

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет иностранных языков

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра русской литературы

Образовательная программа

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

Зарубежная филология

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

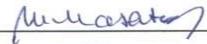
Статус дисциплины: базовая

Программа преддипломной практики составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Зарубежная филология) (уровень бакалавриат)

Разработчики(и): к.ф.н., доц. Абилова Ф.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры русской литературы от «23» июня 2020г., протокол №10

Зав.каф.русской литературы  Мазанаев Ш.А.

на заседании Методической комиссии филологического факультета

от «26» июня 2020 г., протокол №10

Председатель  Горбанева А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с Учебно-методическим управлением «14» июля 2020 г. 

## Аннотация программы практики

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 «Филология» и является важным завершающим этапом в процессе подготовки студентов.

Преддипломная практика направлена на формирование профессиональной компетенции, основой которой являются знания, а результатом – профессиональная квалификация. Взаимосвязь практики и активных методов обучения позволяет повысить качество подготовки выпускников и эффективность практики. Практическая составляющая естественным образом придает учебному процессу индивидуальный, авторский и инициативный характер. Конкретная рабочая программа практики должна быть составлена индивидуально каждым студентом совместно с руководителем выпускной работы с учетом ее темы, базы практики и данной программы.

**1. Целью** преддипломной практики является формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области филологии и литературоведения.

Для достижения основной цели преддипломной практики студент должен решить **комплекс задач** исследовательского и практического характера, который включает в себя:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения литературоведческих дисциплин;
- сбор материала по теме исследования и овладение методиками сбора, анализа и систематизации информации, извлеченной из научных источников (статьи, монографии);
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;
- анализ и обработка фактического материала исследования;
- написание заключения по выпускной квалификационной работе.
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы в области филологии;
- проведение самостоятельного научного исследования;

- усовершенствование терминологического аппарата и языка научного исследования;
- окончательное оформление результатов своего исследования в форме ВКР.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Отличительной особенностью преддипломной практики является то, что она имеет научно-исследовательское назначение и проводится в форме практики по получению навыков научно-исследовательской работы и профессиональных умений и навыков. Обязанностью выпускника является сбор теоретического и практического материала по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных данных и накопленной ранее информации. В результате преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции, и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенция	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способность применять полученные знания в области теории и истории изучаемой литературы, принципов филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<b>Знать</b> и уметь применять полученные знания в области теории и истории литературы, принципов филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. <b>Уметь</b> самостоятельно формировать научную тематику. <b>Владеть</b> навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности по избранной научной специальности.
ПК-2	Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих	<b>Знать</b> традиционные методы и современные информационные технологии, используемые

	методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных выводов	при сборе и обработке исследуемого литературного материала. <b>Уметь</b> проводить под научным руководством исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных выводов.
ПК-3	Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.	<b>Уметь</b> пользоваться основными библиографическими источниками и поисковыми системами. <b>Владеть</b> приемами библиографического описания; навыками подготовки научных обзоров по тематике проводимых исследований.
ПК-4	Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	<b>Знать</b> правила участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами. <b>Владеть</b> навыками участия в научных дискуссиях, публичного выступления с научным докладом, представления материалов собственного исследования.
ПК-5	Способность осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и	Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы

	взрослых	<p>соответствующего уровня.</p> <p>Умеет привлечь внимание школьников к языку и литературе, строить школьный урок на основе активных и интерактивных методик.</p> <p>Имеет практический опыт ведения школьного урока по языку и литературе, выразительного чтения, коммуникации с детьми соответствующего возраста</p>
ПК-6	Способность осуществлять на основе соответствующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего профессионального образования соответствующего уровня	<p>Знает требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.</p> <p>Умеет планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.</p> <p>Имеет практический опыт планирования урока и выбора методов и методик проведения.</p>
ПК-7	Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационной работы со школьниками	<p>Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>Умеет планировать популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.</p> <p>Имеет практический опыт проведения</p>

		профориентационной работы с обучающимися.
ПК-8	Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	Знает основы стилистики и функциональные стили речи. Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жаргов, в том числе для размещения на веб-сайтах, в соцсетях, для размещения в СМИ и выпуска в эфир. Имеет практически опыт креативного письма.
ПК-9	Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование и т.д.) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации	Знает основы стилистики, корректирования и редактирования; имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. Умеет вести редактуру и корректуру текста, осуществлять первичный реальный комментарий к тексту, собирать и интерпретировать информацию из различных источников, редактировать материалы для СМИ и веб-сайтов, материалы и документы, обеспечивающие работу руководителя. Имеет практический опыт сбора информации из различных источников, опыт комментирования, редактирования, реферирования текстов различной направленности.

ПК-10	Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. Умеет пользоваться словарями. Имеет практический опыт в области перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке.
ОПК-1	Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в ее конкретной (профильной) области	Знать: основные положения концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации; историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития. Уметь: применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа текстов литературных произведений. Владеть приемами филологического, литературоведческого анализа
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.
ОПК-4	Владение базовыми навыками сбора и анализа литературных	Знать: традиционные и инновационные методики сбора

	фактов, филологического анализа и интерпретации текста	и анализа литературных фактов, художественного текста; Уметь собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета.н
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

### 3. Место практики в структуре ОП

Преддипломная практика приходится на последний семестр обучения в программе бакалавриата, поэтому студент может опереться на филологические знания, полученные в процессе целого ряда дисциплин: философии, истории философии, истории зарубежной литературы, истории русской литературы, теории литературы, иностранного языка, научно-исследовательской практики, педагогической практики и др.

### 4. Место и сроки проведения практики

Преддипломная практика является стационарной и проводится на базе профильной кафедры с ... по... текущего года. Местом проведения практики могут быть также Научная библиотека ДГУ, Центр современных

образовательных технологий ДГУ. На практику направляются студенты, не имеющие академических и иных задолженностей и выполнившие весь учебный план по своей специальности, согласно приказу ректора ДГУ. Проект приказа о направлении студентов на преддипломную практику готовят заведующие выпускающих кафедр. Студенты, имеющие академическую задолженность, к прохождению преддипломной практики не допускаются. Преддипломная практика является обязательной для всех студентов.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики представлен в таблице с указанием требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыкам их применения в практической деятельности (компетенциям)**

Компетенции	Формулировки компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: назначение философских знаний, содержание основных понятий, связь элементов общества как системы, характеристики форм познавательной деятельности, философские проблемы конкретных наук, характеристики взаимоотношений общества и природы.</p> <p>Уметь: классифицировать систематизировать мировоззренческие представления, использовать знания различных моделей анализа человека в изучении психологии, педагогики, профессиональной этики, специальных дисциплин профессиональной деятельности, выбирать изучаемые в курсе методы познавательной деятельности для решения конкретных исследовательских и</p>

		<p>практических задач.  Владеть: знанием научных, философских, религиозных картин мира, фундаментальных концепций и принципов, с помощью которых описываются эти картины; движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе; пониманием многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.</p>
ОК-2	<p>Способность анализировать основные этапы закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: фундаментальные концепции и принципы исторической науки, движущие силы и закономерности исторического процесса; основные этапы, тенденции и проблемы мировой истории, главные события, явления, особенности развития отечественной истории в контексте мирового исторического процесса; ведущие мировоззренческие идеи курса.  Уметь: использовать исторические знания для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому; определять связь исторических знаний со спецификой и основными</p>

		сферами профессиональной деятельности У (ОК-2) –П. Владеть: навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики, использовать эти навыки в профессиональной деятельности
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные понятия и термины, иметь представление о составляющих категории убеждения, об основных чертах русского риторического идеала; типы приема и передачи информации, классификацию целевых установок речи, типы логико-речевого доказательства Уметь: излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; выступать перед аудиторией, выбирать эффективные стратегии и тактики общения с собеседниками и оппонентами; изобрести речь, построить силлогизм, пользоваться всеми видами словарей в профессиональной деятельности Владеть: навыками устной профессионально-ориентированной

		<p>научной речи, навыками монологической речи и иными коммуникативными навыками: способностью диалогических рассуждений, ведением дискуссии и полемики, определения собственной позиции в отношении к фактам духовной культуры, языка и литературы; основными риторическими приемами; навыками формирования тезиса в речевой демонстрации, навыкам аргументации, навыками употребления тропов и речевых фигур в публичном выступлении.</p>
ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: факты, причины и основные закономерности функционирования человека как субъекта деятельности, общения и взаимодействия; современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации, основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации.</p> <p>Уметь: определять и разрабатывать направления эффективного межличностного взаимодействия, общения и совместной деятельности; составлять речевые произведения по темам практики в устной и письменной формах на русском языке; применять</p>

		<p>современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации</p> <p>Владеть: навыками организации совместной деятельности в малой группе, навыками организации эффективного общения; эффективными методиками коммуникации; разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения; культурой речи и коммуникативной компетентностью; широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность в профессиональной сфере и работать в команде</p>
ОК-7	<p>способностью самоорганизации самообразованию</p>	<p>Знать: современный исследовательский инструментарий и различные способы трансляции знаний; основные концепции, способствующие развитию творческих способностей будущего специалиста к самостоятельному получению и интерпретации знаний с использованием новых информационных технологий; новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных</p>

		<p>навыков.</p> <p>Уметь: анализировать результаты использования различных методик интерпретации текста; применять проектные технологии и конкретные методики анализа текста; систематизировать материалы для сообщений по различным филологическим проблемам; проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования</p> <p>Владеть: современными методами исследований, применяемыми в области информационных технологий в гуманитарных науках; навыками разработки и реализации исследований в области филологии; обработки и интерпретации (качественная и количественная) полученных результатов исследований</p>
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОК-10	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах	<p>Знать: предмет и особенности социальных и гуманитарных наук, основные этапы методологические подходы в изучении общества как целостной социальной системы, ее подсистемах и отдельных элементах;</p>

	жизнедеятельности	<p>знать принципы функционирования современного демократического общества, механизмы социальных процессов и отношений, основные социальные регуляторы.</p> <p>Уметь: объяснить на основе теоретических знаний мир социальных отношений, анализировать и оценивать социальную информацию, использовать социологическое и гуманитарное знание в социальной и профессиональной коммуникации и в межличностном общении.</p> <p>Владеть: пониманием сложных проблем современной общественной жизни, их сущности, содержания и динамики развития; пониманием сущности теорий, раскрывающих содержание специфических явлений и процессов (культуры, личности, политики, семьи, управления и др.); тенденций развития современного общества; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой.</p>
ОПК-17	Способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	<p><b>Знать:</b> способы логичного и последовательного изложения результатов исследования в соответствии с нормами научного стиля речи</p> <p><b>Уметь:</b> критически анализировать и оценивать результаты научных исследований; последовательно и ясно излагать результаты собственных научных</p>

		исследований <b>Владеть:</b> методиками сравнения, сопоставления и оценки научных исследований
--	--	---

## 6. Объем практики и ее продолжительность

Преддипломная практика осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса ФИЯ ДГУ и является обязательной. Проводится в 8 семестре, длится 2 недели. Объем (общее количество) - 108 часов, 3 зачетных единицы определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами ООП бакалавриата.

## 7. Содержание практики

Содержанием практики является углубленное изучение теории тех областей филологии, с которыми связаны выпускные исследования, завершение сбора фактического материала и его анализа, окончательной доработки содержания выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями стандарта.

№ пп	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			Формы текущего контроля
		в с е г о	Аудиторные (контактные)	СРС	
	Установочная конференция по организации практики (информация о целях и задачах практики, трудовой дисциплине,	36	1	35	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых

	документальном обеспечении, отчетности, знакомство с руководителями). Окончательная формулировка основных этапов исследования и определение перспектив дальнейшего исследования				заданий.
	Регулярные консультации с руководителем преддипломной практики по вопросам, связанным с теоретической и практической частями исследования Ознакомление с требованиями к содержанию, объему и оформлению выпускной квалификационной работы	36	1	3 6	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий.
	Оформление текста ВКР в соответствии с требованиями. Подготовка ВКР на проверку по системе Антиплагиат. Взаимодействие с рецензентом, ответы на вопросы и замечания рецензента. Подготовка доклада на защиту ВКР	36		35	Аннотация ВКР, презентация к ВКР
	ИТОГО	108	2	106	

## 8. Формы отчетности по преддипломной практике

Формами отчетности по преддипломной практике являются аннотация ВКР, составленная студентом, заполненное индивидуальное задание, отчет системы «Антиплагиат», CD с текстом работы, письменный отзыв руководителя о ВКР, отзыв рецензента ВКР. Преддипломная практика предполагает прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы с использованием презентационных технологий.

В списке литературы ВКР содержится перечень изученной теоретической научной литературы и оригинальных источников, послуживших полигоном для исследовательской части работы. Аттестация по итогам практики проводится в форме предварительной защиты ВКР на кафедре в конце 8 семестра.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

*9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.*

Компетенция		Знания, умения, навыки	Процедуры освоения
ОПК-14		<p><b>Знать:</b> основы современной информационной и библиографической культуры;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять списки использованной литературы; оформлять ссылки и сноски в научных рефератах, курсовых и бакалаврских работах.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и методами работы с аппаратными и программными средствами для выполнения требований библиографической культуры.</p>	Осваивается на первом этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ОПК-12		<b>Знать:</b> современный	Осваивается на

		<p>научный понятийный аппарат</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные научные понятия для представления динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> научными терминологическими понятиям для описания своей научной и профессиональной деятельности</p>	<p>первом этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.</p>
ОПК-15	Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<p><b>Знать:</b> Порядок формулировки гипотезы</p> <p><b>Уметь:</b> Аргументировать выдвинутую гипотезу</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью выполнять верификацию и корректировку выдвинутой ранее гипотезы</p>	<p>Осваивается на втором этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.</p>
ОПК-16		<p><b>Знать:</b> стандартные методы литературоведческого анализа</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обрабатывать материал исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления качественных и количественных результатов исследования</p>	<p>Осваивается на третьем этапе практики в процессе самостоятельной работы.</p>
ОПК-17		<p><b>Знать:</b> способы логического и последовательного изложения результатов исследования в соответствии с нормами</p>	<p>Осваивается на третьем этапе практики в процессе самостоятельной работы</p>

		<p>научного стиля речи</p> <p><b>Уметь:</b> критически анализировать и оценивать результаты научных исследований; последовательно и ясно излагать результаты собственных научных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> методиками сравнения, сопоставления и оценки научных исследований</p>	
ОПК-20		<p><b>Знать:</b> основные принципы решения литературоведческих задач методом моделирования;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базы данных и литературоведческие информационные ресурсы для решения поставленных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> информационными методиками и технологиями.</p>	Осваивается на третьем этапе практики в процессе самостоятельной работы.
ОПК-22		<p><b>Знать:</b> принципы и способы составления и оформления научной документации</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания к своей научной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок</p>	Осваивается на третьем этапе практики в процессе самостоятельной работы.
ОПК-23		<p><b>Знать:</b> принципы проведения научной исследовательской</p>	Осваивается на третьем этапе практики в процессе

		<p>деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> получать и углублять самостоятельно знания и умения при проведении научного исследования</p> <p><b>Владеть:</b> научными компетенциями при проведении научных исследований и уметь их совершенствовать</p>	самостоятельной работы.
ОПК-1		<p><b>Знать:</b> основные явления на всех уровнях языка и закономерности их функционирования</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания как в теории, так и в практике использования языка</p> <p><b>Владеть:</b> системой лингвистических знаний и практикой использования функциональных разновидностей языка</p>	Осваивается на первом этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ОПК-3		<p><b>Знать:</b> систему ценностей и представлений, присущую культурам стран изучаемых иностранных языков и государственного языка РФ</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять их основные сходства и различия в концептуальной и языковой картине мира</p> <p><b>Владеть:</b> способами использования этих знаний в различной научной деятельности с учетом русского жестового языка</p>	Осваивается на первом этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ОПК-8		<p><b>Знать:</b> специфику иноязычной научной картины мира и особенности научного дискурса в русском языке</p> <p><b>Уметь:</b> репрезентировать научную картину мира посредством</p> <p><b>Владеть:</b> способностью представлять специфику иноязычной и русской научной картины мира с учетом жестового языка</p>	представлять специфику иноязычной и русской научной картины мира с учетом жестового языка

ОПК-19		<p>Знать: явления и процессы, необходимые для обоснования теоретических выводов проводимого исследования</p> <p>Уметь: анализировать результаты научной деятельности</p> <p>Владеть: методикой для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования</p>	Осваивается на втором этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ОПК-25		<p>Знать: теоретические основы и практические методики для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать теоретические основы и практические методики для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: методами и приемами познавательной и исследовательской деятельности</p>	Осваивается на третьем этапе практики в процессе самостоятельной работы.
ОК-7		<p>Знать: основные научные направления отечественной мысли гуманитарного знания</p> <p>Уметь: применять полученные знания на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p> <p>Владеть: приемами и методами работы с наследием отечественной научной мысли</p> <p>формулировки гипотезы</p> <p>Уметь: Аргументировать выдвинутую гипотезу</p> <p>Владеть :Способностью выполнять верификацию и корректировку выдвинутой ранее гипотезы</p>	
ПК-36		<p>Знать: свою предметную область исследования</p> <p>Уметь: оценить качество</p>	Осваивается на третьем этапе практики в процессе самостоятельной

		исследования в данной предметной области и соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования Владеть: методами представления результатов собственного исследования	работы.
--	--	--	---------

### *9.3. Типовые задания по преддипломной практике и методические указания по его выполнению*

До начала практики кафедра русской литературы проводит организационное собрание со студентами-практикантами, на котором объясняются цели и задачи практики. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществляется преподавателями кафедры, осуществляющими научное руководство ВКР.

Руководитель преддипломной практики должен выдать каждому студенту задание на преддипломную практику, являющееся неотъемлемой частью задания на ВКР. Задание на преддипломную практику целесообразно согласовать со студентом-дипломником с тем, чтобы последний смог максимально эффективно собрать необходимый теоретический и практический материал к своей ВКР.

Работа студента по выполнению преддипломной программы практики осуществляется в соответствии с календарным графиком, который утверждается руководителем практики и заведующим выпускающей кафедры.

Руководитель практики в период прохождения практики контролирует сроки выполнения работы студентом, осуществляет необходимую научно-методическую помощь студентам в форме консультаций; проверяет готовность ВКР студента и допускает его к защите.

На завершающем этапе руководитель преддипломной практики дает отзыв, в котором характеризуется выполненная студентом программа практики, его отношение к работе, умение и способность работать с литературой и фактическим материалом, инициативность, самостоятельность, настойчивость, а также отмечается уровень подготовки студента в вузе. По

окончании практики студент-выпускник должен представить на кафедру ВКР для предварительной защиты перед комиссией, назначенной из членов кафедры.

В соответствии с полученным заданием студенты должны решить следующие основные задачи:

а) собрать конкретный фактический материал по теме ВКР, который в дальнейшем будет использован при написании выпускной квалификационной работы;

б) найти, изучить и дать полное библиографическое описание тех научных источников и литературы, которые будут использованы при написании ВКР. Предполагается, что полное библиографическое описание статей и монографий в дальнейшем будет включено в раздел «список литературы» ВКР.

Для максимально эффективного решения данных задач студент должен последовательно ознакомиться с заданием на ВКР и преддипломную практику, выдаваемым научным руководителем, как правило, в общей форме;

– найти и изучить информацию из всевозможных источников (научная литература, периодика, конференции, Интернет) о предметной области исследования, о существующих методах и подходах к анализу интересующей проблематики, об аналогах и прототипах и т.д.;

– всесторонне проанализировать и систематизировать собранную информацию по проблемам и сюжетам исследования;

– дополнительно самостоятельно освоить теоретический материал, необходимый для выполнения и защиты ВКР.

в) тема ВКР и индивидуального задания формулируются с учетом следующих факторов:

– актуальности темы исследования;

– практической значимости дипломного исследования;

– обеспечения внутренней целостности дипломной работы;

– выполнение задания по преддипломной практике должно обеспечить дипломную работу обоснованными результатами и выводами по ряду ее разделов.

г) индивидуальное задание определяется научным руководителем с учетом интересов студента. Задание, связанное со сбором, накоплением и систематизацией информации по разделам ВКР, должно содержать четкую формулировку намеченных целей и ожидаемых результатов. Задание по преддипломной практике может быть представлено перечнем тематических разделов, раскрывающих основные направления работы студентов. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных студентами к началу практики, но требующих аргументации и доказательств. Индивидуальные задания оформляются в форме календарного плана.

Для успешного выполнения индивидуального задания студенты должны использовать все возможности для сбора, систематизации, обработки и анализа теоретического материала, фактических данных и иллюстративного материала по теме ВКР. Речь идет о помощи научного руководителя, о самостоятельной работе в библиотеке ДГУ, ее информационных фондах, архивах, а также в сети Интернет. Работа с источниками и литературой в ходе преддипломной практики имеет существенное значение для всех студентов. Особенно приветствуется изучение литературы на иностранных языках, поскольку студенты ФИЯ должны включать в свои дипломные сочинения работы на иностранных языках. Индивидуальное задание на практику должно содержать обязательное требование составить развернутый и четкий библиографический обзор основных монографий и статей (по теме дипломного сочинения).

1. Подготовка речи для защиты выпускной квалификационной работы.
2. Подготовка презентации по теме ВКР.
3. Проверка работы на «Антиплагиат».

*9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.*

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля – 30 %.

Текущий контроль:

- посещаемость занятий \_10\_ баллов
- активное участие на практических занятиях \_\_50\_\_ баллов
- написание и защита рефератов \_\_20\_\_ баллов
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ 10 баллов или
- исследовательская работа студентов \_10\_\_\_баллов

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля 100 баллов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования.

Максимальное количество баллов за промежуточный контроль по одному модулю – 100 баллов. Результаты всех видов учебной деятельности за каждый модульный период оценивается рейтинговыми баллами.

Минимальное количество средних баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний, - 51 балл.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме тестирования по балльно - рейтинговой системе, максимальное количество которых равно – 100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 50 %, среднего балла по всем модулям 50% .

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла в «5»-бальную систему:

«0 – 50» балла – неудовлетворительно

«51 и выше» баллов – зачет.

### ***10. Структура, содержание и формы отчетности по преддипломной практике***

Этапы практики и их содержание с указанием форм отчетности по ним:

1.Объяснительно-репродуктивная лекция, на которой озвучиваются требования к ВКР.

А) Выпускные квалификационные работы должны подтверждать способность обучающегося к самостоятельному осуществлению проектной и (или) исследовательской деятельности по проблемам направления, избранного обучающимся. Для подготовки ВКР могут быть использованы результаты курсовых работ (проектов), докладов на научных конференциях и семинарах, а также материалы, собранные и апробированные в периоды прохождения практик и т.д.

Б)Как правило, объем ВКР поОП бакалавриата составляет 50 страниц текста.

В) Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт TimesNewRoman – 14, интервал 1,5 для основного текста, TimesNewRoman–12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в отпечатанном видеи на электронном носителе.

Г) Вструктуру ВКР входят:

- титульный лист

-содержание с перечислением написанных автором параграфов (глав), разделов с указанием номеров страниц (все листы, начиная со второго, нумеруются);

- введение;

- основная часть;

- заключение;

- список литературы, оформленный по ГОСТ Р 7.0.5-2011;

- приложения (при наличии).

Д) К основным критериям оценки ВКР относятся:

- Обоснованность актуальности темы ВКР, ясность и грамотностьсформулированной темы (для темы, предложенной обучающимся (обучающимися)), цели и задачи исследования, соответствие им содержания работы.

- Самостоятельность, логичность и завершенность работы.

- Полнота критического анализа литературы различных типов, включая научную, материалы периодической печати, нормативных документов (при наличии), в том числе и на иностранных языках (при наличии).
- Уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество применения их для решения конкретных исследовательских задач.
- Актуальность проблематики исследовательской работы, научная новизна исследовательской гипотезы, уровень использования современных методов познания (для ВКР по ОП магистратуры).
- Наличие обоснованных практических рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов исследовательской деятельности, их связь с теоретическими положениями, соответствие поставленным целям, задачам и гипотезе работы.
- Понимание автором взаимосвязи проведенного исследования и полученных результатов с освоенной им ОП.
- Правильность и аккуратность оформления ВКР.
- В ходе процедуры защиты ВКР также оценивается общий уровень культуры общения автора с аудиторией, устное изложение результатов своей работы, применение электронно-информационных средств для представления результатов исследования, оригинальность текста и отсутствие некорректного заимствования, а также готовность к профессиональной деятельности, овладение соответствующими компетенциями.

Е) Учебное структурное подразделение (кафедра) ДГУ обеспечивает проверку текстов ВКР на объем заимствований через официальный сервер, размещенный на Интернет-портале ДГУ, и оформляет соответствующее заключение (скриншот справки, где отражается степень оригинальности ВКР) по каждой работе не позднее, чем за семь рабочих дней до процедуры защиты ВКР. Сведения о проверке на объем заимствования указываются на титульном листе ВКР. После процедуры проверки текста ВКР на объем заимствования ответственное должностное лицо учебного структурного подразделения размещает текст ВКР (в формате \*.pdf), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, в электронно-библиотечной системе ДГУ.

2. Составление плана работы совместно с научным руководителем ВКР.

***11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики***

**а) основная литература:**

1. Александр Веселовский. Актуальные аспекты наследия: Исследования и материалы. Отв. ред. А.В.Лавров. СПб.: Наука, 2011. – 355 с.
3. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие– М.: Флинта, 2009. – 520 с.
4. Чувакин А.А. Основы филологии: учебное пособие. М.: ФЛИНТА, 2011.
5. Володина Н.В. Концепции, универсалии, стереотипы в сфере литературоведения: Монография. М.: Флинта: Наука, 2010.
6. Ганин В.Н., Луков В.А., Черноземова Е.Н. История зарубежной литературы 17-18 вв. М., Юрайт. 2016.

**б) дополнительная литература:**

1. История всемирной литературы: В 9-ти т. М., 1983—1994.
2. Энциклопедия литературных героев: Зарубежная литература. М., 1988.
3. Дудова Л.В., Михальская Н.П., Трыков В.П. Модернизм в зарубежной литературе. М., 1998.
4. Набоков В. Лекции по зарубежной литературе. М., 1998.
5. Называть вещи своими именами: Программные выступления мастеров западноевропейской литературы. М., 1986.
6. Новый реализм: за и против. Сб. статей. М., 2007
7. Володина Н.В. Концепции, универсалии, стереотипы в сфере литературоведения: Монография. М.: Флинта: Наука, 2010. – Научная библиотека МПГУ.
8. Деррида Ж. Структура, знак и игра в дискурсе гуманитарных наук // Вестник МГУ. Серия «Филологи». 1995, № 3.
9. Кристева Ю. Бахтин, слово, диалог и роман // Диалог. Карнавал. Хронотоп. 1993, № 3.

10.Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. [Текст] / У. Эко. – М.: Книжный дом «Университет», 2001. – 240 с.

**в) интернет-ресурсы:**

- Scopus
- E-library
- library.msu.edu
- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И.Рудомино: <http://www.libfl.ru/about/dept.php>
- Российская государственная библиотека rsl.ru

*11.1 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики*

Необходим компьютер и доступ преподавателя к системе Антиплагиат.