



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация инфраструктуры города и региона
Образовательная программа

38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки
Система государственного и муниципального управления
Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, очно-заочная (вечерняя)

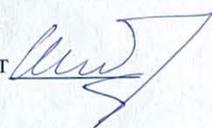
Статус дисциплины: *вариативная*

Махачкала, 2020г.

Рабочая программа дисциплины «Организация инфраструктуры города и региона» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) от «10» декабря 2014 г. № 1567.

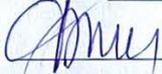
Разработчик: кафедра «Государственное и муниципальное управление»,

Омардибиров О.М., к.т.н., доцент

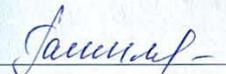


Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Государственного и муниципального управления» от «16» 03 2020г., протокол № 8

Зав. Кафедрой  Айгумов А.Д.

на заседании Методической комиссии факультета управления от «19» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «23» 03 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	7
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	8
4. Объем, структура и содержание дисциплины	10
4.1. Объем дисциплины	10
4.2. Структура дисциплины	10
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	12
4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине	12
4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине	17
5. Образовательные технологии	25
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	26
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	32
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	32
7.2. Типовые контрольные задания	33
7.3. Контрольные вопросы к экзамену для итогового контроля	46
7.4. Методические рекомендации по написанию рефератов и контрольных работ для слушателей	53
7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы	56
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	59
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	60
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	62
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного	65
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	66

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Дисциплина Организация инфраструктуры города и региона является вариативной, обязательной дисциплиной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Рабочая программа дисциплины « Организация инфраструктуры города и региона» разработана для студентов очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения по профилю подготовки «Система государственного и муниципального управления» и ориентирована на то, чтобы помочь студентам понять причины и сущность тех проблем, с которыми им предстоит столкнуться в профессиональной деятельности.

Курс «Организация инфраструктуры города и региона» базируется на знаниях, умениях, полученных по предметам программ бакалавриата и специалитета.

Приступая к освоению курса, студенты должны знать основные экономические законы и уметь их применять, пользоваться понятийным и категориальным аппаратом, уметь оперировать статистическими материалами, пользоваться специальной литературой.

Таким образом, научное рассмотрение инфраструктурных проблем города позволяет конкретизировать изучение экономических аспектов управления инфраструктурой муниципальных образований.

В рамках курса предполагается выявить междисциплинарный характер проблем управления инфраструктурой города, обосновать необходимость системного подхода к анализу этих проблем. Наряду с экономической проблематикой предполагается рассмотреть и аспекты территориальной организации инфраструктуры.

Отмеченные особенности данной дисциплины объясняют необходимость ее изучения студентами, специализирующимися по проблематике государственного и муниципального управления и целесообразность освоения понятийного аппарата «инфраструктуры города» и основ территориальной организации социальной инфраструктуры, сферы обслуживания, жилых районов, инженерной инфраструктуры, отраслей коммунального хозяйства и бытового обслуживания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением возможностей применения конкретных методов исследования для использования в органах государственного и муниципального управления. Значительное внимание при этом уделяется методам и приемам территориальной организации инфраструктуры города и региона.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: обще профессиональных – ОПК-1, профессиональных – ПК-6, – ПК-9, – ПК-14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины **4** зачетные единицы, в том числе в **144** академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
очная, 8 сем.	14 4	52	34		18			92	экзамен
Очно-заочн., 9 сем.	14 4	16	8		8			128	экзамен

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов теоретические знания и современные представления в организации инфраструктуры города и региона города, управления городским инфраструктурным комплексом, умение анализировать конкретные ситуации и обоснованно принимать решения по инфраструктурным проблемам на территории города и региона.

Основные задачи курса «Организация инфраструктуры города и региона»:

- изучить практики размещения и проектирования объектов региональной инфраструктуры: объектов жилищно-коммунального комплекса, обслуживания и бытового назначения.
- сделать анализ экономики основных городских инфраструктурных проблем:
- оценить эффективность проводимой в России региональной инфраструктурной политики.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- понятие комплексного планирования и развития инфраструктуры города и региона;
- особенности функционирования отраслей инфраструктуры региона;
- теоретические и методологические основы организации инфраструктуры города и региона;
- иметь четкое представление об основных проблемах инфраструктуры городов и регионов России.

уметь:

- самостоятельно ориентироваться в проблемах инфраструктуры города и региона;
- уметь дать оценку эффективности проводимой инфраструктурной политики в городах;
- иметь собственное суждение о возможности применения в российских условиях зарубежного опыта организации инфраструктуры городов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Организация инфраструктуры города и региона»: представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по профилю подготовки «Система государственного и муниципального управления» и относится к вариативной части «Дисциплины (модули)» рабочего

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ)

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p>Знает: основы и современные методы анализа в сфере управления городским хозяйством</p> <p>Умеет: применять принципы и современные методы планирования и организации в сфере управления городским хозяйством и на муниципальных предприятиях</p> <p>Владеет: навыками применения современных методов анализа, планирования и организации профессиональной деятельности в сфере управления городского хозяйства</p>
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов мире, мировой экономики и глобализации , ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<p>Знает: современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p> <p>Умеет: использовать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p> <p>Владеет: способностями понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p>
ПК-9	Владением навыками использования инструментов экономической политики	<p>Знает: использовать инструментов экономической политики, для совершенствованию системы управления городским хозяйством</p> <p>Умеет: использовать инструментов экономической политики системе управления</p>

		<p>городским хозяйством</p> <p>Владеет: навыками использовать инструментов экономической политики системе управления городским хозяйством</p>
ПК- 14	<p>Способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>	<p>Знает: систематизированную и обобщенную информацию, для совершенствованию системы управления городским хозяйством</p> <p>Умеет: систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы управления городским хозяйством</p> <p>Владеет: навыками систематизации и обобщения информации по совершенствованию системы управления городским хозяйством, подготовки предложения по совершенствованию системы управления городским хозяйством</p>

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Жилищно-коммунальный комплекс - основной объект городской инфраструктуры									
1	Тема 1.1. Введение. Теоретические и методологические основы организации инфраструктуры города и региона.	10		-	2			6	
2	Тема 1.2. Жилищно-коммунальный комплекс муниципальных образований	10		-	2			8	
3	Тема 1.3. Территориальная организация жилых районов города	10		2	2			8	
	Тема 1.4. Организация жилой застройки. Состав и основные показатели характеризующие застройку и жилищный фонд	10		-	4			9	
	Итого по модулю 1:			2	10			31	
Модуль 2. Территориальная организация инфраструктуры города и региона									
1	Тема 2.1. Территориальная организация отраслей коммунального хозяйства города.	10		1	2			8	

	Организация санитарной очистки города								
2	Тема 2.2. Территориальная организация отраслей коммунального хозяйства города. Система городских зеленых насаждений города	10		1	2			8	
3	Тема 2.3. Территориальная организация сферы обслуживания	10		1	2			8	
	Тема 2.4. Территориальная организация бытового обслуживания	10			2			8	
	Итого по мод.2:			3	8			32	
Модуль 3. Территориальная организация инженерной и транспортной инфраструктуры города									
1	Тема 3.1. Территориальная организация инженерной инфраструктуры. Организация водоснабжения и водоотведения населенных пунктов	10		1	2			2	
2	Тема 3.2. Территориальная организация теплоснабжения населенных пунктов	10		1	2			2	
3	Тема 3.3. Территориальная организация электро и газоснабжения населенных пунктов	10		-	2			2	
	Тема 3.4. Организация городского пассажирского транспорта	10		1	4			2	
	Итого по мод.3:			3	10			36	
	Итого:	144		8	28			99	9 экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

На первом занятии по учебной дисциплине необходимо ознакомить слушателей с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до слушателей требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям, преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Найти и отобрать наиболее яркие примеры из отечественной и зарубежной практики с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить слушателей с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать слушателям краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание слушателей на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности слушателей, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой слушателей по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категоричный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке к нему слушателей. Определить место и время консультации.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1: Жилищно-коммунальный комплекс - основной объект городской инфраструктуры

Тема 1.1. Введение. Теоретические и методологические основы организации инфраструктуры города и региона.

Инфраструктура региона: сущность, особенности развития и размещения. Инфраструктура как категория региональной экономики. Основные подходы к классификации инфраструктуры: по назначению, по размещению, по управлению, по диапазону охватываемых услуг.

Регион как часть экономического пространства.

Понятие регион и региональная инфраструктура. Инфраструктура региона: *магистральная, региональная и локально-производственная.*

Состав объектов региональной инфраструктуры: - объекты, участвующие в региональном воспроизводстве:

- объекты *магистральной* народнохозяйственной инфраструктуры, осуществляющие транзитные услуги;
- объекты *универсальной* инфраструктуры, обеспечивающие выполнение функций его территориальной специализации;
- объекты *магистральной и локальной* инфраструктуры специального назначения.

Комплексная схема развития региональной инфраструктуры в районных планировках.

Районная планировка – как технико-экономические решения совокупности задач по размещению в районе хозяйственных комплексов, систем населенных пунктов и систем инфраструктуры. Главная задача *территориальной (региональной)* организации инфраструктуры.

Тема 1.2. Жилищно-коммунальный комплекс муниципальных образований

Структура и взаимосвязь отраслей ЖКК.

Жилищно-коммунальный комплекс (ЖКК) – это один из наиболее значимых элементов муниципального хозяйства, важнейшая часть территориальной инфраструктуры. Его деятельность в значительной степени формирует жизненную среду человека – комфортность жилища, микрорайона, города, муниципального образования.

Основу ЖКК составляет жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ) которое представляет собой крупную отрасль непроектируемой сферы, предназначенная для сохранности и улучшения использования жилищного фонда, бесперебойного обеспечения населения коммунальными услугами, необходимыми для жизни и деятельности человека, дальнейшего повышения общего уровня благоустройства и санитарного состояния муниципальных образований.

Отрасли в составе ЖКХ :

жилищное хозяйство;

водопроводно-канализационное хозяйство;

теплоэнергетическое хозяйство (тепловые сети и коммунальные котельные);

электроснабжение (коммунальные электрические станции и электрические сети);

газовое хозяйство (газовые сети и сооружения) ;

санитарную очистку и благоустройство городских территорий;

дорожно-мостовое хозяйство и другие сферы.

Услуги индивидуального и общественного потребления.

Три уровня жизнеобеспечивающих систем предприятий ЖК.

Нормальное функционирование жилищно-коммунального хозяйства. Задачи организации и управления распределением, учетом и расчета стоимости предоставленных услуг и произведенных затрат по коммунальным теплоносителям, электроэнергии и газу.

Связь с предприятиями, обеспечивающие поставку указанных ресурсов по распределительным сетям, которые являются естественными локальными монополистами.

Взаимосвязь ЖКХ со всеми элементами и подсистемами городского и народнохозяйственного уровней.

Анализ развития ЖКХ с позиций территориального управления (городского и внутригородского уровней) гарантий

Тема 1.3. Территориальная организация жилых районов города

Функциональное зонирование: промышленная, селитебная, коммунально-складская, внешнего транспорта, санитарно-защитная, рекреационная зоны. Территориальный рост города:

Виды жилых зданий и их характеристика. Климатические условия, формирующие жилые комплексы и санитарные требования к жилым помещениям. Проекты жилой застройки и показатели её характеризующие. Содержание, задачи и методы технической эксплуатации зданий.

Тема 1.4. Организация жилой застройки. Состав и основные показатели характеризующие застройку и жилищный фонд

Проекты жилой застройки и показатели её характеризующие Состав и характеристика жилищного фонда, его структура по формам. Содержание, задачи и методы технической эксплуатации зданий Значение жилищного фонда в решении социально-экономических задач и росте материального благосостояния населения. .

Пути решения жилищной проблемы в условиях рыночной экономики. Роль местного самоуправления в улучшении жилищных условий населения.

Санитарно-гигиенические требования к помещениям жилых зданий: температурно-влажностный, воздушный, световой режимы, звукоизоляция.

Основные технико-экономические показатели объемно-планировочных и конструктивных решений жилых зданий. Характеристика основных конструктивных элементов зданий и систем инженерного оборудования. Влияние качества проектных решений на расходы по эксплуатации зданий. Новые эффективные материалы и оборудование, повышающие качество жилищного фонда.

Модуль 2. Территориальная организация инфраструктуры города и региона

Тема 2.1. Территориальная организация отраслей коммунального хозяйства города. Организация санитарной очистки города

Санитарная очистка города. Виды городских отходов, их классификация и состав. Сбор бытовых отходов и уборка городских территорий.

Санитарная очистка городских территорий, как экологически важная и сложная проблема благоустройства городов. -Процессы организации санитарной очистки, включающие уборку улиц, дорог, вывоз снега в зимний период, а так же сбор, вывоз, переработку и утилизацию бытового мусора – твердых бытовых отходов (ТБО).

Организация санитарной очистки городов от ТБО, условия и источники их образования

Системы утилизации и организация вывоза, переработки или утилизации бытовых отходов.

Сопоставление показателей технического уровня выпускаемых отечественной промышленностью специальных машин для санитарной очистки городов с лучшими зарубежными аналогами обстановку в городах.

Опыт организации строительства и эксплуатации современных полигонов для обезвреживания ТБО

Тема 2.2. Территориальная организация отраслей коммунального хозяйства города. Система городских зеленых насаждений города

Зеленое хозяйство городов ,облик города, комфортность проживания в нем и как важнейший элемент системы благоустройства города.

Система городских зеленых насаждений. Принципы формирования системы озелененных территорий города. Типы, категории и виды зеленых насаждений. Насаждения общего, ограниченного пользования и специального назначения

Норма озеленения: при организации зеленых зон используется минимальная: в размере 6 м кв./ чел. на территории жилой застройки, 6-10 м кв./ чел. на территории общего городского значения, и нормативный показатель обеспеченности зелеными насаждениями одного жителя города (21 кв.м на человека).

Современные методы озеленения. Озеленение с учетом архитектурного облика городов и уровня их благоустройства, а также непрерывного увеличения численности населения, средств транспорта и промышленных объектов.

Совершенствования структур и методов управления зеленым хозяйством города.

Тема 2.3. Территориальная организация сферы обслуживания

Понятие, закономерности и факторы территориальной организации сферы обслуживания. Особенности территориальной организации сферы обслуживания в городах. Особенности территориальной организации сферы обслуживания в сельской местности.

Тема 2.4. Территориальная организация бытового обслуживания населения

Бытовое обслуживание. Структура учреждений бытового обслуживания: специализированные предприятия, дома бытовых услуг, приемные пункты и принципы их территориальной организации. Особенности организации сети бытового обслуживания в городах и сельской местности.

Модуль 3. Территориальная организация инженерной и транспортной инфраструктуры города

Тема 3.1. Территориальная организация инженерной инфраструктуры. Организация водоснабжения и водоотведения населенных пунктов

1. Организация системы водоснабжения города.

Система городского водоснабжения. Задачи систем водоснабжения.

Категории централизованных систем водоснабжения городов по степени обеспеченности подачи воды: *1^я категория обеспеченности, 2^я - категория и 3^я - категория обеспеченности.* Объединенные хозяйственно-питьевые и производственные водопроводы городов. Источники природной пресной воды: поверхностные (*водохранилища, реки, озера*) и подземные (*артезианские скважины, трубчатые и шахтные колодцы и т.п.*).

Принципиальные схемы водоснабжения города из поверхностного и подземного источника воды.

Качество воды природных источников, и требования, которые предъявляются к качеству воды, используемой различными потребителями.

Зона санитарной охраны источника водоснабжения в месте забора воды трех поясов: **первого** — строгого режима, **второго** и **третьего** — режимов ограничения.

Централизованная система водоснабжения городов и других населенных пунктов для обеспечения:

- хозяйственно-питьевое водопотребление в жилых и общественных зданиях, нужды коммунально-бытовых предприятий;
- хозяйственно-питьевое водопотребление на предприятиях;
- производственные нужды промышленных предприятий;
- тушение пожаров;
- собственные нужды станции водоподготовки, промывку водопроводных и канализационных сетей и т.п.

2. Организация систем водоотведения (канализация) города.

Система водоотведения. Элементы систем водоотведения:

Подразделение сточных вод на группы.

Системы водоотведения: *общесплавная, полураздельная, полная раздельная, неполная раздельная, комбинированная.*

Физико-химические и биологические методы очистки.

Тема 3.2. Территориальная организация теплоснабжения населенных пунктов

1. Территориальная организация теплоснабжения населенных пунктов. Системы и схемы теплоснабжения населенных пунктов.

2. Система теплоснабжения города. Коммунальная энергетика. Организация теплоснабжения городов, основные задачи.

3.Эксплуатация систем теплоснабжения. Организационная структура управления технологическими процессами и теплотехническим оборудованием. .

4.Основные системные проблемы, осложняющих организацию эффективного механизма функционирования теплоснабжения современных города

5.Недостатки современной системы теплоснабжения российских городов.Реформирование и пути решения проблем организации эффективного теплоснабжения.

Тема 3.3.Территориальная организация электро- и газоснабжения населенных пунктов

1.Система и сети электроснабжения города. Энергетическая система (энергосистема). Основные виды деятельности муниципальных предприятий электроснабжения населенных пунктов. Финансирование электроснабжения.

2.Организация электроснабжения городов. Режим работы [городских электросетей](#), нагрузка потребителей. Основные пути рационализации режимов электропитания в городах.

3.Эффективность функционирования системы энергоснабжения муниципальных образований.

4.Газоснабжение. Системы и схемы газификации городов и поселков. Основные потребителями газа в городе:

жилищно-коммунальное хозяйство (теплоэнергетика);
население, проживающее в газифицированных квартирах;
промышленные предприятия.

5.Организация, проектирование и эксплуатация систем газоснабжения городов. Отпуск газа специализированными предприятиями.

6.Организация электроснабжения городов. Режим работы [городских электросетей](#), нагрузка потребителей. Основные пути рационализации режимов электропитания в городах.

7.Организация газоснабжения города. Организационная структура и управление газовым хозяйством городов и населенных пунктов.

8.Особенности организации газового хозяйства крупных городов. Сезонные, суточные и часовые режимы потребления газа. Пути решения проблемы неравномерности газопотребления в современных условиях.

9.Основные задачи местных администраций и региональных властей при подготовке к отопительному сезону: комплексный анализ и выработка первоочередных мероприятий для предотвращения энергетических кризисов в регионах.

10.Электро и газификация РД на современном этапе.

Тема 3.4.Организация городского пассажирского транспорта

1. Транспортный комплекс современного города: внутригородской пассажирский транспорт, междугородный и пригородный пассажирский транспорт, грузовой транспорт, специализированный транспорт (перевозка хлеба, молока, бензина, вывоз бытовых отходов, медицинский транспорт и др.), а также различные службы и подразделения, обеспечивающие его функционирование (транспортные парки или депо, гаражи, службы по содержанию трамвайных путей, контактной сети электротранспорта, вокзалы, автостоянки, заправочные станции, ремонтные и сервисные службы).

2.Виды городского транспорта: пассажирский, грузовой, специализированный, массовый общественный, индивидуальный. Техничко-экономические и эксплуатационные показатели городского транспорта.

3.Организация и координация деятельности водных, железнодорожных и других внеуличных видов пассажирского транспорта:

- метрополитен, вопросы функционирования которого относятся к федеральной компетенции в координации с органами городской власти;
- монорельс, который проходит опытную эксплуатацию в Москве.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий слушателей и оценивать их выступления в соответствующих баллах. В ходе практического занятия во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы, определить порядок проведения занятия, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем слушателям, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого слушателя и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы слушателей. Назвать тему очередного занятия.

Цель практических занятий — активизировать работу студентов, привить навыки самостоятельной аналитической работы при подготовке к семинарам, поиске необходимой литературы.

Методические рекомендации по проведению практических занятий предназначены для проведения аудиторных занятий по дисциплине. Они позволяют наиболее полно уяснить теоретические и закрепить практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

Выполнение практических заданий позволит слушателям:

- изучить основные методы и модели организации инфраструктуры;
- освоить методологические принципы формализации задач, связанных с организацией отдельных отраслей инфраструктуры;
- закрепить полученные на лекционных занятиях навыки анализа, разработки и оценки качества результатов организации инфраструктуры.

Цели письменных заданий

1. *Получение профессиональных знаний.* Слушателю следует внимательно изучать вопросы дисциплины, при необходимости консультироваться с преподавателем, что будет способствовать эффективному пониманию содержания дисциплины.
2. *Приобретение профессиональных умений.* Выполнение заданий развивает у слушателей способность применять теорию и методику дисциплины для анализа и совершенствования работы предприятий инфраструктурного комплекса и помогает повысить менеджерскую компетентность.

При проверке ответов на практические задания учитывается:

1. *усвоение теорий дисциплины*, имеющих отношение к заданию;
2. *понимание материала дисциплины.* Слушатели в своих ответах должны продемонстрировать понимание используемой теории (определения, схемы, таблицы, формулы);
3. *практическое применение материала дисциплины.* Слушатель должен показать умение применять материалы дисциплины к реальной действительности;

4. *общий стиль написания задания.* Ответ должен иметь хорошую структуру, заголовки и подзаголовки, где это необходимо. В работе должны быть подчеркнуты или доказаны те или иные положения;
5. *практическую направленность.* Особо ценится при выполнении заданий применение базовой теории к условиям конкретных организаций;
6. - *личный вклад.*

Тема 1.1. Теоретические и методологические основы организации инфраструктуры
Задачи изучения темы:

ознакомиться с различными подходами к определению понятия "инфраструктура";
определить место инфраструктуры в составе территориально-производительных комплексов;

ознакомиться с составом инфраструктурно-территориального комплекса,
ознакомление с понятием производственной инфраструктуры, ее основными задачами и свойствами;

ознакомление с территориальным планированием производственной инфраструктуры;

ознакомление с понятиями магистральной, региональной и локально-производственной инфраструктуры;

ознакомление с особенностями размещения объектов производственной инфраструктуры.

Изучив эту тему, студенты должны понять следующие вопросы:

1. понятие "инфраструктура", его содержание и история развития;

2. свойства и особенности инфраструктуры;

территориальная организация инфраструктуры и ее основные задачи;

3. понятие производственной инфраструктуры и ее роль в общественном производстве;

4. инфраструктура региона: сущность и особенности развития;

5. комплексное планирование производственной инфраструктуры региона.

Приступая к изучению этой темы, следует иметь в виду, что в настоящее время в литературе отсутствует единое научное толкование понятия "инфраструктура". Поэтому для определения содержания понятия "инфраструктура" необходимо рассмотреть различные определения, данные отечественными и зарубежными экономистами.

Необходимо уяснить такие понятия, как инфраструктура, виды инфраструктуры, объекты инфраструктуры, свойства и особенности инфраструктуры.

Особенного внимания студентов при практической работе заслуживает вопрос «территориальная организация инфраструктуры и ее основные задачи». При изучении данного вопроса необходимо обратить внимание на то, что главной задачей территориальной организации инфраструктуры является изучение экономических пространственных систем инфраструктуры с целью их комплексного размещения, развития элементов сетей и систем, рационального использования территорий, снижения стоимости изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации.

Контрольные вопросы

Дайте определение понятия «инфраструктура»?

Какие виды инфраструктуры, входят в состав инфраструктурно-территориального комплекса?

Раскройте свойства и особенности инфраструктуры.

В чем выражается территориальная организация систем инфраструктуры?

Какие вопросы региональной инфраструктуры, решаются районной планировкой?

Дайте определение «производственной инфраструктуры»

Какие группы элементов входят в состав производственной инфраструктуры?

Перечислите основные задачи производственной инфраструктуры.

Какие объекты относятся к региональной инфраструктуре?
Назовите задачи территориальных органов в области планирования производственной инфраструктуры
Что понимается под комплексным планированием инфраструктуры?

Тема 1.2. Жилищно-коммунальный комплекс муниципальных образований

Задачи изучения темы:

ознакомиться с жилищно-коммунальным комплексом муниципальных образований;

ознакомиться с жилищным хозяйством города;

Изучив эту тему, студенты должны понять следующие вопросы:

1. Состав и структура ЖКК.

2. Отрасли ЖКХ.

3. Плотность жилищного фонда, основные показатели.

Приступая к изучению этой темы, студенты должны обратить внимание на то, что жилые дома подразделяют на две группы. Основным типом жилого дома являются квартирные дома с квартирами, предназначенными для заселения одной семьи.

Особенного внимания студентов при практической работе заслуживают вопросы строительного-климатического районирования и показателей инсоляции для различных строительного-климатических районов.

Особенностью данной темы является расчет показателей плотности жилищного фонда «нетто» и «брутто»

Контрольные вопросы:

Как подразделяются квартирные жилые дома по этажности?

Как подразделяются квартирные жилые дома по характеру застройки?

Тема 1.3. Территориальная организация жилых районов города

Задачи изучения темы:

ознакомиться с основными видами жилых зданий и типами застройки;

ознакомиться с климатическим районированием территории страны;

ознакомиться с понятием «инсоляция» и ее нормами;

ознакомиться с понятием «плотность жилищного фонда».

Изучив эту тему, студенты должны понять следующие вопросы:

Типы жилых зданий.

1. Объемно-планировочная структура многоэтажных жилых зданий.

2. Влияние природно-климатических условий на формирование жилых комплексов.

3. Плотность жилищного фонда, основные показатели.

Приступая к изучению этой темы, студенты должны обратить внимание на то, что жилые дома подразделяют на две группы: 1) квартирные дома, 2) общежития. Основным типом жилого дома являются квартирные дома с квартирами, предназначенными для заселения одной семьи.

Особенного внимания студентов при практической работе заслуживают вопросы строительного-климатического районирования и показателей инсоляции для различных строительного-климатических районов.

Особенностью данной темы является расчет показателей плотности жилищного фонда «нетто» и «брутто»

Контрольные вопросы:

Как подразделяются квартирные жилые дома по этажности?

Как подразделяются квартирные жилые дома по характеру застройки?

Дайте определение инсоляции и ее показателей для строительного-климатических районов?

Какие положения могут занимать здания по отношению к сторонам горизонта?

Какими показателями выражается плотность жилищного фонда «нетто»?

Тема 1.4. Организация жилой застройки. Состав и основные показатели характеризующие застройку и жилищный фонд

Задачи изучения темы:

ознакомиться с правильной эксплуатации зданий и обеспечением сохранности жилищного фонда;

ознакомиться с системой планово-предупредительного ремонта и его организацией;

ознакомиться с порядком проведения текущего ремонта зданий, составом и видом выполняемых работ;

ознакомиться с порядком проведения комплексного и выборочного капитального ремонта зданий.

Изучив эту тему, слушатели должны понять следующие вопросы:

задачи жилищных организаций в осуществлении технического обслуживания зданий и содержания придомовых территорий.

способы выполнения ремонтных работ: подрядный и хозяйственный.

основные требования к содержанию придомовых территорий, комплекс выполняемых работ.

Приступая к изучению этой темы, студенты должны обратить внимание на, что в комплекс мероприятий, обеспечивающих безотказную работу всех элементов и систем здания входят:

1. Текущий планово-предупредительный ремонт и наладка оборудования.
2. Не предвиденный текущий ремонт.
3. Капитальный планово-предупредительный ремонт.
4. Выбор очный/вне плановый/капитальный ремонт.

Особенного внимания студентов при практической работе заслуживает вопрос основных свойств, определяющих надежность элементов здания.

Особенностью данной темы является система планово-предупредительных ремонтов.

Контрольные вопросы:

Какие мероприятия входят в состав содержания и технической эксплуатации зданий?

Какими свойствами определяется надежность составляющих элементов здания?

Какие методы применяют в практике организации технического обслуживания и ремонта элементов зданий и инженерных систем?

Назовите основные особенности системы планово-предупредительного ремонта.

От чего зависит объем работ, необходимых для восстановления работоспособности жилищного фонда?

Тема 2.1 Территориальная организация отраслей коммунального хозяйства города. Организация санитарной очистки

Задачи изучения темы:

ознакомиться с задачами предприятий по санитарной очистке территорий муниципальных образований и их ролью в защите окружающей среды;

ознакомиться с основными видами работ по санитарной очистке города;

ознакомиться с методами домовой очистки от твердых бытовых отходов.

ознакомиться с категориями городских зеленых насаждений

Изучив эту тему, студенты должны понять следующие вопросы:

1. виды городских отходов и их классификация;

система сбора и удаления бытовых отходов, график и режим домовой очистки;

2.обезвреживание твердых бытовых отходов;

- 3.уборка городских территории.
- 4.принципы формирования системы озелененных территорий города;
- 5.классификация зеленых насаждений;
- 6.нормирование и размещение зеленых насаждений в городе.

Приступая к изучению этой темы, студенты должны обратить внимание на то, что все отходы подразделяются на твердые, жидкие и газообразные отходы. К твердым городским отходам относятся: мусор из жилых и общественных зданий, строительный мусор, отбросы торговых учреждений и учреждений общественного питания, отходы промышленных и коммунальных предприятий и т.д. Жидкие отходы – это бытовые сточные воды, стоки промышленных и коммунальных предприятий, дождевые и талые воды. Газообразные отходы – это отходы от транспорта, промышленных предприятий, котельных.

Особенного внимания студентов при практической работе заслуживает вопрос о методах обработки твердых бытовых отходов.

Особенностью данной темы является определение количества уличного смета и технология уборки улиц.

Контрольные вопросы:

Назовите виды городских отходов.

Какие факторы, влияют на выбор метода обработки бытовых отходов?

Назовите способы сбора ТБО и дайте их характеристику.

Назовите способы вывоза ТБО и дайте их характеристику.

Назовите виды уборки улиц и их основные особенности.

Какими элементами может быть представлена система озеленения города?

Дайте характеристику зеленых насаждений «общего пользования», «ограниченного пользования», «специального назначения».

Какие характеристики города, положены в основу нормирования зеленых насаждений?

]. – Режим доступа: WorldWideWeb. URL: <http://www.referat.com>.

Тема 2.2. Территориальная организация отраслей коммунального хозяйства города. Система городских зеленых насаждений города

1.Зеленое хозяйство, основные задачи и функции. Значение зеленых насаждений в современных городах.

2.Классификация зеленых насаждений населенных пунктов по основному и дополнительному функциональному назначению. Санитарно-гигиеническая, рекреационная, структурно-планировочная, декоративно-художественная функции зеленых насаждений.

3.Виды зеленых насаждений в городе. Зеленые насаждения общего, ограниченного пользования и специального назначения.

4.Организация озеленения в городах. Строительство и эксплуатация зеленых насаждений.

Тема 2.3. Территориальная организация сферы обслуживания

Задачи изучения темы:

ознакомиться с понятием услуги;

ознакомиться с классификацией услуг по их функциям в обеспечении жизнедеятельности человека;

ознакомиться с особенностями производства и потребления услуг;

ознакомиться с планированием сферы обслуживания;

знать основные понятия территориальной организации сферы обслуживания.

Изучив эту тему, студенты должны понять следующие вопросы:

1.сфера обслуживания, её структура и место в общественном производстве;

2.основные понятия и общие закономерности пространственного размещения сферы обслуживания;

3.территориальная организация сферы обслуживания и её основные задачи.

Приступая к изучению этой темы, студенты должны обратить внимание на то, что услуга – это труд, направленный непосредственно на удовлетворение потребностей определенной личности, потребителя данной услуги.

Особенного внимания студентов при практической работе заслуживает вопрос о классификации услуг и особенностях производства и потребления услуг.

Особенность данной темы являются основные понятия территориальной организации сферы обслуживания.

Контрольные вопросы:

Дайте определение «услуги».

Перечислите основные группы услуг.

Назовите факторы, влияющие на объем и потребление услуг.

Раскройте особенности производства и потребления услуг.

Дайте определения основных понятий территориальной организации сферы обслуживания.

Дайте определение территориальной организации сферы обслуживания.

Тема 2.4. Территориальная организация бытового обслуживания населения

Задачи изучения темы:

ознакомиться со структурой учреждений бытового обслуживания;

Изучив эту тему, студенты должны понять следующие вопросы:

1. Принципы территориальной организации учреждений бытового обслуживания.

2. Организация сети бытового обслуживания в городах.

3. Организация сети бытового обслуживания в сельской местности.

Приступая к изучению этой темы, следует иметь в виду структуру учреждений бытового обслуживания и принципы его территориальной организации.

Студентам необходимо уяснить такие понятия, как организация сети бытового обслуживания в городах

Особенного внимания студентов при практической работе заслуживает вопрос Организации сети бытового обслуживания в сельской местности.

Контрольные вопросы:

1. Какова структура учреждений бытового обслуживания?

2. Каковы принципы территориальной организации бытового обслуживания.

3. Дайте понятие «организация сети бытового обслуживания в городах».

4. Дайте понятие «организации сети бытового обслуживания в сельской местности».

Модуль 3. Территориальная организация инженерной и транспортной инфраструктуры города

3.1. Территориальная организация инженерной инфраструктуры.

Организация водоснабжения и водоотведения населенных пунктов

Задачи изучения темы:

ознакомиться со структурой территориальной организацией водоснабжения населенных пунктов. Системами и схемами водоснабжения населенных пунктов. Нормами водоснабжения. Качеством воды, методами и технологией её очистки;

Изучив эту тему, студенты должны понять следующие вопросы:

1.Систем водоснабжения, централизованные системы водоснабжения городов и категории их по степени обеспеченности подачи воды;

2. Основные достоинства и недостатки подземных и поверхностных вод;
3. Принципиальные схемы организации водоснабжения города из поверхностного и подземного источника;

4. «Вода питьевая. Гигиенические требования к качеству воды»;

5. Зона санитарной охраны источника водоснабжения;

6. Управление системой водоснабжения. Выбор схем автоматизации управления системы водоснабжения .

Задачи изучения темы:

ознакомиться со структурой территориальной организацией водоотведения населенных пунктов. Системами и схемами водоотведения в городах. Нормами водоотведения.

Изучив эту тему, студенты должны понять следующие вопросы:

1. Методы и технология очистки сточных вод.

2. Элементы систем водоотведения.

3. Управление и эксплуатация систем водоотведения

Проблема совершенствования хозяйственного механизма и производственной структуры водопроводно-канализационных предприятий в современных условиях

Тема 3.2. Территориальная организация теплоснабжения населенных пунктов

1. Территориальная организация теплоснабжения населенных пунктов. Системы и схемы теплоснабжения населенных пунктов.

2. Система теплоснабжения города. Коммунальная энергетика. Организация [теплоснабжения](#) городов, основные задачи.

3. Эксплуатация систем теплоснабжения. Организационная структура управления технологическими процессами и теплотехническим оборудованием. .

4. Основные системные проблемы, осложняющих организацию эффективного механизма функционирования теплоснабжения современных города

5. Недостатки современной системы теплоснабжения российских городов. Реформирование и пути решения проблем организации эффективного теплоснабжения.

Тема 3.3. Территориальная организация электро- и газоснабжения населенных пунктов

1. Система и сети электроснабжения города. Энергетическая система (энергосистема). Основные виды деятельности муниципальных предприятий электроснабжения населенных пунктов. Финансирование электроснабжения.

2. Организация электроснабжения городов. Режим работы [городских электросетей](#), нагрузка потребителей. Основные пути рационализации режимов электропитания в городах.

3. Эффективность функционирования системы энергоснабжения муниципальных образований.

4. Газоснабжение. Системы и схемы газификации городов и поселков. Основные потребителями газа в городе:

жилищно-коммунальное хозяйство (теплоэнергетика);

население, проживающее в газифицированных квартирах;

промышленные предприятия.

5. Организация, проектирование и эксплуатация систем газоснабжения городов. Отпуск газа специализированными предприятиями.

6. Организация электроснабжения городов. Режим работы [городских электросетей](#), нагрузка потребителей. Основные пути рационализации режимов электропитания в городах.

7. Организация газоснабжения города. Организационная структура и управление газовым хозяйством городов и населенных пунктов.

8. Особенности организации газового хозяйства крупных городов. Сезонные, суточные и часовые режимы потребления газа. Пути решения проблемы неравномерности газопотребления в современных условиях.

9. Основные задачи местных администраций и региональных властей при подготовке к отопительному сезону: комплексный анализ и выработка первоочередных мероприятий для предотвращения энергетических кризисов в регионах.

10. Электро и газификация РД на современном этапе.

Тема 3.4. Организация городского пассажирского транспорта

1. Транспортный комплекс современного города: внутригородской пассажирский транспорт, междугородный и пригородный пассажирский транспорт, грузовой транспорт, специализированный транспорт (перевозка хлеба, молока, бензина, вывоз бытовых отходов, медицинский транспорт и др.), а также различные службы и подразделения, обеспечивающие его функционирование (транспортные парки или депо, гаражи, службы по содержанию трамвайных путей, контактной сети электротранспорта, вокзалы, автостоянки, заправочные станции, ремонтные и сервисные службы).

2. Виды городского транспорта: пассажирский, грузовой, специализированный, массовый общественный, индивидуальный. Техничко-экономические и эксплуатационные показатели городского транспорта.

3. Организация и координация деятельности водных, железнодорожных и других внеуличных видов пассажирского транспорта:

- метрополитен, вопросы функционирования которого относятся к федеральной компетенции в координации с органами городской власти;
- монорельс, который проходит опытную эксплуатацию в Москве.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в магистратуре соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта исследования различных социально- экономических и политических процессов;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями государственных и муниципальных органов власти, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Экономика города» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Вместе с тем, большой объем изучаемых проблем и необходимость их более глубокого осмысления определяет самостоятельное обучение бакалавров по рекомендуемой литературе, которое может осуществляться ими как индивидуально, так и под руководством преподавателя.

Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по дисциплине, сформировать навыки исследовательской работы и построения моделей поведения фирм и домашних хозяйств.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки реферативных обзоров.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Для самостоятельного изучения дисциплины «Экономика города» бакалаврам необходимо иметь программу, рекомендуемую учебную литературу, методические указания и контрольные задания. Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной литературе, обратив особое внимание на сущность рассматриваемых процессов. После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки.

Задания для самостоятельной работы носят самостоятельный, творческий характер, при оценке работы преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам построения современных моделей и инструментов управления деятельностью экономических агентов, практические навыки, необходимые для аналитической и исследовательской деятельности в области микро- и макроэкономической политики.

Самостоятельная работа должна опираться на следующие принципы:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому магистранту осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания бакалавр должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Одной из распространенных форм самостоятельной работы студентов является написание рефератов.

Слово «реферат» в переводе с латинского языка (*refero*) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:

- все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);
- полное название статьи или материала;
- структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);
- проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;
- какое решение проблемы предлагает автор;
- прогнозируемые автором результаты;
- выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).
- отношение студента к предложению автора.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная, магистрант при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Реферат должен содержать несколько логических частей:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность темы, научная и практическая значимость темы, цель и задачи реферата).
4. Основная часть (содержит последовательное изложение сути проблемы, разбитое на несколько взаимосвязанных частей (параграфов)).
5. Заключение (выводы, оценки, предложения).
6. Список литературы – 10-15 источников по теме реферата.

Объем реферата — от 10 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата бакалавр докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, он в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее ознакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения выставляется соответствующая оценка.

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя. Преподаватель также консультирует и оказывает методическую помощь в написании бакалаврами рефератов, выполнении домашних заданий. Формы и методы обучения, применяемые при изучении дисциплины, способствуют закреплению и овладению

навыками, знаниями и умениями, получению навыков в области современного инвестиционного анализа.

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Организация инфраструктуры города и региона» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<i>Тема 1.1</i> Инфраструктура региона: сущность, особенности развития и размещения.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка конспекта
<i>Тема 1.2.</i> Урбанизация: состояние, особенности и тенденции.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка конспекта
<i>Тема 1.3.</i> Гигиенические исследования для градостроительства	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка заданий
<i>Тема 1.4.</i> Изучение существующего города и региона	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка проведенного анализа
<i>Тема 1.5.</i> Организация инженерной инфраструктуры горда: городское водоснабжение.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
<i>Тема 1.6..</i> Организация инженерной инфраструктуры горда: городская канализация	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
<i>Тема 1.7..</i> Организация инженерной инфраструктуры горда: городское теплоснабжение	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
Организация инженерной инфраструктуры горда: городское газоснабжение	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка конспекта
<i>Тема 2.1.</i> Особенности территориальной организации транспортной системы	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка конспекта
<i>Тема 2.2.</i> Проблемы и	Работа с дополнительной литературой.	Опрос, оценка

современные тенденции развития автомобильного и трубопроводного транспорта в России.	Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	выступлений, защита доклада, проверка заданий
<i>Тема 2.3.</i> Комплексное решение задачи размещения промышленности в городе	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка проведенного анализа
<i>Тема 2.4.</i> Совокупность количественных и качественных показателей для оценки уровня развития ЖКХ.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
<i>Тема 2.4.</i> Тенденции функционирования и развития ЖКХ на современном этапе в РФ, РД.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
<i>Тема 3.1.</i> Особенности организации управления жилищно-коммунальным хозяйством.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
<i>Тема 3.2.</i> Центр города. Размещение административных, хозяйственных и культурно-бытовых учреждений города	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка проведенного анализа
<i>Тема 3.3.</i> Санитарная очистка городов.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
<i>Тема 3.4.</i> Генеральный план города	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.

Целью подготовки доклада является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены защита одного доклада. Всего по дисциплине студент может защитить несколько докладов. Тему доклада студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При подготовке к докладу надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Доклад должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части доклада следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в докладе вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по

эффективному управлению экономикой муниципального сектора, выбора наиболее оптимальных путей выхода из сложившейся проблемной ситуации на том или ином уровнях управления и т.д. В заключении доклада на основании изучения библиографических источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Целью подготовки доклада является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены защита одного доклада. Всего по дисциплине студент может защитить несколько докладов. Тему доклада студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При подготовке к докладу надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Доклад должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части доклада следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в докладе вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по эффективному управлению экономикой муниципального сектора, выбора наиболее оптимальных путей выхода из сложившейся проблемной ситуации на том или ином уровнях управления и т.д. В заключении доклада на основании изучения библиографических источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Тематика рефератов(докладов)

1. Развитие сети городов и городских поселений России в 1917 – 1980-х годах.
2. Современное состояние городов и городского населения Республики Дагестан и некоторые специфические проблемы региона.
3. Краткая история отдельных, наиболее значимых, городов Дагестана.
4. Современный город, его общие свойства и системный характер.
5. Агломерации и мегалополисы (мегаполисы) – современные формы расселения.
6. Управление городом: исторический опыт и современные проблемы.
7. Роль фирм и государственных органов в размещении городов.
8. Преимущества концентрации населения и производства в городах
9. Определение стратегии социально-экономического развития города.
10. Факторы влияющие на социально-экономическую ситуацию в городах.
11. Анализ социально-экономического положения города.
12. Разнообразие форм собственности, представленных в инфраструктуре города.
13. Городская инфраструктура — экономическая основа городского самоуправления.
14. Естественная монополия в коммунальном секторе.
15. Выбор формы управления многоквартирным домом.

16. Товарищество собственников жилья как способ управления многоквартирным домом.
17. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства в России.
18. Частный капитал в коммунальном хозяйстве России.
19. Характеристика современного состояния жилищно-коммунальной инфраструктуры в городах России.
20. Структура и специфика городского рынка жилья.
21. Формирование социального жилищного фонда.
22. Проблема обеспечения доступности жилья.
23. Ипотечное кредитование в системе обеспечения горожан доступным жильем.
24. Развитие рынка недвижимости в городе.
25. Компоненты инфраструктуры городского рынка недвижимости.
26. Предмет и принципы градорегулирования
27. Роль функционального зонирования в городе.
28. Комбинирование предприятий обслуживания городской промышленной зоне.
29. Характеристика городского пассажирского транспортного комплекса.
30. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
31. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения.
32. Муниципальное экономическое развитие как функция развития внутри городских путей сообщения.
33. Частно-государственное партнерство как инструмент развития городской инфраструктуры.
34. Новые технологии в инфраструктурном строительстве.
35. Особенности инфраструктурного развития крупнейших городов России.
36. Специфика инфраструктурного развития сельских территорий.
37. Особенности и перспективы инфраструктурного развития малых городов.
38. Пути инфраструктурного развития монофункциональных городов.
39. Инфраструктурное развитие в условиях регионов с особым статусом.
40. Возможности межмуниципальной кооперации в инфраструктурном развитии
41. Муниципальное экономическое развитие как функция муниципального управления.
42. Особенности муниципального инфраструктурного развития в зарубежных странах.
43. Система региональной поддержки муниципального экономического развития в России.
44. Инфраструктурное развитие как ключевой элемент муниципальных стратегий развития.
45. Инфраструктурно-инвестиционная политика экономически успешных российских муниципальных образований.
46. Инвестиционная деятельность в городскую инфраструктуру.
47. Местная инвестиционная политика.
48. Муниципальные инфраструктурные проекты и программы.
49. Политика муниципальных образований в сфере развития инфраструктуры.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (выдержка из матрицы компетенций):

Компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p>Знает: основы и современные методы анализа в сфере управления городским хозяйством</p> <p>Умеет: применять принципы и современные методы планирования и организации в сфере управления городским хозяйством и на муниципальных предприятиях</p> <p>Владеет: навыками применения современных методов анализа, планирования и организации профессиональной деятельности в сфере управления городского хозяйства</p>	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<p>Знает: современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p> <p>Умеет: использовать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p> <p>Владеет: способностями понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p>	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование
ПК-9	Владением навыками использования инструментов экономической политики	<p>Знает: использовать инструментов экономической политики, для совершенствованию системы управления городским хозяйством</p> <p>Умеет: использовать инструментов экономической политики системе управления городским хозяйством</p> <p>Владеет: навыками использовать инструментов экономической политики системе управления городским хозяйством</p>	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование

ПК-14	Способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<p>Знает: систематизированную и обобщенную информацию, для совершенствованию системы управления городским хозяйством</p> <p>Умеет: систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы управления городским хозяйством</p> <p>Владет: навыками систематизации и обобщения информации по совершенствованию системы управления городским хозяйством, подготовки предложения по совершенствованию системы управления городским хозяйством</p>	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, докладов, дискуссий, тестов и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

Тесты

Образец тестового задания по первому модулю

Вариант 1

1. Инфраструктура – это сочетание действующих сооружений, зданий, сетей и систем, прямо не относящихся к производству материальных благ, но необходимых как для самого процесса производства, так и для обеспечения повседневной жизни населения.

1. Да. 2. Нет.

2. В состав инфраструктурно-территориального комплекса входят:

- | | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. Производственная и социальная инфраструктура. | 3. Социальная и институциональная инфраструктура. |
| 2. Производственная и институциональная инфраструктура. | 4. Производственная, социальная и институциональная инфраструктура. |

3. Общим свойством различных групп инфраструктуры является то, что их функции

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. Межотраслевые. | 3. Региональные. |
| 2. Отраслевые. | 4. Территориальные. |

4. Особенностью инфраструктуры является большая инерционность, которая определяется:

- | | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Значительными сроками эксплуатации объектов инфраструктуры. | 3. И то и другое. |
|----------------------------------------------------------------|-------------------|

2. Нарастанием новых элементов на действующем каркасе.

5. Главной задачей территориальной организации инфраструктуры является изучение экономических пространственных систем с целью их комплексного размещения, развития и рационального использования территорий.

1. Да. 2. Нет

6. Районная планировка включает технико-экономические решения совокупности задач по размещению в районе хозяйственных комплексов,, систем инфраструктуры.

- | | |
|----------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Систем производственных комплексов. | 3. Систем социального комплекса. |
| 2. Систем населённых пунктов. | |

7. Производственная инфраструктура – это совокупность организационно обособленных структурных подразделений и соответствующих технических устройств, конечным результатом деятельности которых является обслуживание и обеспечение основной деятельности предприятий, организаций и отраслей материального производства и непромышленной сферы.

1. Да. 2. Нет.

8. К региональной инфраструктуре следует относить:

1. Объекты магистральной инфраструктуры, осуществляющие транзитные связи. 3. Объекты магистральной и локальной инфраструктуры специального назначения.
2. Объекты универсальной инфраструктуры, обеспечивающие выполнение функций его территориальной специализации. 4. И то и другое

9. Локальная инфраструктура обеспечивает воспроизводство в рамках

1. Предприятия. 3. Региона.
2. Группы предприятий.

10. Под комплексным планированием инфраструктуры понимается:

- обеспечение технологической согласованности и сбалансированности её элементов;
- разноуровневая согласованность её объектов, расположенных на данной территории

- 1.Согласованность функционирования и развития объектов инфраструктуры в ведомственном плане. 2. Согласованность и сбалансированность развития объектов инфраструктуры в отраслевом плане.

11. Строительство объектов инфраструктуры имеет специфические особенности:

- большая протяженность фронта работ с многократным повторением всех технологических операций строительства;
- неизбежность выполнения работ под открытым небом при подвижности фронта работ;

1. Производство работ на подготовленной территории при различных климатических условиях. 3. Производство работ на неподготовленной территории при одинаковых климатических условиях.
2. Производство работ на неподготовленной территории при различных климатических условиях.

12. Рациональное использование территории при строительстве линейных объектов инфраструктуры достигается:

1. За счёт выделения специальных «коридоров» для их строительства. 3. За счёт выделения специальных «участков» для их строительства.
2. За счёт выделения специальных «территорий» для их строительства

13. При комплексном развитии систем производственной инфраструктуры затраты на строительство объектов инфраструктуры.

1. Увеличатся. 3. Сократятся.
2. Останутся прежними.

14. Сфера обслуживания населения и социальная инфраструктура это синонимы.

1. Да. 2. Нет.

15. Какие из перечисленных видов услуг относятся к бытовым:

1. Предоставления жилья с электро-газо и водоснабжением. 3. Автобусные внутригородские перевозки.
2. Ремонт бытовой техники.

16. Особенностью большинства услуг является то, что

1. Место их производства и потребления не совпадает со временем. 3. Время их производства и потребления не совпадают с местом.
2. Место и время их производства и потребления совпадают.

17. На объём и потребление услуг в разной мере воздействуют следующие факторы:

- уровень денежных доходов населения;
- потребность населения в услугах;
- природно-климатические факторы;
-

1. Совпадение производства и потребления услуг по месту и времени. 2. Развитие дорожной сети, её качество и густота

18. Территориальная организация сферы обслуживания может быть определена как существующее в конкретный момент времени на определённой территории

.....

1. Взаимодействие системы хозяйствующих субъектов и структур обслуживания. 3. Сочетание системы хозяйствующих субъектов и территориальных систем инфраструктуры.
2. Сочетание территориальных систем и структур обслуживания.

19. Предприятия обслуживания населения 1-го ранга должны отвечать требованиям

1. Пешеходной доступности. 2. Транспортной доступности.

20. Концепция «полос доступности» основывается на следующих принципах

- существует несколько уровней скорости передвижения;
- большая скорость передвижения делает более мощным поток пассажиров;
- большой поток пассажиров создает больше потенциальных потребителей услуг;
-

1. Все передвижения населения в пространстве города ограничены зонами обслуживания. 3. Все передвижения населения по городу ограничены радиусами обслуживания.
2. Все передвижения населения в пространстве города лимитируются транспортом.

21. По своему функциональному назначению территория города делится на 5 основных зон:

- промышленную;
- селитебную;
- внешнего транспорта;
- санитарно-защитную;

- рекреационную.

1. Да. 2. Нет.

22. Нормативные затраты времени на передвижение от мест проживания до мест работы для 90% пассажиров в один конец не должны превышать

1. 20 минут. 3. 60 минут.
2. 40 минут.

23. Численность населения микрорайонов на первую очередь строительства рекомендуется принимать в крупных и крупнейших городах

1. От 8 до 12 тысяч человек. 3. От 20 до 26 тысяч человек.
2. От 12 до 20 тысяч человек.

24. Основная структурная единица селитебной зоны города

1. Жилой район. 3. Квартал.
2. Микрорайон.

25. Концепция секторного развития города предполагает:

1. Создание вокруг города зелёного пояса, который ограничивает разрастание городской застройки
2. Расширение города вдоль сходящихся к нему радиальных железных дорог и скоростных автомобильных магистралей.
3. Направленное развитие вдоль одной или нескольких специально избранных осей.

26. Жилые дома подразделяются на три группы:

- квартирные дома,
- общежития,
- дома гостиничного типа.

1. Да. 2. Нет.

27. Основной структурной единицей общежития является

1. Квартира. 2. Комната.

28. Для целей градостроительства проведено климатическое районирование по которому вся территория страны делится на четыре строительно-климатических района.

1. Да. 2. Нет.

29. Третий строительно-климатический район страны

1. Холодный. 3. Тёплый.
2. Умеренный.

30. По отношению к сторонам горизонта здания могут занимать меридианальное положение, при котором

1. Здание расположено параллельно направлению запад - восток.
2. Здание расположено параллельно направлению север – юг.
3. Здание расположено под углом к основным направлениям.

31. Наружные ограждающие конструкции жилого здания должны удовлетворять ряду требований:

- защищать помещения от холода зимой и от перегрева летом;
- иметь температуру на внутренних поверхностях помещений не слишком низкую по отношению к температуре внутреннего воздуха;

-

- | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. Обладать достаточной воздухопроницаемостью. | 2. Обладать достаточной воздухопроводностью. |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|

32. Для обеспечения достаточной теплоустойчивости помещений необходимы:

- ограждающие конструкции с повышенным сопротивлением теплоотдачи;
- для внутренних поверхностей – материалы с большим коэффициентом теплоусвоения;

-

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Отопительные устройства с малым коэффициентом неравномерности теплоотдачи. | 2. Отопительные устройства с большим коэффициентом неравномерности теплоотдачи. |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

33. Защита помещений от шума достигается совокупностью:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| 1. Архитектурно-планировочных мер. | 3. Эксплуатационных мер. |
| 2. Конструктивных мер. | 4. Всё вместе. |

34. Полезная площадь представляет собой сумму

- | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Подсобной площади и общих комнат. | 3. Подсобной площади и жилой площади. |
| 2. Подсобной площади и спальных комнат. | |

35. Конструктивная схема зданий с несущими продольными стенами имеет преобладающее распространение:

- | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. В малоэтажных домах и домах средней этажности. | 3. В многоэтажных и высотных домах. |
| 2. В домах средней этажности и многоэтажных домах. | |

36. В градостроительстве для оценки проектных решений жилой застройки используются три группы показателей:

- показатели, характеризующие жилые здания;
- показатели, характеризующие общественные здания;
- показатели, регламентирующие использование территорий.

- | | |
|--------|---------|
| 1. Да. | 2. Нет. |
|--------|---------|

37. Планировочный коэффициент представляет собой отношение

- | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. Жилой площади квартир к общей площади. | 3. Вспомогательной площади квартир к жилой площади. |
| 2. Вспомогательной площади квартир к общей площади. | |

38. Градостроительный коэффициент представляет собой отношение

- | | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. Жилой площади одного этажа к общей площади застройки. | 2. Общей площади одного этажа к общей площади застройки. |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

39. Проекты застройки разрабатываются для территорий кварталов, микрорайонов и

других планировочных элементов поселений в границах

1. Установленных красных линий.
2. Соответствующих территорий.
3. Всё вместе.

40. В состав графических материалов проекта застройки входят:

- генеральный план застройки;
- план благоустройства и озеленения;
- схема организации рельефа;
- план земляных масс

-

1. Схемы транспортной инфраструктуры.
2. Схемы инженерной инфраструктуры.

41. Под сроком службы здания понимают

1. Средний срок службы основных элементов здания.
2. Продолжительность его безотказного действия.
3. Срок службы до замены инженерных систем.

42. В комплекс мероприятий по технической эксплуатации зданий входят:

- текущий планово-предупредительный ремонт и наладка оборудования;
- капитальный планово-предупредительный ремонт;
- выборочный (внеплановый) ремонт.

1. Да.
2. Нет

43. Одним из элементов надёжности здания является его долговечность, которая представляет собой

1. Сохранение работоспособности до наступления предельного состояния с перерывами для ремонтно-наладочных работ и устранения внезапных отказов.
2. Сохранение работоспособности без вынужденных перерывов в течение заданного периода времени до появления первого или очередного отказа.

44. Старение зданий или его элементов по отношению к существующим на момент оценки нормативным объёмно-планировочным, санитарно-гигиеническим и другим требованиям представляет собой

1. Физический износ.
2. Моральный износ.

45. Система планово-предупредительного технического обслуживания и ремонта зданий предусматривает

1. Проведение периодических осмотров для определения технического состояния здания и необходимости его ремонта.
2. Выполнение ремонтных работ в заранее установленные сроки, предупреждающие отказ конструктивных элементов и инженерных систем.

46. Капитальный ремонт зданий целесообразно выполнять силами

1. Специализированных ремонтно-строительных организаций.
2. Жилищно-эксплуатационных подразделений, хозяйственным способом.

47. Система озеленения города должна обеспечивать относительно размещение зелёных насаждений на селитебных территориях, в культурных центрах, в промышленных и санитарных зонах.

1. Комплексное. 3. Не равномерное.
2. Равномерное.

48 В городе целесообразно вводить массивы зелёных насаждений шириной более, которые расчлняют застройку на районы площадью около 1000 га.

1. 400 м. 3. 600 м.
2. 500 м.

49. Санитарно-защитные зоны в промышленных районах города создаются в виде полос,

1. Параллельных направлению господствующих ветров. 3. Диагональных направлению господствующих ветров.
2. Перпендикулярных направлению господствующих ветров.

50. Насаждения вдоль магистралей улиц, на площадях, насаждения коммунально-складских зон, насаждения водо и почвозащитного значения и др. относятся к категории городских зелёных насаждений

1. Общего пользования. 3. Специального назначения.
2. Ограниченного пользования.

51. Для городов, расположенных в безлесных районах, вместо зеленой зоны необходимо предусматривать создание с наветренной стороны, защитной полосы насаждений шириной для крупнейших и крупных городов.

1. 300 м. 3. 500 м.
2. 400 м.

52. Удельная площадь зелёных насаждений микрорайона (кроме участков школ, детских садов и яслей) принимается из расчёта не менее 9 м кв. на человека (первая очередь) и 12 М кв. на человека (расчётный срок)

1. Да. 2. Нет.

53. Размер территории под зелёными насаждениями в микрорайоне корректируется в соответствии с этажностью застройки. Для 9 – 12 этажных домов отводится

1. 7,5 – 8,0 м кв. на человека. 3. 8,5 - 9,0 м кв. на человека.
2. 8,0 – 8,5 м кв. на человека.

54. Жидкие городские отходы:

- бытовые сточные воды;
- стоки промышленных и коммунальных предприятий;
- дождевые и талые воды.

1. Да 2. Нет.

55. Газообразные городские отходы:

- отходы от городского транспорта;
- отходы промышленных предприятий.

1. Да. 2. Нет.

56. Отбросы торговых учреждений и учреждений общественного питания относятся к:

1. Твёрдым.
2. Жидким.
3. Газообразным.

57. Старые автомобили относятся

1. К используемым отходам потребления.
2. К неиспользуемым отходам потребления.
3. К отходам производства.

58. Санитарная очистка жилых районов города от твёрдых бытовых отходов представляет собой комплекс мероприятий по их сбору, удалению, обезвреживанию и утилизации.

1. Да.
2. Нет.

59. Уборка улиц, площадей, проездов, мест общего пользования и территорий жилых районов проводится круглосуточно и подразделяется на летнюю, зимнюю и межсезонную

1. Да.
2. Нет.

60. При интенсивности движения менее 1000 автомобилей в сутки проезжая часть промывается

1. Один раз в сутки.
2. Один раз в двое суток.
3. Один раз в трое суток.

61. Под системой водоснабжения понимается комплекс инженерных сооружений и установок, взаимосвязанных между собой и предназначенных для забора воды, подъема и создания требуемого напора, очистки и подготовки, хранения и транспортировки к месту потребления.

1. Да.
2. Нет.

62. Система водоснабжения состоит из следующих основных элементов: 1) водозаборных сооружений; 2) насосных станций (первого, второго и т.д. подъема, станции подкачки); 3) водонапорных башен или гидропневматических устройств; 4) резервуаров чистой воды; 5) водоводов; 6) магистральных и разводящих сетей; 7) охлаждающих устройств (для промышленных предприятий).

1. Да.
2. Нет.

63. По роду обслуживаемых объектов системы водоснабжения классифицируются: водоснабжение населенных пунктов, промышленное водоснабжение.

1. Да.
2. Нет.

64. По способу подачи воды системы водоснабжения могут быть: напорные, самотечные и смешанные.

1. Да.
2. Нет.

65. Водопроводные сети по начертанию разделяются на кольцевые, тупиковые и смешанные

1. Да.
2. Нет.

66. Магистральными называются водопроводные линии, на которых:

1. транзитный расход, превышает путевой расход. 2. путевой расход больше или равен транзитному.

67. Все водопроводные линии делятся также на участки. Участком называется отрезок линии, в пределах которого расчетный расход, скорость движения и температура воды остаются постоянными.

1. Да. 2. Нет.

68. Перечислены все основные категории водопотребления:

1. Для хозяйственно-питьевых нужд населения.
2. Для нужд сельского хозяйства.
3. Для охлаждения различных производственных аппаратов.
4. Для технологических целей различных промышленных предприятий

1. Да. 2. Нет.

69. Общий расход воды на нужды населения зависит от:

1. числа жителей данного населенного пункта.
2. степени санитарно-технического оборудования домов.
3. благоустройства города.
4. климатических условий.

1. Да. 2. Нет.

70. Для определения суммарного расхода воды на хозяйственно-питьевые нужды необходимо также учитывать расход воды на хозяйственно-питьевые нужды рабочих во время пребывания их на производстве и расход на поливку зеленых насаждений, мойку и поливку улиц и площадей.

1. Да. 2. Нет.

71. По функциональному признаку емкости, используемые в системах водоснабжения, могут быть: а) регулируемые; б) запасные;

1. Да. 2. Нет.

72. Регулирующие емкости позволяют обеспечить более или менее равномерную работу насосных станций, т.к. отпадает необходимость в подаче ими пиковых расходов воды, а также уменьшить диаметр, а следовательно, и стоимость водопроводов и транзитных магистралей водопроводной сети.

1. Да. 2. Нет.

73. К физическим свойствам воды относятся: температура; мутность; цветность; вкус и запах.

1. Да. 2. Нет.

74. Химический состав природной воды очень разнообразен. Для оценки воды с точки зрения ее использования для водоснабжения имеют значение следующие свойства: сухой остаток; окисляемость; активная реакция; содержание железа, марганца, соединений кремния, хлоридов, сульфатов, фтора, йода и др.

1. Да. 2. Нет.

75. Запах и вкус воды оценивают по:

1. трехбалльной системе; 3. пятибалльной системе.
2. четырехбалльной системе;

76. Активная реакция выражается степенью щелочности и кислотности воды и характеризуется концентрацией водородных ионов.

1. Да. 2. Нет.

77. Перечислены все основные методы улучшения качества воды для хозяйственно-питьевых целей:

Осветление воды, т.е. удаление из нее взвешенных веществ, что обуславливает снижение ее мутности.

Обеззараживание воды, т.е. уничтожение, содержащихся в воде бактерий (в том числе болезнетворных).

Умягчение воды, т.е. удаление из нее катионов кальция и магния.

Обессоливание воды.

1. Да. 2. Нет.

78. Комплекс сооружений и технологических процессов обработки воды составляет технологическую схему улучшения качества воды, которая может быть: реагентная, безреагентная и смешанная.

1. Да. 2. Нет.

79. Сточными водами называются воды, использованные в быту, на промышленных предприятиях и загрязненные при использовании, а также воды, стекающие с территории населенных мест и промышленных предприятий в результате выпадения атмосферных осадков

1. Да. 2. Нет.

80. Перечислены все по своей природе загрязнения, находящиеся в сточных водах: а) фекальными (физиологические отбросы); б) хозяйственными (остатки пищи, мусор);

1. Да. 2. Нет.

81. Сточные воды, образующиеся в черте населенных мест и на промышленных предприятиях можно подразделить на 3 категории: 1) бытовые (хозяйственно-фекальные); 2) производственные; 3) дождевые или атмосферные.

1. Да. 2. Нет.

82. Система канализации (водоотведения) – это комплекс оборудования, сетей и сооружений, предназначенных для организованного приема и удаления по трубопроводам за пределы населенных пунктов или промышленных предприятий загрязненных сточных вод.

1. Да. 2. Нет.

83. Система канализации состоит из следующих основных элементов: а) внутридомовых канализационных устройств; б) наружной канализационной сети; в) насосных станций и напорных водоводов; г) сооружений для очистки сточных вод и утилизации осадка.

1. Да. 2. Нет.

84. Внутренние канализационные устройства предназначены для приема сточных вод и отведения их за пределы:
1. жилого квартала.
 2. здания.
85. Часть канализуемой территории, ограниченная водоразделами, т.е. наивысшими отметками земли линиям, от которых рельеф местности понижается внутрь этой территории, носит название бассейна канализования.
1. Да.
 2. Нет.
86. Теплоснабжение представляет собой комплекс инженерных сооружений, предназначенных для снабжения теплом жилых, общественных и промышленных зданий и сооружений с целью обеспечения коммунально-бытовых потребностей (отопление, вентиляция, горячее водоснабжение) и технологических нужд потребителей.
1. Да.
 2. Нет.
87. Система теплоснабжения состоит из следующих элементов: Источника тепла, вырабатывающего тепловую энергию. Тепловых сетей, соединяющих источник тепла с тепловыми пунктами. Тепловых пунктов, размещаемых внутри или вне зданий, связывающих местные системы потребления тепла с тепловыми сетями и источником тепла.
1. Да.
 2. Нет.
88. Конденсационные электростанции (КЭС) являются источником тепла для жилых кварталов.
1. Да.
 2. Нет.
89. Системы теплоснабжения называются централизованными, если они обеспечиваются теплом
1. Квартальных котельных.
 - +2. Районных котельных.
90. Перечислены все преимущества централизованного теплоснабжения по сравнению с местным. 1. Значительное снижение расхода тепла и эксплуатационных расходов за счет автоматизации котельных установок и повышения их КПД. 2) Уменьшения степени загрязнения воздушного бассейна и улучшения санитарного состояния, населенных пунктов благодаря применению современных устройств по очистке дыма. 3) Возможность использования низкосортных видов топлива.
1. Да.
 2. Нет.
91. Районные котельные сооружаются в тех случаях, когда:
1. городу требуется относительно большое количество тепла и малое – электрической энергии.
 2. расходы тепла теплопотребителями небольшие, застройка района некомпактна и рассредоточена.
92. Максимально-часовой расход тепла используют для
1. выбора оборудования источника тепла и для расчета тепловых сетей, тепловых пунктов, местных систем потребителей тепла и вспомогательного оборудования систем теплоснабжения.
 2. проверки правильности сделанного выбора мощности и количества основного оборудования источников тепла.
93. Тепловые нагрузки на отопление и вентиляцию являются
1. сезонными
 2. круглогодичными.

94. Часовой расход тепла в точке перелома графика температур нужен для
1. расчета максимального расхода сетевой воды, циркулирующей в системе теплоснабжения.
 2. выполнения гидравлического расчета тепловых сетей в летнем режиме, выбора летних сетевых насосов, а также проверки правильности выбора котлов и водоподогревателей.
95. График годового расхода тепла по продолжительности наружных температур
1. отличается большей точностью и подробностью, удобством применения, но построение его сложнее.
 2. отличается простотой построения, наглядностью, но менее точен и подробен.
96. Системы теплоснабжения с различными устройствами и назначениями элементов классифицируют по следующим признакам: 1) Источнику приготовления тепла. 2) Роду теплоносителя. 3) Способу подачи воды на горячее водоснабжение. 4) Количеству трубопроводов тепловых сетей. 5) Способу обеспечения потребителей тепловой энергией.
1. Да.
 2. Нет.
97. В тех случаях, когда теплоноситель полностью используется потребителем и обратно не возвращается применяются
1. Однотрубные системы.
 2. Многотрубные системы.
98. В зависимых схемах присоединения теплоноситель в отопительные приборы поступает непосредственно из тепловых сетей. Таким образом, один и тот же теплоноситель циркулирует как в тепловой сети, так и в отопительной системе. Вследствие этого давление в местных системах отопления определяется режимом давлений в наружных тепловых сетях.
1. Да.
 2. Нет.
100. В независимых схемах присоединения теплоноситель из тепловой сети поступает в подогреватель, в котором его тепло используется для нагревания воды, заполняющей местную систему отопления.
1. Да.
 2. Нет.
101. Распределительные сети транспортируют тепло от магистральных сетей к тепло потребителям. Они отличаются от магистральных сетей меньшей длиной.
1. Да.
 2. Нет.
102. Магистральные тепловые сети по конфигурации делятся на тупиковые, кольцевые и комбинированные.
1. Да.
 2. Нет.
103. Общая протяженность магистральных тупиковых сетей значительно короче кольцевых, но зато надежность кольцевых сетей значительно выше.
1. Да.
 2. Нет.
104. Центром питания называется распределительное устройство генераторного напряжения электростанции или распределительное устройство вторичного напряжения понижающей подстанции энергосистемы, которому присоединены распределительные сети данного района.
1. Да.
 2. Нет.

105. Трансформаторной подстанцией (ТП) называется электроустановка для преобразования и распределения электроэнергии, состоящая из трансформаторов; распределительных устройств напряжением до и выше 1000 В; устройств управления и вспомогательных сооружений.

1. Да. 2. Нет.

106. Питающей линией называется линия, питающая распределительный пункт или подстанцию от центра питания без распределения электроэнергии по длине.

1. Да. 2. Нет.

107. Распределительным пунктом называется подстанция 6-10 КВ городской сети или промышленного предприятия, предназначенная для приема и распределения электроэнергии без ее преобразования.

1. Да. 2. Нет.

108. Распределительной линией называется линия, питающая несколько трансформаторных подстанций от центра питания или распределительного пункта, или вводы к электроустановкам потребителей. Вводом называют воздушную или кабельную линию, предназначенную для соединения наружной электропроводки с внутренней.

1. Да. 2. Нет.

109. Бытовое обслуживание – это отрасль народного хозяйства, предприятия и организации которой обеспечивают удовлетворение определенной части потребностей населения в услугах, путем деятельности по изготовлению по индивидуальным заказам предметов потребления и домашнего обихода и восстановлению их потребительской стоимости (ремонт), по созданию бытовых удобств и удовлетворению потребностей в личной гигиене

1. Да. 2. Нет.

110. Перечислены все виды предприятий бытового обслуживания: 1. Специализированные предприятия. 2. Приемные пункты.

1. Да. 2. Нет.

111. Под территориальной организацией бытового обслуживания населения следует понимать сложившуюся на территории с определенным характером расселения и дорожной сети систему оказания бытовых услуг.

1. Да. 2. Нет.

112. Центры бытового обслуживания – это комплексы предприятий и учреждений, которые в зависимости от роли в системе обслуживания предназначены для удовлетворения потребностей в услугах, как собственного населения, так и населения всего района.

1. Да. 2. Нет.

113. Исходными расчетными нормами сети обслуживания являются нормативы на 1000 жителей, выраженные либо в натуральных показателях (рабочие места и др.), либо в показателях величины помещения (полезная площадь). И в том и в другом случае норматив отражает удельную единовременную вместимость единиц обслуживания.

1. Да. 2. Нет.

114. Для организации бытового обслуживания в сельской местности непосредственно по месту жительства или работы на центральных усадьбах создаются сельские дома бытовых

услуг и комплексные приемные пункты.

1. Да.

2. Нет.

7.3. Контрольные вопросы к экзамену для итогового контроля

Перечень вопросов к промежуточной и итоговой аттестации

Цель промежуточных испытаний заключается в комплексной и объективной оценке уровня персональных достижений слушателей, сформированности профессиональных компетенций на конкретном этапе освоения программы и их соответствия базовым требованиям к приобретаемой квалификации.

Итоговая аттестация слушателей – проводится в форме экзамена по окончании дисциплины. Целью итоговой аттестации слушателей является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Перечень вопросов, выносимых на итоговый экзамен, критерии оценки представлены в фонде оценочных средств для итоговой аттестации слушателей.

Итоговый экзамен проводится в устной форме.

Слушатели получают лист ответа, билет, содержащий задания. Экзаменационные билеты подписываются ведущим преподавателем.

Экзаменационная оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете вопросы. По завершении экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки

При проведении экзамена устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета.

Оценка «хорошо» — твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; при ответах на вопросы могут быть допущены отдельные незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» - последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; при ответах на вопросы могут быть допущены отдельные незначительные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» — неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

Примерные вопросы итоговой аттестации:

1. Понятие, свойства и особенности инфраструктуры.
2. Задачи и элементы инфраструктуры.
3. Комплексное планирование инфраструктуры.
4. Основные понятия территориальной организации сферы обслуживания.
5. Особенности территориальной организации сферы обслуживания в сельской местности.
6. Особенности территориальной организации сферы обслуживания в городской местности
7. Виды уборки улиц и их основные особенности.
8. Система озеленения города.
9. Организация эксплуатации зданий и обеспечение сохранности жилищного фонда.

10. Организация текущего и капитального ремонта жилых зданий.
11. Организация санитарной очистки территорий муниципальных образований.
12. Организация водоснабжения и водоотведения территорий муниципальных образований.
13. Организация электроснабжения территорий муниципальных образований.
14. Организация теплоснабжения территорий муниципальных образований.
16. Внешнее благоустройство городов и его значение в современных условиях проживания
 17. Понятие благоустройства городов.
 18. Основные задачи благоустройства городов.
 19. Связь благоустройства и охраны окружающей среды в городах и населенных пунктах.
 20. Современное состояние и задачи развития в городах дорожного хозяйства, санитарной очистки и зеленого хозяйства.
 21. Защита территории от опасных антропогенных процессов.
 22. Инженерная защита застройки. Освоение подземного пространства.
 23. Городские улицы и дороги
 24. Назначение улиц и дорог, их роль в современном городе.
 25. Элементы городских улиц.
 26. Конструкции дорожных одежд. Расчет и выбор дорожных одежд.
 27. Основы проектирования продольного и поперечного профиля улицы.
 28. Инженерные коммуникации на городских улицах.
 29. Технология строительства и ремонта городских улиц и дорог
 30. Основы технологии строительства городских дорог.
 31. Дорожно-строительные машины и механизмы.
 32. Виды деформации и разрушений дорожных покрытий.
 33. Технология ремонта дорог.
 34. Материалы, применяемые для ремонта асфальтобетонных покрытий.
 35. Механизация работ при ремонте дорог.
 36. Производственная база городского дорожного хозяйства.
 37. Уборка городских территорий
 38. Задачи и организация уборки городских территорий.
 39. Технология летней и зимней уборки городских территорий.
 40. Расчет потребности машин для уборки городских территорий.
 41. Система санитарной очистки городов
 42. Задачи и основные принципы санитарной очистки городов.
 43. Состав и свойства городских отходов.
 44. Технология санитарной очистки городов.
 45. Нормы накопления твердых бытовых отходов (ТБО). Сбор и удаление бытовых отходов.
 46. Машины для санитарной очистки городов и их эксплуатации
 47. Расчет и выбор системы сбора и вывоза бытовых отходов.
 48. Обезвреживание твердых бытовых отходов (ТБО)
 49. Общая характеристика методов обезвреживания ТБО.
 50. Почвенный и биотермический методы.
 51. Устройство полигонов ТБО.
 52. Организация и технология складирования ТБО.
 53. Технологические схемы мусороперерабатывающих заводов.
 54. Техника и технология переработки ТБО.
 55. Полевое компостирование ТБО.
 56. Мусоросжигание и область его применения.
 57. Техника и технология мусоросжигательных установок.

58. Пиролиз ТБО
59. Новые методы переработки ТБО.
- 60 Технико-экономическая оценка различных методов и способов обезвреживания, переработки и использования ТБО.
61. Городское зеленое хозяйство
62. Состав и значение городского зеленого хозяйства.
- 63 Классификация зеленых насаждений города.
64. Задачи и содержание планировки городов.
65. . Определение перспектив развития городов.
66. Создание и уход за древесными и кустарниковыми насаждениями, цветочными
67. Создание, эксплуатация и ремонт газонов культурами для открытого и закрытого грунта.
- 68 Машины и механизмы для обработки почвы и ухода за зелеными насаждениями.
69. Устройство и эксплуатация систем уличного освещения
- 70 Сооружения уличного освещения. Устройство опор, высота подвески, шаг и расположение опор.
71. Организация объектов садово-паркового строительства.
- 72 Нормативы по размещению деревьев и кустарников.
76. Классификация и типология городов.
77. Расчет населения города.
78. Оптимальные величины городов.
79. Динамика и концентрация городского населения мира и РФ.
80. Изучение рельефа (для экономичной застройки зданий и сооружений).
81. Построения зон ограничения этажности по условиям напора в водопроводной сети.
82. Гигиенические исследования
83. Условия определяющие размещение промышленных предприятий.
- 84 Комплексное решение задачи размещения промышленности в городе.
85. Анализ зависимости площади улиц от размеров кварталов.
86. Урбанизованное расселение и перспективы урбанизации.
87. Расширение городских территорий.
88. Городские системы: основные этапы эволюции и перспективы.
89. Анализ планировки, застройки Ки и благоустройства жилых районов.
90. Баланс селитебной территории города.
91. Анализ пригородной территории для селитьбы (по условиям рельефа, грунтов и гигиены).
92. Размещение и планировка пассажирских, товарных и сортировочных станций.
93. Изучение грунтовых условий.
94. Закономерности и тенденции городского расселения в РФ.
95. Размещение узла внешнего транспорта.
96. Размещение русловых и внеусловых речных портов.
97. Размещение узла автомобильного транспорта.
98. Размещение аэропортов.
99. Расчет селитебной и общей территории города.
- 100 Инфраструктура ж.д. узла.
101. Анализ плана существующего города.
102. Выбор типов застройки.
103. Расчет территории реконструируемого города.
104. Метод определения экономически оправданного объема сноса.
105. Плотность населения, нормы территорий культурно- бытовых учреждений, зеленых насаждений, улиц и городских площадей.

106. Анализ показателей, характеризующих планировку, застройку и уровень благоустройства.
107. Взаимное размещение промышленности и селитьбы.
108. Классификация улиц и планировка сети магистральных улиц.
109. Расчет суммарного водопотребления города.
110. Планировка и застройка новых жилых районов и микрорайонов (ММП).
111. Размещение морских портов.
112. Расчет и размещение систем учреждений КБО.
113. Изучение ЖКХ города.
114. Расчет численности жителей в пределах межмагистральной территории.
115. Размещение общегородского АКЦ.
116. Рациональное размещение элементов ЖД узла в городе.

7.4. Контрольные задания и методические рекомендации по выполнению рефератов и контрольных работ

Темы рефератов и контрольных работ

а) тематика рефератов:

Тема 1. Организация инфраструктуры города и региона

Основные понятия, цели и задачи курса. Развитие инфраструктуры и систем жизнеобеспечения в современных городах. Основные системы жизнеобеспечения: транспортная, санитарно-техническая, электроснабжение.

Тема 2. Внешнее благоустройство городов и его значение в современных условиях проживания

Понятие благоустройства городов. Связь благоустройства и охраны окружающей среды в городах и населенных пунктах. Основные задачи благоустройства городов. Малые архитектурные сооружения, применяемые для дворов, кварталов, общегородских пространств. Современное состояние и задачи развития в городах дорожного хозяйства, санитарной очистки и зеленого хозяйства.

Тема 3. Инженерное благоустройство городов

Защита территорий от опасных природно-антропогенных процессов. Инженерная защита застройки: на неустойчивых территориях, от воды. Освоение подземного пространства.

Тема 4. Городские улицы и дороги

Назначение улиц и дорог, их роль в современном городе. Элементы городских улиц. Конструкции дорожных одежд. Расчет и выбор дорожных одежд. Основы проектирования продольного и поперечного профиля улицы. Инженерные коммуникации на городских улицах.

Тема 5. Технология строительства и ремонта городских улиц и дорог

Основы технологии строительства городских дорог. Дорожно-строительные машины и механизмы. Виды деформации и разрушений дорожных покрытий. Технология ремонта дорог. Материалы, применяемые для ремонта асфальтобетонных покрытий. Механизация работ при ремонте дорог. Производственная база городского дорожного хозяйства.

Тема 6. Уборка городских территорий

Задачи и организация уборки городских территорий. Технология летней и зимней уборки городских территорий. Расчет потребности машин для уборки городских территорий.

Тема 7. Система санитарной очистки городов

Задачи и основные принципы санитарной очистки городов. Состав и свойства городских отходов. Технология санитарной очистки городов. Нормы накопления твердых бытовых отходов (ТБО). Сбор и удаление бытовых отходов. Машины для санитарной

очистки городов и их эксплуатации. Расчет и выбор системы сбора и вывоза бытовых отходов.

Тема 8. Обезвреживание твердых бытовых отходов (ТБО)

Общая характеристика методов обезвреживания ТБО. Почвенный и биотермический методы. Устройство полигонов ТБО. Организация и технология складирования ТБО. Технологические схемы мусороперерабатывающих заводов. Техника и технология переработки ТБО. Полевое компостирование ТБО. Мусоросжигание и область его применения. Техника и технология мусоросжигательных установок. Пиролиз ТБО. Новые методы переработки ТБО. Технико-экономическая оценка различных методов и способов обезвреживания, переработки и использования ТБО.

Тема 9. Городское зеленое хозяйство

Состав и значение городского зеленого хозяйства. Классификация зеленых насаждений города. Организация объектов садово-паркового строительства. Нормативы по размещению деревьев и кустарников. Создание и уход за древесными и кустарниковыми насаждениями, цветочными культурами для открытого и закрытого грунта. Создание, эксплуатация и ремонт газонов. Машины и механизмы для обработки почвы и ухода за зелеными насаждениями.

Тема 10. Устройство и эксплуатация систем уличного освещения

Сооружения уличного освещения. Устройство опор. Высота подвески, шаг и расположение опор. Нормы освещенности улиц, дорог и площадей города. Определение типа светильников, источников света и их мощности. Эксплуатация систем уличного освещения

Тема 11 Изучение существующего города

Изучение жилищно-коммунального хозяйства. Анализ плана существующего города. Анализ планировки, застройки и благоустройства жилых районов. Анализ основных количественных соотношений между застройкой (плотностью населения), планировкой (размерами кварталов и улиц) и благоустройством.

Тема 12. Городская система водоснабжения и канализации

Система городского водоснабжения и канализации. Классификация природных и сточных вод. Основные виды и нормы водопотребления и водоотведения. Определение расчетных объемов водопотребления и водоотведения населенных пунктов и промышленных предприятий. Основные элементы систем водоснабжения и канализации. Очистка природных и сточных вод.

Темы контрольных работ:

Вариант 1

1. Понятие благоустройства городов. Основные задачи благоустройства городов. Связь благоустройства и охраны окружающей среды в городах и населенных пунктах.

2. Городские бытовые отходы. Нормы накопления твердых бытовых отходов (ТБО). Сбор и удаление бытовых отходов.

Вариант 2

1. Современное состояние и задачи развития в городах дорожного хозяйства, санитарной очистки и зеленого хозяйства.

2. Назначение улиц и дорог, их роль в современном городе. Элементы городских улиц.

Вариант 3

1. Дорожные одежды, применяемые при строительстве городских дорог. Конструкции дорожных одежд.

2. Основы проектирования продольного и поперечного профиля улицы. Инженерные коммуникации на городских улицах.

Вариант 4

1. Инженерные коммуникации на городских улицах и меры их защиты от повреждений.

2. Санитарная очистка городов: ее назначение и применяемые технологии.

Вариант 5

1. Задачи инженерного благоустройства городов.

2. Основы технологии строительства городских дорог. Расчет и выбор дорожных одежд.

Вариант 6

1. Озеленение городов и его назначение. Классификация зеленых насаждений.

2. Виды деформации и разрушений дорожных покрытий. Дорожно-строительные машины и механизмы применяемые для ремонта дорог.

Вариант 7

1. Технология ремонта дорог. Материалы, применяемые для ремонта асфальтобетонных покрытий.

2. Уборка городских территорий: ее задачи и организация уборки.

Вариант 8

1. Сооружения уличного освещения. Устройство опор. Высота подвески, шаг и расположение опор.

2. Городские отходы: их состав и свойства.

Вариант 9

1. Технология летней и зимней уборки городских территорий.

2. Машины для санитарной очистки городов и их эксплуатация.

Вариант 10

1. Нормы освещенности улиц, дорог и площадей города. Типы светильников, источников света.

2. Технология санитарной очистки городов.

Вариант 11

1. Назначение освещения городских пространств. Определение типа светильников, источников света для освещения городских пространств и их мощности.

2. Новые методы переработки ТБО.

Вариант 12

1. Расчет и выбор системы сбора и вывоза бытовых отходов.

2. Эксплуатация систем уличного освещения.

Вариант 13

1. Техника и технологии переработки ТБО.

2. Назначение организации садово-парковых объектов.

Вариант 14

1. Механизация работ при ремонте дорог.

2. Задачи и основные принципы санитарной очистки городов.

Вариант 15

1. Методы обезвреживания ТБО: почвенный и биотермический.
2. Классификация зеленых насаждений города.

Вариант 16

1. Мероприятия по борьбе с гололедом на дорогах города. Меры защиты инженерных сооружений от пагубного воздействия солей.
2. Технологические схемы мусороперерабатывающих заводов.

Вариант 17

1. Мусоросжигание и область его применения. Техника и технология мусоросжигательных установок.
2. Размещение деревьев и кустарников на территории города: нормативы их размещения, выбор пород зеленых насаждений.

Вариант 18

1. Создание, эксплуатация и ремонт газонов.
2. Общая характеристика методов обезвреживания ТБО: устройство полигонов ТБО, полевое компостирование ТБО. пиролиз ТБО

Вариант 19

1. Состав и значение городского зеленого хозяйства.
2. Расчет потребности машин для уборки городских территорий.

Вариант 20

1. Техничко-экономическая оценка различных методов и способов обезвреживания, переработки и использования ТБО.
2. Машины и механизмы для обработки почвы и ухода за зелеными насаждениями.

Вариант 21

1. Создание и уход за древесными и кустарниковыми насаждениями, цветочными культурами для открытого и закрытого грунта.
2. Модернизация придомовых территорий разных периодов застройки: ее задачи, нормативы площадей.

Вариант 22

1. Строительство и ремонт дорог. Новые материалы, применяемые для строительства и ремонта дорог.
2. Мусоросортировочные заводы: перспективы их развития.

Вариант 23

1. Применение отходов производства для строительства и благоустройства городов.
2. Нормы накопления ТБО. Сбор и удаление твердых и жидких бытовых отходов.

Вариант 24

1. Использование малых архитектурных форм для создания комфортных условий проживания
2. Зарубежный опыт.

Вариант 25

1. Понятие, виды инфраструктуры жилищной и коммунально-бытовой сферы.
2. Элементы инфраструктуры жилищной и коммунально-бытовой сферы, их характеристика.

Вариант 26

1. Комплексное планирование инфраструктуры жилищной и коммунально-бытовой сферы.
2. Территориальная организация сферы обслуживания.

Вариант 27

1. Методы организации технического обслуживания и ремонта элементов зданий и инженерных систем.
2. Содержание и техническая эксплуатация зданий

Вариант 28

1. Методы переработки бытовых отходов.
2. Уборка улиц, их особенности

Вариант 29

1. Система озеленения территории города.
2. Требования к размещению отдельных элементов системы зеленых насаждений.

Вариант 30

1. Организация сети бытового обслуживания в городах.
2. Организация сети бытового обслуживания в сельской местности

7.4. Методические рекомендации по написанию рефератов и контрольных работ для слушателей

Реферат (контрольная работа) является одной из форм учебной и научно-издательской работы студентов. Цель написания реферата (контрольной работы) состоит в том, чтобы научить слушателей связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы. Лучшие рефераты могут служить основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Указания по выполнению рефератов:

Слово «реферат» имеет два значения: с одной стороны, оно предполагает краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи. С другой - доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и других источников. Рефераты слушателей чаще соответствуют второму значению этого слова.

Работа слушателей над рефератом состоит из следующих этапов: выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой; накопление информационного материала; подготовка и написание реферата; защита реферата на семинаре или конференции.

Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить план работы с литературой и общий предварительный план реферата (см. прил.).

Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырех вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется. *План* - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание,

логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры. План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основных вопросов заканчивается заключением или краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

Имея предварительный план, слушатель обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией слушателю могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), справочная литература (энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах отдельных ученых).

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую тему литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые в журналах: «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Муниципальная экономика», «Городское управление» и др. Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Когда слушатель в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию и разработку более полного плана реферата. Внимательно перечитывая свой конспект, он располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно слушатель фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте реферата.

Основному тексту в реферате предшествует *введение*. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В *основной части* работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями.

Большое значение имеет *правильное оформление реферата*. На титульном листе необходимо указать название вуза, института, кафедры, тему реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план реферата с указанием страниц соответствующих разделов (см. прил. 1,2,3).

Реферат должен быть написан разборчиво. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими *ссылками на источники*, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10-15 страниц *машинописного текста* через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится *список* использованной литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Нормативно-правовые акты (Конституция, федеральные законы, постановления Правительства, указы Президента, нормативно-правовые акты субъекта РФ).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило защищается на семинарском занятии.

Целесообразно тезисы выступления, а точнее - обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать слушателям как материал для последующего обсуждения.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

После обсуждения реферата в группе работа слушателя оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан. Повторным рецензированием занимается тот преподаватель, который рецензировал реферат в первый раз.

Слушатели, не представившие реферат и не получившие зачета по нему, к экзамену не допускаются

Указания по выполнению контрольных работ:

Контрольная работа проводится с целью проверки знаний студентов, изучающих учебную дисциплину «Инфраструктура муниципального образования». Контрольная работа выполняется слушателями в форме реферата. Тему работы слушатель выбирает по согласованию с преподавателем.

Контрольная работа содержит два вопроса и начинается с плана (на отдельной странице), который определяет основные направления разработки темы. Содержание и структура работы должны раскрывать тему и соответствовать плану. Работа должна состоять из введения, основной части, заключения, списка использованных источников. Во введении автор должен обосновать актуальность темы, показать насколько данная тема освещена в литературе (перечислить какие специалисты занимались рассмотрением данных вопросов), показать основные направления работы по раскрытию темы. В основной части автор раскрывает тему, обязательно опираясь на рассмотренную литературу. Все цитаты должны быть правильно оформлены. В заключении делаются основные выводы, к которым пришел автор, рассматривая данный вопрос.

Контрольная работа выполняется на 10-15 страницах формата А4. При написании необходимо использовать не менее 7 источников, статьи из периодической печати обязательны. Также обязательен список использованных источников.

Контрольную работу оформлять в соответствии с Правилами оформления студенческих работ:

Выполнение контрольной работы основывается на изучении соответствующих нормативно-правовых документов: Указов Президента РФ, Законах РФ, Постановлениях Правительства РФ, нормативно-правовых документах субъекта РФ и учебно-методической литературы.

В контрольной работе недопустимо простое списывание с учебной и другой литературы. Необходимо переосмыслить имеющийся материал и изложить его в соответствии со своим пониманием, использовать конкретный практический материал по рассматриваемым вопросам для более глубокого обоснования собственных выводов и предложений. При этом следует делать ссылку на источники, откуда заимствован материал.

Контрольная работа заключается в обстоятельном ответе на поставленный вопрос

Контрольная работа (реферат) должна быть написана разборчивым почерком или распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги (формата А4) через два интервала (1,5 интервала в текстовом процессоре Word 6/7

forWindows 95/98). Широко используемыми шрифтами являются TimesNewRoman Cyr, CourierNewCyr (кегель 14). Размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Все страницы нумеруются с титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). Цифру, обозначающую верхний номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы.

Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать нужный материал.

К тексту должен быть обязательно приложен список литературы.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - ____% и промежуточного контроля - ____%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - ____ баллов,
- участие на практических занятиях - ____ баллов,
- выполнение лабораторных заданий - ____ баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - ____ баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - ____ баллов,
- письменная контрольная работа - ____ баллов,
- тестирование - ____ баллов.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить

определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Знания студентов по вопросам экзамена оцениваются по следующим критериям:

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной

литературы в рамках изучения учебной дисциплины и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках изучения учебной дисциплины и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Давидович В.Г. Планировка городов и районов (инженерно-экономические основы). Учебник 2-е изд. - М: Стройиздат, 1964-326 с.
2. Болгов И.В. Инфраструктура предприятий сервиса. Изд-во Академия. 2008. литература
3. Кузнецов Е.П., Дыбов А.М., Сутырин Н.М. Техника и технология отраслей городского хозяйства: Учеб. пособие. - СПб.: СПбГИЭУ, 2005;

б) дополнительная литература:

1. Ярошевский Д.А. Санитарная техника городов. - М. Стройиздат, 1990;
2. Санитарная очистка и уборка населенных мест. - Справочник, М, Стройиздат, 1985;
3. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
4. Лимонов Л.Э. Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – Спб., «Наука», 2004
5. Пашов Д.Б. Становление ипотечного кредитования на российском рынке жилья // Жилищное право. - 2006, №6.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайты государственных органов Российской Федерации.

- 1. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации;
- 2. <http://www.rost.ru/> - Официальный портал Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов;
- 3. <http://www.economy.gov.ru/>, - Сайт Министерства экономического развития

Независимые информационно-аналитические сайты

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система «Гарант»;
3. <http://www.mbm.ru/> (Малый бизнес Москвы).
2. <http://www.allmedia.ru/> (Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства).
3. <http://nisse.ru/> (Официальный сайт Автономной некоммерческой организации «Национальный институт системных исследований проблем предпринимательства»).
4. http://www.scienceref.ru (Официальный сайт Национального информационного центра по науке и инновациям)
5. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал. Электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий;
6. <http://www.ekit.narod.ru/> - Библиотека экономической и деловой литературы.
7. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. Электрон. Б-ка. – Москва, 199. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 4.05.2018)
8. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]: / Даг. Гос. Ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: / <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1538> (дата обращения: 4.05.2018)
9. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. Ун-т. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/> , свободный (дата обращения: 4.05.2018)
10. <http://www.ecsocman.edu.ru>
11. <http://www.econsoc.mpifg.de> – Электронный журнал «Economic Sociology: European Electronic Newsletter»
12. <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/636928/#ixzz3vfc2cptk> – ФЗ №131 ФЗ от 6 октября 2003г. №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
13. <http://www.pppbulletin.co.uk/> - Частная финансовая инициатива Великобритании
14. <http://www.4ps.co.uk> - Сайт Public Private Partnerships Programme, Великобритания
15. <http://region.mcnip.ru> – Режим доступа к журналу «Региональная экономика»
16. www.rspp.ru – Российский союз промышленников и предпринимателей / Приоритеты

17. www.regionalistica.ru – Институт региональной политики / Проекты / Мониторги
18. www.strategy-center.ru – ЗАО «Центр управленческих, экономических и правовых инициатив «Стратегия» / Проекты. Работы. Услуги / Инвестиционная площадка / информационные ресурсы
19. <http://www.minregion.ru>. - Концепция Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Министерство регионального развития Российской Федерации.
20. <http://www.economy.gov.ru/> - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (2008-2020 годы) (проект). Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
21. <http://www.economlcus.ru> (Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации)
22. <http://www.glossary.ru> (На сайте представлены множество глоссариев на экономические, биологические, технические и смежные темы)
23. <http://www.lib.ua-ru.net> (Студенческая электронная библиотека "ВЕДА")
24. <http://www.pubtic.ru> (Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика)
- 21 .Разработка новой технологии переработки твердых бытовых отходов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.uran.donetsk.ua>.
- 22 18..Нормы накопления твердых бытовых отходов – мифы и реальность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.df.ru>.
- 23 19.Экологическое состояние городских территорий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.df.ru>.
- 24 20..Утилизация твердых бытовых отходов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.referat.com>.
- 25 21..Булгаков Б.Л. «Умно и рачительно решают японцы проблему ТБО». [Текст] // ЖКХ.- 2005.-№3.- С.23-25.
- 26 22.Мечев М.С. «Мусор – это золотое дно». [Текст] // Экология и промышленность России.- 2000.- №5.- С. 8-12.
- 27 23.Формирование и развитие рынка жилищно-коммунальных услуг/ Крылов, Мокроносов, Руткаускас, Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2000.
- 28 24.www.inforiver

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Организация инфраструктуры города и региона» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических и семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления о проблемах, возникающих при изучении экономики города.

Изучение дисциплины сводится к подготовке магистров, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, в органах государственного и муниципального управления.

Преподавание дисциплины должно формировать у студентов навыки грамотного представления проблем городов, исследования этих проблем, а также особенностей управления социально-экономическим развитием городов (муниципальных образований).

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и практических заданий. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автоматического экзамена.

На *лекциях* рекомендуется деятельность бакалавра в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и конспектирование основных положений лекции. На *семинарских (практических)* занятиях деятельность бакалавра заключается в активном слушании и обсуждении докладов других учащихся, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить его содержание с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если бакалавром пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Проведению экзамена предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к экзамену. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

Семинары (практических занятия) - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии бакалавров. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, а также и самими обучающимися.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления бакалавра по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом

действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Студенты должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и студентов;
 - при необходимости проведение консультаций;
- б) подготовка обучающихся и преподавателя:
 - составление плана семинара из 3-4 вопросов;
 - предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
 - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
 - создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и

рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешной подготовки докладов на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Вопросы государственного и муниципального управления», «Государственная власть и местное самоуправление», «Городское управление», «Муниципальная академия» «Городские финансы», «Муниципальная служба» и др.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта и образовательный блог преподавателя (falina2008.blogspot.com) . Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.