

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно – исследовательский семинар

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)

Финансово - кредитное регулирование экономики

Уровень высшего образования

Магистратура

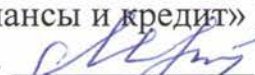
Форма обучения

очно -заочная

Статус дисциплины: вариативная, обязательная

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. №325.

Разработчик: кафедра «Финансы и кредит» ДГУ
к.э.н., доцент Мусаева Х.М. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Финансы и кредит» от « 4 » марта 2020 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Алиев Б.Х.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «16»
марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 23 »  2020 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	16
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	17
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	31

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «*Научно –исследовательский семинар*» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансово-кредитное регулирование экономики», является обязательной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на факультете экономическом, кафедрой финансов и кредита.

Научно-исследовательский семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской практики магистрантов, активной формой научно-исследовательской работы, обеспечивающей возможность гибкого, интерактивного взаимодействия магистрантов и ученых.

Научно-исследовательский семинар способствует формированию следующих компетенций выпускника: профессиональных: ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-25.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: дискуссионных семинаров, устных и письменных опросов, обсуждений рефератов и рукописей научных статей, а также промежуточного контроля в форме зачета

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий.

Се- местр	Общий объем	Учебные занятия							Форма про- межуточной аттестации (зачет, диф- ференциро- ванный за- чет, экзамен)
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						Самост. работа	
		Все- го	из них						
Лек- ции	Лабора- торные занятия		Семи- нарские и прак- тиче- ские занятия	КСР	кон- суль- тации				
1	144	14	4	-	10	-		130	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Научно – исследовательский семинар*» является формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, подготовки научных публикаций, научных отчетов и магистерской диссертации в области финансов и кредита, а также обсуждения результатов научно-исследовательской работы на различных этапах, посредством решения следующих задач:

- ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения;

- формирование комплекса знаний о формах и методах научного мышления, видах информационных источников и технологиями работы с ними;
- обучение навыкам проведения самостоятельного исследования в соответствии с выбранной темой в области финансов и кредита, написания магистерской диссертации (обоснования актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования);
- обобщения и критического анализа результатов исследования, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;
- обучение навыкам разработки инструментария эмпирического исследования, сбора, обработки, анализа и интерпретация полученных результатов исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с выбранной темой в области финансов и кредита;
- представление результатов проведенного исследования в виде обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина *«Научно – исследовательский семинар»* входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансово-кредитное регулирование экономики», является обязательной дисциплиной.

К началу изучения дисциплины *«Научно – исследовательский семинар»* предполагается, что студенты разбираются в основах экономической теории и эконометрики, понимают основы теории финансов, владеют английским языком на уровне, позволяющем им читать и понимать академическую литературу по избранной специальности, в том числе источники из приведённого в программе списка литературы

Тематика вопросов, рассматриваемых на научно-исследовательском семинаре определяется актуальными направлениями научных исследований, а также направлениями научных исследований, выбранными магистрантами для своей научно-исследовательской работы

Дисциплина *«Научно – исследовательский семинар»* изучается параллельно с такими дисциплинами, как *«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»*, *«Профессиональный иностранный язык»*. Ее освоение является необходимым для изучения таких дисциплин, как *«Методология научного исследования»*, *«Актуальные проблемы финансов»*, *«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»*.

Полученные в ходе изучения знания, навыки и умения необходимы для овладения навыками научно –исследовательской работы, написания магистерской диссертации, подготовки тезисов докладов и научных статей, участия в научных проектах по грантам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-17	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	<p>Знать: методы исследования, логического и творческого мышления, виды информационных ресурсов и технологию работы с ними, требования к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок по выбранному направлению и профилю.</p> <p>Уметь: формулировать цель и задачи научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования (в том числе, магистерской диссертации), осуществлять подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей.</p> <p>Владеть: методологией научного исследования, навыками проведения самостоятельного научного исследования по выбранному направлению и профилю.</p>
ПК -18	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.	<p><i>Знать:</i> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих рецензируемых журналах по проблемам реализации финансово - кредитной политики; требования к содержательной части и к оформлению финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.</p> <p><i>Уметь:</i> корректно формулировать цели и задачи своей исследовательской работы; на научной основе организовывать свой труд; готовить и оформлять финансовые обзоры, отчеты, тезисы докладов и рукописи статей, с учетом действующих требований.</p> <p><i>Владеть:</i> владеть методами поиска и анализа информации, навыками реферирования научных статей по заданной теме, их критического анализа, презентации, обобщения и подготовки данных для составления</p>

		<p>ния финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (тезисов докладов и статей в журналы) финансово-кредитной направленности.</p>
ПК-19	<p>Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p>	<p>Знать: виды источников информации (нормативно –законодательная, научная и периодическая литература, интернет – ресурсы, данные веб сайтов министерств и ведомств и т.п.), используемые в процессе исследовательской работы, а также инструментарий научного исследования.</p> <p>Уметь: работать с источниками, содержащими результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области финансово –кредитного регулирования экономики, осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования.</p> <p>Владеть: навыками обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования; сравнительного анализа и оценки отечественных и зарубежных источников информации для проведения финансово - экономических расчетов.</p>
ПК -21	<p>Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</p>	<p><i>Знать:</i> теоретико – методическую базу научно – исследования; ключевые проблемы в области построения и эффективной реализации финансово- кредитной политики.</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать актуальность, новизну, выделять предмет, объект, теоретико – методологическую ценность и практическую значимость выбранной темы научного исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> методологией и методикой научного исследования, методами общенаучного познания и системного подхода, навыками раскрытия научно – практической значимости исследовательской работы.</p>
ПК-25	<p>Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</p>	<p>Знать: способы оценки и интерпретации результатов финансово-экономических исследований.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты финансово-экономических исследований, с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности организаций.</p> <p>Владеть: навыками разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в</p>

		том числе финансово-кредитных.
--	--	--------------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

Очно – заочное обучение

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	КРС	
Модуль 1. «Методология научного исследования и методы мышления»								
1.	Тема 1.1. Введение в дисциплину. Цель, задачи и содержание дисциплины	1	1	-	-	12	-	самостоятельно по рек. литературе
2.	Тема 2.1. Методология научного исследования	1	2	-	1	10	-	устный опрос, дискуссия
3.	Тема 3.1. Методы логического и творческого мышления	1	3	-	1	12		обсуждение докладов
	<i>Итого по модулю 1</i>		<i>1-3</i>	-	2	34		контрольная работа
Модуль 2. «Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации по направлению (финансы и кредит) и профилю подготовки (финансово – кредитное регулирование экономики)»								
1	Тема 2.1. Общие требования к магистерским диссертациям и ее структура. Введение диссертационной работы	1	4	1	1	10		групповое обсуждение
2	Тема 2.2. Характеристика разделов магистерской диссертации по направлению и профилю подготовки, рекомендации по ее выполнению	1	5	1	2	10		обсуждение предварительного плана диссертации, дискуссия
3	Тема 2.3. Презентация результатов исследования и защита магистерской диссертации	1	6	-	1	10		презентация докладов на семинарах, написание анонса доклада
	<i>Итого по модулю 2</i>		<i>4-6</i>	2	4	30	-	контрольная работа
Модуль 3. «Основы сбора, обработки научных данных, исследование проблем разработки и реализации финансово – кредитной политики»								

1	Тема 3.1. Виды информационных источников и технология работы с ними	1	7	-	1	12		разбор конкретных примеров
2	Тема 3.2. Исследование и анализ проблем повышения эффективности финансово – кредитной политики Российской Федерации в условиях современных вызовов	1	8	-	1	22		обсуждение рефератов
	<i>Итого по модулю 3</i>	1	7-8	-	2	34		<i>контрольная работа</i>
Модуль 4. « Работа с научной литературой и подготовка различных видов научных публикаций»								
1	Тема 4.1. Структура научной публикации. Подготовка финансовых обзоров и отчетов, тезисов докладов на конференции и статей в журналы из перечня ВАК РФ	1	9	1	1	16		экспресс -опрос, разбор образцов оформления публикаций
2	Тема 4.2. Особенности подготовки и оформления публикаций в журналы, индексируемых в международных базах («Scopus», «Web of science» и др.)	1	10	1	1	16		разбор образцов оформления статей
	<i>Итого по модулю 4</i>	1	7-10	2	2	32	-	<i>подготовка тезиса финансового обзора, доклада, или рукописи статьи</i>
	Всего - 144 ч.			4	10	130		Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел (модуль 1) «Методология научного исследования и методы мышления»

Тема 1. 1. Введение в дисциплину. Цель, задачи и содержание дисциплины

Существующие подходы к понятию «Наука». Предназначение науки. Классификация ученых по типам и видам деятельности. Личностные качества ученого. Роль российских ученых в развитии науки. Альфред Берхард Нобель и его премия. Принципы организации научного труда. Научный труд и его особенности: сложный, творческий, исследовательский, инновационный, требующий специального обучения. Научно-исследовательский, практико-исследовательский и инновационно-исследовательский труд в области финансово – кредитного регулирования экономики.

Тема 1.2. Методология научного исследования

Методология научных исследований. Система методов познания и преобразования исследуемой деятельности. Традиционные и специальные методы исследования экономических процессов: комплексный подход и системный анализ, экономико-математическое моделирование, абстрагирование, дифференциация, формализация, ресурсы-управление-результаты, система требований, ориентация на конечные результаты и др.

Система этапов при проведении научного исследования в области финансово –кредитного регулирования экономики. Постановка проблемы. Познание предмета исследования. Методологическое решение проблемы. Внедрение методических рекомендаций в практику. Результаты исследования (выводы и предложения).

Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, метатеоретический, экспериментально-теоретический. Цели и задачи теоретического исследования. Математические методы в исследованиях и их использование в финансово-кредитных исследованиях. Классификация, типы экспериментов, обработка результатов эксперимента. Виды магистерских диссертаций.

Тема 1.3. Методы логического и творческого мышления

Системы и системный подход. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Объективные экономические законы. Эвристические методы: мозговой штурм, экспертный метод, метод фокальных объектов Ч. Вайтинга, кластеринг, технология интеллектуальных карт, автоматическое письмо, схема Фишбоун. Алгоритмические методы: теория решения изобретательских задач Г. Альтшулера: анализ исходной ситуации, анализ задачи, разрешение противоречия, анализ возможности устранения противоречия, развитие полученного решения, анализ хода решения; SWOT-анализ. Экономико – математические методы исследования. Методы графического представления результатов научного исследования и их использование, в исследованиях в области финансово –кредитного регулирования экономики.

Раздел 2. (модуль 2) «Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации по направлению (финансы и кредит) и профилю подготовки (финансово –кредитное регулирование экономики)»

Тема 2. 1. Общие требования к магистерской диссертации. Введение диссертационной работы и ее структура

Требования к магистерской диссертации, ее структура. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.). Формулировка исследовательских проблем.

Введение диссертационной работы и ее компоненты (актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, информационная база, нормативно – законодательная основа и методы исследования, научно-практическая значимость и обзор литературы).

2.2. Характеристика разделов магистерской диссертации по направлению и профилю подготовки, рекомендации по ее написанию

Теоретическая часть магистерской диссертации и порядок ее написания. Характеристика современного состояния исследуемой проблемы. Методические подходы к решению проблемы. Выбор инструментария.

Аналитическая часть. Краткая характеристика исследуемого объекта в области финансово – кредитного регулирования экономики. Анализ и оценка практики финансово – кредитного регулирования объекта исследования, с использованием расчетно – графического инструментария.

Проектная часть. Разработка рекомендаций по совершенствованию объекта исследования в соответствии выбранной темой выпускной работы - магистерской диссертации в области финансово- кредитного регулирования экономики. Заключение как самостоятельный раздел магистерской диссертации и требования к ее содержанию (обоснование выводов и предложений).

Представление магистерской диссертации к защите. Подготовка автореферата магистерской диссертации. Правила оформления магистерской диссертации. Структура доклада: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения. Критерии устной защиты диссертационного исследования в области государственных и муниципальных финансов.

Модуль 3. «Основы сбора, обработки научных данных, исследование проблем разработки и реализации финансово –кредитной политики»

Тема 3.1. Виды информационных источников и технология работы с ними

Поиск информационных источников. Виды информационных источников: фундаментальные научные работы (монографии, диссертации), статьи в периодических изданиях, статистическая и аналитическая информация (Федеральная служба государственной статистики (Росстат) www.gks.ru, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан, сайты министерств и ведомств РФ, ФНС России и др.), Управления ФНС России по Республике Дагестан,

сайты международных организаций – публикации, доклады ВТО, МВФ, ОЭСР и т.д.).

Принципы работы с источниками информации; полнота охвата концепций и аналитических данных, достоверность, актуальность, системность и последовательность, конспектирование, формирование баз данных и постоянное следование теме диссертации, научной проблеме, уважение к авторским правам.

Тема 3.2. Исследование и анализ проблем повышения эффективности финансово –кредитной политики Российской Федерации в условиях современных вызовов

Развитие теоретических представлений о сущности дефиниций «финансы», «кредит» и «финансовая политика». Перспективы научных исследований в области финансово –кредитной политики на современном этапе РФ.

Проблемы реализации задач повышения эффективности финансовой и кредитной политики на общегосударственном уровне. Анализ и оценка устойчивости финансов- кредитной политики регионов. Проблемы повышения эффективности финансово- кредитного регулирования экономики в условиях современных вызовов. Направления повышения устойчивости деятельности кредитных организаций.

Раздел (модуль 4) « Работа с научной литературой и подготовка различных видов научных публикаций»

Тема 4.1. Структура научной публикации. Подготовка научных обзоров, отчетов, тезисов докладов и статей в журналы из перечня ВАК РФ

Конспектирование, структурирование текста научной работы. Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы. Порядок оформления тезисов докладов. Научные обзоры и отчеты и их значение

Ведущие российские реферируемые и рецензируемые научные журналы. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Работа над рукописями статей и их подготовка к публикации. Ключевые слова и аннотация. Оформление публикации, в журналах из перечня ВАК Российской Федерации.

Тема 4.2. Особенности подготовки и оформления публикаций в журналы, индексируемых в международных базах (Scopus, WOS)

Требования к содержанию и особенности оформления публикаций, в ведущих журналах, индексируемых в международных базах « Scopus» и « WOS». . Детализация оформления научных публикаций, в журналах индексируемых в международных базах. Языки публикаций. Общий объем. Структура научной статей. Заголовок. Информация об авторах. Аннотация. Ключевые слова. Введение. Материалы и методы исследования. Результаты. Обсуждение результатов. Благодарности. Оформление таблиц и рисунков.

Требования к источникам, используемых в литературе. Оформление ссылок и списка литературы. Образцы оформления. Подача научных публикаций. Разрешения. Сопроводительные письма. Порядок рецензирования и добавления опубликованных работ в международные базы итирования «Scopus» и « WOS».

4.4. Темы семинарских и практических занятий

Целью проведения семинарских и практических занятий является закрепление знаний полученных на лекционных занятиях, оценка самостоятельной работы студентов, получение углубленных знаний по дисциплине, выработка навыков и умений, обозначенных в рабочей программе по данной дисциплине в соответствии с ФГОС по профилю и направлению подготовки.

Раздел (модуль 1). Методология начного исследования и методы мышления

Тема 1.2. Методология научного исследования

Групповое обсуждение, дискуссия

1. Система методов познания и преобразования исследуемой деятельности.
2. Характеристика этапов проведения научного исследования.
3. Виды и уровни научных исследований.

Литература (1, 2,5,9)

Тема 1.3. Методы логического и творческого мышления

(устный опрос, обсуждение эссе)

1. Философские методы исследования (анализ и синтез; индукция и дедукция и др.).
2. Эвристические методы исследования: мозговой штурм, экспертный метод и др.
3. Экономико – математические методы исследования.
4. Методы графического представления результатов научного исследования.
5. Вклад одного из ученых в развитие науки (эссе)

Литература (1, 2,4,7)

Раздел (модуль 2). «Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации по направлению (финансы и кредит) и профилю подготовки (финансово –кредитное регулирование экономики »

Тема 2. 1. Общие требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации. Введение диссертационной работы

Устный групповой опрос

1. Требования к содержанию магистерской диссертации, ее структура.
2. Требования к оформлению магистерской диссертации.
3. Введение диссертационной работы и ее структурные компоненты

Литература (1, 2,3,8)

Тема 2.2. Характеристика разделов магистерской диссертации по направлению и профилю подготовки, рекомендации по ее выполнению

Устный опрос, дискуссия, обсуждение планов диссертаций

1. Теоретическая часть магистерской диссертации и порядок ее написания.
2. Аналитическая часть магистерской диссертации и требования к ее содержанию.
3. Проектная часть магистерской диссертации.
4. Заключение как самостоятельный раздел магистерской диссертации и требования к ее содержанию.
5. Предварительные планы магистерской диссертации по профилю «Финансово – кредитное регулирование экономики».

Литература (1,2,6,10,11)

Раздел (модуль 3). «Основы сбора, обработки научных данных, исследование проблем разработки и реализации финансово –кредитной политики»

3.1. Виды информационных источников и технология работы с ними

Устный опрос и разбор ситуационных примеров

1. Характеристика видов информационных источников и рекомендации по их поиску.
2. Сайты министерств и ведомств и рекомендации по их использованию в исследовательской деятельности.
3. Принципы работы с источниками информации .

Литература (1,3,10,11).

3.2. Исследование и анализ проблем повышения эффективности финансово – кредитной политики РФ в условиях современных вызовов

Обсуждение докладов и рефератов

1. Развитие теоретических представлений о сущности дефиниций: «финансы», «кредит», «кредитные ресурсы», «финансовая политика».

2. Проблемы реализации задач повышения эффективности финансовой и кредитной политики на общегосударственном уровне.
3. Показатели оценки устойчивости финансово - кредитной политики регионов.
4. Проблемы повышения эффективности финансово- кредитного регулирования экономики в условиях современных вызовов.
5. Налоговые аспекты финансово –кредитного регулирования современной экономики.

Литература (1,2,4, 6, 12)

Раздел (модуль 4) « Работа с научной литературой и подготовка различных видов научных публикаций»

Тема 4.1. Структура научной публикации. Подготовка тезисов докладов на конференции и статей в журналы из перечня ВАК РФ

Экспресс- опрос, разбор примеров оформления

1. Характеристика структуры научной публикации
2. Финансовые обзоры и отчеты
3. Требования к содержанию и оформлению тезисов докладов
3. Ведущие российские реферируемые и рецензируемые научные журналы. Оформление публикации, в журналах из перечня ВАК РФ

Литература (1,3,10,11, 12).

Тема 4.2. Особенности подготовки и оформления публикаций в журналах, индексируемых в международных базах (Scopus, Web of science и др.)

Экспресс- опрос, разбор образцов оформления

1. Требования к содержанию и особенности оформления публикаций, в ведущих журналах, индексируемых в международных базах « Scopus» и « Web of science».
2. Детализация оформления научных публикаций, в журналах индексируемых в международных базах.
3. Требования к источникам,используемых в литературе в публикациях в международных базах « Scopus» и « Web of science». Оформление ссылок и списка литературы.
4. Разбор образцов оформления публикаций в базе «Scopus» и «WOS».

Литература (4,3,9,10,12)

5. Образовательные технологии

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ магистров (подготовки специалиста) на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в учебном процессе изучения дисциплины «Научно – исследовательский семинар» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. проблемные лекции и семинары, с использованием современных средств визуализации;
2. групповые дискуссионные семинары;
3. экспресс -опросы;
4. разбор конкретных примеров оформления научных публикаций;
5. обсуждение докладов, научных обзоров и отчетов, рукописей научных статей, презентаций и рефератов.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся в группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа предусмотрена с целью более глубокого усвоения изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания в практической деятельности.

Самостоятельная работа предусмотрена по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов. Согласно учебному плану курса «Научно – исследовательский семинар» на самостоятельную работу по профилю подготовки «Финансово – кредитное регулирование экономики» предусмотрено 116ч. (дневное обучение) и 126ч. (очное –заочное обучение).

Для самостоятельного изучения вопросов дисциплины «Научно – исследовательский семинар» обучающимся целесообразно иметь в наличии рабочую программу по изучаемой дисциплине. Подбирая литературу в библиотеке, студенту необходимо показать своё умение пользоваться каталогами

и библиографическими справочниками. Просматривая каталоги, необходимо создавать свою картотеку. На каждую работу должна открываться отдельная библиографическая карточка с указанием выходных данных и краткой аннотацией. По мимо источников учебных, периодических и научных отделов библиотеки целесообразно использовать материалы сети Интернет, в частности: www.biblioclub.ru. (Университетская библиотека online), www.elibrary.ru. (научная электронная библиотека), www.scopus.com., www.iprbookshop.ru., www.rocheduffay.ru., www.gks.ru., www.finansy.ru., www.budgetrf.ru., www.eur.ru. и др.

После изучения каждой темы целесообразно ответить на вопросы для самопроверки. Для обеспечения лучшего усвоения обучающимся рекомендуется опираться на материалы ранее изученных дисциплин. В ниже приведенной таблице отражены виды самостоятельной работы по дисциплине «Научно – методический семинар» и рекомендации по их выполнению

Содержание, виды самостоятельной работы и рекомендации по выполнению

Темы содержания дисциплины данной рабочей программы	Виды работ	Рекомендации по выполнению	Литература
<i>Раздел 1 (модуль)</i> Тема 1.1	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и доп. Литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов	Подготовка доклада –презентации о научном вкладе учебного – классика в развитие системы налогообложения	№№ 2,3,4,9
Тема 1. 2.	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и доп. Литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; подготовка к дискуссии	Доклад о методах логического и творческого мышления	№№2, 5,3,10
Тема 1.3.	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и доп. Литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; подготовка к семинару	Эссе о методах научного познания	№№3, 5,7,10
<i>Раздел (модуль 2)</i> Тема 2.1.	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав	Подготовка образца вводной части маги-	№№1, 5,6,8

	рекомендованных учебников и доп. Литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; подготовка к семинару	стерской диссертации	
Тема 2.2.	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и доп. Литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; подготовка к семинару	Доклад презентация о разделах магистерской диссертации	№№1, 5,6,8,9
<i>Раздел (модуль 3)</i> Тема 3.1	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и доп. литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; подготовка к семинару	Эссе о видах информационных источников	№№3, 5,6,8,11
Тема 3.2.	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и доп. литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов ; подготовка к групповой дискуссии	Реферат о методах и проблемах обработки данных и (или) о проблемах повышения эффективности финансово-кредитной политики в условиях современных вызовов	№№2, 5,6,8,9,12
<i>Раздел (модуль 4)</i> Темы 4.1. и 4.2.	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и доп. Литературных источников для подготовки финансового обзора проблемных вопросов ; подготовка к мини-конференции	Подготовка тезиса доклада, научного обзора, отчета или рукописи научной статьи	№№ 2, 4, 6,8,9,12,13,14

Основными формами проведения самостоятельной работы является написание рефератов и финансовых обзоров, подготовка *тезисов докладов на конференции, а также рукописей научных статей* для опубликования в рецензируемых журналах .

Целью написания рефератов является получение более глубоких знаний по отдельным темам и наиболее сложным вопросам изучаемого курса, а также формирование навыков исследовательской работы. *Тематика рефератов/эссе.* В качестве тем рефератов и эссе предлагается обзор разработанности выбранной темы исследования, основные дискуссии, проблематика; основные направления исследований в России и за рубежом, возможности междисциплинарных исследований.

Содержание дисциплины «Научно- исследовательский семинар» рекомендует написание *рефератов* по ниже приведенным темам (*примерная тематика*):

1. Особенности и состояние экономической науки.
2. Научно-исследовательский, практико-исследовательский, инновационно- исследовательский труд.
3. Личностный фактор в реализации инновационных проектов.
5. Характеристика элементов научного вклада.
6. Регулирование научно-исследовательского труда в России.
7. Этапы финансово - экономического исследования.
8. Алгоритмические методы исследования.
9. Лауреаты Нобелевской премии в России.
10. Вклад одного из ученых в развитие науки.
11. Капица С.П. в интеллектуальном пространстве.
12. Модели публичного поведения.
13. Инструменты публичного управления и поведения.
16. Инновационная деятельность финансово – кредитных организаций на современном этапе.
17. Международные валютные и финансовые отношения в современной практике.
18. Развитие теоретических представлений о сущности дефиниций «финансы», «кредит» и «финансовая политика».
19. Проблемы реализации задач повышения эффективности финансовой и кредитной политики на общегосударственном уровне.
20. Анализ и оценка устойчивости финансов- кредитной политики регионов.
21. Перспективы научных исследований в области финансово – кредитной политики в современной России.
23. Формы государственной финансовой поддержки инновационной деятельности организаций.
24. Мировой опыт финансово-кредитного стимулирования инноваций.
25. Венчурное финансирование инновационных проектов.
26. Пути повышения устойчивости деятельности кредитных организаций.

Примерные направления тем финансовых обзоров, статей и тезисов докладов по направлению «Финансы и кредит»

1. Финансово-кредитные инструменты регулирования экономики РФ и пути повышения их эффективности.

2. Финансово-кредитные методы модернизации экономики: российский опыт и зарубежная практика.
3. Финансово-кредитные методы модернизации региональной экономики (по материалам Республики Дагестан).
4. Финансовые реформы и их развитие в современных условиях.
5. Управление финансово-кредитными ресурсами в условиях инновационного развития экономики.
6. Финансовое состояние организаций: показатели оценки и пути совершенствования.
7. Проблемы и пути повышения эффективности бюджетной политики на современном этапе.
8. Бюджетная политика региона: современное состояние и тенденции развития (по материалам Республики Дагестан).
9. Налоговые аспекты повышения эффективности финансово-кредитного регулирования экономики.
10. Перспективы развития платёжной системы в России.
11. Проблемы и пути развития валютно-финансового рынка в Российской Федерации.
12. Международные кредитные отношения Российской Федерации с зарубежными странами.
13. Инфляция в России и пути её преодоления.
14. Современная банковская система РФ и пути ее совершенствования.
15. Механизмы влияния банковского сектора на развитие инвестиционных процессов в экономике региона (на примере Республики Дагестан).
16. Организационно-финансовый механизм обеспечения надежности коммерческих банков.
17. Банковское кредитование реального сектора региональной экономики.
18. Развитие институциональной среды регионального рынка банковских услуг.
19. Особенности развития мирового финансового рынка в условиях глобализации экономики.
20. Совершенствование деятельности региональных банков по обеспечению кредитования малого и среднего предпринимательства.
21. Перспективы развития современной банковской системы России.
22. Проблемы повышения эффективности финансово-кредитного регулирования экономики в условиях современных вызовов.
22. Совершенствование государственного регулирования банковской деятельности.
23. Основные направления развития конкуренции в банковском секторе.
24. Организация межбанковских корреспондентских отношений и перспективы их совершенствования.
25. Система обеспечения банковской безопасности на современном этапе.
26. Развитие цифровой экономики в условиях Российской Федерации.

27. Финансово-кредитное стимулирование инновационного развития экономики.

Рекомендации к последовательности подготовки обзоров, докладов и рефератов

1. Исследование проблемы по материалам научной, учебной и периодической литературы, с использованием ресурсов сети Интернет.
2. Написание тезисов обзора, реферата, выделение в ней актуальности, обзора литературы и значимости темы.
3. Подготовка сообщения и презентации на мини-конференцию, по выбранной теме научного обзора или реферата.

Объем финансового обзора или реферата должен составлять 5-16 страниц (0,4-1 п.л). В тексте реферата необходимо делать сноски на использованную литературу. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическое описание». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Указываются также: название, вид учебной литературы, наименование издательства, год издания. Вначале указывается нормативно-законодательная, а затем научная, периодическая и научно - популярная литература.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению «Налоги в системе государственных финансов» в качестве итоговой формы контроля по курсу «*Научно – исследовательский семинар*» предусмотрен зачет. В течение семестра, по завершении модулей проводятся контрольные работы.

В целом *контрольно – измерительные материалы по курсу* включают в себя:

- вопросы для практических занятий по темам дисциплины;
- контрольные вопросы для самостоятельной работы;
- темы научных обзоров, рефератов, докладов, презентаций и рукописей научных статей;
- вопросы к зачету.

Основными формами контроля знаний студентов являются: индивидуальный устный и письменные опросы, групповые дискуссии, разбор конкретных примеров оформления и предварительных планов магистерских диссертаций, рукописей научных обзоров, статей и тезисов докладов, модульные контрольные работы. Форма проведения промежуточного контроля –зачет.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-17	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	<p>Знать: методы логического и творческого мышления, виды информационных ресурсов и технологию работы с ними, требования к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок.</p> <p>Уметь: формулировать цель и задачи научного исследования, разрабатывать план (в том числе магистерской диссертации по профилю и направлению) и программу проведения научного исследования, осуществлять подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей.</p> <p>Владеть: методологией научного исследования, навыками проведения самостоятельного научного исследования.</p>	Заполнение индивидуальных заданий, разбор предварительных планов магистерских диссертаций
ПК – 18	«Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций»	<p><i>Знать:</i> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих рецензируемых журналах по проблемам реализации финансово - кредитной политики; требования к содержательной части и к оформлению финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p><i>Уметь:</i> корректно формулировать цели и задачи своей исследовательской работы; на научной основе организовывать свой труд; готовить и оформлять финансовые обзоры, отчеты, тезисы докладов и рукописи статей, с учетом действующих требований</p> <p><i>Владеть:</i> владеть методами поиска и анализа информации, навыками реферирования научных статей по заданной теме, их критического анализа, презентации, обобщения и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (тезисов докладов и статей в журналы) финансово – кредитной направленности</p>	Дискуссия, подготовка анонса доклада и (или) рукописей научных публикаций
ПК -19	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	<p>Знать: виды источников информации (нормативно –законодательная, научная и периодическая литература, интернет -ресурсы данные веб сайтов министерств и ведомств и т.п.), используемые в процессе исследовательской работы, а также инструментарий научного исследования</p> <p>Уметь: работать с источниками, содержащими</p>	Устные и письменные опросы, обсуждение презентаций

		<p>результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области финансово –кредитного регулирования экономики, осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования</p> <p>Владеть: навыками обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования; сравнительного анализа и оценки отечественных и зарубежных источников информации для проведения финансово - экономических расчетов.</p>	
ПК -21	«Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита»	<p><i>Знать:</i> теоретико – методическую базу научно – исследования; ключевые проблемы в области построения и эффективной реализации финансово- кредитной политики</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать актуальность, новизну, выделять предмет, объект, теоретико – методологическую ценность и практическую значимость выбранной темы научного исследования</p> <p><i>Владеть:</i> методологией и методикой научного исследования, методами общенаучного познания и системного подхода, навыками раскрытия научно – практической значимости исследовательской работы.</p>	Технология критического мышления, обсуждение эссе и рефератов
ПК -25	«Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных»	<p><i>Знать:</i> способы оценки и интерпретации результатов финансово-экономических исследований</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать результаты финансово-экономических исследований, с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных.</p>	Устные и письменные опросы, групповые обсуждения, презентации, дискуссия

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

Примерные тестовые задания:

1. Исследовательская работа - это:

- а) решение практической задачи, стоящей перед конкретной организацией
- б) разработка методики решения управленческих задач
- в) выдвижение одной или нескольких гипотез
- г) изучение, эксперимент, проверка теории в целях получения научных знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта, явления.

2. Различают следующие уровни научных исследований:

- а) эмперический, теоретический, экспериментально -теоретический
- б) математический, экономико - статистический
- в) нормативно- законодательный, научный и периодический;
- г) теоретический, научный и прикладной

3.К философским методам исследования относят

- а) SWOT - анализ
- б) индукция и дедукция
- в) экономико- математическое моделирование
- г) мозговой штурм.

Вопросы для промежуточного и итогового контроля по курсу «Научно – методический семинар»

1. Существующие подходы к понятию «Наука».
2. Классификация ученых по типам и видам деятельности.
3. Личностные качества ученого.
4. Роль М. Ломоносова в развитии Российской науки. Альфред Берхард Нобель и его премия.
5. Принципы организации научного труда.
6. Научно-исследовательский, практико-исследовательский и инновационно-исследовательский труд
7. Система методов познания и преобразования исследуемой деятельности.
8. Характеристика этапов проведения научного исследования.
4. Виды и уровни научных исследований
5. Понятийный аппарат , понятие «дефиниция»
6. Методологические основы исследования
7. Методы графического представления результатов исследования
8. Последовательность выполнения научно-исследовательской работы.
9. Требования к содержанию магистерской диссертации, ее структура
10. Введение диссертационной работы и ее структурные компоненты
11. Характеристика цели и задач исследования.
12. Объект и предмет исследования (привести примеры)
13. Научная новизна и научная гипотеза исследования
14. Характеристика практической значимости исследовательской работы
15. Нормативно –законодательная основа исследования
16. Группировка методов исследования
17. Апробация и ее значение
18. Требования к оформлению магистерской диссертации
19. Теоретическая часть магистерской диссертации в области финансов и кредита и порядок ее написания .

20. Аналитическая часть магистерской диссертации в области финансов и кредита и требования к ее содержанию.
21. Проектная часть магистерской диссертации в области финансов и кредита.
22. Заключение как самостоятельный раздел магистерской диссертации и требования к ее содержанию.
23. Философские методы исследования (анализ и синтез; индукция и дедукция и др.).
24. Эвристические методы исследования: мозговой штурм, экспертный метод и др.
25. Экономико – математические методы исследования
26. Алгоритмические методы исследования
27. Факторный анализ и сфера его применения
28. Характеристика видов информационных источников и рекомендации по их поиску.
29. Сайты министерств и ведомств и рекомендации по их использованию в исследовательской деятельности
30. Принципы работы с источниками информации
31. Этапы изучения информационных источников
32. . Методы обработки информационных источников
33. Критерии количественной оценки результатов наблюдения и опроса.
34. Характеристика структуры научной публикации.
35. Требования к содержанию и оформлению тезисов докладов.
36. Ведущие российские реферируемые и рецензируемые научные журналы
37. Научные отчеты: требования к оформлению и содержательной части
38. Оформление публикации, в журналах из перечня ВАК РФ
39. Требования к содержанию и особенности оформления публикаций, в ведущих журналах, индексируемых в международных базах « Scopus» и « WOS»
40. Детализация оформления научных публикаций, в журналах индексируемых в международных базах
41. Требования к источникам,используемых в литературе в публикациях в международных базах « Scopus» и «WOS». Оформление ссылок и списка литературы
42. Финансовые обзоры: значение, требования к содержанию и оформлению.
43. Развитие теоретических представлений о сущности дефиниций «финансы», «кредит», «кредитне ресурсы», «финансовая политика».

44. Проблемы реализации задач повышения эффективности финансово- и кредитной политики на общегосударственном уровне.

45. Проблемы повышения эффективности финансово-кредитного регулирования экономики в условиях современных вызовов.

45. Приориты бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний магистрантов осуществляется с учетом выполнения всех этапов работы в соответствии с утвержденным заданием.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний

1. Исследовательская работа магистранта (подготовка тезисов доклада, статьи в рецензируемые научные журналы)
2. Участие в устных и письменных опросах на семинарах
3. Участие (выступление) на конференциях
4. Другие формы участия в НИС (финансовые обзоры, рефераты, презентации, эссе).

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменный опрос - 100 баллов (1-3 модули);
- подготовка научной публикации - 100 баллов (4 модуль).

Максимальная итоговая оценка - 100 баллов, минимальная для зачета – 51 балл.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 103с. — -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>. (19.01.2019).
2. Методические рекомендации по написанию магистерских диссертаций по направлению «Финансы и кредит», программа «Финансово-кредитное регулирование экономики» [Текст] / Алиев Б.Х., Мусаева Х.М. - Минобрнауки

России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2013. - 31 с. - 22-60. (83 экз.)

3. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт мировых цивилизаций, 2017.— 312с.— - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>. (10.3.2019).

4. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры)/ Р.Т. Балакина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 392с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59675.html> (21.03.2019).

б) Дополнительная литература:

5. Балтина А.М. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балтина А.М., Булатова Ю.И. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 120с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61349.html> (8.04.2019).

6. Иошкин В.К. Философская методология. Интеллектуальное познание и материалистическая диалектика [Электронный ресурс]: монография/ Иошкин В.К. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 204с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78193.html>. (23.02.2019).

7. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие./Ростов-на-Дону, 2014. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29349153> (2.04.2019).

8. Налоговые реформы. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография для магистрантов, обучающихся по направлению «Финансы и кредит» И.А. Майбуров [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 462с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40493.html> (10.03.2019).

9. Минеев, В.В. Введение в историю и философию науки [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.В. Минеев ; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. - Изд. 4-е, перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 639с.— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013> (21.02.2019).

10. Моисеев В.В. Россия в глобальном кризисе : монография [Электронный ресурс]. / В.В. Моисеев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 803с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239982> (13.04.2019).

11. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>. (27.05.2019).

12. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.— 57 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>. (10.01.2019).

13. Рудич С.Б. Методология исследования инновационной деятельности в региональных социально-экономических системах [Электронный ресурс]: монография/ Рудич С.Б.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.—136с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75585.html>. (9.04.2019).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU./ Науч. электрон. б-ка. — Москва. -Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (01.04.2017).
- 2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала. - Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/> (22.03.2019).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: – Махачкала. - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> (11.01.2019).
- 4) Электронный каталог электронно-библиотечной системе IPRbooks . - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru>. (дата обращения: 25.03.2019).
- 5) Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. (29.03.2019).
- 6) Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». - -Режим доступа: <http://www.grebennikon.ru>. (дата обращения: 21.04.2019).
- 7) Научная электронная библиотека «Киберленинка»: - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article>. (дата обращения: 17.05.2019).
- 8) Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru> (29.05.2019).
- 9) Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных Scopus. - Режим доступа: <https://www.scopus.com>. (14.05.2019).
- 10) Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru> (4.05.2019).
- 11) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>. (17.05.2019).
- 12) Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (17.05.2019).
- 13) Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.nalog.ru> (27.04.2019).
- 14) Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, презентаций, рукописей научных статей и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов.

В целом курс предполагает следующие формы учебной работы со студентами: лекции; семинары; групповые дискуссии; мини –конференции, с обсуждением рефератов и тезисов докладов; гостевые лекции, с приглашением специалистов научной библиотеки ДГУ; разбор примерных планов магистерских диссертаций (индивидуальные задания); проведение контрольных занятий в форме письменных ответов на поставленные вопросы; экспресс -опросы, технология «критическое мышление»; самостоятельная работа студентов с учебной, периодической и научной литературой.

Успешное усвоение курса предполагает активное участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы по данному курсу, методических указаний и разработок, указанных в ней. Данная рабочая программа размещена на сайте ДГУ- www.dgu.umk.ru

Для изучения данного курса студентам необходимо использовать лекционный материал, монографии, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, указанной в данной рабочей программе, статьи рекомендуемых периодических изданий, материалы Интернета и др.

Работа с конспектом лекций. Следует просмотреть конспект сразу после занятий. Пометить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо изучить как лекционный материал, так и материал, предусматривающий необходимость более глубокого изучения дисциплины по рекомендуемой дисциплине. При подготовке к занятиям рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам, выполнить индивидуальные задания, а также задания, выносимые на самостоятельную работу.

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Научно – исследовательский семинар» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на практических занятиях. Однако отдельные темы и вопросы предполагают самостоятельную работу студентов по рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа предусмотрена с целью более глубокого усвоению изучаемого курса, формирования навыков исследо-

вательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания в практической деятельности. Самостоятельная работа предусмотрена по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов.

Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной литературе, обратив особое внимание на сущность рассматриваемых процессов. Для обеспечения лучшего усвоения дисциплины студентам рекомендуется опираться на материалы ранее изученных дисциплин. Помимо источников учебных, периодических и научных отделов библиотеки целесообразно использовать рекомендованные в разделе 9 данной рабочей программы материалы интернет-ресурсов.

В наличии на абонементе ДГУ (в количестве 30 экз.) имеются, подготовленные автором данной рабочей программы (совместно с проф. Алиевым Б.Х.), методические рекомендации по выполнению магистерских диссертаций, обучающимися по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансово – кредитное регулирование экономики» (ИПЦ ДГУ, 2014 г.). Рабочая программа по курсу размещена на сайте ДГУ. Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадоч-

ных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.