



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Физический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Квантовая информация

Кафедра Общей и теоретической физики, физического факультета

Образовательная программа

03.03.02 Физика

Профиль подготовки

Фундаментальная физика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 – «Физика» (уровень бакалавриат) от «7» августа 2014г. № 937.

Разработчик: кафедра общей и теоретической физики,
Аливердиев Абутраб Александрович, д.ф.-м.н., профессор,_____

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры общей и теоретической физики от «21» января
2020г., протокол №5.

Зав. кафедрой



Муртазаев А.К.

на заседании Методической комиссии физического факультета от «28»
февраля 2020 г., протокол №6

Председатель



Мурлиева Ж.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «26» июля 2020г..

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Квантовая информация» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 03.03.02 – «Физика» (профиль – Фундаментальная физика).

Дисциплина реализуется на физическом факультете кафедрой общей и теоретической физики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением квантовых вычислений, квантовых алгоритмов, квантовых компьютеров, квантовой телепортации, квантовой криптографии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных: ОК-7;

общепрофессиональных: ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4

профессиональных: ПК-2, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме текущий контроль в форме опросов, контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семе стр	Учебные занятия							Форма промежуточн ой аттестации (зачет, дифференцир ованный зачет, экзамен	
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзаме н		
		Всего	из них						
		Лекции	Лабораторн ые занятия	Практичес кие занятия	КСР	консульта ции			
8	72	30	30	-	-	-	-	42	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Квантовая информация» состоит в том, чтобы дать углубленное представление о квантовой теории информации — относительно новом разделе науки, возникшем на стыке квантовой механики и

теории информации и включающем в себя вопросы квантовых вычислений, квантовых алгоритмов, квантовых компьютеров, квантовой телепортации, квантовой криптографии и др. на базе уже имеющегося у студентов опыта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 03.03.02 – «Физика» (профиль – Фундаментальная физика).

Данная дисциплина призвана выработать профессиональные компетенции, связанные со способностью использовать теоретические знания в области квантовой теории информации для решения конкретных задач, так или иначе связанных с возможностью применения квантовых вычислений и изучению квантово-механических объектов.

Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: математический анализ, линейная алгебра, информатика, квантовая механика (теория).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слушать и конспектировать лекции, а также самостоятельно добывать знания по изучаемой дисциплине; • излагать и критически анализировать получаемую на семинарских занятиях информацию, пользоваться

		<p>учебной литературой, Internet – ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать полученные ранее знания и навыки в новой области. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
ОПК-2	<p>способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики, создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные физические и математические термины, используемые при работе с квантовыми схемами и алгоритмами, и обозначения и представления. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать в дальнейшей профессиональной деятельности базовые схемы квантовых вычислений, создавать математические модели задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> естественнонаучной сущностью проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечением для их решения соответствующий физико-математический аппарат.
ОПК-3	<p>способность использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> общие принципы квантовых вычислений; явления, демонстрирующие корпускулярно-волновой дуализм и эксперименты, дающие возможность реализации квантовых вычислений; <p>Умеет:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания при решении задач на выступлениях, на семинарских занятиях; • применять полученные теоретические знания при решении конкретных задач по квантовой информации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач.
ОПК-4	<p>способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасность и угрозу, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы использования квантовых подходов к обеспечению безопасности передачи информации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать сущность и значение информации в развитии современного общества. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по осознанию основных требований информационной безопасности.
ПК-2	<p>способность проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современную приборную базу в области квантовой информации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить исследования в области квантовой информации с учетом отечественного и зарубежного опыта <p>Владеет:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • навыками составления простейших квантовых схем и алгоритмов.
ПК-5	<p>способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие принципы квантовых вычислений; • Методы обработки, анализа и синтеза физической информации в области квантовой информации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными навыками обработки, анализа и синтеза физической информации в области квантовой информации.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоятел. работ		
Модуль 1. Основы квантовой теории информации.									
1.	Общие принципы	8		10	-			8	опрос

	квантовых вычислений. Квантовые схемы. Схема копирования кубита. ЭПР-пары. Квантовая телепортация.								
2.	Квантовые алгоритмы. Квантовый параллелизм. Алгоритм Дойча. Алгоритм Дойча-Йожа.		8	-				10	опрос
Итого по модулю 1			18	-				18	коллоквиум
Модуль 2. Экспериментальная обработка квантовой информации.									
1.	Связь с квантовой механикой и линейной алгеброй. Эксперимент Штерна-Герлаха.	8	6	-				12	опрос
2.	Перспективы практической обработки квантовой информации. Квантовая томография. Информация в квантовых каналах.	8	6	-				12	опрос
Итого по модулю 2				12	-			24	зачет
ИТОГО			72	30	-			42	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Основы квантовой теории информации.

Общие принципы квантовых вычислений. Введение в информатику. Вычислительные модели. Машина Тьюринга. Квантовые биты. Квантовые вычисления. Одно- и многокубитовые элементы. Квантовые схемы. Схема копирования кубита. ЭПР-пары. Квантовая телепортация. Квантовые алгоритмы. Классические вычисления на квантовом компьютере. Квантовый параллелизм. Алгоритм Дойча. Алгоритм Дойча-Йожа. Квантовое моделирование.

Модуль 2. Экспериментальная обработка квантовой информации.

Связь с квантовой механикой и линейной алгеброй. Эксперимент Штерна-Герлаха. Перспективы практической обработки квантовой информации. Квантовая томография. Информация в квантовых каналах.

5. Образовательные технологии

В течение семестра студенты посещают лекции, решают задачи, указанные преподавателем, к каждому семинару. В семестре проводятся контрольные работы (на семинарах). Аттестация проводится после решения всех задач контрольных работ, выполнения домашних и самостоятельных работ.

При проведении занятий используются компьютерные классы, оснащенные современной компьютерной техникой. При изложении теоретического материала используется лекционный зал, оснащенный мультимедиа проекционным оборудованием и интерактивной доской.

Обучающие и контролирующие модули внедрены в учебный процесс и размещены на Образовательном сервере Даггосуниверситета (<http://edu.icc.dgu.ru>), к которым студенты имеют свободный доступ.

В рамках учебного процесса предусмотрено приглашение для чтения лекций ведущих ученых из центральных вузов и академических институтов России.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- решение некоторых задач с применением компьютера.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Классическая теория вычислений	Запись числа в регистр. Универсальный компьютер (машина Тьюринга). Мультипликативный и факторизационный алгоритмы.
Аксиомы квантовой механики	Основные понятия. Собственные значения и собственные вектора. Базис эрмитового оператора. Квантовое измерение.
Квантовые коммуникации	Плотное кодирование. Однобитная телепортация. Обмен перепутывания.
Квантовые вычисления.	Логические схемы для квантовых компьютеров. Преобразование Адамара. Запись чисел в квантовый регистр. Вычисление функций.

Результаты самостоятельной работы учитываются при аттестации магистранта (экзамен). При этом проводятся: тестирование, опрос на практических занятиях, заслушиваются доклады, проверка контрольных работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знает: <ul style="list-style-type: none"> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их 	Устный опрос,

		<p>особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слушать и конспектировать лекции, а также самостоятельно добывать знания по изучаемой дисциплине; • излагать и критически анализировать получаемую на семинарских занятиях информацию, пользоваться учебной литературой, Internet – ресурсами; • использовать полученные ранее знания и навыки в новой области. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности 	<p>письменный опрос</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики, создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные физические и математические термины, используемые при работе с квантовыми схемами и алгоритмами, и обозначения и представления. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в дальнейшей профессиональной деятельности базовые схемы квантовых вычислений, создавать математические модели задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • естественнонаучной сущностью проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечением для их решения соответствующий физико-математический аппарат. 	<p>Письменный опрос</p>

ОПК-3	<p>способность использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие принципы квантовых вычислений; • явления, демонстрирующие корпускулярно-волновой дуализм и эксперименты, дающие возможность реализации квантовых вычислений; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания при решении задач на выступлениях, на семинарских занятиях; • применять полученные теоретические знания при решении конкретных задач по квантовой информации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач. 	Круглый стол Мини-конференция
ОПК-4	<p>способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасность и угрозу, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы использования квантовых подходов к обеспечению безопасности передачи информации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать сущность и значение информации в развитии современного общества. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по осознанию основных требований информационной безопасности. 	Письменный опрос
ПК-2	<p>способность проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современную приборную базу в области квантовой информации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить исследования в 	Письменный опрос

	теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта	области квантовой информации с учетом отечественного и зарубежного опыта Владеет: <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления простейших квантовых схем и алгоритмов. 	
ПК-5	способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований	Знает: <ul style="list-style-type: none"> • общие принципы квантовых вычислений; • Методы обработки, анализа и синтеза физической информации в области квантовой информации. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> • основными навыками обработки, анализа и синтеза физической информации в области квантовой информации. 	Письменный опрос

7.2. Типовые контрольные задания

7.2.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Криптосистема с открытым ключом. Сопоставление классического и квантового алгоритмов.
2. Общие принципы квантовых вычислений. Квантовые биты.
3. Вычислительные модели. Машина Тьюринга.
4. Квантовые вычисления. Квантовые схемы.
5. Квантовая телепортация. Квантовая томография.
6. Классические вычисления на квантовом компьютере.

7. Квантовый параллелизм.
8. Квантовое моделирование.
9. Эксперимент Штерна-Герлаха.
10. Информация в квантовых каналах.
11. Собственные вектора и собственные значения. Скалярное произведение.
12. Тензорное произведение.
13. Оператор плотности. Квантовая энтропия.

7.2.2. Перечень вопросов к экзамену.

1. Машина Тьюринга.
2. Алгоритм Дойча.
3. Алгоритм Дойча-Йожа.
4. Квантовый параллелизм.
5. Схема копирования кубита.
6. ЭПР-пары.
7. Квантовая телепортация.
8. Квантовая томография.
9. Собственные вектора и собственные значения.
10. Скалярное произведение.
11. Тензорное произведение.
12. Эксперимент Штерна-Герлаха.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- активное участие на лекциях – 15 баллов,
- устный опрос, тестирование, коллоквиум – 60 баллов,
- и др. (выполнение домашних работ, доклады, рефераты) – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 60 баллов,
- письменная контрольная работа – 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. **Имре, Шандор.** Квантовые вычисления и связь. Инженерный подход / Имре, Шандор, Ф. Балаж ; пер. с англ. А.А.Калачёва, Т.Г.Митрофановой, С.В.Петрушкина, В.В.Самарцева; под ред. В.В.Самарцева. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2008. - 319 с. - Библиогр.: с. 306-315. - ISBN 978-5-9221-0993-2 : 431-97. **Местонахождение: Научная библиотека ДГУ**
2. **Прескилл, Джон.** Квантовая информация и квантовые вычисления : [в 2-х т.]. Т.1 / Прескилл, Джон ; пер. с англ. Т.С.Нечаевой; под науч. ред. С.С.Епифанова и С.Г.Новокшонова. - М.; Ижевск : НИЦ "Регуляр. и хаотич. динамика"; Изд-во Ин-та компьют. исслед., 2008. - 462 с. - ISBN 978-5-93972-651-1 : 200-00. **Местонахождение: Научная библиотека ДГУ**
3. **Введение в квантовую информацию** / [сост.: А. А. Аливердиев]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2015. - 19-00.
4. Д. Боумейстер, А. Экерт, А. Цайлингер, Физика квантовой информации. Москва, Постмаркет, 2002.-376с., ил.
5. М. Нильсен, И. Чанг, Квантовые вычисления и квантовая информация. Москва, Мир, 2006.-824с., ил.
6. Дж. Прескилл, «Квантовая информация и квантовые вычисления», пер. с англ., Москва, 2008.

б) дополнительная литература:

1. С.П.Кулик, Лекции по курсу «Квантовая информация и квантовая оптика»
2. С.Я. Килин, «Квантовая информация», УФН, 169, № 5, 1999, с. 507-526
3. В.Н. Горбачев, А.И. Жилиба, «Физические основы современных информационных процессов», С.-Петербург, Тверь, 2001.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
Лицензионный договор № 2693/17от 02.10.2017г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с с 02.10.2017 г. до 02.10.2018 по подписке(доступ будет продлен)

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru договор № 55_02/16 от 30.03.2016 г. об оказании информационных услуг.(доступ продлен до сентября 2019 года).
3. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
4. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru> основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение)
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>. Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 от 1.08.2017г. Договор действует в течении 1 года с момента его подписания.
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
8. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
10. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
11. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
12. <http://www.phys.msu.ru/rus/library/resources-online/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета МГУ.
13. <http://www.phys.spbu.ru/library/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета Санкт-Петербургского государственного университета.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень учебно-методических материалов, предоставляемых студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;

- наглядные пособия;
- словарь терминов;
- тезисы лекций,
- раздаточный материал по тематике лекций.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров, выполнение предлагаемых заданий в виде задач, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении задач, решенных другими студентами, решении задач самостоятельно, выполнении контрольных заданий. В случае если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Перед проведением экзамена проводится коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к экзамену. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При наличии технической возможности, желательно использование электронных презентаций и видеопроектора для лучшей наглядности приводимых на лекциях схем.

Необходимым является использование компьютерной техники при работе над вопросами, включенными в план самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях факультета.

Технические средства обучения, используемые в учебном процессе для освоения дисциплины:

1. компьютерное оборудование, которое используется в ходе изложения лекционного материала;
2. пакет плакатов и графиков, используемых в ходе текущей работы, а также для промежуточного и итогового контроля;
3. электронная библиотека курса и Интернет-ресурсы – для самостоятельной работы.