



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика города

Образовательная программа

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Общий

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Статус дисциплины

вариативная по выбору

Махачкала, 2020г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика города» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат) от «10» декабря 2014 г. № 1567.

Разработчик: кафедра «Государственное и муниципальное управление»,

Омардибиров О.М., к.т.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

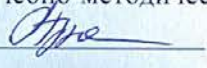
на заседании кафедры «Государственного и муниципального управления» от «16» 03 2020г., протокол № 8

Зав. Кафедрой  Айгумов А.Д.

на заседании Методической комиссии факультета управления

от «19» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «23» 03 2020 г. 

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	7
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	8
4. Объем, структура и содержание дисциплины	9
4.1. Объем дисциплины	9
4.2. Структура дисциплины	9
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	12
4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине	12
4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине	15
5. Образовательные технологии	19
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	20
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	27
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	27
7.2. Типовые контрольные задания	27
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	41
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	43
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	44
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	47
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	50
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	51

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономика города» (Б1.В.ДВ) является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.04- Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Предмет изучения дисциплины - основы организации экономики города. Изучение дисциплины направлено на развитие, углубление и систематизация знаний студентов по проблемам развития экономики города; выработка мировоззренческих позиций, адекватно отражающих сущность и социальную направленность развития экономики города, формирование у обучающихся профессионалов научно- методических подходов к оценке современного состояния хозяйства города, изучения специфических проблем городской экономики, понимания необходимости совершенствования методов управления развитием городов.

Содержательная часть дисциплины - курс направлен усвоение представлений о закономерностях возникновения, становления и современного развития городов; изучение закономерностей размещения различных отраслей экономики в городах; основные методологические подходы к управлению экономическим развитием города.

Курс содержит основные сведения о закономерностях появления городов, преимуществах концентрации экономической активности в городах, об особенностях отраслевой структуры экономики современного города, об основных проблемах социально-экономического развития городов, о специфике и экономической роли мировых городов.

Цель изучения дисциплины «Экономика города» - изучение основ и особенностей построения структуры экономики города;

Задачами дисциплины являются:

- иметь представление о роли и месте курса в системе дисциплин направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Управление городским хозяйством» ;
- изучение экономических основ проведения анализа развития города и городской инфраструктуры;
- знать систему экономических категорий и законов; концепции и подходов виднейших представителей мировой экономической мысли в предметной области экономики города;
- поиск и анализу информации, необходимой для принятия решений и оценки уровня развития экономики города;
- критическое осмысление отечественного и зарубежного опыта применения и использования различных методов регулирования экономики города;
- умение излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам.

Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных-ПК-4, -ПК-22.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические, интерактивные занятия.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий – в форме *контрольных работ, тестирования, научных дискуссий, реферата и пр.* и промежуточный – в форме *экзамена*.

Объем дисциплины **4** зачетные единицы, в том числе в **144** академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
очная, 5 сем.	144	52	34		18			92	экзамен
заочн., 5 сем.	144	16	8		8			128	экзамен

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов:

Студент должен:

знать:

- основные функции, которые выполняют современные города;
- современную структуру экономики города;
- закономерности размещения различных отраслей экономики в городах; классификацию и пути решения основных проблем социально-экономического развития городов;

уметь:

- использовать теоретические знания по экономике города в решении практических задач

- собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам управления экономикой города

- использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной социально-экономической политики в процессе принятия управленческих решений по проблемам экономического развития города;

владеть:

- категориальным и лексическим аппаратом экономических наук (экономика города, урбанистика);

- анализировать современные тенденции развития экономики городов;
- критически осмысливать зарубежный опыт управления экономикой города;
- методами мониторинга и оценки эффективности проводимых мероприятий по стимулированию экономического развития экономики города;
- методикой принятия управленческих решений по выработке эффективной политики управления экономикой и экономическим развитием городов РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

«Экономика города» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», и относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1В.ДВ «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ)

Код компетенции и из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Знает: способы диагностики и оценки инвестиционных проектов и программ в различных условиях инвестирования и финансирования в муниципальных образованиях. Умеет: анализировать процесс проектирования организационных структур, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на эффективную работу структур органов местного самоуправления. Владеет: навыками разработки и реализации инновационных проектов и программ, планирования и организации деятельности предприятий и учреждений органов местного самоуправления
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	Знает: содержание и методику предварительной оценки процесса. Умеет: оценивать соотношение планируемого результата. Владеет: умением оценивать соотношение результата.

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

Форма обучения - очная									
№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр, 5	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.	Самос. работа	
	Модуль 1. Основы городского (муниципального) хозяйства и реальность современных городов								
1	Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины « Экономика города». Общее учение и история развития города.			2	2			6	Устный опрос, тестирование.
2	Общее учение о городском (муниципальном) хозяйстве.			6	2			8	Устный опрос, тестирование.
3.	Средства городского(муниципального) хозяйства: местный бюджет ,кредит и методы ведения городского хозяйства.			2	2			6	Устный опрос, тестирование.
	Итого по модулю 1:			10	6			20	Модульная контрольная работа.
	Модуль 2.Инструментарий для пространственно-экономического анализа								
4.	Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов.			4	2			6	Устный опрос, тестирование.
5.	Функциональный подход к построению			4	2			6	Устный опрос, тестирование.

	типологии городов								
6.	Концепция иерархии городов , сетей городови зон влияния городов.			4	2			6	Устный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			12	6			18	Модульная контрольная работа.
Модуль 3 Роль рыночных сил в развитии городов									
7	Роль рыночных сил в развитии городов. Исследование четырех причин концентрации рабочих мест.			4	2			6	Устный опрос, тестирование.
8.	Роль выбора места размещения фирм на место-нахождение городов			4	2			6	Устный опрос, тестирование.
9.	Развитие пригородов и современные города.			2	1			6	Устный опрос, тестирование.
10	Городская транспортная система: проблемы и пути их решения.			2	1			6	Устный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 3:</i>			12	6			18	Модульная контрольная работа
	ИТОГО:	144		34	18			56	экзамен

Форма обучения - очная

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр, 5	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.	Самос. работа	
	Модуль 1. Основы городского (муниципального) хозяйства и реальность современных городов								

1	Тема 1.1. Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины « Экономика города». Общее учение и история развития города.			1				10	Устный опрос, тестирование.
2	Тема 1.1. Общее учение о городском (муниципальном) хозяйстве.			1	1			11	Устный опрос, тестирование.
3.	Тема 1.1. Средства городского(муниципального) хозяйства: местный бюджет ,кредит и методы ведения городского хозяйства.			1	1			10	Устный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 1:</i>			3	2			21	Модульная контрольная работа.
<i>Модуль 2. Инструментарий для пространственно-экономического анализа</i>									
4.	Тема 2.1. Урбанистическая концепция и реальность современных городов.			1				12	Устный опрос, тестирование.
5.	Тема2.2. Функциональный подход к построению типологии городов			1	1			9	Устный опрос, тестирование.
6.	Тема2.3. Концепция иерархии городов , сетей городов и зон влияния городов.			1	1			10	Устный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			3	2			31	Модульная контрольная работа.
<i>Модуль 3 Роль рыночных сил в развитии городов</i>									
7	Тема 3.1. Роль рыночных сил в развитии городов. Исследование четырех причин концентрации рабочих мест.			1	1			8	Устный опрос, тестирование.

8.	Тема 3.2. Роль выбора места размещения фирм на местонахождение городов			1	1			8	Устный опрос, тестирование.
9.	Тема 3.3. Развитие пригородов и современные города.							8	Устный опрос, тестирование.
10.	Тема 3.4. Городская транспортная система: проблемы и пути их решения.							6	Устный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 3:</i>			12	2			30	Модульная контрольная работа
	ИТОГО:	144		8	8			119	9 экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3. 1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1: Основы городского (муниципального) хозяйства и реальность современных городов

Тема 1.1. Введение. Предмет, цель и задачи дисциплины «Экономика города». Общее учение и история развития города

Предмет, цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе как составная часть пространственной экономики. Научное определение города и разрешение диффузионной проблемы: количественная, политико-административная, социальная и экономическая теории.

Генезис города. Теории возникновения и образования города: индивидуального произвола (примитивных деспотий), свободного договора, социальной защиты, экономической (рынка), естественного развития. Три обязательные и общие условия для образования города. Особенности генезиса русского города.

История урбанизации. Закономерности эволюции городов на первой, второй и третьей ступени развития: Общая характеристика, причины появления, особенности, социальные условия, характер труда и производства этапов первой ступени эволюции городов: город-крепость; город-государство; средневековый город.

Закономерности эволюции городов на второй ступени развития. Превращение экономического города в современный город: этапы эволюции экономического города; причины и условия роста современного экономического города; классификация и типология городов, особенности современной урбанизации.

Третья ступень эволюции города - превращение «экономического города» в «НООГРАД». Закономерности эволюции городов на третьей постиндустриальной ступени развития. Характер труда и производства, формирование особого вида хозяйства идущей на смену товарному - «общественное хозяйство». Понятие «Ноосистемы»,

«НООГРАДА». Опыт формирования форм «Ноосистем»: новые городские агломерации; технополис; зоополь. Историческое место технополиса и его отличие от зоополя.

Тема 1.2. Общее учение о городском (муниципальном) хозяйстве

Муниципальное хозяйство: понятие, происхождение, объект и структура объекта муниципального хозяйства. Муниципалитет и самоуправление: понятие, механизм формирования, юридический статус и форма организации. Классификация структуры объекта и сферы компетенции муниципального хозяйства.

Основное (базовое) благоустройство – хозяйственно-организационные вопросы.

Благоустройство в узком смысле – уличное благоустройство и дорожное дело: улицы, переулки, площади, тротуары и их рациональное замощение,

Классификация городских улиц, уход за улицами, муниципальное озеленение (городские парки, сады, бульвары, скверы, аллеи, газоны). Планировка зеленых насаждений. Основные направления разбивки парков, садов и зеленого строительства. Нормы зеленых насаждений в зависимости функциональной ориентации городов.

Благоустройство в широком смысле – удовлетворение материальных и духовных потребностей.

Тема 1.3. Средства городского (муниципального) хозяйства: муниципальный бюджет, кредит и методы ведения городского (муниципального) хозяйства.

Бюджетная система Российской Федерации и местный бюджет в структуре консолидированного бюджета региона. Местный (муниципальный) бюджет: принципы формирования, порядок подготовки и его структура.

Доходы местного бюджета и источники его формирования. Расходы местного бюджета и характер его расходования.

Муниципальный кредит: причины возникновения, характеристика и его формы.

Методы ведения городского (муниципального) хозяйства: теория муниципальных предприятий; классификация методов ведения городского (муниципального) хозяйства – муниципализация и приватизация, муниципально-подрядная и арендная системы, полная и муниципальная концессия.

Модуль 2. Инструментарий для пространственно-экономического анализа

Тема 2.1. Урбанистическая концепция и реальность современных городов

Преимущества концентрации населения и производства в городах. Экономия, обусловленная агломерацией. Локальные общественные блага и внешние эффекты

Основные группы факторов, определяющих социально-экономическую ситуацию на территории города. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа, типы численных характеристик

Модель Ципфа и ее роль при прогнозировании развития системы городов

Попытки насильственной деформации соотношений "ранг - размер" в урбанистической политике

Тема 2.2. Функциональный подход к построению типологии городов

Город как центр экономической активности. Тенденция к доминированию сферы услуг и урбанизация

Третичный сектор в современных городах, специфика и номенклатура отраслей третичного сектора

Развитие отраслей четвертичного сектора в мегаполисах и мировых городах.

Четвертичный сектор - ведущая группа отраслей ("мотор развития" современной экономики)

Закономерность размещения четвертичного сектора именно в крупнейших городах

Тяготение четвертичного сектора преимущественно к центральным зонам

Тема 2.3. Концепция иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов.

Функциональный подход к построению типологии взаимосвязей городов: функциональные связи городов, иерархическая и сетевая модели, роль концепции зоны влияния в экономике города.

Интенсивность взаимосвязи городов : классическая гравитационная модель Рейли – Конверса, обобщение и проблемы применимости классической гравитационной модели, проблемы выбора экономических показателей – экономическая масса и экономическое расстояние городов.

Локализация различных видов экономической деятельности в зоне влияния городов (макроэкономический подход фон Тюнена). Описание исходной модели фонТюнена,

Обобщение и концептуальное значение.

Транспортная иерархическая модель Коля. Описание и его значение при исследовании систем городов.

Модуль 3 Роль рыночных сил в развитии городов

Тема3.1. Роль рыночных сил в развитии городов. Исследование 4-х причин концентрации рабочих мест в городе.

Исследование трех причин концентрации рабочих мест в городах: сравнительное преимущество, внутренний эффект масштаба производства, эффект концентрации производства и торговли.

Модель сельского региона : перечень допущений, которые в совокупности препятствуют развитию городов.

Сравнительное преимущество – один из факторов, способствующих развитию городов. Понятие абсолютное и сравнительное преимущество, торговля и транспортные расходы, эффект масштаба на транспорте и развитие города рынка.

Внутренний эффект масштаба производства: эффект масштаба и ткацкая фабрика, Эффект масштаба и городская территория.

Роль сравнительного преимущества и эффекта масштаба в развитии городов : английская суконная промышленность и появление городов, швейная машина и урбанизация в США.

Эффект концентрации производства: положительный внешний эффект в производстве, эффект локализации, эффект урбанизации., внешний эффект покупок, неполные заменители ,сопутствующие товары, группы магазинов розничной торговли.

Тема 3.2.Роль выбора местаразмещения фирм на местонахождение городов

Коммерческие фирмы и торговые города: размещение коммерческих фирм и развитие торговых городов, пространственные особенности расположения торговых фирм, значение торговли в развитии городов.

Транспортно-ориентированные промышленные фирмы и города: определение транспортно-ориентированных промышленных фирм , затраты на материально-техническое снабжение, затраты на сбыт продукции, классическая модель транспортно-ориентированной фирмы, ресурсно- ориентированные фирмы, рыночно-ориентированные фирмы, промежуточное размещение фирмы.

Концепция (принципы) медианного размещения фирм: выбор размещения при наличии нескольких рынков, принципы срединного положения и рост городов, перевалочные пункты и портовые города.

Фирмы ориентированные на местные ресурсы : понятие «местные ресурсы», энергетические ресурсы, рабочая сила, культурно-бытовые удобства и миграция рабочей силы , эффекты локализации и урбанизации, местные коммунальные услуги, выбор места размещения и земельная рента.

Роль государственных органов в размещении городов : роль органов управления при выборе места размещения административных органов, различия в законодательной среде для стимулирования роста городов.

Тема 3.3. Развитие пригородов и современные города

Причины перемещения в пригород производственных предприятий: внутригородские грузовые перевозки, междугородные грузовые перевозки, автомобиль, одноэтажные заводы, пригородные аэропорты.

Перемещение в пригороды населения: рост уровня реальных доходов, снижение затрат на трудовую миграцию, проблема города- центра, государственная политика и развитие городов, «джентрификация» - возврат в город.

Перемещение в пригород предприятий розничной торговли и фирм сферы услуг: три важнейшие причины перемещения в пригород предприятий розничной торговли, а) перемещение предприятий вслед за потребителями, б) автомобиль, в) рост населения.

Перемещение в пригород фирм сферы услуг. Основные факторы вызывающие перемещение сферы услуг (концентрация офисов, техника связи).

Тема 3.4. Городская транспортная система: проблемы и пути их решения

Автомобили и дороги - три проблемы присущих автомобильному транспорту: перегруженность дорог загрязнение атмосферного воздуха, безопасность движения.

Механизмы, используемые для обеспечения оптимальной интенсивности движения: налог на перегруженность , налог на пользование автомобилем. Три варианта увеличения стоимости: налог на бензин, налог на стоянку, налог на проезд по определенным зонам. Альтернативы налогу на автомобиль: увеличение пропускной способности и организации движения, субсидирования общественного транспорта.

Автомобили и загрязнение воздуха: экономический подход – штрафы и налоги за загрязнение воздуха, регулирование автотранспортным и выбросами.

Безопасность автомобильного движения: дорожные происшествия и порождение двух видов затрат – затраты в связи с гибелью и увечьями людей, затраты связанные с нарушением транспортных потоков увеличением перегруженности, роль законодательства по безопасности.

Анализ проблем и перспектив развития системы городского общественного транспорта: выбор вида транспорта, субсидии городскому общественному транспорту, опыт и изменение транспортной политики.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Основы городского (муниципального) хозяйства и реальность современных городов

Тема 1.1. Введение. Предмет , цель и задачи дисциплины « Экономика города». Общее учение и история развития города

1. Предмет, цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе как составная часть пространственной экономики.

2 Научное определение города и разрешение дефиниционной проблемы

3. Генезис города. Генезис Русского города

4. История урбанизации: закономерности эволюции городов на первой , второй ступени развития

5. Третья ступень эволюции городов - превращение « экономического города в «НООГРАД»

5.1. Новые городские агломерации

5.2. Технополис

5.3. ЗООПОЛЬ

Тема 1.2. Общее учение о городском (муниципальном) хозяйстве.

1. Муниципальное хозяйство: понятие, происхождение, объект и структура объекта муниципального хозяйства

2. Муниципалитет и самоуправление: понятие, механизм формирования, юридический статус и форма организации.

3. Классификация структуры объекта и сферы компетенции муниципального хозяйства.

3.1. Основное (базовое) благоустройство

3.2. Благоустройство в узком смысле – уличное благоустройство и дорожное дело

3.3. Благоустройство в широком смысле – удовлетворение материальных и духовных потребностей:

4. Направление деятельности муниципальных предприятий и учреждений.

Тема 1.3. Средства городского (муниципального) хозяйства: муниципальный бюджет, кредит и методы ведения городского (муниципального) хозяйства

1. Бюджетная система Российской Федерации

2. Местный (муниципальный) бюджет: принципы формирования, порядок подготовки и его структура

3. Доходы местного бюджета и источники его формирования. Расходы местного бюджета и характер его расходования.

4. Муниципальный кредит: причины возникновения, характеристика и его формы.

5. Методы ведения городского (муниципального) хозяйства

Модуль 2. Инструментарий для пространственно-экономического анализа

Тема 2.1. Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов

1. Преимущества концентрации населения и производства в городах.

2. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа.

3. Модель Ципфа и ее роль при прогнозировании развития системы городов.

2.2. Функциональный подход к построению типологии городов.

1. Третичный сектор в современных городах, специфика и номенклатура отраслей третичного сектора.

2. Развитие отраслей четвертичного сектора в мегаполисах и мировых городах.

3. Четвертичный сектор – «мотор развития» современной экономики).

4. Закономерность размещения четвертичного сектора именно в крупнейших городах.

5. Тяготение четвертичного сектора преимущественно к центральным зонам.

Тема 2.3. Концепция иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов.

1. Функциональный подход к построению типологии городов.

2. Интенсивность взаимосвязи городов: классическая гравитационная модель Рейли – Конверса.

3. Экономическая масса и экономическое расстояние городов.

4. Локализация различных видов экономической деятельности в зоне влияния городов (макроекономический подход фон Тюнена).

5. Транспортная иерархическая модель Коля.

Модуль 3. Роль рыночных сил в развитии городов

Тема 3.1. Роль рыночных сил в развитии городов. Исследование 4-х причин концентрации рабочих мест в городах.

1. Модель сельского региона.
2. Исследование 4-х причин концентрации рабочих мест в городах:
 - 2.1. Понятие абсолютное и сравнительное преимущество. Принцип альтернативной стоимости. Сравнительное преимущество – один из факторов способствующих развитию городов.
 - 2.2. Внутренний эффект масштаба производства: эффект масштаба и ткацкая фабрика, эффект масштаба и городская территория. Роль сравнительного преимущества и эффекта масштаба в развитии городов.
 - 2.3. Эффект концентрации производства и торговли:
 - 2.3.1. Положительный внешний эффект в производстве
 - 2.3.2. Эффект локализации
 - 2.3.3. Эффект урбанизации
 - 2.3.4. Внешний эффект покупок, неполные заменители, сопутствующие товары, группы магазинов розничной торговли.

Тема 3.2. Роль выбора места размещения фирм на местонахождение городов

1. Коммерческие фирмы и торговые города: Размещение коммерческих фирм и развитие торговых городов. Пространственные особенности расположения торговых фирм. Значение торговли в развитии городов
2. Транспортно-ориентированные промышленные фирмы и города: определение транспортно-ориентированных промышленных фирм. Затраты на материально-техническое снабжение, затраты на сбыт продукции, классическая модель транспортно-ориентированной фирмы, ресурсно-ориентированные фирмы, рыночно-ориентированные фирмы, промежуточное размещение фирмы.
3. Концепция (принципы) медианного размещения фирм: выбор размещения при наличии нескольких рынков, принципы срединного положения и рост городов, перевалочные пункты и портовые города.
4. Фирмы ориентированные на местные ресурсы: понятие «местные ресурсы», энергетические ресурсы, рабочая сила, культурно-бытовые удобства и миграция рабочей силы, эффекты локализации и урбанизации, местные коммунальные услуги, выбор места размещения и земельная рента.
5. Роль государственных органов в размещении городов: роль органов управления при выборе места размещения административных органов, различия в законодательной среде для стимулирования роста городов.

Тема 3.3. Развитие пригородов и современные города

1. Причины перемещения в пригород производственных предприятий: *внутригородские грузовые перевозки, междугородные грузовые перевозки, автомобиль, одноэтажные заводы, пригородные аэропорты.*
2. Перемещение в пригороды населения: *рост уровня реальных доходов, снижение затрат на трудовую миграцию, проблема города-центра, государственная политика и развитие городов, «джентрификация» - возврат в город.*
3. Перемещение в пригород предприятий розничной торговли: *три важнейшие причины перемещения в пригород предприятий розничной торговли, а) перемещение предприятий вслед за потребителями, б) автомобиль, в) рост населения.*
4. Перемещение в пригород фирм сферы услуг. *Основные факторы вызывающие перемещение сферы услуг (концентрация офисов, техника связи).*

Тема 3.4. Городская транспортная система: проблемы и пути их решения

1. Автомобили и дороги - три проблемы присущих автомобильному транспорту: перегруженность дорог, загрязнение атмосферного воздуха, безопасность движения.

2. Механизмы, используемые для обеспечения оптимальной интенсивности движения: налог на перегруженность, налог на пользование автомобилем. Три варианта увеличения стоимости: налог на бензин, налог на стоянку, налог на проезд по определенным зонам. Альтернативы налогу на автомобиль: увеличение пропускной способности и организации движения, субсидирования общественного транспорта.

3. Автомобили и загрязнение воздуха: экономический подход – штрафы и налоги за загрязнение воздуха, регулирование автотранспортным и выбросами.

4. Безопасность автомобильного движения: дорожные происшествия и порождение двух видов затрат – затраты в связи с гибелью и увечьями людей, затраты связанные с нарушением транспортных потоков увеличением перегруженности, роль законодательства по безопасности.

5. Анализ проблем и перспектив развития системы городского общественного транспорта: выбор вида транспорта, субсидии городскому общественному транспорту, опыт и изменение транспортной политики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра Государственное и муниципальное управление, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, т.е. компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственной и муниципальной власти, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОП).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Экономика города» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Вместе с тем, большой объем изучаемых проблем и необходимость их более глубокого осмысления определяет самостоятельное обучение бакалавров по рекомендуемой литературе, которое может осуществляться ими как индивидуально, так и под руководством преподавателя.

Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по дисциплине, сформировать навыки исследовательской работы и построения моделей поведения фирм и домашних хозяйств.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки реферативных обзоров.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Для самостоятельного изучения дисциплины «Экономика города» бакалаврам необходимо иметь программу, рекомендуемую учебную литературу, методические указания и контрольные задания. Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной литературе, обратив особое внимание на сущность рассматриваемых процессов. После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки.

Задания для самостоятельной работы носят самостоятельный, творческий характер, при оценке работы преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам построения современных моделей и инструментов управления деятельностью экономических агентов, практические навыки, необходимые для аналитической и исследовательской деятельности в области микро- и макроэкономической политики.

Самостоятельная работа должна опираться на следующие принципы:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому магистранту осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания бакалавр должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Одной из распространенных форм самостоятельной работы студентов является написание рефератов.

Слово «реферат» в переводе с латинского языка (refero) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:

- все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);
- полное название статьи или материала;
- структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);
- проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;
- какое решение проблемы предлагает автор;
- прогнозируемые автором результаты;
- выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).
- отношение студента к предложению автора.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная, магистрант при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Реферат должен содержать несколько логических частей:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность темы, научная и практическая значимость темы, цель и задачи реферата).
4. Основная часть (содержит последовательное изложение сути проблемы, разбитое на несколько взаимосвязанных частей (параграфов)).
5. Заключение (выводы, оценки, предложения).
6. Список литературы – 10-15 источников по теме реферата.

Объем реферата — от 10 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата бакалавр докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, он в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее ознакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения выставляется соответствующая оценка.

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя. Преподаватель также консультирует и оказывает методическую помощь в написании бакалаврами рефератов, выполнении домашних заданий. Формы и методы обучения, применяемые при изучении дисциплины, способствуют закреплению и овладению

навыками, знаниями и умениями, получению навыков в области современного инвестиционного анализа.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<i>Тема 1.1. Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины « Экономика города». Общее учение и история развития города.</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Конспектирование ФЗ РФ от 6 октября 2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»	Опрос, оценка выступлений, доклада, проверка конспекта
<i>Тема 1.2. Общее учение о городском (муниципальном) хозяйстве.</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка доклада. Выполнение заданий: - сравнение и анализ основных форм государственно-частного партнерства. Выбор приоритетных отраслей для развития государственно-частного партнерства.	Опрос, оценка выступлений, доклада, проверка заданий
<i>Тема 1.3. Средства городского(муниципального) хозяйства: местный бюджет ,кредит и методы ведения городского хозяйства.</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений и защита реферата, проверка проведенного анализа. Контрольная работа.
<i>Тема 2.1. Урбанистическая концепция и реальность современных городов.</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка доклада. Задание: изучение соглашений о ГЧП.	Опрос, оценка выступлений, доклада. Проверка заданий.
<i>Тема 2.2. Функциональный подход к построению типологии городов</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач. Задание: сравнение механизмов концессий и государственных закупок	Опрос, оценка выступлений, доклада. Проверка заданий.
<i>Тема 2.3. Концепция иерархии городов , сетей городов и зон влияния городов.</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач. Конспектировать ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта. Контрольная работа.

<i>Тема 3.1. Роль рыночных сил в развитии городов. Исследование четырех причин концентрации рабочих мест.</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
<i>Тема 3.2. Роль выбора места размещения фирм на место-нахождение городов.</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач и тестов.	Опрос, оценка выступлений, доклада. Проверка заданий.
<i>Тема 3.3. Развитие пригородов и современные города.</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач.	Опрос, оценка выступлений, доклада. Проверка заданий.
<i>3.4. Городская транспортная систем. проблемы и пути их решения.</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач и тестов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий. Контрольная работа

Вопросы для самостоятельной работы

1. Критерии определения «города».
2. Экономика города как наука.
3. Роль фирм и государственных органов в размещении городов.
4. Преимущества концентрации населения и производства в городах
5. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа.
6. Взаимосвязь градообразующих и градообслуживающих отраслей хозяйства.
7. Функциональный подход к построению типологии городов.
8. Специфика отраслей третичного сектора.
9. Развитие отраслей четвертичного сектора в городах.
10. Определение стратегии социально-экономического развития города.
11. Факторы влияющие на социально-экономическую ситуацию в городах.
12. Анализ социально-экономического положения города.
13. Разнообразие форм собственности, представленных в экономике города.
14. Муниципальная собственность — экономическая основа городского самоуправления.
15. Естественная монополия в коммунальном секторе.
16. Выбор формы управления многоквартирным домом.
17. Товарищество собственников жилья как способ управления многоквартирным домом.
18. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства в России.
19. Частный капитал в коммунальном хозяйстве России.
20. Характеристика современного состояния жилищно-коммунальной инфраструктуры в городах России.
21. Структура и специфика городского рынка жилья.
22. Формирование социального жилищного фонда.

23. Проблема обеспечения доступности жилья.
24. Ипотечное кредитование в системе обеспечения горожан доступным жильем.
25. Политика стимулирования спроса на рынке жилья: субсидии потребителям.
26. Развитие рынка недвижимости в городе.
27. Компоненты инфраструктуры городского рынка недвижимости.
28. Предмет и принципы градорегулирования
29. Роль правового зонирования.
30. Муниципальный заказ как инструмент экономической политики.
31. Инструменты городской промышленной политики.
32. Поддержка малого и среднего бизнеса в городах России.
33. Характеристика городского пассажирского транспортного комплекса.
34. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
35. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения.
36. Теоретическое определение города.
37. Генезис (возникновение и происхождение) города.
38. Основные исторические этапы развития городов: древний город (древневосточный, античный); средневековый город; город нового и новейшего времени.
39. Города Древнего Востока: египетский город.
40. Города Двуречья и сопредельных территорий.
41. Древние города Индии, Китая.
42. Города античного мира: города Древней Греции; города Древнего Рима.
43. Средневековые города Западной Европы. Средневековые города Востока.
44. Формирование системы городов России до 1917 г.
45. Генезис русского города, его общая характеристика.
46. Динамика роста численности российских городов.
47. Формирование сети российских городов в период средневековья.
48. Русские города в XVIII в.
49. Развитие системы российских городов в XIX - начале XX в.
50. Развитие городов России и их сети после 1917 г.
51. Изменения в системе городов России в первый послереволюционный период (1917 – 1926 гг.).
52. Формирование сети российских городов с конца 1926 по 1940 г.
53. Изменения в городской системе России в годы Великой Отечественной войны.
54. Развитие сети российских городов в послевоенное время (1946 – 1980-е годы).
55. История городов Дальнего Востока России: города региона до 1917 г.
56. Развитие сети городов и городских поселений на Дальнем Востоке России в 1917 – 1980-х годах.
57. Современное состояние городов и городского населения Дальнего Востока и некоторые специфические проблемы региона.
58. Краткая история отдельных, наиболее значимых, городов Дальнего Востока.
59. Современный город, его общие свойства и системный характер.
60. Агломерации и мегалополисы (мегаполисы) – современные формы расселения.
61. Управление городом: исторический опыт и современные проблемы.
62. Критерии определения «города».
63. Экономика города как наука.
64. Роль фирм и государственных органов в размещении городов.
65. Преимущества концентрации населения и производства в городах

66. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа.
67. Взаимосвязь градообразующих и градообслуживающих отраслей хозяйства.
68. Функциональный подход к построению типологии городов.
69. Специфика отраслей третичного сектора.
70. Развитие отраслей четвертичного сектора в городах.
71. Определение стратегии социально-экономического развития города.
72. Факторы влияющие на социально-экономическую ситуацию в городах.
73. Анализ социально-экономического положения города.
74. Разнообразие форм собственности, представленных в экономике города.
75. Муниципальная собственность — экономическая основа городского самоуправления.
76. Естественная монополия в коммунальном секторе.
77. Выбор формы управления многоквартирным домом.
78. Товарищество собственников жилья как способ управления многоквартирным домом.
79. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства в России.
80. Частный капитал в коммунальном хозяйстве России.
81. Характеристика современного состояния жилищно-коммунальной инфраструктуры в городах России.
82. Структура и специфика городского рынка жилья.
83. Формирование социального жилищного фонда.
84. Проблема обеспечения доступности жилья.
85. Ипотечное кредитование в системе обеспечения горожан доступным жильем.
86. Политика стимулирования спроса на рынке жилья: субсидии потребителям.
87. Развитие рынка недвижимости в городе.
88. Компоненты инфраструктуры городского рынка недвижимости.
89. Предмет и принципы градорегулирования
90. Роль правового зонирования.
91. Муниципальный заказ как инструмент экономической политики.
92. Инструменты городской промышленной политики.
93. Поддержка малого и среднего бизнеса в городах России.
94. Характеристика городского пассажирского транспортного комплекса.
95. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
96. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения.
97. Муниципальное экономическое развитие как функция муниципального управления.
98. Особенности муниципального экономического развития в зарубежных странах.
99. Реформа МСУ и муниципальное экономическое развитие в России.
100. Муниципальное экономическое развитие в условиях нарастания межмуниципальной конкуренции.
101. Система региональной поддержки муниципального экономического развития в России.
102. Экономическое развитие как ключевой элемент муниципальных стратегий развития.
103. Инвестиционная политика экономически успешных российских муниципальных образований.
104. Эффективные маркетинговые стратегии муниципальных образований.
105. Территория как ресурс экономического развития муниципальных образований.

106. Роль малого бизнеса в муниципальном экономическом развитии.
107. Культурно-историческое наследие как ресурс муниципального экономического развития.
108. Частно-государственное партнерство как инструмент муниципального экономического развития.
109. Новые технологии информационной деятельности муниципальных образований.
110. Особенности экономического развития крупнейших городов России.
111. Специфика экономического развития сельских территорий.
112. Особенности и перспективы экономического развития малых городов.
113. Пути экономического развития монофункциональных городов.
114. Муниципальное экономическое развитие в условиях регионов с особым статусом.
115. Возможности межмуниципальной кооперации в экономическом развитии

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (выдержка из матрицы компетенций):

Компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Знает: способы диагностики и оценки инвестиционных проектов и программ в различных условиях инвестирования и финансирования в муниципальных образованиях. Умеет: анализировать процесс проектирования организационных структур, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на эффективную работу структур органов местного самоуправления. Владеет: навыками разработки и реализации инновационных проектов и программ, планирования и организации деятельности предприятий и учреждений органов местного самоуправления	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	Знает: содержание и методику предварительной оценки процесса. Умеет: оценивать соотношение планируемого результата. Владеет: умением оценивать соотношение результата.	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование

7.2. Типовые контрольные задания

Перечень тем рефератов по дисциплине «Экономика города»

1. Роль фирм и государственных органов в размещении городов.
2. Преимущества концентрации населения и производства в городах
3. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа.
4. Взаимосвязь градообразующих и градообслуживающих отраслей хозяйства.
5. Функциональный подход к построению типологии городов.
6. Специфика отраслей третичного сектора.
7. Развитие отраслей четвертичного сектора в городах.
8. Определение стратегии социально-экономического развития города.
9. Факторы, влияющие на социально-экономическую ситуацию в городах.

10. Анализ социально-экономического положения города.
11. Разнообразие форм собственности, представленных в экономике города.
12. Поддержка малого и среднего бизнеса в городах России.
13. Характеристика городского пассажирского транспортного комплекса.
14. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
15. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения.
16. Необходимость перехода малых городов в постиндустриальное общество.
17. Социокультурное значение современного города.
18. Местные общественные блага сущность и значение.
19. Гражданское общество и город - современные проблемы развития.
20. Городская бедность и другие социальные проблемы российских городов.
21. Основные задачи и направления социальной защиты городского населения на современном этапе экономического развития России.
22. Третичный и четвертичный сектора экономики в современных городах.
23. Городская экономика и экологические проблемы.
24. Мировые и международные города.
25. Городская экономика в свете современных проблем глобализации.
26. Мониторинг социально-экономического развития российских городов.
27. Экономический потенциал крупного города (на примере российских городов).
28. Зарубежный опыт развития современной городской экономики.

Образец тестового задания по первому модулю

Вариант 1

Образец тестовые задания

Тест (пример1)

1. Что представляет собой местное самоуправление
 - 1) форма народовластия;
 - 2) право народа управлять своими делами;
 - 3) признаваемая Конституцией самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению вопросов местного значения;
 - 4) управление муниципальным образованием.
2. Когда была принята Европейская Хартия о местном самоуправлении
 - 1) 1920 г.
 - 2) 1985 г.
 - 3) 1995 г.
 - 4) 1990 г.
3. Что представляет собой муниципальная собственность
 - 1) собственность, не относящаяся к федеральной собственности;
 - 2) собственность, не относящаяся к собственности субъекта федерации;
 - 3) собственность муниципального образования;
 - 4) собственность органов местного самоуправления.
4. Когда был принят Закон РФ (№ 131) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
 - 1) в 1995 г.
 - 2) в 1997 г.
 - 3) в 1993 г.
 - 4) в 2003г.
5. Что составляет экономическую основу местного самоуправления
 - 1) движимое и недвижимое имущество муниципального образования;
 - 2) муниципальная собственность, местные финансы, имущество, находящееся в государственной собственности и переданное в управление органам местного самоуправления и иная собственность, служащая удовлетворению потребностей населения муниципального образования;
 - 3) любая собственность, служащая удовлетворению потребностей населения муниципального образования;
 - 4) муниципальная собственность, финансы, кредиты, внебюджетные средства, муниципальная казна, местный бюджет, а также земля и другие природные ресурсы.

- 6.** Кто управляет муниципальной собственностью, осуществляет права собственника муниципального имущества
- 1) органы местного самоуправления;
 - 2) органы власти субъекта федерации;
 - 3) органы местного самоуправления, а в случаях, предусмотренных законодательством, население муниципального образования непосредственно;
 - 4) территориальный коллектив.
- 7.** Кто определяет порядок и условия приватизации объектов муниципальной собственности
- 1) федеральные органы;
 - 2) администрация муниципального образования;
 - 3) население непосредственно или представительные органы местного самоуправления;
 - 4) власти субъекта федерации.
- 8.** Вправе ли органы местного самоуправления осуществлять внешнеэкономическую деятельность
- 1) нет, это прерогатива государственных органов;
 - 2) да, но только по согласованию с федеральными органами;
 - 3) да, но только в интересах населения и в установленном законом порядке;
 - 4) нет, это не входит в их компетенцию.
- 9.** Какие бюджеты в соответствии с Бюджетным кодексом РФ относятся к местным
- 1) все бюджеты, которые не являются государственным бюджетом;
 - 2) бюджеты городов и поселков;
 - 3) бюджеты муниципальных образований;
 - 4) бюджеты субъектов федерации.
- 10.** На каком уровне органы местного самоуправления обеспечивают удовлетворение основных жизненных потребностей населения
- 1) на уровне прожиточного минимума;
 - 2) не ниже минимальных государственных социальных стандартов;
 - 3) на уровне минимальной заработной платы;
 - 4) на уровне доходов местного бюджета.
- 11.** Кто устанавливает минимально необходимые расходы местных бюджетов
- 1) органы местного самоуправления;
 - 2) органы власти субъектов федерации
 - 3) население муниципального образования
 - 4) глава администрации муниципального образования.
- 12.** Кто устанавливает местные налоги и льготы по их уплате
- 1) глава администрации муниципального образования;
 - 2) федеральные органы государственной власти;
 - 3) население муниципального образования;
 - 4) представительные органы местного самоуправления.
- 13.** Кто может отменить (признать недействительными) решения выборных органов местного самоуправления
- 1) органы местного самоуправления, принявшие эти решения, или суд;
 - 2) Глава администрации муниципального образования;
 - 3) органы власти субъектов федерации;
 - 4) прокурор.
- 14.** Какими нормативными актами могут быть досрочно прекращены полномочия представительного органа местного самоуправления
- 1) решением суда;
 - 2) законом субъекта федерации, федеральным законом;

- 3) актом Главы администрации муниципального образования;
 - 4) федеральным конституционным законом.
- 15.** Что представляют собой вопросы местного значения
- 1) вопросы, не входящие в предметы ведения органов власти субъектов федерации;
 - 2) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым Конституцией РФ;
 - 3) вопросы, отнесенные к ведению органов местного самоуправления федеральным законодательством;
 - 4) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым Уставом муниципального образования в соответствии с законодательством.
- 16.** Основоположниками неолиберализма являются:
- а. Ф. Хайек, М. Фридмен, Р. Ноцик – ДА
- б. Дестут де Траси, Ф. Лист, Ж. Мэстр
- в. А. Смит, Д. Риккардо
- г. Ф. Лист, Ф. Хайек, Ж. Мэстр.
- 17.** Неограниченная политическая, экономическая, идеологическая власть группы людей во главе с лидером – это
- а. диктатура – ДА
 - б. монархия
 - в. автономия
 - г. демократия.
- 18.** Каким нормативным актом регулируется порядок образования, объединения, преобразования, упразднения муниципальных образований, установление и изменение их границ и наименований
- 1) Уставом муниципального образования;
 - 2) федеральным законом;
 - 3) актом главы местной администрации;
 - 4) законом субъекта федерации.
- 18.** Кто может выступить инициатором изменения границ муниципального образования
- 1) только население муниципального образования;
 - 2) население муниципального образования, его органы и органы государственной власти субъекта федерации;
 - 3) только органы государственной власти субъекта федерации;
 - 4) только местные органы самоуправления.
- 19.** При какой численности населения у него возникает право на местное самоуправление
- 1) от 10 - 100 человек;
 - 2) от 100-1000 человек;
 - 3) от 1000 и более человек;
 - 4) население не может быть лишено права на осуществление местного самоуправления независимо от его численности.
- 20.** Местное самоуправление осуществляется на всей территории Российской Федерации
- 1) да, на всей без исключения;
 - 2) нет, только там, где это экономически целесообразно;
 - 3) в целях защиты конституционного строя, обеспечения обороны страны и безопасности государства допускается ограничение прав граждан на местное самоуправление на отдельных территориях;
 - 4) на всей территории Российской Федерации, кроме закрытых административно-территориальных формирований.
- 21.** Кто определяет структуру органов местного самоуправления
- 1) население самостоятельно;
 - 2) глава местной администрации;

- 3) органы власти субъекта федерации;
 - 4) представительные органы местного самоуправления.
22. Наличие каких органов местного самоуправления в соответствии с федеральным законом является обязательным
- 1) Главы администрации;
 - 2) выборных органов местного самоуправления;
 - 3) администрации муниципального образования;
 - 4) органов, образуемых в соответствии с Уставом муниципального образования.
23. Что такое местный референдум
- 1) всеобщее голосование жителей муниципального образования;
 - 2) голосование населения по вопросам местного значения;
 - 3) установленный Уставом муниципального образования способ принятия решений;
 - 4) голосование на местном уровне.
24. Что такое народная правотворческая инициатива
- 1) право населения вносить проекты актов по вопросам местного значения в органы местного самоуправления;
 - 2) предложения граждан, выдвигаемые к органам местного самоуправления на митингах, демонстрациях, шествиях;
 - 3) сформулированные в установленной форме и переданные через средства массовой информации предложения граждан об улучшении местного самоуправления;
 - 4) право граждан принимать решения, обязательные для исполнения на всей территории муниципального образования.
25. Как определяется численный состав представительного органа местного самоуправления
- 1) устанавливается в соответствии с законом субъекта федерации;
 - 2) определяется населением муниципального образования на референдуме;
 - 3) устанавливается решением главы местной администрации;
 - 4) определяется Уставом муниципального образования.
26. Что представляет собой муниципальное образование
- 1) населенная территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления;
 - 2) городское, сельское население, несколько поселений, часть поселения, иная населенная территория, в пределах которой действует Устав муниципального образования;
 - 3) вид административно-территориального деления субъекта федерации;
 - 4) город, поселок, другая территория, в пределах которой граждане реализуют свое право на местное самоуправление.
27. В компетенцию каких органов входит регулирование и защита прав граждан на осуществление местного самоуправления
- 1) в компетенцию федеральных органов и органов власти субъектов федерации;
 - 2) в компетенцию органов местного самоуправления;
 - 3) в компетенцию главы администрации муниципального образования;
 - 4) в компетенцию федеральных органов государственной власти.
28. Кем принимается Устав муниципального образования
- 1) администрацией муниципального образования;
 - 2) Главой муниципального образования;
 - 3) органами государственной власти субъекта федерации;
 - 4) представительным органом местного самоуправления или населением непосредственно.
29. Каким нормативным актом устанавливается порядок регистрации Устава муниципального образования

- 1) федеральным законом;
 - 2) федеральным конституционным законом
 - 3) законом субъекта федерации;
 - 4) ведомственными актами Министерства юстиции.
- 30.В** какой момент Устав муниципального образования вступает в силу
- 1) после его официального опубликования (обнародования);
 - 2) после его регистрации соответствующими органами;
 - 3) после его подписания Главой местной администрации;
 - 4) после принятия решения об Уставе представительным органом местного самоуправления.
- 31.**Имеет ли право муниципальное образование на собственную символику (герб, флаг, гимн и т.п.)
- 1) муниципальное образование вправе иметь любую символику;
 - 2) муниципальное образование не имеет права на герб, флаг, гимн и т.п. - это атрибуты государства;
 - 3) муниципальные образования имеют права только на эмблемы, отражающие местные традиции;
 - 4) муниципальные образования вправе иметь собственную символику (гербы, эмблемы и др.), отражающие исторические, культурные, социально-экономические, национальные и иные традиции.

Образец тестового задания

Тест 1(пример)

1. Перечислите четыре допущенные характеристики модели сельского региона, которые в совокупности препятствуют развитию городов:
 - а) одинаковые факторы производства
 - б) наличие обмена труда между хозяйствами
 - в) равная производительность
 - г) наличие обмена товаров между регионами
 - д) наличие эффекта масштаба на транспорте
 - е) наличие внутреннего эффекта масштаба производства
 - ж)отсутствие эффекта масштаба производства
 - з) скорость перемещения неизменна
2. Выберите четыре причины (рыночные) концентрации рабочих мест в городах:
 - а) социальные причины
 - б) сравнительное преимущество
 - в) политические причины
 - г) эффект масштаба на транспорте
 - д) религиозные причины
 - е) стремление к общению
 - ж) эффект масштаба производства
 - з) эффект концентрации производства
3. Что лежит в основе понятия сравнительное преимущество?
 - а) принцип альтернативной стоимости продукции
 - б) отсутствие внешнего эффекта масштаба
 - в) отсутствие внутреннего эффекта масштаба
 - г) неизменность эффекта масштаба производства
4. По какой причине появляется сравнительное преимущество?
 - а) в результате различий в уровнях производительности труда
 - б) в результате эффекта концентрации производства

- в) в результате эффекта локализации
 - г) в результате эффекта урбанизации
5. По какой причине возникают торговые фирмы и торговля между регионами? Выберите две причины.
- а) по причине самодостаточности людей
 - б) если создается эффект масштаба на транспорте
 - в) социальные причины существования городов
 - г) если различия в уровнях производительности труда велики, чтобы компенсировать транспортные издержки
6. Что лежит в основе понятие внутреннего эффекта масштаба производства?
- по мере роста объема производства, количество труда необходимого для производства единицы продукции
- а) увеличивается
 - б) не изменяется
 - в) уменьшается
7. По каким причинам появляется внутренний эффект масштаба?
- а) при наличии специализации производственных факторов
 - б) по причине необходимости формирования единого рынка труда
 - в) в результате специализации производственных факторов
 - г) при наличии неделимых факторов производства
8. Специализация труда повышает производительность потому, что:
- а) по мере повторения выполняемых операций квалификация работников возрастает
 - б) рабочие тратят меньше времени на переключение с одной операции на другую
 - в) в перерыве между операциями рабочие общаются между собой о производственной деятельности
 - г) производительность рабочих, которые выполняют все производственные операции гораздо больше, чем у узкоспециализированных работников
9. При каких условиях товары производятся на фабриках и появляются фабричные города? Выберите три ответа.
- а) отсутствие преимуществ от централизации производства
 - б) если эффект масштаба достаточно велик относительно транспортных издержек
 - в) ради экономии затрат на дорогу рабочие селятся рядом с фабриками
 - г) по мере роста цены на землю рабочие экономят на земле, занимая небольшие участки
 - д) эффект масштаба не велик относительно затрат на дорогу
 - е) по мере роста масштаба производства объем выпускаемой продукции уменьшается
10. Что называется рынком сбыта ткацкой фабрики? Территория, на которой себестоимость фабричного производства
- а) выше
 - б) ниже
 - в) равна себестоимости домашнего производства
11. Из каких составляющих времени складывается чистая себестоимость фабричной ткани
- а) время, необходимое для обмена между домохозяйствами
 - б) время производства продукции
 - в) время на дорогу
 - г) время домашнего производства

12. Какие основные причины лежали в основе развития городов Англии и США в XI-XVIII вв.?

- а) экономия, обусловленная агломерацией
- б) экономия, обусловленная местоположением
- в) сравнительное преимущество
- г) внутренний эффект масштаба производства
- д) эффект масштаба на транспорте
- е) эффект концентрации производства

13. Какая основная причина лежит в основе появления крупных промышленных городов?

- а) вследствие эффекта концентрации производства
- б) стремление людей к общению
- в) культурно-бытовые удобства
- г) миграция

14. При положительном внешнем эффекте производства стоимость производства на данном предприятии:

- а) не изменяется
- б) увеличивается
- в) снижается

по мере того, как производство на других предприятиях растет.

15. Какие типы эффекта концентрации производства существуют?

- а) эффект локализации
- б) внутренний эффект масштаба
- в) внешний эффект масштаба производства
- г) эффект урбанизации
- д) эффект местоположения

16. Эффект локализации имеет место в том случае

- а) если затраты на производства данной фирмы снижаются по мере роста совокупного объема продукции, выпускаемой на территории города
- б) если фирма располагается отдельно от других фирм отрасли затраты производства на конкретном предприятии снижаются
- в) если фирма располагается отдельно от других фирм отрасли себестоимость производства фирмы снижается
- г) если по мере роста объема производства отрасли затраты производства на данном предприятии снижаются

17. Какие три главные причины лежат в основе эффекта локализации?

- а) эффект масштаба производства промежуточных факторов производства
- б) формирования единого рынка труда
- в) перелив знаний
- г) недостаточный эффект масштаба производства промежуточных факторов производства
- д) эффект урбанизации
- е) рост экономики всего города

18. Фирмы концентрируются вокруг поставщика общих производственных факторов, если удовлетворяются условия. Выберите два условия.

- а) отсутствие эффекта масштаба при оказании транспортных услуг
- б) эффект масштаба в производстве промежуточных факторов производства невелик относительно эффекта масштаба общих производственных факторов
- в) спрос отдельной фирмы на фактор производства не настолько велик, чтобы появлялся эффект масштаба производства промежуточного производственного фактора

г) транспортные расходы относительно высоки

19. Выберите примеры группировки предприятий, которая способствует и имеет место как следствие эффекта масштаба при изготовлении промежуточных факторов производства:

а) штаб-квартира корпорации

б) высокотехнологичные фирмы

в) издательское дело

г) услуги банковского обслуживания и страхования

д) коммунально-бытовые услуги

е) транспортные услуги

ж) услуги образования

20. В чем состоит экономическое объяснение территориальной концентрации фирм и рабочей силы? Выберите два варианта.

а) в том, что в хорошие времена фирма выплачивает более высокую заработную плату и нанимает меньшее число работников

б) в том, что в хорошие времена фирма выплачивает более низкую заработную плату и нанимает большее число работников

в) в том, что смягчает негативные последствия плохих времен тем, что они нанимают большее число работников

г) в том, что смягчает негативные последствия плохих времен тем, что они нанимают меньшее число работников

21. Третья причина, которая лежит в основе эффекта локализации - перелив знаний, выгода от концентрации предприятий состоит в том:

а) что группировка облегчает быстрый обмен информацией и распространение технологий

б) что работники различных предприятий обмениваются мыслями о новой продукции и новых методах производства

в) чем больше работников в отрасли, тем больше возможностей для обмена идеями

22. Эффект урбанизации - второй тип эффекта концентрации производства - имеет место в том случае:

а) если себестоимость продукции одной фирмы повышается по мере роста совокупного объема производства на территории города б) если по мере роста объема производства всей отрасли затраты производства на данном предприятии снижаются

в) если производственные затраты одной фирмы повышаются по мере роста совокупного объема производства на территории города

г) если производительные затраты одной фирмы снижаются по мере роста совокупного объема производства на территории города

23. Выберите две отличительных отношения эффекта урбанизации от эффекта локализации:

а) эффект урбанизации появляется в результате роста масштаба экономики всего города

б) эффект урбанизации появляется в результате роста масштаба конкретной отрасли

в) эффект урбанизации несет выгоду фирмам всего города

г) эффект урбанизации несет выгоду фирмам конкурентной отрасли

24. Какие три главные причины лежат в основе эффекта урбанизации?

а) трудности, с которыми сталкиваются фирмы в связи с увеличением или сокращением штатной численности

б) высокие затраты на поиск и смену работы

в) эффект масштаба промежуточных факторов производства

г) формирование единого общегородского рынка труда

д) перелив (обмен) знаний

25. Для транспортно-ориентированной фирмы доминирующим фактором при принятии решения о размещении являются: а)

совокупные транспортные издержки;

б) затраты на материально-техническое снабжение

в) затраты на сбыт готовой

г) затраты на промежуточные факторы производства

26. Совокупные транспортные расходы определяются как сумма:

а) затрат на приобретение промежуточных факторов производства и затрат на сбыт продукции

б) затрат на материально-техническое снабжение и затрат на сбыт продукции

в) затрат на приобретение основных факторов производства и затрат на материально-техническое снабжение

г) затрат на приобретение основных и промежуточных факторов производства

27. Затраты на материально-техническое снабжение представляют собой:

а) стоимость доставки продукции от предприятия до рынка сбыта

б) стоимость транспортировки сырья от места его производства до потребителя

в) стоимость транспортировки сырья от предприятия до рынка сбыта

г) стоимость транспортировки сырья от места его производства до предприятия

28. Затраты на сбыт продукции представляют собой:

а) стоимость доставки продукции от предприятия до потребителя

б) стоимость доставки сырья от места его производства до рынка сбыта

в) стоимость доставки сырья от места его производства до предприятия

г) стоимость доставки сырья от источника до рынка сбыта

29. На каких четырех допущениях строится классическая модель транспортно-ориентированной фирмы?

а) единственный продукт

б) единственный перевозимый ресурс

в) фиксированные доли производства

г) фиксированные цены

д) замена факторов производства при изменении цен

е) возможность фирмы влиять на цены используемых факторов производства

ж) различия стоимости факторов производства на различных местах

з) множество перевозимых ресурсов

30. Ресурсно-ориентированную форму привлекает место рядом:

а) с источником сырья

б) с рынком сбыта

в) промежуточное размещение
что обещает низкие затраты на:

г) материально-техническое снабжение

д) сбыт продукции

е) основные факторы производства

31. Рыночно-ориентированную фирму больше притягивают места:

а) источника сырья

б) рынка сбыта

в) перевалочного пункта

что обещает низкие затраты на:

- г) сбыт продукции
 - д) материально-техническое снабжение
 - е) промежуточные факторы производства
32. Какие два условия должны быть удовлетворены для выбора промежуточного положения для размещения транспортно-ориентированной фирмы между источником сырья и рынком?
- а) при наличии эффекта масштаба транспортировки
 - б) при наличии эффекта масштаба магистральных перевозок
 - в) при равенстве веса сырья и конечного продукта в денежных выражениях
 - г) при неизменности стоимости транспортировки единицы груза от расстояния, на которое он перевозится
33. Возможность промежуточного размещения транспортно-ориентированной фирмы исключается:
- а) вследствие превышения затрат на материально-техническое снабжение по сравнению с затратами на сбыт продукции
 - б) вследствие равенства совокупных транспортных издержек для любого места нахождения фирмы
 - в) вследствие равенства затрат на материально-техническое снабжение и сбыт продукции
 - г) вследствие превышения затрат на сбыт продукции по сравнению с затратами на материально-техническое снабжение
 - д) вследствие наличия эффекта масштаба при транспортировке
34. Какие две причины лежат в основе эффекта масштаба при транспортировке?
- а) наличия затрат на погрузочно-разгрузочные работы и оформление документов
 - б) наличие эффекта магистральных перевозок
 - в) равенство веса сырья и конечного продукта в денежном выражении
 - г) неизменность стоимости транспортировки единицы груза от расстояния, на которое он перевозится
35. Наличие эффекта масштаба при транспортировке:
- а) не изменяет
 - б) ослабевает
 - в) усиливает
- тенденцию к тому, чтобы фирмы располагались у источников сырья и рынков?
36. Если возникает эффект масштаба при перевозках, то гораздо эффективнее:
- а) совершить один рейс на большое расстояние
 - б) совершить два коротких рейса на то же расстояние
 - в) разбивать перевозки сырья и готовой продукции на части
37. Результатами анализа транспортно-ориентированной фирмы указывают на развитие различных типов городов. Ресурсно-ориентированные фирмы располагаются ближе к своим:
- а) источникам сырья
 - б) рынкам сбыта
 - в) перевалочным пунктам, способствуя развитию
 - г) сырьевых городов
 - д) рыночных центров
 - е) портов
38. Рыночно-ориентированные фирмы располагаются ближе к своим:
- а) рынкам сбыта
 - б) источников сырья

- в) перевалочным пунктам
и способствуют развитию
- г) рыночных центров
- д) сырьевых городов
- е) портов

39. В соответствии с принципом медианного размещения оптимальным местом размещения фирмы является место, которое делит совокупный вес продукции фирмы в денежном выражении на:

- а) на несколько неравных составляющих
- б) три равные составляющие
- в) две равные составляющие
- г) совокупный вес продукции в денежном выражении у рынка сбыта всегда больше

40. Ресурсы считаются местными, если (выберите два варианта):

- а) их транспортируют из источников сырья в предприятие для производства продукции
- б) их невозможно эффективно перевозить из одного места в другое
- в) их экспортируют из одного города в другой
- г) их невозможно перевозить на большие расстояния

41. Какие два условия лежат в основе ориентации фирмы на местные факторы производства:

- а) использование местного ресурса, цена которого различается в разных местах
- б) использование местного ресурса, цена которого не меняется от местоположения фирмы
- в) расходует значительную долю своих средств на оплату местного ресурса
- г) расходует незначительную долю на оплату местного ресурса

42. Ресурсно-ориентированная фирма размещается рядом с недорогими местными ресурсами (выберите три ресурса):

- а) источниками энергии
- б) трудовых ресурсов
- в) промежуточных товаров
- г) основных факторов производства
- д) транспортируемого сырья
- е) транспортируемого продукта

43. При выборе мест размещения фирм налоги:

- а) относятся
- б) не относятся
- к числу важных факторов, определяющих выбор места. Рост налогов:
- в) повышает
- г) снижает

относительную привлекательность района, если деньги идут на:

- д) развитие системы коммунальных услуг
- е) поддержку программ перераспределения доходов

44. С исторической точки зрения чем можно объяснить появление оборонительных и религиозных городов?

- а) вследствие эффекта доставки и обмена между оборонительными и религиозными городами
- б) вследствие эффекта масштаба в оборонительной и религиозной деятельности

- в) вследствие эффекта транспортировки излишков сельскохозяйственной продукции
45. Появление городов способствовало:
- усилению
 - ослаблению агрессии
46. Феодалы города выполняли функции (две основные):
- культурные
 - политические
 - социальной защиты
 - торговли и ремесленничества
47. Торговые города появились в результате:
- эффекта масштаба в религиозной деятельности
 - оборонительного преимущества
 - централизации власти
 - эффекта масштаба в обороне
48. Быстрый процесс урбанизации в XIX и XX вв. был вызван промышленной революцией и связанными с ней нововведениями (выберите три варианта):
- в сельском хозяйстве
 - на транспорте
 - в производстве
 - в обороне
 - религии
49. Относительная стоимость товаров фабричного производства снижалась благодаря (выберите два варианта):
- реализация эффекта урбанизации
 - уменьшению транспортных издержек
 - реализация эффекта масштаба в производстве
50. Какие основные нововведения способствовали увеличению реального размера городов?
- на внутригородском транспорте
 - на междугородном транспорте
 - в методах строительства
 - в воздушном, морском, железнодорожном транспорте

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

- Муниципальная экономика и муниципальные предприятия.
- Муниципалитет и самоуправления.
- Научное определение города и разрешение дефиниционной проблемы.
- Генезис города. Особенности генезиса русского города.
- История урбанизации. Закономерности эволюции городов на первой, второй и третьей ступенях развития городских систем.
- Муниципальное хозяйство: понятие, происхождение, объект и структура объекта.
- Эффект масштаба на транспорте и торговые города.
- Внутренний эффект масштаба производства.
- Теория центральных мест В. Кристаллера.
- Транспортная иерархическая модель В. Коля.
- Исследования четырех причин концентрации рабочих мест в городах.
- Модель сельского региона.

13. Локализация различных видов деятельности в зоне влияния городов (макроэкономический подход Фон Тюнена) .
14. Проблемы выбора экономических показателей: экономическая масса города и экономическое расстояние города.
15. Интенсивность взаимосвязи городов. Классическая гравитационная модель Р. Конверса.
16. Управление городским хозяйством на примере транспортной системы мегаполисов.
17. Правило Г. Ципфа (закон Ранг-Размер).
18. Функциональные связи городов. Иерархические и сетевые модели. Общая концепция функциональной иерархии.
19. Социально-экономические проблемы мегаполисов и роль муниципальной администрации.
20. Развитие отраслей третичного сектора.
21. Основные виды Деятельности четвертичного сектора.
22. Функциональная специфика мегаполисов мировых городов.
23. Исходная типология экономической деятельности Фишера- Кларка .
24. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей.
25. Доходы местного бюджета и источники его формирования.
26. Расходы местного бюджета и характер его расходования. Муниципальный кредит.
27. Местный бюджет: принципы формирования, порядок подготовки и его структура.
28. Классификация структуры объекта и сферы компетенции муниципального хозяйства.
29. Методы ведения городского (муниципального) хозяйства.
30. Функции городов. Функциональный подход к построению типологии городов.
31. Эффект урбанизации.
32. Эффект концентрации в торговле: внешний эффект покупок.
33. Роль сравнительного преимущества и эффекта масштаба в развитии городов.
34. Эффект локализации –эффект масштаба производства промежуточной продукции.
35. Эффект локализации- формирование единого рынка труда.
36. Эффект локализации- перелив знаний.
37. Модель рыночной фильтрации основной дефект рынка жилья.
38. Государственные и местные жилищные программы.
39. Перемещение в пригород предприятий розничной торговли.
40. Перемещение в пригород населения.
41. Перемещение в пригород фирм сфер услуг.
42. Рынок жилья в РФ, становления ,характеристика и его механизм.
43. Перемещение в пригород производственных предприятий.
44. Взаимодействие рынков земли и продукции.
45. Земельная рента и плодородия земли.
46. Земельная рента и государственная политика.
47. Конкуренция и земельная рента.
48. Земельная рента и рыночная стоимость земли.
49. Спрос и предложение на рабочую силу .
50. Местный рынок труда: общая характеристика, взаимодействия и границы.
51. Качественная характеристика рынков труда.
52. Роль государственных органов в размещении городов.
53. Фирмы ориентированные на местные ресурсы.
54. Ресурсно-ориентированные промышленные фирмы и города.

55. Рыночно- ориентированные промышленные фирмы и города.
56. Транспортно- ориентированные промышленные фирмы и города.
57. Коммерческие фирмы и города.
58. Промежуточное размещение фирмы.
59. Принцип медианного размещения фирм.
60. Сравнительное преимущество.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - ____% и промежуточного контроля - ____%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - ____ баллов,
- участие на практических занятиях - ____ баллов,
- выполнение лабораторных заданий - ____ баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - ____ баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - ____ баллов,
- письменная контрольная работа - ____ баллов,
- тестирование - ____ баллов.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Знания студентов по вопросам экзамена оцениваются по следующим критериям:

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной

литературы в рамках изучения учебной дисциплины и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках изучения учебной дисциплины и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства.- Москва, «Наука», 1996
- 2..Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.
3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.
4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

б) дополнительная литература:

1. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.
2. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.: Дело АНХ, 2009. - 192 с.
3. О'Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ.- М.: Инфра- М, 2002.- 706 с.
4. Романов, А. А. Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений [Текст] : монография / Романов А. А. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. - 295 с.
5. Экономика города: учебное пособие для вузов/ под ред.д.э.н., проф. Ю.Ф. Симионова. - М.: ИКЦ «МарТ»;Ростов н/Д ИКЦ «МарТ», 2006.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайты государственных органов Российской Федерации.

- 1. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации;
- 2. <http://www.rost.ru/> - Официальный портал Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов;
- 3. <http://www.economy.gov.ru/>, - Сайт Министерства экономического развития

Список нормативных правовых документов (в том числе для самостоятельной работы по дисциплине)

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1 - 3.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1, 2.
4. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ [Электронный ресурс: Правовой сайт Консультант плюс] - Режим доступа: www.consultant.ru.
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ [Электронный ресурс: Правовой сайт Консультант плюс] - Режим доступа: www.consultant.ru.
6. Федеральный закон РФ от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ « О науке и государственной Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ [Электронный ресурс: Правовой сайт Консультант плюс] - Режим доступа: www.consultant.ru.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.12.2011). [Электронный ресурс: Правовой сайт Консультант плюс] - Режим доступа: www.consultant.ru.
8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ [Электронный ресурс: Правовой сайт Консультант плюс] - Режим доступа: www.consultant.ru.
9. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ [Электронный ресурс: Правовой сайт Консультант плюс] - Режим доступа: www.consultant.ru.
10. Федеральный закон РФ от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ « О науке и государственной научно-технической политике (в ред. Федерального закона от 21.07.2011 № 254- ФЗ) » [Электронный ресурс: Правовой сайт Консультант плюс] - Режим доступа: www.consultant.ru
11. Закон города Москвы «О поддержке и развитии малого и среднего предпринимательства в городе Москве» № 60 от 26.11.2008 [Электронный ресурс: Правовой сайт Консультант плюс] - Режим доступа: www.consultant.ru.
12. Постановление Правительства Москвы от 11 октября 2011 г. № 477-ПП «Об утверждении Государственной программы города Москвы «Стимулирование экономической активности на 2012-2016 гг. [Электронный ресурс: Правовой сайт Консультант плюс] - Режим доступа: www.consultant.ru.
13. Государственная программа города Москвы «Стимулирование экономической активности» на 2012-2016 гг. [Электронный ресурс: Правовой сайт Консультант плюс] - Режим доступа: www.consultant.ru
14. Государственная программа города Москвы «Безопасный город» на 2012-2016 гг. (с изменениями и дополнениями). Электронный ресурс: Правовой сайт Консультант плюс] - Режим доступа: www.consultant.ru
15. Постановление Правительства Москвы № 649-ПП от 1 октября 2013 года «О внесении изменений в постановление Правительства Москвы от 20 сентября 2011 г. N 431-ПП и признании утратившими силу правовых актов (отдельных положений правовых актов) города Москвы».

Независимые информационно-аналитические сайты

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант 2.Плюс»;
 2. <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система «Гарант»; 3. <http://www.mbm.ru/> (Малый бизнес Москвы).
 4. <http://www.allmedia.ru/> (Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства).
 5. <http://nisse.ru/> (Официальный сайт Автономной некоммерческой организации «Национальный институт системных исследований проблем предпринимательства»).
 6. <http://www.sciencerf.ru/> (Официальный сайт Национального информационного центра по науке и инновациям)
 7. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал. Электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий;
 8. <http://www.ekit.narod.ru/> - Библиотека экономической и деловой литературы.
-
1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. Электрон. Б-ка. – Москва, 199. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 4.05.2018)
 2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]: / Даг. Гос. Ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: / <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1538> (дата обращения: 4.05.2018)
 3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. Ун-т. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/> , свободный (дата обращения: 4.05.2018)
 4. <http://www.ecsocman.edu.ru>
 5. <http://www.econsoc.mpifg.de> – Электронный журнал «Economic Sociology: European Electronic Newsletter»
 6. <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/636928/#ixzz3vfc2cptk> – ФЗ №131 ФЗ от 6 октября 2003г. №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
 7. <http://www.pppbulletin.co.uk/> - Частная финансовая инициатива Великобритании
 8. <http://www.4ps.co.uk> - Сайт Public Private Partnerships Programme, Великобритания
 9. <http://region.mcnip.ru> – Режим доступа к журналу «Региональная экономика»
 10. www.rspp.ru – Российский союз промышленников и предпринимателей / Приоритеты
 11. www.regionalistica.ru – Институт региональной политики / Проекты / Мониторинг
 12. www.strategy-center.ru – ЗАО «Центр управленческих, экономических и правовых инициатив «Стратегия» / Проекты. Работы. Услуги / Инвестиционная площадка / информационные ресурсы
 13. <http://www.minregion.ru>. - Концепция Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Министерство регионального развития Российской Федерации.
 14. <http://www.economy.gov.ru/> - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (2008-2020 годы) (проект). Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
 15. <http://www.economlcus.ru> (Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации)
 16. <http://www.glossary.ru> (На сайте представлены множество глоссариев на экономические, биологические, технические и смежные темы)

17. <http://www.lib.ua-ru.net> (Студенческая электронная библиотека 'ВЕДА')
18. <http://www.pubtic.ru> (Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Экономика города» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических и семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления о проблемах, возникающих при изучении экономики города.

Изучение дисциплины сводится к подготовке бакалавров, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, в органах государственного и муниципального управления.

Преподавание экономики города должно формировать у студентов навыки грамотного представления проблем городов, исследования этих проблем, а также особенностей управления социально-экономическим развитием городов (муниципальных образований).

Для успешной подготовки докладов на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Вопросы государственного и муниципального управления», «Государственная власть и местное самоуправление», «Городское управление», «Муниципальная академия» и др.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и практических заданий. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автоматического экзамена.

На *лекциях* рекомендуется деятельность бакалавра в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и конспектирование основных положений лекции. На *семинарских (практических)* занятиях деятельность бакалавра заключается в активном слушании и обсуждении докладов других учащихся, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить его содержание с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если бакалавром пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Проведению экзамена предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к экзамену. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

Семинары(практическихзанятия) -составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии бакалавров. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, а также и самими обучающимися.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления бакалавра по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Студенты должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешной подготовки докладов на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Вопросы государственного и муниципального управления», «Государственная власть и местное самоуправление», «Городское управление», «Муниципальная академия» «Городские финансы», «Муниципальная служба» и др.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта и образовательный блог преподавателя (falina2008.blogspot.com). Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.