

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория денег, финансов и кредита

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)

«Финансово-кредитное регулирование экономики»

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очно-заочная

Статус дисциплины: вариативная, по выбору

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Теория денег, финансов и кредита» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. №325.

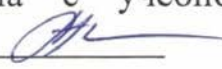
Разработчик: кафедра «Финансы и кредит» ДГУ
к.э.н., профессор Идрисова С.К. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «4» марта 2020 г. протокол №7.

Зав. кафедрой  Алиев Б.Х.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «16» марта 2020 г., протокол №7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «23»  2020 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	14
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теория денег, финансов и кредита» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансово-кредитное регулирование экономики», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тенденциями развития современной теории денег, финансов и кредита.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-11, ПК-21.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме устного опроса, подготовки докладов, рефератов и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 ч., по видам учебных занятий:

Очно-заочная форма обучения:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	72	20	8	-	12	-	-	52	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория денег, финансов и кредита» является формирование у магистрантов современных фундаментальных знаний в области оценки состояния и тенденций развития современных теорий денег, финансов и кредита в России с учетом опыта развития монетарных теорий и теории финансов в странах с развитой рыночной экономикой.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного обращения, финансов и кредита в современной экономике;
- анализ процессов создания, построения и организации современных денежных финансовых и кредитных систем;
- тенденций их развития и их элементов; изучение роли денег, финансов и кредита в регулировании рыночных и монетарных процессов в России, их влияния на происходящие бизнес-процессы;
- изучение международного опыта применения современных теорий денег и финансов в обеспечении устойчивости денежной и финансовой систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория денег, финансов и кредита» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению

38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансово-кредитное регулирование экономики», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Теория денег, финансов и кредита» имеет важное значение в подготовке магистров направления «Финансы и кредит», расширяет знания по теоретическим и практическим основам финансово-кредитной сферы и денежно-кредитным проблемам современной экономики, опирается на следующие курсы: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» «Актуальные проблемы финансов», «Научно-исследовательский семинар».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-11	Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный и финансовый оборот, в том числе в сфере международных экономических отношений; деятельность финансовых и кредитных организаций, практику применения указанных документов Уметь: оценивать динамику основных финансовых и денежных индикаторов и прогнозировать возможные направления их влияния на финансовом, денежном и кредитном рынках Владеть: формами анализа финансового и денежного рынков; методами анализа современного состояния финансово-кредитной системы; методами прогнозирования экономических процессов в сфере денежных, кредитных и финансовых отношений
ПК-21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Знать: основные дискуссионные вопросы современной теории денег, финансов, кредита, особенности реализации денежно-кредитной и финансовой политики в различных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций финансовых и кредитных организаций; применяемые методы и инструменты кредитно-финансового регулирования Уметь: оценивать роль банков и других финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике Владеть: навыками к восприятию инноваций, приемами инновационного подхода к определению перспектив развития современных финансово-кредитных отношений; осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях кредитной и финансовой системы, организациях реального сектора

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очно-заочная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)				Формы текущего контроля успевае- мости (по неделям семестра) Форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные заня- тия	Самостоя- тельная ра- бота	
	Модуль 1. Теории денег и кредита							
1	Современные концепции денег, их функций и проблемы денежного оборота. Роль денег в экономике	3	1-2	2	2		6	Опрос, доклады, рефераты, тесты
2	Предложение денег	3	3-4	1	2		6	Опрос, доклады, рефераты, тесты
3	Современные концепции кредита и его функций	3	5-6	2	2		6	Опрос, доклады, рефераты, тесты
4	Роль и границы кредита в экономике	3	7-8	1	2		4	Опрос, доклады, рефераты, тесты
	Итого по модулю 1:	3	1-8	6	8		22	
	Модуль 2. Теория финансов							
1	Современные научные концепции сущности финансов и финансовой системы. Теоретические основы разработки финансовой политики государства	3	9-10	1	2		15	Опрос, доклады, рефераты, тесты
2	Финансы как инструмент регулирования социально-экономических процессов	3	11-12	1	2		15	Опрос, доклады, рефераты, тесты
	Итого по модулю 2:	3	9-12	2	4		30	
	ИТОГО ПО КУРСУ: 72 ч	3	1-8	8	12		52	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. ТЕОРИИ ДЕНЕГ И КРЕДИТА

Тема 1. Современные концепции денег, их функций и проблемы денежного оборота. Роль денег в экономике

Методологические и методические основы сущности денег. Воспроизводственный подход к сущности денег. Функциональный подход к сущности денег. Кредитная природа денег, их формы и виды. Ликвидность и измерение денег. Деньги и инструменты денежного рынка. Взаимосвязь функций денег.

Деньги и экономические циклы. Деньги и инфляция. Деньги и монетарная политика. Роль денег в создании макроэкономического равновесия. Взаимосвязь денег с воспроизводством. Движение денег в воспроизводственном процессе. Роль денег в перераспределении вновь созданной стоимости. Особенности проявления роли денег при различных моделях экономики.

Механизм воздействия денег на экономику. Количественная теория денег и ее эволюция. Различие между теориями Фридмана и Кейнса. Современный монетаризм.

Тема 2. Предложение денег

Проблемы управления денежной базой. Создание денежной массы. Модель многократного расширения депозитов и ее недостатки. Модель предложения денег. Факторы, определяющие предложение денег. Отношение прироста денежной массы к приросту монетарной (денежной) базы: денежный мультипликатор. Оптимальность денежной эмиссии. Функциональные связи денежной массы и скорость обращения денег. Пропорциональность денежной массы, эмиссии, их соответствие потребностям экономики как основа оптимальной эмиссии. Эффективность эмиссионного результата и его роль в регулировании денежного оборота. Проблемы монетизации экономики. Роль центрального банка в регулировании избыточной денежной массы. Влияние кредитов рефинансирования, обязательного резервирования, валютных интервенций на увеличение банковских резервов и предложение денежной массы.

Тема 3. Современные концепции кредита и его функций

Дискуссионные вопросы сущности кредита отечественных и западных экономистов. Анализ взаимодействия денег и кредита, кредита и финансов и их взаимовлияния. Движение кредита и диспропорциональность экономики. Дискуссионные проблемы функций кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения действительных денег кредитными деньгами и кредитными операциями. Межтерриториальное, межотраслевое и внутриотраслевое перераспределение ресурсов при помощи кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.

Тема 4. Роль и границы кредита в экономике

Понятие роли кредита. Роль кредита на макро- и микроуровне. Роль кредита в использовании материальных и денежных ресурсов. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. Роль кредита как главного результата экономического развития: модернизация капитальной базы; регионального развития; развития среднего и малого предпринимательства. Взаимосвязь денежного оборота и кредитного оборота.

Содержание и задачи и качественные границы применения различных видов кредита. Объем кредитных ресурсов и границы кредитования. Границы кредитования в связи с характером потребности заемщика, его кредитоспособностью, и в связи с возможностью

предоставления заемщику средств кредитором. Регулирование границ кредитования. Границы кредита в устойчивой экономике как позитивный фактор ее развития. Нарушение границ кредита и отрицательные последствия влияния на экономику.

Модуль 2. ТЕОРИЯ ФИНАНСОВ

Тема 5. Современные научные концепции сущности финансов и финансовой системы. Теоретические основы разработки финансовой политики государства

Эволюция научных взглядов на сущность финансов. Современные подходы к определению сущности финансов: зарубежные и отечественные трактовки. Подходы к определению финансовых ресурсов в рамках различных концепций сущности финансов.

Разные теоретические подходы к определению и составу финансовой системы. Финансовая система как совокупность сфер и звеньев финансовых отношений. Характеристика состава финансовой системы Российской Федерации. Факторы, определяющие изменения в финансовой системе России.

Содержательный, временной и территориальные аспекты финансовой политики. Факторы, влияющие на результативность финансовой политики.

Взгляды экономистов на понятие финансовой политики государства, ее состав и границы применения. Взаимосвязь финансовой политики с другими частями социальной и экономической политики государства.

Условия, необходимые для успешной реализации финансовой политики. Критерии эффективности финансовой политики государства.

Тема 6. Финансы как инструмент регулирования социально-экономических процессов

Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Характеристика методов финансового регулирования экономических и социальных процессов.

Использование финансового регулирования для изменения соотношения между валовым накоплением и потреблением. Финансовые методы регулирования инвестиционной деятельности и экономического роста. Финансовые методы стимулирования инновационных процессов. Отечественный и зарубежный опыт регулирования отраслевых и территориальных пропорций. Финансовые инструменты регулирования рынка труда и воспроизводства рабочей силы.

Источники, формы и методы финансирования социальных трансфертов и льгот. Роль налогов в сокращении разницы в доходах отдельных социальных групп населения. Способы развития спонсорской и благотворительной деятельности субъектов хозяйствования и населения. Финансовые методы повышения эффективности работы отраслей социально-культурной сферы. Рациональные границы социальной защиты граждан государством.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. ТЕОРИИ ДЕНЕГ И КРЕДИТА

Тема 1. Современные концепции денег, их функций и проблемы денежного оборота. Роль денег в экономике

Вопросы по теме:

1. Методологические и методические основы сущности денег.
2. Ликвидность и измерение денег. Деньги и инструменты денежного рынка.
3. Роль денег в создании макроэкономического равновесия.

4. Особенности проявления роли денег при различных моделях экономики.
5. Механизм воздействия денег на экономику. Теории денег.

Контрольные вопросы:

1. Как вы понимаете, что такое всеобщий эквивалент? Дайте определение и объясните его свойства.
2. Могут ли неполноценные деньги выполнять роль всеобщего эквивалента?
3. Объясните коренные свойства полноценных денег: «всеобщая обмениваемость», «всеобщее воплощение стоимости», «всеобщая мера труда», «всеобщая потребительная стоимость».
4. Какие новые современные свойства приобрели деньги в ходе эволюции?
5. Как вы понимаете, что такое «всеобщее ликвидное средство»?
6. Потеряв золотое содержание, как обеспечиваются современные неполноценные деньги?
7. Назовите причины, которые изменяют кредитную природу неполноценных денег.
8. Имеют ли стоимость современные неполноценные деньги?
9. Дайте определения и объясните содержание понятий: депозитные деньги; суррогаты денег; электронные деньги. Систематизируйте и упорядочите эти термины.
10. Как вы считаете, выполняют ли функцию накопления современные банкноты и монеты?
11. Как вы считаете, электронные деньги – это наличные или безналичные деньги? Это вид кредитных или депозитных денег? Это новая форма денег?
12. Проанализируйте, какие качественные и количественные изменения происходят в организации денежного обращения при внедрении и распространении «электронных» денег?
13. Каковы условия денежного равновесия в условиях рыночной экономики?
14. Какие новые явления можно отметить в функционировании денег в условиях рыночной экономики?
15. Как глобализация экономики скажется на выполнении деньгами их функций?
16. Какова роль банка в регулировании денежного обращения?
17. Что лежит в основе изменения представлений о сущности денег?
18. Какие теории денег преобладают сегодня в экономической науке?
19. Охарактеризуйте взгляды отдельных представителей металлической теории денег и покажите их эволюцию.
20. Дайте оценку актуальности металлической теории денег в современных условиях.
21. Покажите отношение Дж. М. Кейнса к номиналистической теории денег?
22. В чем состояла критика количественной теории денег К. Маркесом?
23. Раскройте содержание монетаризма и отличия от Кейнсианской теории денег.
24. В чем состоит сущность теории спроса на деньги Милтона Фридмана?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,5,6,7,8,9,12,13,14,15)

Тема 2. Предложение денег

Вопросы по теме:

1. Модель предложения денег и факторы, определяющие предложение денег.
2. Денежный мультипликатор и оптимальность денежной эмиссии.
3. Функциональные связи денежной массы и скорости обращения денег.
4. Проблемы монетизации экономики.
5. Роль центрального банка в регулировании избыточной денежной массы.

Контрольные вопросы:

1. Как денежная база связана с мультипликацией кредита?

2. Какие подходы существуют к понятию денежной базы?
3. Какой вид денег представляет денежная база?
4. В каком документе центрального банка отражается денежная база?
5. Что отражает денежный мультипликатор?
6. В чем недостатки денежного мультипликатора?
7. Какую роль в механизме мультипликации играют наличные деньги? Безналичные деньги?
8. Почему депозитный мультипликатор является более точным показателем мультипликации?
9. Какова взаимосвязь между денежной массой и денежной базой; денежной массой и нормой обязательного резервирования?
10. В чем заключаются проблемы монетизации российской экономики?
11. Как скорость обращения денег влияет на монетизацию?
12. Как политика рестрикции или экспансии влияют на монетизацию?
13. Как валютные интервенции ЦБ, покупка и продажа ценных бумаг, влияют на монетизацию?
14. С чем связаны изменения в скорости обращения денег?
15. Чем определяется оптимальность денежной эмиссии?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,5,6,7,8,9,12,13,14,15)

Тема 3. Современные концепции кредита и его функций

Вопросы по теме:

1. Дискуссионные вопросы сущности кредита отечественных и западных экономистов.
2. Дискуссионные проблемы функций кредита.
3. Межтерриториальное, межотраслевое и внутриотраслевое перераспределение ресурсов при помощи кредита.
4. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.

Контрольные вопросы:

1. Дискуссионные вопросы сущности кредита.
2. Кредит как экономическая категория.
3. Специфические качества кредита.
4. В чем отличие кредита как экономической категории от денег?
5. В чем отличие кредита как экономической категории от финансов?
6. Чем отличаются природа, содержание, сущность и понятие кредита?
7. Чем отличаются категории: ссуда, заем, кредит?
8. Что такое функция кредита и какими свойствами она должна обладать?
9. Какие существуют пять черт перераспределительной функции кредита?
10. Какова характеристика функции временного замещения денег в экономическом обороте?
11. Какие функции кредита являются предметом дискуссии?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,5,6,7,8,9,12,13,14,15)

Тема 4. Роль и границы кредита в экономике

Вопросы по теме:

1. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота.
2. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей.

3. Роль кредита как главного результата экономического развития.
4. Взаимосвязь денежного оборота и кредитного оборота.
5. Содержание, задачи, количественные и качественные границы применения различных видов кредита.
6. Регулирование границ кредитования.
7. Нарушение границ кредита и отрицательные последствия влияния на экономику.

Контрольные вопросы:

1. Какие формы кредита преобладают в современных условиях?
2. Какое место отводится кредиту в развитии национальной экономики?
3. Что означает рост кредитной активности в современных условиях?
4. Обоснуйте закон экономического предела кредитования.
5. Может ли служить стоимость валового общественного продукта абсолютной границей банковского кредита?
6. Необходимо ли поддерживать пропорции между кредитными вложениями и совокупным общественным продуктом?
7. Как вы понимаете понятие относительности границ кредита?
8. Как вы определите роль кредита и в чем выражается ее специфика в экономике?
9. Как с помощью кредита обеспечивается пространственное и временное перемещение материальных ценностей?
10. Обладает ли кредит покупательной силой и как это сказывается на спросе и предложении?
11. Является ли кредит причиной экономических кризисов?
12. Назовите тенденции в современном развитии банковского кредита.
13. В чем выражаются особенности функционирования кредита в России и что сдерживает его развитие?
14. С чем связано появление новых видов продуктов кредитного характера? Назовите их.
15. Что такое производные кредитные инструменты? Как они используются?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,5,6,7,8,9,12,13,14,15)

Модуль 2. ТЕОРИЯ ФИНАНСОВ

Тема 5. Современные научные концепции сущности финансов и финансовой системы. Теоретические основы разработки финансовой политики государства

Вопросы по теме:

1. Эволюция научных взглядов на сущность финансов.
2. Теоретические подходы к определению и составу финансовой системы РФ.
3. Содержательный, временной и территориальные аспекты финансовой политики, факторы, влияющие на ее результативность.
4. Критерии эффективности финансовой политики государства.

Контрольные вопросы:

1. Когда и где возникли первые финансовые отношения.
2. Особенности становления финансовых отношений в России.
3. Дайте характеристику основных этапов развития научных взглядов на сущность финансов.
4. Особенности распределительной концепции сущности финансов. Аргументы в ее защиту или против.

5. Особенности воспроизводственной концепции сущности финансов. Аргументы в ее защиту или против.
6. Надо или нет признавать существование финансов домохозяйств. Аргументируйте свой ответ.
7. Характерно ли для финансов наличие признака императивности.
8. Можно ли считать фондовый метод распределения отличительной чертой финансов.
9. Могут ли быть не денежные финансовые отношения. Обоснуйте свой ответ.
10. Участвуют ли финансы в процессе выплаты заработной платы работникам. Обоснуйте свой ответ.
11. Можно ли рассматривать страховые отношения как часть финансовых. Обоснуйте свой ответ.
12. Целесообразно ли выделять у финансов контрольную функцию. Обоснуйте свой ответ.
13. Какие операции на финансовом рынке можно рассматривать как финансовые. Обоснуйте свой ответ.
14. Можно ли считать признак неэквивалентности и безвозвратности характерным отличием финансовых отношений. Обоснуйте свой ответ.
15. Дайте определение финансовой политики. Охарактеризуйте взаимосвязь экономической и финансовой политики.
16. Перечислите субъекты и объекты финансовой политики.
17. Дайте характеристику различных аспектов финансовой политики.
18. Охарактеризуйте значение финансовой политики.
19. Перечислите основные задачи финансовой политики на макро- и микроэкономическом уровнях. Укажите, чем они определяются.
20. Дайте характеристику различным типам финансовой политики.
21. В чем состоит содержание финансовой стратегии и тактики?
22. В чем отличие авторитарной и опосредованной финансовой стратегии?
23. Перечислите виды финансового механизма.
24. Назовите условия эффективности функционирования финансового механизма.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (3,4,10,11,12,13,14,15)

Тема 6. Финансы как инструмент регулирования социально-экономических процессов

Вопросы по теме:

1. Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики.
2. Финансовые методы регулирования инвестиционной деятельности.
3. Финансовые методы стимулирования инновационных процессов.
4. Финансовые инструменты регулирования рынка труда и воспроизводства рабочей силы.

Контрольные вопросы:

1. Укажите причины, определяющие необходимость государственного финансового регулирования экономических процессов.
2. Дайте определение финансового регулирования.
3. Укажите, чем определяется необходимость государственного финансового регулирования в условиях рыночной экономики.
4. Назовите объекты государственного финансового регулирования.
5. Приведите примеры прямого и косвенного государственного финансового регулирования.

6. Укажите методы государственного финансового регулирования отраслевых пропорций.
7. Укажите финансовые методы, с помощью которых можно изменять соотношение между валовым накоплением и валовым потреблением.
8. Приведите примеры финансовых методов воздействия для поддержания конкурентной среды.
9. Назовите основные финансовые методы стимулирования инновационной деятельности.
10. Перечислите методы государственного финансового регулирования территориальных пропорций.
11. Назовите основные направления финансового регулирования социальных процессов.
12. Сравните социальные выплаты и социальные льготы, их финансовый механизм.
13. Раскройте финансовые аспекты политики государства на рынке труда.
14. Каково место общественных фондов потребления в системе обеспечения уровня жизни граждан?
15. Каковы основные направления влияния финансов на улучшение условий труда и активизацию трудовых усилий?
16. Что понимается под социальными гарантиями общества?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (3,4,10,11,12,13,14,15)

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Теория денег, финансов и кредита» используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция;
- разбор конкретных ситуаций в денежно-кредитной и финансовой сфере на основе анализа данных официальной статистики о состоянии денежного обращения РФ (денежной массы, денежных агрегатах, денежной базы) с сайта Центрального банка РФ (Банка России), кредитной сферы (ключевой ставки ЦБ РФ, кредитных вложений в экономику по видам деятельности и субъектам кредитования, капитальной (ресурсной) базы кредитных организаций), а также данных о состоянии финансовой сферы (индикативные показатели развития бюджетной системы, финансирования экономики и социальной сферы) с сайта Министерства Финансов РФ, Министерства экономического развития и торговли РФ и др.

Информационные ресурсы Интернет-сайтов широко используются при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Теория денег, финансов и кредита». Например, вопросы, связанные с анализом современного состояния финансово-кредитной системы, тенденциями и проблемами ее развития, рассматриваются с привлечением современного статистического материала, опубликованного на сайте Центрального банка РФ, Министерства финансов РФ.

На лекциях приводятся цифровые данные о динамике, составе, структуре того или иного показателя. Например, по теме «Предложение денег» на лекции дается табличный материал, характеризующий состав и структуру денежной массы, денежной базы. По теме «Роль и границы кредита в экономике» приводятся данные о совокупном капитале банковского сектора РФ, структуре и динамике объемов кредитования реального сектора экономики и т.д.

Сайты отдельных банков позволяют на практических занятиях производить сравнительный анализ динамики основных показателей, характеризующих качественные и количественные границы кредитования экономики.

Для проведения практических занятий предусмотрены следующие традиционные и интерактивные методы обучения:

- индивидуальный опрос;
- фронтальный опрос;
- метод малых групп и др.

Важным аспектом активизации учебного процесса является внедрение результатов НИР преподавателей и студентов учебный процесс.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая может осуществляться ими индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине «Теория денег, финансов и кредита» представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения магистрантом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины «Теория денег, финансов и кредита» выступают следующие:

- 1) подготовка к практическим занятиям;
- 2) работа с вопросами для самоконтроля;
- 3) написание рефератов;
- 4) подготовка докладов.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата – от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение

– список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце – дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Теория денег, финансов и кредита», представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. ТЕОРИИ ДЕНЕГ И КРЕДИТА

1. Эволюция монетарной теории.
2. Направления развития современной теории денег.
3. Экономический характер обязательств центрального банка по эмитированным банкнотам.
4. Депозитные деньги как форма стоимости кредита.
5. Электронные деньги и процесс дематериализации денег – изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.
6. Общество без наличных денег. Транзакционный и ликвидный подходы к оценке денежной массы.
7. Разделение функций денег между различными национальными валютами.
8. Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег.
9. Направления развития теории денег.
10. Теоретическое обоснование монетарной теории (модели) Российской экономики.
11. Теоретические и практические основы понятие дефляции.
12. Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на макроэкономические показатели.
13. Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ.
14. Подходы экономистов к определению денежной базы.
15. Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами.
16. Соотношение понятий «деньги», «денежная масса», «ценные бумаги».
17. Влияние скорости денег на процессы монетизации ВВП.
18. Влияние кредитной рестрикции кредитной экспансии на монетизацию ВВП
19. Валютные интервенции ЦБ и их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность.
20. Особенности использования в России кейнсианского передаточного механизма.
21. Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции.
22. Оптимальность денежной эмиссии и проблемы инфляции, дефляции.
23. Проблемы гибкости и величины денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике.
24. Депозитный мультипликатор как более точный показатель мультипликации.
25. Стабильность связи между величинами денежной массы, процентной ставкой и инвестициями.
26. Роль денежной базы в денежной эмиссии.
27. Функциональные связи денежной массы и скорость обращения денег.
28. Проблемы эластичности денежной системы.
29. Проблемы устойчивости денежной системы.
30. Конкурентные преимущества кредита по сравнению с современными формами финансирования.
31. Совершенствование системы рефинансирования как гаранта развития долгосрочного кредитования и защиты от спекулятивного трансграничного капитала.
32. Переход от регулируемого плавающего курса к плавающему курсу в экономике России.
33. Переход к управлению денежным предложением через процентные ставки: необходи-

мость, проблемы, перспективы в России.

Модуль 2. ТЕОРИЯ ФИНАНСОВ

34. Концептуальные различия в сущности финансов
35. Проблемы функционирования в России трансграничного капитала.
36. Проблемы инвестирования реальной экономики с опорой преимущественно на внутренние ресурсы.
37. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
38. Использование средств накопительной пенсионной системы, инвестиционного фонда, фонда будущих поколений в целях развития финансового сектора Российской экономики.
39. Анализ взглядов отечественных экономистов на сущность финансов.
40. Особенности трактовки финансов в зарубежной финансовой науке.
41. Анализ взглядов экономистов на состав функций финансов.
42. Дискуссионные вопросы состава финансовой системы.
43. Взгляды экономистов по вопросу о существовании и особенностях финансов домохозяйств.
44. Особенности финансового регулирования экономики в современной России.
45. Особенности финансового регулирования социальных процессов в современной России.
46. Финансовые аспекты вступления России в ВТО.
47. Особенности антикризисной финансовой политики государства.
48. Финансовые инструменты стимулирования научно-технического прогресса.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-11	Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный и финансовый оборот, в том числе в сфере международных экономических отношений; деятельность финансовых и кредитных организаций, практику применения указанных документов Уметь: оценивать динамику основных финансовых и денежных индикаторов и прогнозировать возможные направления их влияния на финансовом, денежном и кредитном рынках Владеть: формами анализа финансового и денежного рынков; методами анализа современного состояния финансово-	Устный опрос, написание реферата, подготовка доклада

		кредитной системы; методами прогнозирования экономических процессов в сфере денежных, кредитных и финансовых отношений	
ПК-21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Знать: основные дискуссионные вопросы современной теории денег, финансов, кредита, особенности реализации денежно-кредитной и финансовой политики в различных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций финансовых и кредитных организаций; применяемые методы и инструменты кредитно-финансового регулирования Уметь: оценивать роль банков и других финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике Владеть: навыками к восприятию инноваций, приемами инновационного подхода к определению перспектив развития современных финансово-кредитных отношений; осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях кредитной и финансовой системы, организациях реального сектора	Устный опрос, написание реферата, подготовка доклада, тестирование

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания:

Модуль 1. ТЕОРИИ ДЕНЕГ И КРЕДИТА

1. Повышение уровня цен вызывает необходимость:

- 1) замены старых денежных знаков новыми;
- 2) увеличения количества денег;
- 3) изъятия части денег из оборота;
- 4) проведения ревальвации национальной валюты.

2. Увеличение количества проданных товаров свидетельствует:

- 1) о сокращении скорости обращения денег;
- 2) об увеличении количества денег, необходимых для приобретения товаров;
- 3) об изъятии центральным банком части денег из обращения;
- 4) о сокращении количества денег, необходимых для приобретения товаров.

3. При обращении полноценных денег соотношение между денежной и товарной массами устанавливалось:

- 1) государством в централизованном порядке;
- 2) стихийно через функцию денег как меры стоимости;
- 3) по соглашению банков и предприятий;
- 4) стихийно через функцию денег как сокровища.

4. Согласно закону бумажно-денежного обращения количество знаков стоимости:

- 1) определяется коммерческими банками;
- 2) приравнивается к оцененному количеству золотых денег, необходимых для обращения;
- 3) устанавливается стихийно;
- 4) определяется в плановом порядке.

5. Коэффициент монетизации рассчитывается как отношение:

- 1) национального дохода к денежной базе;
- 2) среднегодовой величины денежной массы к номинальной величине валового внутреннего продукта;
- 3) золотовалютных резервов страны к объему обращающихся наличных денег;
- 4) номинальной величины валового внутреннего продукта к среднегодовой величине денежной массы.

6. Существует эмиссия _____ денег.

- 1) только наличных;
- 2) только бумажных;
- 3) наличных и безналичных;
- 4) только безналичных.;

7. Эмиссию наличных денег производят:

- 1) коммерческие банки и предприятия;
- 2) коммерческие банки;
- 3) центральный банк РФ и коммерческие банки;
- 4) центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры.

8. Резервные фонды и оборотные кассы наличных денег хранятся в:

- 1) Гохране РФ;
- 2) коммерческих банках;
- 3) расчетно-кассовых центрах;
- 4) региональных депозитариях.

9. _____ мультипликатор представляет собой процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому.

- 1) банковский;
- 2) депозитный;
- 3) кредитный;
- 4) ссудный.

10. Главная цель эмиссии _____ денег в оборот – удовлетворение дополнительной потребности предприятий в оборотных средствах.

- 1) наличных;
- 2) безналичных;
- 3) полноценных;
- 4) бумажных.

11. Экономической основой кредитных отношений выступают:

- 1) финансовые отношения;
- 2) кругооборот и оборот средств (капитала);
- 3) денежные отношения;
- 4) стоимость и потребительная стоимость денег.

12. Противоречие между наличием временно свободных денежных средств и потребностью в денежных средствах разрешается с помощью _____ отношений:

- 1) финансовых;
- 2) кредитных;
- 3) денежных;
- 4) кооперативных.

13. Кредит становится реальностью в том случае, если:

- 1) у заемщика появляется потребность в дополнительных денежных средствах;
- 2) государство заинтересовано в избежание омертвления высвободившихся ресурсов и развитии экономики в расширенных масштабах;
- 3) имеются субъекты кредитных отношений – кредитор и заемщик – и происходит совпадение их интересов;
- 4) у кредитора появляются временно свободные денежные средства.

14. _____ не являются кредитными отношениями, поскольку являются порождением распределительных, а не перераспределительных процессов, приводят к смене собственника передаваемой стоимости, директивны:

- 1) финансы;
- 2) кругооборот и оборот средств (капитала);
- 3) денежные отношения;
- 4) стоимость и потребительная стоимость денег.

15. В кредитных отношениях, в отличие от денежных, стоимость:

- 1) Не совершает встречного движения;
- 2) Не движется вовсе;
- 3) Осуществляет движение только в товарной форме;
- 4) Совершает встречное движение.

16. Роль кредита в сфере _____ заключается в том, что с его помощью происходит поступление и изъятие денег из обращения.

- 1) страховых отношений;
- 2) финансовых отношений;
- 3) производства и потребления;
- 4) денежного оборота.

17. Бесперебойность процессов производства и реализации продукции обеспечивается применением _____ кредитов.

- 1) государственного и коммерческого;
- 2) потребительского и банковского;
- 3) коммерческого и банковского;
- 4) коммерческого и потребительского.

18. Применение кредита как источника увеличения основных фондов свидетельствует о роли кредита:

- 1) в регулировании инфляционных процессов;
- 2) в бюджетном финансировании хозяйствующих субъектов;
- 3) в расширении производства;
- 4) в регулировании денежной массы в обращении.

19. _____ кредита – это обусловленная кругооборотом денежных фондов потребность в заемных средствах.

- 1) граница;
- 2) функция;
- 3) роль;
- 4) закон.

20. Роль кредита в условиях инфляции проявляется в том, что с его помощью регулируется:

- 1) потребительский спрос населения;
- 2) масса денег в обращении;
- 3) потребность хозяйствующих субъектов в заемных средствах;
- 4) размер золотого запаса страны.

Модуль 2. ТЕОРИЯ ФИНАНСОВ

1. Финансы возникли:

- 1) с появлением государства;
- 2) с развитием товарно-денежных отношений;
- 3) с расширением товарно-денежных отношений и усилением функций государства;
- 4) с отстранением монарха от казны государства.

2. Финансы – это:

- 1) денежные отношения по формированию и распределению национального дохода;
- 2) совокупность денежных активов государства;
- 3) совокупная рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных в государстве;
- 4) отношения по образованию централизованного фонда денежных средств.

3. Финансы выражают:

- 1) эквивалентное движение стоимости;
- 2) возвратный характер;
- 3) одностороннее движение стоимости;
- 4) платный характер.

4. Финансы воздействуют:

- 1) на процесс производства;
- 2) на процесс потребления;
- 3) на процесс обмена;
- 4) на весь воспроизводственный процесс.

5. Финансы выполняют следующие функции:

- 1) регулируемую, контрольную;
- 2) перераспределительную, стимулирующую;
- 3) распределительную, контрольную;
- 4) восстановительную, предупредительную.

6. Государство не регулирует финансовые отношения с помощью следующих инструментов:

- 1) корпоративных ценных бумаг;
- 2) налогов;
- 3) государственных расходов;
- 4) государственных ценных бумаг.

7. Конкурсный отбор претендентов на получение бюджетных средств в рамках государственной поддержки – это:

- 1) метод бюджетного финансирования;
- 2) вид бюджетного финансирования;
- 3) принцип бюджетного финансирования;
- 4) форма бюджетного финансирования.

8. Защита отечественного производителя – это политика:

- 1) национализма;
- 2) протекционизма;
- 3) интернационализма;
- 4) популизма.

9. Снижение налоговых ставок и предоставление различного рода льгот реализуется в рамках налоговой политики:

- 1) дискреционного типа;
- 2) реакционного типа;
- 3) рестрикционного типа;
- 4) протекционного типа.

10. _____ фискальная политика основана на действии встроенных стабилизаторов, обеспечивающих естественное приспособление экономики к фазам деловой конъюнктуры.

- 1) дискреционная;
- 2) автоматическая;
- 3) реакционная;
- 4) протекционная.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет, В семестр)

1. Теоретические подходы к сущности денег.
2. Теоретические подходы к эволюции форм и видов денег.
3. Дискуссионные вопросы функций денег.
4. Механизм воздействия денег на экономику.
5. Теории денег и их эволюция.
6. Проблемы управления денежной базой.
7. Факторы, влияющие на предложение денег.
8. Оптимальность денежной эмиссии

9. Проблемы монетизации экономики.
10. Диспропорциональность экономики и регулирование денежной массы.
11. Дискуссионные вопросы сущности кредита.
12. Дискуссионные вопросы функций кредита.
13. Взаимодействие кредита с категорией денег и финансов.
14. Экономические границы кредита.
15. Роль кредита как главного результата экономического и инновационного развития экономики.
16. Монетарная теория и политика управления кредитом.
17. Современные отечественные школы экономистов по вопросу о сущности финансов.
18. Дискуссионные вопросы функций финансов.
19. Структура финансовой системы в зарубежной и российской финансовой науке.
20. Содержание и значение финансовой политики.
21. Финансовый механизм, его понятие и назначение.
22. Содержание финансового регулирования. Характеристика форм и методов финансового регулирования.
23. Основные направления финансового воздействия на экономику.
24. Основные направления социальной политики России.
25. Финансовое регулирование социальных процессов.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях – 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы – 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 70 баллов;
- тестирование – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Витчукова Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: курс лекций / Е.А. Витчукова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 164 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459523> (06.10.2018).
2. Современные проблемы государственных финансов и налогообложения: учебное пособие / Л.В. Агаркова, Ю.Е. Клишина, И.И. Глотова и др.; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». - Ставрополь: Литера, 2015. - 254 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438817> (06.10.2018).
3. Тихонова А.В. Происхождение денег: рационалистическая и эволюционная концепции

/ А.В. Тихонова. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-504-00116-6; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142049> (06.10.2018).

б) дополнительная литература:

4. Николаева Т.П. Теория финансов [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 424 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90769> (26.03.2018).
5. Парусимова Н.И. Денежно-кредитное регулирование: учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 183 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1558-2; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469390> (05.10.2018).
6. Перов И.Б. Исторические формы денег / И.Б. Перов. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 65 с. - ISBN 978-5-905865-09-1; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97093> (06.10.2018).
7. Российские денежные реформы: монография / В.Д. Белоусов, В.А. Бирюков, В.В. Каширин, А.А. Нестеров; под ред. В.В. Каширина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 272 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02359-0; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452636> (06.10.2018).
8. Соколов Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования: учебное пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1037-1; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490> (05.10.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Официальный сайт Банка России. Издания банка России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/publ/> (дата обращения 12.03.2018).
10. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: www.minfin.ru (дата обращения 12.03.2018).
11. Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 12.03.2018).
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 12.03.2018).
13. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения 12.03.2018).
14. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2018).
15. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 01.02.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, докладов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомен-

дуются конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодическую литературу для актуализации изучаемого материала.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной, начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.