



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление муниципальным хозяйством

Образовательная программа

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Общий

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Статус дисциплины: *базовая*

Махачкала, 2020г.

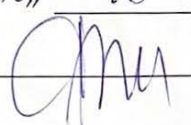
Рабочая программа дисциплины «Управление муниципальным хозяйством» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат) от «10» декабря 2014 г. № 1567.

Разработчик: кафедра «Государственное и муниципальное управление»,

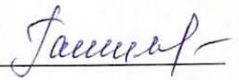
Омардибиров О.м., к.т.н., доцент 

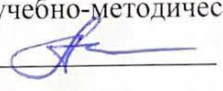
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Государственного и муниципального управления» от «16» 03 2020г., протокол № 8

Зав. Кафедрой  Айгумов А.Д.

на заседании Методической комиссии факультета управления
от «19» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «23» 03 2020 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	7
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	8
4. Объем, структура и содержание дисциплины	9
4.1. Объем дисциплины	9
4.2. Структура дисциплины	9
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	12
4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине	12
4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине	14
5. Образовательные технологии	16
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	17
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	22
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	22
7.2. Типовые контрольные задания	22
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	32
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	35
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	38
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	41
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	42

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управление городским хозяйством» (Б1.В.ДВ) является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.04-Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Предмет изучения дисциплины - основы организации муниципального хозяйства. Изучение дисциплины направлено на развитие, углубление и систематизация знаний студентов по проблемам развития городского хозяйства; выработка мировоззренческих позиций, адекватно отражающих сущность и социальную направленность развития городского хозяйства, формирование у обучающихся профессионалов научно-методических подходов к оценке современного состояния хозяйства города, изучения специфических проблем городской экономики, понимания необходимости совершенствования методов управления развитием городского хозяйства.

Содержательная часть дисциплины - курс направлен усвоение представлений о закономерностях возникновения, становления и современного развития отраслей городского хозяйства; изучение закономерностей размещения различных отраслей экономики в городах; основные методологические подходы ведения городского хозяйства.

Задачами дисциплины являются:

- иметь представление о роли и месте курса в системе дисциплин направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Управление городским хозяйством» ;
- изучение экономических основ проведения анализа развития городского хозяйства инфраструктуры;
- знать систему экономических категорий и законов; концепции и подходов виднейших представителей мировой экономической мысли в предметной области экономики города;
- поиск и анализу информации, необходимой для принятия решений и оценки уровня развития экономики города;
- критическое осмысление отечественного и зарубежного опыта применения и использования различных методов регулирования экономики города;
- умение излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам.

Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных-ПК-4, -ПК-22.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические, интерактивные занятия.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий – в форме *контрольных работ, тестирования, научных дискуссий, реферата и пр.* и промежуточный – в форме *экзамена.*

Объем дисциплины **4** зачетные единицы, в том числе в **144** академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			консультации
очная, 6 сем.	144	52	34		18			76	16 экзамен
заочн., 6 сем.	144	16	8		8			113	15 экзамен

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины *«УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКИМ ХОЗЯЙСТВОМ»* предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки *38.03.04 Государственное и муниципальное управление*.

Целями освоения учебной дисциплины «Управление городским хозяйством» являются формирование знаний, навыков и умений, в сфере управления городским хозяйством как единой системой и объектом управления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Управление городским хозяйством» относится к профессиональному циклу индекс БЗ.В.ОД.17.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Основы государственного и муниципального управления
- Экономическая теория
- Введение в специальность
- Теория управления

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Социальная политика муниципального образования
- Градостроительная деятельность
- Управление имущественными и земельными отношениями
- Прогнозирование и планирование социально-экономического развития на муниципальном уровне
- Маркетинг территорий
- Региональное управление и территориальное планирование

«Экономика города» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», и относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1В.ДВ «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ)

Код компетенции и из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных активов)	Знает: методы экономического анализа и принятия решений для управления государственным и муниципальным имуществом проблем городского хозяйства. Умеет выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения для управления государственным и муниципальным имуществом Владет: навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Знает: способы диагностики и оценки инвестиционных проектов и программ в различных условиях инвестирования и финансирования в муниципальных образованиях. Умеет: анализировать процесс проектирования организационных структур, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на эффективную работу структур органов местного самоуправления. Владет: навыками разработки и реализации инновационных проектов и программ, планирования и организации деятельности предприятий и учреждений органов местного

		самоуправления

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

Форма обучения - очная									
№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр, 5	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.	Самос. работа	
	Модуль 1. Теоретические основы управления городским хозяйством								
1	Тема 1.1. Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Город и его роль в современных условиях.			2	2			10	Устный опрос, тестирование.
2	Тема 1.2. Становление и развитие городского хозяйства			6	2			8	Устный опрос, тестирование.
3.	Тема 1.3. Функциональная ориентация городов.			2	2			8	Устный опрос, тестирование.
	Итого по модулю 1:			10	6			26	Модульная контрольная работа.
	Модуль 2. Управления отдельными сферами городского хозяйства								
4.	Тема 2.1. Особенности функционирования города			4	2			8	Устный опрос, тестирование.
5.	Тема 2.2. Основы управления города			4	2			8	Устный опрос, тестирование.
6.	2.3. Четвертичный			4	2			8	Устный опрос,

	сектор как фактор антикризисной стратегии города								тестирование.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			12	6			24	Модульная контрольная работа.
	Модуль 3 Роль рыночных сил в развитии городов								
7	Тема 3.1. Транспорт и транспортная инфраструктура современного города			4	2			10	Устный опрос, тестирование.
8.	Тема 3.2. Развитие системы благоустройства и озеленении территории города			4	2			8	Устный опрос, тестирование.
9.	Тема 3.3. Муниципальное управление в сфере потребительского рынка			4	6			8	18
10	<i>Итого по модулю 3:</i>			12	6			26	Модульная контрольная работа
	ИТОГО:	144		34	18			76	16 экзамен

Форма обучения - заочная

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр, 5	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.	Самос. работа	
	Модуль 1. Теоретические основы управления городским хозяйством								
1	Тема 1.1. Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Город и его роль в современных условиях.			1	1			12	Устный опрос, тестирование.

2	Тема 1.2. Становление и развитие городского хозяйства			1	1			12	Устный опрос, тестирование.
3.	Тема 1.3.1.3. Функцио- нальная ориентация городов.			1	1			14	Устный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 1:</i>			3	3			38	Модульная контрольная работа.
Модуль 2. Управления отдельными сферами городского хозяйства									
4.	2.1. Особенности функционирования города			1	1			12	Устный опрос, тестирование.
5.	2.2. Основы управления города			1	1			12	Устный опрос, тестирование.
6.	2.3. Четвертичный сектор как фактор антикризисной стратегии города.			-	1			13	Устный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	3			37	Модульная контрольная работа.
Модуль 3 Роль рыночных сил в развитии городов									
7	Тема 3.1. Транспорт и транспортная инфраструктура современного города			1	-			14	Устный опрос, тестирование.
8.	Тема 3.2. Развитие системы благоустройства озеленении территории города			1	1			12	Устный опрос, тестирование.

9.	Тема3.3. Муниципальное управление в сфере потребительского рынка			1	1			12	18
10	Итого по модулю 3:			3	2			38	Модульная контрольная работа
	ИТОГО:	144		8	8			113	15 экзамен

4.3. 1.Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1.Теоретические основы управления городским хозяйством

Тема 1.1.

Введение. Предмет,

цели и задачи дисциплины. Город и его роль в современных условиях.

Сущность и понятие термина «город» Отличия города от деревни. Город и его роль в современных условиях.

Классификация и типология городов.

Факторы, влияющие на развитие городов

Три градообразующих подсистемы, взаимодействие которых определяет устойчивость города.

Самостоятельное изучение:

Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами специальности. Прото-города, античные полисы, средневековые города

Тема 1.2.Становление и развитие городского хозяйства

Сущность, функции и структура городского хозяйства. Органы местного самоуправления и их роль в управлении городским хозяйством.

Исторические этапы становления и развития городов и городского хозяйства.

Развитие городского хозяйства в условиях административно-командной системы.

История становления и развития городов и городского хозяйства в России.

Развитие системы городского хозяйства в советский и переходный периоды.

Самостоятельное изучение: Основные теории возникновения города. Ресурсы городского хозяйства.

Тема1.3. Функциональная ориентация городов.

Кризис классического функционального подхода. Методические аспекты выявления функциональной ориентации городов. Метод Даметта. Города- экономические центры, государственные города, промышленные центры. Понятие и стадии урбанизации. Особенности современной урбанизации.

Общая концепция растущей роли сектора услуг. Доля сектора услуг в ВВП развитых стран, развивающихся и стран с переходной экономикой. Рост занятости в сфере услуг. Факторы роста сферы услуг. Специфика отраслей третичного сектора.

Номенклатура отраслей третичного сектора

Самостоятельное изучение: Типология Фишера-Кларка экономической деятельности города. Применение классического функционального подхода в СССР.

Модуль 2.Управления отдельными сферами городского хозяйства

Тема 2.1. Особенности функционирования города

Жилищный комплекс городского хозяйства, состав, структура и особенности функционирования.

Содержание жилищной сферы города. Основные понятия жилищной сферы. Виды жилищного фонда: частный, государственный, муниципальный, коллективный и общественный. Характеристика жилищного фонда, его структура.

Самостоятельное изучение:

Физический и моральный износ жилого фонда/

Социальное жилье

Основы управления города

Управление многоквартирным домом. Выбор способа управления многоквартирным домом. Непосредственное управление жителями многоквартирным домом. Товарищество собственников жилья. Управляющая организация. Жилищный кооператив. Управляющие компании и их роль в жилищном хозяйстве.

Самостоятельное изучение:

Социальное жилье

Тема 2.2.Основы управления города хозяйства

Сущность, функции и структура городского хозяйства. Органы местного самоуправления и их роль в управлении городским хозяйством.

Исторические этапы становления и развития городов и городского хозяйства. Развитие городского хозяйства в условиях административно-командной системы.

История становления и развития городов и городского хозяйства в России.

Развитие системы городского хозяйства в советский и переходный периоды.

Самостоятельное изучение: Основные теории возникновения города. Ресурсы городского хозяйства.

2.3. Четвертичный сектор как фактор антикризисной стратегии города

Развитие отраслей четвертичного сектора в мегаполисах и мировых городах.

Четвертичный сектор - ведущая группа отраслей ("мотор развития" современной экономики)

Закономерность размещения четвертичного сектора именно в крупнейших городах

Тяготение четвертичного сектора преимущественно к центральным зонам

Самостоятельное изучение:

Проблемы развития сферы услуг в современных городах.

Модуль 3 Роль рыночных сил в развитии городов

Тема 3.1.Транспорт и транспортная инфраструктура современного города

Городские транспортные сети.Особенности формирования транспортной системы городов и их эксплуатация. Требования, предъявляемые к городским транспортным сетям

Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города. Современные тенденции в развитии городской транспортной структуры.

Ряд показателей, используемых для сравнения и оценки решений по размещению транспортной системы города.

Городской пассажирский транспорт. Важность стабильного функционирования городского пассажирского транспорта Классификация городского пассажирского транспорта. Три этапа развития города и его транспортных структур.

Самостоятельное изучение: Проектирование улично-дорожной сети населенных пунктов.

Выбор вида транспорта и определение потребности в нем.

Тема 3.2. Развитие системы благоустройства и озеленении территории города

Благоустройство города: сущность, состав и содержание. Основные проблемы развития сферы благоустройства городского хозяйства. Пути решения проблем. Санитарная очистка территории города. Твердые бытовые отходы.

Уборка городских территорий

Методы обезвреживания и переработки твердых бытовых отходов: ликвидационные, утилизационные, биологические, термические химические, механические, смешанные. Полигон. Мусоросжигательные заводы.

Озеленение городских территорий Городское зеленое хозяйство, его значение и состав. Приемы размещения зеленых насаждений и агротехнические мероприятия по уходу за ними

Городское благоустройство как важнейшая проблема поддержания жизни населения города.

Самостоятельное изучение

Формирование комплексной системы управления твердых бытовых отходов.

Тема 3.3. Муниципальное управление в сфере потребительского рынка

Понятие и сущность потребительского рынка. Важная составляющая муниципального управления — регулирование потребительского рынка. Предприятия сферы услуг города, их классификация и направления деятельности

Торговля как отрасль городского хозяйства, ее цели и задачи. Виды предприятий торговли города и направления их деятельности. Цели и задачи торговли. Классификация видов торговли. Классификация розничной торговли в зависимости от особенностей торгового обслуживания покупателей и наличия торгового помещения. Классификация предприятий розничной торговли:

Общественное питание как отрасль городского хозяйства, ее цели и задачи. Классификация предприятий общественного питания и направления их деятельности. Основные функции общественного питания. Классификация предприятий общественного питания. Типы предприятий общественного питания.

Роль и место бытового обслуживания населения в социально-экономическом развитии городов. Факторы, воздействующие на сферу бытового обслуживания населения. Классификация бытовых услуг с точки зрения экономической теории в зависимости от их функционального назначения. Место и роль бытового обслуживания населения в системе общественного воспроизводства.

Самостоятельное изучение

Структуры потребительского рынка как составная часть городского хозяйства. Факторы, оказывающие воздействие на состояние потребительского рынка. Государственное и муниципальное регулирование потребительского рынка.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы управления городским хозяйством

Тема 1.1. Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Город и его роль в современных условиях.

1. Город и его роль в современных условиях.
2. Классификация и типология городов
3. История формирования и становления города (на выбор студента).
4. Сущность, функции и структура городского хозяйства.
5. Исторические этапы становления и развития городов и городского хозяйства.
6. Исторические аспекты формирования западно-европейских городов.
7. Исторические аспекты формирования российских городов.

Тема 1.2. Становление и развитие городского хозяйства

1. История становления и развития городов и городского хозяйства в России.
2. Развитие системы городского хозяйства в советский период.
3. Централизованные и децентрализованные методы управления городским хозяйством.
4. Городское хозяйство в переходный период.

Тема 1.3. Функциональная ориентация городов.

1. Кризис классического функционального подхода к функциональной ориентации города.
2. Методические аспекты выявления функциональной ориентации городов.
3. Типология Фишера-Кларка экономической деятельности города
4. Применение классического функционального подхода в период административно-командной экономики СССР.
5. Функциональная специализация городов (на выбор студентов).
6. Общая концепция растущей роли сектора услуг.
7. Специфика отраслей третичного сектора.
8. Тенденции размещения третичного сектора в городе.

Модуль 2. Управления отдельными сферами городского хозяйства

Тема 2.1. Особенности функционирования города

1. Жилищный комплекс городского хозяйства, состав, структура и особенности функционирования.
2. Способы повышения эффективности управления ЖКХ города.
3. Выбор способа управления многоквартирным домом.
4. Непосредственное управление собственниками в многоквартирном доме

Тема 2. 2. Основы управления городского хозяйства

1. Товарищество собственников жилья.
2. Управляющая компания.
3. Жилищный кооператив.

2.3. Четвертичный сектор как фактор антикризисной стратегии города

1. Развитие отраслей четвертичного сектора в мегаполисах и мировых городах.
 2. Четвертичный сектор - ведущая группа отраслей ("мотор развития" современной экономики)
 3. Закономерность размещения четвертичного сектора именно в крупнейших городах
 4. Тяготение четвертичного сектора преимущественно к центральным зонам
- Проблемы развития сферы услуг в современных городах.

Модуль 3 Роль рыночных сил в развитии городов

Тема 3.1. Транспорт и транспортная инфраструктура современного города

1. Городские транспортные сети.
2. Городской пассажирский транспорт
3. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города
4. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города
5. Выбор вида городского транспорта.
6. Определение потребности в транспорте.
7. Выбор вида транспорта и определение потребности в нем.

Тема 3.2. Развитие системы благоустройства и озеленении территории города

1. Благоустройство города: сущность, состав и содержание
2. Методы обезвреживания и переработки твердых бытовых отходов.
3. Уборка городских территорий
4. Озеленение городских территорий.

Тема 3.3. Муниципальное управление в сфере потребительского рынка

1. Общественное питание как отрасль городского хозяйства, его цели и задачи.
2. Классификация предприятий общественного питания и направления их деятельности

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра Государственное и муниципальное управление, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, т.е. компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственной и муниципальной власти, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОП).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Управление городским хозяйством» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Вместе с тем, большой объем изучаемых проблем и необходимость их более глубокого осмысления определяет самостоятельное обучение бакалавров по рекомендуемой литературе, которое может осуществляться ими как индивидуально, так и под руководством преподавателя.

Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по дисциплине, сформировать навыки исследовательской работы и построения моделей поведения фирм и домашних хозяйств.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки реферативных обзоров.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Для самостоятельного изучения дисциплины «Управление городским хозяйством» бакалаврам необходимо иметь программу, рекомендуемую учебную литературу, методические указания и контрольные задания. Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной литературе, обратив особое внимание на сущность рассматриваемых процессов. После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки.

Задания для самостоятельной работы носят самостоятельный, творческий характер, при оценке работы преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам построения современных моделей и инструментов управления деятельностью экономических агентов, практические навыки, необходимые для аналитической и исследовательской деятельности в области микро- и макроэкономической политики.

Самостоятельная работа должна опираться на следующие принципы:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому магистранту осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания бакалавр должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Одной из распространенных форм самостоятельной работы студентов является написание рефератов.

Слово «реферат» в переводе с латинского языка (*refero*) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:

- все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);
- полное название статьи или материала;
- структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);
- проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;
- какое решение проблемы предлагает автор;
- прогнозируемые автором результаты;
- выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).
- отношение студента к предложению автора.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная, магистрант при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Реферат должен содержать несколько логических частей:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность темы, научная и практическая значимость темы, цель и задачи реферата).
4. Основная часть (содержит последовательное изложение сути проблемы, разбитое на несколько взаимосвязанных частей (параграфов)).
5. Заключение (выводы, оценки, предложения).
6. Список литературы – 10-15 источников по теме реферата.

Объем реферата — от 10 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата бакалавр докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, он в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее ознакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения выставляется соответствующая оценка.

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя. Преподаватель также консультирует и оказывает методическую помощь в написании бакалаврами рефератов, выполнении домашних заданий. Формы и методы обучения, применяемые при изучении дисциплины, способствуют закреплению и овладению

навыками, знаниями и умениями, получению навыков в области современного инвестиционного анализа.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1.1. Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Город и его роль в современных условиях.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Конспектирование ФЗ РФ от 6 октября 2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»	Опрос, оценка выступлений, доклада, проверка конспекта
Тема 1.2. Становление и развитие городского хозяйства	Работа с учебной литературой. Подготовка доклада. Выполнение заданий: - сравнение и анализ основных форм государственно-частного партнерства. Выбор приоритетных отраслей для развития государственно-частного партнерства.	Опрос, оценка выступлений, доклада, проверка заданий
Тема 1.3. Функциональная ориентация городов.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений и защита реферата, проверка проведенного анализа. Контрольная работа.
2.1. Особенности функционирования города	Работа с учебной литературой. Подготовка доклада. Задание: изучение соглашений о ГЧП.	Опрос, оценка выступлений, доклада. Проверка заданий.
2.2. Основы управления города	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач. Задание: сравнение механизмов концессий и государственных закупок	Опрос, оценка выступлений, доклада. Проверка заданий.
2.3. Четвертичный сектор как фактор антикризисной стратегии города.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач. Конспектировать ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта. Контрольная работа.

Тема 3.1. Транспорт и транспортная инфраструктура современного города	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
Тема 3.2. Развитие системы благоустройства и озеленении территории города	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач и тестов.	Опрос, оценка выступлений, доклада. Проверка заданий.
Тема 3.3. Муниципальное управление в сфере потребительского рынка	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач.	Опрос, оценка выступлений, доклада. Проверка заданий.
	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач и тестов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий. Контрольная работа

Вопросы для самостоятельной работы

1. Структура городского хозяйства.
2. Функции городского хозяйства.
3. Опишите этапы развития городского хозяйства.
4. В чем особенности развития городского хозяйства в России?
5. Опишите этапы развития городского хозяйства в России и СССР.
6. Особенности формирования городского хозяйства в административно-командной системе.
7. Приведите пример монофункционального муниципального образования относящегося к бюджетной группе (объясните почему Вы отнесли к этому типу) ?
8. Объясните методику выявления функциональной ориентации городов (метод Даммета).
9. Приведите пример монофункционального муниципального образования относящегося к производственной группе?
10. Что такое третичная революция (тертиаризация), как она влияет на развитие экономики?
11. Какие факторы повлияли на рост третичного сектора?
12. . Каким образом осуществляется организация и управление ТСЖ?
13. Какие вопросы в праве решать председатель правления ЖКС самостоятельно?
14. Из каких элементов состоит техническая эксплуатация и содержание жилищного фонда
15. Что включает в себя понятие «транспортная система города»?

16. В чем специфика непосредственного управления жителями многоквартирным домом? В чем преимущества и недостатки такой формы управления?
17. Чем оптовая торговля отличается от розничной?
18. Функции совета многоквартирного дома?
19. Какие методы утилизации мусора Вы знаете?
20. Какие существуют проблемы в управлении дорожным хозяйством города?
21. Составляющие муниципального потребительского рынка.
22. Какие муниципальные органы власти регулируют муниципальный потребительский рынок?
23. Какова роль органов местного самоуправления в функционировании ЖКХ города?

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (выдержка из матрицы компетенций):

Компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных активов)	Знает: методы экономического анализа и принятия решений для управления государственным и муниципальным имуществом проблем городского хозяйства. Умеет выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения для управления государственным и муниципальным имуществом Владет: навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Знает: способы диагностики и оценки инвестиционных проектов и программ в различных условиях инвестирования и финансирования муниципальных образований. Умеет: анализировать процесс проектирования организационных структур, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на эффективную работу структур органов местного самоуправления. Владет: навыками разработки и реализации инновационных проектов и	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование

		программ, планирования и организации деятельности предприятий и учреждений органов местного самоуправления	
--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

Перечень тем рефератов по дисциплине «Экономика города»

1. Роль фирм и государственных органов в размещении городов.
2. Преимущества концентрации населения и производства в городах
3. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа.
4. Взаимосвязь градообразующих и градообслуживающих отраслей хозяйства.
5. Функциональный подход к построению типологии городов.
6. Специфика отраслей третичного сектора.
7. Развитие отраслей четвертичного сектора в городах.
8. Определение стратегии социально-экономического развития города.
9. Факторы, влияющие на социально-экономическую ситуацию в городах.
10. Анализ социально-экономического положения города.
11. Разнообразие форм собственности, представленных в экономике города.
12. Поддержка малого и среднего бизнеса в городах России.
13. Характеристика городского пассажирского транспортного комплекса.
14. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
15. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения.
16. Необходимость перехода малых городов в постиндустриальное общество.
17. Социокультурное значение современного города.
18. Местные общественные блага сущность и значение.
19. Гражданское общество и город - современные проблемы развития.
20. Городская бедность и другие социальные проблемы российских городов.
21. Основные задачи и направления социальной защиты городского населения на современном этапе экономического развития России.
22. Третичный и четвертичный сектора экономики в современных городах.
23. Городская экономика и экологические проблемы.
24. Мировые и международные города.
25. Городская экономика в свете современных проблем глобализации.
26. Мониторинг социально-экономического развития российских городов.
27. Экономический потенциал крупного города (на примере российских городов).
28. Зарубежный опыт развития современной городской экономики.

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКИМ ХОЗЯЙСТВОМ

Для заочной формы обучения

1. Особенности функционирования городского хозяйства.
2. Проблемы монофункциональных городов.
3. Развитие городского хозяйства в условиях административно-командной системы.
4. Современные проблемы развития городского хозяйства.
5. Особенности функционирования муниципальных предприятий.
6. Особенности функционирования муниципальных учреждений
7. Общая характеристика жилищного фонда города.
8. Оценка способов управления многоквартирным домом.
9. Непосредственное управление жителями жилья как способ управления многоквартирным домом.
10. Товарищество собственников жилья как способ управления многоквартирным домом.

11. Управляющая организация жилья как способ управления многоквартирным домом.
12. Жилищный кооператив жилья как способ управления многоквартирным домом.
13. Основные тенденции функционирования транспортного хозяйства города.
14. Развитие инфраструктуры как инструмент создания инвестиционной привлекательности города
15. Развитие туризма как инструмент создания инвестиционной привлекательности города.
16. Транспортная система города.
17. Жилищно-коммунальное хозяйство города.
18. Управление образованием города.
19. Управление здравоохранением города.
20. Дорожное хозяйство как элемент системы городского хозяйства.
21. Торговля как элемент системы городского хозяйства.
22. Промышленная политика города.
23. Демографический потенциал города как фактор его развития.
24. Функционирование системы общественного питания города.

Деловая игра

по дисциплине УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКИМ ХОЗЯЙСТВОМ

Задание:

Проведение деловой игры является заключительным этапом процесса изучения дисциплины «Управление городским хозяйством». (Источник - методические рекомендации к практическим занятиям с использованием методов игрового моделирования, составленных В.С. Чекалиным, д.э.н., профессором СПбГИЭУ (Санкт-Петербург, 2003); Чекалин, В.С. Стратегическое управление в городском хозяйстве. Деловые игры и ситуации / В.С. Чекалин. - СПб.: СПбГИЭУ, 2003. – С.51 - 66

Цель игры: приобретение студентами умений и навыков по развитию и повышению эффективности функционирования города и муниципального хозяйства в условиях экономической самостоятельности и местного самоуправления.

В игре принимают участие 8-20 человек.

Этапы:

1. Предварительный этап

- ознакомление участников с содержанием игры;
- распределение игровых ролей.

2. Аналитический этап

- изучение исходной ситуации в городе;
- определение стратегических ориентиров развития;
- обсуждение целевого блока стратегии

3. Проектный этап

- анализ целевых показателей и банка городских проектов;
- отбор проектов и принятие стратегических решений;
- формирование вариантов стратегического плана

4. Заключительный этап

- оценка вариантов стратегий
- допуск к конкурсному обсуждению;
- подведение итогов игры и определение победителей.

На предварительном этапе руководитель игры знакомит участников с ее содержанием, целью и правилами. Распределяет игровые роли, функции участников игры, выбираются кандидатуры капитанов команд и мэра города.

После чего выбранный мэр и капитаны команд формируют свои организационные структуры.

Участники игры:

1. Команды разработчиков (2-5 чел) по 2-3 группы

Капитан команды- руководитель проекта по разработке стратегии (выполняет функции будущего главы администрации города и в случае успеха его команды назначается на эту должность).

Заместители капитанов команд отвечают за важнейшие направления стратегии города:

- заместитель, отвечающий за экономическое развитие;
- заместитель, отвечающий за социальное развитие и связи и с общественностью;
- заместитель, отвечающий за городское хозяйство;
- заместитель, отвечающий за привлечение и использование финансовых ресурсов.

Команды на основе изучения ситуации определяют условия развития и актуальные социально-экономические проблемы города. Команды выступают как специалисты и управленцы в области городского управления, они представляют город, дают ему

название, моделируют процесс функционирования города за счет реализации стратегии развития его систем, предлагают стратегические проекты.

Основная задача команд - победа в конкурсном отборе вариантов стратегии развития города.

2. Экспертный совет состоит из 2-6 человек и включает:

- 1) мэра города, который выбирается на альтернативной основе;
- 2) председателя муниципального совета;
- 3) руководящих работников администрации города;
- 4) членов муниципального совета.

Экспертный совет работает под руководством мэра города и состоит из депутатов муниципального совета.

Цель экспертного совета: объективное и обоснованное проведение конкурса стратегических предложений, формирование дееспособной администрации и принятие обоснованной стратегии города.

Основными задачами экспертного совета является рассмотрение конкурсных предложений команд, выявление победителей и принятие стратегического плана развития города

3. Общественность города (2-6 чел.): пенсионер; активист партии «зеленых»; индивидуальный предприниматель; профсоюзный деятель; СМИ.

Общественность участвует в обсуждении предложений команд. Определяет свою позицию по решению городских проблем.

Цель: активизация развития города и решение насущных социально-экономических проблем.

4. Инвесторы (2-5 чел). Ими могут быть как отечественные, так и зарубежные представители: Сбербанк России; Ак- Барс банк; Mercedes-bens Company; FORD Motor Company.

Цель: коммерческие интересы. Инвестируют проекты, занимаются благотворительностью и действуют в соответствии со своими интересами.

Совет экспертов уточняет перечень целевых показателей и формирует банк городских проектов. На основе полученных материалов команды определяют стратегические решения и направляют их в экспертный совет на рассмотрение.

Конкурсные предложения детально анализируются и оцениваются. Основное внимание эксперты обращают на динамику важнейших целевых показателей, к числу которых относятся следующие:

- 1) качество и уровень жизни населения;
- 2) здоровье населения города;
- 3) образ жизни населения города;
- 4) экономическое развитие города.

В результате проведенного анализа представленных материалов и открытого обсуждения конкурсных предложений по стратегическому развитию города экспертный совет определяет степень влияния предложенных решений на ситуацию в городе и дает оценку рассматриваемым вариантам стратегии.

Разработка стратегии ведется на пятилетний период с выделением годовых этапов. В итоге команды разработчики представляют варианты стратегий в форме конкурсного предложения.

По завершению игры экспертный совет фиксирует сложившуюся ситуацию, принимает окончательный вариант стратегического плана города и определяет команду-победителя.

Общая характеристика города.

Город «Х» расположен в средней полосе Российской Федерации, с характерными для данной полосы климатическими условиями (теплое лето и умеренно холодные зимы,

преобладание южных и юго-восточных ветров, частые снегопады в зимний период и сравнительно небольшое количество осадков в другие времена года¹). Город стоит на возвышенности и располагается вдоль берега реки. Река богата рыбой и пригодна для судоходства, однако ее возможности мало используются. Существует небольшой причал для мелких плавательных средств (катеров и лодок), «дикий» песчаный пляж и «зеленая» зона (леса, озера, холмы, лужайки) недалеко от городских поселений.

Город «Х» - это важный транзитный пункт, как для грузового, так и для железнодорожного транспорта. Через него проходит интенсивный транспортный поток, соединяющий несколько крупных региональных центров. Однако подходящая автострада отсутствует. Кроме того, дороги города находятся в аварийном состоянии и требуют капитального ремонта. В связи с чем, постоянно возникают транспортные пробки, много дорожно-транспортных аварий и происшествий. Железная дорога играет довольно значимую роль в городе, поскольку реализовывает большую часть своего внешнеторгового оборота во многие города и региональные центры страны.

Общая численность населения города составляет 140 тыс. чел., из них 90 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте. В городе имеются 5 районов и 20 микрорайонов. Значительная часть территории города занята промышленными предприятиями. В городе «Х» ухудшается экологическая ситуация. Здесь находятся несколько технологически связанных предприятий. К ним относятся глиноземный завод, предприятия по производству алюминия и подшипников. Здесь же расположено крупное производство строительных материалов. Имеется также силикатный и мыльный заводы. Все они принадлежат к классу экологически неблагоприятных производств. Поэтому значительная часть территории города отдана под санитарно-защитные зоны. Кроме того, в городе существует свой хлебокомбинат, молочный завод, кондитерская фабрика, консервный завод, швейная фабрика. Вместе с тем, территория города, занятая под селитебную застройку, невелика. Недостает участков городской земли, используемых под зеленые насаждения.

На промышленных предприятиях города «Х» работает около 35 тыс.чел. Они и составляют основу экономики города, однако результаты их деятельности далеко не пропорциональны занимаемой площади предприятий. Успешно работают только предприятия пищевой промышленности. Глиноземный завод, предприятие по производству алюминия, мыльный и силикатный заводы находятся в затяжном экономическом кризисе. Под угрозой увольнения тысячи работников, которые несколько месяцев не получали зарплату. Предприятие по производству подшипников и завод строительных материалов функционируют далеко не на полную мощность. Многие работники попали под сокращение. В аналогичной ситуации находится и швейная фабрика. Следовательно, возникает опасность существенного роста безработицы и увеличения социальной напряженности в городе.

На территории города существуют также многочисленные объекты муниципальной собственности. Это муниципальный жилищный фонд, который составляет 90% от всего жилищного фонда данного населенного пункта; крупный торговый центр, кинотеатр, культурно - досуговый центр, городской музей, девять школ, двадцать детских дошкольных учреждений, больница, родильный дом, пять поликлиник, спортивный комплекс. Но техническое состояние большинства из перечисленных объектов крайне неудовлетворительное, поэтому требует капитального ремонта или реконструкции.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал

- полное раскрытие вопросов;
- активно участвовал в работе над деловой игрой;
- предлагал творческие решения проблемы обозначенной в деловой игре;
- грамотно использовал терминологическую базу;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он продемонстрировал

- не раскрыты ответы на вопросы;
- большое количество существенных ошибок
- полная пассивность в участии принятия решения группой.

Образец тестового задания по первому модулю

Вариант 1

Образец тестовые задания

Тест (пример1)

1. Что представляет собой местное самоуправление
 - 1) форма народовластия;
 - 2) право народа управлять своими делами;
 - 3) признаваемая Конституцией самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению вопросов местного значения;
 - 4) управление муниципальным образованием.
2. Когда была принята Европейская Хартия о местном самоуправлении
 - 1) 1920 г.
 - 2) 1985 г.
 - 3) 1995 г.
 - 4) 1990 г.
3. Что представляет собой муниципальная собственность
 - 1) собственность, не относящаяся к федеральной собственности;
 - 2) собственность, не относящаяся к собственности субъекта федерации;
 - 3) собственность муниципального образования;
 - 4) собственность органов местного самоуправления.
4. Когда был принят Закон РФ (№ 131) “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации”
 - 1) в 1995 г.
 - 2) в 1997 г.
 - 3) в 1993 г.
 - 4) в 2003 г.
5. Что составляет экономическую основу местного самоуправления
 - 1) движимое и недвижимое имущество муниципального образования;
 - 2) муниципальная собственность, местные финансы, имущество, находящееся в государственной собственности и переданное в управление органам местного самоуправления и иная собственность, служащая удовлетворению потребностей населения муниципального образования;
 - 3) любая собственность, служащая удовлетворению потребностей населения муниципального образования;
 - 4) муниципальная собственность, финансы, кредиты, внебюджетные средства, муниципальная казна, местный бюджет, а также земля и другие природные ресурсы.
6. Кто управляет муниципальной собственностью, осуществляет права собственника муниципального имущества
 - 1) органы местного самоуправления;
 - 2) органы власти субъекта федерации;
 - 3) органы местного самоуправления, а в случаях, предусмотренных законодательством, население муниципального образования непосредственно;
 - 4) территориальный коллектив.
7. Кто определяет порядок и условия приватизации объектов муниципальной собственности
 - 1) федеральные органы;
 - 2) администрация муниципального образования;

- 3) население непосредственно или представительные органы местного самоуправления;
 - 4) власти субъекта федерации.
- 8.** Вправе ли органы местного самоуправления осуществлять внешнеэкономическую деятельность
- 1) нет, это прерогатива государственных органов;
 - 2) да, но только по согласованию с федеральными органами;
 - 3) да, но только в интересах населения и в установленном законом порядке;
 - 4) нет, это не входит в их компетенцию.
- 9.** Какие бюджеты в соответствии с Бюджетным кодексом РФ относятся к местным
- 1) все бюджеты, которые не являются государственным бюджетом;
 - 2) бюджеты городов и поселков;
 - 3) бюджеты муниципальных образований;
 - 4) бюджеты субъектов федерации.
- 10.** На каком уровне органы местного самоуправления обеспечивают удовлетворение основных жизненных потребностей населения
- 1) на уровне прожиточного минимума;
 - 2) не ниже минимальных государственных социальных стандартов;
 - 3) на уровне минимальной заработной платы;
 - 4) на уровне доходов местного бюджета.
- 11.** Кто устанавливает минимально необходимые расходы местных бюджетов
- 1) органы местного самоуправления;
 - 2) органы власти субъектов федерации
 - 3) население муниципального образования
 - 4) глава администрации муниципального образования.
- 12.** Кто устанавливает местные налоги и льготы по их уплате
- 1) глава администрации муниципального образования;
 - 2) федеральные органы государственной власти;
 - 3) население муниципального образования;
 - 4) представительные органы местного самоуправления.
- 13.** Кто может отменить (признать недействительными) решения выборных органов местного самоуправления
- 1) органы местного самоуправления, принявшие эти решения, или суд;
 - 2) Глава администрации муниципального образования;
 - 3) органы власти субъектов федерации;
 - 4) прокурор.
- 14.** Какими нормативными актами могут быть досрочно прекращены полномочия представительного органа местного самоуправления
- 1) решением суда;
 - 2) законом субъекта федерации, федеральным законом;
 - 3) актом Главы администрации муниципального образования;
 - 4) федеральным конституционным законом.
- 15.** Что представляют собой вопросы местного значения
- 1) вопросы, не входящие в предметы ведения органов власти субъектов федерации;
 - 2) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым Конституцией РФ;
 - 3) вопросы, отнесенные к ведению органов местного самоуправления федеральным законодательством;
 - 4) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым Уставом муниципального образования в соответствии с законодательством.

- 16.** Основоположниками неолиберализма являются:
- а. Ф. Хайек, М. Фридмен, Р. Ноцик – ДА
 - б. Дестут де Траси, Ф. Лист, Ж. Мэстр
 - в. А. Смит, Д. Риккардо
 - г. Ф. Лист, Ф. Хайек, Ж. Мэстр.
- 17.** Неограниченная политическая, экономическая, идеологическая власть группы людей во главе с лидером – это
- а. диктатура – ДА
 - б. монархия
 - в. автономия
 - г. демократия.
- 18.** Каким нормативным актом регулируется порядок образования, объединения, преобразования, упразднения муниципальных образований, установление и изменение их границ и наименований
- 1) Уставом муниципального образования;
 - 2) федеральным законом;
 - 3) актом главы местной администрации;
 - 4) законом субъекта федерации.
- 18.** Кто может выступить инициатором изменения границ муниципального образования
- 1) только население муниципального образования;
 - 2) население муниципального образования, его органы и органы государственной власти субъекта федерации;
 - 3) только органы государственной власти субъекта федерации;
 - 4) только местные органы самоуправления.
- 19.** При какой численности населения у него возникает право на местное самоуправление
- 1) от 10 - 100 человек;
 - 2) от 100-1000 человек;
 - 3) от 1000 и более человек;
 - 4) население не может быть лишено права на осуществление местного самоуправления независимо от его численности.
- 20.** Местное самоуправление осуществляется на всей территории Российской Федерации
- 1) да, на всей без исключения;
 - 2) нет, только там, где это экономически целесообразно;
 - 3) в целях защиты конституционного строя, обеспечения обороны страны и безопасности государства допускается ограничение прав граждан на местное самоуправление на отдельных территориях;
 - 4) на всей территории Российской Федерации, кроме закрытых административно-территориальных формирований.
- 21.** Кто определяет структуру органов местного самоуправления
- 1) население самостоятельно;
 - 2) глава местной администрации;
 - 3) органы власти субъекта федерации;
 - 4) представительные органы местного самоуправления.
- 22.** Наличие каких органов местного самоуправления в соответствии с федеральным законом является обязательным
- 1) Главы администрации;
 - 2) выборных органов местного самоуправления;
 - 3) администрации муниципального образования;
 - 4) органов, образуемых в соответствии с Уставом муниципального образования.
- 23.** Что такое местный референдум
- 1) всеобщее голосование жителей муниципального образования;
 - 2) голосование населения по вопросам местного значения;

- 3) установленный Уставом муниципального образования способ принятия решений;
 - 4) голосование на местном уровне.
- 24. Что такое народная правотворческая инициатива**
- 1) право населения вносить проекты актов по вопросам местного значения в органы местного самоуправления;
 - 2) предложения граждан, выдвигаемые к органам местного самоуправления на митингах, демонстрациях, шествиях;
 - 3) сформулированные в установленной форме и переданные через средства массовой информации предложения граждан об улучшении местного самоуправления;
 - 4) право граждан принимать решения, обязательные для исполнения на всей территории муниципального образования.
- 25. Как определяется численный состав представительного органа местного самоуправления**
- 1) устанавливается в соответствии с законом субъекта федерации;
 - 2) определяется населением муниципального образования на референдуме;
 - 3) устанавливается решением главы местной администрации;
 - 4) определяется Уставом муниципального образования.
- 26. Что представляет собой муниципальное образование**
- 1) населенная территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления;
 - 2) городское, сельское население, несколько поселений, часть поселения, иная населенная территория, в пределах которой действует Устав муниципального образования;
 - 3) вид административно-территориального деления субъекта федерации;
 - 4) город, поселок, другая территория, в пределах которой граждане реализуют свое право на местное самоуправление.
- 27. В компетенцию каких органов входит регулирование и защита прав граждан на осуществление местного самоуправления**
- 1) в компетенцию федеральных органов и органов власти субъектов федерации;
 - 2) в компетенцию органов местного самоуправления;
 - 3) в компетенцию главы администрации муниципального образования;
 - 4) в компетенцию федеральных органов государственной власти.
- 28. Кем принимается Устав муниципального образования**
- 1) администрацией муниципального образования;
 - 2) Главой муниципального образования;
 - 3) органами государственной власти субъекта федерации;
 - 4) представительным органом местного самоуправления или населением непосредственно.
- 29. Каким нормативным актом устанавливается порядок регистрации Устава муниципального образования**
- 1) федеральным законом;
 - 2) федеральным конституционным законом;
 - 3) законом субъекта федерации;
 - 4) ведомственными актами Министерства юстиции.
- 30. В какой момент Устав муниципального образования вступает в силу**
- 1) после его официального опубликования (обнародования);
 - 2) после его регистрации соответствующими органами;
 - 3) после его подписания Главой местной администрации;
 - 4) после принятия решения об Уставе представительным органом местного самоуправления.

31.Имеет ли право муниципальное образование на собственную символику (герб, флаг, гимн и т.п.)

- 1) муниципальное образование вправе иметь любую символику;
- 2) муниципальное образование не имеет права на герб, флаг, гимн и т.п. - это атрибуты государства;
- 3) муниципальные образования имеют права только на эмблемы, отражающие местные традиции;
- 4) муниципальные образования вправе иметь собственную символику (гербы, эмблемы и др.), отражающие исторические, культурные, социально-экономические, национальные и иные традиции.

***Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Управление городским хозяйством».***

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

1. Город и его роль в современных условиях.
2. Классификация и типология городов
3. Сущность, функции и структура городского хозяйства.
4. Исторические этапы становления и развития городов и городского хозяйства.
5. История становления и развития городов и городского хозяйства в России.
6. Развитие системы городского хозяйства в советский и переходный периоды.
7. Кризис классического функционального подхода к функциональной ориентации города.
8. Общая концепция растущей роли сектора услуг.
9. Жилищный комплекс городского хозяйства, состав, структура и особенности функционирования.
10. Городские транспортные сети.
11. Городской пассажирский транспорт
12. Основные задачи и виды работ по благоустройству городских территорий
13. Понятие и сущность потребительского рынка города
14. Общественное питание как отрасль городского хозяйства, его цели и задачи.
15. Классификация предприятий общественного питания и направления их деятельности

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ*

16. Типология Фишера-Кларка экономической деятельности города
16. Специфика отраслей третичного сектора.
17. Четвертичный сектор как фактор антикризисной стратегии города.
18. Товарищество собственников жилья.
19. Управляющая компания.
20. Жилищный кооператив.
21. Управление озеленением городских территорий
22. Управление уборкой и санитарной очисткой городских территорий
- 23.
24. Роль органов местного самоуправления в регулировании городского пассажирского транспорта.
25. Проблемы развития городского хозяйства в настоящий период.
26. Основные направления развития городского хозяйства.
27. Основные проблемы и направления реформирования городского жилищно-коммунального хозяйства.
28. Основные проблемы и направления реформирования городского дорожного хозяйства.
29. Основные направления реформирования системы благоустройства и озеленения в

городе.

31. Основные проблемы и направления реформирования городского потребительского рынка.

*Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

- 32. Методические аспекты выявления функциональной ориентации городов.
- 33. Выбор способа управления многоквартирным домом.
- 34. Планирование деятельности городского пассажирского транспорта
- 35. Торговля как отрасль городского хозяйства, ее цели и задачи. Виды предприятий торговли города и направления их деятельности
- 36. Роль и место бытового обслуживания населения в социально-экономическом развитии городов

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - ____% и промежуточного контроля - ____%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - ____ баллов,
- участие на практических занятиях - ____ баллов,
- выполнение лабораторных заданий - ____ баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - ____ баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - ____ баллов,
- письменная контрольная работа - ____ баллов,
- тестирование - ____ баллов.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Знания студентов по вопросам экзамена оцениваются по следующим критериям:

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках изучения учебной дисциплины и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках изучения учебной дисциплины и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства.- Москва, «Наука», 1996
- 2..Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.
3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.
4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

б) дополнительная литература:

1. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.
2. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.: Дело АНХ, 2009. - 192 с.
3. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ.- М.: Инфра- М, 2002.- 706 с.
4. Романов, А. А. Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений [Текст] : монография / Романов А. А. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. - 295 с.
5. Экономика города: учебное пособие для вузов/ под ред.д.э.н., проф. Ю.Ф. Симионова. - М.: ИКЦ «МарТ»;Ростов н/Д ИКЦ «МарТ», 2006.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Сайты государственных органов Российской Федерации.

- 1. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации;
- 2. <http://www.rost.ru/> - Официальный портал Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов;
- 3. <http://www.economy.gov.ru/>, - Сайт Министерства экономического развития

Список нормативных правовых документов (в том числе для самостоятельной работы по дисциплине)

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1 - 3.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1, 2.
4. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ [Электронный ресурс: Правовой сайт Консультант плюс] - Режим доступа: www.consultant.ru.
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ [Электронный ресурс: Правовой сайт Консультант плюс] - Режим доступа: www.consultant.ru.
6. Федеральный закон РФ от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ « О науке и государственной Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ [Электронный ресурс: Правовой сайт Консультант плюс] - Режим доступа: www.consultant.ru.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.12.2011). [Электронный ресурс: Правовой сайт Консультант плюс] - Режим доступа: www.consultant.ru.
8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ [Электронный ресурс: Правовой сайт Консультант плюс] - Режим доступа: www.consultant.ru.
9. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ [Электронный ресурс: Правовой сайт Консультант плюс] - Режим доступа: www.consultant.ru.
10. Федеральный закон РФ от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ « О науке и государственной научно-технической политике (в ред. Федерального закона от 21.07.2011 № 254- ФЗ) » [Электронный ресурс: Правовой сайт Консультант плюс] - Режим доступа: www.consultant.ru
11. Закон города Москвы «О поддержке и развитии малого и среднего предпринимательства в городе Москве» № 60 от 26.11.2008 [Электронный ресурс: Правовой сайт Консультант плюс] - Режим доступа: www.consultant.ru.
12. Постановление Правительства Москвы от 11 октября 2011 г. № 477-ПП «Об утверждении Государственной программы города Москвы «Стимулирование экономической активности на 2012-2016 гг. [Электронный ресурс: Правовой сайт Консультант плюс] - Режим доступа: www.consultant.ru.
13. Государственная программа города Москвы «Стимулирование экономической активности» на 2012-2016 гг. [Электронный ресурс: Правовой сайт Консультант плюс] - Режим доступа: www.consultant.ru
14. Государственная программа города Москвы «Безопасный город» на 2012-2016 гг. (с изменениями и дополнениями). Электронный ресурс: Правовой сайт Консультант плюс] - Режим доступа: www.consultant.ru
15. Постановление Правительства Москвы № 649-ПП от 1 октября 2013 года «О внесении изменений в постановление Правительства Москвы от 20 сентября 2011 г. N 431-ПП и признании утратившими силу правовых актов (отдельных положений правовых актов) города Москвы».

Независимые информационно-аналитические сайты

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант 2.Плюс»;
 2. <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система «Гарант»;
 3. <http://www.mbm.ru/> (Малый бизнес Москвы).
 4. <http://www.allmedia.ru/> (Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства).
 5. <http://nisse.ru/> (Официальный сайт Автономной некоммерческой организации «Национальный институт системных исследований проблем предпринимательства»).
 6. http://www.scienceref.ru (Официальный сайт Национального информационного центра по науке и инновациям)
 7. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал. Электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий;
 8. <http://www.ekit.narod.ru/> - Библиотека экономической и деловой литературы.
-
1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. Электрон. Б-ка. – Москва, 199. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 4.05.2018)
 2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]: / Даг. Гос. Ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: / <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1538> (дата обращения: 4.05.2018)
 3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. Ун-т. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/> , свободный (дата обращения: 4.05.2018)
 4. <http://www.ecsocman.edu.ru>
 5. <http://www.econsoc.mpifg.de> – Электронный журнал «Economic Sociology: European Electronic Newsletter»
 6. <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/636928/#ixzz3vfc2cptk> – ФЗ №131 ФЗ от 6 октября 2003г. №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
 7. <http://www.pppbulletin.co.uk/> - Частная финансовая инициатива Великобритании
 8. <http://www.4ps.co.uk> - Сайт Public Private Partnerships Programme, Великобритания
 9. <http://region.mcnip.ru> – Режим доступа к журналу «Региональная экономика»
 10. www.rspp.ru – Российский союз промышленников и предпринимателей / Приоритеты
 11. www.regionalistica.ru – Институт региональной политики / Проекты / Мониторинг
 12. www.strategy-center.ru – ЗАО «Центр управленческих, экономических и правовых инициатив «Стратегия» / Проекты. Работы. Услуги / Инвестиционная площадка / информационные ресурсы
 13. <http://www.minregion.ru>. - Концепция Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Министерство регионального развития Российской Федерации.
 14. <http://www.economy.gov.ru/> - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (2008-2020 годы) (проект). Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
 15. <http://www.economlcus.ru> (Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации)

16. <http://www.glossary.ru> (На сайте представлены множество глоссариев на экономические, биологические, технические и смежные темы)
17. <http://www.lib.ua-ru.net> (Студенческая электронная библиотека 'ВЕДА')
18. <http://www.pubtic.ru> (Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Управление городским хозяйством» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических и семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления о проблемах, возникающих при изучении экономики города.

Изучение дисциплины сводится к подготовке бакалавров, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, в органах государственного и муниципального управления.

Преподавание экономики города должно формировать у студентов навыки грамотного представления проблем городов, исследования этих проблем, а также особенностей управления социально-экономическим развитием городов (муниципальных образований).

Для успешной подготовки докладов на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Вопросы государственного и муниципального управления», «Государственная власть и местное самоуправление», «Городское управление», «Муниципальная академия» и др.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и практических заданий. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автоматического экзамена.

На *лекциях* рекомендуется деятельность бакалавра в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и конспектирование основных положений лекции. На *семинарских (практических)* занятиях деятельность бакалавра заключается в активном слушании и обсуждении докладов других учащихся, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить его содержание с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если бакалавром пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Проведению экзамена предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к экзамену. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

Семинары (практических занятия) - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии бакалавров. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, а также и самими обучающимися.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления бакалавра по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Студенты должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешной подготовки докладов на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Вопросы государственного и муниципального управления», «Государственная власть и местное самоуправление», «Городское управление», «Муниципальная академия» «Городские финансы», «Муниципальная служба» и др.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта и образовательный блог преподавателя (falina2008.blogspot.com) . Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.