



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Факультет иностранных языков*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практическая грамматика английского языка**

**Кафедра английского языка факультета иностранных языков**

**Образовательная программа**

**45.03.02 Лингвистика**

Профиль подготовки

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык –  
английский)**

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

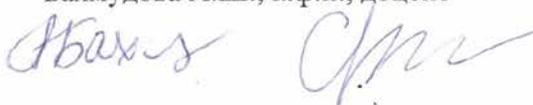
Статус дисциплины: *вариативная*

Махачкала 2020

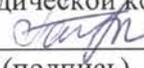
Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика английского языка» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)

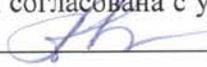
от «7» августа 2014г. № 940

Разработчики: кафедра английского языка, Абдулаева Р. Н., к.ф.н., доцент  
Бахмудова А.Ш., к.ф.н., доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры английского языка от «26» февраля 2020 г., протокол № 7  
Зав. кафедрой  Тетакаева Л.М.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета от «10» марта 2020 г., протокол № 4  
Председатель  Хайбулаева А.М.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «26»  
03 2020г.   
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению **45.03.02 Лингвистика** и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием и дальнейшим совершенствованием полученных в школе грамматических умений и навыков, формированием фундамента грамматических знаний на основе изучения грамматических категорий и структур, развитием навыков правильного оформления неподготовленной спонтанной речи.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-3 и профессиональными компетенциями ПК-17.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, презентации и самостоятельная работа студента.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа и итоговый контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы (II семестр), в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	72			34			38	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» имеет своей целью расширение и углубление знаний студентов по морфологии и синтаксису английского языка, формирование и совершенствование навыков и умений использования грамматических явлений во всех видах речевой деятельности, создание необходимой грамматической базы для устного и письменного перевода аутентичных текстов на английском языке и умение правильно использовать изученные грамматические явления применительно к различным функциональным стилям.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» входит в *вариативную* часть образовательной программы бакалавриата по направлению **45.03.02. «Лингвистика»**.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП бакалавра «Практическая грамматика английского языка», «Практический курс английского языка» Данная учебная дисциплина является составной частью «Практического курса первого иностранного языка» наряду с практической устной и письменной речи и практической фонетикой входит в совокупность дисциплин, ориентированных на изучение лексических, грамматических и словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Знать: правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.) Уметь: применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.) Владеть: культурой мышления; способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановкой цели и выбору путей ее достижения
ПК-17	способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Знать: общекультурные нормы общения Уметь: моделировать различные речевые ситуации Владеть: неподготовленной речью и навыками восприятия на слух

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

Раздел дисциплины	Се	Неде	Всего часов по	Виды учебных занятий	СРС	Форма текущего контроля успеваемости
-------------------	----	------	----------------	----------------------	-----	--------------------------------------

			учебном у плану				(по неделям семестра)
				Прак. занятия	КСР		Итоговый контроль по теме (зачет)
<b>Модуль 1. Согласование времен.</b>							
Согласование времен (повествовательные предложения, будущее в прошедшем)	2	1,2, 3,4, 5	18	8		10	Письменные контрольные работы, тестирование
Согласование времен. Прямая и косвенная речь (вопросительные предложения. Перевод в косвенную речь просьб, распоряжений.)		6,7 8,9 10	18	8		10	Письменные контрольные работы, тестирование
<i>Итого по 1 модулю</i>			36	16		20	
<b>Модуль 2. Страдательный залог</b>							
Страдательный залог (Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite)	2	11 12 13		6		6	Письменные контрольные работы, тестирование
Страдательный залог (Present Continuous, Past Continuous)	2	14 15 16		4		6	Письменные контрольные работы, тестирование
Страдательный залог (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect)	2	17 18 19		6		6	Письменные контрольные работы, тестирование
<i>Итого по 2 модулю</i>			36	16		18	
<b>ИТОГО</b>			72	34		38	Зачет

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### Модуль 1. Согласование времен.

##### **Тема 1. Согласование времен (повествовательные предложения, будущее в прошедшем)**

Случаи согласования времен в английском языке. Правила употребления согласования времен в различных ситуациях.

##### **Тема 2. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. (вопросительные предложения. Перевод в косвенную речь просьб, распоряжений.)**

Случаи согласования времен в английском языке. Перевод из прямой речи в косвенную вопросительных предложений (общих, специальных, альтернативных и разделительных вопросов, просьб, советов, распоряжений)

## **Модуль 2. Страдательный залог**

### **Тема 3. Страдательный залог (Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite)**

Употребление форм группы Indefinite в страдательном залоге. Особенности перевода страдательного залога на русский язык.

### **Тема 4. Страдательный залог (Present Continuous, Past Continuous)**

Употребление продолженного времени в страдательном залоге. Особенности перевода страдательного залога на русский язык.

### **Тема 5. Страдательный залог (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect)**

Употребление перфекта в страдательном залоге. Особенности перевода страдательного залога на русский язык.

## **5. Образовательные технологии**

В рамках дисциплины «Практическая грамматика английского языка» предусмотрено проведение практических занятий, изучение и обсуждение имитационных, подстановочных, трансформационных упражнений, упражнений на перевод и специальных контролирующих заданий под руководством преподавателя, а также выполнение самостоятельных заданий и др. В процессе обучения студентов данной дисциплине можно провести презентацию проектов по отдельным темам и предполагается проведение занятий в интерактивной форме в объеме 20 % от общего количества практических занятий, что позволит интенсифицировать процесс обучения. Для решения учебных и воспитательных задач могут быть использованы следующие интерактивные формы:

1. Творческие задания, метод проектов, видеоконференция (согласование времен: Present Indefinite/Past Indefinite, Present Continuous/Past Continuous, Future Indefinite, Present Perfect/Past Perfect, Present Perfect Continuous /Past Perfect Continuous).
2. Творческие задания, метод проектов, видеоконференция, ролевые игры, методика «вопрос-ответ» (страдательный залог: Present Indefinite/Past Indefinite, Future Indefinite, Present Continuous/Past Continuous, Present Perfect/Past Perfect )

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа (СРС) общим объемом 34 часа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- работу с рекомендованной литературой
- выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- поиск в художественных и публицистических текстах примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление
- составление собственных примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление
- подготовка к самостоятельным и контрольным работам

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Виды и содержание самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение	Количество часов
1.	Подготовка к практическим занятиям	Работа на практических занятиях	См. пункт 8. а	8
2.	Подготовка к текущим контрольным работам и опросам	Проверка работ, опрос	См. раздел 8 (пункты 4,5,6)	8
3.	Проведение самоконтроля по вопросам, предложенным преподавателям	Проверка выполненного задания преподавателем	См. пункт 8.	8
4.	Подготовка к зачету	Проверка письменных заданий, устный опрос	См. раздел 8 (пункт 2)	10

#### Задания для самоконтроля по дисциплине «Практическая грамматика английского языка»

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в устной и письменной форме с учетом пройденных грамматических тем. Текущий контроль предполагает выполнение разнообразных устных и письменных грамматических упражнений, тестовых заданий, самостоятельных и контрольных работ.

*1 Раскройте скобки, поставив глагол в нужной форме. (Put the infinitives in brackets into the correct tense form.)*

❶ T: Can I speak to Ann, please?

A: Ann speaking.

T: Tom here. Where you **(be (1))**, Ann? I **(try (2))** to get on to you for the last half hour. You **(not leave (3))** your office at 5.00?

A: Yes, I ... **(4 (auxiliary verb))**, but today I **(go (5))** shopping and only just **(get (6))** in. It **(be (7))** nice to hear your voice, Tom. I **(not know (8))** you **(be (9))** in London.

T: I only **(arrive (10))** this morning. I would have rung you before but I **(be (11))** terribly busy all day covering the conference. It only just **(end (12))**.

A: I thought Peter usually **(do (13))** the conferences.

T: Yes, he **(do)** but when he **(drive (14))** up here last night he **(have (15))** an accident and **(take – passive (16))** to hospital. So I **(do (17))** it instead.

❷ At 3.00 a.m. Mrs. Pitt **(wake (18))** her husband and **(say (19))** that she **(listen (20))** to the noise downstairs for a while and she **(hear (21))** the window bang. Probably somebody **(try (22))** to get into the house. Her husband **(grumble (23))** that she always **(imagine (24))** things. When they **(wake up (25))** next morning they **(discover (26))** that Mrs. Pitt's jewelry **(steal - passive (27))**.

❸ Mr. Smith, you **(whisper (28))** to the student on your right for the last five minutes. You **(help (29))** him with his exam paper or the **(help (30))** you?

4. When I **(open (4))** the door I **(see (5))** a man on his knees. He clearly **(listen (6))** to our conversation and I **(wonder (7))** how much he **(hear (8))**. When I **(ask (9))** him what he **(do (10))**, he **(say (11))** that he **(drop (12))** a 50 p piece outside the door and **(look (13))** for it. I **(not see (14))** any sign of the money, but I **(find (15))** a small notebook and pencil which he probably **(drop (16))** when the door **(open (17))** suddenly. So he **(take (18))** notes of our conversation! The notes **(be (19))** written in a foreign language, so I **(turn (20))** to the stranger

and **(ask (21))** him to translate. But he **(pull (22))** my hat over my eyes and **(run (23))** off down the corridor. By the time I **(recover (24))** from the shock he **(disappear (25))** round the corner. Curiously enough, when I **(move (26))** my foot I **(find (27))** that I **(stand (28))** on a 50 p piece. Perhaps he **(tell (29))** the truth after all!

*Translate the sentences into English:*

- 1 Она сказала, что очень занята и давно не была в театре.
- 2 Я был удивлен, что вы не сказали им, что собираетесь ехать в Москву.
- 3 Я думал, что вы прочтете в газете, что делегация уже прибыла в Санкт-Петербург.
- 4 Она думала, что завтра будет хорошая погода.
- 5 Когда мы приехали в театр, представление уже началось и все зрители внимательно смотрели на сцену.

*Translate into English using the Passive Voice:*

- 1 Эти книги написаны много лет тому назад, но все ещё читаются с большим интересом.
- 2 Говорят, она серьёзно больна. Её не видели уже три недели.
- 3 Все эти факты должны быть упомянуты.
- 4 Не входите в зал без приглашения, там обсуждается очень важный вопрос. Разве не все вопросы обсуждены? Нет, ещё один остался.
- 5 План научной работы уже разработан (work out), и он будет обсужден на следующем заседании.
- 6 Мы знали, что все ответы на все вопросы были записаны ею задолго до окончания урока.
- 7 Когда мы пришли в аудиторию, там экзаменовали последнего студента. Всех остальных уже проэкзаменовали.
- 8 Что строится на той стороне реки? Разве ты не знаешь, что там строится новая школа? Да, я знал. Неужели её еще не завершили? Говорят, что она будет построена к 1 сентября.

*Put the following sentences into Indirect Speech:*

1. She asked me: "Will you be angry with me?"
2. Roger said: "My uncle has been here more than once."
3. The mother asked her son: "Why have you spent so much money on sweets?"
4. Helen said to Roger: "I'll join you in a moment if you wait for me at the entrance door."
5. Helen said: "Don't ring me up. I'll be working at my translation."

## **6.2. Методические рекомендации**

При отборе методического материала преподавателям рекомендуется уделять внимание эффективным приемам активного обучения, а также достижениям современных методик (коммуникативного обучения, игрового моделирования).

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

При преподавании данной дисциплины преподаватель должен иметь в виду то, что самостоятельная работа студентов является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы. Самостоятельная работа студентов в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Практический грамматика». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль самостоятельной работы студентов по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Пакет заданий для самостоятельной работы

следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Во 2 семестре, подбирая задания при работе с художественным текстом преподаватель должен руководствоваться основной целью работы – максимально точное и адекватное понимание всего содержания текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями, нахождение логически законченных частей текста, умение их озаглавить, поставить ключевые вопросы к тексту, выделить главную проблему, дать детальный и краткий пересказ, охарактеризовать героев, сделать лексико-грамматический анализ выделенных в тексте элементов, выделить стилистические явления, дать структурный анализ текста, лингвистическую интерпретацию текста с адекватной интерпретацией темы и замысла автора.

Должное внимание необходимо также уделить формированию лексических навыков, которые предполагают соотнесение конкретных лексических единиц с другими в тематических и семантических группах, с синонимами и антонимами, четким определением значения лексических единиц, овладение правилами конкретного словообразования сочетания, умению выбора и употребления лексических единиц в тексте высказывания, в его грамматической и стилистической структуре.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-17	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Знать: общекультурные нормы общения Уметь: моделировать различные речевые ситуации Владеть: неподготовленной речью и навыками восприятия на слух	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-3	способность свободно выражать свои мысли,	владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных	Устный опрос, письменный опрос

	адекватно используя разнообразные языковые средства целью выделения релевантной информации	с	грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	
--	--	---	--	--

## 7.2. Типовые контрольные задания

1. Согласование времен (повествовательные предложения, будущее в прошедшем)
2. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. (вопросительные предложения. Перевод в косвенную речь просьб, распоряжений.)
3. Страдательный залог (Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite)
4. Страдательный залог (Present Continuous, Past Continuous)
5. Страдательный залог (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect)
6. Страдательный залог (Past Perfect, Future Perfect)

## 7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет во 2 семестре.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля 100 баллов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования.

Максимальное количество баллов за промежуточный контроль по одному модулю – 100 баллов. Результаты всех видов учебной деятельности за каждый модульный период оцениваются рейтинговыми баллами.

Количество баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

от 51 до 100 «зачет».

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме тестирования по балльно - рейтинговой системе, максимальное количество которых равно – 100 баллов.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### А) Основная литература

1. Абдулаева Р.Н., Бахмудова А. Ш. Контрольно-измерительные материалы для студентов 1 курса английского отделения факультета иностранных языков. - Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2012.
2. Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А.Вельчинская. - М. : Флинта, 2009. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-0679-4 ; То же

- [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509) (17.03.2017).
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. С-Пб., 2009.
  4. Дроздова, Т.Ю. English Grammar: Test File : учебное пособие / Т.Ю.Дроздова, А.И.Берестова, Н.А.Курочкина. - 3-е изд., испр. - СПб. : Антология, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-94962-074-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213153](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213153) (17.03.2017).
  5. Еремеева.А., Иванова О.В., Михайлова Г.И., Полушина С., Савастьянова Ю.В.
  6. Качалова Ч.Н., Израилевич Е.Е.- Практическая грамматика английского языка. [Электронный ресурс] –URL: [tunguska-club.info/load/6-1-0-19](http://tunguska-club.info/load/6-1-0-19) ] дата обращения к ресурсу 12.10.13
  7. Красикова Е.Н., Калашова А.С. Практическая грамматика английского языка. Сборник упражнений. - Северо-Кавказский федеральный университет,2015. [Электронный ресурс] –URL: [www.iprbookshop.ru/62993.html](http://www.iprbookshop.ru/62993.html).— ЭБС «IPRbooks».
  8. Практическая грамматика английского языка. Учебное пособие. - Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет,2014. [Электронный ресурс] –URL: [www.iprbookshop.ru/62993.html](http://www.iprbookshop.ru/62993.html).— ЭБС «IPRbooks».
  9. Симхович В.А. 3. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar. Учебное пособие. - Высшэйшая школа,2014. [Электронный ресурс] –URL: [www.iprbookshop.ru/62993.html](http://www.iprbookshop.ru/62993.html).— ЭБС «IPRbooks».

#### **Б) Дополнительная литература**

1. Вейхман, Григорий Абрамович. Английский без грамматических ошибок : учеб. пособие / Вейхман, Григорий Абрамович. - 3-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2005. – 189 с.
2. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка=Practical English Grammar. Exercises and Comments: упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В.Гуревич. - 9-е изд. - М. : Флинта, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487) (17.03.2017).
3. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А.С.Комаров. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 243 с. - ISBN 978-5-89349-848-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590) (17.03.2017).
4. Осечкин, В.В. Английский язык: Употребление времен в английском языке с упражнениями и ключами : учебное пособие / В.В.Осечкин. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. - 240 с. - ISBN 978-5-691-01667-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58317](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58317) (17.03.2017).
5. Сивергина, Ольга Васильевна. Времена английского глагола : учеб. пособие для [языковых] вузов / Сивергина, Ольга Васильевна. - М. : Высш. шк., 2005. – 124 с.
6. Сидоренко, Галина Ивановна. Сборник упражнений по грамматике английского языка / Сидоренко, Галина Ивановна, И. А. Клыс. - 4-е изд. – Минск, 2006. - 230 с.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- компьютерное и мультимедийное оборудование:

1. Компьютерные классы, подключенные к Интернет

- приборы и оборудование учебного назначения:

## 1. Мультимедийный проектор

- ссылки на Интернет-ресурсы:

1. Блог преподавателя англ. языка к.ф.н.. доц. Бахмудовой А.Ш.: [www.angelikash.blogspot.com](http://www.angelikash.blogspot.com)
2. Блог преподавателя англ. языка к.ф.н.. доц. Шахэмировой С.В.:  
[www.svetlanashakhemirova.blogspot.com](http://www.svetlanashakhemirova.blogspot.com)
3. English Trainer v. 4.800
4. Ez Memo Booster v. 1.2.050
5. Headway Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate
6. Intermediate Listening Comprehension Course

- Интернет-сайты

- English for life <http://www.english-4life.com/indyr.php>
- English Grammar <http://abc-english-grammar.com/>
- English Grammar <http://www.e-gram.ru/grammar/>
- Grammar source <http://www.grammar.sourceword.com>
- Native English <http://www.native-english.ru/>
- Study English <http://www.study.ru/support/handbook/>
- Английский для всех [www.mystudy.ru](http://www.mystudy.ru)
- Английский язык <http://www.better-english.com/grammar.htm>
- Грамматика английского языка  
<http://www.classes.ru/grammar/16.golitsynskiy/exercises301-350.htm>
- Изучение английского языка <http://engmaster.ru>
- Блог преподавателя англ. языка к.ф.н.. доц. Бахмудовой А.Ш.:  
[www.angelikash.blogspot.com](http://www.angelikash.blogspot.com)
- Блог преподавателя англ. языка к.ф.н.. доц. Шахэмировой С.В.:  
[www.svetlanashakhemirova.blogspot.com](http://www.svetlanashakhemirova.blogspot.com)

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями:

- организация учебного процесса не по линейной системе, а по модульному принципу;

- использование модульно-рейтинговой системы (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины. Трудоемкость все видов учебной работы в учебной программе устанавливается в ДМ. Трудоемкость дисциплины «Практическая грамматика английского языка» составляет 3 модуля (34 часа практич. занятия + 38 часов самостоят. работы).

- первый модуль «Согласование времен

- второй модуль «Страдательный залог (Indefinite, Continuous, Perfect)»

Контроль освоения студентами дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная оценка в принятой системе баллов. Характеризуя качество освоения студентом знаний, умений, навыков по данной дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулям, итоговый контроль по дисциплине.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Виды самостоятельной работы студентов, предложенные автором, находятся в данном УМК в разделе 6. «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов». Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Практическая грамматика английского языка».

По всем вопросам, относящимся к содержанию рабочей программы, студент может получить консультацию у преподавателя, ведущего курс «Практическая грамматика английского языка».

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Компьютерная программа «Microsoft PowerPoint» – для подготовки слайд-презентаций при проведении практических занятий.
2. Компьютерная программа «MyTest» – для подготовки и проведения тестирования на практических занятиях, олимпиадах и зачетах.
3. Среда электронного обучения «Мудл» ДГУ г. Махачкала (<http://www.moodle.dgu.ru/>) – для подготовки к практическим занятиям.
4. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» (<http://www.gramota.ru>) – для подготовки к лекционным, семинарским и практическим занятиям.
5. Викизнание (<http://wikireality.ru/>) – большая универсальная гипертекстовая электронная энциклопедия, разрабатываемая в сети Интернет с помощью Wiki-технологии.
6. Википедия (<https://ru.wikipedia.org>) – свободная электронная энциклопедия

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Практическая грамматика английского языка»**

- Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, лингафонный кабинет, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, доступ к сети Интернет.