

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетное устройство Российской Федерации

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)

«Финансово-кредитное регулирование экономики»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

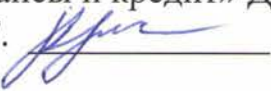
Форма обучения

Очно - заочная

Статус дисциплины: вариативная, по выбору

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Бюджетное устройство Российской Федерации» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. №325.

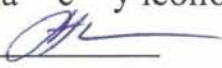
Разработчик: кафедра «Финансы и кредит» ДГУ
д.э.н., профессор Сомоев Р.Г. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Финансы и кредит» от « 4 » марта 2020 г. протокол №7.

Зав. кафедрой  Алиев Б.Х.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «16»
марта 2020 г., протокол №7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 23 » 03 2020 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Бюджетное устройство Российской Федерации» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансово-кредитное регулирование экономики», является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Бюджетное устройство РФ – это бюджетная система страны и принципы её построения. В свою очередь бюджетная система РФ – ведущее звено финансовой системы страны и одновременно главный инструмент реализации государственной экономической и социальной политики. Основы курса базируются на бюджетном законодательстве России, в первую очередь на Бюджетном кодексе РФ, теоретических и практических разработках в области бюджета и бюджетного федерализма.

В условиях рыночной экономики работа финансиста становится более аналитической и многогранной, она отличается конкретностью содержания и четкой ориентацией на решение широкого круга задач, связанных с повышением эффективности работы по организации бюджетного процесса на всех уровнях власти, достижением бюджетной сбалансированности, устранением диспропорций в бюджетной обеспеченности по субъектам Федерации, поиском финансовых ресурсов для экономического и социального развития. Все это требует от сегодняшнего экономиста-финансиста глубоких теоретических и практических знаний в области финансов и бюджета, в значительной мере определяющих его мировоззренческий, общеэкономический кругозор, профессиональный уровень, способность творчески и критически мыслить, оперативно решать возникающие на практике проблемы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-1, ПК-4, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, доклады, рефераты, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях, теста, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР		
		всего	из них						
Лекции			Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	72	8	2	-	6	-	-	64	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели курса – дать комплекс теоретических и практических знаний в области бюджетного устройства и функционирования бюджетной системы РФ, формирования и использования средств федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов, обучить магистрантов навыкам анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности администраторов доходов и расходов бюджета; сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области доходов и расходов бюджетов, бюджетного процесса и межбюджетных отношений; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Задачи курса:

- раскрыть теоретические основы бюджетного устройства и функционирования бюджетной системы, показав не только её сущность, функции и роль, но и возможности целенаправленного использования посредством разработки и реализации бюджетной политики, организации управления бюджетным процессом, бюджетного контроля;
- познакомить с принципами организации бюджетных отношений в разных сферах деятельности, основами формирования и использования бюджетов бюджетной системы РФ, возможными направлениями совершенствования бюджетного устройства РФ при изменении экономических, социальных и политических условий развития общества. Большое внимание при этом следует уделять изучению законодательных и нормативных документов, регламентирующих бюджетные взаимосвязи в обществе и ознакомлению с действующей практикой бюджетного процесса на всех уровнях власти;
- показать возможные направления влияния бюджета на общественный прогресс, экономику и социальную сферу, достигаемые с его помощью результаты, а также недостатки действующего бюджетного механизма, проблемы формирования и использования централизованных денежных фондов государства, организации работы финансовых органов и ведомств по составлению и исполнению бюджета, органов представительной власти - по рассмотрению и утверждению бюджета, контрольно-аналитической работы на всех стадиях бюджетного процесса, что способствует подготовке квалифицированных специалистов в области государственных финансов.

Сегодня как никогда важно знать природу бюджетных отношений, глубоко разбираться в особенностях их функционирования, видеть способы и методы наиболее полного их использования в интересах эффективного развития общественного производства.

Переход к рынку и связанные с этим преобразования в российской экономике опираются, в первую очередь, на хорошее знание такой сложной и тонкой сферы деятельности, какой является бюджетная. Без соответствующего кадрового обеспечения – квалифицированных специалистов, обладающих глубокими и разносторонними знаниями, высоким уровнем компетентности и профессионализма в своей области, формирование рыночных структур невозможно.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Бюджетное устройство Российской Федерации» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансово-кредитное регулирование экономики», является дисциплиной по выбору.

Учебная дисциплина «Бюджетное устройство Российской Федерации» дает комплекс теоретических и практических знаний в области бюджетной системы РФ и принципов её построения, формирования и использования федерального бюджета РФ,

бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Актуальные проблемы финансов», «Научно-исследовательский семинар».

Предмет дисциплины – денежные отношения, возникающие в связи с распределением стоимости общественного продукта, формированием и использованием общественных фондов денежных средств целевого назначения.

Освоение дисциплины необходимо для формирования у магистров профессиональных навыков в области бюджетного устройства и функционирования бюджетной системы РФ. Особое внимание уделяется диалектике развития форм бюджетных отношений, сопоставлению и оценке эффективности всех этапов бюджетного процесса, форм организации межбюджетных отношений в РФ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<i>Знать:</i> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. <i>Уметь:</i> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <i>Владеть:</i> современными методами сбора, систематизации анализа экономической и социальной информации, навыками организации статистического исследования, опроса, анкетирования и первичной обработки результатов.
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных	<i>Знать:</i> основы анализа современной системы статистических показателей развития государственных и муниципальных финансов. <i>Уметь:</i> использовать методы анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне. <i>Владеть:</i> навыками анализа публикуемой финансовой отчетности, интерпретации отчетности по

	финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	государственным и муниципальным финансам, принятии по ним управленческих решений.
ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: основные прикладные экономические дисциплины, основы математического анализа и математической статистики, необходимые для решения экономических задач, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, бюджетной отчетности по бюджетной системе РФ, методами представления результатов анализа.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	Самостоятел ьная работа	
	Модуль 1. Теоретические основы бюджетного устройства РФ								
1.	Сущность бюджета, его социально- экономическое значение	2		1	2			10	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

2.	Бюджетное устройство РФ	2		-	1			10	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3.	Бюджетный федерализм и формы межбюджетных отношений в РФ	2						12	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>			1	3			32	Контрольная работа
Модуль 2. Функциональная характеристика бюджетной системы РФ									
4.	Бюджетная классификация РФ	2		1	1			6	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
5.	Бюджетный процесс в РФ	2			2			6	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
6.	Дефицит бюджета и методы его регулирования	2						6	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
7.	Государственные внебюджетные фонды РФ	2						6	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
8.	Актуальные проблемы функционирования бюджетной системы РФ	2		-				8	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>			1	3			32	Контрольная работа
	ИТОГО – 72 ч	2		2	6			64	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы бюджетного устройства РФ

Тема 1. Сущность бюджета, его социально-экономическое значение

Бюджет в системе финансовых отношений. Причины возникновения бюджета. Экономическое содержание бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Общественное назначение и функции бюджета. Роль бюджета в системе перераспределительных отношений. Взаимосвязь бюджета с другими категориями в процессе стоимостного распределения. Правовая регламентация бюджетных отношений в России.

Тема 2. Бюджетное устройство РФ

Структура бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет. Бюджетное устройство РФ. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.

Принципы построения бюджетной системы РФ и их значения в условиях развития рыночных отношений в РФ и построения децентрализованной модели бюджетного федерализма. Характеристика основных этапов развития бюджетной системы РФ и принципов ее построения. Зарубежный опыт построения бюджетных систем федеративного типа.

Тема 3. Бюджетный федерализм и формы межбюджетных отношений в РФ

Понятие бюджетного федерализма, его принципы и модели. Развитие федеративных отношений в РФ. Федерализм – экономический федерализм – бюджетный федерализм – налоговый федерализм. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами.

Бюджетные права РФ, субъектов РФ и местных органов самоуправления. Бюджетное законодательство РФ. Бюджетный кодекс РФ. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Социально-экономическое содержание, формы и принципы межбюджетных отношений. Горизонтальное и вертикальное бюджетное выравнивание. Бюджетное регулирование. Фондовые методы регулирования межбюджетных отношений в РФ. Зарубежная практика бюджетных взаимоотношений. Основы реформирования межбюджетных отношений в РФ.

Модуль 2. Функциональная характеристика бюджетной системы РФ

Тема 4. Бюджетная классификация РФ

Определение бюджетной классификации, ее необходимость и назначение. Принципы построения и состав бюджетной классификации РФ. Классификация доходов бюджетов РФ. Функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов бюджетов РФ. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ. Классификация операций сектора государственного управления.

Тема 5. Бюджетный процесс в РФ

Понятие, этапы и принципы бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Главные распорядители и распорядители бюджетных средств. Общие положения составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Бюджетное послание Президента РФ. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов.

Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Предмет рассмотрения проекта бюджета в трех чтениях. Порядок рассмотрения закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год Советом Федерации. Последствия непринятия закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год в срок. Внесение изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете.

Составление, рассмотрение и утверждение региональных бюджетов. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.

Общие принципы организации исполнения бюджета. Сводная бюджетная роспись. Исполнение бюджетов по доходам. Основные этапы исполнения бюджетов по расходом. Лимиты бюджетных обязательств.

Исполнение федерального бюджета. Основы казначейской системы исполнения бюджета. Задачи и функции органов Федерального казначейства. Санкционирование расходов федерального бюджета.

Исполнение региональных и местных бюджетов. Учет и отчетность об исполнении бюджетов. Экономический анализ бюджетных показателей.

Тема 6. Дефицит бюджета и методы его регулирования

Понятие и социально-экономическое содержание дефицита бюджета. Эволюция взглядов экономистов на дефицит бюджета. Причины возникновения дефицита бюджета. Источники финансирования дефицита федерального, региональных и местных бюджетов. Профицит бюджета и порядок его использования. Методы управления бюджетным дефицитом в условиях финансовой сбалансированности. Источники формирования и направления использования средств Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды РФ

Внебюджетные фонды, их специфические признаки, факторы, обуславливающие необходимость их создания. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению, по уровням управления. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.

Пенсионный фонд: действующий порядок формирования и направления использования. Пенсионная реформа: цели, задачи и перспективы. Особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов.

Фонд социального страхования. Источники его образования и направления использования.

Фонд обязательного медицинского страхования: источники, направления использования. Реформа системы обязательного медицинского страхования РФ.

Источники формирования доходов государственных внебюджетных фондов. Сущность страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование. Источники уплаты страховых взносов, их влияние на себестоимость продукции и фонд оплаты труда.

Роль межбюджетных трансфертов в формировании доходов государственных внебюджетных фондов. Перспективы расширения доходной базы государственных внебюджетных фондов.

Тема 8. Актуальные проблемы функционирования бюджетной системы РФ

Налоговая реформа и реструктуризация доходной части бюджетов бюджетной системы РФ. Направления реструктуризации бюджетных расходов. Регулирование дефицита бюджета и совершенствование бюджетных процедур. Реформирование межбюджетных отношений в РФ. Значение Бюджетного кодекса РФ и вопросы его совершенствования. Проблемы реформирования контрольно-ревизионной работы в РФ. Основные направления бюджетной и налоговой политики РФ на 2018-2020 годы. Бюджетная стратегия РФ на период до 2030 г.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы бюджетного устройства РФ

Тема 1. Сущность бюджета, его социально-экономическое значение

1. Экономическое содержание бюджета и функции бюджета.
2. Роль бюджета в системе перераспределительных отношений.
3. Взаимосвязь бюджета с другими категориями в процессе стоимостного распределения.
4. Правовая регламентация бюджетных отношений в России.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,4,7,8,9,10,11,12)

Тема 2. Бюджетное устройство РФ

1. Понятие и структура бюджетной системы РФ.
2. Консолидированный бюджет РФ.
3. Бюджетное устройство РФ.
4. Принципы построения бюджетной системы РФ и их значение.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,4,7,8,9,10,11,12)

Тема 3. Бюджетный федерализм и формы межбюджетных отношений в РФ

1. Понятие бюджетного федерализма, его принципы и модели.
2. Развитие федеративных отношений в РФ.
3. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и местных органов самоуправления.
4. Социально-экономическое содержание, формы и принципы межбюджетных отношений.
5. Горизонтальное и вертикальное бюджетное выравнивание.
6. Зарубежная практика бюджетных взаимоотношений.
7. Основы реформирования межбюджетных отношений в РФ.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,4,7,8,9,10,11,12)

Модуль 2. Функциональная характеристика бюджетной системы РФ

Тема 4. Бюджетная классификация РФ

1. Определение бюджетной классификации, ее необходимость и назначение.
2. Принципы построения и состав бюджетной классификации РФ.
3. Классификация доходов бюджетов РФ.
4. Функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов бюджетов РФ.
5. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
6. Классификация операций сектора государственного управления.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,4,7,8,9,10,11,12)

Тема 5. Бюджетный процесс в РФ

1. Понятие, этапы и принципы бюджетного процесса.
2. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
3. Общие положения составления, рассмотрения и утверждения бюджетов.
4. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
5. Предмет рассмотрения проекта бюджета в трех чтениях.
6. Порядок рассмотрения закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год Советом Федерации.
7. Составление, рассмотрение и утверждение региональных бюджетов. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
8. Исполнение бюджетов по доходам.
9. Основные этапы исполнения бюджетов по расходом. Лимиты бюджетных обязательств.
10. Основы казначейской системы исполнения бюджета.
11. Задачи и функции органов Федерального казначейства.
12. Исполнение региональных и местных бюджетов.
13. Учет и отчетность об исполнении бюджетов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,4,7,8,9,10,11,12)

Тема 6. Дефицит бюджета и методы его регулирования

1. Понятие и социально-экономическое содержание дефицита бюджета.
2. Эволюция взглядов экономистов на дефицит бюджета.
3. Причины возникновения дефицита бюджета.
4. Источники финансирования дефицита федерального, региональных и местных бюджетов.
5. Методы управления бюджетным дефицитом.
6. Источники формирования и направления использования средств Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,4,7,8,10,11,12)

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды РФ

1. Внебюджетные фонды, их специфические признаки, факторы, обуславливающие необходимость их создания.
2. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.
3. Пенсионный фонд: действующий порядок формирования и направления использования.
4. Фонд социального страхования. Источники его образования и направления использования.
5. Фонды обязательного медицинского страхования: источники, направления использования.
6. Источники формирования доходов государственных внебюджетных фондов.
7. Сущность страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование.
8. Роль межбюджетных трансфертов в формировании доходов государственных внебюджетных фондов.
9. Перспективы расширения доходной базы государственных внебюджетных фондов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,4,7,8,9,10,11,12)

Тема 8. Актуальные проблемы функционирования бюджетной системы РФ

1. Налоговая реформа и реструктуризация доходной части бюджетов бюджетной системы РФ.
2. Направления реструктуризации бюджетных расходов.
3. Регулирование дефицита бюджета и совершенствование бюджетных процедур.
4. Реформирование межбюджетных отношений в РФ.
5. Проблемы реформирования контрольно-ревизионной работы в РФ.
6. Основные направления бюджетной и налоговой политики РФ на 2018-2020 годы.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,4,5,7,8,9,10,11,12)

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Бюджетное устройство Российской Федерации» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности экономистов.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения. Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители органов государственного и муниципального финансового контроля. Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Бюджетное устройство Российской Федерации», предусмотренная учебным планом в объеме 52 часов, представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Бюджетное устройство Российской Федерации» выступают следующие:

- ✓ проработка лекционного материала;
- ✓ работа со статистическими и аналитическими данными;
- ✓ работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- ✓ написание докладов, рефератов.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого

необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в научных периодических изданиях. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и описки как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

В процессе выполнения реферата студент не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкреплённой научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Критерии оценки рефератов/докладов

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Бюджетное

устройство Российской Федерации», представлен в разделе 8 данной рабочей программы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО МОДУЛЯМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Модуль 1. Теоретические основы бюджетного устройства РФ

2. Социально-экономическое содержание бюджета и его место в структуре финансовой системы РФ.
3. Функции бюджета и проблемы их реализации.
4. Бюджетное устройство РФ и перспективы его совершенствования.
5. Принципы построения бюджетной системы РФ и проблемы их реализации.
6. Социально-экономическое содержание и структура расходов бюджета.
7. Бюджетный федерализм: сущность, принципы, перспективы развития.
8. Сущность, формы и принципы межбюджетных отношений в РФ.
9. Фондовые методы регулирования межбюджетных отношений.

Модуль 2. Функциональная характеристика бюджетной системы РФ

10. Классификация расходов бюджетов РФ.
11. Классификация и характеристика доходов бюджетов РФ.
12. Основные методы планирования доходов и расходов бюджета.
13. Основы сметно-бюджетного финансирования.
14. Бюджетный контроль в РФ: сущность, методы проведения и значение.
15. Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля.
16. Органы бюджетного контроля, их задачи и функции.
17. Меры ответственности за нарушения бюджетного законодательства.
18. Сущность и этапы бюджетного процесса.
19. Основы составления проектов бюджетов.
20. Порядок составления проекта федерального бюджета РФ.
21. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ в Государственной Думе РФ.
22. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ в Совете Федерации РФ.
23. Основы казначейской системы исполнения бюджетов.
24. Порядок исполнения федерального бюджета РФ по доходам.
25. Порядок исполнения федерального бюджета по расходам.
26. Основные направления бюджетной и налоговой политики РФ на современном этапе.
27. Бюджетное финансирование целевых инвестиционных программ.
28. Анализ расходной части федерального бюджета.
29. Анализ расходной части регионального бюджета (на примере конкретного субъекта РФ).
30. Анализ расходной части местных бюджетов (на примере конкретного бюджета).
31. Формы финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъектов Федерации и основные условия ее предоставления.
32. Порядок планирования расходов на содержание бюджетных учреждений.
33. Порядок расчетно-кассового обслуживания лицевых счетов бюджетных средств, открытых в органах казначейства.
34. Роль органов федерального казначейства РФ в укреплении бюджетной дисциплины.
35. Порядок планирования бюджетных расходов на здравоохранение.
36. Расходы бюджета на социальное обеспечение и социальную защиту населения.
37. Расходы федерального бюджета России на национальную оборону.

38. Экономическое содержание и значение доходов бюджета.
39. Характеристика доходной части федерального бюджета.
40. Характеристика доходной базы бюджетов субъектов Федерации.
41. Характеристика доходной базы местных бюджетов.
42. Бюджетное регулирование: сущность, задачи и механизм реализации.
43. Бюджетные права органов власти субъектов Федерации.
44. Порядок планирования налоговых доходов бюджета.
45. Характеристика и значение налоговых доходов бюджета.
46. Структура и значение неналоговых доходов бюджета.
47. Роль бюджета в перераспределении валового внутреннего продукта.
48. Роль налогов в формировании доходной части федерального (или регионального, местного) бюджета России.
49. Дефицит бюджета: сущность, причины, основы регулирования.
50. Источники финансирования дефицитов бюджетов РФ.
51. Бюджетное регулирование экономики России (региона).
52. Бюджетный механизм: понятие, структура, назначение.
53. Характеристика современной бюджетной системы России.
54. Характеристика бюджетной системы дореволюционной России.
55. Мероприятия Советской власти в области бюджетного строительства.
56. Бюджетные мероприятия в годы Великой Отечественной войны.
57. Бюджетное право и бюджетное законодательство России.
58. Роль Министерства финансов РФ в реализации бюджетной политики страны.
59. Бюджетные системы развитых стран мира (по выбору).
60. Назначение таможенных пошлин и их роль в формировании доходов федерального бюджета.
61. Бюджетный кодекс и перспективы оптимизации бюджетных правоотношений в РФ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе	<i>Знать:</i> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. <i>Уметь:</i> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <i>Владеть:</i> современными методами сбора,	Устный и письменный опрос, написание реферата, тестирование

	финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	систематизации анализа экономической и социальной информации, навыками организации статистического исследования, опроса, анкетирования и первичной обработки результатов.	
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	<i>Знать:</i> основы анализа современной системы статистических показателей развития государственных и муниципальных финансов. <i>Уметь:</i> использовать методы анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне. <i>Владеть:</i> навыками анализа публикуемой финансовой отчетности, интерпретации отчетности по государственным и муниципальным финансам, принятии по ним управленческих решений.	Устный и письменный опрос, написание реферата, тестирование
ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления	<i>Знать:</i> основные прикладные экономические дисциплины, основы математического анализа и математической статистики, необходимые для решения экономических задач, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; <i>Уметь:</i> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <i>Владеть:</i> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, бюджетной отчетности по бюджетной системе РФ, методами представления результатов анализа.	Устный и письменный опрос, выполнение написание реферата, тестирование

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания:

1. Модуль 1. Теоретические основы бюджетного устройства РФ

2. Регламентированная законодательством деятельность государственных органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов всех уровней:

- бюджетная политика;
- бюджетный процесс;
- бюджетное послание;
- бюджетное регулирование.

3. Предполагает определение целей и задач в области финансов, разработку механизма мобилизации денежных средств в бюджет, управление финансами и денежной системой:

- бюджетная политика;
- бюджетное планирование;
- налоговая политика;
- бюджетный процесс.

4. Организация бюджетной системы, принципы ее построения, взаимоотношения между ее звеньями определяет:

- бюджетная политика;
- бюджетный процесс;
- бюджетный федерализм;
- бюджетное устройство.

5. Форма образования и использование централизованных фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства это:

- бюджет;
- бюджетная система;
- бюджетное устройство;
- бюджетный процесс.

6. Построение бюджетной системы зависит от:

- формы государственного устройства;
- формы бюджетного устройства;
- модели бюджетного федерализма;
- бюджетной политики государства.

6. Бюджетное устройство страны определяется:

- а) формой государственного устройства;
- б) действующей в стране бюджетной системой;
- в) бюджетным законодательством;
- г) совокупностью бюджетов, функционирующих в стране.

7. В унитарных государствах действует:

- а) трехуровневая бюджетная система;
- б) двухуровневая бюджетная система;
- в) четырехуровневая бюджетная система;

г) одноуровневая бюджетная система.

8. В федеративных государствах бюджетная система включает:

- а) федеральный бюджет и бюджеты административно-территориальных образований;
- б) федеральный бюджет и местные бюджеты;
- в) бюджеты административно-территориальных образований и местные бюджеты;
- г) федеральный бюджет, бюджеты административно-территориальных образований и местные бюджеты.

9. Бюджетный федерализм - это:

- а) разграничение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов РФ и органами местного самоуправления в формировании и исполнении бюджетов различных уровней;
- б) взаимоотношения между бюджетами разных уровней по поводу формирования доходов бюджетов;
- в) взаимоотношения между органами власти всех уровней по поводу осуществления бюджетных расходов;
- г) регулирование процессов распределения налогов между бюджетами различных уровней бюджетной системы РФ.

10. Принципы бюджетного федерализма (найти неверный ответ):

- а) законодательное разграничение полномочий между органами власти всех уровней по формированию доходов и расходов бюджетов;
- б) обеспечение горизонтального и вертикального выравнивания доходов бюджетов всех уровней;
- в) закрепление определенных видов расходов бюджета за определенными видами доходов бюджета;
- г) самостоятельность и равноправие всех бюджетов, входящих в бюджетную систему РФ.

Модуль 2. Функциональная характеристика бюджетной системы РФ

1. Какие из перечисленных ниже доходов не относятся к собственным доходам бюджетов:

- а) дотации;
- б) субвенции из Федерального фонда компенсаций;
- в) налоги, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством;
- г) неналоговые доходы.

2. К безвозмездным поступлениям бюджетов относятся (найти неверный ответ):

- а) субсидии;
- б) дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности;
- в) кредиты банков;
- г) субвенции.

3. Бюджетная классификация - это:

- а) группировка бюджетных доходов, расходов и источников покрытия дефицита по однородным признакам, используемая для составления и исполнения бюджетов;
- б) распределение источников доходов между бюджетами разных уровней;
- в) разграничение бюджетных доходов, расходов и источников покрытия дефицита между бюджетами;
- г) разграничение доходов и расходов по звеньям бюджетной системы РФ.

4. В соответствии с бюджетной классификацией существуют следующие группы бюджетных доходов (найти неверный ответ):

- а) капитальные доходы;
- б) налоговые и неналоговые доходы;
- в) доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности;
- г) безвозмездные поступления.

5. В соответствии с новой бюджетной классификацией, функциональная классификация расходов включает в себя:

- а) 20 разделов;
- б) 11 разделов;
- в) 15 разделов;
- г) 27 разделов.

6. Экономическая классификация расходов бюджетов – это:

- а) группировка бюджетных расходов по прямым получателям средств бюджета;
- б) группировка расходов бюджета в зависимости от экономического содержания операций, осуществляемых в секторе государственного управления;
- в) классификация расходов бюджетов на финансирование отраслей промышленности;
- г) классификация источников финансирования дефицита бюджета.

7. Главным источником доходов федерального бюджета являются:

- а) налоговые доходы;
- б) неналоговые доходы;
- в) кредиты банков;
- г) средства нерезидентов.

8. Наибольшую долю в расходах федерального бюджета занимают расходы на:

- а) социальную политику государства;
- б) сельское хозяйство;
- в) промышленность, энергетику и строительство;
- г) национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.

9. В доходах региональных бюджетов наибольшую долю занимают:

- а) собственные налоговые доходы;
- б) отчисления от федеральных налогов;
- в) доходы от использования имущества, находящегося в собственности субъекта РФ;
- г) доходы от международной деятельности.

10. Бюджетный процесс в РФ на федеральном уровне включает:

- а) 2 стадии;
- б) 3 стадии;
- в) 4 стадии;
- г) 5 стадий.

**Примерный перечень вопросов к итоговому контролю знаний магистрантов
(зачет)**

1. Социально-экономическое содержание бюджета и его место в структуре финансовой системы РФ.

2. Функции и специфические признаки бюджета.
3. Бюджетное устройство РФ и перспективы его совершенствования.
4. Принципы построения бюджетной системы РФ и проблемы их реализации.
5. Назначение и структура бюджетной классификации.
6. Классификация расходов бюджетов РФ.
7. Характеристика и структура расходов бюджетов.
8. Классификация доходов бюджетов РФ.
9. Характеристика и структура доходов бюджетов.
10. Дефицит бюджета: сущность, причины, последствия.
11. Источники финансирования дефицитов бюджетов РФ.
12. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния, порядок их формирования и управления.
13. Методы бюджетного планирования и прогнозирования.
14. Содержание и структура государственного долга РФ.
15. Методы управления государственным долгом.
16. Бюджетный федерализм: сущность, принципы, модели.
17. Сущность и формы межбюджетных отношений в РФ.
18. Фондовые методы регулирования межбюджетных отношений.
19. Характеристика республиканского бюджета Республики Дагестан на очередной финансовый год и на плановый период.
20. Характеристика федерального бюджета РФ на очередной финансовый год и на плановый период.
21. Характеристика бюджета г. Махачкалы на очередной финансовый год и на плановый период.
22. Государственные внебюджетные фонды: сущность, значение, проблемы функционирования.
23. Структура доходов и расходов Пенсионного фонда РФ.
24. Структура доходов и расходов Фонда социального страхования РФ.
25. Структура доходов и расходов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
26. Сущность, задачи и классификация бюджетного контроля.
27. Организация бюджетного контроля в РФ.
28. Задачи и функции Министерства финансов РФ.
29. Задачи и функции Федерального казначейства РФ.
30. Задачи и функции Счетной палаты РФ.
31. Задачи и функции Федеральной налоговой службы России.
32. Задачи и функции Федеральной таможенной службы России.
33. Задачи и функции Службы государственного финансового контроля Республики Дагестан.
34. Сущность, этапы и задачи бюджетного процесса.
35. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
36. Основы составления проектов бюджетов.
37. Порядок составления проекта федерального бюджета РФ.
38. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ в Государственной Думе РФ.
39. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ в Совете Федерации РФ.
40. Основы казначейской системы исполнения бюджетов.
41. Порядок исполнения бюджетов по доходам.
42. Этапы и порядок санкционирования расходов бюджета.
43. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.

44. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
45. Бюджетный кодекс РФ и его значение в регулировании бюджетных правоотношений.
46. Бюджетные полномочия федеральных органов власти.
47. Бюджетные полномочия региональных органов власти.
48. Бюджетные полномочия местных органов самоуправления.
49. Основные направления бюджетной и налоговой политики РФ на очередной финансовый год и на плановый период.
50. Основные направления бюджетной и налоговой политики Республики Дагестан на очередной финансовый год и на плановый период.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии);
- участие на семинарских занятиях - 70 баллов (на каждом занятии);
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный и письменный опрос - 70 баллов;
- подготовка доклада/реферата - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акинин П.В., Золотова Е.А. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 109 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/69373.html>. (дата обращения 12.04.2019). ЭБС «IPRbooks».
2. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> (дата обращения 14.03.2019). ЭБС «IPRbooks».
3. Балтина А.М. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балтина А.М., Булатова Ю.И. - Электрон.текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБСАСВ, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61349.html>(8.04.2019).
4. Общественные финансы: теория и практика [Электронный ресурс]: монография / Тишутина О.И., Соломко И.М., Соломко М.Н., Солдаткин С.Н.. – Хабаровск : РИЦ ХГУЭП, 2016. – 124 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26133065&> (19.03.2019)..

Дополнительная литература

5. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2016. — 208 с. — 978-5-4383-0017-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66936.html>
6. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.

- Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>(12.04.2019).
- 7. Майбуров И.А. Теория налогообложения. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ МайбуровИ.А., Соколовская А.М. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71064.html>(20.03.2019)
- 8. Нигматуллин И.Г. Государственная финансовая политика: основы формирования и региональные приоритеты [Электронный ресурс]/ НигматуллинИ.Г. - Электрон.текстовые данные. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2014. - 212 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66753.html>(17.04.2019).
- 9. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>
- 10. Финансовая система государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ю. Нсакова [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБСАСВ, 2015. - 84 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68310.html>(11.04.2019).
- 11. Фискальный федерализм. Проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»/ И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 412 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40490.html>(12.03.2019).
- 12. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сборник/ М.Г. Абдуллаева [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. - 562 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html>(19.03.2019).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 22.05.2019).
2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 25.05.2019).
3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 22.05.2019).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2019).
5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 22.05.2019).
6. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та,

из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 22.05.2019).

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 28.03.2019).

8. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 28.03.2019).

9. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org> (дата обращения 08.03.2019).

10. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 27.03.2019).

11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 27.03.2019).

12. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 27.03.2019).

13. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения 27.03.2019).

14. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fss.ru> (дата обращения 27.03.2019).

15. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budgetrf.ru> (дата обращения 27.03.2019).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, докладов, тестов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к семинарскому занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на специальные периодические издания и интернет-ресурсы, чтобы можно было использовать актуальный материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета, а также учебные материалы, размещенные на образовательном блоге Сомоева Р.Г. «Государственные и муниципальные финансы» [http:// dgugmf. blogspot. com /](http://dgugmf.blogspot.com/).

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.