



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Факультет иностранных языков*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Практическая грамматика немецкого языка**

Кафедра немецкого языка факультета иностранных языков

Образовательная программа

**45.03.02 Лингвистика**

Профиль подготовки:

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**

**(основной язык – немецкий)**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: *очная*

Статус дисциплины: *базовая*

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «**Практическая грамматика немецкого языка**» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) от «07» августа 2014г. №940

Разработчик(и): к.ф.н., доцент Харчиева М.Р.



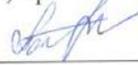
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры немецкого языка от «04» марта 2020 г., протокол № 7

(а)

Зав. кафедрой  Щеликова Н.А.

на заседании Методической комиссии факультета иностранных языков от «10» марта 2020 г., протокол №4.

Председатель  Хайбулаева А.М.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «23» марта 2020г. 

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Практическая грамматика немецкого языка**» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02. «Лингвистика».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с систематизацией концептуальных понятий теории коммуникации, определением сущности знаковых систем, взаимосвязи языка и культуры.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных (ОПК – 3), профессиональных (ПК - 17).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *тестирования, контрольных работ* и др., промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Все го	из них					
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практическ ие занятия	консультации			
	72			38		34	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «**Практическая грамматика немецкого языка**» являются:

– аналитическое изучение грамматики как системы правил и структур в аспекте их функционирования в речи посредством формирования у обучающихся аналитических и рецептивных грамматических навыков;

– формирование речевого грамматического навыка, т.е. навыка относительно точного воспроизведения изучаемого явления в типичных для его функционирования речевых ситуациях и развитие его гибкости за счет варьирования условий общения, требующих адекватного грамматического оформления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «**Практическая грамматика немецкого языка**» входит в базовую (Б1, Б11) часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02. «Лингвистика» (уровень бакалавр) профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (*код и наименование направления (специальности)*)

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии: философии, культурологии, политологии, социологии, психологии, введения в языкознание и др.

Знание концептуальных понятий дисциплины необходимо всем студентам, для кого неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности станет общение с людьми. Теория коммуникации – дисциплина, интегрирующая знания многих наук, с одной стороны, а с другой, служащая основой социально-гуманитарного знания.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)
-------------	-------------------------------------	---

		компетенций)
ОПК-3	<p>владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p><b>Знать</b> правила грамматики изучаемого языка; способы организации грамматической структуры; правила оформления определенного смысла в виде фраз и предложений; способы словообразования; функциональное использование определенной грамматической структуры</p> <p><b>Уметь</b> грамотно использовать грамматические элементы и конструкции; использовать разнообразные грамматические средства для решения одной и той же речевой задачи; работать со словарями разного типа; работать над новыми грамматическими явлениями на занятиях и дома; работать над орфографией слов; работать над исправлением ошибок;</p> <p><b>Владеть</b> навыком объяснения грамматическое явление и дать краткое правило-инструкцию; навыком использования грамматические явления соответственно их функциям; навыком самостоятельно пополнять словарный запас.</p>
ПК – 17	<p>способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p><b>Знать:</b> основные явления на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей -основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков</p> <p><b>Уметь:</b> моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>Владеть</b> системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; - владеть правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации; официально-научным стилем общения</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетную единицу, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	4 Семестр	1-19 Цели	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
-------	---------------------------	--------------	--------------	--	-----------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		аттестации (по семестрам)
	Модуль 1. <i>Морфология</i>								
1	<p>Артикль в немецком языке. Имя существительное. Единственное и множественное число. Личные местоимения. Составное-именное сказуемое. Отрицательное местоимение <i>kein</i>. Отрицание <i>nicht</i>. Указательные местоимения. Глагол в немецком языке.</p>				2			2	контрольная работа, выполнение тестов в интернете
					2			2	
					2			2	
2	<p>Склонение имен существительных. Презенс глаголов <i>haben sein, werden</i>. Прилагательное в немецком языке. Оформление словосочетания с компонентом <i>прилагательное+существительное</i>. Падежи в немецком языке. Глагол. Образование глаголов с помощью приставки <i>be-</i>. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.</p>						1	1	контрольная работа, выполнение тестов в интернете
					2			2	
					2			2	
3	<p>Глагол в немецком языке. Спряжение глаголов в настоящем времени. Классификация глаголов. Основные формы глаголов. Спряжение слабых и сильных глаголов.</p>				2			2	контрольная работа, выполнение тестов в интернете
					2			2	
					2			2	
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36			18		1	17	Контрольная работа

Модуль 2. Синтаксис								
1	Презенс сильных глаголов. Императив. Притяжательные местоимения. Предлоги с винительным и дательным падежом, двойного управления. Склонение имен существительных и личных местоимений. Порядок слов с дополнениями в дательном и винительном падежах.				2		2	контрольная работа, выполнение тестов в интернете
				2		2		
				2		2		
2	Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Презенс глаголов с sich. Форма глаголов прошедшего времени (Perfekt).				2	1	2	контрольная работа, выполнение тестов в интернете
				2		2		
				2				
3	Модальные глаголы. Сложносочиненное предложение. Количественные числительные. Имя существительное в генитиве. Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных. Вопросительные местоимения: употребление неопределенного артикля (обобщение)				2		2	контрольная работа, выполнение тестов в интернете
				2		1		
				2		2		
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36			18	1	17	зачет
	<b>ИТОГО:</b>	72			36	2	34	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### Модуль 1. Морфология

##### Тема 1. Артикль в немецком языке. Безударность артикля. Имя существительное.

Артикль в немецком языке. Безударность артикля. Имя существительное. Определенный, неопределенный артикль. Личные местоимения. Составное именное сказуемое. Отрицательное местоимение *kein*. Отрицание *nicht*. Указательные местоимения.

Глагол в немецком языке. Спряжение глаголов в настоящем времени. Классификация глаголов в немецком языке. Три формы немецкого глагола. Спряжение сильных и слабых

глаголов. Грамматические упражнения. Имя существительное в единственном и множественном числе.

### **Тема 2. Склонение имен существительных**

Склонение имен существительных. Типы склонения. Презенс глаголов *haben sein, werden*. Грамматические упражнения. Контрольные задания по грамматике.

Прилагательное в немецком языке. Оформление словосочетания с компонентом *прилагательное+существительное*. Падежи в немецком языке.

Глагол. Образование глаголов с помощью приставки *be-*. Глаголы с отделяемым и неотделяемым приставками. Грамматические упражнения.

### **Тема 3. Предлоги. Классификация предлогов**

Предлоги. Классификация предлогов по требуемым падежам. Значение предлогов. Контрольные задания. Склонение имен существительных. Порядок слов в вопросительном, повествовательном и повелительном предложениях. Грамматические упражнения.

Презенс глагола. Личные местоимения. Имя существительное и артикль. Подлежащее. Составное именное сказуемое. Грамматические упражнения. Презенс глагола *haben*. Отрицание в немецком языке.

Грамматические упражнения.

### **Тема 4. Приставки отделяемые и неотделяемые.**

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Работа над грамматическими упражнениями.

Презенс глаголов с *sich*, работа над грамматическими упражнениями.

Форма глаголов прошедшего времени (*Perfekt*). Работа над грамматическими упражнениями.

### **Тема 5. Модальные глаголы**

Модальные глаголы. Презенс модальных глаголов. Работа над грамматическими упражнениями.

Сложносочиненное предложение. Количественные числительные. Имя существительное в генитиве.

Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных.

Вопросительные местоимения. Употребление неопределенного артикля (обобщение).

## **5. Образовательные технологии**

Практические занятия, самостоятельная работа студентов, контрольные промежуточные работы.

При проведении занятий следует использовать методику концентрической подачи материала и др.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Предоставление контрольных вопросов. Проведение промежуточной контрольной работы. Оценивание предоставленных самостоятельных работ.

В соответствии с учебным планом по дисциплине предусмотрен зачет в 2 семестре. Для получения зачета студенту следует показать достаточный уровень теоретического мышления, умения творчески использовать теоретические положения курса в своей коммуникативной деятельности, владеть навыками формирования коммуникативной стратегии и тактики для достижения коммуникативного намерения, показать умения использования коммуникативного опыта для достижения эффективности в процессе речевого взаимодействия, понимать природу информационного знака, способы образования знакового продукта, определять аспекты изучения

знаковой системы: синтактику, семантику, прагматику, осознавать условия успешности своей профессиональной и общественной деятельности. Текущая работа по разделам оценивается в 100 баллов.

### 6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Виды и содержание самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Подготовка к практическим занятиям	Проведение устного опроса.	См. пункт 4.3.; 6; 8; 10.
2.	Выполнение практических заданий по темам практических занятий	Проверка домашнего задания преподавателем в виде устного опроса во время практических занятий	См. пункт 4.3.; 6; 8.
3.	Подготовка к выполнению тестовых заданий по темам курса	Контрольно-оценочные методы, проведение тестирования на занятии	См. пункт 7.3.2.; 8.
4.	Чтение обязательной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, работа с интернет-источниками по темам курса	Проведение устного опроса во время практических занятий, а также путем просмотра конспектов по соответствующим разделам курса	См. пункт 4.3.; 8; 9.

### Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Васильева М.М. Краткий грамматический справочник немецкого языка. – М.: Высшая школа, 2000.
2. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. – М.: ЧЕРО ЮРАЙТ, 2002.
3. Золина М.С., Руфьева А.И. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. – Ленинград: Просвещение, 2011.
4. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие. – СПб.: Союз, 2006.
5. Новая грамматика немецкого языка. Теория и упражнения: учебное пособие /Ю.М.Казанцева, С.Ю.Полякова, Н.И.Рахманова и др. – М.: Высшая школа, 2006.
6. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. – М.: Иностраный язык ОНИКС, 2000.
7. Россихина Г.Н., Ульянова Е.С. Немецкий глагол в упражнениях. – М.: Лист Нью, 2002.
8. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка: По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка.- СПб.: КАРО, 2005.
9. Уроева Р.М. Кузнецова О.Ф. Справочник по фонетике и грамматике немецкого языка. – М.: Высшая школа, 2004.
10. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. – М.: Оникс, 2004.
11. Dreyer, Schmitt. Deutsche Übungsgrammatik mit zwei Kassetten. – Berlin, 2000.
12. Helbig G., Buscha J. Kurze deutsche Grammatik fuer Auslaender.- Leipzig, 2006.
13. Helbig G. Uebungen zu Schwerpunkten der deutschen Grammatik. Leipzig, 2006.
14. Kusmitschewa L.W. Deutsche Grammatik in Mustern.- М.,2007.

### 6.2. Методические рекомендации

См. пункт 10.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК – 3	<p>владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимущества между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями</p>	<p><b>Знать:</b> правила грамматики изучаемого языка; способы организации грамматической структуры; правила оформления определенного смысла в виде фраз и предложений; способы словообразования; функциональное использование определенной грамматической структуры</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно использовать грамматические элементы и конструкции; использовать разнообразные грамматические средства для решения одной и той же речевой задачи; работать со словарями разного типа; работать над новыми грамматическими явлениями на занятиях и дома; Устный опрос, письменный опрос, контрольные работы, тестирование в интернете работать над орфографией слов; работать над исправлением ошибок; организовывать работу в паре и группе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком объяснения грамматического явления и дать краткое правило-инструкцию; навыком использования грамматические явления соответственно их функциям; навыком самостоятельно пополнять словарный запас.</p>

ПК-17	Стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.	<p><b>Знать:</b> правила грамматики изучаемого языка; способы организации грамматической структуры.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно использовать грамматические элементы и конструкции; использовать разнообразные грамматические средства для решения одной и той же речевой задачи; работать со словарями разного типа.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком объяснения грамматического явления и дать краткое правило-инструкцию.</p>
-------	---	--

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Контрольные вопросы по самостоятельной работе.

1. Какие грамматические категории глагола имеются в немецком языке?
2. Сколько и какие основные формы глагола Вы знаете?
3. Какие формы имеет Präsens глаголов, основа которых оканчивается на -, -s, -x, -z, -tz?
4. Какие формы имеет Präsens глаголов, основа которых оканчивается на -eln?
5. Как спрягаются возвратные глаголы?
6. Как образуется Perfekt?
7. Сколько форм имеет Imperativ? Назовите их.
8. Можно ли определить по артиклю число и падеж существительного? Склоняются ли имена и фамилии?
9. Перечислите характерные признаки предлогов.
10. артикль
11. Что такое местоимение?
12. Какие группы местоимений существуют в немецком языке?
13. Перечислите все личные местоимения.
14. Просклоняйте личное местоимение sie (она), sie (они) и Sie (Вы). Обратите внимание на различия в их склонении.
15. склонении.
16. Всегда ли совпадает употребление личных местоимений в русском и немецком языках?
17. Как образуются сложные указательные местоимения?
18. Назовите наиболее употребительные указательные местоимения.
19. Сколько отрицаний может содержать предложение в русском и немецком языках? Приведите примеры.
20. Каковы особенности использования в немецком языке отрицательных местоимений niemand и nichts?
21. Какие типы склонения имен прилагательных Вы знаете?
22. Как склоняются субстантивированные прилагательные?
23. Как пишутся сложные количественные числительные?
24. Обозначения каких чисел в немецком языке являются именами существительными?
25. Могут ли имена числительные склоняться по падежам? Если да, то и как?

### Контрольные вопросы на зачет

1. Какие грамматические функции присущи артиклю?
2. Когда употребляется неопределенный и определенный артикли?
3. В каких случаях артикль не употребляется?
4. Что понимается под «нулевым артиклем»?
5. Как определить грамматический род имени существительного по его значению?
6. Как определить грамматический род имени существительного по форме слова?
7. Что такое двойной (тройной) род существительных?
8. Какие типы склонения существительных имеются в немецком языке?
9. Какие существительные склоняются по слабому типу?
10. Склонение имен и фамилий, географических названий.
11. Способы образования множественного числа существительных?
12. Значение и функции падежей в немецком языке.
13. Что обозначает глагол? Основные формы глагола.
14. Слабые и сильные глаголы.
15. Презенс. Употребление презенса. Спряжение глагола в презенсе. Спряжение сильных глаголов в презенсе.
16. Отрицание. Способы выражения отрицания.
17. Составное – именное сказуемое.
18. Порядок слов в немецком предложении. Типы предложений по цели высказывания в немецком языке.
19. Местоимения в немецком языке. Виды местоимений.
20. Приставки в немецком языке. Производные глаголы.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 60 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – \_\_\_ баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 60 баллов,
- письменная контрольная работа – 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов.

#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : [учеб. пособие] / М.М. Васильева. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2005. - 221 с.
2. Казанцева, Ю. Новая грамматика немецкого языка: Теория и упражнения: учебник / Ю. Казанцева. - М. : Высш. шк., 2006. - 470 с.
3. Кострова, О. А. Немецкий синтаксис : лекции и практ. задания: учеб. пособие / О.А. Кострова, . - М. : Высш. шк., 2008. - 223 с.
4. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие / Васильева, Марианна Матвеевна. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2001. - 206 с.
5. Лепп, Майе. Краткая грамматика немецкого языка = Grammatik ist kinderleicht! / Лепп, Майе. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 239,[1] с.

6. Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка: По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка 2006 г. / И. В. Тагиль. - 6-е изд., испр., перераб. и доп. - СПб. : КАРО, 2007. - 486 с.
7. Арсеньева, М. Г. Deutsche Grammatik = Немецкая грамматика. Версия 2.0 / М. Г. Арсеньева, Е. В. Нарустранг ; М. Г. Арсеньева, Е. В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 544 с.

б) дополнительная литература:

1. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache [Электронный ресурс]: учебник/ Нарустранг Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42466.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Нарустранг Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нарустранг Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42491.html> .— ЭБС «IPRbooks»
3. Ершова, Т. А. От формы к содержанию: Тесты по грамматике немецкого языка [Текст ]: учеб. пособие для неяз. вузов / Т.А. Ершова, Г. Г. Шаркова. - М. : Высш. шк., 2009. - 157,[2] с.
4. Багирова Г.А. Практическое пособие по грамматической теме "Konjunktiv" (для студентов III курса НО) [Текст ]: учеб. Пособие / Сост. Г.А. Багирова . - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2000. - 11 с.
5. Арсеньева, М. Г. Грамматика немецкого языка [Текст ]: учеб. Пособие/ М.Г. Арсеньева, И. А. Цыганова. - СПб. : Изд-во "Союз", 2002. - 478 с.
6. Зеленецкий, А. Л. Теория немецкого языкознания [Текст ]: учеб. Пособие А.Л. Зеленецкий, О. В. Новожилова. - М. : Академия, 2003. - 2008-2.
7. Синев, Р. Г. Грамматика немецкой научной речи : Практ. пособие [Текст ]: учеб. Пособие /Р.Г. Синев. - М. : Готика, 1999. - 286 с.
8. Петрова, Г.С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика [Текст ]: учеб. Пособие / Г. С. Петрова ; Г.С. Петрова. - Москва : Флинта, 2013. - 112 с.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2019). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2019).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> , свободный (дата обращения: 21.03.2019).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Самостоятельная работа** включает в себя все виды подготовки практическим занятиям.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента по итогам его работы по разделам и на зачете.

#### **11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор.
- Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- Аудиторный класс.
- Компьютерный класс.
- Ноутбук, мультимедиа проектор для презентаций, экран.