

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра *экологии*
Института экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методология современной экологической политики

Образовательная программа
05.04.06. Экология и природопользование

Профиль подготовки
Окружающая среда и здоровье человека

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: *вариативная*

Махачкала
2020

Рабочая программа дисциплины «Методология современной экологической политики» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 «экология и природопользование»

от «23» сентября 2015 г. № 1041.

Составитель: кафедра экологии Асадулаев З.М., д.б.н., профессор, Рабаданов М.Р., стар. преподаватель.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры экологии от «18» марта 2020г., протокол № 7

Зав. кафедрой Магомедов М.Д.

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от «18» марта 2020 г., протокол № 7

Председатель Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«23» марта 2020г., _____

Рабочая программа дисциплины «Методология современной экологической политики» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 «экология и природопользование»

от «23» сентября 2015 г. № 1041.

Составитель: кафедра экологии Асадулаев З.М., д.б.н., профессор, Рабаданов М.Р., стар. преподаватель.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры экологии от «___» _____ 20__г., протокол № __

Зав. кафедрой _____ Магомедов М.Д.

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от «___» _____ 20__г., протокол № __

Председатель _____ Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«___» _____ 20__г., _____

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Методология современной экологической политики входит в вариативную часть дисциплин образовательной программы магистратуры по направлению 05.04.06. «Экология и природопользование».

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Дисциплина «Методология современной экологической политики» формирует знание основ методологии экологической политики, показывает основные возможности применения методологического аппарата науки при формировании экологической политики государства, региона. Освоение курса предполагает овладение основами политики в области рационального природопользования и формирует у студентов навыки самостоятельной оценки политики государства, что необходимо при подготовке курсовых и квалификационных работ по профилю и участии в научно-исследовательской работе кафедры.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
профессиональных – ПК-7, ПК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
9	108	34	10		24			74	экзамен

1. Цель освоения дисциплины «Методология современной экологической политики»:

- сформировать представление об основах современной экологической политики государства как системы мер управления рационального использования природных ресурсов.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть сущность и содержание понятия «экологическая политика» и других ключевых категорий учебного курса;

- рассмотреть цели и задачи экологической политики как основы управления природопользованием и обеспечения экологической безопасности;

- сформировать представление об основных методах экологической политики государства;

- изучить особенности перехода к гибкой экологической политике в странах с развитой рыночной экономикой

- рассмотреть особенности экологической политики Российской Федерации в связи с существующими экологическими проблемами.

Программа дисциплины «Методология современной экологической политики» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 050406 «Экология и природопользование». Для изучения данной дисциплины студент магистратуры должен знать теоретические и практические основы экономики природопользования, современные проблемы экологии и природопользования, основы устойчивого развития. За время изучения данной дисциплины студенты должны ознакомиться с терминологией, основными понятиями и принципами методологии экологической политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин ФГОС подготовки магистров по направлению «Экология и природопользование» магистерских программ: «География биоразнообразия и биомониторинг» и «Окружающая среда и здоровье человека». Содержание программы отражает уровень требований, предъявляемый к магистрам в соответствующих отраслях знания и практической деятельности.

Освоение дисциплины по учебному плану предполагается у студентов дневного отделения направления 050406 Экология и природопользование в 9 семестре на 1 году обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-7	способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными	<i>Знает:</i> - понятийно-терминологический аппарат экологической политики; - принципы и методы формирования и проведения международной, государственной региональной экологической политики; - основные механизмы международного сотрудничества в экологической сфере. <i>Умеет:</i> - проводить анализ литературных, фондовых, нормативных и статистических

	процессами	источников информации по экологической политике; - применять методы формирования экологической политики для создания комплекса природоохранных мер региона; - (владеть навыками) анализировать конкретные ситуации в мировой экологической политике. <i>Владеет:</i> - навыками и приемами и необходимым инструментарием комплексного экологического анализа.
ПК-8	способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды	<i>Знает:</i> - принципы научного анализа и синтеза при формировании системы природоохранных мероприятий; <i>Умеет:</i> - применять и разрабатывать рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития; <i>Владеет:</i> - навыками диагностирования проблем охраны природы для ее устойчивого развития.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторны е занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Понятие, цели и парадигмы современной экологической политики									
1	Понятие и основы экологической политики	9		2	2			8	индивидуальный, фронтальный опрос
2	Управление природопользованием и экологическая политика	9		2	4			6	индивидуальный, фронтальный опрос
3	Механизмы экологической политики	9		2	4			6	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум
	Итого по модулю 1:			6	10			20	
Модуль 2. Экологическая безопасность и политические процессы									
4	Политическая экология и политическая климатология	9		2	2			2	индивидуальный, фронтальный опрос
5	Политические аспекты использования энергетических и сырьевых ресурсов Земли	9		2	4			2	

6	Международно-политические аспекты концепции устойчивого развития, и роль международных организаций в формировании безопасного развития цивилизации	9			4			8	индивидуальный, фронтальный опрос
7	Основные уровни и направления политики экологической безопасности. Экологическая безопасность России и Дагестана	9			4			6	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	14			18	
	Модуль 3 Подготовка к экзамену								
	Подготовка к экзамену	36						36	экзамен
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36						36	
	ИТОГО:	108		10	24			74	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Цели, парадигмы и принципы современной экологической политики.

Тема 1. Понятие и основы экологической политики

Понятие экологической политики. Основные уровни формирования экологической политики. Элементами экологической политики: принципы, приоритеты, цели, субъекты, механизмы реализации (инструменты). Административно-контрольные, технико-технологические, экономические, законодательно-правовые, политические, воспитательно - образовательные методы экополитики.

Тема 2. Управление природопользованием и экологическая политика.

Основные направления глобальной и региональной экологической политики, разграничение полномочий, формирование компетенции, сфера ведения государственных органов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Система управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды, принципы разработки и реализации региональной экологической политики. Разграничение полномочий, формирование компетенции, сфера ведения государственных органов. Социально-экологическое районирование республики Дагестан.

Тема 3. Механизмы экологической политики

Управленческие и рыночные механизмы экополитики. Органы общей компетенции и специальной компетенции. Разработка комплекса мер по формированию эколого-инфраструктурного обустройства территории, медико-экологической реабилитации, обеспечению экологической безопасности населения с учетом специфики экологических проблем региона. Инструменты и формы экологической политики региона. Долгосрочные ориентиры проведения региональной экологической политики.

Модуль 2. Экологическая безопасность и политические процессы

Тема 4. Политическая экология и политическая климатология.

Возникновение экологической политологии. Политическая экология в системе научного знания. Эволюция политической экологии, ее предмет, объект, методы и направленность исследования. Теоретический, региональный, прикладной уровни политической экологии. Экохолистика. Политическая климатология.

Тема 5. Политические аспекты использования энергетических и сырьевых ресурсов Земли

Экологические составляющие политической концепции «общего достояния человечества» и ее интерпретации в разных странах. Ресурсы планеты и сфера политики:

нарастание взаимосвязи. Классификации ресурсов. Ресурсная подоплека региональных и международных конфликтов в политике различных групп стран. Глобальное измерение энергетической и сырьевой проблем и сфера политики. Территориально-пространственная неравномерность распределения энергетических и сырьевых ресурсов планеты и ее влияние на международные отношения. Ресурсы планеты как общечеловеческое достояние и проблема наднационального регулирования их использования. Варианты понимания проблемы истощения природных ресурсов.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Цели, парадигмы и принципы современной экологической политики.

Тема 1. Понятие и основы экологической политики. Экологическая политика как система экономико-политических мер, принимаемых для управления экологической ситуацией и обеспечения рационального использования природных ресурсов на территории страны.

Вопросы к теме:

1. Понятие экологической политики.
2. Основные уровни формирования экологической политики.
3. Элементами экологической политики: принципы, приоритеты, цели, субъекты, механизмы реализации (инструменты).
4. Административно-контрольные, технико-технологические, экономические, законодательно-правовые, политические, воспитательно-образовательные методы экополитики.

Тема 2. Управление природопользованием и экологическая политика. Система управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды, принципы разработки и реализации региональной экологической политики.

Вопросы к теме:

1. Основные направления региональной экологической политики.
2. Разграничение полномочий.
3. Формирование компетенции.
4. Сфера ведения государственных органов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.
5. Система управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
6. Принципы разработки и реализации региональной экологической политики.
7. Разграничение полномочий, формирование компетенции.
8. Сфера ведения государственных органов.

Тема 3. Механизмы экологической политики. Разработка комплекса мер по формированию эколого-инфраструктурного обустройства территории, медико-экологической реабилитации, обеспечению экологической безопасности населения

Вопросы к теме:

1. Разработка комплекса мер по формированию эколого-инфраструктурного обустройства территории.
2. Медико-экологической реабилитации.
3. Обеспечению экологической безопасности населения с учетом специфики экологических проблем региона/ Фито- и зоопланктон. Фито- и зообентос.
4. Инструменты и формы экологической политики региона.
5. Долгосрочные ориентиры проведения региональной экологической политики.

Модуль 2. Экологическая безопасность и политические процессы

Тема 4. Политическая экология и политическая климатология.

Вопросы к теме:

1. Возникновение экологической политологии.
2. Политическая экология в системе научного знания.

3. Эволюция политической экологии, ее предмет, объект, методы и направленность исследования.
4. Теоретический, региональный, прикладной уровни политической экологии.
5. Влияние загрязнения на биологическое разнообразие.
6. Экохолистика.
7. Политическая климатология.

Тема 5. Политические аспекты использования энергетических и сырьевых ресурсов Земли.

Вопросы к теме:

1. Экологические составляющие политической концепции «общего достояния человечества» и ее интерпретации в разных странах.
2. Ресурсы планеты и сфера политики: нарастание взаимосвязи.
3. Классификации ресурсов.
4. Ресурсная подоплека региональных и международных конфликтов в политике различных групп стран.
5. Глобальное измерение энергетической и сырьевой проблем и сфера политики.
6. Территориально-пространственная неравномерность распределения энергетических и сырьевых ресурсов планеты и ее влияние на международные отношения.
7. Ресурсы планеты как общечеловеческое достояние и проблема наднационального регулирования их использования.
8. Государственный природный заповедник «Дагестанский».
9. Варианты понимания проблемы исчерпанности природных ресурсов.

Тема 6. Международно-политические аспекты концепции устойчивого развития, и роль международных организаций в формировании безопасного развития цивилизации

Вопросы к теме:

1. Основные интерпретации концепции устойчивого развития.
2. Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
3. Возрастание значения международного сотрудничества в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.
4. Политические, экономические и социокультурные аспекты сотрудничества и возможные препятствия на пути его расширения.
5. Роль международных организаций в формировании политики экологически устойчивого развития. Конференции ООН по окружающей среде и развитию.
6. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП): задачи и направления деятельности. ФАО, ЮНЕСКО.

Тема 7. Основные уровни и направления политики экологической безопасности. Экологическая безопасность России и Дагестана

Вопросы к теме:

1. Экологический кризис и его политические последствия.
2. Ответственность политики за разрушение жизненной среды.
3. Политика экологической безопасности как направление исследований.
4. Многоаспектность проблем экологической безопасности.
5. Международная политика в области обеспечения экологической безопасности.
6. Экологическое равенство, права человека и правовые гарантии экологической безопасности.
7. Основные уровни и направления политики экологической безопасности.
8. Экологическая безопасность России.
9. «Фактор климата» во внутренней и внешней политике России.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Методология современной экологической политики» применяются такие виды технологий, как неимитационные (проблемные лекции и семинары, тематические дискуссии, презентации, круглый стол) и имитационные: игровые (исследовательские игры, учебные игры) и неигровые (анализ конкретных ситуаций).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам магистратуры, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент магистратуры должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного, в общем.

Самостоятельная работа студентов магистратуры, предусмотренная учебным планом в объеме 74 часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов магистратуры на умение применять теоретические знания на практике.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
<i>Раздел 1. Цели, парадигмы и принципы современной экологической политики.</i>	
<u>Тема 1.</u> Виды и методы экологической политики: глобальные, региональные и корпоративные аспекты	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;
<u>Тема 2.</u> Органы общей компетенции и специальной компетенции: ответственность, сферы влияния, полномочия.	-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; -написание рефератов (эссе).
<u>Тема 3.</u> Эколого-инфраструктурное разделение и обустройство территорий (на примере Дагестана)	-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; -написание рефератов (эссе).
<i>Раздел 2. Экологическая безопасность и политические процессы.</i>	
<u>Тема 4.</u> Международное право в области политической климатология.	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;
<u>Тема 5.</u> Ресурсы Земли: политические и экологические аспекты их использования	-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; -написание рефератов (эссе).
<u>Тема 6.</u> Международные программы по окружающей среде: задачи и направления деятельности. ЮНЕП, ФАО, ЮНЕСКО.	-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; -написание рефератов (эссе).
<u>Тема 7.</u> Основные уровни и направления политики экологической безопасности. Экологическая безопасность России и Дагестана	-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; -написание рефератов (эссе).

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента магистратуры (экзамен). При этом проводятся: экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, дискуссионное обсуждение и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-7	способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами	<i>Знает:</i> - понятийно-терминологический аппарат экологической политики; - принципы и методы формирования и проведения международной, государственной региональной экологической политики; - основные механизмы международного сотрудничества в экологической сфере. <i>Умеет:</i> - проводить анализ литературных, фондовых, нормативных и статистических источников информации по экологической политике; - применять методы формирования экологической политики для создания комплекса природоохранных мер региона; - (владеть навыками) анализировать конкретные ситуации в мировой экологической политике. <i>Владеет:</i> - навыками и приемами и необходимым инструментарием комплексного экологического анализа.	Устный опрос, письменный опрос.
ПК-8	способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды	<i>Знает:</i> -принципы научного анализа и синтеза при формировании системы природоохранных мероприятий; <i>Умеет:</i> - применять и разрабатывать рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития; <i>Владеет:</i> - навыками диагностирования проблем охраны природы для ее устойчивого развития.	Устный опрос, письменный опрос.

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания:

1.Глобальные изменения климата, следствием которых может явиться глобальное потепление, в целом представляют собой

1) положительное явление, поскольку ведут к потеплению климата на территории России

- 2 негативное явление, поскольку ведут к деградации почвенного покрова
- 3) положительное явление, поскольку ведут к увеличению водности рек
- 4) негативное явление, поскольку ведут к таянию ледникового покрова и к увеличению расходов практически всех стран для устранения негативных последствий
2. Искусственным источником загрязнения атмосферы не является
 - 1) бытовые отходы
 - 2) транспортные выбросы
 - 3) промышленные выбросы
 - 4) вулканические выбросы
3. В крупных городах значительная доля загрязнения атмосферы приходится на
 - 1) автотранспорт
 - 2) предприятия пищевой промышленности
 - 3) предприятия легкой промышленности
 - 4) речной транспорт
4. Промышленные предприятия выбрасывают в атмосферу
 - 1) вредные газы
 - 2) чистый кислород
 - 3) безвредные газы
 - 4) теплый воздух
5. Экологическая катастрофа характеризуется
 - 1) нарушением равновесия в экосистемах
 - 2) обратимостью последствий
 - 3) необратимостью последствий
 - 4) вымиранием некоторых видов организмов
6. В конце 20-го века каждое десятилетие добавляло к общей численности населения Земли около 1 млрд. человек; такой стремительный рост получил название
 - 1) зеленая революция
 - 2) популяционная вспышка
 - 3) демографический коллапс
 - 4) демографический взрыв
7. Человек является частью
 - 1) литосферы
 - 2) гидросферы
 - 3) тропосферы
 - 4) биосферы
8. Принцип совместного гармоничного развития человека и природы называется
 - 1) корреляцией
 - 2) адаптацией
 - 3) коэволюцией
 - 4) конвергенцией
9. Оценка всех уровней вероятности появления негативных изменений в окружающей природной среде, вызванных антропогенным или иным воздействием
 - 1) экологический риск
 - 2) экологический мониторинг
 - 3) экологическая безопасность
10. Состояние защищенности жизненно важных экологических интересов человека и, прежде всего, его прав на благоприятную природную среду
 - 1) экологический риск
 - 2) экологический мониторинг
 - 3) экологическая безопасность

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Глобальные и региональные экологические проблемы.
2. Понятие экологической безопасности.
3. Национальная экологическая безопасность.
4. Экологическая составляющая концепции национальной безопасности РФ.
5. Международное сотрудничество в сфере обеспечения экологической безопасности.
6. Современные теории и концепции в области охраны окружающей среды.
7. Экологическая безопасность и потенциальные политические конфликты.
8. Программа ООН по окружающей среде: основные направления деятельности.
9. Программа ООН по окружающей среде: структура, механизмы принятия решений и их реализации.
10. МАГАТЭ в системе экологической безопасности.
11. Структура и основные направления деятельности Всемирного Фонда Дикой Природы.
12. Структура и основные направления деятельности Гринпис.
13. Деятельность Гринпис в России.
14. Социально-Экологический Союз: история создания и современные тенденции развития.
15. Деятельность организации «Зеленый Крест» на территории РФ.
16. Роль международного сотрудничества в обеспечении глобальной экологической безопасности.
17. Международные неправительственные организации и экологическая безопасность.
18. ООН и экологические НПО: сотрудничество или противостояние?
19. История развития экологических НПО в России.
20. Деятельность Международной комиссии ООН по окружающей среде и развитию.
21. Роль международного сотрудничества в обеспечении глобальной экологической безопасности.
22. Международные организации и экологическая безопасность.
23. ООН и ее роль в понимании сложности и противоречивости экологической проблемы.
24. Проблема глобальных климатических изменений в отражении СМИ
25. Энергетика и проблемы окружающей среды.
26. Деятельность международного сообщества, направленная на сохранение биоразнообразия
27. Российская экологическая политика в 1990-х годах.
28. Российская экологическая политика после 2000 г. – основные тенденции и изменения.
29. Проблема развития и совершенствования системы экологического образования в региональном и глобальном масштабе.
30. Проблема деятельности экологических НПО в СМИ (на основе российских и зарубежных изданий).
31. Экологические НПО в мировой политике.
32. Основные положения концепции В.И. Вернадского по проблеме биосферно-ноосферного развития.
33. Основные положения Концепции Устойчивого развития.
34. «Повестка Дня на XXI век» как стратегический план по реализации КУР.
35. Значение Конференции ООН по окружающей среде 1972 г. (Стокгольм).
36. Основные документы Конференции ООН по окружающей среде и развитию 1992 г. (Рио-де-Жанейро).
37. Проблема глобальных климатических изменений в документах ООН.
38. Взаимодействие ООН с неправительственными организациями в экологической сфере.
39. Основные направления деятельности ЮНЕП.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Взаимосвязь экологической и макроэкономической политики.
2. Сравнительный анализ инструментов прямого и косвенного эколого-экономического регулирования.
3. Экологическая политика развитых, развивающихся стран, стран с переходной экономикой.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- выполнение практических работ – 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Лебедева, М.М. Мировая политика: [учеб. пособие] / Лебедева, Марина Михайловна. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2007. - 365 с.
2. ЭБС ДГУ. Основы общей экологии и международной экологической политики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.А. Алиев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56777.html> (29.08.2020)
3. ЭБС ДГУ. Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с. : ил. - Библиогр.: с. 468-480. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (29.08.2020).
4. ЭБС ДГУ. Киселева, Н.Н. Государственная региональная политика : учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова .- Ставрополь : СКФУ, 2015. - 159 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390> (29.08.2020).

б) дополнительная литература:

1. Бринчук, М.М. Экологическое право учебник / М. М. Бринчук. - 4-е изд. - М. : Эксмо, 2010. – 280 с.
2. ЭБС ДГУ. Байлагасов, Л. В. Региональное природопользование: учебное пособие / Л. В. Байлагасов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663>
3. ЭБС ДГУ. Рогожина Н.Г. Экологическая политика развивающихся стран [Электронный ресурс] / Н.Г. Рогожина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 336 с. - 978-5-7567-0784-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56790.html> (29.08.2020)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://moodle.dgu.ru> - Система виртуального обучения Moodle
<http://elib.dgu.ru> - Электронный каталог НБ ДГУ
www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://biblioclub.ru> - ЭБС Университетская библиотека ONLINE
<https://link.springer.com> - Мировая интерактивная база данных Springer Link
<https://www.nature.com/siteindex/index.html> - Платформа Nature
<http://materials.springer.com> - База данных Springer Materials
<http://www.springerprotocols.com> - База данных Springer Protocols
<http://100k20.ru> - официальное представительство издательства Springer Nature
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271811
<http://biblioclub.ru/index.php?page=search&external&genres=11>
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=82763
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494076
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436394
<http://www.rgub.ru/searchopac/book.php?id=BOOK/3787>
<http://www.iprbookshop.ru/56777.html>
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390>
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам магистратуры должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса «Методология современной экологической политики», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента магистратуры к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент магистратуры должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного, в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.

2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На лекционных и практических занятиях используются методические разработки, практикумы, наглядные пособия, тесты, компьютерные программы, а также технические средства для проведения соответствующих работ. Лекционный зал оборудован ноутбуком, экраном и мультимедийным проектором.