



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**Кафедра английской филологии
Кафедра французского языка**

**Образовательная программа
45.03.02 *Лингвистика***

**Профиль подготовки
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(основной язык – французский)
Уровень высшего образования
Бакалавриат**

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: **базовая**

Махачкала – 2020

Программа «Преддипломной практики» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата) от 7 августа 2014 г. № 940

Разработчики: к.ф.н. доцент Алахвердиева Л.Г., к.ф.н. доцент Дарбишева Х.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры английской филологии от 10 марта 2020 г.,
протокол № 6

Зав. кафедрой  Кадачиева Х.М.

на заседании Методической комиссии ФИЯ ДГУ от 10 марта 2020 г., протокол № 4

Председатель  Хайбулаева А.М.

Рабочая программа практики согласована с учебно-методическим управлением «23» марта 2020 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация программы практики

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 *Лингвистика* и является обязательным элементом учебного процесса в вузе. Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Взаимосвязь практики и активных методов обучения позволяет повысить качество подготовки выпускников и эффективность практики.

Преддипломная практика реализуется на факультете иностранных языков выпускающими кафедрами.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Преддипломная практика реализуется стационарно

Преддипломная практика проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения и представляет собой завершающий этап обучения – подготовку к защите ВКР.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных: ОК – 1-12; общепрофессиональных ОПК – 1-32; и профессиональных ПК – 1-6, 16-18, 23-27.

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*.

1. Цель преддипломной практики

Целью преддипломной практики по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» является завершение работы над ВКР бакалавра и подготовка к защите ВКР.

2. Задачи преддипломной практики по направлению 45.03.02 *Лингвистика* профиль подготовки *Теория и методика преподавания иностранных языков и культур*.

Для достижения основной цели преддипломной практики студент должен решить комплекс *задач* исследовательского и практического характера, который включает в себя:

актуализацию знаний, умений и навыков, полученных студентом по итогам освоения теоретических и практических дисциплин учебного плана;

* систематизацию материала выпускной квалификационной работы;

* оформление библиографического списка;

- * оформление выпускной квалификационной работы;
- * прохождение процедуры предварительной защиты;
- * подготовку презентации для защиты.

3. Тип, способ и формы проведения преддипломной практики

Тип преддипломной практики – производственная практика.

Преддипломная практика реализуется стационарным способом и проводится на кафедрах и в НИЛ факультета иностранных языков, Научной библиотеке ДГУ.

Место проведения практики - факультет иностранных языков ДГУ. Преддипломная практика является обязательной для всех студентов. Преддипломная практика проводится в форме практики по получению навыков научно-исследовательской работы и профессиональных умений и навыков. Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки бакалавров по направлению **45.03.02** «Лингвистика». Она основывается на умениях и навыках, приобретенных в процессе учебы и производственной (педагогической) практик. Однако *преддипломная практика* отличается тем, что она *имеет научно-исследовательскую направленность* заключается в обработке и систематизации теоретического и практического материала по теме ВКР, обобщении данных и информации, накопленных студентом ранее для завершения работы и подготовки к защите ВКР.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики приводится в Таблице 1, в которой представлены требования к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыкам их применения в практической деятельности (компетенциям): общекультурным: ОК – 1-12; общепрофессиональным ОПК – 1-32; и профессиональным ПК 1-6 , 16-18, 23-27.

Таблица 1.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника
ОК-1	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных	<p>Знать о системе общечеловеческих ценностей.</p> <p>Уметь различать ценностно-смысловые ориентации.</p> <p>Владеть начальными навыками общения с различными социальными, национальными, религиозными профессиональными общностями и группами.</p>

	общностей и групп в российском социуме	
ОК-2	Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	<p>Знать об основных принципах культурного релятивизма.</p> <p>Уметь уважительно относиться к представителям иноязычных культур.</p> <p>Владеть культурно-этическими нормами общения в иноязычной среде.</p>
ОК-3	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	<p>Знать о роли социокультурной и межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь различать типы социокультурной коммуникации.</p> <p>Владеть навыками общения в социальной среде.</p>
ОК-4	готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	<p>Знать этапы коллективной работы и их особенности.</p> <p>Уметь толерантно взаимодействовать с другими в процессе решения задачи на бытовом и профессиональном уровне.</p> <p>Владеть элементарными навыками коллективной работы.</p>
ОК-5	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	<p>Знать об основной роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, об основных проблемах окружающей среды и общества.</p> <p>Уметь определять место и значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, видеть основные проблемы окружающей среды.</p> <p>Владеть способами оптимального соединения инноваций со сложившимися культурными традициями, языковым материалом, используемом при обсуждении проблематики актуальных вопросов экологии.</p>
ОК-6	владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	<p>Знать основные функции гуманитарного знания, методы исследования, основные методологические подходы.</p> <p>Уметь понимать и интерпретировать наследие отечественной научной мысли.</p>

		Владеть необходимыми навыками работы с классической и современной научной литературой.
ОК-7	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Знать: основные научные направления отечественной мысли гуманитарного знания Уметь: применять полученные знания на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач Владеть: приемами и методами работы с наследием отечественной научной мысли
ОК-8	способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	Знать: о необходимости процесса познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования. Уметь проводить самодиагностику и определять направления в собственном личностном и профессиональном развитии. Владеть необходимыми навыками для проведения самодиагностики саморазвития.
ОК-9	способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	Знать научные основы конфликтологии. Уметь самостоятельно распознавать социально-личностные конфликтные ситуации. Владеть навыками объективной оценки актуальных социально-личностных конфликтов.
ОК-10	способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	Знать об основных принципах гуманизма, свободы и демократии, права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Уметь анализировать правовую информацию, применять знания о правах и обязанностях гражданина РФ в соответствии с местом общения, временем и составом аудитории; вычленять ситуации, в которых реализуются принципы гуманизма, свободы и демократии в обществе. Владеть некоторыми юридическими терминами, языковым материалом, направленным на осуществление успешной посреднической деятельности в различных ситуациях общения, навыком использования вербальных средств в ситуациях, связанных с реализацией принципов гуманизма, свободы и демократии в обществе, тем самым

		способствуя привлечению внимания к ним.
ОК-11	готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития	<p>Знать основные компетенции, требуемые для данной специальности, о методах самодиагностики саморазвития.</p> <p>Уметь проводить самодиагностику и определять направления в собственном личностном и профессиональном развитии; оценить свои профессиональные достоинства и недостатки.</p> <p>Владеть навыками критической оценки профессиональной компетентности и уровня личностного саморазвития.</p>
ОК-12	Способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<p>Знать о социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Уметь самоопределиться в будущей профессии.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного нахождения и работы с необходимыми источниками информации для самоопределения.</p>
ОПК-1	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка	<p>Знать: основные явления на всех уровнях языка и закономерности их функционирования</p> <p>Уметь: применять полученные знания как в теории, так и в практике использования языка</p> <p>Владеть: системой лингвистических знаний и практикой использования функциональных разновидностей языка</p>
ОПК-2	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	<p>Знать объектно-предметные характеристики дисциплин, входящих в учебный план подготовки будущих переводчиков.</p> <p>Уметь видеть точки пересечения предметных областей отдельных и смежных, предшествующих и последующих дисциплин учебного плана.</p> <p>Владеть навыком анализа, сравнения, сопоставления и переноса знаний из одной предметной области в другую.</p>
ОПК-3	владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран	<p>Знать: систему ценностей и представлений, присущую культурам стран изучаемых иностранных языков и</p>

	изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка	государственного языка РФ Уметь: выявлять их основные сходства и различия в концептуальной и языковой картине мира Владеть: способами использования этих знаний в различной научной деятельности с учетом русского жестового языка
ОПК-4	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Знать основы этических и нравственных норм поведения. Уметь определять основные модели и типичные сценарии иноязычного взаимодействия, этические и нравственные нормы поведения. Владеть основными навыками социально-культурного взаимодействия с соблюдением этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме.
ОПК-5	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	Знать необходимости владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста. Уметь находить сходства и различия в средствах выражения языками различной смысловой информации, а также в тех культурных средах, в которых эти языки функционируют. Владеть разноуровневой системой языковых единиц, участвующих в речевой деятельности.
ОПК-6	владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	Знать особенности выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания в устной и письменной форме. Уметь определить композиционно-смысловые элементы высказывания. Владеть ограниченным количеством способов выражения преемственности между частями высказывания в подготовленной устной и письменной речи.
ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения	Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные закономерности изучаемого языка, правила адекватного речевого поведения в различных

	релевантной информации	коммуникативных ситуациях. Уметь применять теоретические знания об устройстве и функционировании изучаемого языка для построения речевых высказываний. Владеть достаточным объемом знаний о грамматическом строе изучаемого языка, навыками адекватного речевого поведения
ОПК-8	способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках	Знать: специфику иноязычной научной картины мира и особенности научного дискурса в русском языке Уметь: репрезентировать научную картину мира посредством Владеть: способностью представлять специфику иноязычной и русской научной картины мира с учетом жестового языка
ОПК-9	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Знать определения понятий «межкультурная коммуникация», «стереотип» в сфере межкультурного общения, обладает общими знаниями о роли стереотипов в межкультурном общении. Уметь выявлять и анализировать основные стереотипы в межкультурном общении, стремится их преодолевать. Владеть основными техниками преодоления межкультурных стереотипов.
ОПК-10	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	Знать общеупотребительную лексику, используемую в ситуациях приветствия, прощания, поздравления, извинения, просьбы. Уметь применять теоретические знания изучаемого языка для построения речевых высказываний. Владеть достаточным объемом знаний этикетных формул общения, навыками адекватного речевого поведения.
ОПК-11	владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	Знать определение ОС, её функции и примеры; функции класса служебных программных средств, основные служебные программы ОС Windows; назначение и основные функции текстовых процессоров, приемы работы с текстом, приемы обработки информации в таблицах; способы представления и хранения графической информации, примеры растровых и векторных графических редакторов, форматы изображений. Уметь настраивать интерфейс пользователя ОС, выполнять операции с файлами и папками, основные операции по редактированию и форматированию текста в текстовом

		<p>процессоре; строить диаграммы различных типов.</p> <p>Владеть методами практического использования современных программных средств для управления информацией; представлением о возможности использования современных программных средств для решения профессиональных задач.</p>
ОПК-12	<p>владение современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современный научный понятийный аппарат</p> <p>Уметь: применять современные научные понятия для представления динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: научными терминологическими понятиям для описания своей научной и профессиональной деятельности</p>
ОПК-13	<p>способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач</p>	<p>Знать основы современных технологий сбора, обработки и представления информации, основные электронные словари.</p> <p>Уметь использовать самые распространенные электронные словари (типа ABBY LINGVO, Multitran) для решения лингвистических задач.</p> <p>Владеть основными навыками использования самых распространенных электронных словарей (типа ABBY LINGVO, Multitran).</p>
ОПК-14	<p>владение основами современной информационной и библиографической культуры</p>	<p>Знать: основы современной информационной и библиографической культуры; сущность информационных процессов; требования к оформлению документации в соответствии со стандартом.</p> <p>Уметь: составлять списки использованной литературы; оформлять ссылки и сноски в научных рефератах, курсовых и бакалаврских работах с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Владеть: способами поиска и обработки лингвистической информации с применением современных компьютерных технологий; навыками работы с программными средствами реализации информационных процессов; основами работы с научной информацией. приемами и методами работы с аппаратными и программными средствами для выполнения требований библиографической культуры.</p>

ОПК-15	Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<p>Знать: Порядок формулировки гипотезы</p> <p>Уметь: Аргументировать выдвинутую гипотезу</p> <p>Владеть: Способностью выполнять верификацию и корректировку выдвинутой ранее гипотезы</p>
ОПК-16	Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки информации	<p>Знать: стандартные методы лингвистического анализа, а также элементов математического анализа</p> <p>Уметь: анализировать и обрабатывать материал исследования</p> <p>Владеть: навыками представления качественных и количественных результатов исследования, в т.ч. при помощи графических средств</p>
ОПК-17	Способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	<p>Знать: способы логичного и последовательного изложения результатов исследования в соответствии с нормами научного стиля речи</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать результаты научных исследований; последовательно и ясно излагать результаты собственных научных исследований</p> <p>Владеть: методиками сравнения, сопоставления и оценки научных исследований</p>
ОПК-18	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	<p>Знать рынок труда в части, касающейся своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь ориентироваться на рынке труда и занятости.</p> <p>Владеть навыком самостоятельного изучения рынка труда.</p>
ОПК-19	способность анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования	<p>Знать: явления и процессы, необходимые для обоснования теоретических выводов проводимого исследования</p> <p>Уметь: анализировать результаты научной деятельности</p> <p>Владеть: методикой для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов</p>

		проводимого исследования
ОПК-20	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основные принципы решения лингвистических задач методом моделирования;</p> <p>Уметь: использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач;</p> <p>Владеть: информационными методиками и технологиями,</p>
ОПК-22	владение приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок	<p>Знать: принципы и способы составления и оформления научной документации</p> <p>Уметь: применять полученные знания к своей научной деятельности</p> <p>Владеть: приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок</p>
ОПК-23	Способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность	<p>Знать: принципы проведения научной исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: получать и углублять самостоятельно знания и умения при проведении научного исследования</p> <p>Владеть: научными компетенциями при проведении научных исследований и уметь их совершенствовать</p>
ОПК-25	способность использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач	<p>Знать: теоретические основы и практические методики для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать теоретические основы и практические методики для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: методами и приемами познавательной и исследовательской деятельности</p>
ПК-1	владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной	<p>Знать: основные понятия теории обучения иностранным языкам и межкультурно коммуникации</p> <p>Уметь: использовать основные методы и приемы в обучении иностранным языкам установить языковой контакт с целью</p>

	коммуникации	вовлечения обучающихся в диалог культур Владеть: средствами и методами обучения иностранных языков; современными подходами в обучении иностранным языкам
ПК-2	владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	Знать: современные педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования черт вторичной языковой личности; способы совершенствования первичной языковой личности Уметь: применять современные педагогические технологии для формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся формировать коммуникативные и межкультурные компетенции обучающихся Владеть: методами и приемами формирования коммуникативной компетенции обучающихся; методами и приемами формирования межкультурной компетенции обучающихся
ПК-3	способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	Знать: основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; основные документы в области языкового образования; отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; содержание и структуру системы обучения иностранным языкам, Уметь: использовать учебники, учебные пособия и другие дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме, готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и профиля обучения; анализировать и оценивать индивидуально- психологические особенности учащихся и уровень их владения иностранным языком; осуществлять экспертную оценку современных учебников и учебных пособий по иностранному языку; организовывать самостоятельную работу, используя различные приемы. Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности учителя/преподавателя иностранного языка
ПК-4	способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия,	Знать: достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам

	современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	<p>Уметь: эффективно строить учебный процесс в соответствии: достижения отечественного и зарубежного методического наследия и с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.</p> <p>Владеть: способами организации педагогической деятельности при обучении иностранным языкам методиками обучения в зависимости от ступени образования.</p>
ПК-5	способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	<p>Знать: современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; содержание и структуру системы обучения иностранным языкам, различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; квалификационные требования, предъявляемые к учителю иностранного языка.</p> <p>Уметь: использовать современные технологии в обучении иностранным языкам; практически применять приемы и методы обучения иностранному языку; уметь критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности, осуществлять экспертную оценку современных учебников и учебных пособий по иностранным языкам; анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность коллег; организовывать самостоятельную работу, используя различные приемы.</p> <p>Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности учителя/преподавателя иностранного языка</p>
ПК-6	способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного	<p>Знать: основные мировоззренческие проблемы, связанные с ходом общественно-политического развития страны.</p> <p>Уметь: анализировать научную литературу для решения общегуманитарных и общечеловеческих задач.</p> <p>Владеть: наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p>

	лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	
ПК-16	владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	<p>Знать: стереотипы и особенности их влияния на условия коммуникации; исторический, общественный и культурный контекст коммуникации с носителями иноязычной культуры; коммуникативные нормы, приемлемые в русскоязычном и изучаемом иноязычном научном дискурсе;</p> <p>Уметь: преодолевать ложные атрибуции стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; обеспечить межкультурное общение в сфере научного дискурса; применить интеракционные и контекстные знания при профессиональных контактах с представителями различных культур;</p> <p>Владеть: необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; эффективными стратегиями и тактиками межкультурной коммуникации, а также системой умений для преодоления лингвокультурных барьеров в межкультурной коммуникации и достижения максимальной эффективности в процессе межкультурного взаимодействия;</p>
ПК-17	способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	<p>Знать: этикетные и коммуникативные нормы, принятые в русскоязычном и в иноязычном научном дискурсе; сценарии стандартных коммуникативных ситуаций, приемлемых в научном дискурсе в русскоязычной и в иноязычной культуре; способы преодоления коммуникативных неудач в профессиональном и повседневном общении;</p>

		<p>Уметь: моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; вести деловой диалог с представителями разных лингвокультур;</p> <p>Владеть: необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими осуществлять научную и деловую коммуникацию с представителями различных культур; навыками построения делового и научного диалога, соответствующего этикетным и коммуникативным нормам, которые сложились в русскоязычной культуре и изучаемой иноязычной культуре.</p>
ПК-18	владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	<p>Знать: правила этикета, принятые в ситуациях делового и светского межкультурного общения; – национальную специфику этикета изучаемых иноязычных культур;</p> <p>Уметь: обеспечить переговоры разных уровней;– выстраивать этикетное поведение в деловой и светской ситуации общения;</p> <p>Владеть: нормами этикета, принятыми в различных ситуациях делового и научного межкультурного общения.</p>
ПК-23	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	<p>Знать: основные фундаментальные труды по философии, теоретической и прикладной лингвистике, переводоведению, лингводидактике и теории межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь: использовать специальную терминологию для постановки научной проблемы в области философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками формулирования целей и задач научного исследования в области философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.</p>
ПК-24	способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<p>Знать: определение понятия научной гипотезы, основные положения теории аргументации.</p> <p>Уметь: структурировать и логически связно изложить высказывание, формулировать гипотезы и выстраивать</p>

		аргументы в их защиту. Владеть: навыком составления связного высказывания в рамках заданной темы.
ПК-25	владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Знать: этапы научного исследования, о библиографическом методе научного исследования, понимает суть информационно-библиографической деятельности, имеет представление о видах библиографических ресурсов. Уметь: формулировать научную проблему, цели и задачи исследования, работать с информационными и библиографическими источниками. Владеть: навыками определения научной проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, системой приемов и правил, позволяющих фиксировать библиографическую информацию в собственных базах данных.
ПК-26	Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (Знать: приемы и способы поиска, анализа и обработки информации лингвистического характера. Уметь применять стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования. Владеть лингвистической терминологией, основными навыками поиска, анализа и обработки материала исследования.
ПК-27	способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Знать основные научные работы в предметной области лингвистических исследований. Уметь выделять основные идеи научного исследования по предметной области изучения языка и логично излагает их в устной и письменной форме. Владеть методами поиска, анализа и презентации научных исследований по тематике предметной области.

5. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика предшествует написанию выпускной квалификационной работы и является необходимым условием ее качественного выполнения. Преддипломная практика является обязательной для всех студентов.

6. Объем практики и ее продолжительность

Преддипломная практика осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса ФИЯ ДГУ и является обязательной. Практика проводится в 8 семестре, длится 2

недели. Объем (общее количество) - 108 часов, 3 зачетных единицы определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами ОПОП бакалавриата.

7. Содержание практики

Таблица 2.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Аудиторные (контактные)	СРС	
1	Установочная конференция по организации практики (информация о целях и задачах практики, трудовой дисциплине, документальном обеспечении, отчетности, знакомство с руководителями). Окончательная формулировка основных этапов исследования определение перспектив дальнейшего исследования	36	20	16	Устные и письменные отчеты о готовности к защите
2	Регулярные консультации с руководителем преддипломной практики по вопросам, связанным с теоретической и практической частями исследования. Ознакомление с требованиями к содержанию, объему и оформлению выпускной квалификационной работы	36	20	16	Устные и письменные отчеты о готовности к защите
3	Оформление текста ВКР в соответствии с требованиями. Подготовка ВКР на проверку по системе Антиплагиат. Взаимодействие с рецензентом, ответы на вопросы и замечания рецензента. Подготовка доклада на защиту ВКР	36	20	16	Завершенный текст ВКР, отчет о проверке на заимствования, предзащита на кафедре, доклад и презентация на защиту
	ИТОГО:	108	60	48	

8. Формы отчетности по преддипломной практике

Формами отчетности по преддипломной практике являются устные и письменные отчеты о готовности к защите составленные студентом, отчет системы «Антиплагиат», CD с текстом работы, письменный отзыв руководителя о ВКР, отзыв рецензента ВКР. Преддипломная практика предполагает прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы с использованием презентационных технологий.

В списке литературы ВКР содержится перечень изученной теоретической научной литературы и оригинальных источников, послуживших основой для исследовательской части работы. Аттестация по итогам практики проводится в форме предварительной защиты ВКР на кафедре в конце 8 семестра.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	Знать о системе общечеловеческих ценностей. Уметь различать ценностно-смысловые ориентации. Владеть начальными навыками общения с различными социальными, национальными, религиозными профессиональными общностями и группами.	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ОК-2	Знать об основных принципах культурного релятивизма. Уметь уважительно относиться к представителям иноязычных культур. Владеть некоторыми культурно-этическими нормами общения в иноязычной среде.	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ОК-3	Знать о роли социокультурной и межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности. Уметь различать типы социокультурной коммуникации. Владеть навыками общения в социальной среде.	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной

		работы
ОК-4	<p>Знать этапы коллективной работы и их особенности.</p> <p>Уметь толерантно взаимодействовать с другими в процессе решения задачи на бытовом и профессиональном уровне.</p> <p>Владеть элементарными навыками коллективной работы.</p>	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ОК-5	<p>Знать об основной роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, об основных проблемах окружающей среды и общества.</p> <p>Уметь определять место и значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, видеть основные проблемы окружающей среды.</p> <p>Владеть способами оптимального соединения инноваций со сложившимися культурными традициями, языковым материалом, используемом при обсуждении проблематики актуальных вопросов экологии.</p>	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ОК-6	<p>Знать основные функции гуманитарного знания, методы исследования, основные методологические подходы.</p> <p>Уметь понимать и интерпретировать наследие отечественной научной мысли.</p> <p>Владеть необходимыми навыками работы с классической и современной научной литературой.</p>	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ОК-7	<p>Знать: основные научные направления отечественной мысли гуманитарного знания</p> <p>Уметь: применять полученные знания на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p> <p>Владеть: приемами и методами работы с наследием отечественной научной мысли</p>	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ОК-8	<p>Знать: о необходимости процесса познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.</p> <p>Уметь проводить самодиагностику и определять направления в собственном личностном и профессиональном развитии.</p> <p>Владеть необходимыми навыками для проведения самодиагностики саморазвития.</p>	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ОК-9	<p>Знать научные основы конфликтологии.</p> <p>Уметь самостоятельно распознавать социально-личностные конфликтные ситуации.</p> <p>Владеть навыками объективной оценки актуальных социально-личностных конфликтов.</p>	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной

		работы
ОК-10	<p>Знать об основных принципах гуманизма, свободы и демократии, права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ.</p> <p>Уметь анализировать правовую информацию, применять знания о правах и обязанностях гражданина РФ в соответствии с местом общения, временем и составом аудитории; вычленять ситуации, в которых реализуются принципы гуманизма, свободы и демократии в обществе.</p> <p>Владеть некоторыми юридическими терминами, языковым материалом, направленным на осуществление успешной посреднической деятельности в различных ситуациях общения, навыком использования вербальных средств в ситуациях, связанных с реализацией принципов гуманизма, свободы и демократии в обществе, тем самым способствуя привлечению внимания к ним.</p>	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ОК-11	<p>Знать основные компетенции, требуемые для данной специальности, о методах самодиагностики саморазвития.</p> <p>Уметь проводить самодиагностику и определять направления в собственном личностном и профессиональном развитии; оценить свои профессиональные достоинства и недостатки.</p> <p>Владеть навыками критической оценки профессиональной компетентности и уровня личностного саморазвития.</p>	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ОК-12	<p>Знать о социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Уметь самоопределиваться в будущей профессии.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного нахождения и работы с необходимыми источниками информации для самоопределения.</p>	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ОПК-1	<p>Знать: основные явления на всех уровнях языка и закономерности их функционирования</p> <p>Уметь: применять полученные знания как в теории, так и в практике использования языка</p> <p>Владеть: системой лингвистических знаний и практикой использования функциональных разновидностей языка</p>	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ОПК-2	<p>Знать об объектно-предметных характеристиках дисциплин, входящих в учебный план подготовки будущих переводчиков.</p> <p>Уметь видеть точки пересечения предметных областей отдельных и смежных, предшествующих и последующих дисциплин учебного плана.</p>	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы

	Владеть навыком анализа, сравнения, сопоставления и переноса знаний из одной предметной области в другую.	работы
ОПК-3	Знать: систему ценностей и представлений, присущую культурам стран изучаемых иностранных языков и государственного языка РФ Уметь: выявлять их основные сходства и различия в концептуальной и языковой картине мира Владеть: способами использования этих знаний в различной научной деятельности с учетом русского жестового языка	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ОПК-4	Знать основы этических и нравственных норм поведения. Уметь определять основные модели и типичные сценарии иноязычного взаимодействия, этические и нравственные нормы поведения. Владеть основными навыками социально-культурного взаимодействия с соблюдением этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме.	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ОПК-5	Знать необходимости владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста. Уметь находить сходства и различия в средствах выражения языками различной смысловой информации, а также в тех культурных средах, в которых эти языки функционируют. Владеть разноуровневой системой языковых единиц, участвующих в речевой деятельности.	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ОПК-6	Знать особенности выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания в устной и письменной форме. Уметь определить композиционно-смысловые элементы высказывания. Владеть ограниченным количеством способов выражения преемственности между частями высказывания в подготовленной устной и письменной речи.	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ОПК-7	Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные закономерности изучаемого языка, правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях. Уметь применять теоретические знания об устройстве и функционировании изучаемого языка для построения речевых высказываний. Владеть достаточным объемом знаний о грамматическом строе изучаемого языка, навыками адекватного речевого поведения	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы

ОПК-8	<p>Знать: специфику иноязычной научной картины мира и особенности научного дискурса в русском языке</p> <p>Уметь: репрезентировать научную картину мира посредством</p> <p>Владеть: способностью представлять специфику иноязычной и русской научной картины мира с учетом жестового языка</p>	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ОПК-9	<p>Знать определения понятий «межкультурная коммуникация», «стереотип» в сфере межкультурного общения, обладает общими знаниями о роли стереотипов в межкультурном общении.</p> <p>Уметь выявлять и анализировать основные стереотипы в межкультурном общении, стремится их преодолевать.</p> <p>Владеть основными техниками преодоления межкультурных стереотипов.</p>	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ОПК-10	<p>Знать общеупотребительную лексику, используемую в ситуациях приветствия, прощания, поздравления, извинения, просьбы.</p> <p>Уметь применять теоретические знания изучаемого языка для построения речевых высказываний.</p> <p>Владеть достаточным объемом знаний этикетных формул общения, навыками адекватного речевого поведения.</p>	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ОПК-11	<p>Знать определение ОС, её функции и примеры; функции класса служебных программных средств, основные служебные программы ОС Windows; назначение и основные функции текстовых процессоров, приемы работы с текстом, приемы обработки информации в таблицах; способы представления и хранения графической информации, примеры растровых и векторных графических редакторов, форматы изображений.</p> <p>Уметь настраивать интерфейс пользователя ОС, выполнять операции с файлами и папками, основные операции по редактированию и форматированию текста в текстовом процессоре; строить диаграммы различных типов.</p> <p>Владеть методами практического использования современных программных средств для управления информацией; представлением о возможности использования современных программных средств для решения профессиональных задач.</p>	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ОПК-12	<p>Знать: современный научный понятийный аппарат</p> <p>Уметь: применять современные научные понятия для представления динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: научными терминологическими понятиями для описания своей научной и профессиональной деятельности</p>	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ОПК-13	<p>Знать основы современных технологий сбора,</p>	Осваивается на

	<p>обработки и представления информации, основные электронные словари.</p> <p>Уметь использовать самые распространенные электронные словари (типа ABBY LINGVO, Multitran) для решения лингвистических задач.</p> <p>Владеть основными навыками использования самых распространенных электронных словарей (типа ABBY LINGVO, Multitran).</p>	<p>всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы</p>
ОПК-14	<p>Знать: основы современной информационной и библиографической культуры; сущность информационных процессов; требования к оформлению документации в соответствии со стандартом.</p> <p>Уметь: составлять списки использованной литературы; оформлять ссылки и сноски в научных рефератах, курсовых и бакалаврских работах с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Владеть: способами поиска и обработки лингвистической информации с применением современных компьютерных технологий; навыками работы с программными средствами реализации информационных процессов; основами работы с научной информацией. приемами и методами работы с аппаратными и программными средствами для выполнения требований библиографической культуры.</p>	<p>Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы</p>
ОПК-15	<p>Знать: Порядок формулировки гипотезы</p> <p>Уметь: Аргументировать выдвинутую гипотезу</p> <p>Владеть : Способностью выполнять верификацию и корректировку выдвинутой ранее гипотезы</p>	<p>Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы</p>
ОПК-16	<p>Знать: стандартных методов лингвистического анализа, а также элементов математического анализа</p> <p>Уметь: анализировать и обрабатывать материал исследования</p> <p>Владеть: навыками представления качественных и количественных результатов исследования, в т.ч. при помощи графических средств</p>	<p>Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы</p>
ОПК-17	<p>Знать: способы логичного и последовательного изложения результатов исследования в соответствии с нормами научного стиля речи</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать результаты научных исследований; последовательно и ясно излагать результаты собственных научных исследований</p> <p>Владеть: методиками сравнения, сопоставления и оценки научных исследований</p>	<p>Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы</p>
ОПК-18	<p>Знать рынок труда в части, касающейся своей</p>	<p>Осваивается на</p>

	<p>профессиональной деятельности. Уметь ориентироваться на рынке труда и занятости. Владеть навыком самостоятельного изучения рынка труда.</p>	<p>всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы</p>
ОПК-19	<p>Знать: явления и процессы, необходимые для обоснования теоретических выводов проводимого исследования Уметь: анализировать результаты научной деятельности Владеть: методикой для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования</p>	<p>Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы</p>
ОПК-20	<p>Знать: основные принципы решения лингвистических задач методом моделирования; Уметь: использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач; Владеть: информационными методиками и технологиями,</p>	<p>Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы</p>
ОПК-22	<p>Знать: принципы и способы составления и оформления научной документации Уметь: применять полученные знания к своей научной деятельности Владеть: приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок</p>	<p>Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы</p>
ОПК-23	<p>Знать: принципы проведения научной исследовательской деятельности Уметь: получать и углублять самостоятельно знания и умения при проведении научного исследования Владеть: научными компетенциями при проведении научных исследований и уметь их совершенствовать</p>	<p>Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы</p>
ОПК-25	<p>Знать: теоретические основы и практические методики для решения профессиональных задач Уметь: использовать теоретические основы и практические методики для решения профессиональных задач Владеть: методами и приемами познавательной и исследовательской деятельности</p>	<p>Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы</p>
ПК-1	<p>Знает: основные понятия теории обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации Умеет: использовать основные методы и приемы в обучении иностранным языкам установить языковой контакт с целью вовлечения обучающихся в диалог культур Владеет: средствами и методами обучения иностранных</p>	<p>Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы</p>

	языков; современными подходами в обучении иностранным языкам	
ПК-2	<p>Знает: современные педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования черт вторичной языковой личности; способы совершенствования первичной языковой личности</p> <p>Умеет: применять современные педагогические технологии для формирования коммуникативной и межкультурной компетенции</p> <p>формировать коммуникативные и межкультурные компетенции обучающихся</p> <p>Владеет: методами и приемами формирования коммуникативной компетенции обучающихся; методами и приемами формирования межкультурной компетенции обучающихся</p>	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ПК-3	<p>Знать: основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; основные документы в области языкового образования; отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; содержание и структуру системы обучения иностранным языкам,</p> <p>Уметь: использовать учебники, учебные пособия и другие дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме, готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и профиля обучения; анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся и уровень их владения иностранным языком; осуществлять экспертную оценку современных учебников и учебных пособий по иностранным языкам; организовывать самостоятельную работу, используя различные приемы.</p> <p>Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности учителя/преподавателя иностранного языка</p>	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ПК-4	<p>Знает: достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам</p> <p>Умеет: эффективно строить учебный процесс в соответствии: достижения отечественного и зарубежного методического наследия и с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.</p> <p>Владеет: способами организации педагогической деятельности при обучении иностранным языкам методиками обучения в зависимости от ступени образования.</p>	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ПК-5	Знать: современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования;	Осваивается на всех этапах

	<p>отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; содержание и структуру системы обучения иностранным языкам, различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; квалификационные требования, предъявляемые к учителю иностранного языка.</p> <p>Уметь: использовать современные технологии в обучении иностранным языкам; практически применять приемы и методы обучения иностранному языку; уметь критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности, осуществлять экспертную оценку современных учебников и учебных пособий по иностранным языкам; анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность коллег; организовывать самостоятельную работу, используя различные приемы.</p> <p>Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности учителя/преподавателя иностранного языка</p>	<p>практики в процессе контактной и самостоятельной работы</p>
ПК-6	<p>Знает: основные мировоззренческие проблемы, связанные с ходом общественно-политического развития страны.</p> <p>Умеет: анализировать научную литературу для решения общегуманитарных и общечеловеческих задач.</p> <p>Владеет: наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p>	<p>Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы</p>
ПК-16	<p>Знать:– стереотипы и особенности их влияния на условия коммуникации; исторический, общественный и культурный контекст коммуникации с носителями иноязычной культуры; коммуникативные нормы, приемлемые в русскоязычном и изучаемом иноязычном научном дискурсе;</p> <p>Уметь: преодолевать ложные атрибуции стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; обеспечить межкультурное общение в сфере научного дискурса; применить интеракциональные и контекстные знания при профессиональных контактах с представителями различных культур;</p> <p>Владеть:– необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;</p> <p>эффективными стратегиями и тактиками межкультурной коммуникации, а также системой умений для преодоления лингвокультурных барьеров в межкультурной коммуникации и достижения</p>	<p>Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы</p>

	максимальной эффективности в процессе межкультурного взаимодействия;	
ПК-17	<p>Знать:– этикетные и коммуникативные нормы, принятые в русскоязычном и в иноязычном научном дискурсе; сценарии стандартных коммуникативных ситуаций, приемлемых в научном дискурсе в русскоязычной и в иноязычной культуре; способы преодоления коммуникативных неудач в профессиональном и повседневном общении;</p> <p>Уметь: моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; вести деловой диалог с представителями разных лингвокультур;</p> <p>Владеть: необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими осуществлять научную и деловую коммуникацию с представителями различных культур; навыками построения делового и научного диалога, соответствующего этикетным и коммуникативным нормам, которые сложились в русскоязычной культуре и изучаемой иноязычной культуре.</p>	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ПК-18	<p>Знать – правила этикета, принятые в ситуациях делового и светского межкультурного общения; – национальную специфику этикета изучаемых иноязычных культур;</p> <p>Уметь - обеспечить переговоры разных уровней;– выстраивать этикетное поведение в деловой и светской ситуации общения;</p> <p>Владеть - нормами этикета, принятыми в различных ситуациях делового и научного межкультурного общения.</p>	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ПК-23	<p>Знать основные фундаментальные труды по философии, теоретической и прикладной лингвистике, переводоведению, лингводидактике и теории межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь использовать специальную терминологию для постановки научной проблемы в области философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.</p> <p>Владеть навыками формулирования целей и задач научного исследования в области философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.</p>	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ПК-24	<p>Знать определение понятия научной гипотезы, основные положения теории аргументации.</p> <p>Уметь структурировать и логически связно изложить высказывание, формулировать гипотезы и выстраивать</p>	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы

	аргументы в их защиту. Владеть навыком составления связного высказывания в рамках заданной темы.	работы
ПК-25	Знать этапы научного исследования, о библиографическом методе научного исследования, понимает суть информационно-библиографической деятельности, имеет представление о видах библиографических ресурсов. Уметь формулировать научную проблему, цели и задачи исследования, работать с информационными и библиографическими источниками. Владеть навыками определения научной проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, системой приемов и правил, позволяющих фиксировать библиографическую информацию в собственных базах данных.	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ПК-26	Знать приемы и способы поиска, анализа и обработки информации лингвистического характера. Уметь применять стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования. Владеть лингвистической терминологией, основными навыками поиска, анализа и обработки материала исследования.	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы
ПК-27	Знать основные научные работы в предметной области лингвистических исследований. Уметь выделять основные идеи научного исследования по предметной области изучения языка и логично излагает их в устной и письменной форме. Владеть методами поиска, анализа и презентации научных исследований по тематике предметной области.	Осваивается на всех этапах практики в процессе контактной и самостоятельной работы

9.2. Типовые задания по преддипломной практике и методические указания по его выполнению

Работа студента по выполнению преддипломной программы практики осуществляется в соответствии с календарным графиком, который утверждается руководителем практики и заведующим выпускающей кафедры.

Руководитель практики в период прохождения практики контролирует сроки выполнения работы студентом, осуществляет необходимую научно-методическую помощь студентам в форме консультаций; проверяет готовность ВКР студента и допускает его к защите.

В конце практики руководитель преддипломной практики дает отзыв, в котором характеризуется выполненная студентом программа практики, его отношение к работе, умение и способность работать с литературой и фактическим материалом, инициативность, самостоятельность, настойчивость, а также отмечается уровень подготовки студента в вузе.

По окончании практики студент-выпускник должен представить на кафедру ВКР для предварительной защиты перед комиссией, назначенной из членов кафедры.

Задания на преддипломную практику

Приступить к завершающему этапу работы над ВКР:

- систематизация и оформления списка использованной литературы;
- введение и заключение – правильно сформулировать объект и предмет исследования, теоретическую ценность и практическую значимость,
- пройти внутреннюю рецензию и внести необходимые исправления и изменения;
- составить автореферат по ВКР,
- проверить текст ВКР и автореферата на наличие заимствований.
- подготовиться к защите ВКР – составить доклад и презентацию,

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания преддипломной практики

- завершенность (готовность) ВКР к защите – наличие окончательного, правильно оформленного текста ВКР (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- наличие и обоснованность выводов;
- соответствие объема, оформления списка литературы предъявляемым требованиям;
- использование иностранных источников при написании ВКР;
- наличие отзыва внутреннего (и внешнего) рецензента;
- наличие отзыва руководителя
- наличие автореферата ВКР, оформленного в соответствии с требованиями;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- наличие справки на антиплагиат.

– готовность к процедуре защиты ВКР – наличие доклада и презентации.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Ашурбекова Т.И. Технологии Web 2.0 в лингвистическом образовании. Учебное пособие. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2013.

2. Исследования по лингвистике и семиотике [Электронный ресурс]: сборник статей к юбилею Вячеслава Всеволодовича Иванова / Т.В. Gamkrelidze [и др.]. Электрон. текстовые данные. М. : Языки славянских культур, 2010. 611 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28607.html>

3. Новиков В.К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите / В.К. Новиков, Е.А. Корчагин. Электрон. текстовые данные. М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. 90 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Потапова, Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика / Р.К. Потапова. – Изд. 4-е, стереот. М.: УРСС, 2005. 368 с.

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. 10-е изд., стереотип. Москва : Издательство «Флинта», 2017. 412 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (12.12.2018).

2. Болдырев, Н.Н. Когнитивная семантика: курс лекций по английской филологии : учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 163 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436821>

3. Всеволодова, А.В. Компьютерная обработка лингвистических данных: учебное пособие. М.: Флинта : Наука, 2007. 96 с.

4. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария. 2-е изд. М.: Флинта: Наука, 2008. 128 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию [Электронный ресурс]: Справочник. Режим доступа: http://www.tepka.ru/rozental_2/index.html (дата обращения: 12.07.18).

2. Руководство по редактированию документов ФАО на русском языке. [Электронный ресурс]: Справочник. Режим доступа: <http://www.fao.org/3/a-ac339r.pdf> (дата обращения: 12.07.18).

3. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]: онлайн словари. Режим доступа: - <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 12.07.18).

4. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» [Электронный ресурс]: Справочник. Режим доступа: <http://www.gramota.ru/> (дата обращения: 12.07.18).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При прохождении преддипломной практики широко применяются ИКТ, в том числе технологии Web 2.0. База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении учебной практики используются компьютерные классы факультета иностранных языков (36 рабочих мест), подключенные к сети интернет, учебные аудитории с презентационным оборудованием, электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра (РРЦ) ДГУ с 1200 автоматизированными рабочими местами с одновременным удаленным доступом к электронным образовательным и научным информационным ресурсам РРЦ ДГУ, Российской электронной библиотеки e-Library и другим ресурсам сети интернет.