



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное и частное партнерство

Образовательная программа

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Общий

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Статус дисциплины: *базовая*

Махачкала, 2020г.

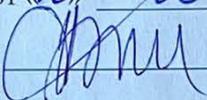
Рабочая программа дисциплины «Государственное и частное партнерство» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат) от «10» декабря 2014 г. № 1567.

Разработчик: кафедра «Государственное и муниципальное управление»,

Эфендиева Д.С., ст.преподаватель 

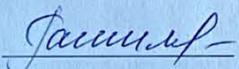
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Государственного и муниципального управления» от «16» 03 2020г., протокол № 8.

Зав. Кафедрой  Айгумов А.Д.

на заседании Методической комиссии факультета управления

от «18» 03 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «23» 03 2020 г. 

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	8
4.1. Объем дисциплины	8
4.2. Структура дисциплины	8
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	16
4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине	
4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине	18
5. Образовательные технологии	20
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	21
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	25
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	25
7.2. Типовые контрольные задания	26
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	36
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	39
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	39
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	40
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	42
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	42

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Государственное и частное партнерство» (далее ГЧП) входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.04- Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием понятий государственное и частное партнерство в отечественной и международной практике, изучением истории становления и развития государственно-частного партнерства, обобщением форм ГЧП, приемлемые для использования в РФ; место государственно-частного партнерства в системе документов государственного планирования, кадровое обеспечение исполнения полномочий государства в рамках проектов государственно-частного партнерства. Сокращение бюджетного финансирования различных направлений государственной политики приводит к необходимости изыскания новых источников внебюджетных инвестиций для реализации инфраструктурных проектов, что требует принципиально нового уровня компетенций со стороны государственных гражданских служб.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, профессиональных – ОПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические, интерактивные занятия.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий – в форме *контрольных работ, тестирования, научных дискуссий, реферата и пр.* и промежуточный – в форме *экзамена*.

Объем дисциплины **4** зачетные единицы, в том числе в **144** академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
очная, 5 сем.	144	52	34		18			92	экзамен

заочн., 5сем.	144	16	8		8			128	экзамен
------------------	-----	----	---	--	---	--	--	-----	---------

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Государственно-частное партнерство» является дать систематизированное представление о формах государственно-частного партнерства, применяемые как в РФ, так и в зарубежных странах, методах ГЧП, особенностях правового режима, критериев и условий реализации инвестиционных проектов ГЧП, источников финансирования проектов, кадровом обеспечении исполнения полномочий государства в рамках государственно-частного партнерства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<p>Знает: основные проблемы, связанные с формированием и реализацией политики в области государственно-частного партнерства; возможности применения механизмов государственно-частного партнерства для развития экономики; законы и основополагающие принципы, формы, а также особенности структурирования и реализации проектов государственно-частного партнерства.</p> <p>Умеет: использовать полученные знания в управленческой практике, применять, совершенствовать</p>

		<p>и участвовать в разработке нормативных документов, определяющих процедуры взаимодействия государства и частного партнера; оценивать реализуемость и результативность инвестиционного проекта; выбирать приоритетные отрасли для развития государственно-частного партнерства.</p> <p>Владеет: навыками определения правовой специфики проектов государственно-частного партнерства; навыками определения различных форм государственно-частного партнерства; навыками обобщения опыта реализации проектов государственно-частного партнерства в РФ и государственного планирования развития государственно-частного партнерства.</p>
ОПК-5	<p>Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.</p>	<p>Знает: инструменты финансирования капитальных затрат по проектам государственно-частного партнерства, базовые модели государственно-частного партнерства; административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, в субъектах Российской Федерации, органах местного самоуправления в управлении сферой государственно-частным партнерством;</p> <p>Умеет: обозначить</p>

		<p>особенности финансирования ГЧП, охарактеризовать процедуры оценки бюджетной эффективности публичного инвестиционного проекта, использовать основные базовые модели государственно-частного партнерства к конкретным задачам управления на федеральном, региональном и местном уровнях; применять различные методы управления проектами государственно-частного партнерства: поиск и отбор проектов, оценка проектов, финансирование, мониторинг и контроль исполнения проектов.</p> <p>Владеет: навыками проектирования организационных структур в сфере государственно-частного партнерства; способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей в органах государственной власти и муниципального управления.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

Форма обучения - очная

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр, 5	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.	Самос. работа	
<i>Модуль 1. Механизм государственно-частного партнерства: основные формы, участники, принципы и модели.</i>									
1	Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны.			2	2			6	Устный опрос, тестирование.
2	Основные принципы и формы государственно-частного партнерства			4	2			6	Устный опрос, тестирование.
3.	Становления и развития государственно-частного партнерства			4	2			8	Устный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 1:</i>			10	6			20	Модульная контрольная работа.
<i>Модуль 2. Риски и особенности структурирования, финансирования проектов государственно-частного партнерства</i>									
4.	Гарантии и риски проектов государственно-частного партнерства			4	2			6	Устный опрос, тестирование.

5.	Структурирование проектов государственно-частного партнерства			2	1			3	Устный опрос, тестирование.
6.	Проведение государственных конкурсов и контроль исполнения соглашений			2	1			3	Устный опрос, тестирование.
7.	Финансирование проекта государственно-частного партнерства.			4	2			6	Устный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			12	6			18	Модульная контрольная работа.
<i>Модуль 3. Реализация и система управления проектами государственно-частного партнерства</i>									
8.	Реализация проектов государственно-частного партнерства			4	2			6	Устный опрос, тестирование.
9.	Тема 3.2. Система управления проектами государственно-частного партнерства			4	2			6	Устный опрос, тестирование.
10.	Тема 3.3. Кадровое обеспечение исполнения полномочий государства в рамках проектов государственно-частного партнерства			4	2			6	Устный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 3:</i>			12	6			18	Модульная контрольная

									работа
	ИТОГО:	144		34	18			56	экзамен

Форма обучения - заочная

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр,б	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.	Самост. работа	
	<i>Модуль 1. Механизм государственно-частного партнерства: основные формы, участники, принципы и модели.</i>								
1	Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны.			1				10	Устный опрос, тестирование.
2	Основные принципы и формы государственно-частного партнерства			1	1			11	Устный опрос, тестирование.
3	Становления и развития государственно-частного партнерства			1	1			10	Устный опрос, тестирование.
	<i>Модуль 2. Риски и особенности структурирования, финансирования проектов государственно-частного партнерства</i>								
4.	Риски проектов государственно-частного партнерства			1				12	Устный опрос, тестирование..
5.	Структурирование проектов			1	1			9	Устный опрос, тестирование

	государственно-частного партнерства								
6.	Финансирование проекта государственно-частного партнерства			1	1			10	Устный опрос, тестирование.
<i>Модуль 3. Реализация и система управления проектами государственно-частного партнерства</i>									
7.	Реализация проектов государственно-частного партнерства			1	1			10	Устный опрос, тестирование.
8.	Система управления проектами государственно-частного партнерства			1	2			10	Устный опрос, тестирование.
9.	Кадровое обеспечение исполнения полномочий государства в рамках проектов государственно-частного партнерства				1			10	Устный опрос, тестирование.
									экзамен
	ИТОГО:	144		8	8			119	9

4.3. 1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Механизм государственно-частного партнерства: основные участники, принципы и модели.

Тема 1.1. Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны

Понятие, сущность и значение государственно-частного партнерства. Области применения и нормативно-правовое регулирование государственно-

частного партнерства. Федеральный закон от 13 июля 2015г. №224 – ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ». Значение государственно-частного партнерства для органов государственной власти и местного самоуправления. Значение государственно-частного партнерства для бизнеса. Этапы развития государственно-частного партнерства. Основные условия развития государственно-частного партнерства.

Тема 1.2. Основные принципы и формы государственно-частного партнерства

Цели, задачи и принципы государственно-частного партнерства. Сферы применения отношений между государством и бизнесом. Объекты для государственно-частного партнерства. Формы ГЧП, используемые в Российской Федерации (государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора; аренда государственного имущества; участие в капитале; концессии (концессионные соглашения); соглашения о разделе продукции; контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношений собственности. Приоритетные отрасли для развития государственно-частного партнерства.

Тема 1.3. Становления и развития государственно-частного партнерства

Зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства. Наиболее известные зарубежные институты развития. Исторический опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в России. Государственно-частное партнерство в современной России. Институты государственно-частного партнерства в России. Инвестиционный фонд Российской Федерации: понятие, принципы и механизмы

Модуль 2. Риски и особенности структурирования, финансирования проектов государственно-частного партнерства

Тема 2.1. Риски проектов государственно-частного партнерства

Общая характеристика рисков ГЧП. Риск проекта ГЧП. Типология рисков инвестиционных проектов. Виды рисков концессионных соглашений в отраслевом разрезе (финансовые, технологические, юридические, политические). Классификация рисков ГЧП. Риски проектов по секторам экономики. Особенности распределения рисков государственно-частного партнерства и управление ими.

Тема 2.2. Структурирование проектов государственно-частного партнерства

Оценка проектов государственно-частного партнерства. Формы и методы проведения оценки проектов ГЧП. Порядок подготовки и реализации проектов ГЧП. Условия конкурса для определения частного партнера. Порядок приема заявок на участие в конкурсе. Определение участников конкурса. Проведение конкурса и заключение соглашения о государственно-частном партнерстве.

Тема 2.3. Проведение государственных конкурсов и контроль исполнения соглашений

Команда проекта и методы руководства. Процесс подачи заявок на конкурс. Проблемы, связанные с проведением конкурса. Гарантия финансирования. Заявки, не соответствующие условиям конкурса. Изменения в составе участников. Внесение залога. Возмещение расходов на участие в конкурсе. Возможные проблемы. Контроль за исполнением соглашения. Привлечение независимых консультантов.

Тема 2.4. Финансирование проектов государственно-частного партнерства

Финансовая структура проектов государственно-частного партнерства. Структура финансирования проекта государственно-частного партнерства в разрезе статей и источников затрат. Затраты на предпроектный этап; капитальные затраты; текущие затраты по проектам государственно-частного партнерства. Дополнительные затраты: прямые (безусловные) и условные затраты. Инструменты финансирования капитальных затрат по проектам государственно-частного партнерства. Специализированная проектная компания (SPV). Спонсоры проекта: инвесторы, кредиторы. Концессионные, ипотечные облигации.

Модуль 3. Реализация и система управления проектами государственно-частного партнерства

Тема 3.1. Реализация проектов государственно-частного партнерства

Проекты государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Реализация проектов государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Предложения о реализации проекта. Решение о реализации проекта. Информация о проекте государственно-частного партнерства и муниципально-частного партнерства. Реализация концессионных соглашений в субъектах Российской Федерации. Региональные концессии в России. Судебная практика по реализации концессионных соглашений в субъектах Российской Федерации. Проблемы и ограничения для развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

Тема 3.2. Система управления проектами государственно-частного партнерства

Общие принципы государственного управления в сфере государственно-частного партнерства. Развитие системы управления государственно-частного партнерства на федеральном, региональном и местном уровнях. Система государственного управления государственно-частным партнерством. Уполномоченный орган в сфере государственно-частного партнерства. Особенности государственного планирования развития государственно-частного партнерства. Место государственно-частного партнерства в системе документов государственного планирования.

Тема 3.3. Кадровое обеспечение исполнения полномочий государства в рамках проектов государственно-частного партнерства

Государства - квалифицированный заказчик. Общие основания концепции «квалифицированный заказчик». Новые организационно-правовые основания государственно-частного партнерства. Гармонизация федерального и регионального законодательства. Развитие конкуренции в сфере государственно-частного партнерства и стимулирования рынка частных операторов.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Механизм государственно-частного партнерства: основные участники, принципы и модели.

Тема 1.1. Понятие и сущность государственно-частного партнерства

1. Современные теоретические подходы и концепции государственно-частного партнерства. Субъекты государственно-частного партнерства.
2. ГЧП и приватизация
3. Ключевые характеристики и факторы успеха государственно-частного партнерства

Тема 1.2. Основные принципы и формы государственно-частного партнерства

1. Сущность и содержание концессионных соглашений. Сопоставление концессии и иных форм ГЧП.
2. Основные принципы ГЧП с учетом российского и международного опыта
3. Отраслевая структура проектов ГЧП

Тема 1.3. История становления и развития государственно-частного партнерства

1. Особенности истории концессии в Древней Греции, Древнем Риме, в странах Древнего Востока.
2. Причины возникновения системы откупов в России.
3. Причины сворачивания концессий с окончанием НЭПа
4. Предпосылки возрождения механизмов ГЧП в конце 20-начале 21в.

Модуль 2. Риски и особенности структурирования проектов государственно-частного партнерства

Тема 2.1. Риски проектов государственно-частного партнерства

1. Общая характеристика рисков проектов государственно-частного партнерства
2. Виды рисков концессионных соглашений и их характеристика
3. Особенности распределения рисков государственно-частного партнерства и управления ими.

Тема 2.2. Структурирование проектов государственно-частного партнерства

1. Порядок подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства.
2. Условия конкурса для определения частного партнера (на примере концессий).
3. Порядок приема заявок на участие в конкурсе и определение участников конкурса. Заключение концессионного соглашения.

Тема 2.3. Финансирование проекта государственно-частного партнерства

1. Механизмы и принципы проектного финансирования.
2. Главные участники проекта. Основные банки, занятые проектным финансированием.
3. Критерии и порядок оценки эффективности публичных инвестиционных проектов.

Модуль 3. Система управления проектами государственно-частного партнерства в России и реализация проектов государственно-частного партнерства.

Тема 3.1. Реализация проектов государственно-частного партнерства в России

1. Проекты государственно-частного партнерства в Российской Федерации
2. Региональные концессии в России
3. Проблемы и ограничения для развития государственно-частного партнерства

Тема 3.2. Система управления проектами ГЧП

1. Уполномоченный орган в сфере государственно-частного партнерства.
2. Особенности государственного планирования развития государственно-частного партнерства.
3. Место государственно-частного партнерства в системе документов государственного планирования.

Тема 3.3. Кадровое обеспечение исполнения полномочий государства в рамках проектов государственно-частного партнерства

1. Понятие и основные функции публичного партнера.
2. Частный партнер в проектах государственно-частного партнерства: понятие и функции.
3. Направления подготовки специалистов в сферу государственно-частного партнерства.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра Государственное и муниципальное управление, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в

учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, т.е. компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственной и муниципальной власти, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОП).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Государственное и частное партнерство» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Вместе с тем, большой объем изучаемых проблем и необходимость их более глубокого осмысления определяет самостоятельное обучение бакалавров по рекомендуемой литературе, которое может осуществляться ими как индивидуально, так и под руководством преподавателя.

Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по дисциплине, сформировать навыки исследовательской работы и построения моделей поведения фирм и домашних хозяйств.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки реферативных обзоров.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Для самостоятельного изучения дисциплины «Государственное и частное партнерство» бакалаврам необходимо иметь программу, рекомендуемую учебную литературу, методические указания и контрольные задания. Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной литературе, обратив особое внимание на сущность рассматриваемых процессов. После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки.

Задания для самостоятельной работы носят самостоятельный, творческий характер, при оценке работы преподаватель в первую очередь

оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам построения современных моделей и инструментов управления деятельностью экономических агентов, практические навыки, необходимые для аналитической и исследовательской деятельности в области микро- и макроэкономической политики.

Самостоятельная работа должна опираться на следующие принципы:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому магистранту осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания бакалавр должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Одной из распространенных форм самостоятельной работы студентов является написание рефератов.

Слово «реферат» в переводе с латинского языка (*refero*) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:

- все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);
- полное название статьи или материала;
- структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);
- проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;
- какое решение проблемы предлагает автор;

- прогнозируемые автором результаты;
- выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).
- отношение студента к предложению автора.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная, магистрант при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Реферат должен содержать несколько логических частей:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность темы, научная и практическая значимость темы, цель и задачи реферата).
4. Основная часть (содержит последовательное изложение сути проблемы, разбитое на несколько взаимосвязанных частей (параграфов).
5. Заключение (выводы, оценки, предложения).
6. Список литературы – 10-15 источников по теме реферата.

Объем реферата — от 10 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата бакалавр докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, он в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее ознакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения выставляется соответствующая оценка.

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя. Преподаватель также консультирует и оказывает методическую помощь в написании бакалаврами рефератов, выполнении домашних заданий. Формы и методы обучения, применяемые при изучении дисциплины, способствуют закреплению и овладению навыками, знаниями и умениями, получению навыков в области современного инвестиционного анализа.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
------------------	-----------------------------------	----------------

<i>Тема 1.1. Понятие и сущность государственно-частного партнерства</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Конспектирование ФЗ РФ от 13 июня 2015г. №224-ФЗ «О ГЧП, МЧП в РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»; ФЗ от 21 июля 2005г. №115-ФЗ «О концессионных соглашениях»; Закон РД от 2 февраля 2017г. №5«ГЧП и МЧП в республике Дагестан»	Опрос, оценка выступлений, доклада, проверка конспекта
<i>Тема 1.2. Основные принципы и формы, модели государственно-частного партнерства</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка доклада. Выполнение заданий: - сравнение и анализ основных форм государственно-частного партнерства. Выбор приоритетных отраслей для развития государственно-частного партнерства.	Опрос, оценка выступлений, доклада, проверка заданий
<i>Тема 1.3. История становления и развития государственно-частного партнерства</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений и защита реферата, проверка проведенного анализа. Контрольная работа.
<i>Тема 2.1. Риски проектов государственно-частного партнерства</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка доклада. Задание: изучение соглашений о ГЧП.	Опрос, оценка выступлений, доклада. Проверка заданий.
<i>Тема 2.2. Особенности структурирования проектов государственно-частного партнерства</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач. Задание: сравнение механизмов концессий и государственных закупок	Опрос, оценка выступлений, доклада. Проверка заданий.
<i>Тема 2.3. Финансирование проектов государственно-частного партнерства</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач. Конспектировать ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта. Контрольная работа.
<i>Тема 3.1. Реализация проектов государственно-частного партнерства</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.

<i>Тема 3.2. Система управления проектами государственно-частного партнерства</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач и тестов.	Опрос, оценка выступлений, доклада. Проверка заданий.
<i>Тема 3.3. Кадровое обеспечение исполнения полномочий государства в рамках проектов государственно-частного партнерства</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач и тестов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий. Контрольная работа

Вопросы для самостоятельной работы

1. Понятие, сущность и значение государственного и частного партнерства.
2. ГЧП и нормативно-правовое регулирование.
3. Основные условия и этапы развития государственно-частного партнерства
4. Подходы к определению понятия государственно-частного партнерства в зарубежных странах.
5. Подходы к определению понятия государственно-частного партнерства в российской практике.
6. Цели, задачи и принципы государственно-частного партнерства по ФЗ №224
7. Формы государственно-частного партнерства и их характеристика
8. Приоритетные отрасли для развития государственно-частного партнерства
9. Государственно-частное партнерство и концессия - соотношение понятий.
10. Основные формы реализации проектов государственно-частного партнерства: общее и различное в них
11. Каковы причины появления концессий в России при правлении Петра I.
12. Общая характеристика системы откупов в России и за рубежом
13. Назовите и охарактеризуйте крупные концессионные проекты в мировой практике в эпоху промышленного переворота.
14. Приоритетные отрасли реализации проектов государственно-частного партнерства в Российской империи.
15. Общая характеристика и примеры проектов концессии в СССР:
16. Стратегия действий частного партнера в рамках соглашения о ГЧП.
17. Нормативно-правовое регулирование концессии в РФ.
18. Концессионное соглашение: понятие и сущность. Взаимные обязательства публичного и частного партнеров в рамках концессионных соглашений

19. Роль публичного партнера в соглашении о государственно-частном партнерстве
20. Общая характеристика и примеры институтов развития в мировой и российской практике.
21. Методология ValueforMoney (ценности партнерства) при оценке эффективности проектов.
22. PublicSectorComparator – оценка сравнительных преимуществ ГЧП и государственного заказа.
23. Количественные и качественные оценки проектов государственно-частного партнерства .
24. Сущность финансовой, бюджетной и социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства .
25. Особенности правового регулирования государственно-частного партнерства в Великобритании и России: сопоставительный анализ.
26. Особенности правового регулирования государственно-частного партнерства в Германии и России: сопоставительный анализ.
27. Концессии в СССР и современной России: общее и различное.
28. Формы, допустимые в рамках действующего законодательства.
29. Перспективы развития законодательства РФ о государственно-частном партнерстве.
30. Проекты государственно-частного партнерства государственно-частного партнерства в отраслевом разрезе на федеральном уровне.
31. Охарактеризуйте риски проектов государственно-частного партнерства.
32. Управления рисками проектов государственно-частного партнерства.
33. Механизмы гарантий от риска проектов государственно-частного партнерства
34. Особенности региональных проектов государственно-частного партнерства в России.
35. Основные риски региональных проектов государственно-частного партнерства.
36. Содержание процесса структурирования проекта государственно-частного партнерства.
37. Оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства: формы и методы
38. Порядок подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства
39. Условия конкурса для определения частного партнера
40. Порядок приема заявок на участие в конкурсе
41. Определение участников конкурса
42. Проведение конкурса и заключение соглашения государственно-частного партнерства
43. Механизмы проектного финансирования в системе государственно-частного партнерства

44. Главные участники проектов государственно-частного партнерства. Источники финансирования проектов государственно-частного партнерства
45. Роль правительства в проектах государственно-частного партнерства. Недостатки и сложности реализации ПФ.
46. Управление проектами государственно-частного партнерства: поиск и отбор проектов, оценка проектов, финансирование проектов, мониторинг и контроль исполнения проектов.
47. Основные проблемы, связанные с квалификацией государственных служащих при реализации проектов государственно-частного партнерства.
48. Опишите сущность концепции «квалифицированный заказчик».
49. Общая характеристика блоков подготовки государственных служащих в рамках реализации концепции «квалифицированный заказчик».
50. Правовые и организационные предпосылки повышения качества подготовки государственных служащих к участию в проектах государственно-частного партнерства.
51. Направления подготовки специалистов в сфере государственно-частного партнерства.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции и из ФГОС ВО	Наименование компетенций из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<p>Знает: основные проблемы, связанные с формированием и реализацией политики в области государственно-частного партнерства; возможности применения механизмов государственно-частного партнерства для развития экономики; законы и основополагающие принципы, формы, а также особенности структурирования и реализации проектов государственно-частного партнерства.</p> <p>Умеет: использовать полученные знания в управленческой практике, применять, совершенствовать и участвовать в разработке</p>	Устный опрос, написание, докладов, рефератов, тестирование

		<p>нормативных документов, определяющих процедуры взаимодействия государства и частного партнера; оценивать реализуемость и результативность инвестиционного проекта; выбирать приоритетные отрасли для развития государственно-частного партнерства.</p> <p>Владеет: навыками определения правовой специфики проектов государственно-частного партнерства; навыками определения различных форм государственно-частного партнерства; навыками обобщения опыта реализации проектов государственно-частного партнерства в РФ и государственного планирования развития государственно-частного партнерства.</p>	
ОПК-5	<p>Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.</p>	<p>Знает: инструменты финансирования капитальных затрат по проектам государственно-частного партнерства, базовые модели государственно-частного партнерства; административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, в субъектах Российской Федерации, органах местного самоуправления в управлении сферой государственно-частным партнерством;</p> <p>Умеет: обозначить особенности финансирования ГЧП, охарактеризовать процедуры оценки бюджетной эффективности публичного инвестиционного проекта, использовать основные базовые модели государственно-частного партнерства к конкретным задачам управления на федеральном, региональном и местном уровнях; применять различные методы управления проектами государственно-частного партнерства: поиск и отбор проектов, оценка проектов, финансирование, мониторинг и контроль исполнения проектов.</p> <p>Владеет: навыками проектирования организационных структур в сфере государственно-частного партнерства; способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей в</p>	<p>Устный опрос, написание докладов, тестирование, кейс-анализ.</p>

		органах государственной власти и муниципального управления.	
--	--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов:

1. Государственно-частного партнерства в России и мире. Исторический опыт.
2. Определение и сферы применения государственно-частного партнерства.
3. Мировой опыт применения механизмов государственно-частного партнерства.
4. Актуальные проблемы развития государственно-частного партнерства в России.
5. Основные принципы государственно-частного партнерства с учетом российского и международного опыта.
6. Формы государственно-частного партнерства и их характеристика.
7. Этапы развития государственно-частного партнерства
8. Отличие от государственно-частного партнерства приватизации и государственных закупок.
9. Муниципально-частное партнерство в развитии муниципального образования
10. Выбор приоритетных отраслей для развития государственно-частного партнерства.
11. Концессии в России в XIXв. Особенности железнодорожных концессий в XIXв.
12. Участники иностранных концессий в XIXв.
13. Концессии в годы нэпа
14. Предпосылки возрождения механизмов государственно-частного партнерства в конце XX- начале XXIв.
15. Причины выбора отраслей для создания первых концессий в XVIII в.
16. Финансовые модели проектов государственно-частного партнерства.
17. Инициирование и структурирование проектов государственно-частного партнерства.
18. Принципы выявления и оценки рисков для проектов государственно-частного партнерства.
19. Особенности правового регулирования государственно-частного партнерства в России.
20. Особенности правового регулирования государственно-частного партнерства в Великобритании и Германии.
21. Формирование государством институциональной среды для государственно-частного партнерства.
22. Применение концессионных проектов в отношении объектов здравоохранения.
23. Применение концессионных проектов в отношении объектов дошкольного образования.

24. Применение концессионных проектов в отношении объектов коммунальной инфраструктуры.
25. Ключевые институциональные факторы, влияющие на развитие механизма концессионных соглашений в субъектах РФ.
26. Рейтинг проектов государственно-частного партнерства в субъектах РФ в 2017г.: «точка роста» проектов государственно-частного партнерства.
27. Публичный партнер и его основные функции.
28. Частный партнёр в проектах государственно-частного партнерства: понятие и функции.
29. Государство – квалифицированный заказчик проектов государственно-частного партнерства.
30. Направления подготовки специалистов в сфере государственно-частного партнерства.
31. Ключевые компетенции государственных гражданских служащих как представителей публичного партнера в проектах Понятие государственно-частного партнерства: инициирование и структурирование проектов.
32. Ключевые компетенции государственных гражданских служащих как представителей публичного партнера в проектах Понятие государственно-частного партнерства: формирование институциональной среды; нормативно-правовое обеспечение.
33. Ключевые компетенции государственных гражданских служащих как представителей публичного партнера в проектах государственно-частного партнерства.
34. Повышение уровня компетенций госслужащих в проектах ГЧП, разработка и внедрение системы управления на базе программно-аппаратного комплекса.

Образец тестовые задания

Тест (пример)

- 1) *Государственно-частное партнерство — это:*
 1. институт государственной власти;
 2. форма частной организации;
 3. форма взаимодействия бизнеса и государства;
 4. форма взаимодействия предприятий и государства.
- 2) *Термин «государственно-частное партнерство» является устоявшимся переводом с английского языка:*
 1. government-public partnership;
 2. lobbying;
 3. public-private partnership;
 4. private-public collaboration.
- 3) *Государственные закупки – это*
 1. приобретение государством за свой счет товаров, работ, услуг у их производителей для нужд публичной стороны;
 2. приобретение государством за счет частного партнера товаров, работ, услуг у их производителей для нужд публичной стороны;

3. приобретение государством за свой счет товаров, работ, услуг у их производителей для нужд населения;

4. приобретение государством за свой счет товаров, работ, услуг у их производителей для нужд бизнеса.

4. Основные принципы ГЧП?

1) законность и открытость информации; отсутствие дискриминации; конкуренция; взаимовыгодное сотрудничество, свобода заключения соглашения.

2) принцип научности, принцип системности и комплексности, принцип баланса власти.

3) принцип приоритетности (очередности) действий с учетом значимости этапов работ; принцип оптимального сочетания положительной синергичности; принцип научности;

4) принцип демократического централизма; принцип законности и доступности информации; принцип научности.

5) Выберите верное определение государственно-частного партнерства:

1. юридически оформленное на определенный срок, основанное на объединении вкладов и распределении рисков сотрудничество публичного и частного партнеров в целях решения государственных и общественно-значимых задач, осуществляемое путем реализации инвестиционных проектов в отношении объектов, находящихся в сфере публичного интереса и контроля;

2. экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением между государственным и частным партнерами финансовых ресурсов;

3. процесс усиления мирохозяйственных связей.

4. разработка и создание, максимально эффективное использование и контроль социально-экономических систем.

6) Выберите правильное определение состава участников ГЧП:

1. кредитор, заемщик, гарант

2. лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания;

3. публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства.

4. предпринимательство, государственные социально-экономические системы, некоммерческие организации и т. д.

7) Когда и где впервые в зарубежной практике сложилось государственно-частное партнерство в современном понимании:

1. Франция, 1554 г.

2. Великобритания, 1992 г.)

3. Россия, 2000 г.

4. Италия, 1400г.

8) Форма ГЧП, законодательно закреплённая в России с 2005г. - это:

1. концессионное соглашение;

2. инвестиционный договор;

3. соглашение о ГЧП;
 4. операторский контракт.
- 9) В какой отрасли законодательно невозможно применение проектов государственно-частного партнерства?
1. социальная сфера;
 2. дорожное строительство;
 3. производство вооружений и специальной техники;
 4. во всех названных отраслях государственно-частное партнерство возможно.
- 10) В чем причина начала применения государственно-частного партнерства в истории?
- 1) потребность государства в частных инвестициях;
 - 2) потребность общества в объектах инфраструктуры;
 - 3) потребность стран в международном сотрудничестве;
 - 4) потребность бизнеса в реализации крупных проектов.
- 11) Особенности железнодорожных концессий в 19 в. заключается в следующем:
- 1) они были в основном иностранными;
 - 2) они были в основном краткосрочными;
 - 3) в них в основном участвовали отечественные предприниматели;
 - 4) их быстро свернули ввиду неэффективности.
- 10) Основные участники иностранных концессий в России в начале 20в. – это:
1. Великобритания;
 2. США;
 3. Франция;
 4. Япония.
- 11) Укажите основные признаки государственно-частного партнерства:
1. возвратность, платность, срочность;
 2. юридическое оформление, общественная направленность, целевая направленность;
 3. юридическое оформление, направленность на решение частных интересов.
 4. общественная направленность, целевая направленность;
- 12) Какой субъект не может выступать в качестве публичного партнера?
1. орган государственной власти;
 2. акционерное общество;
 2. государственная корпорация;
 3. общество с ограниченной ответственностью.
- 13) Основные функции публичного партнера состоят в следующем:
1. финансирование проекта ГЧП;
 2. управление реализацией проекта;
 3. создание объекта соглашения;
 4. выбор частного партнера.
- 14) Частный партнер в проектах ГЧП осуществляет:

1. структурирование;
2. финансирование;
3. создание объекта инфраструктуры;
4. компенсацию затрат публичного партнера.

15) *Институты развития в проектах ГЧП – это:*

1. кредитные организации;
2. экспертное сообщество;
3. уполномоченные органы;
4. частные организации.

16) *Основной принцип распределения рисков между участниками ГЧП:*

1. наибольшую сторону рисков принимает на себя публичная сторона;
2. наибольшую сторону рисков принимает на себя частная сторона;
3. риск принимает та сторона, которая может лучше управлять им;
4. риск распределяются пропорционально финансовому участию сторон в проекте.

17) *Отметьте основные методы управления проектными рисками:*

1. методы сценарного анализа;
2. трендовые методы;
3. вероятностные методы;
4. логические методы.

18) *Какие показатели эффективности используются при оценке проектов ГЧП?*

1. показатели экономической эффективности;
2. показатели валютной эффективности;
3. показатели бюджетной эффективности;
4. показатели социального эффекта.

19) *Партнерство – это:*

1. форма организации компании, фирмы, которая создается на основе договора между партнерами, в котором оговариваются их права, обязанности, ответственность и т.д.
2. механизм создания новых юридических лиц при участии образовательного учреждения и субъектов частного сектора.
3. продажа работникам промышленных компаний акций на льготных условиях.
4. соглашение между государством и одним или несколькими частными партнерами в соответствии с которым задачи государства по предоставлению услуг объединяются с задачей частных партнеров по извлечению выгоды.

20) *Наиболее широко применяемой в мировой практике формой государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях является:*

1. концессия;
2. аренда
3. государственные контракты;
4. участие в капитале.

21) *Соответствие между типами концессионных соглашений, которые*

24) *Правовые источники для реализации инвестиционных проектов в России – это:*

1. федеральное законодательство о ГЧП;
2. законодательство о ГЧП субъектов РФ;
3. муниципальные правовые акты о ГЧП;
4. концессионное законодательство.

25) *Какой субъект является основным инвестором по проектам ГЧП в России?*

1. международные финансовые институты;
2. российские банки;
3. инвестиционные фонды субъектов РФ;
4. крупные добывающие компании.

26) *Почему дорожная инфраструктура является одной из основных отраслей, где применяется ГЧП?*

1. проекты ГЧП там наиболее простые по структуре;
2. проекты ГЧП там имеют наибольшую полезность для общества и государства;
3. проекты ГЧП там наиболее доходные для инвесторов;
4. проекты ГЧП там наиболее краткосрочные.

27) *В чем отличие ГЧП от контракта жизненного цикла?*

1. объект соглашения не принадлежит частной стороне;
2. исполнитель оказывает услуги с использованием объект соглашения;
3. право на земельный участок не принадлежит исполнителю;
4. исполнитель инвестирует в обслуживание объекта.

28) *Механизм ГЧП, соответствующий концессии, - это:*

1. строительство – управление- передача;
2. проектирование – строительство – выкуп
3. проектирование – строительство – финансирование – управление;
4. управление – эксплуатация.

29) *Ключевые факторы, влияющие на развитие механизма концессионных соглашений в субъектах РФ - это:*

1. уровень износа инфраструктуры;
2. судебная практика;
3. развитие рынка операторов;
4. регуляторная среда.

30) *Основные блоки концессии «квалифицированный заказчик»:*

1. проектный;
2. правовой;
3. экспертный;
4. образовательный.

31) *Система управления ГЧП включает:*

1. политику в сфере ГЧП;
2. нормативно-правовую базу;
3. кадровое обеспечение;
4. институциональную среду.

32) *Связь реформы государственной службы в России и развития ГЧП заключается в следующем:*

1. новое качество государственной службы;
2. проектный поход;
3. клиент-ориентированный подход;
4. управление по результатам.

33) *Какой субъект чаще всего иницирует проекты ГЧП?*

1. публичный партнёр;
2. частный партнёр;
3. институты развития;
4. экспертное сообщество.

34) *Каких компетенций требует от государственных служащих участие в проектах ГЧП?*

1. проектный менеджер;
2. коммуникативные навыки;
3. бюджетирование, ориентированное на результат;
4. системный подход.

35) *Основа государственного планирования развития ГЧП – это:*

1. конституционная норма о свободной конкуренции;
2. долгосрочные прогнозы социально-экономического развития России;
3. государственные программы отраслевого и территориального развития;
4. планы деятельности органов государственной власти.

36) *Государственные закупки – это:*

1. приобретение государством за свой счет товаров, работ, услуг у их производителей для нужд публичной стороны;
2. совокупность целей органов государственной власти при использовании ГЧП, а также задач, объема и принципов реализации проектов ГЧП;
3. направления деятельности органов госвласти по созданию благоприятных инвестиционных условий для реализации потенциала ГЧП с учетом долгосрочных стратегических документов;
4. обеспечение социально-экономического развития, предполагающее одновременно ускорение темпов последнего за счет дополнительных инвестиций, экономии и повышения эффективности использования бюджетных средств.

37) *Согласно определению ОЭСР ГЧП – это:*

1. соглашение между государством и одним или несколькими частными партнерами в соответствии с которым задачи государства по предоставлению услуг объединяются с задачей частных партнеров по извлечению выгоды;
2. соглашение в рамках которых частная сторона создает инфраструктурные объекты и предоставляет услуги, которые традиционно предоставлялись государством;
3. среднесрочные и долгосрочные соглашения между государственной и частной стороной, в рамках которых ряд услуг передаются из сферы ответственности госсектора частной стороне;

4. формы сотрудничества между государственными властями и бизнес-сообществом, целью которого является обеспечение финансирования, строительство, реконструкции, управления и содержания инфраструктурных объектов или представление услуг.

38) *Всемирный банк дает следующее определение ГЧП:*

1. среднесрочные и долгосрочные соглашения между государственной и частной стороной, в рамках которых ряд услуг передаются из сферы ответственности госсектора частной стороне;
2. соглашение между государством и одним или несколькими частными партнерами в соответствии с которым задачи государства по предоставлению услуг объединяются с задачей частных партнеров по извлечению выгоды;
3. соглашение в рамках которых частная сторона создает инфраструктурные объекты и предоставляет услуги, которые традиционно предоставлялись государством;
4. формы сотрудничества между государственными властями и бизнес-сообществом, целью которого является обеспечение финансирования, строительство, реконструкции, управления и содержания инфраструктурных объектов или представление услуг

39) *Наиболее широко применяемой в мировой практике формой государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях является:*

1. концессия
2. аренда
3. государственные контракты
4. участие в капитале

40) *Порядок применения механизма концессии при реализации проектов ГЧП определен Федеральным законом Российской Федерации «О концессионных соглашениях», который был принят в:*

1. 2000 году;
2. 2005 году;
3. 2008 году;
- 5) 2010 году.

41) *Аренда на определенный срок (как правило, от нескольких месяцев до нескольких лет) технических средств и сооружений производственного назначения, называется:*

1. концессией;
2. инвестицией;
3. лизингом;
4. аутсорсингом

42) *Соответствие между типами концессионных соглашений, которые выделяются в международной практике, и их содержанием.*

Типы концессионных соглашений

Содержание концессионных соглашений

1. BOT (Build — Operate —

Transfer) — «Строительство — управление — передача». 1. Концессионер строит объект, который передается государству (концеденту) в собственность сразу после завершения строительства, после чего он передается в эксплуатацию концессионера.

2.BTO (Build — Transfer — Operate) — «Строительство — передача — управление». 2. Владение и пользование построенным объектом на праве частной собственности осуществляется в течение определенного срока, по истечении которого объект переходит в собственность государства.

3. BOO (Build — Own — Operate) - «Строительство — владение — управление». 3. Концессионер осуществляет строительство и эксплуатацию (в основном — на праве собственности) в течение установленного срока, после чего объект передается государству.

4.BOOT (Build — Own — Operate — Transfer) — «Строительство — владение — управление — передача». 4. Концессионер строит объект и осуществляет последующую эксплуатацию, владея им на праве собственности, срок действия которого не ограничивается.

1	2	3	4

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

1. Государственно-частное партнерство: понятие, сущность и значение
2. Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства
3. Этапы развития государственно-частного партнерства. Основные условия развития государственно-частного партнерства
4. Подходы к определению понятия ГЧП в зарубежных странах.
5. Подходы к определению понятия ГЧП в российской практике.
6. Цели, задачи и принципы государственно-частного партнерства
7. Формы государственно-частного партнерства и их характеристика
8. Приоритетные отрасли для развития государственно-частного партнерства
9. Соотношение понятий ГЧП и концессии.
10. Общее и различное в основных формах реализации проектов ГЧП.
11. Причины появления концессий в России при Петре I.
12. Характеристика системы откупов.
13. Крупные концессионные проекты в мировой практике в эпоху промышленного переворота.
14. Основные отрасли реализации проектов ГЧП в Российской империи.

15. Концессии в СССР: общая характеристика и примеры проектов.
16. Стратегия действий частного партнера в рамках соглашения о ГЧП.
17. Взаимные обязательства публичного и частного партнеров в рамках концессионных соглашений.
18. Роль публичного партнера в соглашении о ГЧП.
19. Общая характеристика и примеры институтов развития в мировой и российской практике.
20. Методология ValueforMoney (ценности партнерства) при оценке эффективности проектов.
21. PublicSectorComparator – оценка сравнительных преимуществ ГЧП и государственного заказа.
22. Количественные и качественные оценки проектов ГЧП.
23. Сущность финансовой, бюджетной и социально-экономической эффективности проекта ГЧП.
24. Особенности правового регулирования ГЧП в Великобритании и России: сопоставительный анализ.
25. Особенности правового регулирования ГЧП в Германии и России: сопоставительный анализ.
26. Концессии в СССР и современной РФ: общее и различное.
27. Формы ГЧП, допустимые в рамках действующего законодательства.
28. Перспективы развития законодательства РФ о ГЧП.
29. Проекты ГЧП в отраслевом разрезе на федеральном уровне.
30. Общая характеристика рисков проектов ГЧП.
31. Управления рисками проектов государственно-частного партнерства.
32. Механизмы гарантий от риска
33. Особенности региональных проектов ГЧП в России.
34. Основные риски региональных проектов ГЧП.
35. Содержание процесса структурирования проекта ГЧП.
36. Оценка эффективности проектов ГЧП: формы и методы
37. Порядок подготовки и реализации проектов ГЧП
38. Условия конкурса для определения частного партнера
39. Порядок приема заявок на участие в конкурсе
40. Определение участников конкурса
41. Проведение конкурса и заключение соглашения государственно-частного партнерства
42. Механизмы проектного финансирования в системе ГЧП
43. Главные участники проектов ГЧП. Источники финансирования проектов ГЧП
44. Роль правительства в проектах ГЧП. Недостатки и сложности реализации ПФ.
45. Управление проектами ГЧП: поиск и отбор проектов, оценка проектов, финансирование проектов, мониторинг и контроль исполнения проектов.
46. Основные проблемы, связанные с квалификацией государственных служащих при реализации проектов ГЧП.

47. Сущность концепции «квалифицированный заказчик».
48. Характеристика блоков подготовки государственных служащих в рамках реализации концепции «квалифицированный заказчик».
49. Правовые и организационные предпосылки повышения качества подготовки государственных служащих к участию в проектах ГЧП.
50. Направления подготовки специалистов в сферу государственно-частного партнерства.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля –50 % и промежуточного контроля –50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий –5 баллов,
- участие на практических занятиях –20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий –20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов
«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Алпатов А.А. Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации [Электронный ресурс]/ Алпатов А.А., Пушкин А.В., Джапаридзе Р.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 195 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49309.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 05.04.2018г.)

2. Игнатюк Н.А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Игнатюк. — Электрон.текстовые данные. — М.: Юстицинформ, 2012. — 384 с. — 978-5-7205-1099-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13376.html>(дата обращения: 05.04.2018г.)

3. Кулешова, Е.В. Управление рисками проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Кулешова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 188 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 171-172. - ISBN 978-5-4332-0251. URL: <http://bibliocklub.ru/index.php?=book&id=480767>(дата обращения: 05.04.2018).

б) дополнительная литература:

1. В. В. Горovenko, Д. А. Самоловов Концессионное соглашение и соглашение о государственно-частном партнёрстве как договорные формы государственно-частного партнёрства [Электронный ресурс]/ В.В. Горovenko, Д.А. Самоловов// Академический вестник.-2014.-4 (30).-С.

[URL:https://elibrary.ru/download/elibrary_22821777_60914437.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_22821777_60914437.pdf)

2. Государственно-частное партнёрство в Российской Федерации: науч.-практ. пособие / Игнатюк, Наталья Александровна ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - М.: Эксмо, 2009. - 398 с. - ISBN 978-5-699-38054-1: 140-00.

2. Государство и рыночные механизмы функционирования экономики в современных условиях / [науч. ред. сб. А.Г.Зельднер и др.]; Ин-т экономики РАН. - М., 2004. - 201 с. - ISBN 5-201-03240-0: 55-00.

3. Государство и бизнес в регионе : [Моногр.] / Рисин, Игорь Ефимович ; Ю.И.Трещевский. - Воронеж: ВГУ, 2003. - 152 с. - (Межрегиональные исследования в общественных науках:МИОН). - ISBN 5-8290-0221-0: 100-00.

4. Кабашкин В.А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации [Электронный ресурс]/ Кабашкин В.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дело, 2011.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50975.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 05.04.2018г.)

5. Модернизация системы экономических отношений в регионе : сб. мат-лов 2-й регион. науч.-практ. конф., 22 апреля 2013 г. / [редкол.: Н. С. Аскеров (отв. ред.) и др.]; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т, Каф. экон. теории, Центр экон. и институциональных исслед., Студенческая науч.-инновац. лаб. "Политэкон. клуб". - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2013. - 236 с. - 200-00.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru) [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. Электрон. Б-ка. – Москва, 199. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>(дата обращения: 4.05.2018)

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]: / Даг. Гос. Ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: / <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1538>(дата обращения: 4.05.2018)

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. Ун-т. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>, свободный (дата обращения: 4.05.2018)

4. <http://www.ecsocman.edu.ru>

5. <http://www.econsoc.mpifg.de> – Электронный журнал «Economic Sociology: European Electronic Newsletter»

6. <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/636928/#ixzz3vfc2cptk> – ФЗ №224 ФЗ от 13 июля 2015г. №224 – ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».

7. <http://www.pppbulletin.co.uk/> - Частная финансовая инициатива Великобритании

8. <http://www.4ps.co.uk> - Сайт Public Private Partnerships Programme, Великобритания

9. <http://region.mcnip.ru> – Режим доступа к журналу «Региональная экономика»

10. www.rspp.ru – Российский союз промышленников и предпринимателей / Приоритеты

11. www.regionalistica.ru – Институт региональной политики / Проекты / Мониторги

12. www.strategy-center.ru – ЗАО «Центр управленческих, экономических и правовых инициатив «Стратегия» / Проекты. Работы. Услуги / Инвестиционная площадка / информационные ресурсы

13. <http://www.minregion.ru>. - Концепция Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Министерство регионального развития Российской Федерации.
14. <http://www.economy.gov.ru/> - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (2008-2020 годы) (проект). Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
15. <https://lfacademy.ru/course/43801>-лекции юристов по анализу ГЧП

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Государственно-частное партнерство» является дать систематизированное представление о формах государственно-частного партнерства, применяемые как в РФ, так и в зарубежных странах, методах ГЧП, особенностей правового режима, критериев и условий реализации инвестиционных проектов ГЧП, источников финансирования проектов, кадровом обеспечении исполнения полномочий государства в рамках государственно-частного партнерства. Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе студентов.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и практических заданий. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автоматического экзамена.

На лекциях рекомендуется деятельность бакалавра в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность бакалавра заключается в активном слушании и обсуждении докладов других учащихся, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить его содержание с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если бакалавром пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Проведению экзамена предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к экзамену. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

Семинары - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии бакалавров. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат

основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, а также и самими обучающимися.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления бакалавра по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Студенты должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучающихся и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;

- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;

- уровень культуры речи;

- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;

- степень усвоения знаний;

- активность;

- положительные стороны в работе студентов;

- ценные и конструктивные предложения;

- недостатки в работе студентов.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта и образовательный блог преподавателя (falina2008.blogspot.com). Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.