



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Лингвострановедение второго иностранного языка
(английский язык)»**

**Кафедра второго иностранного языка
Факультета иностранных языков**

Образовательная программа
Направление **45.03.02. Лингвистика**

Профиль подготовки
**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Основной язык – немецкий)**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала - 2020

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение второго иностранного языка (английский язык)» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)

от «07» августа 2019г. № 940.

Разработчик: к.п.н. доцент кафедры второго иностранного языка ФИЯ ДГУ Агамирзоева С. И. Агамирзоева

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры вт. ин. языка от «25» 02 2020г., протокол № 6

Зав. кафедрой

М. Кураева

Кураева М.Н.

на заседании Методической комиссии ФИЯ от «10» марта 2020г., протокол № 4.

Председатель

Хайбулаева

Хайбулаева А.М.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «26» 03 2020г. Хайбулаева

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Лингвострановедение второго иностранного языка (английский язык)» входит в вариативную часть по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением информации о государственном устройстве Великобритании и Америки, о национальной символике, языке, системе среднего и высшего образования, важнейших исторических событиях, выдающихся людях, традициях, обычаях, национальных чертах характера народов изучаемых стран.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общефессиональных - иметь представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия (ОПК-4); готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

профессиональных - владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16).

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, круглые столы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также промежуточный контроль в форме зачета в 8 семестре.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
8	72	8		16			48	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Лингвострановедение – одна из важнейших дисциплин, призванных обеспечить общетеоретическую подготовку бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)». Основная ее цель заключается в комплексном изучении страноведения как социокультурной дисциплины в тесной связи с изучением и преподаванием английского языка как иностранного и лингвострановедения как филологической дисциплины, объектом которой являются языковые единицы, выступающие в качестве сосредоточения знаний народа-носителя языка об окружающей действительности. А также познакомить студентов, изучающих английский язык с историей, географией, реалиями англоговорящих стран – Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии и Соединенных Штатов Америки, с культурной, политической и экономической жизнью этих стран; а также проследить формирование нации, ее культуры и языка, ее менталитета, образа жизни и традиций. Научно-исследовательская деятельность бакалавра заключается в организации информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений применять теоретические знания по страноведению английского языка в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина по направлению подготовки ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвострановедение второго иностранного языка (английский язык)» и является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП бакалавра «Практический курс второго иностранного языка (английский)», «Практикум по культуре речи второго иностранного языка (английский)», «Функциональная грамматика английского языка», «Стилистика английского языка», «Лексикология английского языка».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
	владением этическими и	

ОПК-4	нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; с готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4)	<i>Знать:</i> особенности организации высказывания в соответствии с языковой нормой; принципы формирования этнокультурных ценностей; особенности влияния этностереотипов в понимании культуры разных народов. <i>Уметь:</i> интерпретировать поведение людей с целью объяснения их культуры, их норм, правил и ценностей; применять в профессиональной деятельности базовые понятия, знания традиций и обычаев. <i>Владеть:</i> основами формирования принципов взаимодействия между представителями разных культур.
ОПК-9	с готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9)	<i>Знать:</i> особенности организации высказывания в соответствии с языковой нормой, жанровые особенности текстов различных стилей; <i>Уметь:</i> применять нормы общения, принятые в англоязычном сообществе,

		в типичных сценариях взаимодействия; <i>Владеть</i>.системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; теоретическими и эмпирическими знаниями в области межкультурной коммуникации, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации; официально-научным стилем общения
ПК-16	владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	<i>Знать</i>: языковые и культурные нормы речевого общения; <i>Уметь</i>: адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; <i>Владеть</i>: навыками использования соответствующих языковых средств для достижения коммуникативных целей в

		конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке.
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины в 8 семестре составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них 24 ч. аудиторная нагрузка, 48 ч. самостоятельная работа.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) семестра)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛЗ	ПЗ		СР		
1	Модуль 1.	7							
	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	36	1-8	4	8		24	Устный опрос, тестирование, модульный тест №1	
2	Модуль 2.								
	The United States of America	36	6-12	4	8		24	Устный опрос, тестирование, реферат, модульный тест №2	зачет
	Всего	72		8	16		48		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Великобритания

Тема 1. Цели и задачи курса страноведение. Страноведение и лингвистика.

Картина мира, окружающего носителей языка и ее отражение в языке

Великобритания. Географическое положение. Территория. Природные ресурсы. Климат. Население. Краткий исторический обзор. История завоевания Британских островов. Язык как отражение культуры носителей языка.

Тема 2. Государственный строй. Монархия. Британский парламент. Структура парламента. Процедура принятия закона. Кабинет министров. Премьер – министр. Политические партии. Порядок формирования кабинета и правительства. Избирательное право и избирательная система. Великобритании. Всеобщее избирательное право и его ограничения. Порядок голосования.

Тема 3. Судебная власть. Структура судебной системы в Великобритании. Характеристика судебных органов. Система образования Великобритании. Структура среднего и высшего образования. Колледжи. Университеты.

Тема 4. Религия. Культура. Традиции и обычаи. Праздники.

Модуль 2. США

Тема 5. Географическое положение США. Население. Этнический состав. Формирование американской нации.

Тема 6. Формирование государственной территории США. Первые 13 штатов. Краткая характеристика. Основные исторические события: Декларация независимости 1775-1783, Гражданская война 1861. Период новейшей истории. Конституция США. Статьи. Поправки. Государственные символы.

Тема 7. Политическое устройство США. Три ветви власти. Конгресс США. Судебная власть. Исполнительная власть. Президент. Вице-президент. Государственный департамент США. Образование и наука в США. Структура высшего и среднего образования в США. Университеты. Колледжи.

5. Образовательные технологии

В рамках дисциплины «Лингвострановедение» предусмотрено проведение практических занятий, выполнение самостоятельных заданий, выполнение курсовых работ и др. В процессе обучения студентов данной дисциплине можно провести коллоквиумы, презентацию проектов по отдельным темам, круглых столов, интерактивные занятия в форме деловых игр, что позволит интенсифицировать процесс обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (24 часа) проведения занятий в

сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов могут быть предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов по данной дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Особое место в освоении данной дисциплины занимает самостоятельная работа студентов (СРС) общим объемом 48 часов.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- изучение учебной и научной литературы по предлагаемым проблемам с последующим их обсуждением на семинарских занятиях;
- ответы на вопросы для самоконтроля, представленных в данной рабочей программе, обеспечивающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы с литературой;
- составление планов-конспектов;
- подготовка докладов / рефератов;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, устный и письменный опрос, собеседования).

Указанные виды учебной деятельности обеспечивают интеграцию аудиторной и самостоятельной работы.

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Виды и содержание самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Подготовка к семинарам	Работа на семинаре	См. пункт 8 а – 2,3; пункт 8б – 3,4,5,11
2.	Подготовка реферата	Проверка выполненного задания преподавателем	См. пункт 8 а – 2,3; пункт 8б – 3,4,5,11 9- 2,6,7,8
3.	Подготовка презентаций Power Point	Работа на семинаре	См. пункт 9 – 3, 6

6.2. Методические рекомендации

Курс «Лингвострановедение второго иностранного языка (английский язык)» знакомит студентов с географией, историей, политическим устройством, культурными ценностями и реалиями англоязычных стран. Для успешного усвоения данной учебной дисциплины требуется, с одной стороны, определенная общегуманитарная подготовка каждого студента, т.е. «кругозором», «начитанностью», а с другой стороны, - хорошее знание английского языка и кропотливая, вдумчивая работа над соответствующей учебной литературой. Для достижения положительного результата крайне важна совместная заинтересованная работа студентов и преподавателя, читающего курс «Лингвострановедение второго иностранного языка (английский язык)».

Лекции познакомят студентов с географическим положением, рельефом, климатом, основными историческими вехами, политической системой, традициями, культурой, искусством, различными сторонами современной жизни в Британии и США. Однако лекции представляют собой краткую, концентрированную информацию по разделам конкретных тем курса «Лингвострановедение второго иностранного языка (английский язык)». Задача студентов в процессе умелой работы на лекциях - внимательно слушать преподавателя, следить за его мыслью, уметь фиксировать основные идеи и наиболее существенные факты. От студента требуется по возможности посетить все лекционные занятия. Активная, вдумчивая и плодотворная работа на лекциях является предпосылкой к усвоению необходимых знаний.

Основная задача семинарского занятия – закрепление знаний, полученных на лекциях, и формирование навыков их практического применения. Необходимым условием для этого является самостоятельная целеустремленная работа с литературой по предмету. На семинарском занятии следует раскрыть вопросы, предложенные преподавателем по теме семинара. Для этого целесообразно составить конспект текстов по вопросам темы. Поскольку предмет читается на английском языке, который является для студентов вторым изучаемым иностранным языком, для извлечения информации необходимо консультироваться с англо-русским и англо-английским словарем. Самостоятельная работа студента должна носить планомерный характер, вестись систематически и непрерывно.

Последовательность действий студентов можно представить следующим образом:

- сбор необходимой информации по теме;
- ее конспектирование;
- анализ имеющейся информации;
- подготовка выступления по теме семинарского занятия.

Темы практических занятий

Занятие №1. British Monarchy

- 1) The Plantagenets.
- 2) Lancaster and York.

- 3) Tudor and Stuart England
- 4) The monarchy. Queen Elizabeth II as head of state. The queen's role. The royal family.

Занятие №2. The British Political System. Parliament

- 1) The political system of the UK. The organs of government (the legislature, the executive, the judiciary).
- 2) The British Parliament.
- 3) Local government
- 4) Political parties (the Labour Party, the Conservative Party, the Liberal Democrats). The electoral system

Занятие №3. Population and Religion

- 1) The people (Britain's total population, distribution of the population, ethnic composition, the class system).
- 2) The English language. Britain's other languages (the Welsh language, Irish and Scottish Gaelic).
- 3) Religion and beliefs (the Church of England, the other Christian churches, other religions).
- 4) Festivals and holidays in Britain.

Занятие №4. The System of Justice

- 1) British Constitution and the system of Common Law.
- 2) Types of Courts.
- 3) The Judicial Personnel.
- 4) The British Police.

Занятие №5. First Settlers and Colonies in North America

- 1) The New World.
- 2) The first English settlers.
- 3) Colonial America.
- 4) Pilgrims

Занятие № 6. The War for Independence.

- 1) The American Revolution.
- 2) The Declaration of Independence.

Занятие №7. The Civil War

- 1) American North and South
- 2) The Civil War
- 3) Years of Reconstruction

Занятие №8. The US Government

- 1) The US Constitution. The Bill of Rights.
- 2) The legislative branch. The Congress (the Senate, the House of Representatives, the functions of the Congress).
- 3) The executive branch. The President. The vice-president. The Cabinet.
- 4) Major political parties (the Republican Party, the Democratic Party).

Занятие №9. The System of Law

- 1) Federal and state system of courts
- 2) The Supreme Court of the USA

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-4 -иметь представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.		<i>Знать:</i> особенности организации высказывания в соответствии с языковой нормой; принципы формирования этнокультурных ценностей; особенности влияния этностереотипов в понимании культуры разных народов. <i>Уметь:</i> интерпретировать поведение людей с целью объяснения их культуры, их норм, правил и ценностей;	Устный опрос, презентация Powerpoint, реферат.

		применять в профессиональной деятельности базовые понятия, знания традиций и обычаев. <i>Владеть:</i> основами формирования принципов взаимодействия между представителями разных культур.	
ОПК-9 - готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения		<i>Знать</i> основные закономерности системы языка; общую характеристику современного состояния английского литературного языка, его вариантов и диалектов; последние достижения отечественного языкознания, изложенные в монографиях, периодических изданиях, а также в работах крупнейших зарубежных лингвистов. <i>Уметь</i> анализировать лингвистический материал. <i>Владеть</i> системой лингвистических	Устный опрос, презентация Powerpoint, тесты.

		знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка.	
ПК-16 - владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	.	Знать: языковые и культурные нормы речевого общения; Уметь: адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; Владеть: навыками использования соответствующих языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке	Устный опрос, презентация Powerpoint, тестирование

7.2. Типовые контрольные задания

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение
Questions on Great Britain

1. Physical Background of the U.K.
2. Historical Background of the British Parliament.
3. Political Set-up.
4. Political Parties.
5. Parliament.
6. Judicial System.
7. Education.
8. Places of Interest in London.
9. Customs and Traditions.

Questions on USA

1. Population.
2. The Structure of the Government and Election System.
3. Parties and Organizations.
4. Press, Radio and Television.
5. Education.
6. Culture and Art.

Вопросы для самоконтроля по курсу
«Лингвострановедение»

QUESTIONS ON GREAT BRITAIN

PHYSICAL BACKGROUND OF THE U.K.

1. Geographical position of the U.K.
2. What minor isles surround Great Britain?
3. What seas and oceans wash GB?
4. Highland Britain.
5. Lowland Britain.
6. British climate.
7. Vegetation.
8. What is British climate notorious for?
9. What rivers and mountains do you know in GB?
10. What do the following names – the U.K., Great Britain and England stand for?

HISTORICAL BACKGROUND OF THE BRITISH PARLIAMENT.

1. Why do you think Magna Carta is considered to be a “Symbol of Freedom under Law”? When was it signed?
2. When was the first Parliament summoned?
3. What were the conditions laid down by the Bill of Rights 1689?
4. Name the events to match the following dates: 1215, 1265, 1640-1649, 1609, 1837-1848, 1867.

5. Do you know the dates relating to the following events: Magna Carta, the first Parliament, Bourgeois Revolution, The Bill of Rights, The Chartist Movement, the Reform Bill?

POLITICAL SET-UP.

1. What political set-up can be characterized as a constitutional monarchy. Give examples.
2. Political set-up of the U.K.
3. What is the role of the queen in the political set-up of the UK?
4. The title of the queen includes “Defender of the Faith”. What does it mean?
5. The Queen is the Head of the commonwealth. Comment on it.
6. What is the red box designed for?
7. What are the ties between the Queen and Parliament?
8. The Queen and the Prime Minister.
9. Speak on the “Shadow Cabinet”. Who is the leader of the Shadow Cabinet today?
10. The Parliamentary regime of G.B. is something referred to as a system of Cabinet Government. Explain what it means.
11. How many ministers are members of the Cabinet. Name some of them.
12. How do the British call their Ministry of Finance? Who is the head of this Department?

POLITICAL PARTIES.

1. What political parties do you know in England?
2. What time does the origin of the Cons. Party date back from?
3. When was the Labour Party formed?
4. Name ex-leaders and today’s leaders of the Conservative and Liberal parties.

PARLIAMENT.

1. Draw the scheme of arrangement of seating in the House of Commons.
2. Membership of the House of Lords.
3. Three readings in the House of Commons.
4. What do you know about the State Opening of Parliament?
5. Voting in the House of Commons.
6. How can you account for the tradition to drag the Speaker forcibly after the elections?
7. Give Russian equivalents for the Sergeant –at –Arms, Black Rod, the Chancellor of the Exchequer, the Treasury.

JUDICIAL SYSTEM

1. What are the characteristic features of English law?
2. What is the difference between common and criminal law?
3. What kinds of courts administer justice in England?
4. Give the names of all the civil courts and tell their functions.
5. Is there a written code of law in Britain?
6. What are the four sources of English law?
7. What are the five subdivisions of English law?

EDUCATION

1. Between what ages, in England, must every child attend school regularly?
2. What is a comprehensive school?
3. What are the two important school certificates called and when are the examinations for them taken?
4. What is puzzling to foreigners about the name “public school”?
5. How many subjects is it necessary to pass in order to gain the GCE (CSE – certificate of secondary education)?
6. When were the two oldest English universities established and what is special about them?
7. Which universities were established during the 19th century?
8. What is the main reason for the founding of new universities after the Second World War?
9. What is meant by an arts student? What is a graduate?
10. What aspects of university life, apart from purely academic, would you expect to be important at British universities?

PLACES OF INTEREST IN LONDON.

1. Houses of Parliament.
2. Westminster Abbey.
3. Trafalgar square.
4. St. Paul’s Cathedral.
5. The Tower of London.
6. British Museum.
7. Parks in London.
8. Art galleries in London.
9. Piccadilly Circus.

CUSTOMS AND TRADITIONS.

1. Christmas and Boxing Day.
2. St. Valentine’s Day.
3. Bank Holidays.
4. Guy Fawkes Day.
5. What is a pub? Why is it that some foreigners have wrong ideas about English pubs?

QUESTIONS ON USA

I. POPULATION

1. How many immigrants entered the country in different periods (immigration waves)?
2. Why does the Constitution of the USA provide for a census of the population every ten years?
3. The most highly populated states and cities in the USA.
4. Ethnic communities and groups and their position in the country (melting pot).

II. THE STRUCTURE OF THE GOVERNMENT AND ELECTION SYSTEM.

1. What kind of state is the USA in its political set-up?
2. What's the flag of the USA?
3. What's the coat-of-arms of the USA?
4. Why is the USA Government informally referred to as Uncle Sam?
5. What are three main branches the US federal government vested in?
6. What is the function of the legislative branch of the Government?
7. What is the judicial branch responsible for?
8. What is the executive branch responsible for?
9. What's the Congress of the USA?
10. Who can be elected to the Senate?
11. Who can be elected to the House of Representatives?
12. How many standing committees are there in the Senate?
13. How many standing committees are there in the House of Representatives?
14. What's the first reading of a bill?
15. What's the second reading of a bill?
16. What's the third reading of a bill?
17. What's a "pocket veto"?
18. What term is the President elected for?
19. Who can be elected the President?
20. Who is the USA President today? Dwell on the problem.
21. What is "the Cabinet"?
22. What sort of court system is there in the USA?
23. What is the working schedule of the US Supreme Court?
24. What are the functions of the Court of Appeals?
25. What are the District Courts and what do they do?
26. What right did the 24th Amendment to the Constitution give to the citizens?
27. What are electoral regulations to the US Congress?
28. How are Representatives elected?
29. How are Senators elected?
30. What requirements to electors are provided by US Constitution?

III. PARTIES AND ORGANIZATIONS.

1. What was the difference between the Federalists and the Republicans?
2. What political party came to power in 1796?

3. What distinguishes the two parties?
4. What's the main goal of the parties?
5. What do the "Tweedle-In" and "Tweedle –Out" mean?
6. Why is the traditional bipartisan system highly cherished by Big Business?
7. What are the most numerous extreme right organizations of the USA?
8. When was the Ku-Klux-Klan founded?

IV. PRESS, RADIO AND TELEVISION.

1. What's the major agency for distributing information to the public?
2. Who owns all the American newspapers and periodicals?
3. What American newspapers had the largest circulation?
4. What's the role of advertising in newspaper business?
5. What are the most influential newspapers which may claim a national distribution?
6. What is a soap opera?
7. Who controls public opinion, taste and culture in the USA?
8. What are TV commercials?
9. American foreign radio services and their propaganda.
10. The way American media influence public opinion?

V. EDUCATION.

1. What divisions are there in the elementary and secondary school system in the USA?
2. Where does the money come for the public school?
3. Who controls public schools?
4. How many grades are there in American elementary and secondary schools?
5. What subjects does the elementary schools curriculum comprise?
6. What does the high school prepare young people for?
7. What programs of study can a high school student follow?
8. What activities are sponsored by the school outside its academic program?
9. What's the fundamental task the US faces today in education?
10. By whom are public institutions owned and operated?
11. How many institutions of higher learning are state institutions and how many are privately controlled?
12. What must one do to get a scholarship?
13. On what conditions are the students given loans?
14. What are the main problems of school education in the USA today?
15. Speak on American colleges and Universities.

VI. CULTURE AND ART.

с. Примеры вопросов к зачету

1. What is the presidential term in the USA?
2. What did Great Britain do by signing the Peace of Paris?

3. The Constitution divides the government into three branches. Which one of these is not a branch?
4. What is the Bill of Rights?
5. What is the name for the beginning of the Constitution?
6. On what date did the Constitutional Convention sign the Constitution?
7. Where did the first public reading of the Declaration of Independence take place?
8. The Declaration of Independence took place during what war?
9. July 4, 1776 is known as Independence Day. What happened that day?
10. What is the name of the President's office?
11. The United States flag has many nicknames. Which of the following is a nickname for the flag...
12. President Theodore Roosevelt officially gave the White House its name. What are some other names for the White House?
13. The two main parties in US are
14. If something happens to the President who assumes office?
15. What is the minimum age limit for a person contesting for the post of President?
16. Who elects the President and Vice President of the United States?
17. How many houses does the Congress consist of?
18. How many members are there in the House of Representatives?
19. How many senators are there in the Senate?
20. In which month is the Election day?
21. When and where was the present constitution proclaimed?
22. Who was the first President of the USA?
23. Where are the five Great Lakes located?
24. What kind of state is the USA?
25. In which city is Hollywood?

Примерный модуль для проверки промежуточных знаний

THE SYSTEM OF LAW IN GREAT BRITAIN AND THE USA

Module № 1

1. The judicial system of Britain consists of
 - a) statutes, criminal law, unwritten law, Acts of Parliament
 - b) statutes, Acts of Senate, unwritten law, criminal law
 - c) statutes or Acts of Parliament, common law or unwritten law
2. Common law is unwritten law dated back from the time of
 - a) Richard of the Lion Heart
 - b) Robin Hood
 - c) William the Conqueror
3. English law is divided into
 - a) written and unwritten
 - b) civil and criminal
 - c) indictable and non-indictable

4. Offences in England are distinguished into
 - a) circumstantial and aggravating
 - b) indictable and non-indictable
 - c) heavy and petty
5. The courts of criminal jurisdiction include
 - a) Magistrates' courts, Courts of Quarter Sessions, Courts of civil cases
 - b) Magistrates' courts, Courts of civil cases, Courts of Assize
 - c) Magistrates' courts, Courts of Assize, Courts of Quarter Sessions
6. The Magistrates' Court may try
 - a) a very serious case, like felony
 - b) a petty offence
 - c) not very serious offences
7. Magistrates' courts bring in their verdicts
 - a) in 97 % of cases b) 58% c) 50%
8. In most places the magistrates are
 - a) Justices of the Peace b) The Jury c) Laymen
9. If a case can't be dealt with in the Magistrates' court it is sent for the trial
 - a) to the Court of Quarter Sessions or Court on Juvenile matters
 - b) to the Court of Quarter Sessions or Assizes
 - c) to the Court of Civil matters or Assizes
10. Courts of Quarter sessions sit at least
 - a) 2 times a year b) 3 times a year c) 4 times a year
11. The Central Criminal Court in London is
 - a) a court of appeal b) a permanent assize court c) a probate
12. The age limit for a juror is
 - a) 20-50 b) 21-60 c) 18-60
13. If the jury are unable to agree unanimously on a verdict
 - a) the case must be tried again
 - b) the law must be reviewed
 - c) the jury members must be dismissed
14. The highest court of appeal is
 - a) the House of Lords
 - b) the House of Representatives
 - c) the House of Commons
15. Capital punishment was brought to an end in Britain
 - a) on the 28th of October, 1965
 - b) on the 30th of November, 1975
 - c) on the 23rd of April, 1948
16. The legal profession in England is divided into 2 branches
 - a) lawyers and councillors
 - b) solicitors and barristers
 - c) probation officers and bailiffs
17. Judges and full-time paid magistrates are appointed from among
 - a) barristers b) solicitors c) solicitor's clerks

18. County courts are presided over by
 - a) a paid judge and sometimes a jury
 - b) a non-paid judge and justices
 - c) 12 jurors and a non-paid judge
19. In case a juvenile commits a crime he may be put to
 - a) a remand home, a jail, an approved school
 - b) a remand home, approved school, attendance center, detention center
 - c) a juvenile court, a remand home, approved school, attendance center
20. The probation system is designed
 - a) to release a person
 - b) to imprison a person
 - c) to secure rehabilitation of an offender while he remains at school or at work
21. American courts handle approximately
 - a) 5 mln. cases a month
 - b) 15 mln.cases a year
 - c) 12 mln. cases a decade
 - d) 12 mln. cases a year
22. Who was the first person in the USA killed by a lethal dose?
 - a) Charlie Brooks, Senior
 - b) Charlie Brooks, Jr.
 - c) Charlie Bronx, Sr.
 - d) Charlie Bruke, Jr.
23. Such cases as destruction of government property, hijacking, narcotic violations are taken under
 - a) state jurisdiction
 - b) federal jurisdiction
 - c) public jurisdiction
 - d) local jurisdiction
24. The lowest federal court in the USA is
 - a) state court
 - b) federal court
 - c) district court
 - d) mayors' court
25. Name the courts that bear main burden in the administration of justice,
 - a) federal courts
 - b) trial courts
 - c) courts of Appeal
 - d) high courts
26. The probate division in the USA deals with...
 - a) wills, kidnapping, guardianship
 - b) adoptions, wills, mugging
 - c) guardianship, adoptions, wills
 - d) wills, adoptions, embezzlement
27. What is the standardized number of jury members in the USA?
 - a) 10
 - b) 12
 - c) 8
 - d) 16
28. Greater criminal cases in the USA are tried to
 - a) 3-judge panel
 - b) 1 judge alone
 - c) 1 judge and a jury
 - d) a jury
29. Who instructs the jury on its duty?
 - a) a monitor
 - b) a judge
 - c) a senior juror
 - d) an instructor
30. The verdict in a criminal case in the USA must be
 - a) unanimous
 - b) ambiguous
 - c) biased
 - d) that of majority

Перечень вопросов к зачету

AREASTUDIES.COUNTRY&PEOPLE.

Part I: GREAT BRITAIN

I. General outline: physical geography, population, symbols

1. Wales
2. Northern Ireland
3. Scotland
4. England

II. Government of the UK

- 1 Constitutional Monarchy
- 2 Parliament of UK
- 3 The functions of Parliament
- 4 The Privy Council
- 5 Her Majesty's Government

III. Justice & the law. Judicial branch

- 1 Common Law
- 2 Statute Law

IV. The system of education

1. School education.
2. Higher education: colleges and universities.

V. Topics for self study:

1. Culture (Great Britain)
2. Art
3. Architecture
4. Music

VI. Reports on separate items by individual choice.

Part II: USA

I. Geography

1. General geographic outline
2. Size and position
3. Regions and states
 - a. The North-East
 - b. The South
 - c. The West
 - d. The Midwest
 - e. Mobility of people
 - f. US natural resources

II The making of a nation

- 1 Nation and immigrants
- 2 South-Eastern Europeans
- 3 Assimilation process
- 4 Recent immigration
- 5 Refugees

III. The pages of history

- 1 The first settlers. Original colonies. Colonial period.
- 2 The first settlers in North America.
- 3 The original 13 colonies
- 4 Wars:

- a) Period before and during The War for Independence
- b) The Civil War in The USA (1861-1865)

IV. Political system of The USA

- 1 The Constitution of the USA
- 2 Form of Government
- 3 How a Bill becomes a Law
- 4 Executive Branch
- 5 Legislative Branch
- 6 Checks and Balances
- 7 Judicial Branch
- 8 Party system

V. Topics for self study:

- a) Education (USA)
- b) Art and Culture (USA)

VI. Reports on separate items by individual choice.

Part I: GREATBRITAIN

I. General outline: physical geography, population, symbols

- 5. Wales
- 6. Northern Ireland
- 7. Scotland
- 8. England

II. Government of the UK

- 6 Constitutional Monarchy
- 7 Parliament of UK
- 8 The functions of Parliament
- 9 The Privy Council
- 10 Her Majesty's Government

III. Justice & the law. Judicial branch

- 3 Common Law
- 4 Statute Law

IV. The system of education

- 3. School education.
- 4. Higher education: colleges and universities.

Part II: USA

I. Geography

- 1. General geographic outline
- 2. Size and position
- 3. Regions and states
 - g. The North-East
 - h. The South
 - i. The West
 - j. The Midwest
- k. Mobility of people
- l. US natural resources

II The making of a nation

- 6 Nation and immigrants
- 7 South-Eastern Europeans
- 8 Assimilation process
- 9 Recent immigration
- 10 Refugees

III. The pages of history

- 5 The first settlers. Original colonies. Colonial period.
- 6 The first settlers in North America.
- 7 The original 13 colonies
- 8 Wars:
 - c) Period before and during The War for Independence
 - d) The Civil War in The USA (1861-1865)

IV. Political system of The USA

- 9 The Constitution of the USA
- 10 Form of Government
- 11 How a Bill becomes a Law
- 12 Executive Branch
- 13 Legislative Branch
- 14 Checks and Balances
- 15 Judicial Branch
- 16 Party system

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля 100 баллов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования.

Максимальное количество баллов за промежуточный контроль по одному

модулю -100 баллов. Результаты всех видов учебной деятельности за каждый модульный период оцениваются рейтинговыми баллами.

Количество баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

от 51 до 100 «зачет».

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме тестирования по балльно-рейтинговой системе, максимальное количество которых равно – 100 баллов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Лингвострановедение второго иностранного языка (английский язык)»

основная литература:

1. Асалиева (Агамирзоева) С. И. Учебное пособие по лингвострановедению для студентов бакалавров 4 курса, изучающих английский как второй иностранный.
2. Сатинова В. Ф. Британия и британцы: (учебное пособие) Мн. Высшая школа 2004
3. Михайлов М. Н. Лингвострановедение США: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, 3-е изд., Академия, 2017
4. Лингвострановедение. Английский язык. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов (книга)
2016, Енбаева Л.В., Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет
... -методическое пособие «Лингвострановедение: английский язык» содержит практические задания для самостоятельного изучения национально-маркированных языковых единиц в пределах тем, изучаемых в рамках соответствующего курса, и направлено на формирование социокультурной компетенции студентов. Адресовано студентам, изучающим дисциплины «Лингвострановедение» и «Страноведение и лингвострановедение».
<http://www.iprbookshop.ru/>
5. Великобритания. Пособие по страноведению (книга)
2012, Голицынский Ю.Б., КАРО
Данная книга представляет собой пособие по страноведению, которое знакомит учащихся с основными достопримечательностями, историей и биографиями знаменитых граждан Великобритании. Книга предназначена для учащихся старших ... <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Соединенные Штаты Америки. Пособие по страноведению (книга)
2008, Голицынский Ю.Б., КАРО

Пособие посвящено изучению США. Приведены сведения о географии, истории, знаменитых личностях этой англоязычной страны. Полнота охвата материала и доступная лексика делает его незаменимым для учащихся старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. <http://www.iprbookshop.ru/>

дополнительная литература:

1. Нестерова Н.Н. Страноведение Великобритании. Ростов-на-Дону, 2006
2. Ощенко В. В. Краткий англо-русский лингвострановедческий словарь. М. Флинта: Наука 1999
3. Блог Агамирзоевой С. И. englishfile100.blogspot.com

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Интернет-ресурсы

1. www.PhraseTeacher.com
Сайт для тех, кто совершенствует коммуникативные и слухопроизносительные навыки. Здесь представлены фразы и выражения, часто употребляемые в разговорном английском. Весь лексический материал поделен на тематические группы и сопровождается аутентичными аудиофайлами.
2. www.onestopenglish.com
Интернет ресурс издательства Macmillan. Содержит различные аудио, видеоматериалы, учебно-методические рекомендации и разработки ведущих методистов издательства Macmillan. Часть материалов находится в свободном доступе на сайте, для получения остальных материалов нужна платная подписка. Сайт также предоставляет возможность воспользоваться онлайн-словарем издательства Macmillan.
3. **LinguaLeo**

Портал для изучения английского языка, на котором студенты смогут читать статьи, слушать музыку и смотреть сериалы, изучая таким способом язык. Затем им предстоит выполнять задания, которые помогут закрепить выученные слова.

Режим доступа: <http://lingualeo.com/ru>

4. www.busuu.com
Данный сайт — обучающий ресурс для дистанционного обучения английскому языку. Он предоставляет возможность изучать язык в соответствии с заявленным языковым уровнем и общаться с носителями языка с целью практического закрепления изученного материала.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Курс «Лингвострановедение второго иностранного языка (английский язык)» знакомит студентов с географией, историей, политическим устройством, культурными ценностями и реалиями англоязычных стран. Для успешного усвоения данной учебной дисциплины требуется, с одной стороны, определенная общегуманитарная подготовка каждого студента, т.е. «кругозором», «начитанностью», а с другой стороны, - хорошее знание английского языка и кропотливая, вдумчивая работа над соответствующей учебной литературой. Для достижения положительного результата крайне важна совместная заинтересованная работа студентов и преподавателя, читающего курс «Лингвострановедение».

Лекции познакомят студентов с географическим положением, рельефом, климатом, основными историческими вехами, политической системой, традициями, культурой, искусством, различными сторонами современной жизни в Британии и США. Однако лекции представляют собой краткую, концентрированную информацию по разделам конкретных тем курса «Лингвострановедение». Задача студентов в процессе умелой работы на лекциях - внимательно слушать преподавателя, следить за его мыслью, уметь фиксировать основные идеи и наиболее существенные факты. От студента требуется по возможности посетить все лекционные занятия. Активная, вдумчивая и плодотворная работа на лекциях является предпосылкой к усвоению необходимых знаний.

Основная задача семинарского занятия – закрепление знаний, полученных на лекциях, и формирование навыков их практического применения. Необходимым условием для этого является самостоятельная целеустремленная работа с литературой по предмету. На семинарском занятии следует раскрыть вопросы, предложенные преподавателем по теме семинара. Для этого целесообразно составить конспект текстов по вопросам темы. Поскольку предмет читается на английском языке, который является для студентов вторым изучаемым

иностранным языком, для извлечения информации необходимо консультироваться с англо-русским и англо-английским словарем. Самостоятельная работа студента должна носить планомерный характер, вестись систематически и непрерывно.

Последовательность действий студентов можно представить следующим образом:

- сбор необходимой информации по теме;
- ее конспектирование;
- анализ имеющейся информации;
- подготовка выступления по теме семинарского занятия.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет.

На кафедре имеется следующее *материально-техническое обеспечение*, способствующее повышению эффективности образовательного процесса и позволяющее в полной мере соответствовать современным тенденциям процесса обучения:

1. Лингафонный кабинет
2. Оргтехника и мультимедийное оснащение
3. Интерактивная доска