

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно – исследовательский семинар

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа

38.04.01. Экономика

Направленность (профиль)

Налогообложение в системе государственных финансов

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очно -заочная

Статус дисциплины: вариативная, обязательная

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Научно – исследовательский семинар» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № 321.

Разработчик: кафедра «Финансы и кредит» ДГУ
к.э.н., доцент Мусаева Х.М. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Финансы и кредит» от « 4 » марта 2020 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Алиев Б.Х.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «16» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 23 »  2020 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	8
5. Образовательные технологии	18
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	18
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	33

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий.

Се- местр	Общий объем	Учебные занятия							Форма проме- жуточной атте- стации (зачет, дифференци- рованный за- чет, экзамен)
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СР	
		Все- го	из них						
Лек- ции	Лабора- торные занятия		Прак- тиче- ские занятия	КСР	кон сул та ци и				
1	144	18	6	-	12	-		126	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Научно – исследовательский семинар»* является формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, подготовки научных публикаций, обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах, посредством решения следующих задач:

- ознакомления магистрантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения, формами и методами научного мышления;
- обучения методикой проведения самостоятельного исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования;
- овладения методикой написания магистерской диссертации, обоснования актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования;
- обобщения и критического анализа результатов исследования, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем в области налогового регулирования экономики;
- обучение навыкам разработки инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научной статьи, тезисов доклада и презентации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина *«Научно – исследовательский семинар»* входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Налогообложение в системе государственных финансов», является обязательной дисциплиной.

К началу изучения дисциплины *«Научно – исследовательский семинар»* предполагается, что студенты разбираются в основах экономической теории и эконометрики, понимают основы функционирования налогов, владеют английским языком на уровне, позволяющем им читать и понимать академическую литературу по избранной специальности, в том числе источники из приведённого в программе списка литературы

Тематика вопросов, рассматриваемых на научно-исследовательском семинаре определяется актуальными направлениями научных исследований, а также направлениями научных исследований, выбранными магистрантами для своей научно-исследовательской работы.

Данная дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами, как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Философия познания», «Современные информационные технологии в экономической науке и практике». Полученные в ходе

изучения знания, навыки и умения необходимы для написания магистерской диссертации, подготовки тезисов докладов и научных статей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- <i>Знать</i>: содержание научных работ отечественных и зарубежных ученых требования к разработке программ проведения научных исследований по выбранному направлению и профилю подготовки; - <i>уметь</i>: работать с отечественными и зарубежными реферативными базами данных, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления совершенствования объекта исследования; - <i>владеть</i>: навыками обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования, критической оценки отечественных и зарубежных научных работ, а также составления программы исследования.
ПК -2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	- <i>Знать</i>: ключевые проблемы в исследуемой области (построения и реализации эффективного налогового механизма); - <i>уметь</i>: обосновывать актуальность, новизну, выделять предмет, объект, теоретико – методологическую ценность и практическую значимость выбранной темы научного исследования; - <i>владеть</i>: навыками раскрытия научно – практической значимости

		исследовательской работы (в том числе, магистерской диссертации) по выбранному направлению и профилю подготовки.
ПК -3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Знать:</i> научные направления исследовательской деятельности, теоретико – методическую базу научного исследования, общепило-софские и экономические методы исследования, методы логического и творческого мышления; - <i>уметь:</i> самостоятельно формулировать проблемную тему и выявлять приоритеты научного исследования, использовать специальный инструментарий в ходе исследования, мобилизовывать методы логического и творческого мышления для проведения научного исследования, критически анализировать и аргументировать мысли и умозаключения; - <i>владеть:</i> методологией и методикой научного исследования, системного подхода, навыками реферирования научных статей по заданной теме, их критического анализа, обобщения и синтеза, оценки, формулирования самостоятельных выводов и предложений о результатах проведенного исследования, в соответствие с выбранной программой.
ПК -4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- <i>Знать:</i> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих рецензируемых журналах по проблемам реализации экономической, в том числе налоговой политики; требования к содержательной части и к оформлению статей и тезисов доклада; - <i>уметь:</i> корректно формулировать цели и задачи своей исследовательской работы; на научной основе организовывать свой труд; оформ-

		лять тезисы докладов и рукописи статей, с учетом действующих требований; - <i>владеть</i>: навыками подготовки презентаций, публичного выступления перед научным сообществом, подготовки научных публикаций (тезисов докладов и статей в журналы).
ПК -9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- <i>Знать</i>: виды источников информации (нормативно – законодательная, научная и периодическая литература, интернет – ресурсы, данные веб сайтов министерств и ведомств и т.п.), используемые в процессе исследовательской работы, а также инструментарий научного исследования; - <i>уметь</i>: анализировать и использовать различные источники информации (нормативно – законодательную, научную и периодическую литературу, интернет – ресурсы, данные веб сайтов министерств и ведомств и т.п.) для проведения экономических расчетов, по результатам изучения объекта составлять программу научного исследования; - <i>владеть</i>: законодательными и нормативно-правовыми актами в своей области исследования; материалами официальных сайтов сети Интернет; навыками обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования; сравнительного анализа и оценки отечественных и зарубежных источников информации для проведения экономических расчетов.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	КРС	
	Модуль 1. «Методология исследования и методы мышления»							
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Цель, задачи и содержание дисциплины	1	1	-	-	10		групповое обсуждение
2	Тема 2. Методология научного исследования	1	2	2	1	10		устный опрос, дискуссия
3	Тема 3. Методы логического и творческого мышления	1	3	-	1	12		обсуждение эссе
	Итого по модулю 1	1	1-3	2	2	32		контрольная работа
	Модуль 2. «Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации»							
1	Тема 4. Общие требования к магистерским диссертациям и ее структура. Введение диссертационной работы	1	4	1	2	15		групповое обсуждение
2	Тема 5. Характеристика разделов магистерской диссертации и рекомендации по их выполнению	1	5	1	2	15		обсуждение предварительного плана диссертации, дискуссия
	Итого по модулю 2	1	4-6	2	4	30	-	контрольная работа
	Модуль 3. «Технология работы с информационными источниками, исследование современных проблем в области налоговой политики»							
1	Тема 6. Виды информационных источников и принципы работы	1	7	-	-	8		разбор конкретных примеров
2	Тема 7. Этапы изучения, ме-	1	8	-	-	10		подготовка ре

	тоды обработки информационных источников и их использование в экономике							ферата
3	Тема 8. Исследование современных проблем формирования и реализации налоговой политики Российской Федерации	1	9	-	2	16		обсуждение докладов (мини – конференция)
	Итого по модулю 3	1	7-9	-	2	34		контрольная работа
Модуль 4. « Работа с научной литературой и подготовка различных видов научных публикаций»								
1	Тема 9. Структура научной публикации. Подготовка тезисов докладов на конференции и статей в журналы из перечня ВАК РФ	1	10	1	2	15		экспресс -опрос, разбор образцов оформления публикаций
2	Тема 10. Особенности подготовки и оформления публикаций в журналы, индексируемых в международных базах («Scopus», «Web of science» и др.)	1	11	1	2	15		разбор особенностей оформления статей, индексируемых в международных базах
	Итого по модулю 4	1	1-11	2	4	30	-	подготовка тезиса докладов и (или) рукописи научной статьи
	Всего - 144 ч.	1		6	12	126		Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел (модуль 1) «Методология исследования и методы мышления»

Тема 1. Введение в дисциплину. Цель, задачи и содержание дисциплины

Существующие подходы к понятию «Наука». Предназначение науки. Классификация ученых по типам и видам деятельности. Личностные качества ученого. Роль М. Ломоносова в развитии Российской науки. Альфред Берхард Нобель и его премия. Принципы организации научного труда. Научный труд и его особенности: сложный, творческий, исследовательский, инновационный, требующий специального обучения. Научно-исследовательский, практико-исследовательский и инновационно-исследовательский труд.

Тема 2. Методология научного исследования

Методология научных исследований. Система методов познания и преобразования исследуемой деятельности. Традиционные и специальные методы исследования экономических процессов: комплексный подход и системный анализ, экономико-математическое моделирование, абстрагирование, дифференциация, ресурсы-управление-результаты, система требований, ориентация на конечные результаты и др.

Система этапов при проведении научного исследования по экономике. Постановка проблемы. Познание предмета исследования. Методологическое решение проблемы. Внедрение методических рекомендаций в практику. Результаты исследования (выводы и предложения).

Виды научных исследований. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, экспериментально-теоретический. Цели и задачи теоретического исследования. Классификация, типы экспериментов, обработка результатов эксперимента. Виды магистерских диссертаций.

Тема 3. Методы логического и творческого мышления

Система и системный подход. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Объективные экономические законы. Эвристические методы: мозговой штурм, экспертный метод, метод фокальных объектов Ч. Вайтинга, кластеринг, технология интеллектуальных карт, автоматическое письмо, схема Фишбоун.

Алгоритмические методы: анализ исходной ситуации, анализ задачи, разрешение противоречия, анализ возможности устранения противоречия, развитие полученного решения, анализ хода решения; SWOT-анализ. Экономико – математические методы исследования. Методы графического представления результатов научного исследования.

Раздел 2. (модуль 2) « Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации»

Тема 4. Общие требования к магистерской диссертации. Введение диссертационной работы и ее структура

Требования к магистерской диссертации, ее структура. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.). Формулировка исследовательских проблем.

Введение диссертационной работы и ее структура (актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, информационная база, нормативно – законодательная основа и методы исследования, научно-практическая значимость и обзор литературы).

Тема 5. Характеристика разделов магистерской диссертации и рекомендации по их написанию

Теоретическая часть магистерской диссертации и порядок ее написания. Характеристика современного состояния исследуемой проблемы. Методические подходы к решению проблемы. Выбор инструментария.

Аналитическая часть. Краткая характеристика исследуемого объекта. Анализ и оценка практики налогообложения объекта исследования, с использованием расчетно – графического инструментария.

Проектная часть. Разработка рекомендаций по совершенствованию объекта исследования в соответствии выбранной темой выпускной работы профилю исследования (налогообложение в системе государственных финансов) - магистерской диссертации.

Заключение как самостоятельный раздел магистерской диссертации и требования к ее содержанию (обоснование выводов и предложений).

Раздел (модуль 3). «Технология работы с информационными источниками, исследование современных проблем в области налоговой политики»

Тема 6. Виды информационных источников и технология работы с ними

Поиск информационных источников. Виды информационных источников: фундаментальные научные работы (монографии, диссертации), статьи в периодических изданиях, статистическая и аналитическая информация (Федеральная служба государственной статистики (Росстат) www.gks.ru, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан, сайты министерств и ведомств РФ, ФНС России и др.), Управления ФНС России по Республике Дагестан, сайты международных организаций – публикации, доклады ВТО, МВФ, ОЭСР и т.д.).

Принципы работы с источниками информации; полнота охвата концепций и аналитических данных, достоверность, актуальность, системность и последовательность, конспектирование, формирование баз данных и постоянное следование теме диссертации, научной проблеме, уважение к авторским правам.

Тема 7. Этапы изучения, методы обработки информационных источников и их использование в экономике

Этапы изучения информационных источников. Методы обработки данных: теоретический анализ, наблюдение, письменный и устный опрос, экс-

перимент, моделирование. Сравнение – установление различий между сходными и сходства между различными объектами, явлениями, процессами; абстрагирование – мысленное отделение данного предмета, процесса от других и изучение его в чистом виде; конкретизация – переход от абстрактных понятий и определений к конкретным процессам и предметам; обобщение понятий, категорий, суждений, законов, теорий и т.д.

Наблюдение – преднамеренное восприятие действий, поступков, состояний как отдельных людей, так и социальных групп с последующим научным анализом его результатов. Критерии количественной оценки результатов наблюдения, опроса. Использование информационных источников в экономических науках.

Тема 8. Исследование современных проблем разработки и реализации налоговой политики

Развитие теоретических представлений о налогах и налоговой политике. Сущностные дефиниции «налоговая политика» и «налоговый механизм. Критический разбор основных научных работ, посвященных вопросам налоговой политики на современном этапе. Перспективы научных исследований в области налоговой политики на современном этапе.

Проблемы реализации задач повышения эффективности налоговой политики на общегосударственном уровне. Региональная налоговая политика и возможные пути повышения ее эффективности. Современные проблемы реализации задач налоговой политики на муниципальном уровне.

Раздел (модуль 4) «Работа с научной литературой и подготовка различных видов научных публикаций»

Тема 9. Структура научной публикации. Подготовка тезисов докладов на конференции и статей в журналы из перечня ВАК РФ

Конспектирование, структурирование текста научной работы. Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы. Порядок оформления тезисов докладов.

Ведущие российские реферируемые и рецензируемые научные журналы. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Работа над рукописями статей и их подготовка к публикации. Ключевые слова и аннотация. Оформление публикации, в журналах из перечня ВАК Российской Федерации.

Тема 10. Особенности подготовки и оформления публикаций в журналы, индексируемых в международных базах (Scopus, Web of science)

Требования к содержанию и особенности оформления публикаций, в ведущих журналах, индексируемых в международных базах «Scopus» и «Web of science». Детализация оформления научных публикаций, в журналах индексируемых в международных базах. Языки публикаций. Общий объем. Структура научной статей. Заголовок. Информация об авторах. Почтовый адрес. Аннотация. Ключевые слова. Введение. Методы исследования. Результаты. Обсуждение результатов. Благодарности. Оформление таблиц и рисунков.

Требования к источникам, используемых в литературе. Оформление ссылок и списка литературы. Образцы оформления. Подача научных публикаций. Разрешения. Сопроводительные письма. Порядок рецензирования и добавления опубликованных работ в международные базы цитирования «Scopus» и «WOS».

4.4. Темы семинарских и практических занятий

Целью проведения семинарских и практических занятий является закрепление знаний полученных на лекционных занятиях, оценка самостоятельной работы студентов, получение углубленных знаний по дисциплине, выработка навыков и умений, обозначенных в рабочей программе по данной дисциплине в соответствии с ФГОС по профилю и направлению подготовки.

Раздел (модуль 1). Методология исследования и методы мышления

Тема 1. Методология научного исследования

Групповое обсуждение, дискуссия

1. Система методов познания и преобразования исследуемой деятельности.
2. Характеристика этапов проведения научного исследования.
3. Виды и уровни научных исследований.

Литература (1, 2, 5, 9)

Тема 2. Методы логического и творческого мышления

(устный опрос и заслушивание докладов)

1. Философские методы исследования (анализ и синтез; индукция и дедукция и др.).
2. Эвристические методы исследования: мозговой штурм, экспертный метод и др.
3. Экономико – математические методы исследования.
4. Методы графического представления результатов научного исследования.

Литература (1, 2, 4, 7)

Раздел (модуль 2). Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации

Тема 3. Общие требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации. Введение диссертационной работы

Устный групповой опрос

1. Требования к содержанию магистерской диссертации, ее структура.
2. Требования к оформлению магистерской диссертации.
3. Введение диссертационной работы и ее структурные компоненты

Литература (1, 2,3,8)

Тема 4. Характеристика разделов магистерской диссертации и рекомендации по их написанию

Устный опрос, обсуждение планов диссертаций, дискуссия

1. Теоретическая часть магистерской диссертации и порядок ее написания.
2. Аналитическая часть магистерской диссертации и требования к ее содержанию.
3. Проектная часть магистерской диссертации.
4. Заключение как самостоятельный раздел магистерской диссертации и требования к ее содержанию.

Литература (1,2,6,10,11)

Раздел (модуль 3). « Виды информационных источников и основы сбора, обработки научных данных»

Тема 6. Виды информационных источников и принципы работы

Устный опрос, разбор ситуационных примеров

1. Характеристика видов информационных источников и рекомендации по их поиску.
2. Сайты министерств и ведомств экономической, статистической и налоговой направленности, рекомендации по их использованию в исследовательской деятельности.
3. Принципы работы с источниками информации.
4. Этапы изучения информационных источников.

Литература (1,3,10,11).

Тема 8. Исследование современных проблем формирования и реализации налоговой политики

Обсуждение докладов, мини -конференция

1. Развитие теоретических представлений о налогах и налоговой политике.

2. Сущностные дефиниций «налоговая политика» и «налоговый механизм».
3. Проблемы реализации задач повышения эффективности налоговой политики на общегосударственном уровне.
4. Региональная налоговая политика и возможные пути повышения ее эффективности.

Литература (1,2,3,10,7)

Раздел (модуль 4) «Работа с научной литературой и подготовка различных видов научных публикаций»

Тема 9. Структура научной публикации. Подготовка тезисов докладов на конференции и статей в журналы из перечня ВАК РФ

Экспресс- опрос, разбор примеров оформления

1. Характеристика структуры научной публикации.
2. Требования к содержанию и оформлению тезисов докладов.
3. Ведущие российские реферируемые и рецензируемые научные журналы. Оформление публикации, в журналах из перечня ВАК РФ.

Литература (1,3,10,11).

Тема 10. Особенности подготовки и оформления публикаций в журналы, индексируемых в международных базах (Scopus, Web of science и др.)

Экспресс- опрос, разбор образцов оформления

1. Требования к содержанию и особенности оформления публикаций, в ведущих журналах, индексируемых в международных базах « Scopus» и « WOS».
2. Детализация оформления научных публикаций, в журналах индексируемых в международных базах.
3. Требования к источникам,используемых в литературе, в публикациях в международных базах « Scopus» и «Web of science». Оформление ссылок и списка литературы.
4. Разбор образцов оформления публикаций, индексируемых в базе «Scopus» и «Web of science».
5. Подготовка научной публикации

Литература (4,3,9,10,13)

5. Образовательные технологии

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ магистров (подготовки специалиста) на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в учебном процессе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. проблемные лекции и семинары, с использованием современных средств визуализации;
2. групповые дискуссионные семинары;
3. экспресс -опросы;
4. разбор конкретных примеров оформления научных публикаций;
5. обсуждение докладов, презентаций и рефератов, технологии критического мышления.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся в группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа предусмотрена с целью более глубокого усвоения изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания в практической деятельности.

Самостоятельная работа предусмотрена по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов. Согласно учебному плану курса «Научно – исследовательский семинар» на самостоятельную работу по профилю подготовки «Налоги в системе государственных финансов» предусмотрено 110ч. (ДО).

Для самостоятельного изучения вопросов дисциплины «Научно – исследовательский семинар» обучающимся целесообразно иметь в наличии рабочую программу по изучаемой дисциплине. Подбирая литературу в библиотеке, студенту необходимо показать своё умение пользоваться каталогами и библиографическими справочниками. Просматривая каталоги, необходимо

создавать свою картотеку. На каждую работу должна открываться отдельная библиографическая карточка с указанием выходных данных и краткой аннотацией. Помимо источников учебных, периодических и научных отделов библиотеки целесообразно использовать материалы сети Интернет, в части: www.biblioclub.ru. (университетская библиотека online), www.elibrary.ru. (научная электронная библиотека), www.scopus.com., www.iprbookshop.ru., www.roche-duffay.ru., www.gks.ru., www.finansy.ru., www.budgetrf.ru., www.eur.ru. и др.

После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки. Для обеспечения лучшего усвоения обучающимся рекомендуется опираться на материалы ранее изученных дисциплин. В ниже приведенной таблице приведены виды самостоятельной работы по дисциплине «Научно – методический семинар» и рекомендации по их выполнению

Содержание, виды самостоятельной работы и рекомендации по выполнению

Темы содержания дисциплины данной рабочей программы	Виды работ	Рекомендации по выполнению	Литература
<i>Раздел 1 (модуль)</i> Тема 1.1	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и доп. Литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов	Подготовка доклада –презентации о научном вкладе ученого – классика в развитие системы налогообложения	№№ 2,3,4,9
Тема 1. 2.	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и доп. Литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; подготовка к дискуссии	Доклад о методах логического и творческого мышления	№№2, 5,3,10
Тема 1.3.	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и доп. Литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; подготовка к семинару	Эссе о методах научного познания	№№3, 5,7,10
<i>Раздел (модуль 2)</i> Тема 2.1.	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных	Подготовка образца вводной части магистерской диссертации	№№1, 5,6,8

	учебников и доп. Литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; подготовка к семинару	ции	
Тема 2.2.	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и доп. Литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; подготовка к семинару	Доклад презентация о разделах магистерской диссертации	№№1, 5,6,8,9
Раздел (модуль 3) Тема 3.1	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и доп. Литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; подготовка к семинару	Эссе о видах информационных источников	№№3, 5,6,8,11
Тема 3.2.	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и доп. Литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов ; подготовка к групповой дискуссии	Реферат о методах и проблемах обработки данных	№№2, 5,6,8,9,12
Раздел (модуль 4) Темы 4.1. и 4.2.	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и доп. Литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов ; подготовка к мини-конференции	Подготовка тезиса доклада или рукописи статьи	№№ 2, 4, 6,8,9,12,13,14

Основными формами проведения самостоятельной работы является написание рефератов, подготовка *тезов докладов на конференции*, а также *подготовка рукописей научных статей* для опубликования в рецензируемых журналах .

Целью написания рефератов является получение более глубоких знаний по отдельным темам и наиболее сложным вопросам изучаемого

курса, а также формирование навыков исследовательской работы. *Тематика рефератов/эссе.* В качестве тем рефератов и эссе предлагается обзор разработанности выбранной темы исследования, основные дискуссии, проблематика; основные направления исследований в России и за рубежом, возможности междисциплинарных исследований.

Содержание дисциплины «Научно- исследовательский семинар» рекомендует написание *рефератов* по ниже приведенным темам (*примерная тематика*):

1. Особенности и состояние экономической науки.
2. Личностные качества ученого.
3. Научно-исследовательский, практико-исследовательский, инновационно- исследовательский труд.
6. Личностный фактор в реализации инновационных проектов.
7. Характеристика элементов научного вклада.
8. Регулирование научно-исследовательского труда в России.
9. Этапы экономического исследования.
10. Алгоритмические методы исследования и их использование в экономических исследованиях.
11. Лауреаты Нобелевской премии в России.
12. Капица С.П. в интеллектуальном пространстве.
13. Модели публичного поведения.
14. Инструменты публичного управления и поведения.
15. Современные крупнейшие электронные библиотеки России и их значение в организации НИР.
16. Международные электронные базы данных и порядок работы с ними.
17. Развитие теоретических представлений о налогах и налоговой политике.
18. Сущность дефиниций «налоговая политика» и «налоговый механизм (дискуссионные аспекты).
19. Критический разбор основных научных работ, посвященных вопросам налоговой политики на современном этапе Российской Федерации.
20. Роль налогов в формировании финансов государства
21. Проблемы реализации задач повышения эффективности налоговой политики на общегосударственном уровне.
22. Региональная налоговая политика и возможные пути повышения ее эффективности.

Примерная тема научных статей и тезисов докладов

1. Приоритеты налоговой политики Российской Федерации в условиях современных вызовов
2. Повышение эффективности механизма исчисления и взимания федеральных, региональных и местных налогов РФ
3. Особые экономические зоны и территории опережающего развития в контексте налоговой конкуренции регионов

4. Стимулирование инвестиционной активности в регионах как фактор экономического роста
5. Налоговый, бюджетный и кредитный механизмы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства и их эффективность в регионах с напряженной ситуацией на рынке труда
6. Экономический рост и динамика налогового потенциала региона
7. Система налогового администрирования в субъектах Российской Федерации: организация и результативность
8. Повышение эффективности противодействия уклонению от уплаты налогов в контексте «обеления экономики»
9. Легализация теневых доходов как потенциальный резерв роста налоговых доходов
10. Особенности налогообложения прибыли иностранных юридических лиц, имеющих постоянное представительство в РФ
11. Перспективы развития имущественного налогообложения и перехода к налогообложению недвижимости
12. Анализ методов разграничения налогов между уровнями бюджетной системы
13. Проблемы устранения двойного налогообложения при взимании федеральных налогов
14. Актуальные проблемы исчисления и взимания НДС
15. Актуальные проблемы исчисления и взимания акцизов
16. Проблемы исчисления и взимания налога на доходы с физических лиц
17. Развитие системы платежей за пользование природными ресурсами в РФ
18. Анализ проблем исчисления и взимания налога на добычу полезных ископаемых
19. Развитие системы платежей пошлинного характера в РФ
20. Налоговые льготы и пути повышения их действенности
21. Налоговый механизм как в контексте обеспечения экономической безопасности государства.
22. Налоговый потенциал региона и резервы его использования (по материалам Республики Дагестан)

Рекомендации к последовательности подготовки докладов и рефератов

тов

1. Исследование проблемы по материалам научной, учебной и периодической литературы, с использованием ресурсов сети Интернет.
2. Написание тезисов реферата, выделение в ней актуальности, обзора литературы и значимости темы.
3. Подготовка сообщения и презентации на мини-конференцию, по выбранной теме реферата.

Объем реферата должен составлять 7-16 страниц (0.5-1 п.л.). В тексте реферата необходимо делать сноски на использованную литературу. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003

«Библиографическое описание». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Указываются также: название, вид литературы, наименование издательства, год издания. Вначале указывается нормативно-законодательная, а затем научная, периодическая и научно - популярная литература.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению «Налоги в системе государственных финансов» в качестве промежуточной формы контроля по курсу «*Научно – исследовательский семинар*» предусмотрен зачет. В течение семестра, по завершении модулей проводятся контрольные работы.

В целом *контрольно – измерительные материалы по курсу* включают в себя:

- вопросы для семинарских занятий по темам дисциплины;
- контрольные вопросы для самостоятельной работы;
- темы рефератов, докладов, презентаций и рукописей научных статей;
- вопросы к зачету.

Основными формами контроля знаний студентов являются: индивидуальный устный и письменные опросы, групповые дискуссии, разбор конкретных примеров оформления и предварительных планов магистерских диссертаций, рукописей статей и тезисов докладов, модульные контрольные работы. Форма проведения промежуточного контроля –зачет.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК -1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять	<i>Знать:</i> содержание научных работ отечественных и зарубежных ученых требования к разработке программ проведения научных исследований по выбранному направлению и профилю подготовки; - <i>уметь:</i> работать с отечественными и зарубежными ре-	Групповые обсуждения, дискуссия, обсуждение рефератов, гостевая лекция

	перспективные направления, составлять программу исследований	феративными базами данных, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления совершенствования объекта исследования; - <i>владеть</i> : навыками обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования, критической оценки отечественных и зарубежных научных работ, а также составления программы исследования.	
ПК -2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	- <i>Знать</i> : ключевые проблемы в исследуемой области (построения и реализации эффективно-го налогового механизма); - <i>уметь</i> : обосновывать актуальность, новизну, выделять предмет, объект, теоретико – методологическую ценность и практическую значимость выбранной темы научного исследования; - <i>владеть</i> : навыками раскрытия научно – практической значимости исследовательской работы (в том числе, магистерской диссертации) по выбранному направлению и профилю подготовки.	Устный и письменный опрос, групповые обсуждения
ПК -3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Знать</i> : научные направления исследовательской деятельности, теоретико – методическую базу научного исследования, общефилософские и экономические методы исследования, методы логического и творческого мышления; - <i>уметь</i> : самостоятельно фор-	Устный опрос, разбор примерных планов структуры научных статей и магистерских диссертаций

		мулировать проблемную тему и выявлять приоритеты научного исследования, использовать специальный инструментарий в ходе исследования, мобилизовывать методы логического и творческого мышления для проведения научного исследования, критически анализировать и аргументировать мысли и умозаключения; - <i>владеть</i>: методологией и методикой научного исследования, системного подхода, навыками реферирования научных статей по заданной теме, их критического анализа, обобщения и синтеза, оценки, формулирования самостоятельных выводов и предложений о результатах проведенного исследования, в соответствие с выбранной программой.	
ПК -4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- <i>Знать</i>: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих рецензируемых журналах по проблемам реализации экономической, в том числе налоговой политики; требования к содержательной части и к оформлению статей и тезисов доклада; - <i>уметь</i>: корректно формулировать цели и задачи своей исследовательской работы; на научной основе организовывать свой труд; оформлять тезисы докладов и рукописи статей, с учетом действующих требований; - <i>владеть</i>: навыками подготовки презентаций, публичного выступления перед научным сообществом, подготовки	Презентация эссе, подготовка тезисов доклада и (или) научной статьи

		научных публикаций (тезисов докладов и статей в журналы).	
ПК -9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- <i>Знать</i>: виды источников информации (нормативно – законодательная, научная и периодическая литература, интернет –ресурсы, данные веб сайтов министерств и ведомств и т.п.), используемые в процессе исследовательской работы, а также инструментарий научного исследования; - <i>уметь</i>: анализировать и использовать различные источники информации (нормативно – законодательную, научную и периодическую литературу, интернет –ресурсы, данные веб сайтов министерств и ведомств и т.п.) для проведения экономических расчетов, по результатам изучения объекта составлять программу научного исследования; - <i>владеть</i>: законодательными и нормативно-правовыми актами в своей области исследования; материалами официальных сайтов сети Интернет; навыками обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования; сравнительного анализа и оценки отечественных и зарубежных источников информации для проведения экономических расчетов.	Групповые обсуждения, индивидуальные задания

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

Примерные тестовые задания:

1. Исследовательская работа - это:

- а) решение практической задачи, стоящей перед конкретной организацией;
- б) разработка методики решения управленческих задач;
- в) выдвижение одной или нескольких гипотез;
- г) изучение, эксперимент, проверка теории в целях получения научных знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта, явления.

2. Различают следующие уровни научных исследований:

- а) эмпирический, теоретический, экспериментально -теоретический;
- б) математический, экономико - статистический;
- в) нормативно- законодательный, научный и периодический;
- г) теоретический, научный и прикладной

3.К философским методам исследования относят

- а) SWOT - анализ
- б) индукция и дедукция
- в) экономико- математическое моделирование
- г) мозговой штурм.

Вопросы для промежуточного и итогового контроля по курсу «Научно – исследовательский семинар»

1. Существующие подходы к понятию «Наука».
2. Классификация ученых по типам и видам деятельности.
3. Личностные качества ученого.
4. Альфред Берхард Нобель и его премия.
5. Принципы организации научного труда.
6. Научно-исследовательский, практико-исследовательский и инновационно-исследовательский труд.
7. Система методов познания и преобразования исследуемой деятельности.
8. Характеристика этапов проведения научного исследования.
4. Виды и уровни научных исследований.
5. Понятийный аппарат , понятие «дефиниция».
6. Методологические основы исследования.
7. Методы графического представления результатов исследования в области экономики.
8. Последовательность выполнения научно-исследовательской работы.
9. Требования к содержанию магистерской диссертации, ее структура
10. Введение диссертационной работы и ее структурные компоненты.
11. Характеристика цели и задач исследования.
12. Объект и предмет исследовани (привести примеры).
13. Научная новизна и научная гипотеза исследования.
14. Характеристика практической значимости исследовательской работы
15. Нормативно –законодательная основа исследования.
16. Группировка методов исследования

17. Апробация и ее значение.
18. Требованию к оформлению магистерской диссертации.
19. Теоретическая часть магистерской диссертации и порядок ее написания .
20. Аналитическая часть магистерской диссертации и требования к ее содержанию.
21. Проектная часть магистерской диссертации.
22. Заключение как самостоятельный раздел магистерской диссертации и требования к ее содержанию.
23. Философские методы исследования (анализ и синтез; индукция и дедукция и др.).
24. Эвристические методы исследования: мозговой штурм, экспертный метод и др.
25. Экономико – математические методы исследования.
26. Алгоритмические методы исследования и их использование в организации НИР.
27. Факторный анализ и его применение в экономических науках.
28. Характеристика видов информационных источников в области экономики и рекомендации по их поиску.
29. Сайты министерств и ведомств экономической и налоговой направленности, рекомендации по их использованию в исследовательской деятельности
30. Принципы работы с источниками информации.
31. Этапы изучения информационных источников.
32. Методы обработки информационных источников в области экономики.
33. Критерии количественной оценки результатов наблюдения и опроса.
34. Характеристика структуры научной публикации.
35. Требования к содержанию и оформлению тезисов докладов.
36. Современные крупнейшие электронные библиотеки России и их значение в организации НИР.
37. Международные электронные базы данных и порядок работы с ними.
38. Ведущие российские реферируемые и рецензируемые научные журналы.
39. Оформление публикации, в журналах из перечня ВАК РФ.
40. Требования к содержанию и особенности оформления публикаций, в ведущих журналах, индексируемых в международных базах «Scopus» и «WOS».
41. Детализация оформления научных публикаций, в журналах индексируемых в международных базах.

42. Требования к источникам, используемых в литературе в публикациях в международных базах « Scopus» и «WOS». Оформление ссылок и списка литературы.
43. Сущность дефиниций «налоговая политика» и «налоговый механизм».
44. Обзор основных научных работ, посвященных вопросам современной налоговой политики.
45. Проблемы реализации задач повышения эффективности налоговой политики на общегосударственном уровне.
46. Региональная налоговая политика и возможные пути повышения ее эффективности.
47. Основные приоритеты налоговой политики на 2018 г. и на период 2019-2020 гг.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний магистрантов осуществляется с учетом выполнения всех этапов работы в соответствии с утвержденным заданием.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний

1. Исследовательская работа магистранта (подготовка тезисов доклада, статьи в рецензируемые научные журналы);
2. Участие в устных и письменных опросах на семинарах;
3. Участие (выступление) на конференциях;
4. Другие формы участия в НИС (финансовые обзоры, рефераты, презентации, эссе).

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменный опрос - 100 баллов (1-3 модуль);
- подготовка научной публикации - 100 баллов (4 модуль).

Максимальная итоговая оценка - 100 баллов, минимальная для зачета – 51 балл.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. — Элек-

трон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 103 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>. (19.01.2019).

2. Мищенко В.Я., Мещерякова О.К., Горбанева Е.П. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 51с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59137.html>. (17.05.2019).

3. Налоговая политика. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов. / И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 518с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40495.html> (14.04.2019).

4. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт мировых цивилизаций, 2017.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>. (10.3.2019).

б) Дополнительная литература:

5. Иошкин В.К. Философская методология. Интеллектуальное познание и материалистическая диалектика [Электронный ресурс]: монография/ Иошкин В.К. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 204с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78193.html>. (23.02.2019).

6. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2014. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29349153> (2.04.2019).

7. Налоговые реформы. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография для магистрантов. И.А. Майбуров [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 462с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40493.html> (10.03.2019).

8. Методические рекомендации по написанию магистерских диссертаций по направлению «Экономика» [Текст]. / Б.Х. Алиев, Х.М. Мусаева. - Махачкала, 2013. – 67с. (50 экз.).

9. Моисеев В.В. Россия в глобальном кризисе : монография [Электронный ресурс]. / В.В. Моисеев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 803с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239982> (13.04.2019).

10. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>. (27.05.2019).

11. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.].—

Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.— 57 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>. (10.01.2019).

12. Рудич С.Б. Методология исследования инновационной деятельности в региональных социально-экономических системах [Электронный ресурс]: монография/ Рудич С.Б.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75585.html>. (9.04.2019).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU./ Науч. электрон. б-ка. — Москва. -Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (01.04.2017).
- 2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала. - Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/> (22.03.2019).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: — Махачкала. - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> (11.01.2019).
- 4) Электронный каталог электронно-библиотечной системе IPRbooks. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru>. (дата обращения: 25.03.2019).
- 5) Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. (29.03.2019).
- 6) Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». - Режим доступа: <http://www.grebennikon.ru>. (дата обращения: 21.04.2019).
- 7) Научная электронная библиотека «Киберленинка»: - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article>. (дата обращения: 17.05.2019).
- 8) Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru> (29.05.2019).
- 9) Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных Scopus. - Режим доступа: <https://www.scopus.com>. (14.05.2019).
- 10) Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru> (4.05.2019).
- 11) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>. (17.05.2019).
- 12) Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (17.05.2019).
- 13) Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://www.nalog.ru> (27.04.2019).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, презентаций, рукописей научных статей и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных

вопросов.

В целом курс предполагает следующие формы учебной работы со студентами: лекции; семинары; групповые дискуссии; мини –конференции, с обсуждением рефератов и тезисов докладов; гостевые лекции, с приглашением специалистов научной библиотеки ДГУ; разбор примерных планов магистерских диссертаций (индивидуальные задания); проведение контрольных занятий в форме письменных ответов на поставленные вопросы; экспресс -опросы, технология «критическое мышление»; самостоятельная работа студентов с учебной, периодической и научной литературой.

Успешное усвоение курса предполагает активное участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы по данному курсу, методических указаний и разработок, указанных в ней. Данная рабочая программа размещена на сайте ДГУ- www.dgu.umk.ru

Для изучения данного курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, указанной в данной рабочей программе, статьи рекомендуемых периодических изданий, материалы Интернет и др. При подготовке к занятиям обучающийся должен изучить соответствующий законодательный, учебный, научный и методический материал, рекомендованную специальную литературу, но он не должен ограничиваться только указанной библиографией, а может самостоятельно осуществлять поиск нормативных актов, научной литературы и информационных источников.

Работа с конспектом лекций. Следует просмотреть конспект сразу после занятий. Отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо изучить как лекционный материал, так и материал, предусматривающий необходимость более глубокого изучения дисциплины по рекомендуемой дисциплине. При подготовке к занятиям рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам, выполнить индивидуальные задания, а также задания, выносимые на самостоятельную работу.

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Научно – исследовательский семинар» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Однако отдельные темы и вопросы предполагают самостоятельную работу студентов по рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа предусмотрена с целью более глубокого усвоению изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания в практической деятельности. Самостоятельная работа предусмотрена по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо

требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов. В процессе самостоятельной работы студент должен пройти все стадии познавательного процесса, начиная от стадии систематизации литературы и ее изучения, завершая анализом, осмыслением и восприятием изучаемого материала.

Самостоятельная работа предусмотрена по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов. Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной литературе, обратив особое внимание на сущность рассматриваемых процессов. Для обеспечения лучшего усвоения дисциплины студентам рекомендуется опираться на материалы ранее изученных дисциплин.

Помимо источников учебных, периодических и научных отделов библиотеки целесообразно использовать рекомендуемые Интернет -ресурсы. После изучения каждой темы целесообразно ответить на вопросы для самопроверки. Для изучения дисциплины необходимо опираться на рабочую программу данной дисциплины.

Экономический факультет ДГУ располагает современным мультимедийным оборудованием, позволяющий проводить занятия в интерактивных формах, обеспечить мобильность образовательного процесса. Основная рекомендуемая литература доступна через электронные библиотеки, по которым имеется подписка ДГУ. Авторами, данной рабочей программы (совместно с Алиевым Б.Х.) подготовлены и изданы методические рекомендации по выполнению магистерских диссертаций, обучающимися по направлению Экономика, профиль «Налоги в системе государственных финансов» (ИПЦ ДГУ, 2014 г.). Рабочая программа по курсу размещена на сайте ДГУ. Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS

OLP NL Asdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.