

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современное банковское дело

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)

«Финансово-кредитное регулирование экономики»

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очно-заочная

Статус дисциплины: вариативная, обязательная

Махачкала, 2020

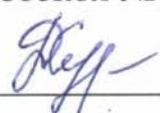
Рабочая программа дисциплины «Современное банковское дело» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. №325.

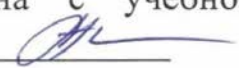
Разработчик: кафедра «Финансы и кредит» ДГУ
к.э.н., профессор Идрисова С.К. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Финансы и кредит» от « 4 » марта 2020 г. протокол №7.

Зав. кафедрой  Алиев Б.Х.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «16» марта 2020 г., протокол №7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 23 » 03 2020 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современное банковское дело» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансово-кредитное регулирование экономики», является обязательной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тенденциями развития современного банковского дела, в частности, изучением современных банковских операций и банковских услуг.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-11, ПК-22, ПК-23, ПК-24.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме устного опроса, подготовки докладов, рефератов и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108 ч., по видам учебных занятий:

Очно-заочная форма обучения:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	контроль		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия				консультации
1	108	22	8	-	14	-	50	36	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современное банковское дело» являются умение сформировать у магистрантов систематизированные знания о содержании и основных тенденциях развития современного банковского дела, стимулирование у будущих специалистов потребности и способности в формулировке собственных профессиональных взглядов по проблемам развития современной банковской системы.

Задачи дисциплины:

- изучение основ организации современного банковского дела, этапов становления и развития банковской системы России;
- выработка навыков оценки состояния и тенденций развития банковской системы России;
- изучение современных банковских операций и банковских услуг;
- изучение современных методов регулирования банковской деятельности со стороны Банка России;
- приобретение навыков анализа деятельности коммерческого банка;
- приобретение навыков исследования влияния основных денежно-кредитных инструментов регулирования на банковскую деятельность;

- изучение специфики и тенденций развития банковского дела с учетом опыта других стран.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Современное банковское дело» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансово-кредитное регулирование экономики», является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Современное банковское дело» изучается для углубления профессиональной направленности знаний в области современного банковского дела, развития навыков аналитической и экспертной работы в области оценки деятельности коммерческого банка и банковской системы в целом.

Изучение дисциплины «Современное банковское дело» дополняется освоением следующих дисциплин: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Теория денег финансов и кредита».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-11	способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Знать: основные тенденции развития современного банковского дела, современные методы анализа деятельности коммерческого банка, проблемы и тенденции развития политики регулирования банковской деятельности Уметь: использовать оценки и прогнозы развития ситуации в принятии управленческих решений в сфере управления банковскими рисками, оценивать последствия применения различных инструментов денежно-кредитной политики на развитие банковского сектора экономики Владеть: навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта
ПК-22	способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Знать: современные механизмы управления банковской деятельностью Уметь: применять различные методы анализа для выбора приоритетных направлений развития банковского бизнеса Владеть: практическими навыками анализа состояния и тенденций развития банковской системы, деятельности коммерческого банка, отдельных направлений банковской деятельности
ПК-23	способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рис-	Знать: основные методы управления банковскими рисками Уметь: разрабатывать стратегию и формировать политику минимизации рисков в сфере банковской

	ков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	деятельности Владеть: методами и инструментами снижения и нейтрализации рисков банковской деятельности
ПК-24	способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Знать: основные направления денежно-кредитной политики Банка России в текущем периоде и на перспективу Уметь: формулировать концепцию развития банковского сектора экономики, оценивать динамику основных финансовых и денежных индикаторов и прогнозировать возможные направления их влияния на банковскую деятельность Владеть: методами аналитической работы на современном рынке денег и капитала, методами оценки надежности и стабильности банковского бизнеса

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очно-заочная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включа- ющая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успева- емости (по неде- лям семестра) Форма промежу- точной аттеста- ции (по семест- рам)
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные заня- тия	Самостоя- тельная ра- бота, кон- троль	
	Модуль 1. Организационно-правовые и экономические основы деятельности банков							
1	Проблемы функцио- нирования совре- менной банковской системы	1	1-2	2	4		8	Опрос, доклады, рефераты, тесты
2	Организация работы коммерческого бан- ка по формированию ресурсов	1	3	1	2		8	Опрос, рефераты, доклады, тесты
3	Организация кре- дитной деятельности коммерческого бан- ка	1	4-5	1	2		8	Опрос, рефераты, доклады
	Итого по модулю 1:	1	1-5	4	8		24	
	Модуль 2. Услуги и операции коммерческого банка							
1	Ликвидность ком- мерческого банка:	1	6-7	1	2		8	Опрос, рефераты, доклады

	содержание, оценка и управление							
2	Риски в деятельности коммерческих банков	1	8	1	2		8	Опрос, доклады, рефераты
3	Развитие рынка банковских услуг	1	9-10	2	2		10	Опрос, доклады, рефераты
	<i>Итого по модулю 2:</i>	1	6-10	4	6		26	
	<i>Модуль 3. Подготовка к экзамену</i>	1					36	Экзамен
	ИТОГО ПО КУРСУ – 108 ч	1		8	14		86	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКОВ

Тема 1. Проблемы функционирования современной банковской системы

Правовые и экономические основы функционирования банковской системы России. Банковские операции и сделки. Этапы становления и развития современной банковской системы России.

Тенденции развития банковской системы на современном этапе (с учетом мирового опыта). Стратегия развития банковского сектора Российской Федерации до 2020 г. Последствия преодоления кризисных процессов в российской банковской системе. Современные проблемы функционирования банковской системы России и пути их решения.

Тема 2. Организация работы коммерческого банка по формированию ресурсов

Понятие и структура ресурсов коммерческого банка.

Собственные средства (капитал) коммерческого банка: назначение и функции собственного капитала банков; источники собственного капитала банков; оценка достаточности капитала: отечественная и международная практика.

Депозитные способы привлечения денежных средств и перспективы их развития в современной банковской практике. Влияние системы страхования вкладов на формирование ресурсов коммерческого банка.

Недепозитные способы формирования ресурсов коммерческого банка: межбанковский кредит; долговые ценные бумаги, выпущенные банком.

Тема 3. Организация кредитной деятельности коммерческого банка

Кредитная политика банка: понятие, содержание и значение.

Организация кредитного процесса в банке: особенности кредитования юридических и физических лиц.

Классификация форм и видов банковского кредита.

Особенности и порядок предоставления отдельных видов кредита: овердрафт; кредитная линия; межбанковский кредит; ипотечный кредит; потребительский кредит; синдицированный кредит; вексельный кредит.

Порядок формирования, регулирования и использования резервов на возможные потери по ссудам.

Работа банка с проблемной и просроченной задолженностью по кредитам.

МОДУЛЬ 2. УСЛУГИ И ОПЕРАЦИИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Тема 4. Ликвидность коммерческого банка: содержание, оценка и управление

Ликвидность коммерческого банка: понятие, сущность и факторы, влияющие на неё. Рассмотрение ликвидности как «запас» и как «поток». Сравнение понятий «ликвидность» и «платежеспособность».

Управление ликвидностью коммерческого банка. Цели, задачи и инструменты управления ликвидностью на уровне центрального банка. Цели, задачи и инструменты управления ликвидностью на уровне отдельной кредитной организации.

Новые подходы к оценке и анализу ликвидности. Коэффициентный метод, метод разрывов, метод источников и использования средств и др.

Тема 5. Риски в деятельности коммерческих банков

Понятие и классификация банковских рисков. Основные подходы в классификации банковских рисков. Правовые основы регулирования банковских рисков и мировой опыт.

Виды банковских рисков. Кредитный риск: понятие, оценка, минимизация. Риск ликвидности: понятие, оценка, минимизация. Процентный риск: понятие, оценка, минимизация. Рыночный риск: понятие, оценка, минимизация. Другие виды рисков.

Тема 6. Развитие рынка банковских услуг

Понятие банковского продукта и банковской услуги: подходы к понятию. Виды банковских услуг. Традиционные банковские услуги. Правовое обеспечение функционирования национальной платежной системы. Новые платежные услуги коммерческих банков.

Дистанционное банковское обслуживание. Интернет-услуги.

МОДУЛЬ 3. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКОВ

Тема 1. Проблемы функционирования современной банковской системы

Вопросы по теме:

1. Этапы становления и развития современной банковской системы России.
2. Правовые и экономические основы функционирования банковской системы России.
3. Современные проблемы функционирования банковской системы России и пути их решения.
4. Тенденции развития банковской системы на современном этапе.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные принципы построения банковской системы РФ.
2. Перечислите кредитные организации, которые в соответствии с законодательством включаются в состав банковской системы России и дайте им характеристику.
3. Чем отличается банк от кредитной организации?
4. Каковы основные направления деятельности банков с иностранным участием?

5. В чем отличие банковской группы от банковского холдинга?
6. в чем состоят функциональные особенности союзов и ассоциаций кредитных организаций?
7. Дайте характеристику функциям банка.
8. Какова основная цель деятельности коммерческого банка?
9. Назовите принципы деятельности коммерческого банка и раскройте их содержание.
10. Дайте характеристику организационно-правовым формам, в которых могут осуществлять свою деятельность коммерческие банки.
11. Какая организационно-правовая форма преобладает при создании банков в РФ и почему?
12. Что понимается под лицензированием банковской деятельности, и какие виды лицензий могут быть выданы вновь создаваемому банку?
13. Перечислите основания для отзыва лицензий на осуществление банковских операций.
14. В каких формах осуществляется реорганизация банка?
15. Как и когда может быть осуществлена ликвидация банка?
16. Назовите основные признаки несостоятельности банков.
17. Каковы перспективы развития банковского сектора России в современных условиях?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2, 5,6,7,8,10)

Тема 2. Организация работы коммерческого банка по формированию ресурсов

Вопросы по теме:

1. Понятие и структура ресурсов коммерческого банка.
2. Характеристика собственных средств коммерческого банка.
3. Депозитные источники ресурсной базы коммерческих банков.
4. Недепозитные способы формирования ресурсов коммерческого банка.

Контрольные вопросы:

1. Что понимают под ресурсами коммерческого банка?
2. Какова структура ресурсов коммерческого банка по источникам его образования?
3. Какова роль собственного капитала в обеспечении устойчивости коммерческих банков?
4. Какие функции выполняет собственный капитал коммерческого банка?
5. Назовите источники формирования собственного капитала банка.
6. В чем отличие между основным и дополнительным капиталом банка?
7. Каковы регулятивные требования к достаточности капитала в РФ?
8. Какова структура привлеченных средств современных коммерческих банков?
9. По каким критериям осуществляется оптимизация структуры капитала банка?
10. Какие существуют методы управления привлеченными ресурсами банка? Дайте им характеристику.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2, 5,6,7,8,10)

Тема 3. Организация кредитной деятельности коммерческого банка

Вопросы по теме:

1. Понятие, содержание и значение кредитной политики банка.
2. Организация кредитного процесса в банке.
3. Классификация форм и видов банковского кредита.
4. Формирование, регулирование и использование резервов на возможные потери по ссудам.

5. Управление проблемной и просроченной задолженностью по кредитам банка.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите и дайте характеристику основным видам банковского кредитования.
2. Какими видами банковского кредита в современных условиях пользуются российские предприятия и организации?
3. В чем особенность синдицированного кредитования?
4. Что представляет собой кредитная линия?
5. Как подразделяются кредиты в зависимости от характера обеспечения?
6. Назовите основные формы обеспечения возвратности кредита и дайте им характеристику.
7. Какие существуют формы и виды залога и в чем их преимущества и недостатки?
8. Что представляет собой банковская гарантия?
9. Что представляет собой кредитная политика банка?
10. Какие факторы влияют на формирование кредитной политики банка?
11. Каковы основные этапы кредитного процесса в банке?
12. Что понимается под кредитоспособностью заемщика, и какие существуют методы ее определения?
13. Перечислите важнейшие разделы кредитного договора банка с клиентом.
14. Как осуществляется погашение кредита?
15. Какие существуют категории качества ссуды?
16. Как определяется расчетный резерв на возможные потери по ссудам и чем он отличается от фактического?
17. Как и за счет чего осуществляется списание с баланса банка нереальной к взысканию задолженности?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2, 5,6,7,8,10,)

МОДУЛЬ 2. УСЛУГИ И ОПЕРАЦИИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Тема 4. Ликвидность коммерческого банка: содержание, оценка и управление

Вопросы по теме:

1. Понятие, сущность и факторы, влияющие на ликвидность коммерческого банка.
2. Управление ликвидностью коммерческого банка.
3. Цели, задачи и инструменты управления ликвидностью на уровне центрального банка.
4. Новые подходы к оценке и анализу ликвидности банка.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под ликвидностью коммерческого банка?
2. В чем отличия между ликвидностью и платежеспособностью банка?
3. Как группируются активы банка по степени ликвидности?
4. Какие факторы влияют на ликвидность банка?
5. Назовите показатели ликвидности банка и дайте им характеристику.
6. Какие существуют подходы к анализу и оценке ликвидности банка?
7. Какие тенденции складываются в структуре банковских активов в современных условиях?
8. Назовите основные направления управления ликвидностью коммерческих банков.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (3,4,5,6,7,8,9)

Тема 5. Риски в деятельности коммерческих банков

Вопросы по теме:

1. Понятие и классификация банковских рисков.
2. Правовые основы регулирования банковских рисков и мировой опыт.
3. Понятие и управление кредитным риском банка.
4. Риск ликвидности: понятие, оценка, минимизация.
5. Управление процентным риском банка.
6. Рыночный риск: оценка и управление.

Контрольные вопросы:

9. Что понимается под банковским риском?
10. Какие существуют подходы к классификации банковских рисков?
11. Каковы правовые основы регулирования банковских рисков в России?
12. Что представляет собой кредитный риск банка?
13. Каковы методы оценки и минимизации кредитного риска?
14. Что представляет собой процентный риск банка?
15. Каковы методы оценки процентного риска банка?
16. Каковы способы оценки и минимизации риска ликвидности банка?
17. Что понимается под рыночным риском?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (3,4,5,6,7,8,9)

Тема 6. Развитие рынка банковских услуг

Вопросы по теме:

1. Понятие банковского продукта и банковской услуги.
2. Виды банковских услуг и их характеристика.
3. Правовое обеспечение функционирования национальной платежной системы.
4. Новые платежные услуги коммерческих банков.
5. Дистанционное банковское обслуживание.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит отличие между банковской операцией, продуктом и услугой?
2. Назовите традиционные и нетрадиционные банковские услуги.
3. Назовите виды потребительского кредитования и дайте им характеристику.
4. Каковы тенденции развития потребительского кредитования в России в современных условиях?
5. Приведите классификацию ипотечных кредитов по целям кредитования.
6. Каковы условия предоставления банками ипотечных кредитов гражданам в России.
7. Дайте классификацию банковским вкладам по различным признакам.
8. Каковы тенденции изменения депозитов физических лиц в российских банках?
9. Что представляет собой индивидуальное банковское обслуживание состоятельных клиентов, и каковы его особенности в России?
10. Назовите новые банковские услуги.
11. В чем преимущество внедрения новых банковских услуг для кредитных организаций?
12. Назовите современные проблемы на рынке банковских услуг РФ.
13. Каковы перспективы развития рынка банковских услуг в России?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (3,4,5,6,7,8,9)

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Современное банковское дело» используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция;
- разбор конкретных ситуаций в банковской сфере на основе анализа данных официальной статистики о состоянии банковского сектора РФ с сайта Центрального банка РФ (Банка России), а также отчетных данных по коммерческим банкам, отраженных в разделе «Информация по кредитным организациям» сайта ЦБ РФ о структуре активов и пассивов банков, финансовых результатах их деятельности, уровне ликвидности, кредитного риска, оценке финансовой устойчивости и др.

Информационные ресурсы Интернет-сайтов широко используются при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Современное банковское дело». Например, вопросы, связанные с анализом современного состояния банковской системы, тенденциями и проблемами ее развития, рассматриваются с привлечением современного статистического материала, опубликованного на сайте Центрального банка РФ.

На лекциях приводятся цифровые данные о динамике, составе, структуре того или иного показателя. Например, по теме «Организация работы коммерческого банка по формированию ресурсов» на лекции дается табличный материал, характеризующий состав и структуру совокупного капитала банков РФ, темпы его роста. В темах, связанных с изложением методов управления активами и пассивами банка, приводятся данные о составе и структуре совокупных активов и пассивов банковской системы РФ и т.д.

Сайты отдельных банков позволяют на практических занятиях производить сравнительный анализ динамики основных показателей, характеризующих их деятельность.

Для проведения практических занятий предусмотрены следующие традиционные и интерактивные методы обучения:

- индивидуальный опрос;
- фронтальный опрос;
- метод малых групп и др.

Важным аспектом активизации учебного процесса является внедрение результатов НИР преподавателей и студентов учебный процесс.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая может осуществляться ими индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине «Современное банковское дело» представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения магистрантом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины «Современное банковское дело» выступают следующие:

- 1) подготовка к практическим занятиям;
- 2) работа с вопросами для самоконтроля;
- 3) написание рефератов;
- 4) подготовка докладов.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;

- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Современное банковское дело», представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКОВ

1. Развитие банковской системы России (региона) в условиях становления рыночной экономики.
2. Основные проблемы функционирования современной банковской системы РФ. Стратегия ее развития.
3. Развитие сети коммерческих банков в РФ (регионе).
4. Цели, методы и инструменты регулирования деятельности коммерческих банков.
5. Необходимость и пути реструктуризации банковской системы.
6. Реструктуризация коммерческого банка, принципы и задачи осуществления.
7. Роль собственных средств кредитных организаций в обеспечении стабильности функционирования банковской системы.
8. Пути повышения капитализации национальной банковской системы.
9. Банкротство банков: правовая база, организация, методы предупреждения.
10. Механизмы санации банков в условиях кризиса.
11. Устойчивость банковской системы и пути ее поддержания.
12. Ресурсная база банковского сектора РФ: проблемы и пути увеличения.
13. Методы оценки достаточности банковского капитала, их эволюция: современные подходы.
14. Управление ресурсной базой кредитной организации.
15. Роль вкладов населения в формировании ресурсной базы коммерческого банка.

МОДУЛЬ 2. УСЛУГИ И ОПЕРАЦИИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

16. Оценка платежеспособности коммерческого банка.
17. Ликвидность банка, факторы, ее определяющие, методы оценки.

18. Необходимость и проблемы управления банковской ликвидностью.
19. Надежность коммерческого банка, методы оценки.
20. Пассивные операции банков, их состав и структура, методы анализа и управления.
21. Депозитные операции российских банков, проблемы развития в современных условиях.
22. Рынок межбанковских кредитов, его место в системе финансовых рынков. Тенденции развития на современном этапе.
23. Активные операции банков: состав и структура, роль в деятельности банка.
24. Кредитная политика коммерческого банка, ее элементы. Факторы, определяющие кредитную политику.
25. Кредитный механизм, его основные элементы, необходимость и задачи совершенствования.
26. Организация кредитования юридических лиц, основные этапы и задачи совершенствования.
27. Формы взаимодействия банков с предприятиями реального сектора экономики, проблемы повышения эффективности взаимодействия.
28. Активизация банковского кредитования реального сектора экономики.
29. Новые формы кредитно-расчетного обслуживания предприятий банком.
30. Проблемы и перспективы развития кредитования предприятий малого бизнеса.
31. Развитие банковского кредитования физических лиц.
32. Расширение банковского обслуживания физических лиц.
33. Банковские риски, их классификация. Управление банковскими рисками.
34. Кредитный риск, задачи и пути его снижения.
35. Процентный риск и механизмы управления им в банке.
36. Политика формирования имиджа банка.
37. Особенности маркетинговой деятельности в банке.
38. Конкуренция в банковском секторе экономики, пути повышения конкурентоспособности банков.
39. Особенности развития потребительского кредитования в России.
40. Развитие банковских услуг и их значение для формирования доходов банка.
41. Конкуренция в банковском секторе России, условия ее развития.
42. Рынок потребительских кредитов в России: проблемы и перспективы развития.
43. Взаимосвязь активных и пассивных операций банков.
44. Управление банковскими рисками в коммерческих банках.
45. Синдицированное кредитование: зарубежный и отечественный опыт.
46. Проблемы и перспективы развития потребительского кредитования в России.
47. Ипотечное кредитование в РФ: состояние и перспективы развития.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-11	способность обосновать на основе анализа финансово-экономических	Знать: основные тенденции развития современного банковского дела, современные методы анализа деятельности коммерческого банка, проблемы и тен-	Устный опрос, написание реферата, подго-

	рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	денции развития политики регулирования банковской деятельности Уметь: использовать оценки и прогнозы развития ситуации в принятии управленческих решений в сфере управления банковскими рисками, оценивать последствия применения различных инструментов денежно-кредитной политики на развитие банковского сектора экономики Владеть: навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта	товка доклада
ПК-22	способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Знать: современные механизмы управления банковской деятельностью Уметь: применять различные методы анализа для выбора приоритетных направлений развития банковского бизнеса Владеть: практическими навыками анализа состояния и тенденций развития банковской системы, деятельности коммерческого банка, отдельных направлений банковской деятельности	Устный опрос, написание реферата, подготовка доклада
ПК-23	способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Знать: основные методы управления банковскими рисками Уметь: разрабатывать стратегию и формировать политику минимизации рисков в сфере банковской деятельности Владеть: методами и инструментами снижения и нейтрализации рисков банковской деятельности	Устный опрос, написание реферата, подготовка доклада
ПК-24	способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Знать: основные направления денежно-кредитной политики Банка России в текущем периоде и на перспективу Уметь: формулировать концепцию развития банковского сектора экономики, оценивать динамику основных финансовых и денежных индикаторов и прогнозировать возможные направления их влияния на банковскую деятельность Владеть: методами аналитической работы на современном рынке денег и капитала, методами оценки надежности и стабильности банковского бизнеса	Устный опрос, написание реферата, подготовка доклада, тестирование

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания:

1. Банковское законодательство включает:

- 1) только специальные банковские законы;
- 2) банковские законы и законы общего действия;
- 3) банковские законы, законы общего действия и нормативные документы Банка России;
- 4) лишь законы общего действия;
- 5) все законы, затрагивающие какие-либо аспекты деятельности банков.

2. Банковское законодательство регламентирует:

- 1) порядок создания коммерческого банка;
- 2) порядок проведения банковских операций;
- 3) порядок осуществления банковской деятельности;
- 4) порядок финансового учета и отчетности коммерческого банка;
- 5) порядок взаимодействия коммерческого банка с клиентами.

3. Коммерческие банки, созданные с участием государственного капитала:

- 1) обязаны строить свою политику с учетом государственной экономической стратегии;
- 2) должны предоставлять льготные кредиты государственным предприятиям;
- 3) являются проводниками государственной социальной политики;
- 4) не могут стремиться к получению прибыли;
- 5) все сказанное неверно.

4. Коммерческий банк, созданный с участием иностранного капитала на территории Российской Федерации, обязан выполнять:

- 1) исключительно регулирующие требования Банка России;
- 2) исключительно регулирующие требования иностранного центрального банка;
- 3) регулирующие требования обоих центральных банков;
- 4) международные требования, предъявляемые к банковской деятельности.

5. Небанковские кредитные организации могут выполнять следующие операции:

- 1) привлекать временно свободные средства физических лиц во вклады;
- 2) проводить расчеты между клиентами, как юридическими, так и физическими лицами;
- 3) осуществлять клиринг;
- 4) предоставлять кредиты и ссуды;
- 5) выполнять валютно-обменные операции;
- 6) заниматься инкассацией денежных средств.

6. В современной банковской системе:

- 1) два уровня (эмиссионный и коммерческие банки);
- 2) два уровня (кредитные организации и небанковские кредитные организации);
- 3) три уровня (банки, небанковские финансовые институты и различные финансовые компании);

- 4) количество уровней зависит от степени развитости финансовой системы;
- 5) два уровня (банки, выполняющие функции регулирования и надзора, и банки, обслуживающие хозяйствующих субъектов).

7. Капитал банка считается достаточным и зависимости:

- 1) от структуры его пассивов;
- 2) качества его активов;
- 3) резервных требований;
- 4) качества управления;
- 5) его абсолютной величины.

8. При определении достаточности собственного капитала банка учитываются:

- 1) доля выданных банком кредитов в валюте баланса;
- 2) доля долговых ценных бумаг, эмитированных банком;
- 3) доля привлеченных банком депозитов;
- 4) доля рискованных активных операций;
- 5) доля инвестиций в производные инструменты.

9. Для увеличения ресурсной базы банк может выпускать:

- 1) обыкновенные акции;
- 2) конвертируемые привилегированные акции;
- 3) финансовые фьючерсы;
- 4) валютные свопы;
- 5) банковские сертификаты.

10. К недепозитным источникам привлеченных средств относятся:

- 1) соглашения о продаже ценных бумаг с обязательством обратного выкупа;
- 2) полученные у центрального банка кредиты;
- 3) продажа депозитных сертификатов;
- 4) выпуск облигаций и векселей;
- 5) средства, помещенные на срочные депозиты;
- 6) средства на счетах «лоро»;
- 7) средства на бюджетных счетах.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен, 9 семестр)

1. Этапы становления и развития современной банковской системы России.
2. Правовые и экономические основы функционирования банковской системы России.
3. Современные проблемы функционирования банковской системы России и пути их решения.
4. Тенденции развития банковской системы на современном этапе.
5. Понятие и структура ресурсов коммерческого банка.
6. Характеристика собственных средств коммерческого банка.
7. Уставный капитал банка, его роль в финансовой устойчивости банка.
8. Требования к нормативам достаточности собственных средств банка.
9. Депозитные источники ресурсной базы коммерческих банков.
10. Недепозитные способы формирования ресурсов коммерческого банка.
11. Понятие, содержание и значение кредитной политики банка.
12. Организация кредитного процесса в банке.

13. Классификация форм и видов банковского кредита.
14. Формирование, регулирование и использование резервов на возможные потери по ссудам.
15. Управление проблемной и просроченной задолженностью по кредитам банка.
16. Понятие, сущность и факторы, влияющие на ликвидность коммерческого банка.
17. Управление ликвидностью коммерческого банка.
18. Цели, задачи и инструменты управления ликвидностью на уровне центрального банка.
19. Новые подходы к оценке и анализу ликвидности банка.
20. Характеристика активов по степени управления ликвидностью.
21. Экономические нормативы Центрального Банка, влияющие на финансовую устойчивость коммерческого банка.
22. Понятие и классификация банковских рисков.
23. Правовые основы регулирования банковских рисков и мировой опыт.
24. Понятие и управление кредитным риском банка.
25. Причины возникновения кредитного риска в деятельности банка.
26. Риск ликвидности: понятие, оценка, минимизация.
27. Управление процентным риском банка.
28. Рыночный риск: оценка и управление.
29. Нефинансовые риски в деятельности коммерческого банка.
30. Понятие банковского продукта и банковской услуги.
31. Виды банковских услуг и их характеристика.
32. Правовое обеспечение функционирования национальной платежной системы.
33. Новые платежные услуги коммерческих банков.
34. Дистанционное банковское обслуживание.
35. Развитие российского рынка банковских услуг в современных условиях.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях – 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы – 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 70 баллов;
- тестирование – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Актуальные направления развития банковского дела [Электронный ресурс]: монография / Г.А. Аболихина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2016. – 274 с. – 978-5-4365-0601-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61590.html> (02.03.2019).
2. Басс А.Б. Тенденции развития банковской системы России [Электронный ресурс]: монография / А.Б. Басс, Д.В. Бураков, Д.П. Удалищев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2015. – 214 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48984.html> (02.03.2019).

3. Куницына Н.Н. Региональный рынок банковских услуг. Проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография / Н.Н. Куницына, Е.В. Ситникова. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 191 с. – 978-5-9296-0835-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66102.html> (02.03.2019).
4. Пашков Р.В. Стратегия развития банка [Электронный ресурс]: монография / Р.В. Пашков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2015. – 166 с. – 978-5-4365-0440-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48979.html> (02.03.2019).

б) дополнительная литература:

5. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Складорова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 400 с. – 978-5-9596-1395-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76021.html> (02.03.2019).
6. Банковское дело: Управление и технологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.М. Тавасиева. - 3-е изд. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 663 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731> (30.03.2019).
7. Кабанова О.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Кабанова. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 177 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66016.html> (02.03.2019).
8. Мотовилов О.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Мотовилов. - 5-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 385 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364873> (30.03.2019).
9. Пашков Р.В. Управление рисками и капиталом банка. Серия «Банковское дело» [Электронный ресурс]: монография / Р.В. Пашков, Ю.Н. Юденков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2016. – 233 с. – 978-5-4365-0906-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61671.html> (02.03.2019).
- 10.Тавасиев А.М. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705> (28.03.2019).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 11.Официальный сайт Банка России. Издания банка России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/publ/> (дата обращения 12.03.2019).
- 12.Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 12.03.2019).
- 13.Официальный сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. URL: <https://arb.ru> (дата обращения 12.03.2019).
- 14.Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 12.03.2019).
- 15.Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения 12.03.2019).

16. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2019).
17. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 01.02.2019).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, докладов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодическую литературу для актуализации изучаемого материала.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной, начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.