



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История городов

Образовательная программа

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки
общий

Уровень высшего образования
магистратура

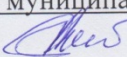
Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины: *вариативная*

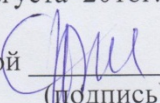
Махачкала, 2020г.

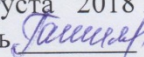
Рабочая программа дисциплины «История городов» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) от 10 декабря 2014г. №1567

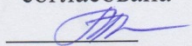
Разработчик:

кафедра государственного и муниципального управления
Эфендиева Д.С., ст.препод. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры государственного и муниципального управления
от «30» августа 2018г., протокол № 1

Зав.кафедрой  Айгумов А.Д.
(подпись)

На заседании Методической комиссии факультета управления
от «31 » августа 2018 г.
Председатель  Гашимова Л.Г.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «31 » августа 2018г. 
(подпись)

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
4.1. Объем дисциплины	7
4.2. Структура дисциплины	7
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	9
4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине	
4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине	12
5. Образовательные технологии	14
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	14
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	17
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	17
7.2. Типовые контрольные задания	18
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	32

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История городов» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.04-Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой Государственного и муниципального управления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изложением теоретических вопросов возникновения городов, различных типов городов, обусловленное не только историческим временем их функционирования, но и этнокультурной и естественно-географической средой их возникновения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных -ПК-6,ПК-13

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные занятия.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий – в форме *контрольных работ, тестирования, научных дискуссий, реферата и пр.* и промежуточный – в форме *зачета*.

Объем дисциплины **Зачетных единиц**, в том числе в **108** академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
очная, В	108	42	8		34			66	зачет
очно-заочн., С	108	24	6		18			84	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История городов» является дать систематизированное представление об эволюции, о критериях развития города, его структуры и хозяйства; города в период господства родовой знати в средние века и в древности; о роли различных общественных и политических сил в становлении и развитии городов, а также, понимать определяющее значение этнокультурного фактора, в том числе, для определения особенности города.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История городов» входит в вариативную обязательную часть образовательной программы магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Спецкурс «История городов» базируется на общих знаниях всеобщей истории, этнологии, социологии, экономики и права, на представлениях о городе, о причинах возникновения и развития городов, об их функциональной роли и основных признаках.

Приступая к освоению курса «История городов» студенты магистратуры должны знать основные теории общественно-политического развития и уметь ими оперировать, пользоваться соответствующим понятийным и категориальным аппаратом, а также специальной литературой.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Магистр по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной

направленностью бакалаврской программы и видами профессиональной деятельности:

-подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

-разработка и реализация проектов, направленных на развитие органа государственного или муниципального управления;

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	Знает: процессы, которые влияют на развитие городов, особенности городов различных типов в разные эпохи истории, стратегии городского развития как древнего, так и нового типа. Изменение экономической специализации макрорегионов под воздействием интеграции в экономическую систему. Умеет: анализировать, определять и формулировать особенности городов различных типов и этнокультур, а также умеет ориентироваться в вопросах «соперничества» и «гегемонии» городов в разные периоды истории, начиная с древнего периода и вплоть до наших дней. Владеет: представлением относительно критериев, эволюции и роли городов, позволяющих отнести то или иное поселение к разряду города. Экономическая, социальная, политическая, культурная роли городов.
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.	Знает: значение и историю городов мира; эволюцию и генезис города; структуру управления городами в разные периоды истории; методы оценивания принятого

		управленческого решения на основе анализа и синтеза. Умеет: сравнивать исторические явления; анализировать исторический источник; обосновать эффективность управления по принятым решениям; высказывать собственные суждения. Владеет: целостным представлением об историческом развитии человечества; теоретическими воззрениями на город в разные этапы развития общества.
--	--	---

4.Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр, 4	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль са мост. раб.	Самост.рабо та	
	Модуль1. Город как понятие и исследовательская проблема								
1	Содержание и задачи спецкурса «История городов». Город: происхождение и основные признаки			1	4			10	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
2	Предыстория древних цивилизаций Древнего Востока			1	6			14	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
	Итого по модулю 1:	36		2	10			24	
	Модуль 2. Города Ближнего Востока и Средиземноморья античной эпохи								
1	Краткий обзор городов – государств и империи			1	4			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата,

	Ближнего Востока								проверка заданий
2	Города и городская жизнь Древней Персии			1	6			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
3	Города Средиземноморья в античную эпоху			1	4			7	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		3	14			19	
Модуль 3. Средневековый город Западной Европы, России; города постиндустриального общества.									
1	Результаты городского развития Европы в средние века.			1	2			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
2	Градостроение Руси			1	4			7	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
3	Города постиндустриального общества			1	4			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36		3	10			23	
	ИТОГО:	108		8	34			66	

Форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр, 6	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контрольса мост. раб.	Самост.рабо та		
	Модуль 1. Город как понятие и исследовательская проблема									
1	Содержание и задачи спецкурса «История городов». Город: происхождение и основные признаки			1	2			15	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий	
2	Предыстория древних цивилизаций Древнего Востока			1	2			15	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий	
	Итого по модулю 1:	36		2	4			30		

Модуль 2. Города Ближнего Востока и Средиземноморья античной эпохи									
1	Краткий обзор городов – государств и империи Ближнего Востока				2			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
2	Города и городская жизнь древней Персии			1	2			4	письменный опрос
3	Города Средиземноморья в античную эпоху			1	4			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		2	8			26	
Модуль 3. Средневековый город Западной Европы, России; города постиндустриального общества.									
1	Результаты городского развития Европы в средние века.			1	2			8	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
2	Градостроение Руси			1	2			8	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
3	Города постиндустриального общества				2			8	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36		2	6			28	
	ИТОГО:	108		6	18			84	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Город как понятие и исследовательская проблема

Тема 1. Содержание и задачи спецкурса «История городов». Город - происхождение и основные признаки.

Предмет, цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

Город и его эволюция. Возникновение и генезис города (теории индивидуального произвола примитивных деспотий, свободного договора, социальной защиты, экономической целесообразности (рынка), естественного развития и др.). Понятие и категории города. Классификация и типология городов. Условия, предпосылки и возможности возникновения древних городов (VII- III вв. до н. э.).

Теоретические воззрения на «город» немецкого автора – Макса Вебера (1864-1920).

Тема 2. Предыстория городских цивилизаций Древнего Востока

Понятие «Древний Восток». История древнего Востока – история ранней социальной стратификации на всей земле. Культура земледелия, одомашнивания скота, металлообработка и др. Первые в человеческой истории *города*.

История первых цивилизаций мира IV – II тысячелетия до н.э.

Города и городская жизнь Египта. Древнейшая цивилизация в Индии (Индская). Рубеж III - II тысячелетия до х.э. эпоха древнекитайской цивилизации. Функционирование органа общинного самоуправления.

Модуль 2. Города Ближнего Востока и Средиземноморья античной эпохи

Тема 3. Краткий обзор городов-государств и империй Ближнего Востока

Период 2400 и 2100 гг., шумерское правление в Месопотамии. Аккадцы (восточные семиты), кутии (родственные современным дагестанцам). Аккадцы - преодоление политической разобщенности шумерских номовых городов, заложение основ возникновению централизованного государства. 2371 г. до х.э. аккадец Саргон (Саргон древний). Создание великой империи в Месопотамии.

Элам - историческая область и древнее государство (третье тыс. сер. 4 в. до н.э.) на юго-западе современного Ирана (провинции Хузестан и Лурестан). Центр (столица) — город Сузы. Город Мари - самый крупный в Северной Месопотамии. Ханаан. Город Эблу. Портовые города в Ханаане (Библ и Угарит). Распад Аккадской державы.

Ур-Намму, основатель третьей династии Ура. III в. до н.э., восстановление шумерского господства. Зиккурат Сина (бога Луны). Восточные семиты – амореи. Основание династии в городах-государствах Ханаана и Аккада. Борьба за верховную власть в регионе. В 1792 г. до х.э., Хаммурапи (представитель номового государства Вавилон) и объединение Месопотамии. Хетты. Хеттской державы. Хатты. Хурриты. Государство Урарту. Метаннийцы. Касситы. Ассирийская империя. Вавилония 539 г. до н.э.. Захват империи персами.

Тема № 4. Города и городская жизнь древней Персии.

Персидская держава. Первое *арийское государство*. *Арийское* племя – *мидяне*. Образование отдельного государства – царство Мидия. Период с 490 г. по 449 г. до н.э., с перерывами, греко-персидские войны, т.е. военные конфликты между Ахеменидской Персией и греческими городами-государствами, отстаивавшими свою независимость. Династии Аршакидов и Сасанидов. Поселения Сиалк, Гей-Тепе, Гиссар, Сузы, Парса (Персеполь). Завоевание Александром Великим Персидской державы.

Тема 5. Города Средиземноморья в античную эпоху.

Природа и население Древней Греции. Древнегреческие города-государства. Крит и Микены. Великая колонизация. Экстенсивный и интенсивный путь развития греческих городов – государств. Греческий полис архаической и классической эпох.

Эллинистический полис. Держава Селевкидов. Отличие Селевкидов от Птолемея. Город как организация свободных граждан, обладавших экономическими и политическими привилегиями. Селевк I, основатель 33 новых городов. *Катеки, гирканцы*, образовавшие самоуправляющееся объединение вокруг храма Артемиды.

Наиболее развитые гражданско-храмовые общины в державе Селевкидов.

Периодизация истории Древнего Рима. Царский период. Римская республика. Могущество и гибель Римской республики. Завоевание Римом Восточного Средиземноморья. Гражданская война и восстания рабов в Римской республике. Римская империя: власть, культура. Двоевластие Императора и сената. Образование Западной и Восточной (Византия) Римской империи.

Модуль 3. Средневековый город Западной Европы, России ; города постиндустриального общества

Тема 6 .Результаты городского развития Европы в средние века.

Результаты городского развития Европы в средние века. Общий краткий обзор. Экономическая, социальная, политическая, культурная роли городов в средневековой Европе. Основные проблемы ранней истории средневекового города в освещении современной западной средневековедения. Византийский город и его отличие от западноевропейских. Сеньориальный режим в одном из городов Западной Европы (по личному выбору). Организация городской жизни в городах Западной Европы. Городская торговая политика.

Происхождение цехов. Организация цехов, принцип цеховой промышленности. Отношение цехов к общественной власти.

Тема 7. Градостроение Руси

Киевская Русь (9-12 вв.). Раздробление Киевской Руси на 12 самостоятельных государственных образований. Генезис русского города: основные пути и факторы возникновения. Функции городов Руси: административная, военная, торговая, ремесленная, религиозная. Русские вечевые (Новгород, Псков), княжеские и боярские города. Формы наследования городов князьями в домонгольский период. Система кормлений и откупов.

Социальная и территориальная структура русского города. Городские сословия. Торгово-ремесленный падад.

Города Руси в период монгольского правления. Средневековые города Золотой Орды (Сарай- Бату, Сарай- Берке).

Города Руси после свержения монгольского правления.

Насаждение западноевропейской цеховой и гильдейской системы в России в 18 веке. Городские сословия. Русский дворянский город. Городская архитектура.

Средневековые русские города (*Московская Русь*). Городской строй России в период правления *Петра I*.

Тема 8. Города постиндустриального общества

Основные тенденции дальнейшего развития городских поселений. Концепция экуменополиса (всемирного города) Доксиадиса.

Нооград, его виды. Технополис – город постиндустриального общества. Опыт США и Японии в строительстве технополисов. Функции технополиса, социальная и территориальная структура.

Зоополь – французская модель урбанизированного района.

Проекты строительства городов будущего.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Город как понятие и исследовательская проблема

Тема 1.1. Город - происхождение и основные признаки.

1. Критика существующих теорий возникновения города.
2. Существенные и не существенные признаки города.
3. Пояснительные конкретно-исторические примеры к 5 признакам города согласно воззрениям М.Вебера.

Тема 1.2 . Предыстория древних цивилизаций Древнего Востока – 4 часа

1-занятие-2ч.

1. Возникновения городов Древнего Востока. Первые города Древнего Востока

2. Города и городская жизнь Древнего Египта.

2-е-занятие -2ч.

1. Города и городская жизнь Древней Индии. Первые цивилизации в долине Инда

2. Городская жизнь Китая в эпоху Древнего Востока.

3. Доимперский период (Ся, Шан, Чжоу –до 221 до н.э.). и имперский Китай (Цинь)

Модуль 2. Города Ближнего Востока и Средиземноморья античной эпохи

Тема 2.1 . Краткий обзор городов-государств и империй Ближнего Востока

1. Древняя Месопотамия: Царство Шумеров, Аккад и Ассирийцев. Города, дома и повседневная жизнь в Месопотамии.

2. Торговая организация города Каниша как пример малоазийской и ближневосточной городской торговли и торговой организации.

Тема 2.2. Города и городская жизнь древней Персии

1. Древняя Персия. Царь персов Кир II, Камбиз II.
2. Правление Дария I из династии Ахеменидов.
3. Персидская держава: династии Аршакидов (Парфянское царство) и Сасанидов (Новоперсидское царство).
4. Завоевание Персидской державы А. Македонским

Тема 2.3. Города Средиземноморья в античную эпоху

Занятие -1

1. Древнейшие города восточного Средиземноморья.
2. Спарта и Афины – как два направления развития греческого полиса.
3. Великая греческая колонизация.
4. Греческие полисы в противоборстве с державой Ахеменидов.

Занятие -2.

1. Становление Рима - этническая, географическая и мифологическая составляющая.
2. Государственно-правовое устройство античного Рима: ранняя монархия и республика.
3. Римский полис в сопоставлении с греческим.
4. Полисные традиции в эпоху Принципата.

Модуль 3. Средневековый город Западной Европы, России ; города постиндустриального общества

Тема 3.1. Городское устройство и городское управление в средневековой Европе

1. Основные проблемы ранней истории средневекового города в освещении современной западной медиэвистики.
2. Византийский город и его отличие от западноевропейского.
4. Организация городской жизни в городах Западной Европы.
5. Городская торговая политика
6. Происхождение цехов. Организация цехов, принцип цеховой промышленности. Отношение цехов к общественной власти

Тема 3.2. Градостроение Руси

Новгород и Псков – вечевые города (система управления, социальный состав, территориальная структура, ремесло и торговля).

2. Возникновение первых протогородов восточных славян (IX век).
3. Развитие русских городов до монгольского нашествия.
4. Средневековые города Золотой орды (Сарай-Бату, Сарай-Берке)
5. Русские города после монголо-татарского нашествия (XVI-XVII вв.)
6. Городской строй России после реформ Петра I и Екатерины II.

Тема 3.3. Города постиндустриального общества

1. Концепция экуменополиса Доксиадиса.
2. Технополисы (опыт префектуры Оита, Япония).
3. Зоополь (опыт провинции Бретань, Франция).

4. Проекты городов будущего.

5.Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистра Государственное и муниципальное управление, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, т.е. компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственной и муниципальной власти, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОП).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров.

В соответствии с тематическим планом дисциплины «История городов» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Вместе с тем, большой объем изучаемых проблем и необходимость их более глубокого осмысления определяет самостоятельное обучение магистров по рекомендуемой литературе, которое может осуществляться ими как индивидуально, так и под руководством преподавателя.

Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по дисциплине, сформировать навыки исследовательской работы и построения моделей поведения фирм и домашних хозяйств.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки реферативных обзоров.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Для самостоятельного изучения дисциплины «История городов» магистрам необходимо иметь программу, рекомендуемую учебную литературу, методические указания и контрольные задания. Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной литературе, обратив особое внимание на сущность рассматриваемых процессов. После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки.

Задания для самостоятельной работы носят самостоятельный, творческий характер, при оценке работы преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам построения современных моделей и инструментов управления деятельностью экономических агентов, практические навыки, необходимые для аналитической и исследовательской деятельности в области микро- и макроэкономической политики.

Самостоятельная работа должна опираться на следующие принципы:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому магистранту осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания бакалавр должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Одной из распространенных форм самостоятельной работы студентов является написание рефератов.

Слово «реферат» в переводе с латинского языка (*refero*) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:

- все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);
- полное название статьи или материала;
- структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);
- проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;
- какое решение проблемы предлагает автор;
- прогнозируемые автором результаты;
- выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).
- отношение студента к предложению автора.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная, магистрант при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Реферат должен содержать несколько логических частей:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность темы, научная и практическая значимость темы, цель и задачи реферата).
4. Основная часть (содержит последовательное изложение сути проблемы, разбитое на несколько взаимосвязанных частей (параграфов)).
5. Заключение (выводы, оценки, предложения).
6. Список литературы – 10-15 источников по теме реферата.

Объем реферата — от 10 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата магистр докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, он в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее ознакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения выставляется соответствующая оценка.

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя. Преподаватель также консультирует и оказывает методическую помощь в написании магистрами рефератов, выполнении

домашних заданий. Формы и методы обучения, применяемые при изучении дисциплины, способствуют закреплению и овладению навыками, знаниями и умениями, получению навыков в области современного инвестиционного анализа.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<i>Тема 1.1. Содержание и задачи спецкурса «История городов». Город: происхождение и основные признаки</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
<i>Тема 1.2. Предыстория древних цивилизаций Древнего Востока</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата .	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
<i>Тема 2.1. Краткий обзор городов – государств и империи Ближнего Востока</i>	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Работа с вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка в ходе выступлений. Проверка заданий, конспекта.
<i>Тема 2.2. Города и городская жизнь древней Персии</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
<i>Тема 2.3. Города Средиземноморья в античную эпоху</i>	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Работа с вопросами для самоконтроля. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
<i>Тема 3.1. Результаты городского развития Европы в средние века.</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
<i>Тема 3.2. Градостроение Руси</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
<i>Тема 3.3. Города постиндустриального общества</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта

Вопросы для самостоятельной работы

Вопросы для текущего контроля

1. Город как особое поселение в древности и в средневековье.
2. Происхождение городских учреждений в средневековой Европе.
3. Сущность возникновения феодальных городов.
4. Происхождение городов и их основные признаки.
5. Особенность городов Киевской и Верхневолжской Руси.
6. Характеристика городской жизни в раннее средневековье.
7. Понятие города, согласно определению Макса Вебера.
8. Традиционные дагестанские города и их соответствие характеристике города Макса Вебера.
9. Сущность теорий происхождения средневековых городов.
10. Понятие «Город- государство (полис) и номовое государство (ном)».
11. Особенность военной организации в средневековом европейском городе.
12. Сущность простого товарного хозяйства при феодализме.
13. Характеристика Переднеазиатского города в древности.
14. Сущность социальной роли городов в средневековой Европе.
15. Особенности развития торговли и кредитного дела в Западной Европе.
16. Особенность городов и городская жизнь Древнего Египта.
17. Сущность экономической роли городов в древности.
18. Понятие и категории городов.
19. Сущность городов и городская жизнь Древней Индии.
20. Особенность происхождения и развитие цехов.
21. Характеристика Эллинистического полиса Малой Азии.
22. Сущность городов и городская жизнь Древнего Китая.
23. Особенность городской торговой политики.
24. Греческий полис архаической и классической эпох в условиях греческой колонизации.
25. Сущность Ближневосточных городов-колоний.
26. Особенность городских учреждений, возникших под влиянием торговли.
27. Городская жизнь Персии в эпоху Древнего Востока.
28. Сущность городов Древней Греции.
29. Понятие города, как реальной общины.
30. Краткий обзор городов –государств и империй Ближнего Востока и Передней Азии.
31. Особенность Кавказа и городов Кавказа в эпоху эллинизма.
32. Сущность политического положения городов в разных частях Европы.
33. Краткий обзор городов –государств и империй Ближнего Востока и Передней Азии.
34. Рим как город, и его трансформация в государство.
35. Феодальные распри и их влияние на рост городов.
36. Происхождение и основные признаки города.
37. Древнейшие города в истории: Иерихон и Чатал-Хююк.

38. Влияние экономических условий на рост европейских городов в XII-XIV веках.
39. Сущность этнолингвистической карты Евразии.
40. Спарта и Афины как два альтернативных направления развития древнегреческого города (классического полиса).
41. Влияние варварских набегов на рост европейских городов в средневековье.
42. Предыстория городских цивилизаций Древнего Востока.
43. Классический и переднеазиатский полис, их сходство и различие.
44. Связь средневековых городов Европы с римскими городами.
45. Торговая организация города Каниша, как пример малоазиатской и ближневосточной городской торговли.
46. Города и городская жизнь Древней Индии
47. Градостроение Руси в XII-XIV вв. Отличительная черта Древнерусского города.
48. Борьба цехов с городским патрициатом
49. Города и городская жизнь Древнего Китая
50. Градостроение Руси в XV-XVII вв.
51. Городское ремесло и его цеховая организация
52. Образование Древнерусского государства
53. Древние Русские города (VII-XI в.)
54. Борьба городов с феодальными сеньорами в XI—XIII вв.
55. Возникновение средневековых городов
56. Прародина праславян. Общественный строй у восточно-славянских племенных союзов. Торговые пути
57. Эпоха древнекитайской цивилизации
58. Теории возникновения государства у восточных славян
59. Процесс образования городов на Руси
60. Ведический период в развитии индуизма

Вопросы для текущего контроля

1. Город как особое поселение в древности и в средневековье.
2. Происхождение городских учреждений в средневековой Европе.
3. Сущность возникновения феодальных городов.
4. Происхождение городов и их основные признаки.
5. Особенность городов Киевской и Верхневолжской Руси.
6. Характеристика городской жизни в раннее средневековье.
7. Понятие города, согласно определению Макса Вебера.
8. Традиционные дагестанские города и их соответствие характеристике города Макса Вебера.
9. Сущность теорий происхождения средневековых городов.
10. Понятие «Город- государство (полис) и номовое государство (ном)».
11. Особенность военной организации в средневековом европейском городе.
12. Сущность простого товарного хозяйства при феодализме.

13. Характеристика Переднеазиатского города в древности.
14. Сущность социальной роли городов в средневековой Европе.
15. Особенности развития торговли и кредитного дела в Западной Европе.
16. Особенность городов и городская жизнь Древнего Египта.
17. Сущность экономической роли городов в древности.
18. Понятие и категории городов.
19. Сущность городов и городская жизнь Древней Индии.
20. Особенность происхождения и развитие цехов.
21. Характеристика Эллинистического полиса Малой Азии.
22. Сущность городов и городская жизнь Древнего Китая.
23. Особенность городской торговой политики.
24. Греческий полис архаической и классической эпох в условиях греческой колонизации.
25. Сущность Ближневосточных городов-колоний.
26. Особенность городских учреждений, возникших под влиянием торговли.
27. Городская жизнь Персии в эпоху Древнего Востока.
28. Сущность городов Древней Греции.
29. Понятие города, как реальной общины.
30. Краткий обзор городов –государств и империй Ближнего Востока и Передней Азии.
31. Особенность Кавказа и городов Кавказа в эпоху эллинизма.
32. Сущность политического положения городов в разных частях Европы.
33. Краткий обзор городов –государств и империй Ближнего Востока и Передней Азии.
34. Рим как город, и его трансформация в государство.
35. Феодальные распри и их влияние на рост городов.
36. Происхождение и основные признаки города.
37. Древнейшие города в истории: Иерихон и Чатал-Хююк.
38. Влияние экономических условий на рост европейских городов в XII-XIV веках.
39. Сущность этнолингвистической карты Евразии.
40. Спарта и Афины как два альтернативных направления развития древнегреческого города (классического полиса).
41. Влияние варварских набегов на рост европейских городов в средневековье.
42. Предыстория городских цивилизаций Древнего Востока.
43. Классический и переднеазиатский полис, их сходство и различие.
44. Связь средневековых городов Европы с римскими городами.
45. Торговая организация города Каниша, как пример малоазийской и ближневосточной городской торговли.
46. Города и городская жизнь Древней Индии
47. Градостроение Руси в XII-XIV вв. Отличительная черта Древнерусского города.
48. Борьба цехов с городским патрициатом

49. Города и городская жизнь Древнего Китая
50. Градостроение Руси в XV-XVII вв.
51. Городское ремесло и его цеховая организация
52. Образование Древнерусского государства
53. Древние Русские города (VII-XI в.)
54. Борьба городов с феодальными сеньорами в XI—XIII вв.
55. Возникновение средневековых городов
56. Прародина праславян. Общественный строй у восточно-славянских племенных союзов. Торговые пути
57. Эпоха древнекитайской цивилизации
58. Теории возникновения государства у восточных славян
59. Процесс образования городов на Руси
60. Ведический период в развитии индуизма

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной дисциплины.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	Знает: процессы, которые влияют на развитие городов, особенности городов различных типов в разные эпохи истории, стратегии городского развития как древнего, так и нового типа. Изменение экономической специализации макрорегионов под воздействием интеграции в экономическую систему. Умеет:	Письменный опрос

		анализировать, определять и формулировать особенности городов различных типов и этнокультур, а также умеет ориентироваться в вопросах «соперничество» и «гегемония» городов в разные периоды истории, начиная с древнего периода и вплоть до наших дней. Владеет: собственными суждениями относительно критериев, эволюции и роли городов позволяющих отнести то или иное поселение к разряду города.	
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.	Знает: значение и историю городов мира; эволюцию и генезис города; структуру управления городами в разные периоды истории; методы оценивания принятого управленческого решения на основе анализа и синтеза. Умеет: сравнивать исторические явления; анализировать исторический	Круглый стол

		источник; обосновать эффективность управления по принятым решениям; высказывать собственные суждения. Владеет: целостным представлением об историческом развитии человечества. Теоретическими воззрениями на город в разные этапы развития общества.	
--	--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Генезис города. Признаки, характеризующие город.
2. Критерии городов по М.Веберу
3. Город и его эволюция
4. Город в период господства родовой знати в средние века и в древности
5. Плебейский город
6. Античная и средневековая демократия
7. Западный город
8. Города и городская жизнь Древнего Египта
9. Города и городская жизнь Междуречья
10. Города и городская жизнь Древней Индии
11. Города и городская жизнь Древнего Китая
12. Общая характеристика городов Древнего Востока
13. Образ Вавилона в истории и культуре
14. Ниневия- древняя столица Ассирии.
15. Города Передней Азии и сопредельных территорий.
16. Ахетатон –город фараона-еретика Эхнатона.
17. Становление и развитие античного полиса
18. Эллинистический город как феномен межкультурного взаимодействия цивилизаций Востока и Запада
19. Архитектура городов древней Греции.
20. Афины как политический и культурный гегемон античного общества
21. Спарта и ее место в античном мире.

22. Рим – столица ойкумены.
23. Величие и крах Карфагена.
24. Средневековые города Ближнего и Среднего Востока.
25. Средневековые города Западной Европы: происхождение и развитие
26. Городские союзы Европы
27. Культура средневековых городов
28. Коммунальное движение как феномен средневековой цивилизации.
29. Трансформация городского строя в Европе (16-18вв.)
30. Благоустройство средневековых европейских городов.
31. Зарождение мануфактурного производства в Италии, Англии и Голландии.
32. Краткая история и характеристика отдельных, наиболее значимых городов традиционного Дагестана и Кавказа.
33. Генезис русского города, его общая характеристика.
34. Динамика роста численности российских городов.
35. Формирование сети российских городов в период средневековья.
36. Города Золотой орды (Сарай-Бату, Сарай-Берке и т.д.)
37. Великий Новгород и Псков.
38. Сравнительный анализ вечевых городов России.
39. Русские города до XVIII века.
40. Города постиндустриального общества.

Образец тестового задания

Тесты (пример)

- 1) Автор работы «Город»:
 1. М. Вебер
 2. Г. Белов
 3. М. Н. Тихомиров
 4. А. Допша
- 2) По свидетельству историков первые города возникли:
 1. 4-3 тыс. до н.э.
 2. 3-2 тыс. до н.э.
 3. тыс. до н.э.
 4. 4-3 тыс. н.э.
- 3) Центральное место в древних городах занимали:
 1. дворцы и храмы;
 2. дворцы и реки;
 3. рынок;
 4. укрепления
- 4) Первые элементы городского хозяйства:

1. водоснабжение, канализации, крупные бани, замощение площадей, центральных улиц, содержание общественных улиц
2. рынок, укрепления, городская ратуша
3. Омнибус, конки, заводы
4. мануфактура, фабрики, рынок

5)Альменда -это

1. не поделённая земля в виде угодий, принадлежащей городской общине;
- 2.огромные поместья крупнейших вотчинников, основанные на натуральном хозяйстве не связанном с рынком;
- 3.производство вооружений и специальной техники;
4. способ укрепления общественных улиц

6)Ойкос -

1. не поделённая земля в виде угодий, принадлежащей городской общине;
- 2.огромные поместья крупнейших вотчинников, основанные на натуральном хозяйстве не связанном с рынком;
- 3.производство вооружений и специальной техники;
- 4.способ укрепления общественных улиц

7)Кого высказывание: Если в племени появились города, то это значит, что племени как такового уже не существует. Стало быть, и «племенных городов»:

1. Б.Д. Греков;
- 2.М.Вебер;
- 3.Ф.Энгельс;
- 4.Г.Белов

8)Вотчинная теория возникновения городов:

1. города в Западной Европе возникают как центры крупных феодальных поместий;
- 2.город вырос из сельской общины на основе развития крестьянского, не связанного с барскими дворами крупных вотчин, ремесла;
3. возникновения города - это фактор политического и правового характера
4. города возникли как укрепленные пункты для защиты от внешнего нападения.

9) Оборонная теория возникновения городов:

1. города в Западной Европе возникают как центры крупных феодальных поместий;
2. город вырос из сельской общины на основе развития крестьянского, не связанного с барскими дворами крупных вотчин, ремесла;
3. возникновения города - это фактор политического и правового характера
4. города возникли как укрепленные пункты для защиты от внешнего нападения.

10) Общинная теория возникновения городов:

- 1.города в Западной Европе возникают как центры крупных феодальных поместий;

2. город вырос из сельской общины на основе развития крестьянского, не связанного с барскими дворами крупных вотчин, ремесла;
3. возникновения города - это фактор политического и правового характера
4. города возникли как укрепленные пункты для защиты от внешнего нападения.

11) Политико-правовая теория возникновения городов:

1. города в Западной Европе возникают как центры крупных феодальных поместий;
2. город вырос из сельской общины на основе развития крестьянского, не связанного с барскими дворами крупных вотчин, ремесла;
3. возникновения города - это фактор политического и правового характера
4. города возникли как укрепленные пункты для защиты от внешнего нападения.

12) Представители оборонной теории возникновения городов:

1. С.В. Бахрушин, П.И. Лященко и др.;
2. М.Вебер, К. Бюхер, Г. Маурер;
3. Гегель, Г. Белов, П.Н. Милюкова;
4. М.Н. Тихомирова, Б.А. Рыбакова.

14) Представители общинной теории возникновения городов:

1. С.В. Бахрушин, П.И. Лященко и др.;
2. М.Вебер, К. Бюхер, Г. Маурер;
3. Гегель, Г. Белов, П.Н. Милюкова;
4. М.Н. Тихомирова, Б.А. Рыбакова.

15) Представители вотчинной теории возникновения городов:

1. С.В. Бахрушин, П.И. Лященко и др.;
2. М.Вебер, К. Бюхер, Г. Маурер;
3. Гегель, Г. Белов, П.Н. Милюкова;
4. М.Н. Тихомирова, Б.А. Рыбакова.

16) Представители политико-правовой теории возникновения городов:

1. С.В. Бахрушин, П.И. Лященко и др.;
2. М.Вебер, К. Бюхер, Г. Маурер;
3. Гегель, Г. Белов, П.Н. Милюкова;
4. М.Н. Тихомирова, Б.А. Рыбакова.

17) Причины появления городов (ГеденШоберт):

1. благоприятная экологическая база, новые технологии в с/хозяйственной и несельскохозяйственной сферах, сложная социальная организация, высокоразвитая структура власти;
2. переход от присваивающего хозяйства к производящей;
3. оседлый образ жизни, сложная социальная организация;
4. увеличение числа сообществ, высокоразвитая структура власти, новые технологии в сельском хозяйстве.

18) Признаки города по М.Веберу:

1. рынок, укрепления, объединение, корпоративность;

2. рынок, укрепления, корпоративность, наличие суда и права и связанная с ним автономия и автокефалия;
3. рынок, укрепления, корпоративность, наличие суда и права, деспотизм;
4. рынок, укрепления, корпоративность, наличие суда и права, союз бюргеров.

19.Ирригация –это

- 1.система орошения полей
2. дорожное строительство
3. производство вооружений и специальной техники
4. водный транспорт

19)Первые древний город на территории анатолийских племен:

1. Иерихон;
- 2.Чатал-Хююк;
- 3.Махенджо-Даро
- 4.Киш

20) Древний город на территории Палестины:

1. Иерихон;
- 2.Чатал-Хююк;
- 3.Махенджо-Даро
- 4.Киш

21.Крупный древний город на территории Индской цивилизации:

1. Иерихон;
- 2.Чатал-Хююк;
- 3.Махенджо-Даро
- 3.Киш

22)Древние города с характерным делением на две части зубчатой стеной :

1. Ур- Намму, Ура
- 2.Чатал-Хююк, Иерихон
- 3.Махенджо-Даро и Хараппа
- 4.Киш, Элам

23) Начало древнекитайской цивилизации:

- 1.4-3тыс.до н.э.
2. 3-2тыс.до н.э.
- 3.тыс.до н.э.
4. 4-3 тыс. н.э.

24)Объединение Китая кем был осуществлен:

- 1.ЦиньШихуанди;
- 2.Хань;
- 3.Шан
4. Инь

25) Период объединения Китая:

1. к 250г.до х.э.
2. к 300 г до х.э.

3. к 225 г до х.э.

4. к 221 г до х.э.

25) Причины возникновения городов в Древней Руси:

1. выделение ремесла, рост торгового обмена, в том числе и внешнего, наличие рынка, укрепления, союзы славянских племен;

2. выделение ремесла, наличие рынка, укрепления, союзы славянских племен;

3. выделение ремесла, рост торгового обмена, в том числе и внешнего;

4. выделение ремесла, рост торгового обмена.

26) Торжок –это

1.торговая площадь;

2. народное собрание;

3. обмен;

4. городской центр.

27)Двуречье (Междуречье) –это древняя страна, заключенная между:

1. Тигром и Евфратом;

2. Индом и Гангом;

3. Нилом и Нигерем ;

4.Янцзы и Хуанхе

27)С какого века раннефеодальные города слагались из 3-х элементов, а именно внешнего оборонительного пояса,; жилого района с преобладанием торгово-ремесленного населения; городского центра, в виде площадей для торговли и народных собраний

1.Vв.

2.VIв.

3.VIIв.

4.VIIIв

Вопросы для текущего контроля

1.Город как особое поселение в древности и в средневековье.

2. Происхождение городских учреждений в средневековой Европе.

3. Сущность возникновения феодальных городов.

4. Происхождение городов и их основные признаки.

5. Особенность городов Киевской и Верхневолжской Руси.

6. Характеристика городской жизни в раннее средневековье.

7. Понятие города, согласно определению Макса Вебера.

8. Традиционные дагестанские города и их соответствие характеристике города Макса Вебера.

9. Сущность теорий происхождения средневековых городов.

10. Понятие «Город- государство (полис) и номовое государство (ном)».

11. Особенность военной организации в средневековом европейском городе.

12. Сущность простого товарного хозяйства при феодализме.

13. Характеристика Переднеазиатского города в древности.

14. Сущность социальной роли городов в средневековой Европе.

15. Особенности развития торговли и кредитного дела в Западной Европе.
16. Особенность городов и городская жизнь Древнего Египта.
17. Сущность экономической роли городов в древности.
18. Понятие и категории городов.
19. Сущность городов и городская жизнь Древней Индии.
20. Особенность происхождения и развитие цехов.
21. Характеристика Эллинистического полиса Малой Азии.
22. Сущность городов и городская жизнь Древнего Китая.
23. Особенность городской торговой политики.
24. Греческий полис архаической и классической эпох в условиях греческой колонизации.
25. Сущность Ближневосточных городов-колоний.
26. Особенность городских учреждений, возникших под влиянием торговли.
27. Городская жизнь Персии в эпоху Древнего Востока.
28. Сущность городов Древней Греции.
29. Понятие города, как реальной общины.
30. Краткий обзор городов –государств и империй Ближнего Востока и Передней Азии.
31. Особенность Кавказа и городов Кавказа в эпоху эллинизма.
32. Сущность политического положения городов в разных частях Европы.
33. Краткий обзор городов –государств и империй Ближнего Востока и Передней Азии.
34. Рим как город, и его трансформация в государство.
35. Феодальные распри и их влияние на рост городов.
36. Происхождение и основные признаки города.
37. Древнейшие города в истории: Иерихон и Чатал-Хююк.
38. Влияние экономических условий на рост европейских городов в XII-XIV веках.
39. Сущность этнолингвистической карты Евразии.
40. Спарта и Афины как два альтернативных направления развития древнегреческого города (классического полиса).
41. Влияние варварских набегов на рост европейских городов в средневековье.
42. Предыстория городских цивилизаций Древнего Востока.
43. Классический и переднеазиатский полис, их сходство и различие.
44. Связь средневековых городов Европы с римскими городами.
45. Торговая организация города Каниша, как пример малоазийской и ближневосточной городской торговли.
46. Города и городская жизнь Древней Индии
47. Градостроение Руси в XII-XIV вв. Отличительная черта Древнерусского города.
48. Борьба цехов с городским патрициатом
49. Города и городская жизнь Древнего Китая
50. Градостроение Руси в XV-XVII вв.

51. Городское ремесло и его цеховая организация
52. Образование Древнерусского государства
53. Древние Русские города (VII-XI в.)
54. Борьба городов с феодальными сеньорами в XI—XIII вв.
55. Возникновение средневековых городов
56. Прародина праславян. Общественный строй у восточно-славянских племенных союзов. Торговые пути
57. Эпоха древнекитайской цивилизации
58. Теории возникновения государства у восточных славян
59. Процесс образования городов на Руси
60. Ведический период в развитии индуизма

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Предмет и содержание спецкурса «История городов».
2. В чем состоит сложность определения понятия «город».
3. Основные критерии, признаки определения «города».
4. Экономические, демографические и социальные особенности городской среды.
5. Причины возникновения первых городов.
6. Городской ареал
7. Влияние объективных факторов на размещение городов.
8. Влияние субъективных факторов на размещение городов.
9. Последствия концентрации и роста населения в городах.
10. Что такое агломерация.
11. Чем может быть объяснена агломерация.
12. Инфраструктура города.
13. Назовите 5 признаков города согласно М. Веберу.
14. Перечислите основные группы факторов, определяющих социально-экономическую ситуацию в городе.
15. Градообразующие и градообслуживающие функций города и их характеристика.
16. С какими проблемами можно столкнуться при попытке исследования городов с позиции жесткого функционального анализа.
17. Полифункциональные города и их характеристика.
18. Какие города называют центрами экономического управления.
19. Основные задачи анализа социально-экономического положения города.
20. Показатели, характеризующие социально-экономическое положение города.
21. Определение собственности, как экономической категории.
22. Формы собственности и их характеристика.
23. Характеристика частной собственности.
24. Понятие и состав муниципальной собственности.
25. Формы собственности, представленные в экономике города.

26. Недвижимость как экономическая категория.
27. Земля как объект гражданских правоотношений.
28. Правовое регулирование использования земель городских поселений
29. Какие основные причины лежат в основе развития городов.
30. Перечислите основные условия появления и развития торговых городов.
31. Какая главная причина лежит в основе появления крупных городов.
32. Какие ресурсы считаются местными
33. Чем можно объяснить появление оборонительных и религиозных городов.
34. Какие города существовали в хронологических и географических рамках Древнего Востока.
35. Греческий полис архаической эпохи.
36. Греческий полис классической эпохи.
37. Греческие полисы Причерноморья.
38. Эллинистический полис как понятие.
39. Эллинистический полис в своём конкретном воплощении.
40. Римская городская община республиканской эпохи.
41. Полисно-республиканские структуры и традиции в эпоху принципата.
42. Римский город в эпоху империи.
43. Римские города и связь с ними городов раннесредневековой Европы.
44. Влияние варварских набегов на рост городов.
45. Какие основные функции выполняли феодальные города.
46. Феодальные неурядицы и их влияние на рост городов.
47. Хозяйственный переворот в Средневековой Европе, возрождение торговли и появление рынков.
48. Влияние экономических условий на дальнейший рост городов.
49. Освобождение городов Италии и на юге Франции.
50. Коммунальные революции в Северной Франции.
51. Свободные города в Англии.
52. Процесс освобождения городов в Германии
53. Города буржуазии и новые города.
54. влияние экономических условий на дальнейший рост городов.
55. Политическое положение средневековых городов в разных частях Европы
56. Города и их количество на Ближнем и Среднем Востоке в эпоху средневековья.
57. Размеры городов и численность населения в городах Ближнего и Среднего Востока.

58. Социально-экономический строй городов Передней Азии, Ближнего и Среднего Востока в период раннего, среднего и позднего средневековья.

59. Средневековые города Дагестана и Кавказа – сравнительная характеристика.

60. Города и феодальный строй, упадок средневековых городов.

61. Сеньориальный режим в немецких, итальянских, испанских, французских и английских городах.

62. Укрепление городов на базе идее особого мира.

63. Распорядки в сельской общине. Чем обязан город сельской общине.

64. Городские учреждения, возникшие под влиянием торговли.

65. Купцы, рынок меры и вес.

66. Город как реальная община.

67. Городское землевладение.

68. Разрешение крепостных отношений в городах.

69. Право гражданства и его эволюция.

70. Городское право и его значение.

71. Городские суды.

72. История городского управления в различных странах Западной Европы.

73. Происхождение городских советов.

74. Происхождение цеховых организаций.

75. Купеческая гильдия.

76. Военная организация в городах.

77. Городские финансы.

78. Образование и общественное презрение в городах.

79. Отношение горожан к знати.

80. Отношение горожан к духовенству.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля –50 % и промежуточного контроля –50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий –5 баллов,
- участие на практических занятиях –20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий –20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:
«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов
«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов
«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки
«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.
«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. *История Древней Греции: учебник для вузов* / [Ю.В.Андреев, Г.А.Кошеленко, В.И.Кузицин, Л.П.Маринович]; под ред. В.И.Кузицина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2001. - 399 с. - 45-00.

2. *История государства и права зарубежных стран* [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 116 с. — 978-5-4487-0313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77286.html> (дата обращения: 5.04.2018г)

3. *Хрестоматия по истории Древнего Рима: учебное пособие для вузов по спец. "История"* / [Сост.: И.А.Гвоздева, И.Л.Маяк, А.Л.Смышляев и др.]; под ред. В.И.Кузицина. - М.: Высшая школа, 1987. - 431 с. - 1-40

б) дополнительная литература

1. *История Древнего Востока : [учеб. пособие] / Вигасин, Алексей Алексеевич. - М. : Дрофа, 2006. - 223 с. : ил. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-7107-9515-1 : 116-00*

2. *История Древней Греции : учеб. пособие для студентов вузов / В. И. Кузищин ; под ред. В.И.Кузищина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 469,[1] с. - (Высшее профессиональное образование). - Рекомендовано УМС по истории и искусствоведению УМО по клас. университет. образованию. - ISBN 978-5-7695-7746-8: 574-20.*

3. *История Древнего Востока: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по специальностям "Востковедение, африканистика" и "Регионоведение" / Вигасин, Алексей Алексеевич. - 2-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2007. - 223 с. : ил. - (Высшее образование). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-358-03270-5 : 138-00*

2. *История государства и права зарубежных стран : учеб. для бакалавров / Прудников, Михаил Николаевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 791 с. - (Бакалавр). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-9916-1381-1 (Изд-во Юрайт) : 473-44.*

4. *Хрестоматия по истории Древнего Востока : учеб. пособие в 2-х частях. Ч.1 / под ред. М.А.Коростовцева, И.С.Кацнельсона, В. И. Кузищина. - М. : Высш. школа, 1980. - 328 с. - 01-10*

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. *eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. Электрон. Б-ка. – Москва, 199. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>(дата обращения: 4.05.2018)*

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]: / Даг. Гос. Ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: / <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1538>(дата обращения: 4.05.2018)

3. *Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. Ун-т. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/> , свободный (дата обращения: 4.05.2018)*

4. wikiwhat.ru/Древний_Восток

5. <https://www.rulit.me/.../blizhnij-vostok-istoriya-desyati-tysyacheletij-read-63675-1.ht...>

6. <https://history.wikireading.ru/330454>

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Целью изучения дисциплины «История городов» является дать систематизированное представление об эволюции города, о критерии городов по М.Веберу, его структуры и хозяйства; города в период господства родовой знати в средние века и в древности; о роли различных общественных и политических сил в становлении и развитии городов, а также, понимать определяющее значение этнокультурного фактора, в том числе, для определения особенности города. Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе студентов.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и практических заданий. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автоматического зачета.

На *лекциях* рекомендуется деятельность магистра в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность магистра заключается в активном слушании и обсуждении докладов других учащихся, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить его содержание с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если бакалавром пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета..

Семинары - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии магистров. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, а также и самими обучающимися.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления бакалавра по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;

- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Студенты должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучающихся и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;

- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта и образовательный блог (falina2008.blogspot.com). Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.