



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра Государственного и муниципального управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

Образовательная программа

38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

общий

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Статус дисциплины

вариативная

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Территориальная организация населения» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) от « 10 » 12 2016 г. № 1567.

Разработчик: кафедра «Государственного и муниципального управления»- Исакова Г.К., к.э.н., доцент. _____

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры ГиМУ от « 16.03 2020 г., протокол № 8

Зав. кафедрой _____ Айгумов А.Д.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета управления

от « 19 » 03 2020 г., протокол № 7

Председатель _____ Гашимова Л.Г.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 23 » 03 2020 г. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).....	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	18
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	18
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	23
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	23
7.2. Типовые контрольные задания.....	24
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	31
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	32
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Территориальная организация населения» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление и разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой «Государственного и муниципального управления».

Предмет дисциплины «Территориальная организация населения» составляет деятельность, направленная на выработку и систематизацию теоретических знаний и практических умений по размещению населения и производства, природопользованию с учетом их отношений, связей, соподчиненности и взаимозависимости. Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных –ОПК-3, профессиональных –ПК-2.

Курс «Территориальная организация населения» ориентирован на привитие студентам профессиональных навыков, необходимых в реальной управленческой деятельности. Данный учебный курс включает значительный объем самостоятельной работы. В курсе одновременно рассматриваются методологические проблемы и конкретные рекомендации успешных управленцев. В значительной степени обучение предполагает выработку у студентов навыков работы над собой в целях профессионального роста.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет,	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе		
	Всего	из них						
		Лекц	Лабораторн	Практиче	КСР			консульт

		ии	ые занятия	ские занятия		тации	экзамен	экзамен
5	144	34		34			76	экзамен

Объем дисциплины 4зачетные единицы, в том числе 144 ч. академических часа по видам учебных занятий (форма обучения заочная).

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						СРС, в том числе экзамен
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
5	144	8		8			128	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Территориальная организация населения» является изучение теоретических и практических основ территориальной организации общества и населения, протекающих в современной России.

К задачамданного курса можно отнести следующее:

1. Выявление и понимание студентами различных аспектов и закономерностей территориальной организации населения России (в том числе с помощью сравнительно-исторического анализа).
2. Изучение теории территориальной организации общества и основных принципов региональной специализации.
3. Выявление факторов, влияющих на территориальную организацию общества и населения.
4. Изучение методов экономического обоснования территориальной организации хозяйства и задач регионального управления.
5. Изучение взаимосвязи производства и населения, их влияния на территориальную организацию производительных сил.
6. Выявление сущности урбанизации и ее основных современных тенденций.
7. Определение направлений развития сети городских и сельских поселений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Территориальная организация населения» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление и разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Территориальная организация населения является составной частью общей системы знаний о народонаселении и объектом исследований целого ряда наук. Собственно объектом исследования в системе территориальной организации населения является социальная неоднородность условий жизнедеятельности в различных типах территориальных поселений, регионах, что выступает объективной основой существования социально-территориальных различий как одного из «срезов» социальных различий в обществе. Данные территориальной организации населения используются при разработке и совершенствовании городской, территориальной и региональной политики государства. Без знания основ территориальной организации населения невозможно управление общественными процессами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знает: принципы целеполагания, сущность и содержание, виды и методы планирования государственного и муниципального управления; особенности государственных и муниципальных организаций; Умеет: проектировать организационные структуры государственного и муниципального сектора; Владет: методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; методикой построения организационно-управленческих моделей в органах государственной власти и муниципального управления;
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства	Знает: организацию групповой работы на основе

	и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;	знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Умеет: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; Владеет: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет _4 зачетные единицы, _144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль1. Теоретические основы «Территориальной организации населения».									
1.	Тема 1. Предмет, задачи и структура курса «Территориальная организация населения».			4	4				Устный опрос
2	Тема 2. Краткая история развития региональной науки.			2	2			2	Устный опрос, тестирование
3	Тема3. Территория и границы как фактор формирования Российского государства.			2	2			2	Устный опрос, тестирование.
4	Тема 4. Природные предпосылки социально-экономического развития России.			2	2			2	Устный опрос, тестирование.
5	Тема5. Территориальные особенности демографического развития страны.			2	2			2	Устный опрос, тестирование.
6	Тема 6. Показатели формализованного описания			2	2				Модульная контрольная работа

	ния ТОН: абсолютные, относительные, сложные показатели.								
	ИТОГО:			14	14			8	
Модуль 2. Отраслевые особенности территориальной организации населения.									
7	Тема 7. Территориальные особенности размещения и расселения населения России.			2	2			4	Устный опрос, тестирование
8	Тема8. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.			2	2			4	Устный опрос, тестирование.
9	Тема9. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства.			2	2				Устный опрос, тестирование.
10	Тема10. Промышленность РФ, формы ее территориальной организации населения.			2	2			4	Устный опрос, тестирование
11	Тема11. Особенности территориальной организации транспортной системы			2	2			4	Модульная контрольная работа
	ИТОГО:			10	10			16	
Модуль 3. Территориальная организация хозяйства России.									
12	Тема 12. Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства.			2	2			4	Устный опрос, тестирование.
13	Тема 13. Программно-целевые территориально-производственные комплексы.			2	2			4	Устный опрос, тестирование.
14	Тема 14.Теоретические основы экономического районирования.			2	2			4	Устный опрос, тестирование.
15	Тема 15. Территориальные финансы и их роль в экономическом развитии территорий.			2	2				Устный опрос, тестирование.
16	Тема 16.. Основные направления региональной политики в Российской Федерации.			2	2			4	Модульная контрольная работа
	ИТОГО:			10	10			16	
	ИТОГО:	7		34	34	-	-	40	36-экзамен

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма
				Лекции	Практ. зан.	Сам.раб.ота	
1.	Тема 1. Предмет, задачи и структура курса «Территориальная организация населения.	5		2	2		
2.	Тема 2. Территория и границы как фактор формирования Российского государства.			2	2		
3.	Тема 3. Природные предпосылки социально-экономического развития России.			2	2		
4.	Тема 4. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.			2	2		
5.	ИТОГО:	5		8	8	76	36 экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль1. Теоретические основы «Территориальной организации населения».

Тема 1. Предмет, задачи и структура курса «Территориальная организация населения».

Предмет, методы и задачи дисциплины «Территориальная организация населения»
Территориальная организация населения как научная дисциплина. Предмет дисциплины. Задачи дисциплины Территориальная организация населения в системе наук. Значимость пространственного аспекта развития экономики для Российской Федерации. Экономическое пространство. Территориальная организация производительных сил. Экономика региона как объективный результат территориального разделения труда. Специализация региона.

Тема 2. Краткая история развития региональной науки.

Теории штандорта. Теория сельскохозяйственного штандорта. Теории промышленного штандорта: метод весовых треугольников В. Лаунгардта, теория размещения промышленного производства А. Вебера. Теория центральных мест. Региональные рынки и пространственная теория цены. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Учение о

пространственной организации хозяйства А. Леша. Региональная наука. Отечественная школа региональных экономических исследований.

Тема 3. Территория и границы как фактор формирования Российского государства.

Географическое положение и территория России. Государственные границы и их протяженность. Административные границы со странами СНГ. Современные пограничные проблемы. Географические особенности России, влияющие на хозяйственную деятельность. Административное устройство царской России. Эволюция административного деления в СССР. Административно-территориальное деление современной России. Экономическое районирование. Федеральные округа России. Суть и проблемы экономического районирования. Территориальное разделение России: западная и восточная экономические зоны, их состав. Пути и варианты федеративного устройства России.

Тема 4. Природные предпосылки социально-экономического развития России.

Понятия «природные условия» и «природные ресурсы». Роль природных условий в жизни людей и развитии хозяйства. Рельеф России. Россия – страна с самым холодным в мире климатом. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Особенности природно-ресурсного потенциала страны. Природные ресурсы как составная часть экономических ресурсов. Классификация природных ресурсов по экономическому критерию, по принципу исчерпаемости, по происхождению и природным свойствам. Проблемы рационального природопользования. Экономическая оценка природных ресурсов.

Тема 5. Территориальные особенности демографического развития страны.

Современная численность населения и его размещение по территории Российской Федерации. Плотность населения. Естественное движение населения. Миграционные процессы. Основные миграционные потоки. Трудовые ресурсы и их использование. Территориальные особенности этнонационального состава населения России.

Тема 6. Показатели формализованного описания ТОН

Абсолютные показатели описания населения. Перепись населения. Относительные показатели размещения населения. Мера территориальной концентрации населения. Сложные (составные) показатели. Плотность населения. Виды плотности населения. Потенциал поля расселения.

Модуль 2. Отраслевые особенности территориальной организации населения.

Тема 7. Территориальные особенности размещения и расселения населения России.

Расселение: основные понятия. Факторы и закономерности размещения населения. Показатели размещения населения. Особенности расселения населения в России. Сущность и формы урбанизации. Основные этапы урбанизации. Особенности современной урбанизации. Уровень урбанизации современной России. Классификация и типология городов. Концентрация

населения в крупнейших городах. Развитие городских агломераций. Сельская местность. Заселенность территории и характер сельского расселения. Проблемы преобразования сельского расселения.

Тема 8. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил. Понятие «территориальная организация хозяйства». Отраслевая структура народного хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Закономерности территориальной организации производства. Основные особенности размещения, структуры и территориальной организации промышленности, её влияние на расселение населения, геодемографические процессы и территориальные перемещения.

Тема 9. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства.

Агропромышленный комплекс и его структура. Сельское хозяйство как важнейшая сфера АПК страны. Основные факторы размещения и их влияние на специализацию сельского хозяйства: природные, социально-демографические, экономические. Основные сельскохозяйственные районы, их типы. Агропромышленный комплекс Республики Дагестан.

Тема 10. Промышленность РФ, формы ее территориальной организации населения.

Промышленность как фактор, определяющий главные направления территориальной организации хозяйства. Особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в РФ. Особенности структуры промышленности и формы её территориальной организации. Формы промышленной интеграции.

Тема 11. Особенности территориальной организации транспортной системы.

Особенности транспортной системы России. Виды транспорта и размещение транспортной сети: железнодорожный, автомобильный, воздушный, трубопроводный, морской, внутренний водный (речной). Направления реформирования транспортного комплекса России. Значение транспорта в размещении производительных сил и установление рациональных хозяйственных связей между районами страны. Структура транспортного комплекса. Особенности транспортной системы России. Проблемы территориального развития транспортного комплекса.

Модуль 3. Территориальная организация хозяйства России.

Тема 12. Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства.

Закономерности территориальной организации производства. Основные теории территориальной организации производства. Отрасль и отраслевая структура экономики (хозяйства) России. Основные типы отраслевой структуры хозяйства. Типы отраслевой

структуры хозяйства и их территориальное распространение в современном мире. Факторы размещения хозяйства. Модель размещения сельского хозяйства Й. фон Тюнена. Теория штандорта А. Вебера. Теория центральных мест В. Кристаллера и А. Леша. Проявления теоретических моделей размещения хозяйства в территориальной организации хозяйства современной России.

Тема 13. Программно-целевые территориально-производственные комплексы.

ТПК как новая прогрессивная форма территориальной организации хозяйства и как наиболее рациональная форма в системе экономического районирования. Виды ТПК, индустриально-аграрные ТПК.

Тема 14. Теоретические основы экономического районирования.

Понятие экономического района. Виды и признаки районирования. Функции экономического районирования. Понятие региональной политики, основные задачи региональной политики современной России. Особенности территориальной организации районов России.

Тема 15. Территориальные финансы и их роль в экономическом развитии территорий.

Сущность и состав территориальных финансов. Территориальные бюджеты. Доходы и расходы территориальных бюджетов. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие территории. Муниципальные внебюджетные фонды

Тема 16. Основные направления региональной политики в Российской Федерации.

Значение и содержание региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Общие экономические проблемы регионов России. Типы регионов и особенности их развития в современных условиях. Территориальное разделение труда : сущность содержание и виды. Россия и ее регионы в системе международного разделения труда. Проблемы территориального разделения труда и межрегиональных экономических связей.

Темы практических или семинарских занятий.

Модуль1. Теоретические основы «Территориальной организации населения».

Тема 1. Предмет, задачи и структура курса «Территориальная организация населения».

1. Предмет и основные методы территориальной организации населения.
2. Основные методы территориальной организации населения
3. Исторические типы расселения населения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что является предметом дисциплины «Территориальная организация населения»? С какими науками близка по содержанию «Территориальная организация населения»?

2. Покажите роль фактора территориального разделения труда в формировании рациональной территориальной структуры экономики и территориальной организации производительных сил.

3. Дайте развернутую характеристику методов исследования территориальной организации населения.

Литература: 2,5,6,7

Тема 2. Краткая история развития региональной науки.

1. Зарождение региональной науки.
2. Основные этапы развития теории экономического районирования.
3. Формирование научных школ зарубежной региональной науки.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте характеристику факторов и ориентаций размещения в теории размещения промышленного производства А. Вебера.

2. Какова роль фактора агломерации в размещении производства в теории промышленного штандорта

А. Вебера?

3. Какой вклад в развитие теории размещения производительных сил внёс В. Кристаллер? Какие принципиально новые позиции характерны для его подхода к определению рациональной территориальной организации населения?

Литература: 1,2,6

Тема 3. Территория и границы как фактор формирования Российского государства.

1. Исторические этапы формирования территории России.
2. Географическое положение и границы России.
3. Современное административно-территориальное деление страны.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как географические особенности России влияют на ее хозяйственную деятельность?
2. Дайте анализ современных пограничных проблем.
3. Каковы пути и варианты федеративного устройства России?

Литература: 1,3,6

Тема 4. Природные предпосылки социально-экономического развития России.

1. Природно-ресурсный потенциал территории РФ.
2. Классификация и экономическая оценка природных ресурсов.
3. Природоохранная деятельность и ее результаты.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие «природные условия».

2. Оказывают ли природно-климатические условия влияние на процессы размещения населения и хозяйства?

3. Дайте определение понятия «природно-ресурсный потенциал».

4. Приведите классификацию основных видов природных ресурсов.

Литература: 1,3,5

Тема 5. Территориальные особенности демографического развития страны.

1. Численность и естественное движение населения.

2. Миграции населения. Классификации миграций.

3. Основные направления демографической политики. Комплекс мер демографической политики.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как влияет плотность населения на освоенность территории и региональную структуру хозяйства?

2. Охарактеризуйте особенности изменения численности населения страны в последние годы.

3. Какие изменения во внутренних миграциях России произошли в последнее десятилетие? В какие регионы мира направлены основные потоки внешних миграций из России?

4. В чем заключаются территориальные особенности этнонационального состава населения России?

Литература: 2,4,6

Тема 6. Показатели формализованного описания ТОН

1. Абсолютные показатели описания населения.

2. Относительные показатели размещения населения.

3. Сложные (составные) показатели.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова численность населения России, и какое место Россия по численности населения занимает среди стран мира?

2. Охарактеризуйте особенности размещения населения России. Выделите регионы наиболее и наименее плотного заселения территории (приведите примеры).

3. Как влияет плотность населения на освоенность территории и региональную структуру хозяйства?

4. Охарактеризуйте особенности изменения численности населения страны в последние годы.

Литература: 1,5,7

Модуль 2. Отраслевые особенности территориальной организации населения.

Тема 7. Территориальные особенности размещения и расселения населения России.

1. Размещение населения. Показателя размещения населения.
2. Городское расселение и урбанизация. Классификация городских поселений по функциям и размерам.
3. Сельское расселение. Зональные типы сельского расселения в России.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое расселение? Каковы факторы и закономерности размещения населения?
2. В чем заключаются особенности расселения населения в России?
3. Охарактеризуйте сущность, формы и этапы урбанизации.
4. Каковы особенности современной урбанизации?
5. Приведите классификацию и типологию городов. Какие критерии лежат в основе классификации городов?

Литература: 2,3,5

Тема 8. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

1. Закономерности размещения производительных сил.
2. Принципы размещения производительных сил.
3. Факторы размещения производительных сил.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие условия, предпосылки и факторы оказывают наиболее существенное влияние на размещение тех или иных отраслей индустрии?
2. Назовите и покажите на карте важнейшие месторождения нефти и газа России.
3. Каковы принципы размещения электростанций России?
4. Охарактеризуйте принципы размещения предприятий черной металлургии. Назовите и покажите на карте основные металлургические базы страны.

Литература: 4,5,6

Тема 9. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства.

1. Специфика сельского хозяйства как отрасли материального производства. Особенности сельскохозяйственного производства.
2. Основные факторы размещения и их влияние на специализацию сельского хозяйства: природные, социально-демографические, экономические.
3. Основные сельскохозяйственные районы, их типы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте структуру агропромышленного комплекса.
2. Каково влияние экономических факторов на размещение и специализацию сельского хозяйства?

3. Назовите и покажите на карте основные сельскохозяйственные районы.
4. Какую роль в экономике Республики Дагестан играет агропромышленный комплекс?

Литература: 3,6,7

Тема 10. Промышленность РФ, формы ее территориальной организации населения.

1. Структура промышленности РФ.
2. Формы организации промышленности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные положения, характеризующие роль промышленности в экономике?
2. Каковы особенности размещения и территориальной организации промышленности, её отраслей в Российской Федерации?
3. Назовите формы территориальной организации промышленности.

Литература: 2,6,7

Тема 11. Особенности территориальной организации транспортной системы.

1. Особенности транспортной системы России.
2. Виды транспорта и размещение транспортной сети: железнодорожный, автомобильный, воздушный, трубопроводный, морской, внутренний водный (речной).
3. Направления реформирования транспортного комплекса России.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково значение транспортной системы?
2. Охарактеризуйте структуру транспортного комплекса России.
3. Назовите основные железнодорожные магистрали России и покажите на карте их размещение.
4. В чем состоят проблемы в развитии и размещении транспорта современной России, транспортной отрасли Республики Дагестан?

Литература: 3,5,7

Модуль 3. Территориальная организация хозяйства России.

Тема 12. Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства.

1. Закономерности территориальной организации производства. Основные теории территориальной организации производства.
2. Отрасль и отраслевая структура экономики (хозяйства) России.
3. Основные типы отраслевой структуры хозяйства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы особенности размещения и территориальной организации промышленности, её отраслей в Российской Федерации?

2. Назовите формы территориальной организации промышленности.
3. За счет развития каких отраслей произошли основные изменения в структуре энергетики Российской Федерации?
4. Назовите и покажите на карте важнейшие месторождения нефти и газа России.
5. Назовите и покажите на карте важнейшие угольные бассейны страны.

Литература: 3,6,7

Тема 13. Программно-целевые территориально-производственные комплексы.

- 1.ТПК как новая прогрессивная форма территориальной организации хозяйства и как наиболее рациональная форма в системе экономического районирования.
2. Виды ТПК, их производственная структура, специализация и комплексное развитие.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение территориально-производственного комплекса?
- 2.Какие комплексные программы развития территориально-производственных комплексов вы знаете?
- 3 Назовите виды ТПК.
- 4 . Как классифицируются территориально-производственные комплексы.

Литература: 2,4,6,7

Тема 14. Теоретические основы экономического районирования.

1. Понятие экономического района. Виды и признаки районирования.
2. Функции экономического районирования.
3. Понятие региональной политики, основные задачи региональной политики современной России.
4. Особенности территориальной организации районов России.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные функции районирования.
2. Назовите признаки районирования.
3. Дайте определение современному экономическому району.

Литература: 3,6,7

Тема 16 . Основные направления региональной политики в Российской Федерации.

1. Значение и содержание региональной политики.
2. Цели и задачи региональной политики.
3. Общие экономические проблемы регионов России. Типы регионов и особенности их развития в современных условиях.
4. Территориальное разделение труда : сущность содержание и виды.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение региону - как объекту хозяйствования и управления.

2. Какова государственная политика регулирования малого предпринимательства в регионах?

3. Как формируется региональная промышленная политика?

Литература: 2,3,6,7

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентаций, деловых и ролевых игр, компьютерного тестирования, анализа конкретных ситуаций, тренингов..

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;

- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;

- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта;

- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;

- решение задач;

- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Территориальная организация населения» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3
<i>Тема 1.</i> Показатели формализованного описания территориальной организации населения.	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
<i>Тема 2.</i> Общие закономерности размещения населения в мире.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
<i>Тема 3.</i> Размещение жителей в отдельных регионах Земли.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
<i>Тема 4.</i> Исторические этапы развития городского расселения.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
<i>Тема 5.</i> Современный этап развития городского расселения.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
<i>Тема 6.</i> Влияние экономики на территориальную организацию населения.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
<i>Тема 7.</i> Территориальная организация сферы обслуживания.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата..

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита

одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Тематика рефератов

1. Цель и задачи региональных наук, их место в системе научных знаний, основные методы исследований.
2. История развития региональной науки, вклад отечественных ученых в развитие мировой региональной науки.
3. Особенности географического положения России и их влияние на экономическое и социальное развитие страны.
4. Границы России, их контактная и барьерная роль, политические взаимоотношения со странами - соседями первого и второго порядка.
5. Формирование современной территории России, преобладающие векторы геополитики на разных этапах развития страны.
6. Экономико – географическое положение (ЭГП) современной России, изменение ЭГП по сравнению с началом 90-х годов XX в.
7. Административно – территориальное деление России, его изменение с течением времени. Проблемы и перспективы изменения деления страны.
8. Понятие природных ресурсов и природных условий, их классификация в отечественной и зарубежной науке.
9. Природные условия России: особенности, влияние на социально – экономическое развитие страны, отражение на менталитет населения.

10. Методы оценки обеспеченности природными ресурсами отдельных территорий, их применение для России и стан мира.
11. Земельные ресурсы России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка.
12. Водные и гидроэнергетические ресурсы России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка.
13. Лесные и другие биологические ресурсы России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка.
14. Ресурсы альтернативной энергетики России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка.
15. Природные рекреационные ресурсы России: абсолютные масштабы, экономическая оценка, сравнение с другими странами мира.
16. Минеральные ресурсы России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка, значение для современного развития страны.
17. Проблемы охраны природы и рационального природопользования в современной России.
18. Особо охраняемые природные территории в современной России. Цели их создания, значение, распределение по территории страны.
19. Территориальные сочетания природных ресурсов и их взаимосвязь с благоприятностью природных условий на территории России.
20. Взаимосвязь богатства природными ресурсами и уровня социально – экономического развития территории в регионах Российской Федерации.
21. Динамика численности населения России с доисторических времен до настоящего времени. Влияние разных составляющих на рост населения России. Периоды, в которые население на территории России росло в основном за счет естественного прироста и в основном за счет миграций.
22. Современные демографические процессы на территории России. Регионы с разными характеристиками естественного движения населения.
23. Современные миграционные процессы в России. Изменение миграционных потоков населения по сравнению с советским периодом. Типы демографической ситуации в регионах России. Прогнозы изменения численности населения страны с учетом соотношения регионов разных типов.
24. Половозрастной состав населения России. Его влияние на рынок труда страны. Проблема безработицы в современной России.
25. Этнический и конфессиональный состав населения России. Многонациональные и многоконфессиональные районы страны.

26. Городское и сельское расселение в России. Процессы урбанизации. Значение и функции городов разных типов и размеров. Проявление общемировых закономерностей и национальных особенностей.
27. Факторы размещения промышленности и других отраслей хозяйства. Основные теории региональной экономики.
28. Изменение структуры экономики России в 90-е годы XX в. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства современной России.
29. Территориальная организация топливной промышленности в России.
30. Территориальная организация электроэнергетики в России.
31. Территориальная организация черной и цветной металлургии в России.
32. Территориальная организация промышленности строительных материалов в России.
33. Территориальная организация лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно – бумажной промышленности в России.
34. Территориальная организация химической промышленности в России.
35. Территориальная организация машиностроения в России.
36. Территориальная организация легкой и пищевой промышленности в России.
37. Территориальная организация сельского хозяйства в России.
38. Территориальная организация транспорта в России.
39. Территориальная организация непроизводственной сферы в России. Особенности организации отдельных отраслей непроизводственной сферы.
40. Социально – экономическая характеристика территориальной организации Центрального социально – экономического района России.
41. Социально – экономическая характеристика территориальной организации Волго – Вятского социально – экономического района России.
42. Социально – экономическая характеристика территориальной организации Центрально - Черноземного социально – экономического района России.
43. Социально – экономическая характеристика территориальной организации Северо – Западного социально – экономического района России.
44. Социально – экономическая характеристика территориальной организации Северного социально – экономического района России.
45. Социально – экономическая характеристика территориальной организации Северо – Кавказского социально – экономического района России.
46. Социально – экономическая характеристика территориальной организации Поволжского социально – экономического района России.
47. Социально – экономическая характеристика территориальной организации

Уральского социально – экономического района России.

48. Социально – экономическая характеристика территориальной организации Западно – Сибирского социально – экономического района России.

49. Социально – экономическая характеристика территориальной организации Восточно – Сибирского социально – экономического района России.

50. Социально – экономическая характеристика территориальной организации Дальневосточного социально – экономического района России.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК -3	Знает: принципы целеполагания, сущность и содержание, виды и методы планирования государственного и муниципального управления; особенности управления государственных и муниципальных организаций; Умеет: проектировать организационные структуры государственного и муниципального сектора; Владеет: методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; методикой построения организационно-управленческих моделей в органах государственной власти и муниципального управления;	Устный опрос, проведение деловой игры, написание рефератов, тестирование
ПК-2	Знает: организацию групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Умеет: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; Владеет: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Устный опрос, проведение деловой игры, написание рефератов, тестирование

7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Вариант 1

1. Территориальная организация населения изучает:
 - а. экономику республик и регионов,
 - б. пространственное сочетание территориального хозяйства,
 - в. многоотраслевую структуру, отражающую изменение производительных сил.
2. Современный хозяйственный комплекс России имеет сложную структуру:
 - а. территориальную,
 - б. многоотраслевую.
 - в. отраслевую,
 - г. специализированную
3. Для изучения экономических регионов необходимо знать:
 - а. уровень жизни населения отдельных регионов,
 - б. хозяйственное развитие региона.
 - в. экономическую ситуацию региона
 - г. специализацию региона
4. Основным условием размещения производительных сил является наличие:
 - а. природного комплекса региона.
 - б. природных ресурсов,
 - в. рекреационного потенциала региона,
 - г. водного потенциала региона
5. Природно-ресурсный потенциал это:
 - а. изученность территории,
 - б. количество, качество и сочетание природных ресурсов.
 - в. совокупность природных ресурсов необходимых человеку.
 - г. сочетание природных ресурсов
6. По экономической классификации природные ресурсы делятся на ресурсы:
 - а. рациональные и сбалансированные,
 - б. материального производства и непроизводственной сферы,
 - в. исчерпаемые и восполняемые
 - г. восполняемые и невосполняемые
7. Важнейшим признаком территориального развития является:
 - а. устойчивость,
 - б. сбалансированность,
 - в. социальная ориентация.
 - г. все ответы верны
8. Плотность населения это:

- а. уровень интенсивности хозяйственной деятельности человека,
- б. хозяйственное освоение территории.
- в. показатель степени освоенности территории,
- г. концентрация населения

Вариант 2.

1. Промышленные агломерации это:

- а)преимущества присущие высокому уровню концентрации производства,
- б)территория отличающаяся высоким уровнем территориальной концентрации предприятий и высокой плотностью населения,
- в)эффективное использование производственной и социальной инфраструктуры,
- г) размещение группы предприятий различных отраслей народного хозяйства.

2.Комбинирование производства это:

- а)предприятие тяжелой индустрии совместно с легкой и пищевой промышленностью,
- б)промышленные комбинаты созданные на базе материально-сырьевых ресурсов,
- в)предприятия, образующие комбинат, имеющие тесные технологические, экономические, организационные связи,
- г) предприятия которые комбинируют промышленность и сельское хозяйство

3.Промышленный узел это:

- а)наличие производственных связей между предприятиями,
- б)группа предприятий, компактно размещенных на небольшой территории,
- в)участие в системе территориального разделения труда,
- г)элементы пространственных структур территориально- производственных комплексов

4.Как вы понимаете определение холдинга:

- а)форма промышленной интеграции,
- б)форма собственности,
- в)новая форма акционирования предприятий с участием государства,
- г) слияние предприятий и совместное инвестирование производства

5. Территориально-производственный комплекс это:

- а)процесс формирования территориальных сочетаний производства,
- б)предприятия развивающиеся на основе природных и трудовых ресурсов ,
- в)новая форма территориальной организации хозяйства,
- г)наиболее рациональное размещение производительных сил

6.Агропромышленный комплекс это:

- а)отрасль производящая средства производства для сельского хозяйства,
- б)отрасль перерабатывающая сырье сельского хозяйства,
- в)комплекс отраслей специализирующихся на производстве сельскохозяйственной

продукции, ее переработке и хранении,

г)отрасль обеспечивающая заготовку и реализацию товаров народного потребления.

7.Интенсификация это:

а)увеличение материальных и трудовых затрат на единицу земельной площади,

б)совершенствование используемых технологий производства,

в)развитие сельского хозяйства

г)выравнивание уровней экономического и социального развития региона

8.Закономерностями размещения производительных сил мы называем:

а)рациональное размещение производительных сил,

б) общие отношения между производственными силами и территорией,

в)комплексное использование природных ресурсов,

г)выравнивание уровней экономического и социального развития региона.

Перечень контрольных вопросов для студентов для подготовки к экзамену

1. Цели и задачи ТОН, методы исследования ТОН.

2. Объекты и аспекты исследования ТОН.

3. Исторические этапы формирования территории России.

4. Государственное устройство и административно-территориальное деление.

5. Территориально-отраслевая структура экономики России.

6. Особенности экономико-географического положения России. Территориальное развитие.

7. Государство – соседи России первого и второго порядка.

8. Тенденции изменения ЭГП страны в последнее время.

9. Виды, уровни и составные части ЭГП.

10. Особенности природно-ресурсного потенциала России.

11. Природные ресурсы, их классификация и экономическая оценка.

12. Ресурсообеспеченность страны.

13. Общие черты демографической обстановки. Численность населения и его естественное воспроизводство.

14. Национальный состав населения и национальные проблемы. Конфликтообразующие (конфликтогенные) факторы и их интерпретация в межнациональных отношениях.

15. Миграционные процессы и основные миграционные потоки.

16. Территориальные особенности состава населения.

17. Абсолютные, относительные и сложные (составные) показатели ТОН.

18. Плотность населения. Социальная плотность населения. Реальная плотность населения.

19. Мера территориальной концентрации населения.

20. Степень равномерности размещения населенных мест.

21. Основные понятия расселения. Закономерности и показатели размещения населения.
22. Общие закономерности размещения населения в мире.
23. Современный этап развития городского расселения.
24. Особенности расселения населения в России: урбанизация и рурбанизация.
25. Закономерности и специфика размещения производства в России.
26. Производство и свойственная ему территориальная организация общества.
27. Проблемы территориальной организации народного хозяйства России.
28. Факторы размещения и основные черты территориальной организации хозяйства.
29. Особенности структуры промышленности и формы ее территориальной организации.
30. Закономерности территориальной организации отраслей непроизводственной сферы.
31. Сущность и формы разделения труда.
32. Основные показатели специализации районов.
33. Проблемы территориального развития транспортного комплекса.
34. Особенности транспортной системы России.
 35. Виды транспорта и размещение транспортной сети.
 36. Направление реформирования транспортного комплекса России.
 37. Специфика сельского хозяйства как отрасли материального производства.
 38. Земельные ресурсы и особенности структуры землепользования.
 39. Особенности сельскохозяйственного производства, основные факторы размещения и их влияние на специализацию сельского хозяйства.
40. Формирование единого экономического пространства России: цели, задачи, проблемы, принципы формирования экономического пространства.
41. Россия в системе мирового разделения труда и международные экономические связи.
42. Особенности международного разделения труда в СНГ.
43. Экономические цели и проблемы повышения эффективности освоения северных районов.
44. Формы расселения жителей Севера.
45. Общие экономические проблемы регионов России.
46. Экономические районы и федеральные округа России, их краткая характеристика.
47. Суть и проблемы экономического районирования.
48. Типы регионов и особенности их развития в условиях формирования рынка.
49. Принципы территориальной организации сферы услуг в зависимости от типа услуг и потребителя. Сфера услуг в городской и сельской местности.
50. Варианты социально-экономического районирования современной России.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70% и промежуточного контроля – 30%. Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в зачетных единицах, включающих текущую и промежуточную аттестации.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому кредиту и выводится средний рейтинг по всем трем кредитам.

По результатам промежуточного контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов по дисциплине «Основы менеджмента» осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточного контроля (модульные аттестации) и итогового контроля по дисциплине.

Текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях, индивидуальные задания – предназначен для проверки отдельных знаний, навыков и умений студентов, полученных при обучении по учебной дисциплине или требуемых для обучения по учебной дисциплине. Текущий контроль предназначен для проверки достижения студентом отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины.

По результатам текущего контроля формируется допуск студента к экзамену.

Текущий контроль знаний:

1. Присутствие и работа на лекции(конспект) – 2 балл;
2. Присутствие на семинаре – 1 балл;
3. Активное участие на семинарских занятиях – 15 балл;
4. Активное участие в деловых играх – 20 балл
5. Самостоятельная работа:
 - а) выполнение домашнего задания – 12 балл;
6. Устный (фронтальный) опрос – 10 баллов;
9. Доклады – 10 баллов.

Итого: текущий контроль знаний – 70 баллов.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,7/0,3. Контроль освоения учебного материала по каждому кредиту может осуществляться в форме:

- контрольной работы;

- тестирования.

Итого: промежуточный контроль— 30 баллов.

Оценка самостоятельной работы студента (подготовка доклада, выполнение индивидуальных заданий, домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Результаты успеваемости оцениваются по 100-балльной системе, которые отделом мониторинга качества образования переводятся в 50 баллов.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
-------------------------------------	----------------------------

по 100-балльной шкале	
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Аттестованным считается студент, набравший 51 балл и выше.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Мамедова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 112 с. — 978-5-374-00475-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10870.html>

2. Семенов Е.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 290 с. — 978-5-7410-1235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52336.html>

3. Чистяков Е.Г. Территориальная организация населения : учеб.пособие для студентов вузов, обуч. по специальности 061000 "Гос. и муницип. упр." / под ред. Е.Г.Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузов. учебник: ИНФРА-М, 2011. - 250,[1] с. - (Вузовский учебник:ВУ). - Допущено УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. - ISBN 978-5-9558-0117-9 (Вузов.учебник) : 240-35.

Дополнительная

4. Исакова Г.К. Территориальная организация населения : метод. указ. к выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине для студентов специальности 08.05.04 - Гос. и муниципал. упр. / [сост. Г.К.Исакова]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т . - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2012. - 31 с. - 18-60.

5. Симагин Ю. А. Территориальная организация населения : учеб.пособие для вузов / Симагин, Юрий Алексеевич ; под общ. ред. В.Г.Глушковой. - М. : Дашков и Ко, 2004. - 240 с. - ISBN 5-94798-245-5 : 65-00.

6. Чистяков Е.Г Территориальная организация населения : учеб.пособие для студентов вузов, обуч. по специальности 061000 "Гос. и муницип. упр." / под ред. Е.Г.Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузов. учебник: ИНФРА-М, 2011. - 250,[1] с. - (Вузовский учебник:ВУ). - Допущено УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. - ISBN 978-5-9558-0117-9 (Вузов.учебник) : 240-35.

7. Чистяков Е.Г. Территориальная организация населения : учеб.пособие для студентов вузов / под ред. Е.Г.Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузов. учебник, 2009. - 250,[1] с. - (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-9558-0117-9 : 220-00.

8. Чистяков Е.Г. Территориальная организация населения : учеб.пособие для вузов: [по специальности 061000 "Гос. и муницип. упр."] / под ред. Е.Г.Чистякова. - М. : Вузовский учебник, 2005. - 186,[1] с. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-9558-0015-8 : 160-00.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека/научн.электроннаябиблиотека //http://www.elibrary.ru/
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения [база данных]/ДГУ. – Махачкала – URL: http://www.moodle.dgu.ru
3. Электронный каталог библиотеки ДГУ [Электронный ресурс]: http://www.elib.dgu.ru
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» / http://www.biblioclub.ru/
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / http://window.edu.ru/window/library
6. Библиотека Гумер - гуманитарные науки / http://www.gumer.info/
7. Библиотека: Интернет-издательство / http://www.magister.msk.ru/library/
8. Библиотека Я. Кротова / http://www.krotov.info/
9. Мировая цифровая библиотека / http://wdl.org/ru//
10. Публичная Электронная Библиотека / http://lib.walla.ru/
11. Российское образование. Федеральный портал. / http://www.edu.ru/
12. Русский гуманитарный интернет-университет / http://www.i-u.ru/biblio/links.aspx?id=6
13. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки / http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/
14. Электронная библиотека учебников / http://studentam.net/
15. Электронная библиотека IQlib / http://www.iqlib.ru/
16. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова / http://lib.ru/
17. Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.kremlin.ru
18. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
19. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // www.economy.gov.ru

20. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru
21. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // <http://wciom.ru>
22. Сайт аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) // www.levada.ru
23. Сайт Института современного развития (ИНСОР) // www.riocenter.ru
24. Сайт Института общественного проектирования (ИНОП) // www.inop.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, готовятся к каждому семинару, изучают основные способы психического влияния людей друг на друга в деятельности и общении, усваивают и повторяют основные понятия, которыми обозначаются данные явления.

Характер и количество задач, решаемых на семинарских занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки их конспектов по изучению литературных источников, проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов аудиторной и самостоятельной работы.

В течение семестра проводится контрольная работа. Выполнение всех самостоятельных домашних заданий и контрольной работы является необходимым условием допуска к экзамену по теоретическому курсу. Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекций, семинарских практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются командные и сценарные игры, «интеллектуальные разминки», «мозговые штурмы», моделирование изучаемого предмета.

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемого курса. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при

решении учебно-профессиональных задач. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям.

Главной задачей семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Семинарское занятие проводится в соответствии с планом.

Подготовка студентов к семинару включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к семинару.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться образовательный блог и электронная почта.

Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

При изучении студентами данной дисциплины используются следующие технологии:

- технологии проблемного обучения (проблемные лекции, проводимые в форме диалога,
- решение учебно-профессиональных задач на семинарских и практических занятиях;
- игровые технологии (проведение тренингов, деловых игр, «интеллектуальных разминок», «мозговых штурмов», реконструкций функционального взаимодействия личностей в рамках семинарских занятий);
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, эвристических бесед, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов) и элементы технологий проектного обучения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебные занятия по предмету проводятся в специализированной аудитории. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, компьютерное оборудование для моделирования ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении, видео-лекции, видео – и аудиовизуальные средства обучения, банк учебно-профессиональных задач, учебных заданий.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 416 ауд., 407 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.

