италию без сопротивления, провозглашения его императором

### **№вопрос3**

Расположите периоды военной экспансии викингов в порядке их последовательности

А) борьба и военная экспансия раннефеодальных королевств. Эра «конунгов-викингов». В столкновениях королевских армий движение викингов уничтожает собственный военный, социальный, людской потенциал

Б) время натиска независимых самоорганизующихся «вольных дружин», быстро перешедших от грабительских набегов на монастыри и церкви к дальним экспедициям, захватам и завоеваниям. Конец этого периода отмечает битва при Лёвене

В) начало образования скандинавских государств. Время гражданских войн, морских грабежей, великих географических открытий норманнов. В этот период отмечается военная экспансия, организационная перестройка движения. В конце периода возобновляются военные операции

### **№вопрос1**

Началом Реконксты считается битва при Ковадонге, которая закончилась разгромом отряда арабов. Она состоялась в

1)718 г.

2)715 г.

3)720 г.

4)780 г.

### **№вопрос2**

В средние века в Западной Европе были распространены следующие формы торгового сотрудничества, такие как

1)торговые гильдии, «торговые дома» (семейные купеческие компании)

2)складничество, компаньонаж, комменда

3)метаксопраты, вестиопраты

4)офониопраты, салдамарии

5)эргастии

### **№вопрос2**

Крупномасштабные столкновения между Европой и Портой во второй половине XVI – начале XVII в. состоялись в

А) Средиземном море в 1570-1572 годах

- Б) ходе Пятнадцатилетней войны (1593-1606)
- В) войне 1563-1570 годов
- Д) итальянских войнах (1494-1559)

#### **№вопрос5**

Противоречия между интересами Габсбургов и Франции, их борьба за гегемонию в Европе привели к \_\_\_\_\_ войнам

#### **№вопрос4**

Установите соответствие между этапами борьбы за торговую монополию на Балтике в XVI веке

1. I этап

2. II этап

А) война между Данией и Швецией

Б) борьба скандинавских государств против ганзейского купечества

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1 баллов,
- участие на практических занятиях - 1 баллов,
- реферат - 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 1 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**Источники**

1. Заборов М.А. История крестовых походов в документах и материалах. – М., 1977.

2. Средневековое городское право XII - XIII вв. Сб. текстов / Под ред. С.М. Стама. – Саратов, 1989.

3. Хрестоматия по истории южных и западных славян: В 3 т. – Минск, 1987. Т.1.

### **Основная литература**

1. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2-х т.]. [Т.] 2 : Раннее новое время / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 431 с.

2. История средних веков : [учеб. для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т.]. [Т.] 1 : [Раннее и развитое Средневековье (V-XV вв.)] / под ред. С.П.Карпова. - 4-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Высш. шк., 2008, 2005, 2003. - 639 с.

3. Васильев Л.С. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.3 : От средних веков к новому времени (XVI - XVIII вв.) / Васильев, Леонид Сергеевич. - М. : Высш. шк., 2008. - 566 с.

4. История Европы с древнейших времен до наших дней: В 8 т. Т.2. Средневековая Европа. – М.,1992.

#### **б) дополнительная литература:**

1.Близнюк, С.В. Короли Кипра в эпоху крестовых походов : исторические хроники / С. В. Близнюк. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 280 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221381>

2. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики / под ред. Г.Г. Ли-тавриной. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 539 с. - (Византийская библиотека). Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274>

3. История человечества : [в 8 т. Т.4 : 7 - 16 века / отв. ред. Э.А.Манушин]; [И.А.Акинджогбин, Э.А.Алперс, С.А.Аль-Али и др.]; под ред. М.А.Аль-Бахита и др. - М. : Магистр-пресс; [Па-риж]: UNESCO, [2003?]. - 671 с.

4. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>

5. История дипломатии. Т.1 / под ред. В.А.Зорина и др.; сост. В.П.Потемкин [и др.]. - 2-е изд., переработ. и доп. - М. : Госполитиздат, 1959. - 896 с.

6. Васильев Л.С. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.1 : Древний Восток и античность / Васильев, Леонид Сергеевич. - М. : Высш. шк., 2007. - 446 с.

7. Васильев Л.С. Всеобщая история : [в 6-ти т.: учеб. пособие] . Т.2 : Восток и Запад в средние века / Васильев, Леонид Сергеевич. - М. : Высш. шк., 2007. - 477с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]:электронная библиотека/ Науч. электрон. Б-ка – М.,1999. – Режим доступа:<http://elibrary.ru/default.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестагский гос. Ун-т - Махачкала, 2010 – Режим доступа:[http:// elib.dgu.ru](http://elib.dgu.ru), свободный (дата обращения: 21. 03. 2018).

3.Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса исторического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.

4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]/ Даг.гос. ун-т.- Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет.- URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

5. Знать историю - <http://andyzip8m.com/index.htm>

6. Бертеланд: Ролевые игры и историческое моделирование - <http://berteland.chat.ru/>

7. Библиотека крестоносца - <http://bukvaa.narod.ru>

8. Византийская держава - <http://byzantion.narod.ru/>

9. Публикации по норманской проблеме -

<http://janaberestova.narod.ru/normann.html>

10. Альбигойские войны - <http://langedoc.narod.ru/>

11. Северная слава: викинги и скандинавский мир - <http://norse.net.ru/>

12. История ордена рыцарей Храма - <http://templiers.narod.ru/>

13. Реконкиста - <http://www.covadonga.narod.ru/>

14. Shadow of the templars: история ордена тамплиеров - [www.knighttemplar.narod.ru](http://www.knighttemplar.narod.ru)
15. Орден Южного Храма: история ордена тамплиеров - <http://www.rencorn.bryansk.org/>
16. Эскадра Колумба - <http://www.shipyard.chat.ru>
17. Тоже город: историческая реконструкция Средневековья - <http://www.tgorod.ru>
18. Военная и политическая история Средневековья: XIII век - [www.thietmar.narod.ru/](http://www.thietmar.narod.ru/)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Изучение дисциплины «Международные отношения в средние века» предполагает усвоение значительного объема разнообразной информации, связанной не только непосредственно со средневековой историей стран Западной Европы, но и целым рядом смежных дисциплин, таких как источниковедение, историческая география, хронология, историография, правоведение, конфликтология и др.

Для успешного освоения дисциплины студенту-бакалавру предстоит значительная работа с историческими источниками, специальной учебной и научной литературой.

Работа с источником неотъемлемая и важнейшая составляющая при подготовке к любому практическому занятию, так как она может дать более полное представление о сущности и специфике изучаемой темы.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию необходимо привлекать специальную научную литературу, рекомендованную к теме. При работе со специальной научной литературой необходимо выявить как тот или иной автор раскрывает тему, какими фактами он оперирует и какие аргументы приводит. Это особенно важно, потому что у разных авторов встречаются несхожие оценки одного и того явления или события. В этом случае необходимо обратить особое внимание на доводы различных авторов, выявить их точки соприкосновения, а также в чем конкретно и почему их оценки расходятся. В дальнейшем студенты могут придерживаться точки зрения, которая им представляется более обоснованной или даже попытаться выдвинуть свой взгляд на проблему, с

обоснованной аргументацией. В итоге изучения темы у студентов должна сформироваться целостная картина изучаемого вопроса. Студент должен знать основные факты, понимать исторические закономерности рассмотренных явлений, понимать их место в общем ходе исторического развития.

Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительная роль отводится самостоятельной работе, как одному из важнейших видов учебной деятельности студента-бакалавра. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа входит в систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать значительную долю учебного времени бакалавра и включать следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, научно-исследовательская работа и т.д. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента-бакалавра должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Определяющими моментами при выборе темы доклада или реферата должны быть её учебная и научная целесообразность, актуальность, личный интерес автора, соответствие степени сложности темы реальным возможностям исполнителя и, самое главное, обеспеченность источниками.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача бакалавра – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, военный

конфликт, военно-политические, военно-стратегические стороны исследуемой проблемы, политическое устройство, экономическое развитие средневекового общества, образ жизни людей в период войны, отражение процессов взаимодействия стран, строительство взаимоотношений между собой различных государств, тенденции развития международных отношений.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем дисциплины «Международные отношения в средние века» студенту-бакалавру рекомендуется опираться на учебно-методические пособия и методические материалы, выпущенные кафедрой всеобщей истории.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международные отношения», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Для проведения индивидуальных консультаций студенты-бакалавры могут использовать электронную почту Эфендиевой Д.А. ([djamist@inbox.ru](mailto:djamist@inbox.ru)).

2. Наличие Рабочей программы по дисциплине.

3. Наличие учебных пособий на сайте ДГУ по тематике вопросов изучаемой дисциплины.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

1. Кабинет всеобщей истории.

2. Наличие аудитории, оснащённой специальной техникой для демонстрации учебных фильмов, презентаций.

3. Карты «Западная Европа в период раннего средневековья», «Западная Европа в период классического средневековья», «Западная Европа в раннее новое время».