

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления

Кафедра «Математическое моделирование, эконометрика и статистика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пакеты программ офисного назначения

**Образовательная программа
38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала 2020

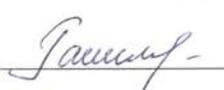
Рабочая программа дисциплины «Пакеты программ офисного назначения» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от «10» декабря 2014г. №1567.

Разработчик(и): кафедра ММЭИС, Джаватов Д.К., д.т.н., проф.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ММЭИС от «10» 03 2020г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Джаватов Д.К.

на заседании Методической комиссии факультета управления
от «13» 03 2020г., протокол № 7

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «13» 03 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Содержание дисциплины «Пакеты программ офисного назначения» охватывает круг вопросов, связанных современным методом и средствами организации информационных систем, формирование у студентов навыков в применении информационных технологий для решения задач с использованием ЭВМ по различным областям экономики.

Дисциплина «Пакеты программ офисного назначения» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных –ОПК-6, профессиональных –ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольной работы, и промежуточный контроль в форме- дифференцированного зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах 108 часов по видам учебных занятий

Дисциплина «Пакеты программ офисного назначения» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций –ОПК-6, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах 108 часов по видам учебных занятий

Семестр	Всего	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
5	108		16		16			76	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Пакеты программ офисного назначения» является формирование у студентов навыков в применении информационных технологий для решения задач с использованием ЭВМ по различным областям экономики.

Задачами дисциплины «Пакеты программ офисного назначения» являются:

- формирование технологических основ компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений работы в среде специализированных информационных систем поддержки, - анализа и исследования предметных областей экономики для получения объективной оценки экономической деятельности, прогнозирования и планирования научно-обоснованных управленческих решений;
- приобретение умения использования программно-инструментальных средств профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления бизнес-информации в процессе решения финансово-экономических задач.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО реализующей ФГОС ВО, представленные в таблице 1 – карта компетенций дисциплины «Прикладные пакеты решения экономических задач».

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции из ФГОС ВО	Содержание компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	Знает: - основы системы информационной и библиографической культуры; - современные методы прикладной математики, теории вероятностей и математической статистики, системного анализа, экономико-математического моделирования, информационных технологий; - об инструментальных средствах для обработки экономических данных; - специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности;

	<p>требований информационной безопасности</p>	<p>-современные программные продукты, необходимые для правильного расчета моделей.</p> <p>Умеет: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований предъявляемых к информационной безопасности; - использовать инструментальные средства для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей. <p>Владеет: -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>-методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p>
ПК-8	<p>способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования</p>	<p>Знает: назначение и возможности офисных программных продуктов, современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение;</p> <p>Умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в экономике, формализовать</p>

		<p>возникающие профессиональные задачи; самостоятельно применять выбранные программные средства;</p> <p>- выбрать соответствующее офисное программное обеспечение для решения конкретных профессиональных задач;</p> <p>Владеет: современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе, навыками работы с инструментальными средствами для обработки и анализа экономических данных;</p> <p>- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.</p>
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Названия разделов и тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Аудиторные занятия, в том числе				Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практ. занятия	лабор. работы			
Модуль 1. Общая характеристика профессиональных программ офисного назначения								
Тема 1.1. Общая характеристика профессиональных компьютерных программ (ПОН),	4	1-4	2	2			14	Опрос, оценка выступлений, проверка

их классификация, сферы применения, место и роль в экономике.								конспекта
Тема 2.2. Системы хранения информации	3	4-8	2	2			14	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
Всего по модулю 1	3 6		4	4			28	Контрольная работа
Модуль 2. Технология анализа экономических показателей								
Основы работы в в электронных таблицах MS Excel	3	8-12	2	2			8	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
<i>Изучение встроенных функций Excel. Финансовые функции</i>			2	2			8	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
Современные средства обеспечения безопасности информации			2	2			8	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
Всего по модулю 2	3 6		6	6			24	Контрольная работа
Модуль 3. Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем								

Тема 3.1. Project Expert — программа разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов. Аналитические возможности системы.	3	1 3 - 1 4	2	2			8	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
Тема 3.2. BI-технологии управления бизнес-процессами. Управление эффективностью бизнеса.			2	2			8	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
Тема 3.3. Основные принципы автоматизации учета с использованием программного продукта «1С: Бухгалтерия 8.3»	3	1 5 - 1 7	2	2			8	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
Всего по модулю 3	36		6	6			24	Контрольная работа
Итого	108		16	16			76	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лабораторные работы

Модуль 1. Введение в анализ данных

Лабораторная работа 1. Введение в анализ данных

Основные понятия. Постановка задачи анализа данных. История развития технологий анализа данных. Методика анализа данных. Методы сбора и подготовки исходного набора данных. Моделирование неопределённости. Вероятностный подход. Условные Байесовские сети.

Лабораторная работа 2. Интеллектуальный анализ данных

Введение в интеллектуальный анализ данных. Задачи, решаемые методами интеллектуального анализа. Методы Data Mining. Knowledge Discovery in Databases. Постановка задач классификации и регрессии. Основные алгоритмы и методы решения. Постановка задач поиска ассоциативных правил и секвенциального анализа. Основные алгоритмы и методы решения. Постановка задачи кластеризации. Основные алгоритмы и методы решения.

Лабораторная работа 3. Статистический анализ данных

Введение в анализ временных рядов. Определение и классификация временных рядов. Разложение по компонентам. Выделение тренда временного ряда. Тренд-сезонные экономические процессы и их анализ. Корреляционный и дисперсионный анализ.

Модуль 2. Математические методы в экономике

Лабораторная работа 3. Линейное и нелинейное программирование в планировании производства.

Постановка задачи линейного и нелинейного программирования в общем виде. Оптимизация выпуска продукции. Двойственность и условия ценообразования. Линейная производственная функция и эффективность использования запасов в производстве. Эквивалентная замена ресурсов. Условия оптимальности первого и второго порядка.

Лабораторная работа 4. Инструментальные средства современной экономики

Экономическая информация и ее обработка. Обзор инструментальных средства для анализа и обработки экономических данных: Excel, Statistica, Statgraphics, R-Studio. Общая характеристика процессов обработки и хранения информации. Базы и банки данных. Система управления базами данных Microsoft Access.

Лабораторная работа 5. Методы прикладной статистики в экономике

Описательная статистика. Виды распределения. Непараметрические критерии. Прогнозирование. Корреляционный, регрессионный, дисперсионный, кластерный, факторный анализы.

Лабораторная работа 6. Методы прикладной статистики в экономике

Описательная статистика. Виды распределения. Непараметрические критерии. Прогнозирование. Корреляционный, регрессионный, дисперсионный, кластерный, факторный анализы.

Модуль 3. Программные средства для анализа экономических данных

Лабораторная работа 7. Использование аналитических средств анализа экономических данных в Excel

Инструментарий решения функциональной задачи обработки экономической информации. Представление, обработка и анализ начальных данных. Анализ и представление выходной информации.

Лабораторная работа 8. Система управления базами данных Microsoft Access

Общие принципы работы. Создание таблиц. Создание схемы данных. Создание форм при помощи мастера форм и при помощи конструктора. Создание запросов. Создание отчетов.

Лабораторная работа 9. Обработка и анализ экономической информации в программе R-Studio

Знакомство с программой R-Studio. Представление исходных данных (векторы, массивы, матрицы, списки, таблицы). Статистическая обработка данных и графическое представление информации.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
 - практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
 - использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта;
 - использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
 - подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.
- Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 74 часов в 3 семестре, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Пакеты программ офисного назначения» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 5) работа с тестами и вопросами;
- 6) написание рефератов.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Пакеты программ офисного назначения»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля

Модуль 1. Понятие и виды анализа данных			
Программные продукты офисного назначения. Индивидуальные настройки компонентов Microsoft Office.	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.	4	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Средства автоматизации текстовых документов. Создание документов слияния. Поля Word.	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;- поиск и обзор научных публикации и электронных источников информации; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; - подготовка реферата.	4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.

<p>MS Excel. Система адресации в Excel. Работа с операторами, ссылками, формулами и функциями Excel.</p>	<p>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;- поиск и обзор научных публикации и электронных источников информации; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; - подготовка реферата.</p>	<p>6</p>	<p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата.</p>
<p>Модуль 2. Математические методы экономике</p>			
<p>Работа с данными в Excel. Использование анализа «что-если». Построение диаграмм и графиков функций.</p>	<p>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;- поиск и обзор научных публикации и электронных источников информации; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; - подготовка реферата.</p>	<p>6</p>	<p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата.</p>

Подведение итогов и создание сводных таблиц в Excel.	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;- поиск и обзор научных публикации и электронных источников информации; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; - подготовка реферата.	10	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
Макрокоманды. Использование встроенного языка программирования Visual Basic for Applications (VBA)	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;- поиск и обзор научных публикации и электронных источников информации; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; - подготовка реферата.	10	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
Модуль 3. Программные средства для анализа экономических данных			
Работа в Microsoft Access: основы построения баз данных, создание таблиц и связей, ввод и просмотр данных в режиме таблицы	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в	6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.

	<p>тематических дискуссиях;- поиск и обзор научных публикации и электронных источников информации; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; - подготовка реферата.</p>		
<p>Создание запросов выборки и запросов на изменение в MS Access</p>	<p>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;- поиск и обзор научных публикации и электронных источников информации; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; - подготовка реферата.</p>	6	<p>Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.</p>

Создание и печать отчетов в MS Access	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;- поиск и обзор научных публикации и электронных источников информации; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; - подготовка реферата.	4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
Итого:		74	

Тематика рефератов:

Изучение дисциплины «Пакеты программ офисного назначения» предполагает проведение лекций, семинарских и лабораторных занятий, выполнение рефератов и самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, переданной на самостоятельное изучение, изучений примеров из практики, подготовке научных докладов, а также рефератов.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных вопросов, связанных с разработкой коммуникационной политики предприятия, формирование у студентов навыков критического осмысления действительности и выработку на основе анализа самостоятельных управленческих решений.

Реферат - письменная аналитическая работа, предусмотренная учебным планом по одному из актуальных вопросов теории или практики в рамках учебной дисциплины.

Каждому студенту предоставляется право выбора темы реферата из рекомендованного кафедрой списка. При выборе темы необходимо учитывать наличие источниковой базы, начальные знания по теме, опыт практической работы, личный интерес к анализу избираемой проблемы. Определившись с темой, найти учебную, научную литературу, статьи в журналах. Прежде чем приступить к изложению материала, студент должен продумать план написания реферата, выработать строгую логику изложения, проработать аргументацию к основным теоретическим положениям, сформулировать возможные выводы по каждому разделу, чтобы в

заключительной части текста можно было представить обобщенные выводы по теме, обеспечивающие смысловую завершенность исследования.

Реферат состоит из введения, основной части и заключения, а также списка использованной литературы. Как правило, во введении раскрывается актуальность темы, объект и предмет анализа, цель и задачи исследования проблемы. В основной части определяются ключевые понятия, их связи и отношения, формулируются основные положения, вытекающие из анализа научных источников, юридических и иных документов, материалов практики. В заключении подводятся итоги авторского исследования, делаются выводы, предлагаются практические рекомендации по исследуемой проблеме. Объем реферата - не более 15-20 страниц машинописного текста через 1,5 интервал.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции и из ФГО С ВО	Содержание компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	Знает: -основы системы информационной и библиографической культуры; - современные методы прикладной математики, теории вероятностей и математической статистики, системного анализа, экономико-математического моделирования, информационных технологий; - об инструментальных средствах для обработки экономических данных; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности; -современные программные продукты, необходимые для правильного расчета моделей. Умеет: анализировать	Устный опрос, написание рефератов, тестирование

	основных требований информационной безопасности	библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований предъявляемых к информационной безопасности; - использовать инструментальные средства для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Владеет: -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий. -методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.	
ПК-8	способность ю использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает: назначение и возможности офисных программных продуктов, современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение; Умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в	Устный опрос, написание рефератов, тестирование

		<p>экономике, формализовать возникающие профессиональные задачи; самостоятельно применять выбранные программные средства;</p> <p>- выбрать соответствующее офисное программное обеспечение для решения конкретных профессиональных задач;</p> <p>Владеет: современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе, навыками работы с инструментальными средствами для обработки и анализа экономических данных;</p> <p>- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.</p>	
--	--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Задача анализа данных Методика анализа данных.
2. Подготовка исходного набора данных.
3. Моделирование неопределённости. Вероятностные рассуждения.
4. Условные Байесовские сети.
5. Интеллектуальный анализ данных (определение и классификация задач).
6. Knowledge Discovery in Databases (KDD).
7. Задача классификации (постановка и методы решения).
8. Задача поиска ассоциативных правил (постановка и методы решения).
9. Задача кластеризации (постановка и методы решения).
10. Оперативная аналитическая обработка (OLAP) и многомерная модель

данных.

11. Экспертные системы (определение, назначение, модели представления знаний, достоинства).
12. Визуальный анализ данных.
13. Задача анализа временных рядов (определение временного ряда, классификация рядов динамики, разложение по компонентам).
14. Аномальные уровни временных рядов причины их возникновения и методы их устранения.
15. Методы обработки экономической информации.
16. Инструментальные средства современной экономики.
17. Основные описательные статистики.
18. Определите различия между параметрическими, непараметрическими и номинальными методами.
19. Опишите основную идею корреляционного анализа.
20. Регрессионный анализ.
21. Основная идея дисперсионного анализа.
22. Сущность кластерного анализа.
23. Цели факторного анализа.
24. Программные средства анализа данных в Excel.
25. Общие принципы работы в СУБД Microsoft Access.
26. Статистическая обработка данных в программе Statistica.
27. Анализ данных в программе Statgraphics.
28. Преимущества работа с данными в программе R-Studio.
29. Представление исходных данных в Excel и R-Studio. Классификация программных продуктов.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов
«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено» или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Вичугова А.А. Инструментальные средства информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Вичугова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2015. — 136 с. — 978-5-4387-0574-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55190.html>

2. Вичугова А.А. Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.А. Вичугова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 135 с. — 978-5-4488-0015-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66387.html>
3. Исмаилова Н.П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / Н.П. Исмаилова. — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 139 с. — 978-5-89172-670-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49985.html>

б) дополнительная литература

1. Левина Н.С. MS Excel и MS Project в решении экономических задач [Электронный ресурс] / Н.С. Левина, С.Б. Харджиева, А.Л. Цветкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010. — 112 с. — 5-98003-240-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8679.html>
2. Разработка баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Дорофеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 241 с. — 978-5-4486-0114-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70276.html>
3. Исакова А.И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 238 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72164>.
4. Джонс К.Д. Инструментальные средства обеспечения безопасности [Электронный ресурс] / К.Д. Джонс, М. Шема, Б.С. Джонсон. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 914 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73679.html>
5. Ситнов А.А. Инструментальные средства управления и адаптации экономических систем на основе операционного аудита [Электронный ресурс]: монография / А.А. Ситнов, А.И. Уринцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 564 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20689.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека /Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
- 2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru,свободный>.
- 4) IPRbooks [Электронный ресурс]: Электронная библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/366.html> (дата обращения 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Пакеты программ офисного назначения» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления по проблемам насыщения рынка качественными товарами современного ассортимента, как отечественного производства, так и зарубежного, для обеспечения населения разнообразными продуктами питания, безопасными для здоровья.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, приобретение умения использования программно-инструментальных средств профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления бизнес-информации в процессе решения финансово-экономических задач.

Преподавание профессиональных компьютерных программ должно формировать у студентов навыки в применении информационных технологий для решения задач с использованием ЭВМ по различным областям экономики.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных

вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, связанных с формированием у студентов навыков в применении информационных технологий для решения задач с использованием ЭВМ по различным областям экономики. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «PC-Week», «PC-Magazine» «Информационные ресурсы России», «Информационные технологии», «Мир ПК» и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Рабаданова Р.М.) и другие учебные курсы, размещенные на указанной платформе., а также учебные материалы, размещенные на образовательном блоге Рабадановой Р.М

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ); Microsoft Excel 2007 для составления аналитических таблиц и расчета показателей; «1С: Предприятие» – для выполнения лабораторных работ, Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, Microsoft Internet Explorer – в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный зал на 50-60 человек, стандартная учебная аудитория для группы на 20-25 чел, мультимедиа проектор, ноутбук, доска, наглядные пособия, специализированная мебель: столы, стулья.