

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансово-кредитная система

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)

«Финансово-кредитное регулирование экономики»

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очно-заочная

Статус дисциплины: вариативная, по выбору

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Финансово-кредитная система» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. №325.

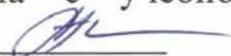
Разработчик: кафедра «Финансы и кредит» ДГУ
к.э.н., профессор Идрисова С.К. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «4» марта 2020 г. протокол №7.

Зав. кафедрой  Алиев Б.Х.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «16» марта 2020 г., протокол №7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «23»  2020 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	5
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	10
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансово-кредитная система» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансово-кредитное регулирование экономики», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тенденциями развития финансовой и кредитной систем России в современных условиях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-1, ПК-21.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме устного опроса, подготовки докладов, рефератов и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах 144 ч., по видам учебных занятий:

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	контроль	
		всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации				
4	144	16	4	-	12	-	92	36	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансово-кредитная система» является формирование у магистрантов комплексного представления и необходимого объема специальных знаний о принципах и особенностях функционирования финансовой системы, кредитно-банковской системы страны.

Задачи дисциплины:

- изучить механизмы функционирования различных финансово-кредитных институтов;
- изучить порядок совершения различных финансовых операций;
- сформировать умение оценивать и анализировать документы, сопровождающих совершение финансовых операций;
- изучить порядок получения информации в финансово-кредитных институтах;
- выработать практические навыки по выявлению признаков совершения правонарушений, связанных с деятельностью финансово-кредитных институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Финансово-кредитная система» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению

38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансово-кредитное регулирование экономики», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Финансово-кредитная система» изучается для углубления профессиональной направленности знаний в области особенностей функционирования финансовой и кредитно-банковской систем России и зарубежных стран.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Актуальные проблемы финансов», «Научно-исследовательский семинар». Изучение дисциплины «Финансово-кредитная система» дополняется освоением дисциплины «Финансово-кредитная политика России».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: основные направления финансовой и денежно-кредитной политики РФ в текущем периоде и на перспективу Уметь: оценивать динамику основных финансовых и денежных индикаторов и прогнозировать возможные направления их влияния на деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления Владеть: методами аналитической работы в финансово-кредитной сфере в рыночных условиях на основе российского и зарубежного опыта
ПК-21	способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Знать: актуальные проблемы финансовых и кредитных отношений в России и за рубежом, современные тенденции развития финансово-кредитных институтов в России и за рубежом, институциональные аспекты и особенности функционирования финансовой и кредитной систем Уметь: выявлять современные проблемы из многообразия теоретических источников, определять приоритеты финансовой и денежно-кредитной политики Владеть: практическими навыками анализа состояния и тенденций развития финансово-кредитной системы России

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очно-заочная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
Модуль 1. Финансовая система								
1	Проблемы функционирования современной финансовой системы		1-2	2	2		15	Опрос, доклады, рефераты
2	Функциональная и институциональная структура финансовой системы РФ		3-4	-	2		15	Опрос, рефераты, доклады, тесты
	<i>Итого по модулю 1:</i>	4	1-4	2	4		30	
Модуль 2. Кредитная система								
1	Особенности современной кредитной системы России		5-6	2	2		15	Опрос, доклады, рефераты
2	Институциональная структура современной кредитной системы		7-8	-	2		15	Опрос, рефераты, доклады, тесты
	<i>Итого по модулю 2:</i>	4	5-8	2	4		30	
Модуль 3. Финансово-кредитные системы зарубежных стран								
	Зарубежные модели финансово-кредитных систем		9-10	-	4		32	Опрос, доклады, рефераты
	<i>Итого по модулю 3:</i>		9-10	-	4		32	
	<i>Модуль 4. Подготовка к экзамену</i>	4					36	Экзамен
	ИТОГО ПО КУРСУ – 144 ч	4	1-10	4	12		128	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

Тема 1. Проблемы функционирования современной финансовой системы

Этапы становления и развития современной финансовой системы России. Правовые и экономические основы функционирования финансовой системы России.

Тенденции развития финансовой системы на современном этапе (с учетом мирового опыта). Последствия преодоления кризисных процессов в российской финансовой системе. Современные проблемы функционирования финансовой системы России и пути их решения.

Тема 2. Функциональная и институциональная структура финансовой системы РФ

Функциональный подход к формированию финансовой системы. Институциональный подход к формированию структуры финансовой системы в западной экономической школе.

Дискуссионные подходы российских ученых к определению структурных элементов финансовой системы.

Характеристика элементов финансовой системы России в современных условиях: бюджетной системы и системы государственных внебюджетных фондов, страхования, финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности.

МОДУЛЬ 2. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА

Тема 3. Становление и развитие современной кредитной системы России

Этапы становления и развития кредитной системы России. Экономико-правовые основы функционирования кредитной системы России.

Тенденции развития кредитной системы в современных условиях. Последствия преодоления кризисных процессов в кредитной системе России. Современные проблемы функционирования кредитной системы России и пути их решения.

Тема 4. Институциональная структура современной кредитной системы

Институциональная структура кредитной системы РФ. Банковская система (центральный банк, коммерческие банки, небанковские кредитные организации).

Система специализированных небанковских кредитных учреждений.

Роль кредитной системы в развитии национальной экономики.

МОДУЛЬ 3. ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Тема 5. Зарубежные модели финансово-кредитных систем

Финансово-кредитная система США, Канады, Японии. Финансово-кредитные системы стран Европейского Союза.

Финансово-кредитные системы развивающихся стран. Финансово-кредитные системы стран с переходной экономикой.

МОДУЛЬ 4. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

Тема 1. Проблемы функционирования современной финансовой системы

Вопросы по теме:

1. Этапы становления и развития финансовой системы России.
2. Правовые и экономические основы функционирования финансовой системы России.
3. Современные проблемы функционирования финансовой системы России и пути их решения.
4. Последствия преодоления кризисных процессов в российской финансовой системе.

5. Тенденции развития финансовой системы на современном этапе.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите этапы становления финансовой системы России.
2. Дайте характеристику современному этапу развития финансовой системы России.
3. Назовите экономические основы функционирования современной финансовой системы России.
4. Приведите нормативно-правовую базу, регулирующую финансовую систему РФ.
5. Назовите проблемы функционирования финансовой системы РФ в современных условиях.
6. Какие существуют пути преодоления кризисных процессов в финансовой системе России?
7. Каковы тенденции развития финансовой системы РФ в современных условиях?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2, 5,6,7,8,10,11,12,13,14,15)

Тема 2. Функциональная и институциональная структура финансовой системы РФ

Вопросы по теме:

1. Функциональный подход к формированию финансовой системы в российской финансовой школе.
2. Институциональный подход к формированию структуры финансовой системы в западной экономической школе.
3. Дискуссионные подходы российских ученых к определению структурных элементов финансовой системы.
4. Характеристика элементов финансовой системы России в современных условиях.
5. Роль финансовой системы в развитии национальной экономики.

Контрольные вопросы:

1. В чем особенность функционального подхода к формированию финансовой системы?
2. Каковы особенности институционального подхода к формированию финансовой системы?
3. Каково влияние западной научной школы на современную структуру финансовой системы России?
4. Каковы дискуссии российских ученых в отношении финансовой системы России?
5. Приведите структуру современной финансовой системы России с учетом вклада различных ученых в ее определение.
6. Дайте характеристику структурным элементам современной финансовой системы России.
7. Какова роль финансовой системы в развитии национальной экономики?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2, 5,6,7,8,10,11,12,13,14,15)

МОДУЛЬ 2. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА

Тема 3. Становление и развитие современной кредитной системы России

Вопросы по теме:

1. Этапы становления и развития кредитной системы России.
2. Экономико-правовые основы функционирования кредитной системы России.
3. Последствия преодоления кризисных процессов в кредитной системе России.

4. Современные проблемы функционирования кредитной системы России и пути их решения.
5. Тенденции развития кредитной системы в современных условиях.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите этапы становления кредитной системы России.
2. Дайте характеристику современному этапу развития кредитной системы России.
3. Назовите экономические основы функционирования современной кредитной системы России.
4. Приведите нормативно-правовую базу регулируемую кредитную систему РФ.
5. Назовите проблемы функционирования кредитной системы РФ в современных условиях.
6. Какие существуют пути преодоления кризисных процессов в кредитной системе России?
7. Каковы тенденции развития кредитной системы РФ в современных условиях?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,4,9,11,12,13,14,15)

Тема 4. Институциональная структура современной кредитной системы

Вопросы по теме:

1. Роль кредитной системы в развитии национальной экономики.
2. Роль Банка России в кредитной системе.
3. Назначение кредитных организаций в кредитной системе.
4. Место небанковских кредитных организаций в кредитной системе.
5. Система специализированных небанковских кредитных учреждений.

Контрольные вопросы:

1. Какова роль кредитной системы в развитии национальной экономики?
2. Каковы основные функции и задачи Банка России в современной кредитной системе?
3. Как изменились полномочия Банка России в связи созданием на его базе мегарегулятора?
4. Каково назначение кредитных организаций в кредитной системе?
5. Какие изменения происходят в сфере функционирования кредитных организаций РФ в современных условиях?
6. Какое место занимают небанковские кредитные организации в кредитной системе?
7. Как изменились функции небанковских кредитных организаций в современных условиях?
8. Назовите специализированные небанковские кредитные учреждения.
9. Дайте характеристику ссудо-сберегательным ассоциациям, кредитным кооперативам, микрокредитным организациям.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,4,9,11,12,13,14,15)

МОДУЛЬ 3. ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Тема 5. Зарубежные модели финансово-кредитных систем

Вопросы по теме:

1. Характеристика финансово-кредитной системы США.
2. Формирование финансово-кредитной системы Канады.
3. Особенности финансово-кредитной системы Японии.
4. Характеристика финансово-кредитных систем стран Европейского Союза.
5. Особенности построения финансово-кредитных систем развивающихся стран.

6. Формирование финансово-кредитных системы стран с переходной экономикой.

Контрольные вопросы:

1. В чем особенность финансово-кредитной системы США?
2. Какова структура финансово-кредитной системы Канады?
3. Назовите структурные элементы финансово-кредитной системы Японии.
4. Каковы особенности построения финансово-кредитной системы Германии?
5. Приведите структуру финансово-кредитной системы Франции.
6. Охарактеризуйте финансово-кредитную систему Италии.
7. В чем особенность финансово-кредитной системы Англии?
8. Каковы особенности построения финансово-кредитных систем развивающихся стран?
9. Дайте характеристику финансово-кредитным системам стран с переходной экономикой.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (3,14,15)

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Финансово-кредитная система» используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция;
- разбор конкретных ситуаций в финансово-бюджетной сфере на основе анализа данных исполнения консолидированного бюджета РФ с сайта Министерства финансов РФ, а также ситуаций в кредитно-банковской сфере на основе анализа данных официальной статистики о состоянии банковской и платежной системы РФ с сайта Центрального банка РФ (Банка России) и др.

Информационные ресурсы Интернет-сайтов широко используются при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Финансово-кредитная система». Например, вопросы, связанные с анализом современного состояния кредитно-банковской системы, тенденциями и проблемами ее развития, рассматриваются с привлечением современного статистического материала, опубликованного на сайте Центрального банка РФ.

В лекциях приводятся цифровые данные о динамике и структуре банковских и небанковских кредитных организаций, объемах их ресурсной базы, величине активов и другие показатели.

Например, в лекции «Функциональная и институциональная структура финансовой системы РФ» дается табличный материал, характеризующий состав и структуру консолидированного бюджета РФ, а также показатели его исполнения.

Для проведения практических занятий предусмотрены следующие традиционные и интерактивные методы обучения:

- индивидуальный опрос;
- фронтальный опрос;
- метод малых групп и др.

Важным аспектом активизации учебного процесса является внедрение результатов НИР преподавателей и студентов учебный процесс.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая может осуществляться ими индивиду-

ально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансово-кредитная система» представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения магистрантом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины «Финансово-кредитная система» выступают следующие:

- 1) подготовка к практическим занятиям;
- 2) работа с вопросами для самоконтроля;
- 3) написание рефератов;
- 4) подготовка докладов.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата – от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце – дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах, и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Финансово-кредитная система», представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

1. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
2. Финансовые ресурсы, их структура на микро- и макро- уровне.
3. Роль страхования в финансовой системе.
4. Роль и место финансов домохозяйств в финансовой системе страны.
5. Сущность и роль финансов предприятий и организаций в финансовой системе.
6. Перспективы развития современной финансовой системы России.
7. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.

8. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и США (ФРГ, Франции, Канаде, Китае и др.)
9. Значение государственных заимствований, характеристика их форм, методов и тенденций развития.
10. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его динамика и структура.
11. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий разных организационно-правовых форм.
12. Особенности функционирования финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
13. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
14. Государственные доходы: основные их формы и перспективы развития в современной России.
15. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран.
16. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.
17. Перспективы развития бюджетной системы РФ в условиях реформы местного самоуправления.
18. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
19. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.
20. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и США (ФРГ, Франции, Канаде, Китае и др.)
21. Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
22. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России.
23. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы.
24. Проблема финансовой устойчивости Пенсионного фонда РФ.
25. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.
26. Место и роль социального страхования в финансовом механизме социальной защиты населения.
27. Особенности государственного социального страхования в России.
28. Фонд социального страхования Российской Федерации, перспективы его развития.

МОДУЛЬ 2. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА

1. Значение кредитной реформы 1932-1934 гг. для развития национальной экономики.
2. Значение кредитной реформы 1990-х годов для развития банковской системы России.
3. Проблемы формирования кредитной системы на этапе становления советского государства.
4. Исторические этапы развития Банка России.
5. Особенности деятельности Государственного банка Российской Империи.
6. Особенности функционирования Госбанка в советской России.
7. Городские банки в дореволюционной России: особенности функционирования.
8. Проблемы становления кредитной системы России в 18-19 веках.
9. Роль Банка России в современной кредитной системе РФ.
10. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и органами местного самоуправления
11. Проблемы организационного и правового статуса Банка России.
12. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования
13. Денежно-кредитная политика Банка России: исторический аспект

14. Целевые ориентиры денежно-кредитной политики РФ на среднесрочную перспективу
15. Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики
16. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики, применяемые в практике зарубежных центральных банков
17. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики, применяемые в практике Банка России
18. Депозитные операции Банка России и их влияние на денежно-кредитную политику
19. Роль центрального банка в обслуживании внутреннего и внешнего долга страны
20. Центральный банк как орган валютного регулирования
21. Взаимоотношения центрального банка с международными валютно-кредитными и финансовыми институтами
22. Проблемы оптимизации надзорной и регулирующей функций центрального банка в России и за рубежом
23. Проблемы организации лицензионной деятельности Банка России
24. Развитие надзора за деятельностью кредитных организаций в России
25. Надзор центрального банка за деятельностью кредитных организаций на финансовых рынках
26. Роль центрального банка в финансовом оздоровлении кредитных организаций
27. Меры по повышению конкурентоспособности национальной банковской системы.
28. Устойчивость банковской системы России в период преодоления кризиса.
29. Банковские кризисы в современной экономике: общее и особенное.
30. Современное представление о сущности и роли банков в зарубежной
31. Развитие банковской системы России (региона) в условиях становления рыночной экономики.
32. Основные проблемы функционирования современной банковской системы РФ. Стратегия ее развития.
33. Развитие сети коммерческих банков в РФ (регионе).
34. Цели, методы и инструменты регулирования деятельности коммерческих банков.
35. Необходимость и пути реструктуризации банковской системы.
36. Пути повышения капитализации национальной банковской системы.
37. Банкротство банков: правовая база, организация, методы предупреждения.
38. Механизмы санации банков в условиях кризиса.
39. Устойчивость банковской системы и пути ее поддержания.

МОДУЛЬ 3. ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. Характеристика финансово-кредитной системы США.
2. Формирование финансово-кредитной системы Канады.
3. Особенности финансово-кредитной системы Японии.
4. Характеристика финансово-кредитной системы Германии.
5. Формирование кредитной системы Англии.
6. Особенности финансово-кредитной системы Франции.
7. Формирование финансово-кредитной системы Италии.
8. Влияние мирового финансового кризиса на финансово-кредитные системы стран ЕС.
9. Особенности построения финансово-кредитных систем развивающихся стран.
10. Формирование финансово-кредитных систем стран с переходной экономикой.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать: основные направления финансовой и денежно-кредитной политики РФ в текущем периоде и на перспективу</p> <p>Уметь: оценивать динамику основных финансовых и денежных индикаторов и прогнозировать возможные направления их влияния на деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеть: методами аналитической работы в финансово-кредитной сфере в рыночных условиях на основе российского и зарубежного опыта</p>	Устный опрос, написание реферата, подготовка доклада
ПК-21	способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	<p>Знать: актуальные проблемы финансовых и кредитных отношений в России и за рубежом, современные тенденции развития финансово-кредитных институтов в России и за рубежом, институциональные аспекты и особенности функционирования финансовой и кредитной систем</p> <p>Уметь: выявлять современные проблемы из многообразия теоретических источников, определять приоритеты финансовой и денежно-кредитной политики</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа состояния и тенденций развития финансово-кредитной системы России</p>	Устный опрос, написание реферата, подготовка доклада, тестирование

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания:

1. Финансовая система – это:

- 1) совокупность сфер и звеньев финансов;
- 2) совокупность финансовых организаций;
- 3) совокупность денежных фондов;
- 4) совокупность государственных мероприятий по обеспечению экономической стабильности.

2. Звеньями финансовой системы РФ являются:

- 1) финансы организаций различных форм собственности;

- 2) государственный кредит, государственный бюджет;
- 3) страхование, внебюджетные фонды;
- 4) все перечисленные ответы верны.

3. К звеньям финансовой системы относится:

- 1) государственный долг;
- 2) государственный бюджет;
- 3) государственный кредит;
- 4) финансы предприятий и организаций.

4. Государственные финансы включают:

- 1) государственный бюджет;
- 2) внебюджетные фонды;
- 3) государственный кредит;
- 4) все перечисленные звенья.

5. Финансовая система состоит из следующих подсистем:

- 1) государственные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы граждан;
- 2) государственные финансы, финансы хозяйствующих субъектов;
- 3) государственные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, страхование;
- 4) государственные финансы, финансы граждан, страхование.

6. Государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий, финансы домашних хозяйств, а также системы взаимосвязей между ними образуют:

- 1) финансовый механизм;
- 2) финансовую систему;
- 3) финансовую политику;
- 4) финансовый контроль.

7. Все звенья финансовых отношений можно разбить на следующие подсистемы:

- 1) общегосударственные финансы;
- 2) финансы хозяйствующих субъектов;
- 3) территориальные финансы;
- 4) финансы индивидуальных предпринимателей;
- 5) государственный кредит.

8. Денежные отношения, связанные с формированием и распределением централизованных фондов денежных средств – это:

- 1) бюджетная система;
- 2) государственный кредит;
- 3) страхование;
- 4) финансы организаций;
- 5) внебюджетные фонды.

9. Отношения по поводу мобилизации государством временно свободных денежных средств юридических и физических лиц, где государство выступает в качестве заемщика, а юридические и физические лица кредиторами – это:

- 1) бюджетная система;
- 2) государственный кредит;
- 3) страхование;
- 4) финансы организаций;
- 5) внебюджетные фонды.

10. Денежные отношения, обеспечивающие возмещение возможных убытков от стихийных бедствий и несчастных случаев, а также способствующие их предупреждению – это:

- 1) бюджетная система;
- 2) государственный кредит;
- 3) страхование;
- 4) финансы организаций;
- 5) внебюджетные фонды.

11. Элементы кредитной системы:

- 1) субъекты кредитных отношений;
- 2) принципы кредита;
- 3) кредитная политика;
- 4) бюджетная политика;
- 5) финансовая политика

12. Типы кредитных систем в зависимости от типа экономики:

- 1) административная;
- 2) рыночная;
- 3) централизованная;
- 4) децентрализованная.

13. Типы кредитных систем современной России:

- 1) распределительная;
- 2) централизованная;
- 3) переходного типа;
- 4) рыночного типа;
- 5) государственная.

14. Формы кредита:

- 1) гражданская;
- 2) долгосрочная;
- 3) государственная;
- 4) торговая;
- 5) консигнация.

15. Совокупность кредитных отношений и кредитных институтов, организующих эти отношения – это _____.

16. Регулирующий блок кредитной системы включает:

- 1) субъекты кредита;
- 2) механизм кредитования;
- 3) виды кредита;
- 4) законодательство, регулирующее кредитные отношения;
- 5) принципы кредита.

17. Организационный блок кредитной системы включает:

- 1) кредитную политику;
- 2) функции кредита;
- 3) границы кредита;
- 4) кредитный механизм;

5) законы кредита.

18. Кредитная система распределительного типа характеризуется наличием:

- 1) двухуровневой банковской системы;
- 2) монополии Госбанка;
- 3) одноуровневой банковской системы;
- 4) сети коммерческих банков.

19. Характеристика кредитной системы рыночного типа:

- 1) использование долгосрочных кредитов;
- 2) небольшой кредитный риск;
- 3) обеспечение кредита ценными бумагами;
- 4) выдача ссуд без учета кредитоспособности заемщика;
- 5) выдача ссуд без обеспечения.

20. Современная кредитная система включает:

- 1) коммерческие банки и их филиалы;
- 2) бюджетные и внебюджетные фонды;
- 3) центральный банк;
- 4) гарантийные фонды;
- 5) небанковские кредитные организации.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен, V семестр)

1. Этапы становления и развития финансовой системы России.
2. Правовые и экономические основы функционирования финансовой системы России.
3. Современные проблемы функционирования финансовой системы России и пути их решения.
4. Последствия преодоления кризисных процессов в российской финансовой системе.
5. Тенденции развития финансовой системы на современном этапе.
6. Функциональный подход к формированию финансовой системы в российской финансовой школе.
7. Институциональный подход к формированию структуры финансовой системы в западной экономической школе.
8. Дискуссионные подходы российских ученых к определению структурных элементов финансовой системы.
9. Характеристика элементов финансовой системы России в современных условиях.
10. Роль финансовой системы в развитии национальной экономики.
11. Этапы становления и развития кредитной системы России.
12. Экономико-правовые основы функционирования кредитной системы России.
13. Последствия преодоления кризисных процессов в кредитной системе России.
14. Современные проблемы функционирования кредитной системы России и пути их решения.
15. Тенденции развития кредитной системы в современных условиях.
16. Роль кредитной системы в развитии национальной экономики.
17. Роль Банка России в кредитной системе.
18. Назначение кредитных организаций в кредитной системе.
19. Место небанковских кредитных организаций в кредитной системе.
20. Система специализированных небанковских кредитных учреждений.
21. Характеристика финансово-кредитной системы США.
22. Формирование финансово-кредитной системы Канады.

23. Особенности финансово-кредитной системы Японии.
24. Характеристика финансово-кредитной системы Германии.
25. Формирование финансово-кредитной системы Англии.
26. Особенности построения финансово-кредитной системы Франции.
27. Характеристика финансово-кредитной системы Италии.
28. Особенности построения финансово-кредитных систем развивающихся стран.
29. Формирование финансово-кредитных системы стран с переходной экономикой.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях – 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы – 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 70 баллов;
- тестирование – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Бобошко Н.М. Финансово-кредитная система [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Правоохранительная деятельность» / Н.М. Бобошко, С.М. Проява. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 239 с. – 978-5-238-02512-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59311.html> (10.03.2018).
2. Бобошко Н.М. Финансово-кредитная система [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Бобошко, С.М. Проява. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 239 с. – 978-5-238-02512-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18164.html> (10.03.2018).
3. Финансово-кредитные системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Жук [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 416 с. – 978-985-06-2322-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35567.html> (10.03.2018).

б) дополнительная литература:

4. Басс А.Б. Тенденции развития банковской системы России [Электронный ресурс]: монография / А.Б. Басс, Д.В. Бураков, Д.П. Удалищев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2015. – 214 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48984.html> (02.03.2018).
5. Барсегян Л.М. Финансовая система государства [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки / Л.М. Барсегян. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. – 319 с. – 978-985-7067-23-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28278.html> (10.03.2018).
6. Состояние финансовой системы после эпидемии морального риска [Электронный ресурс]: монография / П.Н. Тесля [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск:

- Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 154 с. – 978-5-7782-2250-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45028.html> (10.03.2018).
7. Финансовая система государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ю. Нсакова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 84 с. – 978-5-7996-1473-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68310.html> (10.03.2018).
 8. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сборник / М.Г. Абдуллаева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. – 562 с. – 978-5-6040635-0-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html> (10.03.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Банка России. Издания банка России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/publ/> (дата обращения 12.03.2018).
2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: www.minfin.ru (дата обращения 12.03.2018).
3. Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 12.03.2018).
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 12.03.2018).
5. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения 12.03.2018).
6. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2018).
7. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 01.02.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, докладов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодическую литературу для актуализации изучаемого материала.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной, начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.