

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ

Кафедра мировой и региональной экономики,
экономического факультета

Образовательная программа бакалавриата
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы:
Политика, экономика, бизнес

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «**Экономическая дипломатия**» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. от 15.06.2017г. №555.

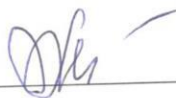
Разработчики:

Кафедра «Мировая и региональная экономика» Полпредом России в Иране – дипломат Алиев Эмин Омаровичем и д.э.н. проф. Раджабова З.К.

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»

от «28» февраля 2022г., протокол № 6

Зав. кафедрой д.э.н. проф. Магомедова М.М.



на заседании Методической комиссии экономического факультета

от «3» марта 2022г., протокол № 7

Председатель _____ л.э.н., доц. Сулейманова Д.А.



Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «10» марта 2022г. _____



Начальник учебно-методического управления Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономическая дипломатия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией внешнеэкономической политики государства и официальной деятельностью по осуществлению задач этой политики, имея в виду экономические интересы государства, предприятий и предпринимателей, которые участвуют во внешнеэкономических отношениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных УК-3, общепрофессиональных ОПК-4, профессиональных ПК-1, ПК-9

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, контроль самостоятельной работы бакалавров.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации			
7	108	34	16		18		74	экзамен

1.Цели изучения дисциплины

Основная **цель** дисциплины – подготовка студентов к практической профессиональной деятельности по реализации внешней политики РФ с помощью форм и методов экономической дипломатии.

Задачи:

1. Сформировать знания роли экономической дипломатии в обеспечении выгодных условий для национальных производителей на мировых рынках.

2. Раскрыть главные тенденции и особенности практики экономической дипломатии.
3. Выработать навыки использования и методов экономической дипломатии на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая дипломатия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес, связана с дисциплинами как: Мировая экономика, Международные экономические отношения, Теория и история дипломатии и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>1.1_Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 2.1_Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному</p>	<p>Знает: Необходимость использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; Умеет: Понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности Владеет: Формами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос, тесты</p>

	<p>признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>3.1_ Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>3.2_ Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>		
<p>ОПК-4</p> <p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы анализа экономических процессов и явлений, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать экономические процессы и явления, основные направления экономической политики государства и их воздействие на развитие различных уровнях: на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; <p>Владеет: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логического изложения общественно-политических и социально-экономических проблем на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, 	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p>

государственно м, региональном и локальном уровнях		региональном и локальном уровнях.	
	<p>ОПК-4.2</p> <p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно - политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Знает.</p> <p>теоретические основы причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально - государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Умеет:</p> <p>применять основы причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p>

		<p>уровнях.</p> <p>Владеет:</p> <p>методикой систематизации и применения основ причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	
<p>ПК-1</p> <p>готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации</p>	<p>ПК1.2</p> <p>Готов включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации</p>	<p>Знает:</p> <p>- направления работы исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел РФ;</p> <p>Умеет:</p> <p>-анализировать процессы работы исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел РФ;</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками изложения содержания работы исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел РФ.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p>
<p>ПК-9</p> <p>способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием</p>	<p>ПК-9.1. Способен понимать основы регулирования международных конфликтов</p>	<p>Знает:</p> <p>Основы возникновения международных конфликтов;</p> <p>Умеет:</p> <p>пользоваться методами прикладного анализа для правильной ориентации в</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p>

<p>дипломатически х, политико- психологически х, социально- экономических и силовых методов</p>	<p>ПК-9.2. Владеет основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p>	<p>международной среде; Владеет: навыками организационных функций в регулировании международных конфликтов.</p> <p>Знает: основы теории международных отношений, современной мировой политики и глобальных проблем;</p> <p>Умеет: Использовать методы прикладного анализа для регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p> <p>Владеет: Навыками осуществлять исполнительские и организационные функции в регулировании международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос</p>
---	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятель ную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практически е занятия		
Модуль 1. Сущность и содержание экономической дипломатии, проблемы координации							
1	Экономическая дипломатия как форма обеспечения благоприятных условий для внешнеэкономической деятельности страны.	7	1	2	2	6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Экономическая дипломатия Российской Федерации: стратегические цели и задачи, организации.	7	2	2	2	6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Роль экономической дипломатии в целях снижения угроз экономической безопасности.	7	3	2	2	4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4.	Использование дипломатических методов в целях повышения эффективности экспортно-импортных операций.	7	4	2	2	4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:</i>	7	1-4	8	8	20	<i>Контрольная работа</i>
Модуль 2. Экономическая дипломатия и практика ее реализации в отдельных странах							
4	Экономическая	7	5	2	2	6	Опросы,

	дипломатия как форма стимулирования международной инвестиционной деятельности.						представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Роль экономической дипломатии в обеспечении доступа к международным рынкам новых технологий.	7	6	2	2	6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Экономическая дипломатия и международные институты ООН в рамках официальной помощи развитию.	7	7	2	2	4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Экономическая дипломатия: практика отдельных стран	7	8	2	4	2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>		5-8	8	10	18	<i>Контрольная работа</i>
	<i>Модуль 3. Подготовка к экзамену</i>					36	<i>экзамен</i>
	ИТОГО	108		16	18	74	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Сущность и содержание экономической дипломатии, проблемы координации

Тема 1. Экономическая дипломатия как форма обеспечения

благоприятных условий для внешнеэкономической деятельности страны.

Сущность и содержание экономической дипломатии. Концепции экономической дипломатии: «дипломатия, опекающая экономику», «дипломатия обслуживающая экономику», «дипломатия, поставившая экономику себе на службу», «новая экономическая дипломатия». Принципы экономической дипломатии. Субъекты экономической дипломатии.

Двусторонняя и многосторонняя экономическая дипломатия.

Возрастание роли экономической дипломатии в условиях глобализации.

Цели и задачи глобальных экономических режимов. Концепция «управляемой глобализации». Новые субъекты экономической дисциплины.

Тема 2. Экономическая дипломатия Российской Федерации: стратегические цели и задачи, организации.

Внешнеэкономическая политика Российской Федерации в условиях социально-экономической трансформации: сущность, принципы и цели. Способы обеспечения задач внешнеэкономической политики. Субъекты внешнеэкономической политики РФ. Роль государства. Инструменты реализации задач внешнеэкономической политики.

Проблема координации. Роль МИД РФ. Организация и механизмы экономической дипломатии РФ. Совет глав субъектов РФ.

Консультативный совет по иностранным инвестициям и Совет по предпринимательству при Правительстве России.

Организации экономических форумов в целях привлечения иностранных инвесторов в экономику РФ.

Тема 3. Роль экономической дипломатии в целях снижения угроз экономической безопасности.

Концепция экономической безопасности РФ. Традиционные угрозы экономической безопасности. Усилия экономической дипломатии по снижению угроз экономической безопасности РФ (обеспечение равных возможностей конкуренции, обеспечение доступа к рынкам, сырью, ресурсам мирового океана и космоса; обеспечение безопасности международных транспортных перевозок; предотвращение экологических катастроф).

Тема 4. Использование дипломатических методов в целях повышения эффективности экспортно-импортных операций.

Значение внешней торговли для развития. Двусторонняя и многосторонняя торговля. Международная специализация и кооперирование.

Агенты внешнеторговых отношений.

Всемирная торговая организация (ВТО): история создания, функции, структуры, принципы и механизмы соблюдения международных правил торговли. Международный торговый режим: основные участники, структура, институциональная и организационная составляющие, принципы и условия участия.

Модуль 2. Экономическая дипломатия и практика ее реализации в отдельных странах

Тема 5. Экономическая дипломатия как форма стимулирования международной инвестиционной деятельности.

Международная инвестиционная деятельность. Международная система инвестиционных режимов. Роль двусторонних и региональных инвестиционных соглашений в обеспечении благоприятных условий для инвестиционной деятельности.

Режимы инвестиционной деятельности: «национальный», «наибольшего благоприятствования», «разумный и основанный на праве справедливости». Роль и значение ТНК в международной инвестиционной деятельности.

Дипломатические методы привлечения инвестиций из-за рубежа. Организация форумов инвесторов. Аналитическая и информационная деятельность. Координация посольством деятельности национальных инвесторов в стране пребывания. Оказание юридической поддержки инвестиционным проектам. Продвижение национальных инвестиций. Обеспечение благоприятных условий для национальных инвесторов в стране пребывания.

Тема 6. Роль экономической дипломатии в обеспечении доступа к международным рынкам новых технологий.

Специфические особенности интеллектуальных ресурсов. Интеллектуальная собственность и её формы. Международный режим защиты прав интеллектуальной собственности: роль ВТО и ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности)

Проблемы коммерциализации интеллектуальных ресурсов (оценка, поддерживание патентов в силе). Продвижение национальной интеллектуальной продукции дипломатическими методами в стране пребывания.

Обеспечение участия ученых и специалистов страны в международных научно-исследовательских проектах и обмене знаниями.

Тема 7. Экономическая дипломатия и международные институты ООН в рамках официальной помощи развитию.

Потребность развивающихся стран с переходной экономики в дополнительных финансовых ресурсах на цели развития. Внешние источники финансовых средств: государственные, частные.

Проблема эффективного использования финансовых ресурсов в целях развития: внешняя задолженность, её масштабы, структура и динамика. Международные кредитно-финансовые институты и ООН (специализированные агентства и программа развития).

Официальная помощь развитию как инструмент обеспечения внешнеполитических и экономических интересов.

Международный банк реконструкции и развития (МБРР-«Мировой банк»), региональные банки (Азиатский Банк Развития, Европейский банк реконструкции и развития), специальные учреждения и фонды ООН как инструменты многосторонней помощи развитию.

Двусторонняя официальная помощь развитию. Национальные агентства помощи развитию (Американское Агентство по Международному Развитию). Основные страны-доноры: приоритеты двусторонней помощи развитию. Комитет содействия развитию: координация деятельности стран-доноров.

Тема 8. Экономическая дипломатия: практика отдельных стран, региональных и групповых объединений стран.

Экономическая дипломатия развитых капиталистических стран: цели, задачи и инструменты. Экономическая дипломатия США: «экспансионистский» вариант. Экономическая дипломатия

Великобритании: «консервативный» вариант. Экономическая дипломатия Германии: «гибкий» вариант. Экономическая дипломатия Японии.

Экономическая дипломатия развивающихся стран.

Экономическая дипломатия Китая: использование эффекта «больших чисел» и китайской диаспоры. Экономическая дипломатия Южной Кореи.

Экономическая дипломатия Евросоюза: «континентальный» вариант.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий

Тема 1. Экономическая дипломатия как форма обеспечения благоприятных условий для внешнеэкономической деятельности страны.

1. Место, роль и методы экономической дипломатии
2. Агенты экономической дипломатии
3. Двусторонняя экономическая дипломатия

4. Многосторонняя экономическая дипломатия

5. Основные направления международной экономической дипломатии

Список рекомендуемой литературы

1. Дипломатическая служба: Учебное пособие / Под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 352 с. — ЭБС <https://ibooks.ru/>. — Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=354482>
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г., № 683).

3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Указом Президентом РФ от 30 ноября 2016 г.)

Тема 2. Экономическая дипломатия Российской Федерации: стратегические цели и задачи, организации.

1. Россия в мировых экономических связях

1.1 Россия в мировом разделении труда

2. Основные задачи и функции внешнеэкономических связей в экономике России

2.1. Интеграция России в мировой рынок

2.2. Агенты внешнеэкономических связей России

3. Экономическая безопасность России в условиях рынка

3.1. Внешние риски и шоки

3.2. Механизмы нейтрализации рисков и управление кризисными ситуациями

Список рекомендуемой литературы

1. Дипломатическая служба: Учебное пособие / Под ред. А. В. Торкунова, А. Н.

Панова. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 352 с. — ЭБС <https://ibooks.ru/>. — Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=354482>

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г., № 683).

3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Указом Президентом РФ от 30 ноября 2016 г.)

Тема 3. Роль экономической дипломатии в целях снижения угроз экономической безопасности.

1. Концепция экономической безопасности РФ.

2. Усилия экономической дипломатии по снижению угроз экономической безопасности РФ.

Литература

1. Господарик Ю.П. Международная экономическая безопасность / Ю.П.

Господарик, М.В. Пашковская. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. — 416 с. (Серия «Легкий учебник»). - ЭБС <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350913>

2. Дипломатическая служба: Учебное пособие / Под ред. А. В. Торкунова, А. Н.

Панова. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 352 с. — ЭБС <https://ibooks.ru/>. — Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=354482>

3. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Указом Президентом РФ от 25 декабря 2014 г.)

4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Указом Президентом РФ от 30 ноября 2016 г.)

Тема 4. Использование дипломатических методов в целях повышения эффективности экспортно-импортных операций.

1. Концептуальное объяснение необходимости внешней торговли
2. История формирования современного международного торгового режима (МТР):
 - 2.1. ГАТТ (Генеральное соглашение по торговле и тарифам)
 - 2.2. ВТО (всемирная Торговая Организация)
3. Показатели развития внешней торговли
 - 4.1. Цели (задачи)
 - 4.2. Принципы организации и функционирования
 - 4.3. Методы и способы разрешения споров, контроль за выполнением обязательств.
5. Основные вызовы, с которыми сталкивается ВТО
6. Роль и место дипломатии в формировании и развитии МТР
7. Внешнеторговые интересы Российской Федерации и их дипломатическое обеспечение

Список рекомендуемой литературы

1. Семенова Е. Е., Соболева Ю. П. Международная торговля: учебное пособие. – М.,: Директ-Медиа, 2015. - 260 с.
2. Сейфуллаева М. Э. Международный маркетинг: учебник - Москва: Юнити-Дана, 2015. – 319 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru> – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119592

Тема 6. Роль экономической дипломатии в обеспечении доступа к международным рынкам новых технологий.

1. Особенности, формы интеллектуальной собственности
2. Торговля интеллектуальными ресурсами: ВТО, Международное соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)
3. Позиция Российской Федерации по расширению содержания ТРИПС

Список рекомендуемой литературы

Список рекомендуемой литературы

1. Семенова Е. Е., Соболева Ю. П. Международная торговля: учебное пособие. –М.,: Директ-Медиа, 2015. - 260 с.
2. Сейфуллаева М. Э. Международный маркетинг: учебник - Москва: Юнити-Дана, 2015. – 319 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru> – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119592

Web Ресурсы:

Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (<http://www.fips.ru>)

МИД Российской Федерации (www.mid.org)

Исполнительный Комитет СНГ (<http://www.cis.ctc.edu/index.html>)

Тема 7. Экономическая дипломатия и международные институты ООН в рамках официальной помощи развитию.

1. Экономическая дипломатия официальной помощи развитию
2. Экономическая дипломатия внешней задолженности

Список рекомендуемой литературы

1. Ги Каррондела Карьер, Экономическая дипломатия. Дипломат и рынок, МГИМО, РОССПЭН, Москва, 2003 г.
2. И.Д. Иванов, Хозяйственные интересы России и её экономическая дипломатия, МГИМО, РОССПЭН, Москва, 2001г.
3. А.В. Ветров, Международная практика, Дипломатическое сопровождение торгово-инвестиционных проектов и сделок, «Высшая школа», Москва, 2004г.
4. Экономическая и национальная безопасность, под редакцией Е.А. Олейникова, «Экзамен», Москва, 2004г.
5. Социально-экономическая география зарубежного мира, под редакцией В.В. Вольского, ДРОФА, Москва, 2003 г.
6. Web resources: <http://www.wipo.int/> (WIPO); www.wto.org (WTO); www.unctad.org (UNCAD); www.worldbank.org (WORLD BANK);

Тема 8. Экономическая дипломатия: практика отдельных стран, региональных и групповых объединений стран.

1. Экономическая дипломатия развитых капиталистических стран: цели, задачи и инструменты
 - 1.1. Экономическая дипломатия США: сочетание политических и экономических инструментов
 - 1.2. Экономическая дипломатия Великобритании и Франции: «содружество» наций как инструмент экономической дипломатии
Экономическая дипломатия Германии, Японии
 - 1.3. ЕС: применение экономических стимулов в продвижении своих интересов
2. Экономическая дипломатия Китая и Индии: использование потенциала диаспоры в обеспечении своих экономических интересов
3. Региональная экономическая дипломатия
4. Коллективная экономическая дипломатия развивающихся стран
5. Экономическая дипломатия ОПЕК

Литература

1. Господарик Ю.П. Международная экономическая безопасность / Ю.П. Господарик, М.В. Пашковская. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. – 416 с. (Серия «Легкий учебник»). - ЭБС <https://ibooks.ru/> – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350913>
2. Дипломатическая служба: Учебное пособие / Под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 352 с. – ЭБС <https://ibooks.ru/>. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=354482>

Интернет ресурсы:

1. Посольство Германии в России (www.germany.org.ru)
2. Евросоюз (Европейская комиссия)
(http://www.europa.eu.int/comm/index_en.htm)
3. КНР (правительственная информация: (<http://www.china.org.cn/english/>)
4. Группа 77 (<http://www.g77.org/>)

5. Образовательные технологии

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых учащимися обязательно. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время.

Лекции проходят с мультимедийной поддержкой и презентацией.

После прослушивания лекции рекомендуется в кратчайшие сроки проработать материал, конспект дополнить и откорректировать, а также познакомиться с рекомендованной литературой.

При организации времени, необходимого для изучения тем, следует ориентироваться на учебно-тематический план.

Семинары проводятся в следующих формах: 1) обсуждение лекционного материала и вопросов для практических занятий; 2) анализ и обсуждение научных статей, список которых содержится в настоящей программе, и выступление с аналитическим докладом по ним.

Методические модели процесса обучения.

На семинарских занятиях применяются следующие методики и методы: опрос, дискуссия, мозговой штурм, деловая/ролевая игра, решение задач. При подготовке к семинарским занятиям следует готовиться по всем вопросам плана данного занятия, а затем активно в нем участвовать.

При изучении дисциплины важное внимание уделяется самостоятельной работе по подготовке к семинарам, имеющим целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации, умения активно участвовать в творческой дискуссии, выработку навыков в практическом овладении учебными вопросами. Сюда же и входит работа с первоисточниками: конспектирование, устные выступления с анализом первоисточника.

Для полноценного усвоения материала недостаточно только аудиторных занятий. Огромное значение имеет самостоятельная работа с учебниками, научными публикациями, периодическими изданиями. Изучение данной дисциплины подразумевает внимательное отслеживание учащимися текущей международной обстановки, событий в межгосударственной деятельности, что позволяет видеть в действии, на практике получаемые в ходе учебы теоретические положения, расширяет профессиональный кругозор обучающихся. Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов.

6.Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа делится на аудиторную (под непосредственным контролем преподавателя) и внеаудиторную. Основными формами внеаудиторной самостоятельной работы («домашней работы») являются: теоретическая подготовка к практическим занятиям (на основе рекомендованной литературы и информационных ресурсов сети Интернет); выполнение заданий для самостоятельной подготовки, включённых в содержание практических занятий; создание тезауруса курса; выполнение реферата по выбранным темам, указанным в УМК; подготовка аналитических справок по темам семинаров; подготовка аннотированного обзора литературы по заданной теме; написание эссе по темам, указанным в УМК.

Аудиторная самостоятельная работа включает в себя: выполнение тестовых заданий для проверки качества усвоения знаний и последующую самостоятельную работу над указанными преподавателем ошибками в них; участие в работе

семинара: подготовка аналитических записок на семинаре, рефератов; самоконтроль и взаимоконтроль выполняемых индивидуальных заданий (оценивание докладов студентов на семинарских занятиях самими студентами).

Использование консультаций при самостоятельной работе. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала, возникли проблемы, разрешить которые самостоятельно не удаётся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. При этом следует формулировать вопросы максимально конкретно.

Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Экономическая дипломатия», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину «Экономическая дипломатия» являются:

- продолжение изучения дисциплины «Экономическая дипломатия» в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;
- привитие студентам интереса к научной литературе;
- формирование навыка владения устной речью, чёткого письменного изложения материала.

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. По выполнению любых видов самостоятельной работы предоставляется возможность получить консультацию преподавателя. Правильная организация СРС даёт преподавателю возможность обеспечить углубленное изучение наиболее сложных вопросов программы по дисциплине «Экономическая дипломатия» и смежных с ней дисциплин учебного плана ДВИМО.

Содержание самостоятельной работы студентов носит двусторонний характер: с одной стороны – это способ деятельности студентов во всех организационных формах учебных занятий и во внеаудиторное время, с другой – это вся совокупность учебных заданий, которые должен выполнить студент (доклад по определенной теме, подготовить материал к практическому занятию, к деловой игре и т.п.).

Основными формами самостоятельной работы студентов являются: участие в работе научного студенческого кружка; участие в научных студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах; написание и издание научных статей под руководством преподавателя; участие в работе лабораторий по профилю изучаемой дисциплины; изучение первоисточников (монографий, статей и др.); подготовка докладов; подготовка к устным опросам; написание эссе, презентации в формате PowerPoint и т.д.

Подготовка сообщений к семинарским занятиям включает в себя самостоятельный поиск информации по заданной теме.

Анализ литературы и источников, а так же работа с нормативно-правовыми актами подразумевает самостоятельное изучение оригинальных текстов с последующей их интерпретацией.

Подготовка презентации в Microsoft Office PowerPoint и ее защита. Слайд-шоу должно включать в себя не менее 10 слайдов, раскрывающих тему сообщения.

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

Темы рефератов:

1. Роль экономической дипломатии в современных МЭО.
2. Деятельность и задачи различных акторов международных отношений в рамках экономической дипломатии.
3. Организация экономической дипломатии в странах ЕС (национальных и наднациональные уровни).
4. Механизмы координации внешнеэкономической политики в странах ЕС.
5. Концептуальные основы и правовая база российской экономической дипломатии.
6. Организационно-институциональный механизм экономической дипломатии России.
7. Основные субъекты экономической дипломатии.
8. Роль МИД РФ в проведении единой внешнеполитической линии.
9. Структура и задачи экономической службы МИД РФ.
10. Понятие «торговой дипломатии».
11. Россия и ведущие международные финансовые организации. (МВФ и Всемирный Банк). Этапы сотрудничества.
12. Структура международного энергетического рынка: участники, объединения, механизмы координации. Проблема «ресурсного национализма».
13. Россия как страна-кредитор. Проблемы и перспективы отношений с должниками.
14. Инициатива МВФ/МБРР по списанию внешнего долга беднейших развивающихся стран и интересы России.
15. Понятие «энергетической дипломатии». Методы и средства энергетической дипломатии.
16. Роль и место ТЭК в российской экономике.
17. Взаимоотношения России с ОПЕК, ИПЕК и МЭА.
18. Корпоративная дипломатия российских энергетических ТНК.
19. Понятие «военно-технического сотрудничества», его роль в реализации экономических и политических интересов России.
20. Структура мирового рынка вооружений: объем, динамика, основные участники
21. Приоритетные направления ВТС Основные российские страны- партнеры по ВТС.
22. Характеристика структуры торговли, основные конкурентоспособные позиции российского ВПК.
23. Страны СНГ как направление экономической дипломатии России.

24. Страны ЕС как направление экономической дипломатии России.
25. Мегарегион АТЭС как направление экономической дипломатии России.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамену)

1. Экономическая дипломатия: сущность и область реализации.
2. Задачи экономической дипломатии.
3. Исторические этапы развития экономической дипломатии.
4. Экономическая дипломатия после Первой мировой войны.
5. Энергетическая дипломатия как важнейшее современное направление экономической дипломатии.
6. Методология экономической дипломатии: экономика, политика, право.
7. Микро- и макроэкономическая дипломатия.
8. Двусторонняя, региональная, плюрилатеральная и многосторонняя дипломатия.
9. Акторы экономической дипломатии в XXI веке.
10. Национальные интересы в межпарадигмальных спорах.
11. Интересы государства и бизнеса в сфере внешнеэкономической деятельности: сходства и различия.
12. Национальная экономическая и энергетическая безопасность.
13. Задачи микроэкономической дипломатии.
14. Меры государственной поддержки и сопровождения экспорта.
15. Институциональные структуры микроэкономической дипломатии.
16. Задачи макроэкономической дипломатии.
17. Международные торговые режимы и международное экономическое право.
18. Роль связанной помощи в международных отношениях.
19. Критерии эффективной помощи развитию: аргументирование позиций.
20. Национальные механизмы содействия международному развитию.
21. Роль Министерства иностранных дел и других институтов в системе международных экономических отношений.
22. Соотношение усилий микро- и макроэкономической дипломатии в обеспечении экономических интересов страны.
23. Особенности экономической дипломатии различных стран.
24. Компетенции современных экономических дипломатов.
25. Подготовка кадров для продвижения экономических интересов
26. Мотивация и этика в экономической дипломатии.
27. Роль экономической дипломатии в международной инвестиционной деятельности.
28. Экономическая дипломатия как средство достижения целей внешнеэкономической политики государства.
29. Основные проблемы экономической дипломатии России.
30. Приоритеты внешней политики РФ и экономическая дипломатия.

31. Формы, методы и средства осуществления экономической дипломатии.
32. Подготовка кадров для экономической дипломатии.
33. Торговая дипломатия и ее значение в развитии мировой экономики.
34. Дипломатические методы разрешения торговых конфликтов.
35. Дипломатическое решение долговых проблем.
36. Методы экономической дипломатии в решении проблемы снабжения.
37. Средства экономической дипломатии в условиях либерализации движения товаров и капиталов.
38. Национальная экономическая безопасность и экономическая дипломатия.
39. Задачи обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
40. Взаимосвязь и взаимообусловленность категорий «национальные экономические интересы - национальная экономическая безопасность - внешнеэкономическая политика государства - экономическая дипломатия страны».
41. Внешнеэкономические аспекты национальной безопасности.
42. Проблемы обеспечения международной экономической безопасности.

Примерные тестовые задания:

1. Классификация международных договоров:

- а) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;
- б) «джентльменское соглашение», письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;
- с) «джентльменское соглашение», тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

2. Стадии заключения международных договоров:

- а) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;
- б) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;
- с) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

3. Классификация современных международных организаций:

- а) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;
- б) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;
- с) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

4. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

- а) Совет безопасности;

- b) Экономический суд;
- c) Всемирный почтовый союз.

5. Дипломатические представительства - это:

- a) посольство, миссия посланника, миссия поверенного;
- b) посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях;
- c) посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

6. Классы дипломатических представителей:

- a) посол, посланник, поверенный;
- b) генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул;
- c) посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул.

7. Консульские представительства - это:

- a) генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства;
- b) посольство, миссия посланника, миссия поверенного;
- c) консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства.

8. Внутригосударственные органы внешних сношений - это:

- a) высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам;
- b) высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел;
- c) правительственные, неправительственные.

9. Зарубежные органы внешних сношений - это:

- a) дипломатические представительства (посольства, миссии), постоянные представительства при международных организациях, консульские учреждения, специальные миссии и делегации на международных конференциях или в международных органах;
- b) правительственные и неправительственные дипломатические представительства, и миссии, специальные миссии и делегации;
- c) дипломатические представительства, консульские учреждения.

10. Отраслевые принципы международного экономического права:

- a) принцип получения наибольшей прибыли, принцип интеграции производства сложной техники, принцип наиболее полного и рационального использования природных богатств, принцип корпоративности стран одного региона;
- b) принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;
- c) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная научная литература:

1. Господарик Ю.П. Международная экономическая безопасность / Ю.П. Господарик, М.В. Пашковская. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. – 416 с. (Серия «Легкий учебник»). - ЭБС <https://ibooks.ru/> – Режим

доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350913>

2. Дипломатическая служба: Учебное пособие / Под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 352 с. – ЭБС <https://ibooks.ru/>. –

Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=354482>

3. Семенова Е. Е., Соболева Ю. П. Международная торговля: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2015. - 260 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278885 = 278885

б) Дополнительная научная и учебная литература:

1. Сейфуллаева М. Э. Международный маркетинг: учебник - Москва: Юнити-Дана, 2015. – 319 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru> – Режим

доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119592

в) Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета от 25 декабря 1993 г., № 237.

Военная доктрина Российской Федерации (утв. Указом Президентом РФ от 25 декабря ноября 2014 г.)

Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Указом Президентом РФ от 30 ноября 2016 г.)

Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию (утв. Указом Президента РФ от 20 апреля 2014 г. N 259)

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г., № 683).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2022).
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2022).
3. Международные и региональные организации: <http://www.wipo.int/> (ВАИС-WIPO); www.wto.org (ВТО-WTO); www.unkad.org (ЮНКАД-UNKAD); www.worldbank.org (Мировой банк-WORLDBANK); www.undp.org (UNDP-ПРООН) www.adb.org (Азиатский банк развития-AsianDevelopmentBank); www.africandevbank.org (Африканский банк развития-AfricanDevelopmentBank); www.iadb.org (Межамериканский банк развития –Inter-AmericanDevelopmentBank); www.imf.org (IMF); www.ebrd.org (Европейский банк реконструкции и развития-EuropeanBankforReconstructionandDevelopment); www.oecd.org (ОЭСР-OECD); www.itc.org (ИТС); Исполнительный Комитет СНГ (<http://cis.ctc.edu/index.html>); www.nafta.org (НАФТА-NAFTA); Евразия (<http://www.eurasia.com.ru>);
4. Посольство Германии в России (www.germany.org.ru)
5. Российская Федерация: Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам, товарным знакам (<http://www.fips.ru/>); Российская страница на сайте ВТО (Russia'sWTOsite: <http://www.wto.ru/documents.asp?f=docs&t=14>); МИД РФ (www.mid.org)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнении предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения экзамена по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия,

рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению экзамена предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к экзамену. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.