



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления

Кафедра Государственного муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геополитика

Образовательная программа

38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки
общий

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Геополитика» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат) от «10» декабря 2014 г. № 1567.

Разработчик: кафедра «Государственное и муниципальное управление»,

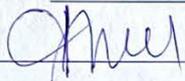
Магомедов А.М. – ст. преподаватель



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Государственного и муниципального управления» от «16» 03 2020г., протокол № 8

Зав. Кафедрой



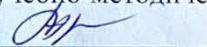
Айгумов А.Д.

на заседании Методической комиссии факультета управления

от «18» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель _____ Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «23» 03 2020 г. _____



СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины.....	4
1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).....	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	14
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	18
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	18
7.2. Типовые контрольные задания.....	18
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Геополитика» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата, по направлению 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, и разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных: с сформировать у бакалавров представление об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОПК-2, профессиональных – ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 180

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР С, в том числе экзамен		
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
7	180	68	34		34			112	Зачет с оценкой
9озо	180	16	8		8			160+4	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Геополитика» являются:

- сформировать у бакалавров представление об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира;

- ознакомить студентов с основными теоретическими геополитическими концепциями;

- сформировать у обучающихся представление о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике;

- сформировать у бакалавров комплексное представление о современном геополитическом положении Российской Федерации, об основных приоритетах во внешней политике России;

- сформировать у бакалавров понимание проблем безопасности – национальной, геополитической, геочивилизационной, демографической и др.;

- развить у обучающихся навыки анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Геополитика» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1) и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин, таких как: «Философия», «Политология», «Социология», «Экономическая теория». Набор входящих знаний в области философии, умений и навыков, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей развития социальных, экономических и политических процессов обеспечивают требуемый фундамент знаний для изучения дисциплины «Геополитика».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Принятие и исполнение государственных решений», «Политическое управление».

Итоговый контроль знаний – зачет с оценкой.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знает: категории геополитики, предмет геополитики и методы используемые геополитикой умеет: самостоятельно определять разницу между субъектами и акторами геополитики владеет: сравнением и сопоставлением англо-американской, европейской и российских школ геополитики
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	знает: принципы и методы межгосударственных связей в области отношений собственности и финансовых отношений; умеет: характеризовать роль и последствия инвестиционных проектов для развития региона владеет: качественными и количественными методами

		оценки деятельности субъектов и акторов геополитики
--	--	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теории, понятия и модели социологии и политологии;
- основные геополитические модели, сформулированные в различные исторические периоды;
- содержание и особенности применения основных категорий геополитики;
- технологию применения геополитического анализа;
- современные направления исследований в области геополитики;
- основные проблемы теории и практики геополитики.

уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- распознавать и критически анализировать идеологические концепты, разработанные в рамках теории и практики геополитики;
- использовать закономерности, выявленные в ходе геополитического анализа, а также геополитические модели в целях анализа политической ситуации в мире и государстве.

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками геополитического анализа международных отношений;
- общенаучными принципами познания общественных явлений;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- приемами ведения дискуссии и полемики

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
Модуль1. Геополитика: основные понятия и категории								
	Тема1. Геополитика: основные понятия и категории, объект, предмет, функции и методы	7	16	4	4	8		Фронтальный опрос, реферат-презентация, разбор кейса

	Тема2. Классическая геополитика	7	18	4	4	10		опрос, реферат-презентация, разбор кейсов и решение задач, тестирование
	Итого по 1 модулю		34	8	8	18		
Модуль 2. Геополитическая структура современного мира.								
	Тема3. Русская школа геополитической мысли	7	12	2	2	8		Опрос по проблемным вопросам, реферат-презентация, разбор кейса, решение задач
	Тема4. Геополитическая структура современного мира.	7	16	2	2	12		Решение задач, кейсов
	Итого по 2 модулю		28	4	4	20		
Модуль 3.Россия в системе геополитических отношений								
	Тема5. Россия в системе геополитических отношений	7	18	4	4	10		Фронтальный опрос, реферат-презентация, кейс
	Тема6. Геополитика постсоветского пространства	7	20	4	4	12		Фронтальный опрос, реферат-презентация, кейс
	Итого по 3 модулю		38	8	8	22		
Модуль 4.Российская геополитика и демографическая ситуация								
	Тема7. Демографический аспект геополитики	7	12	2	2	8		Опрос по проблемным вопросам, реферат-презентация, разбор кейса, решение задач
	Тема8. Российская геополитика и демографическая ситуация	7	12	2	2	8		Фронтальный опрос, реферат-презентация, кейс, тестирование
	Итого по 2 модулю		24	4	4	16		
Модуль 5. Глобализация и современный миропорядок								
9	Тема9. Цивилизационная геополитика. Взаимодействие и соперничество гецивилизаций	7	16	4	4	8		Фронтальный опрос, реферат-презентация, кейс
10	Тема10. Россия в системе мировых цивилизаций.	7	12	2	2	8		опрос, реферат-презентация, разбор кейсов

11	Тема11. Глобализация и миропорядок: истоки, реалии и проблемы, тенденции и перспективы, движущие силы и антиглобалистские движения		16	2	2	12		опрос, реферат-презентация, разбор кейсов, решение задач, тестирование
12	Тема12. Геополитика и проблемы национальной безопасности. Контуры геополитического будущего		12	2	2	8		Фронтальный опрос, реферат-презентация, кейс
	Итого по 5 модулю		56	10	10	36		
	Итого		180	34	34	112		Зачет с оценкой

Форма обучения: заочная

Наименование темы	Количество часов				
	Всего	в том числе			КСР
		лекции	семинары	Самост. работа	
Тема1. Геополитика: основные понятия и категории, объект, предмет, функции и методы	5	2	2	40	1
Тема2. Классическая геополитика	5	2	2	40	1
Тема3. Геополитическая структура современного мира.	5	2	2	40	1
Тема4. Глобализация и миропорядок: истоки, реалии и проблемы, тенденции и перспективы, движущие силы и антиглобалистские движения	5	2	2	40	1
Итого:	180	8	8	160	4

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Геополитика: основные понятия и категории

Тема 1. Геополитика: основные понятия и категории, объект, предмет, функции и методы.

Место геополитики в общей системе наук. Геополитика как наука / научная дисциплина, ее объект и предмет. Роль географических факторов в политике. Основные категории и понятия геополитики. Категории: пространство, геополитическое поле, контроль над пространством, политическое пространство (границы), баланс сил, экспансия и др. Современные представления о геополитических факторах и политическом пространстве. Геополитика, геостратегия и национальные интересы государства. Понятие границ в геополитике: история и современность. Основные законы и категории, функции и методы геополитики. Функции: познавательная, информационно-аналитическая, прогностическая, управленческая, идеологическая, властная и др.

Тема 2. Классическая геополитика.

Основные авторы, идеи и принципы классической геополитики. Геополитические идеи и практика древнегреческих (Парменид, Аристотель, Полибий, Ксенофонт, А. Македонский и др.), древнеримских (Цицерон, Ю. Цезарь и др.), средневековых (Юстиниан, Карл Великий, Н. Макиавелли и др.) теоретиков и практиков геополитики.

Теоретики и практики новой и новейшей истории. Фридрих Ратцель: антропогеография и органическая школа. Рудольф Челлен: категория «геополитика» и система геонаук. Хэл Форд Макиндер: географическая ось истории. Карл Хаусхофер: имперская геоидеология и «континентальный блок». Альфред Т. Мэхэн: морское могущество. Николас Спайкмен: имперская геостратегия и «Римленд». Общий круг идей геополитической мысли Запада.

Модуль 2. Геополитическая структура современного мира.

Тема 3. Русская школа геополитической мысли.

Геополитические аспекты скифской темы древнегреческих, латинских, арабских и других авторов. Военно-стратегическая политика Великого князя Киевского Святослава. Геополитические подвиги Александра Невского. Финансовая геостратегия и практика Ивана Калиты. Геополитика Ивана Грозного. Геополитическая концепция «Москва – Третий Рим» Филофея. Геополитическая концепция Н.Я. Данилевского. Роль историков (Карамзин, Срезневский, Соловьёв, Ключевский, Нечволодов и др.); полководцев (Потёмкин, Суворов, Кутузов, Ушаков, Скобелев, Куропаткин, Макаров и др.); дипломатов (Грибоедов, Тютчев, Горчаков, Леонтьев и др.) в развитии русской геополитической мысли. Соотношение «суши» и «моря» в работах отечественных авторов (М. Ломоносов, В. Головнин, Е. Квашнин-Самарин, В. Даль, Н. Данилевский, Д. Менделеев, Д. Милютин, Л. Мечников и др.). Геополитическая концепция «евразийцев». Современные геополитики (А. Дугин, Цымбурский и др.).

Тема 4. Геополитическая структура современного мира. Основные геополитические центры.

Геополитическая структура современного мира. Основные геополитические центры (ЕС, США, АТР, Китай, Россия). Геополитика США – стремление к однополярному миру. Победа в «холодной войне». Игнорирование роли ООН и Совета Безопасности. Марш НАТО на Восток. Косово. Разгром Югославии. События в Ираке и Афганистане: вторжение и партизанская война. Геополитическая роль Всемирного банка, Международного валютного фонда, ВТО, американских банков, субсидий. Геополитические процессы в Европе. Интеграция в Евросоюз. Геополитика стран Азии, Африки и Латинской Америки. Американское присутствие в странах Средней Азии.

Геополитика стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Возрастание роли Китая. Особенности исторического развития Китая. Основные предпосылки и цели реформ. Геополитическое положение Китая в современном мире. Изменение места Китая в системе международных отношений. Цели и средства внешней политики Китая. Отношения Китая с Японией и США. Традиции отношений между Россией и Китаем. Сотрудничество в политической и экономической сферах. Урегулирование пограничных проблем и миграционных потоков. Военные связи и военно-техническое сотрудничество. Перспективы российско-китайских отношений.

Модуль 3. Россия в системе геополитических отношений

Тема 5. Россия в системе геополитических отношений.

Геополитическое положение Российской Федерации на современном этапе: особенности, проблемы, динамика развития. Место России в современной геополитической модели. Геополитический статус России. Характеристика основных аспектов геополитического статуса. Трансформация геополитического статуса России в конце XX века. Возможности геополитического партнерства России в общемировом процессе глобализации с США, ЕС, Японией, Китаем, Индией и другими странами. Определение приоритетов российской геополитики. Современные геополитические теории и школы России. Возрождение интереса к геополитике в современной России. «Геополитика» А. Дугина, Г. Гаджиева, Э. Позднякова, Н. Тихонравова, Н. Нартова и других авторов и авторских групп.

Тема 6. Геополитика постсоветского пространства.

Структура и характеристика постсоветского пространства. Россия и СНГ. Перспективы создания единого политического, стратегического, экономического пространства. Теория и практика заключения экономических, таможенных и военных союзов России со странами СНГ. Проблемы СНГ на современном этапе. Геополитические отношения на постсоветском пространстве. Россия и Украина в геополитических отношениях на постсоветском пространстве. Россия и Грузия. Россия и Белоруссия. Россия и Казахстан. Россия и Армения. Россия и государства Средней Азии. Россия и страны Балтии в геополитических отношениях на постсоветском пространстве.

Модуль 4. Российская геополитика и демографическая ситуация

Тема 7. Демографический аспект геополитики.

Демография – судьба народов, государств и цивилизаций. Общемировые демографические тенденции. Геополитические процессы и действие демографического фактора. Динамика демографического развития государств, регионов и геочивилизаций. Проблемы народонаселения. Исследования воздействия демографических процессов на геополитику. Конфуций: вопрос об оптимальном соотношении между населением и территорией. Платон и Аристотель: проблемы перенаселения, зависимости числа населения и обеспеченности земельными ресурсами. Т. Мор, Ф. Аквинский, Ф. Кампанелла: идея о государственной пользе от увеличения населения. Себастьян Вобан: «Проект королевской подати» (1706 г.): «Величие королей измеряется численностью их подданных». Д.И. Менделеев. Альфред Соби. Ж.-К. Шенэ и др. Нарастающий рост народонаселения Земли. Демографическая глобализация. Проблема народонаселения и проблема ресурсного запаса. Запад-Восток: демографические сдвиги. Миграция.

Тема 8. Российская геополитика и демографическая ситуация.

Демографическое развитие России: история и реалии. Демографическая ситуация в Российской Федерации. Демографические параметры. Депопуляция. Снижение продолжительности жизни россиян. Рост смертности населения. Ухудшение пропорции мужчин и женщин. Снижение уровня человеческого потенциала. Причины, объясняющие резкий демографический спад в России. Прогнозные оценки численности населения Российской Федерации. Урбанизация. Неравномерное расселение жителей на огромной

территории. Сибирь и Дальний Восток. Демографическая экспансия. Миграционные процессы. Внешняя этническая экспансия. Этносы и демография. Миграционные процессы переселения китайцев в Россию. Проблемы демографической безопасности. Понятие демографической безопасности, ее сущность.

Модуль 5. Глобализация и современный миропорядок

Тема 9. Цивилизационная геополитика. Взаимодействие и соперничество гецивилизаций.

Понятие «цивилизация»: стадийный и локальный подходы к пониманию. Системообразующий признак гецивилизаций. Стадии жизни гецивилизаций (возникновения, становления, развития, стагнации, умирания или трансформации в другие образования). Взаимовлияние и соперничество – две стороны взаимодействия гецивилизаций. Цивилизация и проблема самоидентификации. Современные мировые цивилизации, особенности взаимодействия. Субцивилизации. Признаки подъема и спада в жизни гецивилизаций. Сравнительный анализ динамики мировых цивилизаций. Гецивилизационная конкуренция. Гецивилизационная экспансия. Основные формы экспансии – внешнее давление (политическое, экономическое, культурное, демографическое, военное, информационное) и военные удары.

Тема 10. Россия в системе мировых цивилизаций.

Российская цивилизация: от субцивилизации православной цивилизации к самостоятельной евразийской цивилизации. Истоки российской гецивилизации. Древние культуры на территории России. Россия в системе мировых цивилизаций. Особенности возникновения и развития российской цивилизации. Системообразующий признак Российской гецивилизации. Современное состояние российской цивилизации. Цивилизационные вызовы России со стороны других цивилизаций – политические, экономические, культурные, демографические, военные, информационные. Взаимоотношения российской цивилизации с западной, исламской, конфуцианско-буддистской и японской цивилизациями. Контурсы геополитического будущего российской цивилизации: основные тенденции и перспективы.

Тема 11. Глобализация и миропорядок: истоки, реалии и проблемы, тенденции и перспективы, движущие силы и антиглобалистские движения.

Глобализация мирового пространства и международных отношений. Понятие «глобализация». Глобалистика как новая наука. Феномены глобального развития, тенденции, противоречия, виды глобализации. Глобализация мирового экономического пространства. Глобализация мирового политического пространства. Глобализация мирового информационного (геоинформационного) пространства. Глобализация и идеология. Глобализация и нищета. Глобализация и миграция. Глобализация и терроризм. Движущие силы глобализации. Институты глобализационных процессов в современном мире (ООН, ВТО, Всемирный банк, Международный валютный фонд и др.). Антиглобалистские движения. Россия в глобализирующемся мире. Векторы участия России в глобализационных и интеграционных процессах – плюсы и минусы. Перспективы участия России в глобализационных процессах – политических, экономических, инновационных, финансовых, торговых, информационных.

Тема 12. Геополитика и проблемы национальной безопасности. Контурсы геополитического будущего.

Геополитика и национальные интересы России. Сущность внешних вызовов России. Новые возможности и внешние угрозы для национальной безопасности России. Развитие системы национальной безопасности России: стратегия и средства. Виды национальной безопасности – политическая, экономическая, культурная, демографическая, военная, информационная безопасность и др. Понятие демографической безопасности, ее сущность. Геополитическая безопасность. Гецивилизационная безопасность. Цели политики государства в области национальной

безопасности. Концепция национальной безопасности. Доктрина информационной безопасности. Современная военная доктрина России и реформа армии. Роль спецслужб в обеспечении национальной безопасности. Контурные геополитического будущего России.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Геополитика: основные понятия и категории, объект, предмет, функции и методы.

1. Место геополитики в общей системе наук.
2. Геополитика как наука - научная дисциплина, ее объект и предмет.
3. Роль географических факторов в политике.
4. Основные категории и понятия геополитики.

Тема 2. Классическая геополитика.

1. Основные авторы, идеи и принципы классической геополитики.

2. Геополитические идеи и практика древнегреческих (Парменид, Аристотель, Полибий, Ксенофонт, А. Македонский и др.), древнеримских (Цицерон, Ю. Цезарь и др.), средневековых (Юстиниан, Карл Великий, Н. Макиавелли и др.) теоретиков и практиков геополитики.

3. Теоретики и практики новой и новейшей истории. Фридрих Ратцель: антропогеография и органическая школа. Рудольф Челлен: категория «геополитика» и система геонаук. Хэл Форд Макиндер: географическая ось истории. Карл Хаусхофер: имперская геоидеология и «континентальный блок». Альфред Т. Мэхэн: морское могущество. Николас Спайкмен: имперская геостратегия и «Римленд». Общий круг идей геополитической мысли Запада.

Тема 3. Русская школа геополитической мысли.

1. Геополитические аспекты скифской темы древнегреческих, латинских, арабских и других авторов.

2. Военно-стратегическая политика Великого князя Киевского Святослава. Геополитические подвиги Александра Невского. Финансовая геостратегия и практика Ивана Калиты. Геополитика Ивана Грозного. Геополитическая концепция «Москва – Третий Рим» Филофея.

3. Геополитическая концепция Н.Я. Данилевского. Роль историков (Карамзин, Срезневский, Соловьёв, Ключевский, Нечволодов и др.); полководцев (Потёмкин, Суворов, Кутузов, Ушаков, Скобелев, Куропаткин, Макаров и др.); дипломатов (Грибоедов, Тютчев, Горчаков, Леонтьев и др.) в развитии русской геополитической мысли. Соотношение «суши» и «моря» в работах отечественных авторов (М. Ломоносов, В. Головин, Е. Квашнин-Самарин, В. Даль, Н. Данилевский, Д. Менделеев, Д. Милютин, Л. Мечников и др.).

4. Геополитическая концепция «евразийцев». Современные геополитики (А. Дугин, Цымбурский и др.).

Тема 4. Геополитическая структура современного мира. Основные геополитические центры.

1. Геополитическая структура современного мира. Основные геополитические центры (ЕС, США, АТР, Китай, Россия).

2. Геополитика США – стремление к однополярному миру. Победа в «холодной войне». Игнорирование роли ООН и Совета Безопасности. Марш НАТО на Восток. Косово. Разгром Югославии. События в Ираке и Афганистане: вторжение и партизанская война.

3. Геополитическая роль Всемирного банка, Международного валютного фонда, ВТО, американских банков, субсидий.

4. Геополитические процессы в Европе. Интеграция в Евросоюз. Геополитика стран Азии, Африки и Латинской Америки. Американское присутствие в странах Средней Азии. Геополитика стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Возрастание роли Китая.

Тема 5. Россия в системе геополитических отношений.

1. Геополитическое положение Российской Федерации на современном этапе: особенности, проблемы, динамика развития.

2. Место России в современной геополитической модели. Геополитический статус России. Характеристика основных аспектов геополитического статуса. Трансформация геополитического статуса России в конце XX века. Возможности геополитического партнерства России в общемировом процессе глобализации с США, ЕС, Японией, Китаем, Индией и другими странами. Определение приоритетов российской геополитики.

3. Современные геополитические теории и школы России. Возрождение интереса к геополитике в современной России. «Геополитика» А. Дугина, Г. Гаджиева, Э. Позднякова, Н. Тихонравова, Н. Нартова и других авторов и авторских групп.

Тема 6. Геополитика постсоветского пространства.

1. Структура и характеристика постсоветского пространства.

2. Россия и СНГ. Перспективы создания единого политического, стратегического, экономического пространства. Теория и практика заключения экономических, таможенных и военных союзов России со странами СНГ.

3. Проблемы СНГ на современном этапе. Геополитические отношения на постсоветском пространстве. Россия и Украина в геополитических отношениях на постсоветском пространстве. Россия и Грузия. Россия и Белоруссия. Россия и Казахстан. Россия и Армения. Россия и государства Средней Азии. Россия и страны Балтии в геополитических отношениях на постсоветском пространстве.

Тема 7. Демографический аспект геополитики.

1. Демография – судьба народов, государств и цивилизаций. Общемировые демографические тенденции.

2. Геополитические процессы и действие демографического фактора. Динамика демографического развития государств, регионов и геочивилизаций.

3. Проблемы народонаселения. Исследования воздействия демографических процессов на геополитику.

Тема 8. Российская геополитика и демографическая ситуация.

1. Демографическое развитие России: история и реалии.

2. Демографическая ситуация в Российской Федерации. Демографические параметры. Депопуляция. Снижение продолжительности жизни россиян. Рост смертности населения. Ухудшение пропорции мужчин и женщин. Снижение уровня человеческого потенциала. Причины, объясняющие резкий демографический спад в России.

3. Прогнозные оценки численности населения Российской Федерации. Урбанизация. Неравномерное расселение жителей на огромной территории. Сибирь и Дальний Восток.

Тема 9. Цивилизационная геополитика. Взаимодействие и соперничество геочивилизаций.

1. Понятие «цивилизация»: стадийный и локальный подходы к пониманию. Системообразующий признак геочивилизаций.

2. Стадии жизни геочивилизаций (возникновения, становления, развития, стагнации, умирания или трансформации в другие образования).

3. Геочивилизационная конкуренция. Геочивилизационная экспансия. Основные формы экспансии – внешнее давление (политическое, экономическое, культурное, демографическое, военное, информационное) и военные удары.

Тема 10. Россия в системе мировых цивилизаций.

1. Российская цивилизация: от субцивилизации православной цивилизации к самостоятельной евразийской цивилизации.

2. Истоки российской гецивилизации. Древние культуры на территории России. Россия в системе мировых цивилизаций. Особенности возникновения и развития российской цивилизации.

3. Современное состояние российской цивилизации. Цивилизационные вызовы России со стороны других цивилизаций – политические, экономические, культурные, демографические, военные, информационные.

4. Взаимоотношения российской цивилизации с западной, исламской, конфуцианско-буддистской и японской цивилизациями. Контуры геополитического будущего российской цивилизации: основные тенденции и перспективы.

Тема 11. Глобализация и миропорядок: истоки, реалии и проблемы, тенденции и перспективы, движущие силы и антиглобалистские движения.

1. Глобализация мирового пространства и международных отношений. Понятие «глобализация». Глобалистика как новая наука.

2. Глобализация мирового экономического пространства. Глобализация мирового политического пространства. Глобализация мирового информационного (геоинформационного) пространства. Глобализация и идеология. Глобализация и нищета. Глобализация и миграция. Глобализация и терроризм. Движущие силы глобализации.

3. Институты глобализационных процессов в современном мире (ООН, ВТО, Всемирный банк, Международный валютный фонд и др.). Антиглобалистские движения. Россия в глобализирующемся мире.

Тема 12. Геополитика и проблемы национальной безопасности. Контуры геополитического будущего.

1. Геополитика и национальные интересы России.

2. Сущность внешних вызовов России. Новые возможности и внешние угрозы для национальной безопасности России.

3. Доктрина информационной безопасности. Современная военная доктрина России и реформа армии. Роль спецслужб в обеспечении национальной безопасности. Контуры геополитического будущего России.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;

- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;

- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта товароведной деятельности отечественных и зарубежных компаний;

- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;

- проведение командных и сценарных игр, которые способствуют эффективной и слаженной работе внутри каждой команды, а также помогают наладить отношения между командами;

- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В период самостоятельной работы по освоению данной дисциплины студенты по каждой теме учебно-тематического плана должны:

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек;
- работать с конспектами лекций;
- составление плана изученного учебного материала;
- готовить доклады и сообщения к семинарскому или практическому занятию;
- выполнять знаково-символические модели изучаемых явлений и готовить пояснения к ним;
- готовить материалы к «интеллектуальным разминкам» и «мозговым штурмам».

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3
Тема1. Геополитика: основные понятия и категории, объект, предмет, функции и методы	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений
Тема2. Классическая геополитика	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
Тема3. Русская школа геополитической мысли	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка проведенного анализа
Тема4. Геополитическая структура современного мира.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема5. Россия в системе геополитических отношений	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема6. Геополитика постсоветского пространства	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.

Тема7. Демографический аспект геополитики	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
Тема8. Российская геополитика и демографическая ситуация	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема9. Цивилизационная геополитика. Взаимодействие и соперничество гецивилизаций	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема10. Россия в системе мировых цивилизаций	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема11. Глобализация и миропорядок: истоки, реалии и проблемы, тенденции и перспективы, движущие силы и антиглобалистские движения	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема12. Геополитика и проблемы национальной безопасности. Контурь геополитического будущего	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы.

Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа».

Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Тематика рефератов

1. Факторы и знания, способствовавшие возникновению геополитики.
2. Определение геополитики, основные законы и категории геополитики.
3. Основные научные школы геополитики.
4. Немецкая классическая школа, ее влияние на мировоззрение власти и общества.
5. Англо- американская геополитика, теория и политическая практика.
6. Русская геополитическая школа: истоки, основные направления.
7. Теория культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского.
8. Сущность течения славянофилов.
9. Движение евразийцев. Актуальность евразийских идей и концепций для нынешней России.
10. Геополитическая стратегия СССР.
11. Геополитическая конфигурация сил в ходе второй мировой войны.
12. Концепция атлантизма Н. Спайкмена. Геополитические цели блока НАТО.
13. Послевоенная геополитическая структура мира.
14. Сущность и содержание «холодной» войны.
15. Распад СССР – геополитическая катастрофа.
16. Возможен ли однополярный мир: сущность однополярного миропостроения.
17. Современные этнокультурные цивилизации как главные субъекты мировых процессов.
18. Геополитические устремления современного Китая.
19. Роль исламской цивилизации в мировых процессах XXI столетия.
20. Геополитическая структура XXI века (тенденции). Место и роль России и стран СНГ.
21. Сущность современных геополитических процессов на севере Африки.
22. Цели США и НАТО в ливийском конфликте.
23. Цивилизационные черты геополитического пространства Латинской Америки.
24. Геополитические процессы в АТР. Действующие игроки и их геополитические цели.
25. Сущность геополитической доктрины Индии.
26. Ведущие СМИ Китая и их роль в реализации геополитической доктрины КНР.
27. Россия в геополитическом процессе АТР.
28. ШОС как новый тип межцивилизационной коалиции. Цели и геополитические задачи организации.
29. Геополитическая роль России в БРИКС.
30. Позиции мировых СМИ в оценке геополитических последствий распада СССР.
31. Геополитические группировки накануне Второй мировой войны, их целевые установки.
32. Геополитические установки стран «Оси» во второй мировой войне.
33. За какие геополитические цели сражался советский народ.
34. Геополитические последствия второй мировой войны.
35. Сущность и содержание «холодной» войны.
36. Современные геополитические процессы на африканском континенте.
37. Россия и Европа: геополитические интересы и противоречия. Перспективы отношений.
38. Россия – США: сущность «перезагрузки».

39. Евразийское геополитическое пространство: причины и этапы движения России (Руси) на Восток.

40. Геополитические процессы на пространстве СНГ. Страны входящие в Содружество, их роль в интеграции.

41. Геополитическая карта мира начала XXI столетия. Место и роль России в геополитической структуре мира XXI века.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Наименование компетенции ФГОС ВО	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знает: категории геополитики, предмет геополитики и методы используемые геополитикой умеет: самостоятельно определять разницу между субъектами и акторами геополитики владеет: сравнением и сопоставлением англо-американской, европейской и российских школ геополитики	Устный опрос Написание инд. работ и рефератов Участие в деловой игре Разбор кейсов Решение задач Тестирование
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	знает: принципы и методы межгосударственных связей в области отношений собственности и финансовых отношений; умеет: характеризовать роль и последствия инвестиционных проектов для развития региона владеет: качественными и количественными методами оценки деятельности субъектов и акторов геополитики	Устный опрос Написание инд. работ и рефератов Участие в деловой игре Разбор кейсов Решение задач Тестирование

7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Образец тестового задания по модулю.

Темы контрольных работ по дисциплине «Геополитика»

1. Геополитика: наука или «когнитивный монстр»?
2. Этапы развития геополитики.
3. Становление и эволюция геополитики.
4. Национальные школы геополитики.
5. Интеллектуальные истоки российской геополитики.
6. Геополитические воззрения современной российской политической элиты (А.Г. Арбатов, В.В. Жириновский, Г.А. Зюганов, В.В. Путин).
7. Современные российские геополитические концепции (К.С. Гаджиев, А.Г. Дугин, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский)
8. Геополитический анализ причин распада Советского Союза.
9. Россия и США: партнерство или геостратегическое соперничество?
10. Россия и Европа или Россия в Европе?
11. Россия: восток Европы или запад Азии?
12. Север и Юг: становление нового биполярного мира?
13. США в XXI веке: мировая гегемония или мировое лидерство?
14. Иракский кризис и контуры нового мирового порядка.
15. Возможности и пределы партнерства России и ЕС.
16. Единая Европа в новом мировом порядке.
17. Национализм как угроза европейскому сообществу.
18. Национальное государство в век глобализации.

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестовипромежуточный контроль в форме экзамена.

Перечень контрольных вопросов для студентов для подготовки к экзамену

1. Факторы и знания, способствовавшие возникновению геополитики.
2. Определение геополитики, основные законы и категории геополитики.
3. Основные научные школы геополитики.
4. Немецкая классическая школа, ее влияние на мировоззрение власти и общества.
5. Англо- американская геополитика, теория и политическая практика.
6. Русская геополитическая школа: истоки, основные направления.
7. Теория культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского.
8. Сущность течения славянофилов.
9. Движение евразийцев. Актуальность евразийских идей и концепций для нынешней России.
10. Геополитическая стратегия СССР.
11. Геополитическая конфигурация сил в ходе второй мировой войны.
12. Концепция атлантизма Н. Спайкмена. Геополитические цели блока НАТО.
13. Послевоенная геополитическая структура мира.
14. Сущность и содержание «холодной» войны.
15. Распад СССР – геополитическая катастрофа.
16. Возможен ли однополярный мир: сущность однополярного миропостроения.
17. Современные этнокультурные цивилизации как главные субъекты мировых процессов.
19. Геополитические устремления современного Китая.
20. Роль исламской цивилизации в мировых процессах XXI столетия.
21. Геополитическая структура XXI века (тенденции). Место и роль России и стран СНГ.
22. Сущность современных геополитических процессов на севере Африки.

23. Цели США и НАТО в ливийском конфликте.
24. Цивилизационные черты геополитического пространства Латинской Америки.
25. Геополитические процессы в АТР. Действующие игроки и их геополитические цели.
26. Сущность геополитической доктрины Индии.
27. Ведущие СМИ Китая и их роль в реализации геополитической доктрины КНР.
28. Россия в геополитическом процессе АТР.
29. ШОС как новый тип межцивилизационной коалиции. Цели и геополитические задачи организации.
30. Геополитическая роль России в БРИКС.
31. Позиции мировых СМИ в оценке геополитических последствий распада СССР.
32. Геополитические группировки накануне Второй мировой войны, их целевые установки.
33. Геополитические установки стран «Оси» во второй мировой войне.
34. За какие геополитические цели сражался советский народ.
35. Геополитические последствия второй мировой войны.
36. Сущность и содержание «холодной» войны.
37. Современные геополитические процессы на африканском континенте.
38. Россия и Европа: геополитические интересы и противоречия. Перспективы отношений.
39. Россия – США: сущность «перезагрузки».
40. Евразийское геополитическое пространство: причины и этапы движения России (Руси) на Восток.
41. Геополитические процессы на пространстве СНГ. Страны входящие в Содружество, их роль в интеграции.
42. Геополитическая карта мира начала XXI столетия. Место и роль России в геополитической структуре мира XXI века. Геополитика: наука или «когнитивный монстр»?
43. Этапы развития геополитики.
44. Становление и эволюция геополитики.
45. Национальные школы геополитики.
46. Интеллектуальные истоки российской геополитики.
47. Геополитические воззрения современной российской политической элиты (А.Г. Арбатов, В.В. Жириновский, Г.А. Зюганов, В.В. Путин).
48. Современные российские геополитические концепции (К.С. Гаджиев, А.Г. Дугин, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский)
49. Геополитический анализ причин распада Советского Союза.
50. Россия и США: партнерство или геостратегическое соперничество?
51. Россия и Европа или Россия в Европе?
52. Россия: восток Европы или запад Азии?
53. Север и Юг: становление нового биполярного мира?
54. США в XXI веке: мировая гегемония или мировое лидерство?
55. Иракский кризис и контуры нового мирового порядка.
56. Возможности и пределы партнерства России и ЕС.
57. Единая Европа в новом мировом порядке.
58. Национализм как угроза европейскому сообществу.
59. Национальное государство в век глобализации

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля –50 % и промежуточного контроля –50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий –5 баллов,
- участие на практических занятиях –20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий –20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Результаты успеваемости оцениваются по 100-балльной системе, которые отделом мониторинга качества образования переводятся в 50 баллов.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Аттестованным считается студент, набравший 51 балл и выше.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Геополитика : словарь терминов и персоналий: учеб.пособие / [авт.-сост.: Р. А. Абдуразаков, Р. И. Сефербеков]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2016. - 135 с. : ил. - 177-00.

2. Мухаев Р.Т. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 839 с. — 978-5-238-

01819-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>

3. Дугин А.Г. Геополитика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 592 с. — 978-5-8291-1737-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>

б) дополнительная литература:

1. Время мира : альманах современ.исслед. по теорет. истории, макросоциологии, геополитике, анализу мировых систем и цивилизаций / Науч. ред. Н.С.Розов. - Новосибирск, 2001. - 520 с. - (Историческая макросоциология в XX веке. Вып. 2). - 85-00.

2. Геополитика : учеб.для бакалавров / Лукьянович, Николай Васильевич ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - М. :Юрайт, 2011. - 304 с. - (Бакалавр). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-9916-1361-3 : 247-50.

3. Геополитика современного мира : учеб.пособие для бакалавров / Василенко, Ирина Алексеевна. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 395 с. - (Бакалавр). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-9916-1433-7 : 337-92.

4. Геополитика : учеб.для студентов вузов / Гаджиев, КамалудинСеражудинович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 479 с. - (Основы наук). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-9916-1205-0 : 337-92.

5. Атлас социально-политических проблем, угроз и рисков Юга России. Т.3 / Матишов, Геннадий Григорьевич, В. А. Авксентьев ;Юж. науч. центр РАН. - Ростов н/Д : [Изд-во ЮНЦ РАН], 2009. - 258 с. : ил. - Библиогр.: с. 243-258. - ISBN 978-5-902982-46-3 : 900-00.

6. Геополитика : учеб.-метод. комплекс по дисциплине: специальность: 080504.65- Гос. и муницип. упр.: профиль подгот.-менеджмент: квалификация (степень) выпускника-бакалавр: форма обуч.-очная / [сост. Э.М.Эльдаров]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2012. - 39 с. - 23-20.

7. Геополитика: история и теория : учеб.пособие для студентов вузов, обуч. по направлению подгот. 030200 "Политология" / Желтов, Виктор Васильевич, М. В. Желтов. - М. : Вузов.учебник, 2011. - 443,[1] с. - (Вузовский учебник: ВУ). - Рекомендовано УМО по клас. университет.образованию. - ISBN 978-5-9558-0116-2 : 363-88.

8. Геополитика : учеб.для студентов вузов, обуч. по специальностям "Гос. и Муниц. упр." (080504), "Регионоведение" (080201), "Политология" (030201), "Междунар. отношения" (030701) / Мухаев, Рашид Тазитдинович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 839 с. - Рекомендовано УМЦ. - ISBN 978-5-238-01819-5 : 600-00.

9. Геополитика : учеб.для вузов / Нартов, Николай Александрович ; Под ред. В.И.Старовойрова. - Изд. 2-е перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2004. - 439 с. - ISBN 5-238-00337-4 : 250-00.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1)eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2)Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, готовятся к каждому семинару, изучают основные способы психического влияния людей друг на друга в деятельности и общении, усваивают и повторяют основные понятия, которыми обозначаются данные явления.

Характер и количество задач, решаемых на семинарских занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки их конспектов по изучению литературных источников, проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов аудиторной и самостоятельной работы.

В течение семестра проводится контрольная работа. Выполнение всех самостоятельных домашних заданий и контрольной работы является необходимым условием допуска к экзамену по теоретическому курсу. Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекций, семинарских практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются командные и сценарные игры, «интеллектуальные разминки», «мозговые штурмы», моделирование изучаемого предмета.

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемого курса. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям.

Главной задачей семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Семинарское занятие проводится в соответствии с планом.

Подготовка студентов к семинару включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;

- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к семинару.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей. **Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.** При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ Microsoft Office. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться образовательный блог и электронная почта.

Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

При изучении студентами данной дисциплины используются следующие технологии:

- технологии проблемного обучения (проблемные лекции, проводимые в форме диалога,
- решение учебно-профессиональных задач на семинарских и практических занятиях;
- игровые технологии (проведение тренингов, деловых игр, «интеллектуальных разминок», «мозговых штурмов», реконструкций функционального взаимодействия личностей в рамках семинарских занятий);
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, эвристических бесед, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов) и элементы технологий проектного обучения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебные занятия по предмету проводятся в специализированной аудитории. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, компьютерное оборудование для моделирования ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении, видео-лекции, видео – и аудиовизуальные средства обучения, банк учебно-профессиональных задач, учебных заданий.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 407 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.