



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления

Кафедра «Менеджмент»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая политика в промышленности**

Образовательная программа

38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки

Управление бизнесом

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очно-заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Экономическая политика в промышленности» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) от «30» марта 2015г. №322.

Разработчик (и): кафедра «Менеджмент» к.э.н., доц. Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры «Менеджмент» от «10» 03 2020 г., протокол №10

и.о.зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Магомедбеков Г.У.

На заседании Методической комиссии факультета управления от «13» 03 2020 г., протокол №10

Председатель \_\_\_\_\_ Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «23» 03. 2020г.

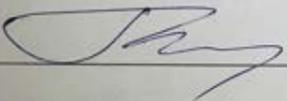
\_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая политика в промышленности» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) от «30» марта 2015г. №322.

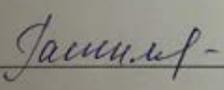
Разработчик (и): кафедра «Менеджмент» к.э.н., доц. Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры «Менеджмент» от «10» 03 2020 г., протокол №10

и.о.зав.кафедрой  Магомедбеков Г.У.

На заседании Методической комиссии факультета управления от «13» 03 2020 г., протокол №10

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «23» 03. 2020г.

 Гасангаджиева А.Г.

## Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1. Цели освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .	7
4. Объем, структура и содержание дисциплины.	7
5. Образовательные технологии.....	24
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.	26
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	40
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	42
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..	43
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. ....	46
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. ....	46

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Экономическая политика в промышленности**» входит в вариативную часть профессионального цикла (Б.1.В.ДВ.5) образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Дисциплина реализуется на факультете Управления кафедрой «Менеджмент».

Особая роль и место дисциплины в профессиональной подготовке магистров определяется тем, что в стране формируется модель российской экономики, обладающей потенциалом долгосрочного динамичного и устойчивого экономического роста. Освоение слушателями методологии формирования и обоснования экономической политики в промышленности в целом и ее составляющих имеет перспективное практическое значение для их будущей деятельности в качестве менеджера по специальности «Управление бизнесом».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: профессиональных – ПК-5, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: текущий контроль успеваемости в форме дискуссий, деловых игр, решения кейсов, написания эссе и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации		
А	72	8		10			54	зачет

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих магистров теоретических знаний о типах и содержании экономической политики государства в промышленности, научных основах ее разработки и закономерностях трансформации, а также соответствующих современным требованиям управления практических навыков по обоснованию, разработке и реализации экономической политики государства.

Курс «Экономическая политика в промышленности» выполняет систематизирующую функцию, играет важную роль в формировании у студентов целостного представления об экономической политике в промышленности и механизмах ее реализации, роли государства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «**Экономическая политика в промышленности**» входит в **вариативную** часть профессионального цикла (Б1.В.ДВ.5) образовательной программы подготовки магистров по направлению **38.04.02** «Менеджмент».

Изучение дисциплины «**Экономическая политика в промышленности**» опирается на знания, полученные по ряду специальных дисциплин в области менеджмента, финансов, экономики. Однако для наиболее эффективного освоения знаний и приобретения практических навыков магистранты должны иметь достаточную подготовку как в области общих социально-экономических и общих математических, естественнонаучных дисциплин, так и в области общепрофессиональных дисциплин.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<b>Знает:</b> методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; модели поведения экономических агентов и рынков; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития. <b>Умеет:</b> использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации. <b>Владеет:</b> методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<b>Знает:</b> основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; современные теории корпоративных финансов.

		<p><b>Умеет:</b> применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками менеджера; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.</p>
--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

##### 4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Семинары	Сам.ра бота	к с р	Всего	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
<b>Модуль I</b>									
Раздел 1.	<b>Основы экономической политики</b>	<b>1</b>	<b>1-6</b>						
	Тема 1. Теория и методология формирования государственной экономической политики			2	2	4		8	презентация, разбор кейса, подготовка и написание эссе
	Тема 2. Современная экономическая теория и мировой опыт об управлении и управляемости экономического развития регионов					8		8	
	Тема 3. Цели и ценности экономической политики в промышленности				1	6		7	Дискуссия, презентация, разбор кейса

	Тема 4. Состояние промышленности России. Конкурентоспособность рос. промышленности и ее регионов			2	2	9		13	Дискуссия по проблемным вопросам, реферат-презентация, разбор кейса
	<b>Итого по модулю I</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>27</b>		<b>36</b>	
	<b>Модуль II</b>								
<b>Раздел 2.</b>	<b>Инструментарий экономической политики в промышленности</b>	<b>3</b>	<b>7-12</b>						
	Тема 5. Структурная политика			2		4		7	дискуссия, выполнение кейса
	Тема 6. Инвестиционная политика				2	4		5	презентация, разбор кейса
	Тема 7. Политика импортозамещения			2	2	5		8	дискуссия, выполнение кейса
	Тема 8. Экономическая доктрина Российской Федерации как источник и основание экономической политики России					4		4	
	Тема 9. Кластерный подход в структурных преобразованиях промышленности					4		5	презентация, разбор кейса
	Тема 10. Направления повышения эффективности экономической политики и стратегии РОССИИ				2	6		7	Дискуссия по проблемным вопросам, реферат-презентация, разбор кейса
	<b>Итого по модулю II</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>27</b>		<b>36</b>	
	<b>Всего</b>			<b>8</b>	<b>10</b>	<b>54</b>		<b>72</b>	Зачет (Защита эссе)

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### Модуль 1. «Основы экономической политики в промышленности»

##### Тема 1. Теория и методология формирования государственной экономической политики.

Государственная политика как управленческая категория. Роль, статус и место экономической доктрины Российской Федерации как государственно-управленческого документа в системе российского законодательства и политической нормативистики. Базовые понятия экономической политики в управленческом

контексте. Содержание и соотношение экономической политики с общегосударственным строительством и иными частными государственными политиками. Принципы и методология формирования экономической политики

## **Тема 2. Современная экономическая теория и мировой опыт об управлении и управляемости экономического развития.**

Экономико-философские стратигемы .Миф об абсолютной саморегуляции рынка .Тупики монетаризма. Мировая экономическая мысль о российской экономической реформе. Роль государства в управлении экономическим развитием . Стимулированное экономическое развитие. Страновой и исторический сравнительный анализ переходных экономик и российского экономического развития. Об одной проблеме методологии научно-экспертного анализа

## **Тема 3.Цели и ценности экономической политики в промышленности.**

Российская цивилизационная общественно-экономическая специфика. Ресурсные возможности и ограничения реалистичной экономической политики. Политические реалии выбора экономических управленческих решений. Экономическая Россия в мире: уточнение позиции.

## **Тема 4. Состояние промышленности России. Конкурентоспособность российской промышленности и ее регионов.**

Роль государственной политики в формировании перспективной структуры экономики. Цели и задачи региональной политики социально-экономического развития. Сущность региональной политики как система целей и задач органов государственной власти. Оценка региональной территориальной организации производства специализации регионов и размещения производительных сил. Структурная перестройка в регионах, процессы демонополизации и приватизации.

Государственное регулирование крупномасштабных региональных программ. Развитие межрегиональных экономических связей.

Обеспечение устойчивого экономического роста на базе повышения конкурентоспособности экономики регионов. Основные инструменты региональной социально-экономической политики.

Проведение политики по выявлению и развитию экономических кластеров на территориальном уровне.

Стратегия государственной внешнеэкономической политики.

Долгосрочный прогноз экономического развития Российской Федерации (до 2025 года).

## **Модуль 2. Инструментарий экономической политики в промышленности**

### **Тема 5. Структурная политика.**

Оптимизация отраслевой структуры (политика диверсификации экономики). Региональная политика. Конкурентная (структурно-размерная) политика. Политика регулирования монополий (естественные, государственные). Политика в сфере малого и среднего бизнеса. Политика в сфере деятельности хозяйствующих субъектов.

### **Тема 6. Инвестиционная политика.**

Понятие «инвестиционная политика», ее цели и задачи.Методы воздействия на инвестиционную деятельность. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Инвестиционный климат. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность.Показатели инвестиционной деятельности в промышленности. Модели инвестиционной политики. Отраслевая инвестиционная политика.

### **Тема 7. Политика импортозамещения.**

Политика импортозамещения и диверсификация экономики. Этапы политики импортозамещения в России с 1998 по 2018 гг. Ключевые проблемы импортозамещения в России. Импортозамещение как фактор стимулирования отечественного производства. Поддержка импортозамещения в сфере малого и среднего бизнеса. Программа импортозамещения в России до 2020 года.

### **Тема 8. Экономическая доктрина Российской Федерации как источник и основание экономической политики России.**

Характеристика проекта «Экономической доктрины Российской Федерации». Задачи Федерального закона «Об Экономической доктрине Российской Федерации». Сравнительный анализ экономической доктрины РФ и США, стран Западной Европы.

### **Тема 9. Кластерный подход в структурных преобразованиях промышленности.**

Кластерный подход в экономике. Концептуальные основы, история и современность. Роль кластерных инициатив в достижении высокого уровня конкурентоспособности. Кластерная концепция, рассматриваемая с точки зрения экономики региона. Применение концепции кластеров в стратегиях развития промышленности.

### **Тема 10. Направления повышения эффективности экономической политики и стратегии России.**

Перспективы экономической политики России. Формы и методы государственного регулирования экономики: правовое, финансово-бюджетное, кредитное, разработка государственных целевых программ, индикативнопланирование.

Конкурентная стратегия роста отечественной экономики.

Перспективы экономической политики России. Стратегия экономического роста России в условиях мировой конъюнктуры

## **Темы практических и семинарских занятий**

### **Модуль 1. «Основы экономической политики в промышленности»**

#### **Занятие 1. Теория и методология формирования экономической политики**

#### **Вопросы для самопроверки.**

#### **Что представляет собой экономическая политика?**

1. Какова роль экономической доктрины в системе российского законодательства и политической нормативистики?
2. Назовите базовые понятия экономической политики?
3. Каковы принципы и методология формирования экономической политики?

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Объясните, почему в современных условиях саморегулирующие функции рынка не могут создать условий для устойчивого развития национальной экономики.
2. Следование национальным интересам в регулировании (на примере одной из отраслей – промышленности, внешнеэкономической деятельности, инфраструктуры, сферы услуг, топливно-энергетического комплекса, АПК, оборонно-промышленного комплекса)

Провести дебаты по состоянию промышленности Дагестана и сравнить с другими регионами Северо-Кавказского Федерального округа.

## **Занятие 2. Цели и ценности экономической политики в промышленности**

### **Занятие 3. Состояние промышленности России. Конкурентоспособность российской промышленности и ее регионов.**

1. Роль государственной политики в формировании перспективной структуры экономики.
2. Цели и задачи региональной политики социально-экономического развития.
3. Государственное регулирование крупномасштабных региональных программ. Развитие межрегиональных экономических связей.
4. Обеспечение устойчивого экономического роста на базе повышения конкурентоспособности экономики регионов.

#### **Вопросы для самопроверки:**

- 1) Дайте характеристику региональной политики РФ?
- 2) В чем заключается конкурентная (структурно-размерная) политика РФ?
- 3) Каковы основные задачи политики регулирования естественных монополий?
- 4) В чем заключается политика РФ в сфере малого и среднего бизнеса?

#### **Задания для самостоятельной работы:**

- 1) Определите комплекс мер поддержки предпринимательства в условиях экономического кризиса.
- 2) Проблемы развития предпринимательства и перспективные направления поддержки малого бизнеса на региональном уровне.

## **Модуль 2. Инструментарий экономической политики в промышленности**

### **Занятие 4. Инвестиционная политика.**

1. Инвестиционная политика: цели и задачи. Методы воздействия на инвестиционную деятельность.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
3. Инвестиционный климат. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность.
4. Показатели инвестиционной деятельности в промышленности.
5. Модели инвестиционной политики. Отраслевая инвестиционная политика.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Какие меры необходимо принять для инвестиционного подъема в российской экономике?
2. Определите внутренние и внешние источники инвестиций для российских предприятий.
3. Чем объяснить низкую инвестиционную активность российских банков?
4. Как привлечь для инвестирования в производство средства населения?
5. Сбережения и норма накопления в современной российской экономике.
6. Бюджет развития как инструмент инвестиционной политики.
7. Налоговые механизмы стимулирования инвестиций.
8. Какие причины тормозят привлечение в Россию иностранных инвестиций?
9. Что необходимо сделать для улучшения инвестиционного климата в России?
10. В какие сферы российской экономики необходимо стимулировать приток иностранного капитала?
11. Каков баланс выгод и отрицательных последствий участия иностранного капитала в российской экономике?

### **Занятие 5. Политика импортозамещения в российской промышленности.**

1. Политика импортозамещения и диверсификация экономики.
2. Этапы политики импортозамещения в России с 1998 по 2018 гг.
3. Ключевые проблемы импортозамещения в России.
4. Импортозамещение как фактор стимулирования отечественного производства. Поддержка импортозамещения в сфере малого и среднего бизнеса.
5. Программа импортозамещения в России до 2020 года.

#### **Вопросы для самопроверки:**

- 1) Возможности реализации политики импортозамещения в регионах, в Дагестане?
- 2) Направления диверсификации экономики региона?
- 3) Какова роль государства и региональных властей в реализации политики импортозамещения?

### **Занятие 6. Направления повышения эффективности экономической политики и стратегии России.**

1. Перспективы экономической политики России.
2. Актуальные проблемы стратегического развития российской экономики
3. интерактивная система целевого экономического прогнозирования.
4. +Перспективы экономической политики России
5. Стратегия экономического роста России в условиях мировой конъюнктуры
6. Конкурентная стратегия роста отечественной экономики

## **5. Образовательные технологии**

Методика освоения дисциплины «Экономическая политика в промышленности» базируется на самостоятельном изучении студентами теоретического материала с помощью рекомендуемой учебно-методической литературы, закреплении его в ходе аудиторных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций с преподавателем и групповых обсуждений по исследуемым темам.

**Лекции** выступают важнейшим видом учебных занятий и составляют основу теоретического обучения. Они призваны давать систематизированные основы научных знаний по общей теории менеджмента, раскрывать состояние и перспективы развития науки управления, концентрировать внимание студентов на ее наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность, формировать творческое мышление. Виды лекций: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-информация, обзорная, проблемная, лекция-презентация.

**Семинары** проводятся по наиболее сложным вопросам, темам, разделам учебной программы с задачей углубить и закрепить полученные знания, привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Виды семинаров: проблемные, дискуссионные, тренинговые.

**Самостоятельная работа студентов** в объеме 54 часов является составной частью курса «Экономическая политика в промышленности», предполагает более глубокую проработку тем курса.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению (специальности) подготовки в рамках изучения данной дисциплины предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития навыков обучающихся:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода);
- подготовка эссе с использованием презентации и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Использование активных и интерактивных форм обучения в сочетании с самостоятельной работой способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

**Самостоятельная работа студентов** в объеме 54 часов является составной частью курса «Экономическая политика в промышленности», предполагает более глубокую проработку тем курса, помогает развивать умение учиться, формировать у студента способности к саморазвитию, применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

### **Содержание самостоятельной работы студентов по разделам и темам дисциплины**

№ п/п	№ Раздела дисц-ны	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость	Контроль выполнения (опрос, тест и т.д.)
1	1	Тема 1. Теория и методология формирования государственной (экономической) политики	4	<b>Участие в дискуссии</b>
2	1	Тема 2. Современная экономическая теория и мировой опыт об управлении и управляемости экономического развития регионов	8	<b>Выступления с докладами</b>
3	1	Тема 3. Цели и ценности экономической политики в промышленности.	6	<b>Выступления с докладами</b>
3	1	Тема 4. Состояние промышленности России. Конкуренто-способность рос. промышленности и ее регионов	9	<b>Участие в дискуссии</b>
		<b>Итого по 1 модулю</b>	<b>27</b>	
6	2	Тема 5. Структурная политика	4	<b>Участие в дискуссии</b>
7	2	Тема 6. Инвестиционная политика	4	<b>Участие в дискуссии</b>
8	2	Тема 7. Политика импортозамещения	5	<b>Демонстрация презентации</b>
9	2	Тема 8. Экономическая доктрина Российской Федерации как источник и основание экономической политики	4	<b>Демонстрация презентации</b>

		России		
		Тема 9. Кластерный подход в структурных преобразованиях промышленности	4	Участие в дискуссии
11	2	Тема 10. Направления повышения эффективности экономической политики и стратегии РОССИИ	6	Участие в дискуссии
		<b>Итого по 2 модулю</b>	<b>27</b>	
		<b>Всего</b>	<b>54</b>	

Самостоятельную работу студентов (СРС) можно разделить на текущую и творческую.

Текущая СРС – работа с лекционным материалом, подготовка к семинарским занятиям с использованием указанной литературы и интернет-ресурса; опережающая самостоятельная работа; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; подготовка зачету.

Рекомендации по выполнению кейсов. Решение практических ситуаций (кейсов, ситуационных задач) – это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем и применения полученных знаний на практике. Данный вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, полученных в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Это позволяет студенту научиться видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и нестандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности. При решении практической ситуации студенты должны: 1. представить рассуждение по поводу необходимости дополнительных данных и источников их получения; прогнозов относительно субъектов и/или причин возникновения ситуации; 2. продемонстрировать умения использовать системный подход, ситуативный подход, широту взглядов на проблему; 3. подготовить программу действий, направленную на реализацию, например, аналитического метода решения проблемы: проанализировать все доступные данные, превратить их в информацию; определить проблему; прояснить и согласовать цели; выдвинуть возможные альтернативы; оценить варианты и выбрать один из них.

При выполнении задания следует придерживаться следующей методики решения кейсов и ситуаций. Студентам целесообразно предложить следующую наиболее полную «типовую» схему предварительной подготовки к разбору конкретной ситуации:

1. Обобщение. Короткая, ясная и четкая констатация факта или события в ситуации, оценка результата развития события.

2. Формулирование проблемы. Краткая суть проблемы без симптомов и готового решения.

3. Участники событий: люди, их характеристики и высказывания; характеристика организаций.

4. Хронология событий. Может быть представлена в форме таблицы (вчера, сегодня, завтра).

5. Концептуальные вопросы. Требуют изучения лекции по теме практического занятия или самостоятельной проработки проблемы.

6. Альтернативные решения. Перечисляются возможные, по мнению студента, направления действий. Приводятся аргументы и оценивается каждая альтернатива. Предполагаются возможные положительные и отрицательные последствия выбора. Выбирается оптимальный вариант разрешения конкретной ситуации.

7. Рекомендации. Необходимо мотивировать выбранный вашей подгруппой или лично вами курс действий, приводящих к разрешению проблемы, и объяснить причины и рациональность его выбора.

8. План действий. Следует описать направление, ход действий и конкретные шаги по реализации выбранного курса, а также оценить, разрешена ли проблема.

9. Корректировка плана действий. После представления всех планов действий рабочих

подгрупп осуществляется корректировка, если это необходимо, собственного плана и курса действий. Далее следуют ответы на замечания преподавателя.

10. Устранение «узких мест». Необходимо оценить соответствие личного видения ситуации и разобранных фактов ситуации, выявить пробелы – «узкие места» – в теоретических знаниях по курсу и практических навыках и умениях и стремиться к их устранению с помощью преподавателя, студентов других рабочих подгрупп и самостоятельной проработки управленческих проблем.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) – поиск, анализ, структурирование информации по индивидуальному заданию с использованием интернет-ресурсов для подготовки презентаций и докладов, написания рефератов, эссе на заданные темы.

➤ Подготовка к семинарским занятиям и деловым играм, в частности, в виде *разработки презентаций*. При подготовке презентации важно раскрыть тему презентации. Оценивается умение студента логично выстроить текст и грамотно проиллюстрировать его.

- Презентация должна содержать не менее 15 слайдов.
- В каждом слайде должен быть текст и иллюстрация (график, схемы, диаграммы).
- Слайды должны быть прокомментированы.
- Студент должен ответить на вопросы, возникающие в процессе презентации.

Демонстрация презентаций на семинарах и деловых играх в течение семестра;

- написание эссе;
- использование средств электронного обучения, работа в Интернете.

Поиск информации. Данный вид самостоятельной работы студентов предполагает сбор, обработку и представление информации по темам лекционного материала с более глубокой проработкой некоторых вопросов. Выполнение данного вида самостоятельной работы рекомендуется проводить в след.последовательности:

- формирование перечня вопросов, необходимых для освещения в рамках выбранной темы;
- составление плана получения информации;
- работа с литературными и другими информационными источниками;
- систематизация полученных данных;
- подготовка отчета по теме;
- подготовка презентации к отчету.

Перечень тем для поиска информации соответствует содержанию разделов и тем дисциплины, представленных в программе.

Отчеты по данному виду самостоятельной работы заслушиваются на аудиторных занятиях (лекциях или семинарских занятиях) по соответствующей теме.

Подготовка доклада. Данный вид самостоятельной работы студентов предполагает подбор информации и выступление перед аудиторией с представлением результатов на заданную тему. Темы докладов могут соответствовать темам лекционного материала с более глубокой проработкой некоторых вопросов, кроме того, доклад может быть подготовлен на основе написанного реферата или выполненного творческого задания.

- Подготовку доклада рекомендуется проводить в следующей последовательности:
- формирование перечня вопросов, необходимых для освещения в рамках выбранной темы;
  - работа с литературными и другими информационными источниками;
  - систематизация полученных данных;
  - подготовка плана доклада;
  - подготовка презентации к докладу.

При подготовке доклада необходимо соблюдать следующие требования:

- время доклада не должно превышать 15 минут;
- следует избегать большого количества определений;
- для наглядности представления работы следует пользоваться мультимедийным

проекторами;

количество иллюстрационного материала к докладу не должно превышать 10 листов; доклад должен иметь логическое построение и завершаться выводами по работе.

Выступления с докладами проходят на практических занятиях по соответствующей теме.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Наименование компетенции ФГОС ВО	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<b>Знает:</b> методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; модели поведения экономических агентов и рынков; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития. <b>Умеет:</b> использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации. <b>Владеет:</b> методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.	Устный опрос Написание инд. работ и рефератов Участие дискуссии Разбор кейсов
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<b>Знает:</b> основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; современные теории корпоративных финансов. <b>Умеет:</b> применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими	Устный опрос Написание инд. работ и рефератов Участие дискуссии Разбор кейсов

		<p>документами.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками менеджера; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.</p>	
--	--	---	--

## 7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, докладов, дискуссий, написания эссе и промежуточный контроль в форме зачета.

### Примерная тематика докладов, рефератов

1. Зарубежный опыт национализации отраслевых рынков.
2. Зарубежный опыт приватизации отраслевых рынков.
3. Отраслевая политика государства в автомобильной промышленности России.
4. Отраслевая политика государства в металлургической промышленности России.
5. Отраслевая политика государства в нефтегазовом комплексе России.
6. Анализ телекоммуникационной отрасли.
7. Промышленная политика в развивающихся странах.
8. Особенности промышленной политики в Дагестане.
9. Экономическая политика: понятие и цели.
10. Промышленная политика: понятие, объект, цель и средства.
11. Отличия промышленной политики от других видов экономической политики.
12. Опыт применения промышленной политики современными государствами.
13. Место России в современной глобальной экономике.
14. Стратегические цели российской промышленной политики.
15. Необходимые условия успешной промышленной политики.
16. Инструменты промышленной политики.
17. Полномочия субъектов промышленной политики и их взаимодействие.
18. Активная и пассивная промышленная политика.
19. Современные модели промышленной политики.
20. Промышленная политика в дореволюционной России.
21. Промышленная политика в СССР.
22. Состояние промышленности и промышленная политика в 1990-е гг.
23. Характеристика современного состояния российской промышленности.
24. Основные направления промышленной политики России на современном этапе.
25. Отраслевая структура российской промышленности.
26. Межотраслевая и отраслевая стратегии развития промышленности.
27. Важнейшие отраслевые стратегические программы.
28. Основные экономические зоны России.
29. Цели и задачи региональной экономической политики России.
30. Основные инструменты региональной промышленной политики.
31. Стратегические программы промышленного развития регионов.
32. Проблемы и перспективы промышленного развития Дагестана.

## Образец тестового задания для контроля (вариант)

### **ТЕСТ I.**

#### **ВОПРОС 1.**

Если исследуется национальная экономика как целостная система, то это анализ:

- А) Микроэкономический.
- Б) Макроэкономический.
- В) Позитивный.
- Г) Нормативный.

#### **ВОПРОС 2.**

Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

- А) Только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование.
- Б) Только к рыночной экономике.
- В) Только к отсталой экономике.
- Г) К любому обществу, безотносительно его социально-экономической и политической организации.

#### **ВОПРОС 3.**

Если утверждается, что две экономические цели взаимоисключают друг друга, то это означает:

- А) Невозможность одновременного достижения обеих целей.
- Б) Отрицание их в качестве целей, которые должны быть реализованы в РФ.
- В) Что реализация одной цели рассматривается как результат достижения другой цели.
- Г) Что эти цели имеют количественное выражение.

#### **ВОПРОС 4.**

Если экономический рост способствует справедливому распределению дохода, то эти две макроэкономические цели:

- А) Логически связаны друг с другом.
- Б) Противоречат друг другу.
- В) Дополняют друг друга.
- Г) Взаимоисключают друг друга.

#### **ВОПРОС 5.**

Экономическая модель не является:

- А) Идеальным типом национальной экономики или политики, во имя которых мы должны работать.
- Б) Инструментом для экономических прогнозов.
- В) Комплексом экономических принципов.
- Г) Объяснением, как функционирует экономика или ее отдельные сектора.

#### **ВОПРОС 6.**

Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:

- А) Экономическая гарантия.
- Б) Полная занятость.
- В) Экономическая свобода.
- Г) Справедливое распределение дохода.

#### **ВОПРОС 7.**

**Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то:**

- А) Будет произведено больше товаров и услуг.
- Б) Экономика в состоянии производить больше товаров и услуг.
- В) Улучшилась технология производства.
- Г) Повысился стандарт жизненного уровня.

**ВОПРОС 8.**

**При наличии ряда недостатков у ценового механизма есть одно неоспоримое преимущество:**

- А) В предоставлении личной свободы всем агентам рынка.
- Б) В эффективном распределении ресурсов.
- В) В уравнительном распределении дохода.
- Г) В стабильном развитии национальной экономики.

**ВОПРОС 9.**

**Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство:**

- А) Распределение денежных доходов в обществе.
- Б) Оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования.
- В) Определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов.
- Г) Определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения.

**ВОПРОС 10.**

**Какая из характеристик не относится к рыночной экономике:**

- А) Конкуренция.
- Б) Централизованное планирование.
- В) Частная собственность.
- Г) Свобода предпринимательского выбора.

**ТЕСТ 2.**

**ВОПРОС 1.**

**Чьим интересам соответствует максимизация прибыли.**

- А) Частных фирм.
- Б) Земельных собственников.
- В) Рабочих.
- Г) Потребителей.

**ВОПРОС 2.**

**Налог на добавленную стоимость относится к:**

- А) Прогрессивным подоходным налогам.
- Б) По товарным налогам.
- В) Налогам на имущество.
- Г) Налогам на наследство.

**ВОПРОС 3.**

**Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс?**

- А) Денежный капитал.
- Б) Средства производства.

- В) Прибыль.
- Г) Потребительские товары.

#### **ВОПРОС 4.**

**Национальная экономика – это:**

- А) Объект и предмет хозяйственного управления.
- Б) Многоуровневая хозяйственная система.
- В) Сбалансированная хозяйственная система.

#### **ВОПРОС 5.**

**Процесс регулирования национальной экономики – это:**

- А) Механизм вмешательства в экономику.
- Б) Финансовая, бюджетная и налоговая политика государства.
- В) Фискальная и кредитно-денежная политика государства.
- Г) Государственное предпринимательство.
- Д) Механизм трансфертов и государственных расходов.

#### **ВОПРОС 6.**

**Ресурсный потенциал национальной экономики – это:**

- А) Способность хозяйственной системы эффективно использовать ресурсы.
- Б) Национальное богатство и имущество страны.
- В) Природные ресурсы страны.
- Г) Материальные, трудовые и финансовые ресурсы страны.

#### **ВОПРОС 7.**

**Коэффициент использования ресурсного потенциала национальной экономики это:**

- А) Отношение реального ВВП к потенциальному.
- Б) Отношение реального ВВП к номинальному.

#### **ВОПРОС 8.**

**Система национального счетоводства это:**

- А) Развернутая балансовая макро модель национальной экономики.
- Б) Инструмент регулирования национальной экономики.
- В) Функциональная подсистема национальной экономики.

#### **ВОПРОС 9.**

**Межотраслевой баланс национальной экономики это:**

- А) Разработанный В. Леонтьевым метод «затраты выпуск».
- Б) Система национального счетоводства в межотраслевой форме.
- В) Межотраслевая модель единого национального рынка.

#### **ВОПРОС 10.**

**Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все национальные экономические системы, это:**

- А) Редкость ресурсов.
- Б) Инвестиции.
- В) Производство.
- Г) Потребление.

### **ТЕСТ 3.**

#### **ВОПРОС 1.**

**Каково содержание понятия «трудовой потенциал»?**

- А) Это занятые в национальной экономике работники.
- Б) Это люди, создающие и потребляющие материальные блага.
- В) Это количество и качество труда, которым располагает общество.

**ВОПРОС 2.**

**Экономически активное население включает в себя:**

- А) Занятых производством товаров и услуг.
- Б) Занятое население и всех безработных, ищущих работу.
- В) Занятых ведением домашнего хозяйства и уходом за детьми.
- Г) Занятое население и зарегистрированных безработных.

**ВОПРОС 3.**

**Уровень безработицы по методике Международной организации труда (МОТ) рассчитывается как отношение общего числа ...**

- А) Безработных к численности занятого населения.
- Б) Безработных к численности трудовых ресурсов.
- В) Зарегистрированных безработных к численности трудовых ресурсов.
- Г) Безработных к численности экономически активного населения.

**ВОПРОС 4.**

**Какой из нижеприведенных ответов отражает суть государственного регулирования в рыночной экономике?**

Государственное регулирование:

- А) порождено исключительно интересами государственного чиновничества.
- Б) прежде всего служит экономическим целям национального финансового капитала.
- В) призвано служить укреплению и адаптации существующей экономической системы к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может, либо решает недостаточно быстро и эффективно.
- Г) вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса.

**ВОПРОС 5.**

**В каких отраслях экономики России государственный сектор занимает наибольший удельный вес:**

- А) В розничной торговле.
- Б) В производственной инфраструктуре.
- В) В гостиничном хозяйстве и общественном питании.
- Г) В сельском хозяйстве.
- Д) В добыче сырья.
- Е) В производстве одежды и обуви.
- Ж) В фундаментальных научно-исследовательских разработках.

**ВОПРОС 6.**

**Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:**

- А) Обеспечение высоких темпов развития национальной экономики.
- Б) Укрепление национальной валюты.
- В) Выполнение среднесрочных общехозяйственных государственных программ.
- Г) Корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами регулирования корректировать его невозможно и неэффективно.
- Д) Сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики

страны.

#### **ВОПРОС 7.**

**Какие цели преследует Центральный банк, меняя учетную ставку:**

- А) Повышение доходов государственного бюджета.
- Б) Защита экономики страны от экспансии иностранного капитала.
- В) Смягчение циклических колебаний.
- Г) Выравнивание платежного баланса.
- Е) Стабилизация уровня цен.

#### **ВОПРОС 8.**

**Выделите в порядке значимости четыре основных источника доходов государственного бюджета развитых стран:**

- А) Доходы от государственной собственности.
- Б) Налог на наследство.
- В) Чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов.
- Г) Налог на добавленную стоимость.
- Д) Таможенные пошлины.
- Е) Налог на имущество.
- Ж) Социальные взносы.
- З) Налог на операции с ценными бумагами.
- И) Налог на прибыль компаний.
- К) Налог на личные доходы.

#### **ВОПРОС 9.**

**Назовите в порядке значимости три главных статьи расходов государственного бюджета из перечисленных ниже:**

- А) Административно-управленческие расходы.
- Б) Выплаты по государственному долгу.
- В) Займы и помощь иностранным государствам.
- Г) Расходы на социальные услуги: пенсии, пособия, здравоохранение, образование.
- Д) Национальная оборона.
- Е) Затраты на науку, космос, технический прогресс.
- Ж) Расходы на охрану и улучшение окружающей среды.

#### **ВОПРОС 10.**

**Какие из перечисленных ниже налогов могут быть перенесены на конечного потребителя:**

- А) Акцизы.
- Б) Налоги на наследство и дарения.
- В) Налог на прибыль компаний.
- Г) Налог на добавленную стоимость.
- Д) Социальные взносы.

#### **Контрольные вопросы для промежуточного контроля (зачету)**

1. Задачи государственных органов по регулированию национальной экономики.
2. Основные постулаты общественного воспроизводства в их отношении к регулированию экономики.

3. Роль различных научных школ в разработке концепций и инструментов реализации экономической политики.
4. Систематизация положений экономической науки с позиции рационального использования ее воззрений в системе государственного регулирования.
5. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику.
6. Содержание государственного регулирования экономики.
7. Экономическая политика государства и ее содержание.
8. Объекты, формы и средства государственного регулирования экономики.
9. Инструменты государственного регулирования экономики.
10. Методы и инструменты обоснования показателей экономического развития.
11. Инструментарий расчета системы экономических показателей на будущее.
12. Экономика страны как объект государственного регулирования: многоаспектное рассмотрение объекта.
13. Показатели общественного богатства и национального имущества.
14. Показатели воспроизводства в соответствии с теорией предложения.
15. Баланс народного хозяйства.
16. Показатели, характеризующие процесс воспроизводства со стороны спроса.
17. Национальное счетоводство.
18. Органы государственной власти, ответственные за экономическое развитие.
19. Структура и функции федеральных органов власти по управлению экономикой.
20. Концепция социально-экономического развития страны.
21. «Дерево целей» как инструмент обоснования целей и средств социально-экономического развития.
22. Теоретическая база разработки концепции социально-экономического развития страны.
23. Целевые установки социально-экономического развития России.
24. Социальная политика государства и пути ее реализации.
25. Система социальной защиты населения.
26. Индикативный план развития национальной экономики: содержание и место в государственном регулировании.
27. Основные положения государственной промышленной политики.
28. Основные положения и критерии государственной селективной структурной политики.
29. Государственный сектор как объект и инструмент проведения экономической политики.
30. Основные направления государственных программ содействия формированию ФПГ.
31. Императивный план развития государственного сектора.
32. Особенности управления унитарными предприятиями. Порядок планирования и финансирования деятельности казенных заводов.
33. Стимулирование частного сектора в целях ориентации его агентов на показатели индикативного плана.
34. Методы обоснования отраслевой структуры экономики.
35. Система межотраслевых балансовых построений.
36. Содержание статической открытой модели межотраслевого баланса.

37. Проблемы применения межотраслевого баланса при обосновании отраслевой структуры экономики.
38. Методы обоснования отраслевой структуры конечного спроса и его функциональных элементов.
39. Методы обоснования коэффициентов прямых материальных затрат на будущее.
40. Территориальное регулирование национальной экономики.
41. Инструменты государственного регулирования регионального развития.
42. Программы социально-экономического развития региона.
43. Задачи планирования и программирования научно-технического прогресса.
44. Методологические основы государственного регулирования НТП.
45. Структура комплексной программы НТП.
46. Методы стимулирования приоритетных направлений научно-технического прогресса.
47. Формирование научно-технической политики в условиях переходной экономики.
48. Особенности функционирования рынка научно-технической продукции.
49. Государственное регулирование занятости: задачи и содержание процесса.
50. Основные понятия и показатели трудовых ресурсов и занятости населения.
51. Основные понятия и показатели безработицы.
52. Рынок труда и особенности его функционирования в условиях переходной экономики.
53. Федеральные и региональные программы решения проблем занятости населения.
54. Институты по обеспечению эффективной занятости населения.
55. Государственное регулирование инвестиций: задачи и содержание.
56. Основные понятия и показатели инвестиционного процесса.
57. Источники инвестиций: внутренние и иностранные инвестиции.
58. Методы государственного воздействия на инвестиционный процесс.
59. Пути стимулирования инвестиционной активности частного сектора.
60. Институты, отвечающие за разработку и реализацию программы развития инвестиций.
61. Проблемы формирования конкурентной среды и эффективного предпринимательства.
62. Роль государства в формировании эффективной рыночной среды и эффективного предпринимательства.
63. Проблемы регулирования деятельности естественных монополий.
64. Бюджетное регулирование экономики страны: задачи и содержание.
65. Основы построения бюджетной системы страны.
66. Структура государственного бюджета.
67. Проблемы сбалансированности государственного бюджета.
68. Государственный долг.
69. Порядок разработки и принятия государственного бюджета.
70. Бюджет развития как важная составная часть федерального бюджета.
71. Бюджетный федерализм: понятие и основы реализации.
72. Органы, отвечающие за разработку и реализацию государственного бюджета.

73. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
74. Содержание налоговой системы страны.
75. Общие принципы построения налоговой системы.
76. Особенности налогообложения предприятий в России в условиях переходной экономики.
77. Денежно-кредитная политика.
78. Регулирование денежного обращения.
79. Закон денежного обращения.
80. Инфляция и способы борьбы с ней.
81. Характеристика инфляционной ситуации.
82. Механизм регулирования денежно-кредитных отношений.
83. Инструменты денежно-кредитной политики.
84. Институты, призванные заниматься реализацией кредитно-денежной политики.
85. Государственная валютная политика.
86. Цели и инструменты валютного регулирования.
87. Регулирование обменного (валютного) курса.
88. Регулирование внешнеэкономических связей страны.
89. Средства регулирования внешнеэкономических отношений.
90. Характеристика правовой базы государственного регулирования экономики в Российской Федерации.
91. Законодательное установление общего порядка государственного регулирования экономики.
92. Правовое регулирование политики в области формирования конкурентной среды.
93. Правовое регулирование деятельности монополистов.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу. Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в зачетных единицах, включающих текущую и промежуточную аттестации.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому кредиту и выводится средний рейтинг по всем трем кредитам.

По результатам промежуточного контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов по дисциплине «Экономическая политика в промышленности» осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточного контроля (модульные аттестации) и итогового контроля по дисциплине.

Текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях, индивидуальные задания – предназначен для проверки отдельных знаний, навыков и умений студентов, полученных при обучении по учебной дисциплине или требуемых для обучения по учебной дисциплине. Текущий контроль предназначен для проверки достижения студентом отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины.

1. Присутствие и работа на лекции(конспект) – 2 балл;
2. Присутствие на семинаре –1 балл;
3. Активное участие на семинарских занятиях – 15 балл;
4. Активное участие в деловых играх – 20 балл
5. Самостоятельная работа:
  - а) выполнение домашнего задания – 12 балл;
6. Устный (фронтальный) опрос – 10 баллов;
9. Доклады – 10 баллов.

*Итого:* текущий контроль знаний – 70 баллов.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,7/0,3. Контроль освоения учебного материала по каждому кредиту может осуществляться в форме:

- контрольной работы;
- тестирования.

*Итого: промежуточный контроль*– 30 баллов.

Оценка самостоятельной работы студента (подготовка доклада, выполнение индивидуальных заданий, домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Результаты успеваемости оцениваются по 100-балльной системе, которые отделом мониторинга качества образования переводятся в 50 баллов.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по	Оценка по 5-балльной шкале
--	----------------------------

100-балльной шкале	
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Аттестованным считается студент, набравший 51 балл и выше.

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### ***Основная литература:***

1. Государственная экономическая политика и Экономическая доктрина России. К умной и нравственной экономике. В 5 т. - М.: Научный эксперт, 2008.
2. Аганбегян А.Г. Социально-экономическое развитие России. – М.: Дело, 2013.
3. Гурьев С. Мифы экономики: заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики (2-е издание, дополненное) – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.
4. Морозова Т.Г. "Государственная экономическая политика. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". – М.: Юнити, 2015.
5. Тамбовцев В.Л. Теории государственного регулирования экономики – М.: Инфа-М, 2010
6. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В.А. Тупчиенко. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-01931-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74881.html>
7. Экономическая политика России: федеральный и региональный аспекты / Под ред. Ф.Ф. Рыбакова, Г.Е. Алпатова. – СПб.: Образовательный центр экономики и менеджмента, 2012.
8. Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики: Экономическая теория и политика: Учебник для вузов.- М.: ГУ ВШЭ, 2000.
9. Якунин В.И. Государственная экономическая политика и Экономическая доктрина России. К умной и нравственной экономике. В 5 томах [Электронный ресурс] : монография / В.И. Якунин [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2008. — 840 с. — 978-5-91290-022-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13267.html>

### ***Дополнительная литература***

1. Алиева Э. Б. Проблемы формирования эффективной политики российских регионов в условиях открытости экономики : [монография] / Алиева, Эльмира Башировна. - М. : Экономика, 2007. - 148 с. - ISBN 978-5-282-02747-1 : 374-00.
2. Аронов А.М., Громов А.В. Ключевые факторы успеха стратегического планирования. – СПб.: Лениздат, 2000.
3. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. – М.: Инфра-М, 2014.
4. Воскресенский С.М. Проблемы эффективности экономической политики государства в России. – М.: Маркетинг, 2011.
5. Глазунова Н.И. Система государственного управления: Учебник для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

6. Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник / Под ред. В.И. Кушлина, Н.А. Волгина. — М.: Экономика, 2010.
7. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие МГУ. — М.: Дело, 2014.
8. Гранберг А.Г. Социально-экономическое пространство России: трансформационные тенденции и перспективы. — М.: ГУУ, 2014.
9. Кандаурова Г.А., Борисевич В.И., ред. Прогнозирование и планирование экономики. — М.: Современная школа, 2014.
10. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики [Текст]: Учебное пособие, Кнорус 2018 г. 520 с. подробнее: <http://www.labyrinth.ru/books/321781/>
11. Кондратьев Н.Д. Основные проблемы экономической динамики. - М.: Наука, 1991.
12. Конкурентоспособность регионов: теоретико-прикладные аспекты /Под ред. Ю. Перского, Н. Калужновой. М.: ТЕИС. 2003.
13. Костылева Н.Е. Инновационные методы повышения конкурентоспособности городов и регионов. — СПб.: ИРЭ РАН, 2013.
14. Кузык Б.Н., Яковец Ю.В. Россия – 2050. Стратегия инновационного прорыва. — М.: «Экономика», 2014.
15. Орешин В.П. Государственное регулирование национальной экономики (в вопросах и ответах): Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2011;
16. Орешин В.П. Регулирование региональной экономики: Специфика и альтернативы: Лекции по спецкурсу. — М.: МАКС Пресс, 2012
17. Парсаданов Г.А. Прогнозирование и планирование социально-экономической системы страны (теоретико-методологические аспекты): Учебное пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
18. Петров А.Н., Демидова Л.Г. Индикативное планирование: теория и пути совершенствования. — СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010.
19. Прилепский И.В. Факторы динамики экспорта и импортозамещения после резкого ослабления курса национальной валюты // Экономическая политика. №3. 2017 г. С. 100-133. <http://ecpolicy.ru>
20. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2017-2018: Стат. сб. / Росстат. — М., 2018.
21. Шамхалов Ф.И. Государство и экономика: основы взаимодействия: Учебник для вузов. — М.: Экономика, 2010.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека/научн.электроннаябиблиотека//<http://www.elibrary.ru/>
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения [база данных]/ДГУ. — Махачкала — URL: <http://www.moodle.dgu.ru>
3. Электронный каталог библиотеки ДГУ [Электронный ресурс]: <http://www.elib.dgu.ru>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» / <http://www.biblioclub.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / <http://window.edu.ru/window/library>
6. Библиотека Гумер - гуманитарные науки / <http://www.gumer.info/>
7. Библиотека: Интернет-издательство / <http://www.magister.msk.ru/library/>
8. Библиотека Я. Кротова / <http://www.krotov.info/>
9. Мировая цифровая библиотека / <http://wdl.org/ru/>
10. Публичная Электронная Библиотека / <http://lib.walla.ru/>

11. Российское образование. Федеральный портал. / <http://www.edu.ru/>
12. Русский гуманитарный интернет-университет / <http://www.i-u.ru/biblio/links.aspx?id=6>
13. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки / <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
14. Электронная библиотека учебников / <http://studentam.net/>
15. Электронная библиотека IQlib / <http://www.iqlib.ru/>
16. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова / <http://lib.ru/>
17. Официальный сайт Президента Российской Федерации // [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
18. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
19. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
20. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
21. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // <http://wciom.ru>
22. Сайт аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) // [www.levada.ru](http://www.levada.ru)
23. Сайт Института современного развития (ИНСОП) // [www.riocenter.ru](http://www.riocenter.ru)
24. Сайт Института общественного проектирования (ИНОП) // [www.inop.ru](http://www.inop.ru)
25. Сайт журнала «Эксперт» // [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
26. Сайт Общественной палаты России // [www.oprf.ru](http://www.oprf.ru)

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка литературы пункта 8 и 9, статьи периодических изданий: «Экономист», «Экономика и жизнь», «Деньги и кредит», «Финансы», «Вопросы экономики» и др.

При выполнении самостоятельной работы необходимо изучить учебно-методическую литературу [1,2,3,4,5,6,9,10,11,13,18]. Кроме того целесообразно использовать следующие методические материалы:

1. Разработанные кейсы для практических занятий и самостоятельной работы студентов.
2. Электронную базу данных по дисциплине.
3. Тематика рефератов и эссе.
4. Глоссарий - словарь терминов по дисциплине.

Для самостоятельной работы студентов используются сетевые образовательные ресурсы, представленные на персональном сайте преподавателя на портале ДГУ.

Самостоятельная работа студентов в объеме 54 часов является составной частью курса «Экономическая политика в промышленности», предполагает более глубокую проработку тем и разделов курса.

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Практические занятия включают в себя детальный анализ теоретического материала по изложенной в разделе 4 тематике лекционных и семинарских занятий.

Формы анализа предполагают интерактивное взаимодействие преподавателя и студентов, обсуждение особенностей и альтернатив решения возникающих проблем и вопросов.

*При подготовке к семинарским занятиям необходимо:*

- внимательно ознакомиться с тематикой семинара;
- прочесть конспект текста лекции по теме, изучить рекомендованную литературу;
- составить краткий план ответа на каждый вопрос семинарского занятия.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта и образовательный блог. Поисковые сайты Интернета, сайт ДГУ.

Методические рекомендации по изучению дисциплины. Электронная библиотека курса, разработанная доц. Гашимовой Л.Г.: конспекты лекций на электронной платформе Moodle, задания для практических занятий и самостоятельной работы, варианты тестовых заданий для проверки остаточных знаний студентов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для чтения лекций необходима аудитория на 15 мест, оснащенная мультимедийными технологиями. Компьютерный класс с доступом в Интернет.

1. На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice, MS PowerPoint, Windows 10, VisualStudio 2017, WindowsServer 2016, VisualStudioEnterprise 2017, KasperskySystemCenter 10, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ. рекомендована к использованию студентам при подготовке рефератов и творческих работ).

2. Поисковые сайты Интернета, сайт ДГУ.

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины. Электронная библиотека курса, разработанная доц. Гашимовой Л.Г.: конспекты лекций, задания для практических занятий и самостоятельной работы, варианты тестовых заданий для проверки остаточных знаний студентов.

4. Публикации Росстата.