

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Экономический факультет*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО**

**Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета**

Образовательная программа  
**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль)  
**«Финансово-кредитное регулирование экономики»**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**очно-заочная**

Статус дисциплины: вариативная, по выбору

Рабочая программа дисциплины «Бюджетное право» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. №325.

Разработчик: кафедра «Финансы и кредит» ДГУ  
к.э.н., доцент Махдиева Ю.М. Мах

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «4» марта 2020 г. протокол №7.

Зав. кафедрой Алиев Б.Х. Алиев Б.Х.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «16» марта 2020 г., протокол №7.

Председатель Сулейманова Д.А. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «23» 03 2020 г. Алиев Б.Х.

## Содержание:

| Раздел программы                                                                                                                                                                             | Стр. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины                                                                                                                                                       | 4    |
| 1. Цели освоения дисциплины                                                                                                                                                                  | 4    |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                                                                                                                            | 5    |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)                                                                        | 5    |
| 4. Объем, структура и содержание дисциплины                                                                                                                                                  | 6    |
| 5. Образовательные технологии                                                                                                                                                                | 10   |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов                                                                                                                          | 10   |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины                                                              | 13   |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                | 16   |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины                                                                                 | 16   |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                             | 17   |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 17   |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                             | 18   |

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Бюджетное право» входит в *вариативную* часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансово-кредитное регулирование экономики», является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятийным аппаратом бюджетного права, организацией бюджетного процесса в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях, исследованием основных положений, выработанных в бюджетно-правовой науке; приобретением магистрантами знаний в области бюджетного права, практических навыков в части анализа процедур бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы страны.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольных работ, коллоквиума, тестирования и пр.* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, 72 ч., в том числе по видам учебных занятий:

### Очно-заочная форма

| Семестр | Учебные занятия |                                                |                      |                      |     |              |   |             | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|-----------------|------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----|--------------|---|-------------|---------------------------------------------------------------------------|
|         | в том числе:    |                                                |                      |                      |     |              |   |             |                                                                           |
|         | всего           | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                      |                      |     |              |   | Сам. работа |                                                                           |
|         |                 | всего                                          | из них               |                      |     |              |   |             |                                                                           |
|         | Лекции          |                                                | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации |   |             |                                                                           |
| 2       | 72              | 8                                              | 2                    | -                    | 6   | -            | - | 64          | зачет                                                                     |

### 1. Цели освоения дисциплины

*Целями* освоения дисциплины «Бюджетное право» являются формирование у магистрантов системы знаний в области теоретических основ бюджетной политики и бюджетного права, получение знаний и навыков, необходимых для аналитической и исследовательской деятельности в области финансов и кредита.

*Задачами* дисциплины являются:

- изучение понятийного аппарата бюджетного права;
- изучение нормативной правовой базы бюджетного устройства и бюджетного процесса в Российской Федерации и регулирования бюджетных отношений в Российской Федерации;
- исследование основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации и особенностей бюджетного процесса на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления;
- обучение студентов правильному пониманию и применению норм бюджетного права на стадиях планирования, распределения, исполнения и контроля;

- изучение современной практики организации процесса формирования, распределения, исполнения и контроля бюджета на всех уровнях бюджетной системы РФ;
- ознакомление с зарубежным опытом построения системы бюджетного права.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Бюджетное право» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Финансово-кредитное регулирование экономики» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Актуальные проблемы финансов», «Научно-исследовательский семинар».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2</b>               | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                           | <i>Знать:</i> методы управления малой группой и коллективом для решения профессиональных задач.<br><i>Уметь:</i> строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы<br><i>Владеть:</i> навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.                                                                            |
| <b>ПК-5</b>                | способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления | <i>Знать:</i> основы комплексного экономического и финансового анализа<br><i>Уметь:</i> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы<br><i>Владеть:</i> навыками применения современных методов экономического и финансового анализа для оценки результативности и эффективности бюджетно-финансовой политики органов государственной власти и местного самоуправления |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

##### Очно-заочная форма

| №<br>п/п | Разделы и темы<br>дисциплины                                                                        | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов и трудо-<br>емкость (в часах) |                           |                           |                                  | Формы текущего<br>контроля успева-<br>емости (по неде-<br>лям семестра)<br>Форма промежу-<br>точной аттестации<br>(по семестрам) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                     |         |                 | Лекции                                                                                            | Практиче-<br>ские занятия | Лаборатор-<br>ные занятия | Самостоя-<br>тельная ра-<br>бота |                                                                                                                                  |
|          | Модуль 1. Основы бюджетного права. Правовое регулирование бюджетного процесса на федеральном уровне |         |                 |                                                                                                   |                           |                           |                                  |                                                                                                                                  |
| 1        | Общая характери-<br>стика системы бюд-<br>жетного права в РФ                                        | 2       |                 | 1                                                                                                 | 2                         |                           | 15                               | Опрос, представле-<br>ние докладов, ре-<br>фератов, участие в<br>дискуссиях, тести-<br>рование                                   |
| 2        | Организация бюд-<br>жетного процесса на<br>федеральном уровне                                       | 2       |                 | -                                                                                                 | 2                         |                           | 16                               | Опрос, представле-<br>ние докладов, ре-<br>фератов, участие в<br>дискуссиях                                                      |
|          | Итого по модулю 1:                                                                                  |         |                 | 1                                                                                                 | 4                         |                           | 31                               | Опрос                                                                                                                            |
|          | Модуль 2. Правовое регулирование бюджетного процесса на региональном и местном уровнях              |         |                 |                                                                                                   |                           |                           |                                  |                                                                                                                                  |
| 1        | Правовые основы<br>бюджетного процес-<br>са в субъектах РФ                                          | 2       |                 | 1                                                                                                 | -                         |                           | 16                               | Опрос, представле-<br>ние докладов, те-<br>стирование                                                                            |
| 2        | Бюджетный процесс<br>на муниципальном<br>уровне                                                     | 2       |                 | -                                                                                                 | 2                         |                           | 17                               | Опрос, представле-<br>ние докладов, ре-<br>фератов                                                                               |
|          | Итого по модулю 2:                                                                                  |         |                 | 1                                                                                                 | 2                         |                           | 33                               | Опрос                                                                                                                            |
|          | ИТОГО: 72 ч                                                                                         | 2       |                 | 2                                                                                                 | 6                         |                           | 64                               | зачет                                                                                                                            |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОГО ПРАВА. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

##### Тема 1. Общая характеристика системы бюджетного права в РФ

Бюджетное право: понятие и содержание. Источники бюджетного права. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ. Основы составления проекта бюджета, рассмотрение и утверждение бюджета, исполнение бюджета, составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение.

Участники бюджетного процесса и их полномочия на разных этапах бюджетного процесса. Финансовый год в России и зарубежных странах.

Оценка результативности и эффективности бюджетно-финансовой политики органов государственной власти и местного самоуправления.

## **Тема 2. Организация бюджетного процесса на федеральном уровне**

Участники бюджетного процесса на федеральном уровне и их полномочия на различных стадиях бюджетного процесса: Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства, Счетной палаты Российской Федерации, Центрального банка Российской Федерации, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

Особенности составления проекта федерального бюджета РФ. Сведения, необходимые для составления проекта федерального бюджета. Прогноз социально-экономического развития РФ. Прогнозирование доходов федерального бюджета. Планирование бюджетных ассигнований. Сводный финансовый баланс Российской Федерации. Долгосрочные целевые программы. Федеральная адресная инвестиционная программа. Инвестиционный фонд Российской Федерации. Ведомственные целевые программы.

Внесение проекта закона о федеральном бюджете на рассмотрение высшего законодательного органа РФ. Документы и материалы, представляемые одновременно с проектом федерального бюджета. Порядок рассмотрения проекта закона о федеральном бюджете, бюджетов государственных внебюджетных фондов и их утверждения.

Рассмотрение в первом чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете. Отклонение проекта федерального закона о федеральном бюджете в первом чтении. Порядок работы согласительной комиссии. Возвращение проекта федерального закона о федеральном бюджете в Правительство Российской Федерации. Рассмотрение во втором и третьем чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете. Рассмотрение федерального закона о федеральном бюджете Советом Федерации. Утверждение федерального закона о федеральном бюджете Президентом РФ.

Внесение изменений в федеральный закон о федеральном бюджете.

Исполнение федерального бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета. Бюджетная роспись. Кассовый план. Бюджетная смета.

Кассовое обслуживание исполнения федерального бюджета Российской Федерации. Завершение текущего финансового года.

Порядок составления бюджетной отчетности. Формирование отчетности об исполнении федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Внешняя проверка годового отчета об исполнении федерального бюджета. Порядок представления, рассмотрения и утверждения годового отчета об исполнении федерального бюджета Государственной Думой РФ. Федеральный закон об исполнении федерального бюджета.

## **МОДУЛЬ 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА НА РЕГИОНАЛЬНОМ И МЕСТНОМ УРОВНЯХ**

### **Тема 3. Правовые основы бюджетного процесса в субъектах РФ**

Участники бюджетного процесса на региональном уровне и их полномочия на различных этапах бюджетного процесса.

Особенности организации бюджетного процесса в Республике Дагестан. Законодательная основа организации бюджетного процесса в РД. Стадии бюджетного процесса в РД, их продолжительность.

Особенности составления проекта республиканского бюджета РД. Сведения, необходимые для составления проекта республиканского бюджета РД. Внесение проекта закона о республиканском бюджете РД в Народное собрание РД. Документы и материалы, представляемые одновременно с проектом республиканского бюджета РД.

Порядок рассмотрения проекта закона о республиканском бюджете РД. Рассмотрение проекта закона о республиканском бюджете РД в первом чтении, предмет и продол-

жительность первого чтения. Рассмотрение проекта закона о республиканском бюджете РД во втором чтении, предмет и продолжительность второго чтения.

Исполнение республиканского бюджета РД по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета. Бюджетная роспись. Кассовый план. Бюджетная смета.

Кассовое обслуживание исполнения республиканского бюджета РД.

Порядок составления бюджетной отчетности. Формирование отчетности об исполнении республиканского бюджета РД. Внешняя проверка годового отчета об исполнении республиканского бюджета РД.

#### **Тема 4. Бюджетный процесс на муниципальном уровне**

Участники бюджетного процесса на муниципальном уровне и их полномочия на различных стадиях бюджетного процесса.

Особенности организации бюджетного процесса в г.Махачкале. Стадии бюджетного процесса в г.Махачкале и их продолжительность.

Составление проекта бюджета г.Махачкала, документы, лежащие в основе проекта бюджета. Прогноз социально-экономического развития г.Махачкала. Бюджетный прогноз. Среднесрочный финансовый план. Прогнозирование доходов бюджета. Планирование бюджетных ассигнований. Муниципальные программы. Ведомственные целевые программы.

Содержание проекта решения о бюджете г.Махачкалы. Внесение проекта решения о бюджете г.Махачкалы в Собрание депутатов г.Махачкалы, сроки внесения. Порядок рассмотрения проекта решения о бюджете г.Махачкалы Собранием депутатов. Предмет и сроки первого чтения проекта решения о бюджете г.Махачкалы. Предмет и сроки второго чтения проекта решения о бюджете г.Махачкалы. Порядок работы согласительной комиссии. Утверждение бюджета г.Махачкалы.

Основы исполнения бюджета г.Махачкалы. Сводная бюджетная роспись, кассовый план, бюджетная смета. Исполнение бюджета г.Махачкалы по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета. Завершение финансового года.

Осуществление бюджетного учета и составление бюджетной отчетности города Махачкалы.

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.**

### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОГО ПРАВА. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**

*Тема 1. Общая характеристика системы бюджетного права в РФ*

*Вопросы:*

1. Понятие и содержание бюджетного права в РФ
2. Участники бюджетного процесса и их полномочия
3. Назначение и задачи бюджетного процесса
4. Оценка результативности и эффективности бюджетно-финансовой политики органов государственной власти и местного самоуправления

*Контрольные вопросы:*

- 1) Каковы цели и задачи бюджетного процесса?
- 2) Какова продолжительность бюджетного процесса в РФ?
- 3) Назовите продолжительность финансового (бюджетного) года в России и других странах.
- 4) Что относится к источникам бюджетного права в РФ?

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:  
(1,2,3,4,5,6)**

## *Тема 2. Организация бюджетного процесса на федеральном уровне*

### *Вопросы:*

1. Участники бюджетного процесса на федеральном уровне и их полномочия.
2. Составление проекта федерального бюджета.
3. Порядок внесения проекта федерального бюджета в Государственную Думу.
4. Рассмотрение проекта федерального бюджета в первом чтении, предмет первого чтения и сроки.
5. Рассмотрение проекта федерального бюджета во втором и третьем чтениях.
6. Порядок исполнения федерального бюджета.
7. Содержание бюджетной отчетности.

### *Контрольные вопросы:*

- 1) Раскройте порядок работы согласительной комиссии.
- 2) Назовите предмет первого и второго чтения проекта федерального бюджета в Госдуме.
- 3) Что включает в себя бюджетная отчетность на федеральном уровне?

***Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:  
(1,2,3,4,5,6)***

## **МОДУЛЬ 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА НА РЕГИОНАЛЬНОМ И МЕСТНОМ УРОВНЯХ**

### *Тема 3. Правовые основы бюджетного процесса в субъектах РФ*

#### *Вопросы:*

1. Участники бюджетного процесса в Республике Дагестан и их полномочия.
2. Составление проекта республиканского бюджета РД.
3. Порядок рассмотрения и утверждения закона о республиканском бюджете РД.
4. Порядок исполнения республиканского бюджета РД.
5. Составление и утверждение бюджетной отчетности.

#### *Контрольные вопросы:*

- 1) Какова продолжительность бюджетного процесса в РД?
- 2) В скольких чтениях рассматривается проект республиканского бюджета РД в Народном собрании и какова их длительность?
- 3) Что такое бюджетная роспись и кассовый план?
- 4) Что включает в себя бюджетная отчетность?

***Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:  
(1,2,3,4,5,6)***

### *Тема 4. Бюджетный процесс на муниципальном уровне*

#### *Вопросы:*

1. Содержание и стадии бюджетного процесса в г.Махачкале.
2. Составление проекта бюджета г.Махачкала.
3. Рассмотрение и утверждение бюджета г.Махачкала.
4. Основы исполнения местного бюджета.
5. Составление отчета об исполнении бюджета г.Махачкала.

#### *Контрольные вопросы:*

- 1) Какие документы лежат в основе составления проекта местного бюджета?
- 2) Что такое бюджетный прогноз и прогноз социально-экономического развития муниципалитета?

***Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:  
(1,2,3,4,5,6)***

## 5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у магистрантов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как научная дискуссия, проблемная лекция, мини-конференция и др. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: дискуссия, метод малых групп (работа в команде) и др.

К участию в проведении интерактивных практических занятий привлекаются представители российских компаний, государственных и общественных организаций (Министерства финансов РД, Управления Федерального Казначейства по РД, Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по РД и др.).

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая может осуществляться магистрантами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Бюджетное право» представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов в рамках дисциплины «Бюджетное право» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с вопросами для самопроверки;
- 3) написание рефератов;
- 4) подготовка докладов.

### *Методические рекомендации по написанию рефератов*

**Реферат** представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу сту-

дента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

### ***Методические рекомендации по подготовке докладов***

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

#### ***Структура доклада:***

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

### ***Критерии оценки рефератов/докладов***

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

***Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов, представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.***

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Особенности бюджетных полномочий законодательных (представительных) органов и исполнительных органов государственной власти.
2. Особенности бюджетных полномочий Министерства финансов Российской Федерации.
3. Особенности бюджетных полномочий Федерального казначейства.
4. Особенности бюджетных полномочий Счетной палаты Российской Федерации.
5. Особенности бюджетных полномочий Центрального банка Российской Федерации.
6. Основание и порядок введения временной финансовой администрации.
7. Порядок составления, утверждения и исполнения бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) при введении временной финансовой администрации.
8. Компетенция органов, осуществляющих составление проектов бюджетов.
9. Инвестиционный фонд Российской Федерации.
10. Порядок и сроки составления проектов бюджетов.
11. Правовые последствия отклонения проекта федерального закона о федеральном бюджете.
12. Порядок работы согласительной комиссии.
13. Значение бюджетной росписи.
14. Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
15. Порядок завершения текущего финансового года.
16. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

17. Особенности составления бюджетной отчетности.
18. Формирование отчетности об исполнении консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.
19. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета.
20. Порядок представления, рассмотрения и утверждения годового отчета об исполнении бюджета законодательным (представительным) органом.
21. Порядок составления и представления бюджетной отчетности Российской Федерации.
22. Внешняя проверка годового отчета об исполнении федерального бюджета.
23. Формы финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами.
24. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, местными администрациями муниципальных образований.
25. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
26. Финансовый контроль, осуществляемый главными распорядителями бюджетных средств, главными администраторами доходов бюджета и главными администраторами источников финансирования дефицита бюджета.
27. Финансовый контроль, осуществляемый контрольными и финансовыми органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

*7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.*

| <b>Код компетенции из ФГОС ВО</b> | <b>Наименование компетенции из ФГОС ВО</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Процедура освоения</b>                                                                          |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2</b>                      | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                   | <i>Знать:</i> методы управления малой группой и коллективом для решения профессиональных задач.<br><i>Уметь:</i> строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы<br><i>Владеть:</i> навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом. | Участие в опросе, подготовка рефератов, докладов, участие в дискуссии                              |
| <b>ПК-5</b>                       | способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и | <i>Знать:</i> основы комплексного экономического и финансового анализа<br><i>Уметь:</i> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы<br><i>Владеть:</i> навыками применения современных методов экономического и финансового анализа для оценки ре-                                         | Участие в опросе, выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов, докладов, участие в дискуссии |

|  |                         |                                                                                                                      |  |
|--|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | местного самоуправления | зультативности и эффективности бюджетно-финансовой политики органов государственной власти и местного самоуправления |  |
|--|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Примеры тестовых заданий для текущего и модульного контроля

1. Бюджет представляет собой:

- А) форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- Б) основной источник доходов государства и населения;
- В) форму распределения и перераспределения ВВП и НД страны, связанную с обеспечением задач и функций государства и местного самоуправления;
- Г) совокупность денежных отношений по поводу формирования и использования доходов государства.

2. Формирование и использование бюджета имеет ряд отличительных черт (найти неверный ответ):

- А) балансовый способ составления бюджета;
- Б) сочетание централизованных и децентрализованных начал;
- В) народнохозяйственный характер бюджета;
- Г) кредитный характер отношений государства с населением.

3. Бюджет выполняет следующие функции:

- А) экономическую и регулирующую;
- Б) измерительную и контрольную;
- В) распределительную и регулирующую;
- Г) распределительную и контрольную.

4. Распределительная функция бюджета заключается в том, что:

- А) с помощью бюджета происходит распределение денежных средств между производственной и непроизводственной сферами;
- Б) денежные средства перераспределяются в доходы малоимущих слоев населения;
- В) происходит создание государственных внебюджетных фондов;
- Г) осуществляется контроль за эффективностью использования бюджетных средств.

5. Контрольная функция бюджета предполагает:

- А) возможность и обязательность государственного контроля за поступлением и использованием бюджетных средств;
- Б) осуществление контроля за доходами предприятий и населения;
- В) формирование и использование фонда денежных средств государства;
- Г) использование финансовых ресурсов на выполнение основных функций государства.

6. Бюджетное устройство страны определяется:

- А) формой государственного устройства;
- Б) действующей в стране бюджетной системой;
- В) бюджетным законодательством;
- Г) совокупностью бюджетов, функционирующих в стране.

7. В унитарных государствах действует:

- А) трехуровневая бюджетная система;
- Б) двухуровневая бюджетная система;
- В) четырехуровневая бюджетная система;
- Г) одноуровневая бюджетная система.

8. Бюджетный процесс - это:

А) деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по осуществлению контроля за исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;

Б) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, а также контролю за их исполнением;

В) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;

Г) процесс утверждения и исполнения бюджетов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

9. Участниками бюджетного процесса не являются:

А) Президент РФ

Б) Правительство РФ;

В) Министерство финансов РФ;

Г) население страны.

10. Бюджетный процесс в РФ включает:

А) 2 стадии;

Б) 3 стадии;

В) 4 стадии;

Г) 5 стадий.

11. Бюджетный год в РФ установлен:

А) с 1 июля по 30 июня;

Б) с 1 января по 31 декабря;

В) с 1 апреля по 31 марта;

Г) с 1 сентября по 31 августа.

*Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)*

1. Понятие и содержание бюджетного права в РФ
2. Участники бюджетного процесса и их полномочия
3. Назначение и задачи бюджетного процесса
4. Участники бюджетного процесса на федеральном уровне и их полномочия.
5. Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов.
6. Бюджетные полномочия исполнительных органов государственной власти.
7. Бюджетные полномочия главного распорядителя и получателя бюджетных средств.
8. Бюджетные полномочия главного администратора доходов бюджета и главного администратора источников финансирования дефицита бюджета.
9. Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
10. Составление проекта федерального бюджета.
11. Порядок внесения проекта федерального бюджета в Государственную Думу.
12. Рассмотрение проекта федерального бюджета в первом чтении, предмет первого чтения и сроки.
13. Рассмотрение проекта федерального бюджета во втором и третьем чтениях.
14. Порядок исполнения федерального бюджета.
15. Содержание бюджетной отчетности.
16. Участники бюджетного процесса в Республике Дагестан и их полномочия.
17. Составление проекта республиканского бюджета РД.

18. Порядок рассмотрения и утверждения закона о республиканском бюджете РД.
19. Порядок исполнения республиканского бюджета РД.
20. Составление и утверждение бюджетной отчетности.
21. Содержание и стадии бюджетного процесса в г.Махачкале.
22. Составление проекта бюджета г.Махачкала.
23. Рассмотрение и утверждение бюджета г.Махачкала.
24. Основы исполнения местного бюджета.
25. Составление отчета об исполнении бюджета г.Махачкала.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменный опрос - 100 баллов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### *а) основная литература:*

1. Бюджетное право России : учеб. для магистров / Гос. науч.-исслед. ин-т системного анализа Счётной палаты РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 483 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-2513-5 (Изд-во Юрайт) : 457-09. (10 экз.)
2. Комягин Д.Л. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебник / Д.Л. Комягин. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 593 с. - (Учебники Высшей школы экономики). Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406> (07.03.2020).
3. Мазурин С.Ф. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. - Москва : Прометей, 2017. - 438 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220> (17.03.2020).

#### *б) дополнительная литература:*

4. Бюджетное право России : учебник / Гос. науч.-исслед. ин-т системного анализа Счётной палаты РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 460 с. - (Магистр). - Допущено УМО. - ISBN 978-5-9916-1305-7 (Изд-во Юрайт) : 337-92. (10 экз.)
5. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Ремиханова, С.Н. Бочаров, Н.Д. Амаглобели и др. ; ред. Г.Б. Поляка, Д.А. Ремихановой, С.Н. Бочарова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114760> (07.03.2020).
6. Ильин, А.В. Принятие решений о распределении бюджетных средств [Электронный ресурс]: монография / А.В. Ильин. - Москва : Статут, 2015. - 104 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448412> (08.04.2020).

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения

- овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения: 21.02.2020).
2. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2020).
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 28.02.2020).
5. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 28.03.2020).
6. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения 27.03.2020).
7. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fss.ru> (дата обращения: 27.03.2020).
8. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budgetrf.ru> (дата обращения: 27.03.2020).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность магистранта в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции.

На практических занятиях деятельность магистранта заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы докладов выбираются по согласованию с преподавателем. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться магистрантом, в частности, с привлечением источников из сети Интернет.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.