



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет управления**

Кафедра Государственного и муниципального управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ  
ПРОЦЕССОВ**

**Образовательная программа**

**38.03.04. Государственное и муниципальное управление**

Профиль подготовки  
общий

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Форма обучения  
очная, заочная

Статус дисциплины: **вариативная**

**Махачкала, 2020**

Рабочая программа дисциплины «ИСЭиПП» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат) от «10» декабря 2014 г. № 1567.

Разработчик: кафедра «Государственное и муниципальное управление»,

Джамалудинова М.Ю. – к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена:

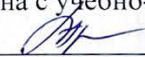
на заседании кафедры «Государственного и муниципального управления» от «16» 03 2020г., протокол № 8

Зав. Кафедрой  Айгумов А.Д.

на заседании Методической комиссии факультета управления

от «19» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «23» 03 2020 г. 

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины.....	4
1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).....	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	16
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	20
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	20
7.2. Типовые контрольные задания.....	21
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Исследование социально – экономических и политических процессов» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата, по направлению 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, и разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением возможностей применения конкретных методов исследования для использования в органах государственного и муниципального управления. Значительное внимание при этом уделяется способам достижения социально-управленческого эффекта от принимаемых решений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, профессиональных – ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 180.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			консультации
7 до	180	68	34		34			112	диф.зачет
9 озо	180	18	10		8			158+4	диф.зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

- на основе рассмотрения теоретических и прикладных аспектов исследования социально-экономических и политических процессов сформировать у студентов и слушателей устойчивое целостное представление об основах методологии и конкретных методах анализа социальных явлений и процессов.
- формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний современных методов и форм социологических исследований социально-экономических и политических процессов, что позволит принимать системные, оптимальные управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Исследование социально – экономических и политических процессов» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Исследование социально – экономических и политических процессов» базируется на знаниях основ государственного и муниципального управления.

Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению дисциплин:

«Принятие и исполнение государственных решений», «Экономика общественного сектора», «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знает: основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; владеет: навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной

		деятельности; методами и технологиями оптимальных организационно- управленческих решений
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	знает: сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем;  умеет: развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности; владеет: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>Модуль 1. Методологические основы дисциплины «Исследование социально – экономических процессов»</b>								
1	Тема 1. Предмет дисциплины «Исследование социально – экономических и политических процессов».	7		2	2	5		Фронтальный опрос, реферат-презентация, разбор кейса

2	Тема 2. Общенаучные и конкретно-прикладные методы ИСЭиПП. Их общая характеристика.	7		2	2	5		опрос, реферат-презентация, разбор кейсов и решение задач, тестирование
3	Тема 3. Основные современные направления исследований социально – экономических и политических процессов.	7		2	2	5		Опрос по проблемным вопросам, реферат-презентация, разбор кейса, решение задач
4	Тема 4. Методы анализа полученных данных.	7		2	2	5		Решение задач, кейсов
<b>Итого по 1 модулю</b>			<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		
<b>Модуль 2. Технология разработки и реализации социально – экономических и политических исследований</b>								
5	Тема 5. Управленческие решения и их эффективность в социально – экономических и политических процессах.	7		2	2	8		Фронтальный опрос, реферат-презентация, кейс
6	Тема 6. Организация научно – исследовательских программ.	7		2	2	8		Фронтальный опрос, реферат-презентация, кейс
7	Тема 7. Технология разработки и реализации социально-экономического и политического исследования.	7		2	2	8		Опрос по проблемным вопросам, реферат-презентация, разбор кейса, решение задач
<b>Итого по 2 модулю</b>			<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>		
<b>Модуль 3. Организация исследования социально- экономических и политических процессов</b>								
8	Тема 8. Фактологическое обеспечение социально – экономических и политических исследований.	7		2	2	8		Фронтальный опрос, реферат-презентация, кейс

9	Тема 9. Исследование социальных сторон экономических процессов.	7		2	2	8		опрос, реферат-презентация, разбор кейсов
10	Тема 10. Управляемые социально-экономические и политические процессы.	7		2	2	8		опрос, реферат-презентация, разбор кейсов, решение задач, тестирование
<b>Итого по 3 модулю</b>			<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>		
<b>Модуль 4. Исследование социально – экономических процессов</b>								
11	Тема11. Системный подход в исследовании социально – экономических и политических процессов.	7		2	2	8		Фронтальный опрос, реферат-презентация, кейс
12	Тема12. Социометрия, как инструмент исследования социальных групп.	7		2	2	8		опрос, реферат-презентация, разбор кейсов, решение задач, тестирование
13	Тема 13. Современные модели социально – экономических процессов, как выражения их специфики.	7		2	2	8		опрос, реферат-презентация, разбор кейсов
<b>Итого по 4 модулю</b>			<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>		
<b>Модуль 5. Исследование политических процессов</b>								
14	Тема14. Методологические подходы в практике исследования политических процессов.	7		2	2	5		Опрос по проблемным вопросам, реферат-презентация, разбор кейса, решение задач
15	Тема 15. Политические партии и группы интересов.	7		2	2	5		опрос, реферат-презентация, разбор кейсов
16	Тема16. Система основных понятий исследования политических процессов.	7		2	2	5		опрос, реферат-презентация, разбор кейсов, решение задач, тестирование
17	Тема 17. Теологический,	7		2	2	5		Фронтальный опрос, реферат-презентация,



натуралистический, социоцентрический и культурологический подходы к изучению политических явлений и процессов.							кейс
		36	8	8	20		
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>		<b>дифф.зачет</b>

Форма обучения: заочная

Наименование темы	Количество часов				
	Всего	в том числе			
		лекции	семинары	Самост. работа	КСР
Тема 1. Предмет дисциплины «Исследование социально – экономических и политических процессов».	44	2	2	40	1
Тема 2. Организация научно – исследовательских программ.	44	4	2	40	1
Тема 3. Фактологическое обеспечение социально – экономических и политических исследований.	48	2	2	38	1
Тема 4. Система основных понятий исследования политических процессов.	44	2	2	40	1
<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>158</b>	<b>4</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

**Модуль1. Методологические основы дисциплины «Исследование социально – экономических процессов»**

#### **Тема 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования.**

Соотношение социального и экономического в обществе. Понятие, виды и типы социально-экономических и политических процессов. Субъект и объект, структура и функции социально-экономических и политических процессов в обществе.

Управляемые социально-экономические и политические процессы: их свойства и особенности, классификация. Объективные условия и субъективные факторы - важнейшие компоненты социально-экономических и политических процессов.

Значение исследования социально-экономических и политических процессов в современном обществе. Место исследования социально-экономических и политических процессов в решении проблем государственного и муниципального управления. Возможности использования исследований социально-экономических и политических процессов в органах государственной власти и местного самоуправления.

Сущность социально-экономической политики, преобразование социально-экономической сферы, условий жизни людей. Цели социально-экономической политики, пути и методы ее реализации как основа определения приоритетных направлений социально-экономических исследований.

## **Тема 2. Общенаучные и конкретно-прикладные методы ИСЭиПП. Их общая характеристика.**

Общенаучные методы, будучи методами познания деятельности, являются одновременно методами мышления исследователей; с другой стороны, методы мышления исследователей выступают в качестве методов их познавательной деятельности.

При исследовании процессов общественной жизни – экономических, политических и других – ученые прибегают к таким методам познания, как анализ и синтез.

Прежде всего, они подвергают эти процессы научному анализу, т.е. мысленному разделению их на элементы, чтобы изучить каждый из них. Но любой из данных элементов функционирует только во взаимодействии с другими элементами. Поэтому анализ элемента предполагает одновременно осмысление его взаимосвязей и взаимодействий, что составляет содержание синтеза.

## **Тема 3. Основные современные направления исследований социально – экономических и политических процессов.**

Наиболее распространенными в современном мире являются либеральное, консервативное, социал-демократическое и марксистское направления исследований.

Влияние каждого из этих направлений постоянно менялось и меняется – главным образом связи с изменением конъюнктуры области экономической и политической жизни общества и в развитии самой науки. Как уже отмечалось, научные предпосылки исследования социально – экономических и политических процессов тесно переплетаются с социальными предпосылками, коренящимися в характере взаимодействия различных социальных сил, в конечном счете, в содержании сложившихся общественных отношений.

## **Тема 4. Методы анализа полученных данных.**

При использовании этих методов полученные данные делят на: первичные и вторичные. К первичным относят данные, полученные самим исследователем в ходе его наблюдений, проведения анкетных данных опросов, интервью с интересующими его субъектами, контент-анализа и т.д. Ко вторым относят данные, полученные другими исследователями, как в настоящее время, так и в прошлом. Возможно, эти данные были получены при изучении другого ряда политических явлений, однако они после соответствующей обработки могут быть достаточно корректно использованы исследователями в анализе тех явлений, которые они изучают в настоящее время.

## **Модуль 2. Технология разработки и реализации социально – экономических и политических исследований**

### **Тема 5. Управленческие решения и их эффективность в социально –экономических и политических процессах.**

Принятие эффективных решений началось одновременно с началом коллективной деятельности, т.е. с момента возникновения организаций. Одновременно с возникновением и развитием управления возникла и развивалась теория принятия решений. В общем виде управленческое решение (индивидуальное или групповое) представляет собой творческий акт субъекта управления, определяющий программу деятельности коллектива по эффективному разрешению сложившейся проблемы, на основе знаний объективных законов функционирования управляемой системы и анализа

информации о ее состоянии. Управленческие (организационные) решения от всех других решений отличаются целями; последствиями; разделением труда; профессионализмом. Управленческое решение – это выбор альтернативы, осуществляемый лицом, принимающим решение (ЛПР), в рамках его должностных полномочий и компетенций, направленный на достижение целей организации. Осуществляемые субъектом управления управленческие операции направлены на принятие решений. После того как решение принято, все последующие этапы управленческого цикла подчиняются реализации решения, способного избавиться от проблемы. Проблема – это конкретно сформулированная проблемная ситуация.

#### **Тема 6. Организация научно – исследовательских программ.**

Научно – исследовательская работа является неперенным атрибутом деятельности любой организации. Процесс научных исследований осуществляется в форме научно – исследовательских программ, включающих в себя не только методологию анализа, инструменты и технологию сбора и обработки информации, но и организацию такой работы. Научно - исследовательская программа включает в себя комплекс научных теорий, призванных обозначить проблему и дать ее решение на основе принципов системного подхода. Цель научно – исследовательских программ заключается в постановке и решении сложной комплексной проблемы, имеющей широкое общественное значение, на основе реализации определенного количества исследовательских проектов.

#### **Тема 7. Технология разработки и реализации социально-экономического и политического исследования.**

Природой политической власти люди интересовались во все времена. Власть - это форма социальных отношений, характеризующаяся способностью влиять на характер и направление деятельности и поведения людей, социальных групп и классов посредством экономических, идеологических и организационно-правовых механизмов, а также с помощью авторитета, традиций, населения. Власть, осуществляемая через формальные и неформальные политические структуры, и правительственные организации, называется политической властью.

### **Модуль 3. Организация исследования социально- экономических и политических процессов**

#### **Тема 8. Фактологическое обеспечение социально – экономических и политических исследований.**

Исследование социально – экономических и политических процессов невозможно без фактов, на которых оно строится. Роль фактов в исследовании заключается в том, что они очерчивают явление, открывают проблему и позволяют ее распознать, являются посылкой, определяющей саму необходимость исследования, создают мотивационное поле исследования.

Факт – это событие или явление действительное, реально существующее или существовавшее, все то, что произошло на самом деле и имеет тому убедительное подтверждение, это реальность, которая является очевидной и которую невозможно отрицать.

Фактология – это способ соединения фактов в целостность, позволяющую что – либо открывать, обосновывать, распознавать.

#### **Тема 9. Исследование социальных сторон экономических процессов.**

В теоретических исследованиях социально-экономических и политических процессов проблема собственности занимает одно из центральных мест. Решение этой проблемы зависит и от конкретной экономической реальности, и от методологии ее исследования.

К. Марксом теоретически обосновано, что отношения собственности берут свое начало в производстве. Производство – не только процесс создания жизненных благ, но и процесс их присвоения людьми в соответствии с их участием в производстве. Одновременно собственность – это не только результат и одна из существующих черт производства, но и неременная предпосылка производства. Производственное присвоение – это начало собственности; дальнейшее движение отношений собственности осуществляется в формах отчуждения и вторичного присвоения на стадиях распределения и обмена.

#### **Тема 10. Управляемые социально-экономические и политические процессы.**

Одной из главных характеристик эффективности управления социально-экономическими системами, в значительной степени, зависящей от выбора и реализации механизма управления, является устойчивость. Из теории управления известно, что, если изменение параметров сложной системы происходит в определенных границах, система способна адаптироваться. Если же изменение превышает возможности ее адаптивного развития, теряется устойчивость системы. Адаптируемость социально-экономической системы (СЭС) является не только ее внутренним свойством, но и зависит от воздействий внешней среды.

#### **Тема 11. Системный подход в исследовании социально – экономических и политических процессов.**

Исследование проблемы или ситуации включает в себя более широкий набор методов, чем анализ или проектирование. Это и наблюдение, и оценка, и проведение эксперимента, и классификация, и построение показателей, и многое другое. Безусловно, исследование включает в себя анализ, но не сводится к нему, представляет собой более высокий уровень творческой деятельности человека.

#### **Тема 12. Социометрия, как инструмент исследования социальных групп.**

Термин «социометрия» означает измерение личностных взаимоотношений в группе. Основоположник социометрии известный американский психиатр и социальный психолог Дж. Морено не случайно так назвал этот метод. Совокупность межличностных отношений в группе составляет, по Дж. Морено, ту первичную социально-психологическую структуру, характеристики которой во многом определяют не только целостные характеристики группы, но и душевное состояние человека. Внедрение этого метода у нас связано с именем Е.С. Кузьмина, Я.Л. Коломинского, В.А. Ядова, И.П. Волкова и др.

#### **Тема 13. Современные модели социально – экономических процессов, как выражения их специфики.**

Универсальным для любой модели современной экономики является то, что человечество в своем развитии выработало некоторый алгоритм упорядоченного распределения ограниченных ресурсов и результатов производства между конкурирующими целями. Эти цели могут быть сведены в три основные группы:

- основанные на традициях и обычаях;
- основанные на командно-административных методах;
- основанные на рыночном механизме (конкуренции)

### **Модуль 5. Исследование политических процессов**

#### **Тема 14. Методологические подходы в практике исследования политических процессов.**

В современной науке выделяются основные этапы разработки методологии исследования политических процессов.

Первый этап охватывает большой исторический период – от античности до Нового времени. В этот период сложились различные умозрительные представления о политических явлениях, прежде всего о государстве, его сущности, формах государственного устройства и правления, взаимоотношениях государства с его гражданами и т.д. Эти представления складывались не путем анализа реальных процессов функционирования существовавших тогда государств, а чаще всего путем априорных, т.е. не основанных на реальном опыте логических рассуждений.

Второй этап развития методологии исследования политических явлений и процессов начался в XVI в. и продолжался до XVIII в. включительно. В это время появились труды европейских мыслителей, анализировавших реальную политическую действительность.

#### **Тема 15. Политические партии и группы интересов.**

Как известно из курса «Политология», авторы теории политической системы значительное внимание уделяли рассмотрению институтов и механизмов, опосредующих взаимоотношения между политической системой и средой. «Привратники», как называл эти институты Д. Истон, выполняли функцию артикуляции и агрегирования групповых интересов, их переноса на политический уровень в результате реализации представительских функций. Под «привратниками» понимались, прежде всего, организации, специально созданные для выполнения функций посредничества и влияния на принятие политических решений. К таким организациям, в первую очередь, относятся партии и группы интересов.

#### **Тема 16. Система основных понятий исследования политических процессов.**

Политические процессы, их сущность и содержание, особенности и значение в жизни общества осмысливаются учеными на основе определенных категорий, или наиболее общих понятий, выработанных политической наукой. Каждая из этих категорий представляет собой обобщенное отражение сущностных свойств политических процессов, закономерностей их функционирования и развития.

#### **Тема 17. Теологический, натуралистический, социоцентрический и культурологический подходы к изучению политических явлений и процессов.**

Согласно данному подходу политические явления и процессы истолковываются как божественный промысел. Поэтому исследуется главным образом не реальная политическая жизнь общества, а божественное откровение, изложенное в соответствующих религиозных источниках.

В христианстве основным источником религиозного толкования политических явлений является «Вечная книга» - Библия. В средневековой Европе эти толкования с наибольшей полнотой были представлены в произведениях Августина Аврелия и Фомы Аквинского. Сформулированные ими положения по сей день играют основополагающую методологическую роль в христианских исследованиях политических явлений.

### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. Предмет дисциплины «Исследование социально – экономических и политических процессов».**

1. Сущность социально-экономических и политических процессов.
2. Предмет и задачи дисциплины «ИСЭиПП».
3. Классификация социально-экономических и политических процессов.

#### **Тема 2. Общенаучные и конкретно-прикладные методы ИСЭиПП. Их общая характеристика.**

1. Сущность методов социальной диалектики.

2. Характеристика общенаучных методов исследования социально-экономических и политических процессов.
3. Роль методов: анализ и синтез, аналогия и моделирование, а также метода «восхождения от абстрактного к конкретному» в системе социально-экономических и политических исследований.
4. Характеристика конкретно – предметных (специальных) методов исследования социально-экономических и политических процессов.

**Тема 3. Основные современные направления исследований социально – экономических и политических процессов.**

1. Сущность либерального направления в исследовании социально-экономических и политических процессов.
2. Особенность консервативных направлений в системе социально-экономических и политических исследований.
3. Характеристика социал-демократического направления в исследовании социально-экономических и политических процессов.
4. Марксизм, как одно из современных направлений в исследовании социально-экономических и политических процессов.

**Тема 4. Методы анализа полученных данных**

1. Сущность статистических методов анализа полученных данных в исследовании социально-экономических и политических процессов.
2. Особенность гуманитарных методов анализа полученных данных в исследовании социально-экономических и политических процессов.
3. Характеристика методов экспериментальных оценок в исследовании социально-экономических и политических процессов.

**Тема 5. Управленческие решения и их эффективность в социально –экономических и политических процессах**

1. Сущность понятия управленческое решение в исследовании социально-экономических и политических процессов.
2. Характеристика факторов качества управленческих решений в исследовании социально-экономических и политических процессов.
3. Особенность организации процесса разработки управленческого решения в «ИСЭиПП».
4. Анализ процесса принятия решений в условиях неопределенности и риска.

**Тема 6. Организация научно – исследовательских программ.**

1. Роль научно-исследовательской работы в организации.
2. Сущность организационного обеспечения научно-исследовательской деятельности.
3. Типологии научно-исследовательских программ в исследовании социально-экономических и политических процессов.

**Тема 7. Технология разработки и реализации социально-экономического и политического исследования**

1. Сущность понятия «власть и управление» в системе социально-экономических и политических процессов.
2. Характеристика понятий: «социальный STEP- анализ», «технологический STEP - анализ», «экономический STEP- анализ», «политический STEP – анализ».
3. Особенность понятия «SWOT – анализ» в исследовании социально-экономических и политических процессов.

**Тема 8. Фактологическое обеспечение социально – экономических и политических исследований**

1. Основные требования к качеству фактологического материала социально-экономических и политических исследований.
2. Сущность основных форм работы с фактологическим материалом в «ИСЭиПП».

3. Характеристика методов получения фактологического материала социально-экономических и политических исследований.

**Тема 9. Исследование социальных сторон экономических процессов**

1. Сущность теоретических и конкретно-прикладных методов исследования форм собственности на средства производства и процессов социальной стратификации
2. Роль статистических и социологических факторов в исследовании социальной эффективности экономических процессов, отражающих уровень и качество жизни людей
3. Особенность понятий: экономическое сознание, экономическое поведение, экономическая культура, экономические интересы людей, как социальные факторы социально-экономических процессов

**Тема 10. Управляемые социально-экономические и политические процессы**

1. Сущность проблемы управления сложными социально-экономическими системами.
2. Роль государства, как субъекта управления общественными процессами.
3. Характеристика общественных процессов, как объекта государственного управления.

**Тема 11. Системный подход в исследовании социально – экономических и политических процессов**

1. Сущность понятия «Системный подход» в исследовании социально-экономических и политических процессов.
2. Характеристика системного подхода к исследованиям в области управления.
3. Особенность системного подхода, как конструктивного направления в исследовании социально-экономических и политических процессов.

**Тема 12. Социометрия, как инструмент исследования социальных групп**

1. Сущность понятия «Социометрический метод» как, один из видов опроса социальных групп.
2. Особенность изучения внутригрупповых отношений на основе социометрических изменений.
3. Характеристика социальной роли в группе при изучении социально-экономических и политических процессов.

**Тема 13. Современные модели социально – экономических процессов, как выражения их специфики**

1. Характеристика американской модели социально-экономических процессов.
2. Роль германской модели социально-экономических процессов, как выражение их специфики.
3. Особенность шведской модели в исследовании социально-экономических и политических процессов.
4. Роль и значение французской модели социально-экономических процессов в исследовании.
5. Сущность китайской модели в исследовании социально-экономических и политических процессов.

**Тема 14. Методологические подходы в практике исследования политических процессов**

1. Роль и значение институционального метода в практике исследования политических процессов.
2. Место бихевиористского метода в структуре социально-экономических и политических процессов.
3. Сущность метода структурно-функционального анализа в практике исследования политических процессов.
4. Основное содержание метода рационального выбора в исследовании социально-экономических и политических процессов.
5. Значение традиций в осмыслении политических явлений и процессов.

### **Тема 15. Политические партии и группы интересов.**

1. Характеристика этапов эволюции институтов политического представительства.
2. Особенности современной эволюции представительской функции политических партий.
3. Основные этапы развития политических партий в России и странах Восточной Европы.
4. Сущность понятий «группы интересов», «группы поддержки» в исследовании политических процессов.

### **Тема 16. Система основных понятий исследования политических процессов.**

1. Сущность понятия «политический процесс», как базовое при научном анализе политической действительности.
2. Характеристика основных субъектов политических процессов. Их роль в политических процессах.
3. Особенности категорий «политическая деятельность» и «политические отношения».
4. Понятия политические процессы и политические институты в исследовании.

### **Тема 17. Теологический, натуралистический, социоцентрический и культурологический подходы к изучению политических явлений и процессов.**

1. Сущность теологического подхода к изучению политических явлений и процессов
2. Характеристика натуралистического подхода к изучению политических процессов и явлений
3. Роль социоцентрического подхода в исследованиях социально-экономических и политических процессов
4. Сущность культурологического подхода к изучению социально-экономических и политических процессов
5. Роль рационально-критических подходов к исследованию политических явлений и процессов
6. Особенности модели политического конфликта и политического консенсуса в «ИСЭиПП»

## **5. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс-метода (проблемно-ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта товароведческой деятельности отечественных и зарубежных компаний;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- проведение командных и сценарных игр, которые способствуют эффективной и слаженной работе внутри каждой команды, а также помогают наладить отношения между командами;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков



устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В период самостоятельной работы по освоению данной дисциплины студенты по каждой теме учебно-тематического плана должны:

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек;
- работать с конспектами лекций;
- составление плана изученного учебного материала;
- готовить доклады и сообщения к семинарскому или практическому занятию;
- выполнять знаково-символические модели изучаемых явлений и готовить пояснения к ним;
- готовить материалы к «интеллектуальным разминкам» и «мозговым штурмам».

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3
Тема 1. Предмет дисциплины «Исследование социально – экономических и политических процессов».	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений
Тема 2. Общенаучные и конкретно-прикладные методы ИСЭиПП. Их общая характеристика.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
Тема 3. Основные современные направления исследований социально – экономических и политических процессов.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка проведенного анализа
Тема 4. Методы анализа полученных данных.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 5. Управленческие решения и их эффективность в социально – экономических и политических процессах.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.

Тема 6. Организация научно – исследовательских программ.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 7. Технология разработки и реализации социально-экономического и политического исследования.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
Тема 8. Фактологическое обеспечение социально – экономических и политических исследований.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 9. Исследование социальных сторон экономических процессов.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 10. Управляемые социально-экономические и политические процессы.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 11. Системный подход в исследовании социально – экономических и политических процессов.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 12. Социометрия, как инструмент исследования социальных групп.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 13. Современные модели социально – экономических процессов, как выражения их специфики.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 14. Методологические подходы в практике исследования политических процессов.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 15. Политические партии и группы интересов.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 16. Система основных понятий исследования политических процессов.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка

17. Теологический, исторический, социологический и культурологический подходы к изучению политических явлений и процессов.	Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
--	---	---

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы.

Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. Во вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

### **Тематика рефератов**

1. Исследования роли государственного регулирования экономики в учении Дж. М. Кейнса.
2. Социальные изменения в контексте российской науки и политической практики
3. Актуальные вопросы социально – экономического и политического устройства зарубежных стран
4. Российская государственность: состояние и перспективы развития
5. Феномен гражданского общества в России. Специфика общественных объединений и политических партий
6. Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации на современном этапе
7. Социально – трудовая сфера, как основа социально – экономического развития и социальной политики.
8. Особенности и проблемы реализации региональной социально - экономической политики
9. Производительность труда, как экономическая основа социальной политики
10. Безработица: социально – экономические последствия, основные виды, пути сокращения
11. Перспективные пути реформирования социальной защиты населения
12. Современные особенности политической культуры многонационального российского общества

13. Современные социально – политические технологии обеспечения выборов в высшие органы государственной власти
14. А. Смит – адепт рыночного либерализма, его подход к анализу экономических явлений с позиции трудовой теории стоимости.
15. Проблемы становления и развития новых политических партий в РФ.
16. Социологические исследования рейтинга современных политических лидеров в России
17. Социологические исследования политического лидерства в России
18. Развитие политических партий в России и странах Восточной Европы
19. Современные тенденции и новые факторы экономического развития общества
20. Исследование экономического роста и структуры экономики на примере зарубежных стран
21. Исследование институционализации социально-экономических процессов в работах Т.Веблена, Дж.Гэлбрейта и представителей неоинституциональных течений XX в.
22. Сочетание экономического выбора и социальных факторов производства в методологии маржинализма А.Маршалла
23. Методологические подходы современных российских экономистов к исследованию СЭиПП.
24. Современная американская модель социально-экономических и политических процессов как выражение ее специфики.
25. Роль игровых методов в определении эффективности принимаемых решений и выявлении степени риска социально-экономических процессах.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Наименование компетенции ФГОС ВО	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знает: основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые	Устный опрос Написание инд. работ и рефератов Участие в деловой игре Разбор кейсов Решение задач Тестирование

		<p>организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;</p> <p>владеет: навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;</p> <p>методами и технологиями оптимальных организационно-управленческих решений.</p>	
ПК-6	<p>владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>знает: сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем;</p> <p>умеет: развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности;</p> <p>владеет: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Написание инд. работ и рефератов</p> <p>Участие в деловой игре</p> <p>Разбор кейсов</p> <p>Решение задач</p> <p>Тестирование</p>

## 7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

### **Образец тестового задания по модулю.**

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

### **Вариант 1**

1. Понятие «процесс» характеризует:
- а) статику общественного развития;
  - б) динамику общественного развития;

- в) явления застоя в общественном развитии;
- г) эволюционные явления.

2. Каково соотношение понятий «процесс» и «социальные изменения»:  
а) процесс основывается на изменениях;  
б) это тождественные понятия;  
в) понятие процесс шире, чем понятие изменения;  
г) сопоставлять эти понятия некорректно.

3. Какое из ниже перечисленных определений раскрывает понятие «социальное развитие»?  
а) переход социального объекта из одного состояния в другое;  
б) существенные количественные и качественные изменения в социальной сфере;  
в) прогрессивный процесс изменений социальной системы;  
г) изменения социальной структуры общества.

4. Реформа представляет собой процесс...  
а) распада системы, при котором ее элементы «захватываются» другими системами;  
б) резкого, скачкообразного изменения ядра системы, ведущего к появлению новой системы;  
в) постепенной перестройки ядра системы, ведущей к появлению новой системы;  
г) возрождения старых, отживших элементов системы.

5. Какое из перечисленных ниже свойств не является характерным для социального процесса?  
а) масштаб;  
б) вектор;  
в) состав;  
г) управляемость.

6. Какое свойство не является характерным для социально-

экономических и политических процессов?

а) многомерность;  
б) динамизм;  
в) неравномерность;  
г) обратимость.

7. Целостность, выступающая в форме взаимосвязанных социальных структур, социальных норм и ценностей, регулирующих связи и отношения между людьми – это...  
а) социальное управление;  
б) социальная система;  
в) социальная граница;  
г) социальный процесс.

8. Какой из элементов непременно лежит в основе политического процесса?  
а) эффективность общественного производства;  
б) власть;  
в) деньги;  
г) занятость.

9. Что такое методологический подход?  
а) познавательные действия, которые совершаются по определенному алгоритму;  
б) особая форма исследовательской деятельности;  
в) система правил использования приемов и методов исследования;  
г) совокупность процедур исследования.

10. Какой из методов не является общенаучным?  
а) индукция;  
б) дедукция;  
в) контент-анализ;  
г) эксперимент.

### **Вариант 2**

1. К фундаментальным методам исследования относятся:  
а) исторический, диалектический;  
б) символический, статистический;  
в) опросный, тестирования;  
г) шкалирование, контент-анализ.

2. Какой из перечисленных методов является качественным методом исследования?  
а) exitpoll;  
б) фокус-группы;  
в) контент-анализ;  
г) опрос.

3. К первичным методам исследования относятся...

- а) методы сбора информации;
- б) методы анализа информации;
- в) визуальные методы;
- г) экспериментально-игровые методы.

4. Основной задачей системного анализа является:

- а) классификация основных структурных элементов системы;
- б) определение функций социальных институтов;
- в) системное исследование сложных проблем в условиях неопределенности;
- г) дифференциация основных структурных элементов системы.

5. Моделирование — это...

- а) создание моделей не существующих, а ожидаемых процессов;
- б) идеализирование какого-либо процесса;
- в) представление об объекте, лишенное недостатков;
- г) адекватная замена оригинала аналогом.

6. Одной из разновидностей метода экспертной оценки является:

- а) метод Дельфи;
- б) опрос респондентов;
- в) социометрия;
- г) exitpoll.

7. Социометрия предполагает:

### Вариант 3.

1. Исходным теоретическим и методологическим положением марксизма является:

- а) рассмотрение самого общества, как саморазвивающейся социальной системы
- б) исследование путей преобразования экономических отношений в интересах широких масс населения страны и разработка на базе этих исследований концепции экономической основы общества демократического социализма

- а) измерение социальных характеристик объекта;
- б) измерение личностных характеристик;
- в) измерение межличностных отношений;
- г) измерение межгрупповых отношений.

8. Какой метод политической науки основывается на анализе официальных структур и формальных правил принятия решений?

- а) системный;
- б) институциональный;
- в) социологический;
- г) бихевиористский.

9. Анкета — это:

- а) любой перечень вопросов, адресованных респонденту;
- б) опросный лист, содержащий определенным образом упорядоченную совокупность вопросов;
- в) вопросы, направленные на выявление личности респондента;
- г) документ, содержащий изложение логики исследования.

10. Какое из требований, предъявляемых к научной гипотезе, выражает необходимость верификации полученных в ходе ее подтверждения результатов?

- а) релевантность;
- б) проверяемость;
- в) совместимость с существующим научным знанием;
- г) объяснительная или предсказательная сила.

в) содействие развитию свободного рынка и следующее из этого невмешательство государства в экономику

г) сохранение существующего общественного строя, сложившихся традиций и социальных институтов.

2. Основоположниками либерального направления в исследовании СЭ и ПП являются:

- а) Дж. Локк, А. Смит, Ш.Л. Монтескье и др.
- б) К. Маркс, Ф. Энгельс, Г.В. Плеханов и др.

в) Э. Берк, Т. Карлейль, Ж. де Местр и др.  
г) Дж. М. Кейнс, Т. Карлейль, Т. Джефферсон и др.

3. Свобода экономической и политической деятельности людей, политическое равноправие и равенство всех перед законом, что провозглашалось, как правовой идеал является исходным теоретическим положением:

- а) либерального направления
- б) марксистского направления
- в) консервативного направления
- г) социально-демократического направления.

4. Познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается так называемое объективное знание об изучаемом явлении или процессе, т.е. истинное знание, соответствующее реальной деятельности – это

- а) научное исследование
- б) социально-экономическое исследование
- в) политическое исследование
- г) экономическое исследование.

5. Гносеология – это

- а) учение о познании, прежде всего о методах познания, их применении в исследовании тех или иных объектов
- б) научные представления об обществе, социальных группах и процессах в историческом плане
- в) теоретические предположения об ожидаемых взаимосвязях между различными фактами, служащие способом подтверждения или опровержения используемых для выдвижения этих предположений теорий
- г) учение о бытии, т.е. реальное функционирование социально-экономических и политических процессов, их содержание, тенденции их развития.

6. Свойства социально-экономических и политических процессов:

- а) многомерность, динамизм, неравномерность, многовекторность
- б) обратимость, необратимость, направленность, поливариантность
- в) краткосрочность, среднесрочность, долгосрочность
- г) контролируемость, неконтролируемость, целостность, эмерджентность.

7. Набор положений, принципов, исследовательских приемов, раскрывающих некоторую общность подходов ученых, принадлежащих к одной или нескольким отраслям научного знания с целью более полного отображения объекта – это

- а) методология исследования СЭ и ПП
- б) научное исследование СЭ и ПП
- в) метод ИСЭ и ПП
- г) моделирование СЭ и ПП.

8. Социально-экономический и политический процесс, в целом не осознанный, совершающийся спонтанно – это

- а) неуправляемый процесс
- б) сознательный процесс
- в) стихийный процесс
- г) простой процесс.

9. Процесс, сущность и содержание которого поняты субъектами, в той или иной степени направляющими его в соответствии со своими интересами – это

- а) управляемый процесс
- б) неуправляемый процесс
- в) стихийный процесс
- г) сознательный процесс.

10. Метод, характеризующий путь познания от фиксированных опытных данных и их анализа к их систематизации, обобщениям и делаемым на этой основе общим выводам – это

- а) индуктивный метод
- б) моделирование
- в) дедуктивный метод
- г) аналогия.

*Перечень контрольных вопросов для студентов для подготовки к дифференцированному зачету*



1. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы. Объект и предмет исследования
2. Классификация СЭ и ПП
3. Методы получения фактологического материала для научно-исследовательских программ
4. Специфика аналитических методов в моделировании, прогнозировании и проектировании СЭП
5. Экономическое сознание, экономическое поведение, экономическая культура, экономические интересы людей как социальные и цивилизационные факторы СЭП
6. Типология научно-исследовательских программ
7. Свойства СЭ и ПП
8. Характеристика основных организационных задач научно-исследовательской деятельности
9. Субъекты политических процессов
10. Сущность онтологической и гносеологической стороны ИСЭ и ПП
11. Консерватизм, как одно из современных направлений ИСЭ и ПП
12. Сущность метода структурно-функционального анализа исследования политических процессов
13. Логический анализ как один из методов анализа исследовательских объектов
14. Сущность социал-демократического направления ИСЭ и ПП
15. Сущность американской модели ИСЭ и ПП
16. Сущность метода рационального выбора исследования политических процессов
17. Сущность марксистского направления ИСЭ и ПП
18. Структура политического знания в исследовании политических процессов
19. Сущность германской модели ИСЭ и ПП
20. Сущность СЭ и ПП как объекта социальных исследований
21. Сущность шведской модели ИСЭ и ПП
22. Сущность теории политической модернизации
23. Характеристика институционального направления в развитии методологии социальных наук
24. Сущность французской модели ИСЭ и ПП
25. Формирования целей систем анализа ИСЭ и ПП. Построение «дерева целей»
26. Сущность логических основ системного подхода к ИСЭ и ПП
27. Сущность и содержание основных разделов социологической программы ИСЭ и ПП
28. Характеристика моделей системного анализа ИСЭ и ПП
29. Системный подход к исследованиям в области управления
30. Характеристика моделей системного анализа ИСЭ и ПП
31. Социометрия как инструмент формирования социальных групп
32. Сущность методологического сравнительного анализа ИСЭ и ПП
33. Сущность понятия «Социальная стратификация» в ИСЭ и ПП
34. Методы получения фактологического материала
35. Организация процесса разработки управленческого решения
36. Сущность культурологического подхода к изучению политических явлений и процессов
37. Сущность категорий «политическая деятельность» и «политические отношения»
38. Организационное обеспечение научно-исследовательской деятельности
39. Особенность теоретического и прикладного уровней дисциплины ИСЭ и ПП
40. Характеристика причинного анализа как одного из методов анализа исследовательских объектов
41. Основные этапы разработки методологии исследования политических процессов
42. Требования к качеству фактологического материала и основные формы работы с ним

43. Сущность институционального метода исследования политических процессов
44. Корреляционный анализ, как один из методов анализа исследовательских объектов
45. Либерализм, как одно из современных направлений ИСЭ и ПП
46. Факторный анализ как один из методов анализа исследовательских объектов
47. Сущность бихевиористского метода исследования политических процессов
48. Сущность теологического подхода к изучению политических явлений и процессов
49. Характеристика функционального направления в развитии методологии социальных наук
50. Сущность китайской модели ИСЭ и ПП
51. Сущность натуралистического подхода к изучению политических явлений и процессов
52. Сущность метода социальной диалектики исследования СЭ и ПП
53. Понятие социометрического метода опроса
54. Сущность рационально-критического подхода к изучению политических явлений и процессов
55. Изучение внутригрупповых отношений на основе социометрических изменений
56. Принятие решений в условиях неопределенности и риска
57. Характеристика модели политического конфликта в исследовании политических процессов
58. Сущность индуктивных и дедуктивных методов ИСЭ и ПП
59. Методы экспертных оценок в анализе СЭП
60. Социометрия как один из социологических методов ИСЭ и ПП
61. Основные формы научно-исследовательских программ
62. Роль статистических и социологических факторов в исследовании социальной эффективности экономических процессов
63. Системный подход как конструктивное направление в исследовании СЭ и ПП
64. Сущность экспертных методов ИСЭ и ПП
65. Противоречивое становление российской модели социально-экономических процессов
66. Особенность методологии экспертных оценок
67. Сущность технологии проведения экспертного анализа
68. Развитие партий в России и странах Восточной Европы
69. Основные формы экспертных опросов в ИСЭ и ПП
70. Характеристика модели политического консенсуса в исследовании СЭиПП
71. Аналогия и моделирование, как общенаучные методы ИСЭ и ПП
72. Сущность метода «Мозгового штурма» как разновидность метода экспертных оценок
73. Особенность социологических методов сбора данных политических процессов
74. Сущность метода восхождения от абстрактного к конкретному в ИСЭиПП
75. Особенность социологических методов анализа полученных данных политических процессов
76. Роль игровых методов в определении эффективности принимаемых решений и выявлении степени риска в СЭ и ПП
77. Современная эволюция представительской функции политических партий
78. Формы и методы проведения социологических исследований СЭ и ПП
79. Сущность политических институтов как специфического проявления политического устройства и функционирования общества
80. Сущность институтов политического представительства: этапы эволюции.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля –50 % и промежуточного контроля –50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий –5 баллов,
- участие на практических занятиях –20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий –20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Результаты успеваемости оцениваются по 100-балльной системе, которые отделом мониторинга качества образования переводятся в 50 баллов.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Аттестованным считается студент, набравший 51 балл и выше.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература**

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Е. Зерчанинова. — Электрон.текстовые

данные. — М. : Логос, 2013. — 304 с. — 978-5-98704-444-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9106.html>

2. Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Киселёва. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 240 с. — 978-5-7779-1690-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24888.html>

3. Сидоров А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидоров. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 266 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72108.html>

#### **б) дополнительная литература**

4. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб.для бакалавров / Лавриненко, Владимир Николаевич, Л. М. Путилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 251 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3593-6 : 308-09

5. Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Солнышкина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 32 с. — 978-5-98079-776-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8606.html>

6. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб.пособие / Тавокин, Евгений Петрович. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 188 с. - (Высшее образование: серия основана в 1996 г.). - ISBN 978-5-16-003115-6 : 100-00.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1)eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.

2)Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, готовятся к каждому семинару, изучают основные способы психического влияния людей друг на друга в деятельности и общении, усваивают и повторяют основные понятия, которыми обозначаются данные явления.

Характер и количество задач, решаемых на семинарских занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки их конспектов по изучению литературных источников, проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов аудиторной и самостоятельной работы.

В течение семестра проводится контрольная работа. Выполнение всех самостоятельных домашних заданий и контрольной работы является необходимым

условием допуска к экзамену по теоретическому курсу. Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекций, семинарских практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются командные и сценарные игры, «интеллектуальные разминки», «мозговые штурмы», моделирование изучаемого предмета.

#### **Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.**

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемого курса. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям.**

Главной задачей семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Семинарское занятие проводится в соответствии с планом.

*Подготовка студентов к семинару включает:*

- заблаговременное ознакомление с планом семинара;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к семинару.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.** При подготовке к дифференцированному зачету, студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта ([madina0880@mail.ru](mailto:madina0880@mail.ru)) и образовательный блог (<https://madina-0880.livejournal.com>), поисковые сайты Интернет, сайт ДГУ.

Методические рекомендации по изучению дисциплины: электронная библиотека курса, разработанная доц. Джамалудиновой М.Ю.: конспекты лекций на электронной платформе Moodle, задания для практических занятий и самостоятельной работы, варианты тестовых заданий для проверки остаточных знаний студентов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для чтения лекции необходима аудитория на 60-70 мест, оснащенная мультимедийными технологиями, компьютерный класс с выходом в Интернет.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 407 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, рекомендованных к использованию студентами при подготовке рефератов и творческих работ.