



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая фонетика английского языка

Кафедра английского языка факультета иностранных языков

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык –
английский)**

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

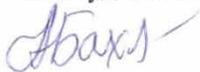
Статус дисциплины: *вариативная*

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Практическая фонетика английского языка» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)

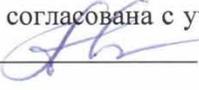
от «7» августа 2014г. № 940

Разработчики: кафедра английского языка, Абдулаева Р. Н., к.ф.н., доцент
Бахмудова А.Ш., к.ф.н., доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры английского языка от «31» августа 2020 г., протокол № 1
Зав. кафедрой  Тетакаева Л.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета от «31» августа 2020 г., протокол № 1
Председатель  Хайбулаева А.М. (подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «»
03 2020г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Практическая фонетика английского языка» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению **45.03.02 Лингвистика**.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с коррекцией и совершенствованием слухо-произносительных навыков и совершенствованием произносительных и интонационных навыков.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-3 и профессиональных компетенций ПК - 1 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, презентации и самостоятельная работа студента.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы (I семестр), в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации		
1	72			34			38	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Практическая фонетика английского языка» имеет своей целью овладение фонетическим строем изучаемого иностранного языка с целью иноязычного общения, формирование интонационно-произносительной основы изучения английского языка, обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного и фразового ударения, особенностям интонационного оформления коммуникативных типов предложений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Практическая фонетика английского языка» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 45.03.02. «Лингвистика» и является обязательной.

Данная дисциплина представляет собой развитие умений, навыков и знаний для применения и пополнения приобретенных и усовершенствованных профессиональных навыков, знаний и умений при необходимости их демонстрации в другом культурном и языковом пространстве, а именно в пространстве изучаемого языка. Освоение данной дисциплины подразумевает наличие у обучающихся схожих и ранее развиваемых навыков, знаний и умений, находящихся на разных ступенях владения ими. В процессе обучения данная дисциплина предоставит возможность совершенствовать навыки и умения применять знания о системе фонем и интонации английского языка на практических занятиях по воспроизведению звуков и интонации английского языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
----------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

ОПК-3	<p>владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>Знать - фонологические и фонетические признаки английских гласных и согласных звуков; - правила чтения гласных и согласных в различных положениях; - позиционные изменения гласных и согласных в слове Уметь - мелодически оформлять различные коммуникативные типы высказывания; -выбирать и придерживаться стиля общения – полного или нейтрального; - правильно артикулировать звуки как отдельно, так и в потоке речи Владеть - пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова; - читать вслух тексты различных жанровых стилистических разновидностей и продуцировать монологические и диалогические высказывания, сохраняя произносительную норму, используя интонационные структуры в соответствии со смыслом и коммуникативной направленностью</p>
ПК - 1	<p>владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации</p>	<p>Знать - теоретические основы английского произношения, строение речевого аппарата, голосообразование, артикуляцию и их функции в речевом процессе, общефизиологические критерии классификации звуков речи. Уметь - - транскрибировать и интонировать как тексты в печатном предъявлении, так и со слуха, объяснять правила чтения, слогаобразования, адекватно воспринимать личность говорящего на основе фонетических особенностей его речи. Владеть - навыками практического применения знаний позиционного изменения и взаимовлияния фонетических единиц, навыками коммуникативно-фонетической вариативности речи, навыками выражения логических отношений с помощью интонации, распознавать и произносить гласные и согласные звуки английского языка в слове, словосочетании и во фразе и тексте.</p>

--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Практ. занятия	СРС	КСР	Итоговый контроль (зачет)
Модуль 1. Звуки. Транскрипция.							
Органы речи и их работа. Фонема и звук. Транскрипция. Слогоделение	1		18	8	10		Тестирование
	1,2						
	3,4						
	5,6		18	8	10		
	7,8 9						
<i>Итого за 1 модуль</i>			36	16	20		
Модуль 2. Интонация простых предложений							

Логическое ударение.	1	10					Тестирование
Синтагматическое членение предложения		11					
Интонация.		12	12	6	6		
Низкий нисходящий тон в разных видах предложений		13					
Низкий восходящий тон в разных типах предложения		14					
		15	12	6	6		
		16					
		17					
		18					
		19	12	6	6		
<i>Итого за 2 модуль</i>			36	18	18		
ИТОГО			72	34	38		Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Звуки. Транскрипция.

Тема 1. «Звуки» посвящена работе над основными разделами фонетики: система гласных и согласных фонем английского языка, модификации звуков в связной речи, слоговое деление слов.

Тема 2. «Транскрипция и слоговое деление» Отработка фонетических навыков: транскрибирование лексических единиц, определение модификаций звуков в связной речи, определение места ударения в словах. Интонация. Типы тонов английской интонации. Низкий нисходящий тон в разных видах предложения.

Модуль 2. Интонация простых предложений

Тема 1. «Логическое ударение» посвящена обучению студентов правилам чтения гласных в английском языке при помощи обучающих упражнений, контролирующих и творческих – для работы в аудитории. Речевая тренировка с использованием таблиц и выполнение заданий по данной теме. Активизация материала в различных артикуляционных упражнениях.

Тема 2. «Низкий нисходящий тон в разных видах предложений» посвящена обучению студентов интонированию предложений с нисходящим тоном, тренировке фонетических навыков, используя фонетические упражнения и таблицы, прослушивая упражнения с пленки.

5. Образовательные технологии

В рамках дисциплины «Практическая фонетика английского языка» предусмотрено проведение практических занятий, выполнение самостоятельных заданий, работа в лингафонном кабинете и др. В процессе обучения студентов данной дисциплине предполагается проведение занятий в интерактивной форме в объеме 20 % от общего количества практических занятий, что позволит интенсифицировать процесс обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Особое место в освоении данной дисциплины «Практическая фонетика английского языка» занимает самостоятельная работа студентов (СРС) общим объемом 36 часов.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- изучение учебной литературы по фонетике английского языка;

- выполнение практических заданий, ответы на вопросы для самоконтроля, представленных в данной рабочей программе, обеспечивающих закрепление и углубление практических знаний, полученных занятиях и в результате самостоятельной работы с литературой;

Указанные виды учебной деятельности обеспечивают интеграцию аудиторной и самостоятельной работы.

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Виды и содержание самостоятельной работы	Вид Контроля	Учебно-методическое обеспечение	Количество часов
1	Подготовка к практическим занятиям	Работа на практических занятиях	См. пункт 8. а	6
2	Подготовка практических заданий	Проверка практических заданий преподавателем	См. пункт 8. а	6
3	Работа над фонетическими упражнениями	Проверка проанализированных упражнений на занятии	См. пункт 9	6
4	Подготовка презентаций по Темам	Выступления на Практических занятиях	См. пункты 8 и 9	4
5	Проведение самоконтроля по вопросам, предложенным преподавателям	Проверка выполненного задания преподавателем	См. пункт 8.	4
6	Подготовка к модульным контрольным работам	Тестирование	См. пункты 8 и 9	4
7	Подготовка к зачету	Зачет		6

Содержание самостоятельной работы

Вопросы для самоконтроля по дисциплине «Практическая фонетика английского языка»

Test №1

1. Transcribe the words:

a) [ei]

a	Aid	eight	paper	ail
may	Made	mate	baker	fail
bay	Bade	bait	famous	pale
say	Save	safe	favour	mail
grey	Grade	great	waitress	sail
way	Wave	waif	patient	hail
play	Played	plate	later	whale

b)[ai]

I	eyed	ice	iner	I'll
---	------	-----	------	------

high	hide	height	silent	mile
tie	tide	tight	frighten	while
why	wide	white	minus	pile
rye	ride	right	wider	vile
sigh	side	sight	ninety	file
lie	lied	light	bicycle	aisle
try	tried	trite	Friday	child

c) [ɔɪ]

joy	join	joint	oil	loiter
boy	boys	voice	toil	annoy
toy	toys	moist	soil	poison
coy	coin	choice	foil	destroy
cloy	soiled	hoist	broil	exploit

2. Intone the sentences:

1. Bess is Pete's niece.
2. I need ten pencils.
3. Let Eve send Bill his test. "It's a fine day! Let's visit Kate." "Let's."
4. Jack West has an easy text
5. Helen takes cheese and milk, and Jim takes tea and sweets.
6. Jim likes tea and Jack likes milk.
7. "Jane is late." "Why? Jane is in time!" "Fine!"

3. Read the dialogue:

A pair of hairbrushes

Mary : I've lost two small hairbrushes, Claire. They're a pair.

Claire: Have you looked carefully every where?

Mary: Yes. They're nowhere here.

Claire: Have you looked upstairs?

Mary: Yes. I've looked everywhere: upstairs and downstairs. They aren't anywhere.

Claire: Hm! Are they square, Mary?

Mary: Yes. They're square hairbrushes. Have you seen them anywhere?

Claire: Well, you're wearing one of them in your hair!

Mary: Oh! Then where's the other one?

Claire: It's over there under the chair.

Test №2

1. Transcribe the words:

a) [aʊ]

bow	bowed	bout	owl	cowboy
cow	cowed	count	foul	mouthful
how	hound	house	howl	county

b) [əʊ]

doe	dome	dote	poll	potato
so	soul	soak	old	yellow
toe	toad	toast	told	cargo

roe road roast cold tomato

c) [iə]

near museum real
dear nearly ideal
cheer clearly material
sheer feared imperial
mere merely serial

d) [ɛə]

air airs aware
bear bears compare
hare hares prepare
share shares careful
pear pears affair
their theirs parents

e) [uə]

tour tours cure curious cruel
sure surely fewer fury usual
poor poorly lure lured mutual
moor moors pure purely habitual
doer doers endure during duel

2. Intone the sentences:

1. "Bess is nine." "Nine? Bess is ten."
2. Ed West's tie is fine.
3. He is in time.
4. Spell it, Ben.
5. I need five cents.
6. Nell, let's help Bill find his pencils.
7. "Let's send Ted ten tests." "Ten? He needs five tests."
8. Meet me in time, Eve.
9. Text 6 is easy. Take it and type it, please.
10. Ted feels well, and his wife Jane is glad.
11. "Clean Steve's table, Bess." "Let Steve clean it." "Steve is ill." "Ill? He is lazy!" "I see."
12. "Please help me type Text 10, Sid." "Let me see it."

3. Read the dialogue:

At the railway station

(Mr. Grey is waiting at the railway station for a train.)

Mr. Grey: Hey! This train's late! I've been waiting here for ages.

Porter: Which train, sir?

Mr. Grey: The 8.18 to Baker Street.

Porter: The 8.18? I'm afraid you've made a mistake, sir.

Mr. Grey: A mistake? My timetable says: Baker Street train -8.18.

Porter: Oh no, sir. The Baker Street train leaves at 8.08.

Mr. Grey: At 8.08?

Porter: You see, sir, they changed the timetable at the end of April. It's the first of May today.

Mr. Grey: Changed it? May I see a new timetable? What does it say?

Porter: It says: Baker Street train - 8.08.

Mr. Grey: Hm! So the train isn't late. I'm late.

6.2. Методические рекомендации

При отборе методического материала преподавателям рекомендуется уделять внимание эффективным приемам активного обучения, а также достижениям современных методик (коммуникативного обучения, игрового моделирования).

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

При преподавании данной дисциплины преподаватель должен иметь в виду то, что самостоятельная работа студентов является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы. Самостоятельная работа студентов в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Практическая фонетика английского языка». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль самостоятельной работы студентов по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Антипова Е.Я. Пособие по английской интонации: (На англ. яз.). Учебное пособие для студентов пед. ин-тов и фак. иностр. яз./Е.Я. Антипова, С.Л. Каневская, Г.А. Пигулевская. – 2-е изд., дораб. М.: Просвещение, 2010.
2. Аракин В.Д. Practical Course of English. Учебник английского языка. Ч. 1. – М.: ВШ, 2012.
3. Васильев В. А. Фонетика английского языка. Нормативный курс. Учебник для ин-тов и фак-тов ин. яз. М.: Высшая школа, 2008.
4. Лукина Н. Д. Фонетический вводно-коррективный курс английского языка. Учеб. пособие для ин-тов и фак-тов ин. яз. М.: Высшая школа, 2008.
5. Иванова Т. И. Практикум по технике чтения на англ. яз./ Get your reading rules right. Тюмень: ТГУ, 2003.
6. 2. Лебединская Б. Я. Практикум по англ. яз.: Английское произношение. М., 2008.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
---	--	------------------------	--------------------

ОПК-3	<p>способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Уметь - мелодически оформлять различные коммуникативные типы высказывания; -выбирать и придерживаться стиля общения – полного или нейтрального; -правильно артикулировать звуки как отдельно, так и в потоке речи</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>
ПК - 1		<p>Знать - теоретические основы английского произношения, строение речевого аппарата, голосообразование, артикуляцию и их функции в речевом процессе. Уметь - транскрибировать и интонировать как тексты в печатном предъявлении, так и со слуха, объяснять правила чтения, слогаобразования. Владеть - навыками практического применения знаний позиционного изменения и взаимовлияния фонетических единиц, навыками коммуникативно-фонетической вариативности речи, навыками выражения логических отношений с помощью интонации, распознавать и произносить гласные и согласные звуки английского языка в слове, словосочетании и во фразе и тексте.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

7.2. Типовые контрольные задания

1. Фонетическое явление ассимиляции.
2. Фонетическое явление палатализации.
3. Система сонантов.
4. Система гласных звуков. Основные принципы классификации гласных.
5. Система согласных звуков. Основные принципы классификации согласных.
6. Интонация. Особенности английской интонации.
7. Структура интонационной группы.
8. Ударение в слове, синтагматическое ударение.
10. Транскрипция.
11. Понятие фонемы и аллофона.

Стихотворения по дисциплине

"No Enemies" by Charles Mackay

You have no enemies, you say?
Alas! My friend, the boast is poor;
He who has mingled in the fray
Of duty, that the brave endure,
Must have made foes! If you have none,
Small is the work that you have done.
You've hit no traitor on the hip,
You've dashed no cup from perjured lip,
You've never turned the wrong to right,
You've been a coward in the fight.

"The Arrow and the Song" by Henry Longfellow

I shot an arrow into the air,
It fell to earth, I knew not where;
For, so swiftly it flew, the sight
Could not follow it in its flight.

I breathed a song into the air,
It fell to earth, I knew not where;
For who has sight so keen and strong,
That it can follow the flight of song?

Long, long afterwards, in an oak
I found the arrow, still unbroke;
And the song, from beginning to end,
I found again in the heart of a friend.

"To a False Friend" by Thomas Hood

Our hands have met, but not our hearts;
Our hands will never meet again.
Friends if we have ever been,
Friends we cannot now remain:
I only know I loved you once,
I only know I loved in vain;
Our hands have met, but not our hearts;
Our hands will never meet again!

“My Heart's In The Highlands” by Robert Burns

My heart's in the Highlands, my heart is not here,
My heart's in the Highlands a-chasing the deer -
A-chasing the wild deer, and following the roe;
My heart's in the Highlands, wherever I go.

Farewell to the Highlands, farewell to the North,
The birth place of Valour, the country of Worth;
Wherever I wander, wherever I rove,
The hills of the Highlands for ever I love.

Farewell to the mountains high cover'd with snow;
Farewell to the straths and green valleys below;
Farewell to the forests and wild-hanging woods;
Farewell to the torrents and loud-pouring floods.

My heart's in the Highlands, my heart is not here,
My heart's in the Highlands a-chasing the deer
Chasing the wild deer, and following the roe;
My heart's in the Highlands, wherever I go.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет в 1 семестре.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля 100 баллов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования.

Максимальное количество баллов за промежуточный контроль по одному модулю – 100 баллов. Результаты всех видов учебной деятельности за каждый модульный период оцениваются рейтинговыми баллами.

Количество баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

от 51 до 100 «зачет».

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме тестирования по балльно - рейтинговой системе, максимальное количество которых равно – 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная литература

1. Антипова Е.Я. Пособие по английской интонации: (На англ. яз.). Учебное пособие для студентов пед. ин-тов и фак. иностр. яз./Е.Я. Антипова, С.Л. Каневская, Г.А. Пигулевская. – 2-е изд., дораб. М.: Просвещение. 2010.

2. Аракин В.Д. Practical Course of English. Учебник английского языка. Ч. 1. – М.: ВШ. 2012.
3. Дубовский, Ю.А. Основы английской фонетики: учебное пособие / Ю. А. Дубовский : Флинта, 2009. - 344. [Электронный ресурс].
[URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235675](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235675).
4. Карневская Е.Б., Раковская Л.Д., Мисуно Е.А., Кузьмицкая З.В. 2. Практическая фонетика английского языка. - Вышэйшая школа, 2013. [Электронный ресурс]: - URL: www.iprbookshop.ru/54521.html.— ЭБС «IPRbooks».
5. Несветайлова И.В., Носырева С.Г. 1. Practical phonetics. Учебно-методическое пособие по практической фонетике английского языка. - Армавирский государственный педагогический университет, 2014. [Электронный ресурс]: - URL: www.iprbookshop.ru/54521.html.— ЭБС «IPRbooks».
6. Практическая фонетика английского языка: учебник / Е.Б. Карневская, Л.Д. Раковская, Е.А. Мисуно, З.В. Кузьмицкая; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 12-е изд., стер. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 368 с. - ISBN 978-985-06-2348-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235675](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235675).
7. Практическая фонетика английского языка : учеб. для вузов / [М.А.Соколова и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 382 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-691-00694-4 : 160-82.

В) Дополнительная литература

1. Бонк, Наталья Александровна. Учебник английского языка : в 2 ч. Ч.1 / Бонк, Наталья Александровна, Г. А. Котий. - М; [Рыбинск] : ДеКонт-Рыбин. Дом печати, 1997.
2. Бондарко, Лия Васильевна. Основы общей фонетики : [учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей] / Бондарко, Лия Васильевна ; Л.А.Вербицкая, М.В.Гордина; Филол. фак. С.-Петербур. гос. ун-та. - 4-е изд., испр. - СПб. : Академия; Фил. фак. СПбГУ, 2004. - 160 с.
3. Дубовский, Ю.А. Английская коммуникативная фонетика : учебное пособие / Ю.А.Дубовский, Б.Б.Докуто, Л.Н.Переяшкина. - М. : Флинта, 2014. - 559 с. - ISBN 978-5-9765-1977-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438791](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438791) (17.03.2017).
4. Практическая фонетика английского языка / . - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 384 с. - ISBN 978-5-691-00694-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- компьютерное и мультимедийное оборудование:
 1. Компьютерные классы, подключенные к Интернет
- приборы и оборудование учебного назначения:
 1. Мультимедийный проектор
- ссылки на Интернет-ресурсы:

1. Блог преподавателя англ. языка к.ф.н.. доц. Бахмудовой А.Ш.:
www.angelikash.blogspot.com
2. Блог преподавателя англ. языка к.ф.н.. доц. Шахэмировой С.В.:
www.svetlanashakhemirova.blogspot.com
3. 1st International Collection of Tongue Twisters - English
<http://www.uebersetzung.at/twister/en.htm>
4. Alan Cooper's Homonym List http://www.cooper.com/alan/homonym_list.html
5. An Online Pronunciation Guide <http://www.fonetiks.org>
6. English Pronunciation <http://www.faceweb.okanagan.bc.ca/pron/>
7. Homographs <http://www.marlodge.supanet.com/wordlist/homogrph.html>
8. Listening comprehension <http://www.hio.ft.hanze.nl/thar/listen.htm>
9. Randall's ESL Cyber Listening Lab <http://www.esl-lab.com/>
10. The Tongue Twister Database <http://www.geocities.com/Athens/8136/tonguetwisters.html>
11. Английский язык из первых рук <http://www.efl.ru/links/pronunciation/>

- пакет прикладных обучающих программ

1. English Checkv. 1.0
2. English Trainerv. 4.800
3. Ez Memo Booster v. 1.2.050
4. Headway Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate
5. Intermediate Listening Comprehension Course

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями:

- организация учебного процесса не по линейной системе, а по модульному принципу;

- использование модульно-рейтинговой системы (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины. Трудоемкость все видов учебной работы в учебной программе устанавливается в ДМ. Трудоемкость дисциплины «Практическая фонетика английского языка» составляет 2 модуля (34 часа практич. занятия + 38 самостоят. работы).

- первый модуль «Звуки. Транскрипция.»
- второй модуль «Интонация простых предложений.»
- третий модуль «Интонация вопросительных предложений.»
- четвертый модуль «Интонация сложных предложений.»

Контроль освоения студентами дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная оценка в принятой системе баллов. Характеризуя качество освоения студентом знаний, умений, навыков по данной дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулям, итоговый контроль по дисциплине.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно

проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Виды самостоятельной работы студентов, предложенные автором, находятся в данном УМК в разделе 6. «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов». Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Практическая фонетика английского языка».

По всем вопросам, относящимся к содержанию рабочей программы, студент может получить консультацию у преподавателя, ведущего курс «Практическая фонетика английского языка».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Компьютерная программа «Microsoft PowerPoint» – для подготовки слайд-презентаций при проведении практических занятий.
2. Компьютерная программа «MyTest» – для подготовки и проведения тестирования на практических занятиях, олимпиадах и зачетах.
3. Среда электронного обучения «Мудл» ДГУ г. Махачкала (<http://www.moodle.dgu.ru/>) – для подготовки к практическим занятиям.
4. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» (<http://www.gramota.ru>) – для подготовки к лекционным, семинарским и практическим занятиям.
5. Викизнание (<http://wikireality.ru/>) – большая универсальная гипертекстовая электронная энциклопедия, разрабатываемая в сети Интернет с помощью Wiki-технологии.
6. Википедия (<https://ru.wikipedia.org>) – свободная электронная энциклопедия\

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Практическая фонетика английского языка»

• Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются

- компьютерный класс,
- лингафонный кабинет,
- оргтехника, теле- и аудиоаппаратура,
- доступ к сети Интернет.