



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Образовательная программа

38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Система государственное и муниципальное управление

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

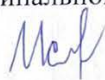
Статус дисциплины:
вариативная

Махачкала, 2020 год

Рабочая программа дисциплины «Управление в социальной сфере» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлению подготовки 38.04.04.-Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)

от «26» ноября 2014г. №1518

Разработчик: кафедра «Государственного и муниципального управления»

Исакова Г.К., к.э.н., доцент. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры ГиМУ от «16» 03 2020г г.,

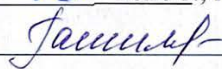
протокол № 8

Зав. кафедрой  Айгумов А.Д.

(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета управления

от «19» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель  Гашимова Л.Г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «23» 03 2020г 

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины.....	4
1.Цели освоения дисциплины.....	5
2.Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.....	6
3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).....	6
4.Объем,структура и содержание дисциплины	7
4.1.Объем дисциплины.....	7
4.2.Структура дисциплины.....	7
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	9
5.Образовательные технологии.....	14
6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	14
7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	20
7.1.Перечен компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	20
7.2. Типовые контрольные задания.....	20
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины.....	26
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информированных справочных систем.....	27
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28

!

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управление социальной сферой» представляет собой продвинутый курс и является одним из ключевых компонентов в профессиональном обучении студентов – магистрантов очной формы, получающих высшее образование по направлению «Государственное и муниципальное управление». Данный курс основывается на базовых положениях, категориях и подходах учебных дисциплин, изученных студентами ранее («Теоретические основы управления социальной сферой», «Территориальная организация населения», «Система государственного управления»). Программа курса составлена с учетом имеющихся у студентов знаний по данным дисциплинам и направлена на их углубление в аспекте управленческой составляющей деятельности специалиста.

Поэтому одним из наиболее важных и эффективных образовательных технологий, применяемых в процессе усвоения знаний по данной дисциплине, является технология «кейс-стади». Разбор кейсов предполагается на практических занятиях, причем изучение наиболее сложных из них может быть дано магистрам в качестве домашнего задания. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-2, профессиональных – ПК- 17.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины _4_зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144

Семестр	Учебные занятия							Очная Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированн ый зачет, экзамен
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
			Лекц ии	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР		
	144	50	16		34		94	зачет

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
	144	30	8		22			114	зачет

I. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения данной дисциплины является комплексное ознакомление студентов с особенностью функционирования и механизмами управления социального сектора экономики. В рамках данного курса изучаются проблемы социального сектора экономики и социальной политики государства в рамках основных функционально-структурных сфер обеспечения социальной политики; специфика социальной сферы, специфика управления и инструменты государственного воздействия на социальные процессы, источники финансирования социальной сферы. Дисциплина способствует формированию целостного представления об экономических процессах, происходящих в социальном секторе на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, кадрового обеспечения социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.

Изучаются и анализируются социально-экономические процессы, протекающие в обществе, основные показатели и способы измерения благосостояния населения, методы экономического анализа состояния отраслей социальной сферы; рассматриваются рекомендации по повышению уровня жизни населения, МРОТ, качества жизни общества в целом.

Задачи дисциплины заключаются в необходимости дать магистрантам знания в области ключевых вопросов государственной социальной политики, государственной политики доходов, качества жизни, системы социальной защиты, программы государственной социальной помощи, проблемы и направления социальной политики в России в ходе экономических реформ в целом, и региона.

!

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Для направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистра дисциплина «Управление в социальной сфере» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин ФГОС ВПО.

Изучение дисциплины «Управление в социальной сфере» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных по предметам программ бакалавриата и специалитета.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-17	- способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать: систему организации управления социальной сферой по уровням РФ, субъектов РФ, административных округов, муниципальных образований, конкретного объекта; Уметь: разработать и реализовать эффективную организационно-функциональную модель управления объектами социальной сферы; Владеть: методикой разработки и реализации программно-целевого управления по всем уровням управления социальной сферы;

!

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельн ая работа	Контроль	
	Модуль 1. Теоретико – методологические основы управления социальной сферой.							
1	Тема 1. Понятие и концепции социального развития.		20	2	6	12		
2	Тема 2. Эффективность управления в социальной сфере.		20	2	6	12		
	Итого по модулю 1:		40	4	12	24		Тестирование
	Модуль 2. Механизмы реализации государственной молодёжной политики							
3	Тема 3. Государственное регулирование доходов населения.		18	2	4	12		
4	Тема 4. Государственная молодежная политика.		18	2	4	12		
	Итого по модулю 2:		36	4	8	24		Контрольная работа
	Модуль 3. Социальная политика как основа управления социальной сферой.							
5	Тема 5. Регулирование рынка труда и занятости		20	2	4	12		
6	Тема 6. Государственное регулирование социальной сферы.		20	2	4	12		
	Итого по модулю 3:		40	4	8	24		Тестирование
	Модуль 4. Управление различными отраслями социальной сферы.							
7	Тема 7. Сфера здравоохранения: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства		18	2	4	12		
8	Тема 8. Государственная политика в сфере культуры.		14	2	2	10		
	Итого по модулю 4		32	4	6	22		Контрольная работа

!

	ИТОГО:		144	16	34	94		
--	---------------	--	------------	-----------	-----------	-----------	--	--

Форма обучения: очно-заочная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельн ая работа	Контроль	
	Модуль 1. Теоретико – методологические основы управления социальной сферой.							
1	Тема 1. Понятие и концепции социального развития.		19	1	4	14		
2	Тема 2. Эффективность управления в социальной сфере.		19	1	4	14		
	Итого по модулю 1:		38	2	8	28		Тестирование
	Модуль 2. Механизмы реализации государственной молодёжной политики							
3	Тема 3. Государственное регулирование доходов населения.		19	1	4	14		
4	Тема 4. Государственная молодежная политика.		17	1	2	14		
	Итого по модулю 2:		36	2	6	28		Контрольная работа
	Модуль 3. Социальная политика как основа управления социальной сферой.							
5	Тема 5. Регулирование рынка труда и занятости		17	1	2	14		
6	Тема 6. Государственное регулирование социальной сферы.		19	1	2	16		
	Итого по модулю 3:		36	2	4	30		Тестирование
	Модуль 4. Управление различными отраслями социальной сферы.							
7	Тема 7. Сфера здравоохранения: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства		17	1	2	14		
8	Тема 8. Государственная политика в сфере культуры.		17	1	2	14		
	Итого по модулю 4		34	2	4	28		Контрольная работа
	ИТОГО:		144	8	22	114		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретико – методологические основы управления социальной сферой.

Тема 1. Понятие и концепции социального развития.

Содержание понятия «социальная сфера». Структура социальной сферы, ее основные компоненты, их характеристика. Цель функционирования социальной сферы. Объект социального развития. Субъект управления социальной сферой региона. Основные задачи управления социальной сферой. Принципы, функции, методы, механизмы, уровни социального управления. Подходы к управлению социальной сферой Система индикаторов, фиксирующих процессы в социальной сфере. Составляющие системы развития социальной сферы. Обобщающие показатели развития социальной сферы.

Тема 2. Эффективность управления в социальной сфере.

Понятие эффективности в управлении . Виды эффектов управления: производственный, экономический и социальный. Оценка эффективности управления в социальной сфере. Повышение результативности и эффективности управления в социальной сфере. Современные тенденции управления социальной сферой. Концепции социального развития. Теория человеческого капитала. Концепция базовых нужд. Концепция качества жизни. Концепция развития человеческого потенциала. Понятие социальный капитал.

Модуль 2. Механизмы реализации государственной молодежной политики.

Тема 3. Государственное регулирование доходов населения.

Рыночный механизм распределения, регулирования и дифференциации доходов. Основные подходы и механизмы распределения доходов. Способы изменения дифференциации доходов. Исходные положения концепции реформы распределения.

Тема 4. Государственная молодежная политика.

Понятие государственной молодежной политики. Принципы государственной молодежной политики. Механизмы реализации государственной молодежной политики в регионах. Основные подходы к пониманию государственной региональной политики:

Модуль 3. Социальная политика как основа управления социальной сферой.

Тема 5. Государственное регулирование социальной сферы.

Сущность, содержание и принципы социальной политики. Объекты социальной политики. Цель социальной политики. Социальная защита, гарантия и поддержка населения.

!

Главные цели и приоритеты социальных реформ в РФ. Регулирование социальных процессов в рыночной экономике..

Тема 6. Регулирование рынка труда и занятости.

Понятие рынка труда. Анализ рынка труда. Государственное регулирование рынка труда. Формирование и реализация концепции занятости. Основные типы занятости населения. Активная политика занятости на рынке труда. Государственная политика обеспечения полной занятости.

Модуль 4. Управление различными отраслями социальной сферы.

Тема 7. Сфера здравоохранения: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства.

Система здравоохранения, особенности управления здравоохранением, принципы, функции, методы. Формы, уровни управления здравоохранением. Цель политики в области здравоохранения. Руководящие органы управления здравоохранением в субъектах Российской Федерации. Местный уровень управления здравоохранением. Учреждения здравоохранения. Особенности социально-экономических отношений в здравоохранении.

Тема 8. Государственная политика в сфере культуры.

Понятие культурной политики. Инструменты управления культурной политикой. Государство как субъект культурной политики. Цели и направления культурной политики. Государственное регулирование культурной политики. Особенности организации и управления культурой, как составной части социальной сферы. Инструменты и механизмы управления культурой. Политика государства в сфере управления культурой. Современное понимание культурной политики. Государство как субъект культурной политики.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретико – методологические основы управления социальной сферой.

Тема 1. Понятие и концепции социального развития.

1. Понятие социальной сферы. Цели, задачи, структура курса управление социальной сферой. Объекты и субъекты социальной сферы.
2. Современные концепции управления социальной сферой.
3. Качество жизни как социально-экономическая категория.

Тема 2. Эффективность управления в социальной сфере.

!

1. Понятие эффективности в управлении. Виды эффектов управления: производственный, экономический и социальный.

2. Оценка эффективности управления в социальной сфере.

3. Повышение результативности и эффективности управления в социальной сфере.

Модуль 2. Механизмы реализации государственной молодёжной политики.

Тема 3. Государственное регулирование доходов населения.

1. Рыночный механизм распределения, регулирования и дифференциации доходов.

2. Основные подходы и механизмы распределения доходов. Способы изменения дифференциации доходов.

3. Исходные положения концепции реформы распределения.

Тема 4. Государственная молодёжная политика.

1. Понятие государственной молодёжной политики. Принципы государственной молодёжной политики.

2. Механизмы реализации государственной молодёжной политики в регионах.

3. Основные подходы к пониманию государственной региональной политики.

Модуль 3. Социальная политика как основа управления социальной сферой.

Тема 5. Государственное регулирование социальной сферы.

1. Сущность, содержание и принципы социальной политики. Объекты социальной политики. Цель социальной политики.

2. Социальная защита, гарантия и поддержка населения. Главные цели и приоритеты социальных реформ в РФ.

3. Регулирование социальных процессов в рыночной экономике..

Тема 6. Регулирование рынка труда и занятости.

1. Понятие рынка труда. Анализ рынка труда.

2. Государственное регулирование рынка труда. Формирование и реализация концепции занятости. Основные типы занятости населения.

3. Активная политика занятости на рынке труда. Государственная политика обеспечения полной занятости.

Модуль 4. Управление различными отраслями социальной сферы.

Тема 7. Сфера здравоохранения: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства.

1. Сфера здравоохранения в России.

2. Государственное регулирование системы здравоохранения на различных уровнях

!

управления.

3. Федеральная целевая программа поддержки здравоохранения в РФ. Государственное и частное здравоохранение.

4. Негосударственные источники финансирования системы здравоохранения.

Тема 8. Государственная политика в сфере культуры.

1. Понятие культурной политики. Инструменты управления культурной политикой.

2. Государство как субъект культурной политики. Цели и направления культурной политики.

3. Государственное регулирование культурной политики

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;

- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;

- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта исследования различных социально- экономических и политических процессов;

- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;

- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями государственных и муниципальных органов власти, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

!

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Возрастает значимость самостоятельной работы магистров в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Управление социальной сферой» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение творческих заданий.

Самостоятельная работа магистров должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать магистров на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1. Понятие и концепции социального развития.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка конспекта
Тема 2. Эффективность управления в социальной сфере.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка заданий
Тема 3. Государственное регулирование доходов населения.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка проведенного анализа
Тема 4. Государственная молодежная политика.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
Тема 5. Государственное регулирование социальной сферы.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
Тема 6. Регулирование рынка труда и занятости.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.

!

Тема 7. Государственная политика в сфере культуры.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
--	---	--

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены защита одного реферата. Всего по дисциплине магистр может защитить несколько рефератов. Тему реферата магистр выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При подготовке к реферату надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по эффективному планированию и прогнозированию развития территории, выбора наиболее оптимальных вариантов планирования и прогнозирования и т.д. В заключении реферата на основании изучения библиографических источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с магистрами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Тематика рефератов:

1. Социальная политика трансформирующегося общества.
2. Модели социального государства в современном мире.
3. Этические аспекты управления в социальной сфере.
4. Программно-целевой подход к управлению социальным развитием региона.
5. Проектирование в системе управления социальным развитием региона.

!

6. Трансформация региональной системы социальной защиты.
7. Адресная социальная защита: теория и практика.
8. Организация адресной социальной поддержки: региональный аспект.
9. Развитие страховой системы социальной защиты в регионе.
10. Развитие сети учреждений социального обслуживания населения в регионе.
11. Взаимодействие органов государственной власти и управления с организациями гражданского общества в реализации социальной политики.
12. Федеральный и субфедеральный аспекты социальной политики: мировой и российский опыт.
13. Социальная структура безработных в регионе и разработка региональной политики занятости.
14. Региональные особенности уровня жизни: компаративный анализ.
15. Роль внебюджетных фондов в обеспечении социальной политики.
16. Информационно-аналитические технологии в управлении социальным развитием региона.
17. Показатели социального развития общества и региона.
18. Роль социальной политики в устойчивом развитии региона.
19. Проблема бедности и пути ее решения: региональный аспект.
20. Миграционная политика как фактор стабильности региона.
21. Гендерный аспект социальной политики: отечественный и зарубежный опыт.
22. Социальная поддержка семьи как инструмент демографической политики.
23. Оптимизация межбюджетных отношений в социальной сфере.
24. Социальная защита детей-сирот в современной России.
25. Социальная работа с семьей и детьми: региональные аспекты.
26. Институт социальной защиты в контексте реформы замены льгот денежными компенсациями: региональный аспект.
27. Управление сферой культуры в регионе.
28. Регион как социальная система.
29. Современные подходы к изучению региональных особенностей российского социума.
30. Благотворительность как форма социальной поддержки населения.
31. Социальное государство в России: противоречия и перспективы формирования.
32. Социальная политика в отношении молодых специалистов.

!

33. Роль государства в развитии отношений социального партнерства.
34. Формы социального партнерства государства и НКО в социальной политике.
35. Внедрение новых технологий управления социальной сферой в России: проблемы и перспективы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	Знать: Конституцию Российской Федерации и Республики Дагестан. Уметь: анализировать деятельность органов власти в муниципальном секторе, руководствуясь Конституциями Российской Федерации и Республики Дагестан, а также другими федеральными законами и иными нормативно – правовыми документами. Владеть: навыками управления во всех сферах социального сектора.	Устный опрос, подготовка докладов, презентаций, тестирование
ПК-17	Знать: систему организации управления социальной сферой по уровням РФ, субъектов РФ, административных округов, муниципальных образований, конкретного объекта; Уметь: разработать и реализовать эффективную организационно-функциональную модель управления объектами социальной сферы; Владеть: методикой разработки и реализации программно-целевого управления по всем уровням управления социальной сферы;	Устный опрос, подготовка докладов, презентаций, тестирование

7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, докладов, дискуссий, тестов и промежуточного контроля в форме экзамена.

!

Контрольные вопросы к зачету для промежуточного контроля

1. Особенности управления в социальной сфере.
2. Основные подходы к определению социальной сферы и ее структуры.
3. Классификация элементов социальной инфраструктуры.
4. Субъекты и объекты социального управления.
5. Понятие региона: основные подходы. Структурная модель региона.
6. Социальная политика как технология социального развития: понятие, функции, принципы, критерии эффективности.
7. Основные концепции социальной политики.
8. Основные модели социальной политики: патерналистская, либеральная/монетаристская, корпоративная, солидарная.
9. Социальное государство: его признаки и принципы. Российская Федерация как социальное государство.
10. Противоречия, связанные с реализацией функций социального государства.
11. Особенности социальной политики в кризисном обществе. Приоритеты социального развития России на современном этапе.
12. Основные направления реформы в социальной сфере.
13. Проблемы и противоречия в осуществлении реформы в социальной сфере России.
14. Социальные нормативы и социальные показатели как основа выработки стратегии социального развития территорий.
15. Комплексные целевые программы как инструмент управления отраслями социальной сферой.
16. Новые подходы в управлении отраслями социальной сферы.
17. Показатели развития социально-трудовой сферы и качественных характеристик населения.
18. Сущность социальной защиты и социального обеспечения населения.
19. Социальное страхование: сущность, принципы, формы.
20. Нормативно-правовое и организационное обеспечение системы социальной защиты населения.
21. Социальная поддержка населения: программы, формы.
22. Проблема эффективности льготного обеспечения в условиях рынка.
23. Необходимость адресной социальной поддержки и основные проблемы ее организации.

!

24. Прямые и косвенные методы оценки нуждаемости при организации адресной социальной поддержки.
25. Культурная политика: понятие, субъекты, принципы.
26. Цели и приоритетные направления государственной политики в сфере культуры. Модели государственной культурной политики.
27. Проблемы и основные направления развития сферы культуры в России.
28. Понятие рекреации и рекреационной системы. Функции. Территориальная организация рекреационных систем.
29. Организационно-правовой механизм социальной работы. Социальные услуги и социальные службы.
30. Роль некоммерческих негосударственных организаций в социальном обслуживании населения.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным

!

причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5» -балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

!

1. Кикоть В.Я. Социальное управление. Теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / В.Я. Кикоть, Д.И. Грядовой. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с. — 978-5-238-01577-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52561.html>**б) дополнительная литература:**

2. Стратегия социального управления : учебник / Ларионов, Игорь Константинович. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 495 с. - ISBN 978-5-91131-998-4 : 209-00.

3. Экономика и управление социальной сферой региона [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66131.html>

б) дополнительная литература:

1. Менеджмент в социальной сфере : курс лекций / Цапиева, Ольга Константиновна ; М-во образования Рос. Федерации, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ДГУ, 2000. - 86 с. - ISBN 5-7788-0029 : 15-00

2. Основы современного социального управления: Теория и методология : Учеб.пособие / В.Н.Иванов и др.; Под ред. В.И.Иванова; [Авт. предисл. Г.Атаманчук]. - М. : Экономика, 2000. - 269,[2] с. ; 21 см. - (Энциклопедия управленческих знаний). - Библиогр. основных тр. В.Н.Иванова по проблемам соц. упр.: с. 269-270. Библиогр.: с. 265-268. - ISBN 5-282-02016-5 : 0-0.

3. Основы социального управления : Учеб.пособие для вузов / В.Н.Иванов, В.И.Патрушев, А.Г.Гладышев, А.В.Иванов и др.; Под ред. В.Н.Иванова. - М. : Высшая школа, 2001. - 271 с. - ISBN 5-06-003755-X : 96-00.

4. Социальное управление : Курс лекций / Рос.акад. гос. службы при Президенте РФ; Т.П.Вернигорова, В.Д.Граждан, Л.А.Калиниченко и др. - М. : Изд-во РАГС, 2000. - 438 с. - ISBN 5-7729-0063-3 : 0-0.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ELIBRARY.RU[Электронныйресурс]: электронная библиотека /Науч. Электрон. Б-ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. Рус., англ.

2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. Гос. Ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения

!

о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru,свободный>.

4. [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru/366.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой бакалаврам учебной дисциплины «Электронное правительство в государственном и муниципальном управлении» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты бакалаврами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки бакалавра к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения бакалаврами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных бакалаврами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

При подготовке к практическим занятиям и на занятиях бакалаврам рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, указанную в п. 1.7, а также методические материалы на бумажных и электронных носителях, разработанные автором. Это тестовый материал, тезисы лекций, методические указания к проведению практических и семинарских занятий по дисциплине «**Электронное правительство в государственном и муниципальном управлении**».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработаны по данной дисциплине электронный вариант лекций. Для освоения дисциплины необходимо использовать имеющиеся технические средства обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;

!

- пакет прикладных обучающих программ;
- электронная библиотека дисциплины;
- интернет-ресурсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.

!

!