



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления

Кафедра Государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ**

Образовательная программа

38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Система государственного и муниципального управления

**Уровень высшего образования
магистратура**

**Форма обучения
очная, очно-заочная (вечерняя)**

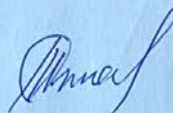
Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратура) от «10» декабря 2014 г. № 1567.

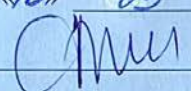
Разработчик: кафедра «Государственное и муниципальное управление»,

Джамалудинова М.Ю. – к.э.н., доцент

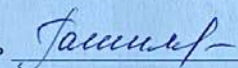


Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Государственного и муниципального управления» от «16» 03 2020г., протокол № 8

Зав. Кафедрой  Айгумов А.Д.

на заседании Методической комиссии факультета управления
от «19» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «23» 03 2020 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины.....	4
1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).....	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	8
5. Образовательные технологии.....	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	15
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.2. Типовые контрольные задания.....	18
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные технологии планирования и прогнозирования социально - экономического развития территории» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры, по направлению 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление, и разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории и обоснованием социально-экономической политики государства в условиях рыночных экономических отношений, а также конкретных прикладных проблем, возникающих при прогнозировании и планировании социально-экономических показателей на всех уровнях управления экономикой России

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1, профессиональных – ПК-5, ПК-11, ПК-17, ПК-18. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
Лекции			Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
10 до	108	24	6		18			84	зачет
10 озо	108	22	8		14			86	зачет

1. Цели освоения дисциплины

- передать магистрам знание теории и научить практическим аспектам процесса разработки, планирования и прогнозирования социально – экономического развития территории;
- подготовить высококвалифицированных магистров, умеющих планировать и прогнозировать социально – экономическое развитие территории на основе современных методов управления и принятия решений;
- научить практическим аспектам процесса планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Современные технологии планирования и прогнозирования социально - экономического развития территории» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Современные технологии планирования и прогнозирования социально - экономического развития территории» базируется на знаниях основ государственного и муниципального управления.

Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению:

Государственного регулирования экономики, Планирования и проектирования организаций, Государственная политика и управление.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	знает: содержание профессиональной деятельности, особенности реализации функций управления в процессе конкретной профессиональной деятельности. умеет: применять общие понятия и элементы управления в процессе планирования и организации профессиональной деятельности. владеет: методиками анализа и планирования профессиональной деятельности, навыками рационального распределения полномочий и обязанностей в организационной иерархии.
ПК-5	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	знает: современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем в управлении городом, а также методы принятия решений и их реализации в практической деятельности предприятий городского хозяйства умеет: применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем в управлении городом, а также методы принятия решений и их реализации в практической деятельности предприятий

		городского хозяйства владеет: навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем в управлении городом, а также методов принятия решений и их реализации в практической деятельности предприятий городского хозяйства
ПК-11	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	знает: систему источников информации и возможности получения доступа к ним, методы поиска информации и способы применения информационно-коммуникационных технологий при обработке информации, основные правила работы с информацией. умеет: работать с современной зарубежной и отечественной литературой, с каталогами научной литературы и базами данных; подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме, проверять достоверность и актуальность информации, использовать для верификации соответствующие алгоритмы, программы и процедуры, систематизировать полученную информацию. владеет: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для верификации и структуризации информации, способностью классифицировать информационные данные и выбирать наиболее значимые.
ПК-17	Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	знает: основные теории и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, закономерности эволюции теоретических представлений о социально-экономическом развитии, особенности работы аналитика и эксперта в социально-экономической сфере. умеет: применять теоретическую и методологическую базу при реализации экспертных и

		аналитических работ, при обосновании экспертных оценок, выявлять наиболее существенные взаимосвязи и видеть значимые тенденции. владеет: концептуальными подходами к оценке информации, методами повышения эффективности экспертных и аналитических работ, способностью использовать новые теоретические знания в процессе экспертной и аналитической деятельности.
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	знает: принципы научного познания и организации научных исследований, эволюцию экономической мысли, общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований, признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований, современные тенденции развития объекта и предмета исследования. умеет: формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, идентифицировать цели и задачи научного исследования, определять предмет и объект научных исследований, выстраивать логику процесса научного исследования, применять специализированные средства в процессе аналитической работы. владеет: современными методами анализа и обобщения результатов исследования, способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Теоретико – методологические основы социально- экономического планирования и прогнозирования							
1	Тема 1. Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов.	12		2	2	8		Фронтальный опрос, реферат-презентация, разбор кейса
2	Тема 2. Научные основы социально-экономического планирования и прогнозирования.	12			2	10		опрос, реферат-презентация, разбор и решение кейсов и решение задач, тестирование
3.	Тема 3.Система и принципы социально-экономического прогнозирования развития территории.				2	10		опрос, реферат-презентация, разбор и решение кейсов и решение задач, тестирование
	Итого по 1 модулю		36	2	6	28		
Модуль 2. Планирование и прогнозирование в современных условиях								
4	Тема 4. Современные технологии прогнозирования и планирования демографического развития территории.	12		2	2	10		Фронтальный опрос, реферат-презентация, разбор кейса
5	Тема 5. Экономический потенциал народного хозяйства	12			2	10		опрос, реферат-презентация, разбор и решение кейсов и решение задач

	– основа экономического и социального прогнозирования и планирования развития территории.							тестирование
6	Тема 6. Современные технологии прогнозирования научно-технического прогресса.				2	8		Фронтальный опрос, реферат-презентация, разбор кейса
	Итого по 2 модулю		36	2	6	28		
Модуль 3. Совершенствование современных технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития								
7	Тема 7. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.	12		2	2	10		Фронтальный опрос, реферат-презентация, разбор кейса
8	Тема 8. Прогнозирование социально-экономического развития регионов.	12			2	10		опрос, реферат-презентация, разбор и решение кейсов и решение задач, тестирование
9	Тема 9. Прогнозирование и планирование национальной безопасности.				2	8		опрос, реферат-презентация, разбор и решение кейсов и решение задач, тестирование
	Итого по 3 модулю		36	2	6	28		
	Итого:		108	6	18	84		зачет

Форма обучения: заочная

Наименование темы	Количество часов				
	Всего	в том числе			
		лекции	семинары	Самост. работа	КСР
Тема 1. Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов.	18	2	2	14	

Тема 2. Система и принципы социально-экономического прогнозирования развития территории.	20	2	2	12	
Тема 3. Современные технологии прогнозирования и планирования демографического развития территории	16		4	16	
Тема 4. Современные технологии прогнозирования научно-технического прогресса	16	2	2	14	
Тема 5. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения	20		2	16	
Тема 6. Прогнозирование и планирование национальной безопасности	18	2	2	14	
Итого:	108	8	14	86	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретико-методологические основы социально- экономического планирования и прогнозирования

Тема1. Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов.

Под прогнозом понимается научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления. Социально-экономическое прогнозирование – это процесс разработки экономических и социальных прогнозов, основанный на научных методах познания экономических и социальных явлениях и использования всей совокупности методов, способов и средств экономической прогностики.

Модуль 2. Планирование и прогнозирование в современных условиях

Тема 2. Современные технологии прогнозирования и планирования демографического развития территории

Демография – это наука о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса.

Демографический прогноз – это расчет ожидаемой численности и половозрастной структуры населения мира, региона, страны или ее части на основе фактической структуры и существующих или предлагаемых уровней рождаемости и смертности в разных возрастах, а также тенденций миграции.

Модуль 3. Совершенствование современных технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития

Тема 3. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения

Важнейшей социально-экономической категорией, определяющей народное благосостояние, является уровень жизни. Уровень жизни – это степень обеспеченности населения материальными и духовными благами исходя из сложившихся потребностей и уровня экономического развития страны.

По рекомендации ООН уровень жизни измеряется системой показателей, характеризующих здоровье, уровень потребления, занятость, образование, жилище, социальное обеспечение.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов.

1. Сущность социально-экономического прогнозирования, его предмет, объекты и основные формы предвидения
2. Методы социально-экономического прогнозирования, как учебной и научной дисциплины
3. Типология прогнозов

Тема 2. Научные основы социально- экономического планирования и прогнозирования

1. Предмет дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально- экономического развития территории»
2. Научные основы планирования и прогнозирования

Тема 3. Система и принципы социально-экономического прогнозирования развития территории

1. Система социально-экономического прогнозирования. Основные группы прогнозов
2. Основные принципы прогнозирования территории
3. Основные функции прогнозирования территории

Тема 4. Современные технологии прогнозирования и планирования демографического развития территории

1 занятие

1. Содержание и значение изучения демографического развития страны
2. Разработка демографических прогнозов, ее стадии и временные горизонты прогнозов

2 занятие

- Факторы и показатели демографического развития
3. Состояние и прогнозные оценки демографического развития России

Тема 5. Экономический потенциал народного хозяйства – основа экономического и социального прогнозирования и планирования развития территории

1. Экономический потенциал страны, его характеристика и состав
2. Эффективность использования экономического потенциала страны
3. Показатели, характеризующие состояние и уровень экономического потенциала страны

Тема 6. Современные технологии прогнозирования научно-технического прогресса

1. Сущность и периодизация НТП, концепция его прогнозирования. Научно-техническая политика
2. Задачи и методы прогнозирования НТП на различных стадиях его развития
3. Приоритетные направления и прогнозные оценки развития НТП

Тема 7. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения

1. Система показателей и прогнозов социального развития и уровня жизни населения
2. Методы и модели, применяемые в прогнозировании социального развития и уровня жизни населения
3. Состояние и прогнозные оценки социального развития и уровня жизни населения

Тема 8. Прогнозирование социально-экономического развития регионов

1. Региональное хозяйство и региональная политика
2. Методология прогнозирования экономического и социального развития регионов

3. Состояние и прогнозные оценки экономического развития регионов РФ

Тема 9. Прогнозирование и планирование национальной безопасности

1. Понятие национальной безопасности и защита интересов страны
2. Угрозы экономической безопасности страны
3. Обеспечение и прогнозирование национальной безопасности

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта товароведной деятельности отечественных и зарубежных компаний;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- проведение командных и сценарных игр, которые способствуют эффективной и слаженной работе внутри каждой команды, а также помогают наладить отношения между командами;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В период самостоятельной работы по освоению данной дисциплины студенты по каждой теме учебно-тематического плана должны:

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек;
- работать с конспектами лекций;
- составление плана изученного учебного материала;
- готовить доклады и сообщения к семинарскому или практическому занятию;
- выполнять знаково-символические модели изучаемых явлений и готовить пояснения к ним;
- готовить материалы к «интеллектуальным разминкам» и «мозговым штурмам».

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3
Тема 1. Социально-экономическое прогнозирование:	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных	Опрос, оценка выступлений, защита реферата,

основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов.	публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	проверка решения задач и упражнений
Тема 2. Научные основы социально-экономического планирования и прогнозирования	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
Тема 3. Система и принципы социально-экономического прогнозирования развития территории.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка проведенного анализа
Тема 4. Современные технологии прогнозирования и планирования демографического развития территории	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 5. Экономический потенциал народного хозяйства – основа экономического и социального прогнозирования и планирования развития территории	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 6. Современные технологии прогнозирования научно-технического прогресса	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 7. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
Тема 8. Прогнозирование социально-экономического развития	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 9. Прогнозирование и планирование национальной безопасности	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы.

Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Тематика рефератов

1. Планирование производственно-финансовой деятельности предприятия.
2. Виды бюджетов предприятия и основные этапы их подготовки.
3. Содержание, задачи и методы финансового планирования на предприятии.
4. Организация государственной системы прогнозирования.
5. Прогнозирование макроэкономических показателей.
6. Прогнозирование социально-экономических показателей
7. Методы определения экономического эффекта
8. Финансовые методы повышения эффективности работы предприятий, организаций.
9. Основные пути управления товарно-материальными запасами.
10. Анализ и планирование финансовых результатов.
11. Состояние прогнозирования и планирования в России и мире.
12. Стратегическое планирование.
13. Прогнозирование в маркетинге и сбыте продукции.
14. Планирование бюджета движения денежных средств на предприятии.
15. Планирование объема выпуска и реализации продукции.
16. Основы методологии, планирования (прогнозирования).
17. Содержание и основные функции бизнес – планирования.
18. Планирование деятельности предприятия (по выбору студента).
19. Народно-хозяйственное прогнозирование производства.
20. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования
21. Практика использования стратегических планов.
22. Прогнозирование материально-технического обеспечения и развития обслуживающих отраслей.
23. Прогнозирование и программное планирование социального развития.
24. Основные положения разработки системы государственных прогнозов социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
25. Система прогнозов, программ и планов социально- экономического развития территории.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Наименование компетенции ФГОС ВО	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-1	Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	знает: содержание профессиональной деятельности, особенности реализации функций управления в процессе конкретной профессиональной деятельности. умеет: применять общие понятия и элементы управления в процессе планирования и организации профессиональной деятельности. владеет: методиками анализа и планирования профессиональной деятельности, навыками рационального распределения полномочий и обязанностей в организационной иерархии.	Устный опрос Написание инд. работ и рефератов Участие в деловой игре Разбор кейсов, Решение задач, Тестирование
ПК-5	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	знает: современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем в управлении городом, а также методы принятия решений и их реализации в практической деятельности предприятий городского хозяйства умеет: применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем в управлении городом, а также методы принятия решений и их реализации в практической деятельности предприятий городского хозяйства	Устный опрос Написание инд. работ и рефератов Участие в деловой игре Разбор кейсов Решение задач Тестирование

		владеет: навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем в управлении городом, а также методов принятия решений и их реализации в практической деятельности предприятий городского хозяйства	
ПК-11	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	знает: систему источников информации и возможности получения доступа к ним, методы поиска информации и способы применения информационно-коммуникационных технологий при обработке информации, основные правила работы с информацией. умеет: работать с современной зарубежной и отечественной литературой, с каталогами научной литературы и базами данных; подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме, проверять достоверность и актуальность информации, использовать для верификации соответствующие алгоритмы, программы и процедуры, систематизировать полученную информацию. владеет: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для верификации и структуризации информации, способностью классифицировать информационные данные и выбирать наиболее значимые.	Устный опрос Написание инд. работ и рефератов Участие в деловой игре Разбор кейсов Решение задач Тестирование
ПК-17	Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при	знает: основные теории и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, закономерности эволюции теоретических представлений о социально-экономическом развитии, особенности работы аналитика	Устный опрос Написание инд. работ и рефератов Участие в деловой игре Разбор кейсов Решение задач Тестирование

	осуществлении экспертных и аналитических работ	и эксперта в социально-экономической сфере. умеет: применять теоретическую и методологическую базу при реализации экспертных и аналитических работ, при обосновании экспертных оценок, выявлять наиболее существенные взаимосвязи и видеть значимые тенденции. владеет: концептуальными подходами к оценке информации, методами повышения эффективности экспертных и аналитических работ, способностью использовать новые теоретические знания в процессе экспертной и аналитической деятельности.	
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	знает: принципы научного познания и организации научных исследований, эволюцию экономической мысли, общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований, признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований, современные тенденции развития объекта и предмета исследования. умеет: формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, идентифицировать цели и задачи научного исследования, определять предмет и объект научных исследований, выстраивать логику процесса научного исследования, применять специализированные средства в процессе аналитической работы. владеет: современными методами анализа и обобщения результатов исследования, способами осмысления и	Устный опрос Написание инд. работ и рефератов Участие в деловой игре Разбор кейсов Решение задач Тестирование

		критического анализа научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации	
--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Образец тестового задания по модулю.

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Вариант 1

1. Место прогнозов и планов в системе управления территорией?

- a. Прогноз следует после планирования.
- b. Прогноз предшествует планированию
- c. Прогнозирование и планирование производят одновременно
- d. Планирование выполняется после проектирования

2. Сколько вариантов имеет прогноз:

- a. является одновариантным
- b. является альтернативным
- c. является многовариантным
- d. является межвариантным

3. Какие методы прогнозирования не используют формальную модель объекта прогнозирования?

- a. методы, основанные на сценарных расчетах
- b. экспертные методы
- c. методы нормативного прогнозирования
- d. методы, основанные на сценарных расчетах

4. Трендовая модель описывает изменение анализируемого показателя в зависимости:

- a. от наиболее существенных факторов
- b. от времени
- c. от управляющих факторов
- d. от экзогенных факторов

5. Межотраслевой баланс известен в науке и практике как метод

- a. “производство – выпуск”
- b. “приход – выпуск”
- c. “затраты – доходы”
- d. “затраты – выпуск”

6. Причина, по которой межотраслевой баланс не используется при региональном прогнозировании

- a. очень сложная методика построения баланса
- b. чрезвычайная открытость региона
- c. изменились отрасли экономики
- d. «морально устарел»

7. Экономическим индикатором называется:

- a. любой статистический показатель
- b. статистический показатель, обобщающий значение экономических параметров, на которых он строится
- c. статистический показатель, входящий в описательную модель, значение которого изменяется во времени с определенной цикличностью
- d. статистический показатель, отражающий изменение экономической конъюнктуры

8. Экономический рост – это:

- a. положительные качественные изменения, инновации в производстве, в продукции и услугах, в области управления, в других сферах жизнедеятельности

- и видах экономической деятельности
- b. устойчивый процесс роста производственных возможностей экономики и увеличение вследствие этого валового выпуска продукции и валовой добавленной стоимости
 - c. качественные положительные изменения, направленные на рост и, главное, на повышение качества жизни
 - d. устойчивый рост благосостояния населения
9. Признаки «голландской» болезни:
- a. опережающий рост торговли тюльпанами
 - b. опережающий рост топливно-сырьевых отраслей, ориентированных на экспорт, их несопоставимо высокая рентабельность, по сравнению с отраслями обрабатывающей промышленности
 - c. резкий рост машиностроительного экспорта
 - d. резкий рост зависимости от импорта продовольствия
10. В каком диапазоне лежит норма накопления основного капитала развитых стран?
- a. 30% - 40%
 - b. 10% - 15%
 - c. 20% - 25%
 - d. 5% - 10%
3. Процедура ситуационного прогнозирования как экспериментальное исследование возможных путей развития по принципу: «что будет, если...».
- a. «что будет, если...»
 - b. «что надо, чтобы...»
 - c. «если..., то...»
 - d. «до тех пор, как...»
4. Укажите правильную последовательность этапов стратегического планирования:
- a. прогнозирование, целеполагание, планирование, программирование
 - b. целеполагание, планирование, прогнозирование, программирование
 - c. целеполагание, прогнозирование, планирование, программирование
 - d. целеполагание, прогнозирование, программирование, планирование
5. Кто является субъектом стратегического планирования регионального развития?
- a. органы региональной власти
 - b. субъект РФ
 - c. экономика субъекта РФ
 - d. домашние хозяйства субъекта РФ
6. План — это:
- a. специальное научное исследование, предметом которого выступает перспектива развития, будущее состояние того или иного явления;
 - b. решение относительно системы мероприятий по достижению намеченных целей, предусматривающее порядок, последовательность и сроки их выполнения;
 - c. форма предсказания, описывающая возможные и желательные перспективы, состояния, решения проблем будущего;

Вариант 2.

1. Какой орган разрабатывает методические рекомендации для разработки прогнозов в России?
- a. Росстат РФ
 - b. Министерство экономического развития РФ
 - c. Министерство финансов РФ
 - d. Центральный Банк РФ.
2. Горизонты предпочтительного использования методов нормативного прогнозирования.

- d. информация о будущем, преобразованная в директивные решения для целенаправленной деятельности человека.
7. Какую форму подобия использует имитационное моделирование?
- подобие формы
 - подобие поведения
 - подобие содержания
 - подобие управления
8. Какие методы прогнозирования не используют формальную модель объекта прогнозирования?
- методы, основанные на сценарных расчетах
 - экспертные методы
 - методы нормативного прогнозирования
 - методы, основанные на сценарных расчетах
9. Укажите основных экономических агентов региональной экономики:
- Центробанк, хозяйствующие субъекты, домашние хозяйства, органы государственной власти
 - статистические органы, домашние хозяйства, органы государственной власти, внешнее окружение
 - хозяйствующие субъекты, вооруженные силы, органы государственной власти
 - хозяйствующие субъекты, домашние хозяйства, органы государственной власти, внешнее окружение.
10. CGE–модели – это:
- трендовые модели
 - имитационные модели
 - модели общего равновесия
 - многофакторные модели

Перечень контрольных вопросов для студентов для подготовки к зачету

- Объективная необходимость прогнозирования и планирования в условиях современной рыночной экономики
- Три формы предвидения: понятия, отличия, взаимосвязь
- Сущность прогнозирования социально-экономического развития
- Сущность государственного планирования социально-экономического развития
- Опыт прогнозирования и планирования социально-экономического развития в развитых и развивающихся странах
- Предмет и объекты изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития»
- Система государственных прогнозов и программ социально-экономического развития РФ
- Последовательность разработки среднесрочного прогноза СЭР РФ
- Порядок разработки сценарных условий и основных параметров прогноза
- Разработка прогноза социально-экономического развития РФ
- Преимущества программно-целевого планирования и порядок определения приоритетных проблем, подлежащих программной разработке
- Принципы разработки, классификация и содержание целевых комплексных программ
- Порядок разработки целевых комплексных программ
- Финансирование целевых комплексных программ
- Понятие методологии прогнозирования и планирования 1
- Принципы прогнозирования и планирования.
- Показатели прогнозов и планов
- Методы прогнозных и плановых расчетов

19. Прогнозирование демографического развития
20. Прогнозирование взаимодействия общества и природы
21. Прогнозирование национальной безопасности
22. Прогнозирование научно-технического прогресса.
23. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов
24. Прогнозирование структуры общественного производства
25. Прогнозирование эффективности материального производства
26. Прогнозирование темпов роста материального производства
27. Прогнозирование уровня жизни населения
28. Прогнозирование развития социальной сферы
29. Прогнозирование занятости населения
30. Место прогнозов и планов в системе управления территорией

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля –50 % и промежуточного контроля –50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий –5 баллов,
- участие на практических занятиях –20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий –20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Результаты успеваемости оцениваются по 100-балльной системе, которые отделом мониторинга качества образования переводятся в 50 баллов.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

- «0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов
- «10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов
- «51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки
- «66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Аттестованным считается студент, набравший 51 балл и выше.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Маркетинговые исследования : учеб. пособие / Н. Г. Каменева, В. А. Поляков. - М. : Вузов. учебник: Инфра-М, 2011. - 437,[1] с. - (Вузовский учебник: ВУ). - Допущено Советом УМО. - ISBN 978-5-9558-0192-6 (Вузовский учебник) : 389-84.
2. Планирование и прогнозирование социально-экономической системы страны: (теоретико-методологические аспекты) : Учеб. пособие для вузов / Парсадонов, Генри Арутюнович. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 223 с. - ISBN 5-238-00270-X.
3. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе / Р.Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44378.html>

б) дополнительная литература

4. Современный менеджмент : [учебник] / Маленков, Юрий Алексеевич ; СПб. гос. ун-т, Экон. фак. - М. : Экономика, 2010. - 439 с. - (Учебники экономического факультета СПбГУ). - ISBN 978-5-282-02995-6 : 400-00.
5. Совершенствование организационно-экономического механизма управления регионом : [монография] / Магомедова, Мадина Маликовна, И. М. Лабазанов ; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2011. - 129 с. - 75-00.
6. Формулы управления : тезисы лекции декана фак. мировой политики МГУ им. М.В.Ломоносова перед первым вып. студентов 2 июня 2008 года / Кокошин, Андрей Афанасьевич ; Фак. мировой политики МГУ им.М.В.Ломоносова, Ин-т междисциплин. исслед. - М. : URSS[ЛЕНАНД, 2009]. - 24,[2] с. - ISBN 978-5-9710-0238-3 : 30-00.
7. Планирование и контроллинг : учебник / Анискин, Юрий Петрович ; А.М.Павлова. - 2-е изд. - М. : Омега-Л, 2005. - 280 с. - (Успешный менеджмент). - ISBN 5-98119-617-3 : 103-95.
8. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие для вузов / [Т.Г.Морозова, А.В.Пикулькин, В.Ф.Тихонов и др.]; под ред. Т.Г.Морозовой и А.В.Пикулькина. - М. : ЮНИТИ, 2001. - 318 с. - ISBN 5-238-00102-9 : 0-0.
9. Прогнозирование и планирование экономики : практикум; учеб. пособие для вузов / Герасенко, Владимир Петрович. - Мн. : Новое знание, 2001. - 192 с. - (Экономическое образование). - МО Белоруси. - ISBN 985-6516-54-4 : 41-29.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, готовятся к каждому семинару, изучают основные способы психического влияния людей друг на друга в деятельности и общении, усваивают и повторяют основные понятия, которыми обозначаются данные явления.

Характер и количество задач, решаемых на семинарских занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки их конспектов по изучению литературных источников, проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов аудиторной и самостоятельной работы.

В течение семестра проводится контрольная работа. Выполнение всех самостоятельных домашних заданий и контрольной работы является необходимым условием допуска к экзамену по теоретическому курсу. Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекций, семинарских практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются командные и сценарные игры, «интеллектуальные разминки», «мозговые штурмы», моделирование изучаемого предмета.

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемого курса. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям.

Главной задачей семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Семинарское занятие проводится в соответствии с планом.

Подготовка студентов к семинару включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к семинару.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так, же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта (madina0880@mail.ru) и образовательный блог (<https://madina-0880.livejournal.com>), поисковые сайты Интернет, сайт ДГУ.

Методические рекомендации по изучению дисциплины: электронная библиотека курса, разработанная доц. Джамалудиновой М.Ю.: конспекты лекций на электронной платформе Moodle, задания для практических занятий и самостоятельной работы, варианты тестовых заданий для проверки остаточных знаний студентов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для чтения лекции необходима аудитория на 60-70 мест, оснащенная мультимедийными технологиями, компьютерный класс с выходом в Интернет.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 407 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, рекомендованных к использованию студентами при подготовке рефератов и творческих работ.